

— 目 录 —

前 言 *P001*

第一阶段 关系期 *P003*

第二阶段 成长期 *P037*

第三阶段 服侍期 *P071*

第四阶段 使命期 *P105*

前言

多年前的一次偶然机会，几位同工在谈论关于小组发展的事情，当谈论到小组成长周期的几个阶段时，就有一位弟兄说：我们是否需要根据小组成长周期中的几个阶段编辑一套小组课程？当时，带领我们的老师就为那位弟兄的建议点赞。说者无意，听者有心，或许这位弟兄已经忘记了当时他所讲的话，但我一直把这件事记在心中，也期待有一天能达成。在我是偶然，在祂绝非偶然。

在小组事工发展中，我们曾用过许多类型的小组课程，有按卷查经的，有主题式的，有与主日信息同步的，有自己编辑的，也采用过别人的。但是，还没有遇见与细胞小组成长的几个阶段同步的小组资料，我在心里一直琢磨着，也默默地寻求主，只是自己还不知从何下手。

感谢主！天荣事工成立后，推出的十门培训课程之一就是关于如何编辑小组资料，在带学员们上这门课时，我们就曾以小组成长的四个阶段为题，让他们一起参与编辑。先根据小组成长每个阶段的不同特征，罗列出相关经文，又设置了相应主题。收集上来几批学员的相关作业，希望可以作为参考，但后来都很少用到。2018年-2019年，我们在制定新年度目标时，曾把这项编辑工作纳入其中，但由于种种原因，这项工作就暂时搁浅了。

上帝工作有祂的时候，事情的成就都在祂的手中。前面编辑完成的加拉太书、以弗所书和罗马书三卷书的小组资料，我察觉都是因为教会等着使用的情况下，鞭策我花时间、付代价完成的。2020年，我在帮助 BL 教会推广小组事工的时候，恰逢他们需要小组资料。当时，面对这个需要，我可以有两个选择：第一，是比较简单的，就是把现有的拿给他们用，这样就不需要再花任何代价；第二，是具有挑战性的，需要花时间和代价，就是着手编辑小组四阶段的课程。感谢主，给我勇气和力量做出了这第二个选择。所以，就现炒现卖，差不多每周编辑当周要使用的课程。这样，用了一年半的时间（从2020年6月至2021年12月），这份小组资料的初稿编辑工作终于完成了。感谢主，祂赏赐那寻求祂的人！

我自知初稿中，还有许多的不足，就请十几位同工一起查缺补漏、校对和优化。照着同工们各自的专长，有对错别字比较敏感的，有对经文的解释比较认真的，有对语句的表达比较擅长的，有对破冰游戏比较有恩赐的，还有后期整理编排的。大家发挥着各自的强项，终于漂亮地完成了这份小组资料的编辑工作。感谢主，祂预备了这支并肩作战的团队，使个人不能达成的，藉着团队完成；也感谢同工们尽心竭力地参与。

针对小组成长周期的四个阶段，我们编辑了这套小组资料，以一年半为周期。每个阶段有十六堂课的内容，四阶段共六十四堂课。使用时，每两个月可以安排一周的空档期，用以自由安排小组聚会的内容，例如福音布道、团契活动，或等候那些因为特殊情况耽误了一周的小组能跟上来；再有，每年的一些特殊节日——复活节、感恩节、春节要安排活动，也要占用几周时间等，所以这套资料的设计正好可以供一年半的时间来使用。而且，这也是根据细胞小组健康发展的周期——一般是一至两年而设计，若小组在一年之内倍增，是不够成熟的，可能会造成新小组的夭折；若超过两年仍未能倍增，就犹如女人过了生育期，小组也就容易僵化和老化。

小组发展中，第一个阶段的特征是以**关系为目标**。建立小组成员彼此之间的关系，除了考虑社交的因素，还需要满足建立人际关系的基本条件，如主动、热情、真诚、坦诚等等，关键的是因为共同追求信仰上的成长而建立的友谊，所以我们根据教会的五大功能，设置了在信仰上追求的五大目标，成为组员彼此建立关系的重要基础。

第二阶段的特征是以**成长为目标**。一群人走在一起，经过一段时间之后，发生冲突是难免的，这将是第二阶段要面临的挑战。如何能更健康地成长，如何对待异己，如何正确面对可能发生的冲突，如何在基

督里彼此切实相爱，如何彼此包容、接纳与饶恕，以致可以在基督里结伴同行、携手共进，共创小组的美好未来。这一些内容将是这个阶段要学习的课题。

第三阶段的特征是以**服侍为目标**。经过第二阶段的冲突与磨合之后，进入第三阶段的扩展期，这个阶段的所有组员积极参与，每名组员都发挥自己的恩赐参与服侍，都积极地领人归主，小组也安排了许多福音布道的活动。这些内容都需要在第三阶段的课程中体现出来。

第四阶段的特征是以**使命为目标**。经过第三阶段的服侍与努力，小组就顺利进入了第四阶段。这时，小组的人数已经到达了上限，如稳定聚会的组员人数在十二人以上，交流起来就有一定的困难。组员的情感上，一方面因为人数增加而喜悦；另一方面，面对小组即将因倍增而分开，可能会有不安的情绪。如何让组员们带着使命，使依依不舍的情感转变成为肩负使命的动力，这将是第四个阶段课程的重要内容。

内容的设计上，我们除了根据小组四个阶段的特征而设计课程外，关于查经部分，考虑到聚会时间有限，查经的对象又不是牧师带同工，而是小组长带组员，所以设置的思考问题不会太深入，也不会太肤浅，基本处于中等的程度。另外，关于生活应用部分，虽然不能要求小组长带领组员深究经文（因为这对他们是一件极为困难的事），但是要求他们带领组员在生活中应用实践神的话语，却是必不可少的，这也是查经的目的。我们期待小组长带领组员不是只讨论圣经神的话语，而是力求在生活中实践出来。

因我们才疏学浅，神学装备不足，难免在设置问题与所提供的参考解释有不当之处，请使用者多多包涵，并向我们提出您的宝贵意见和建议，也感谢您对我们课程的青睐和选择，愿上帝借这套课程，赐福更多教会的小组！

写于 2022.04.05

第一阶段

——关系期

第一课 团契生活的典范——三一真神	04	第九课 传扬福音 见证基督	20
第二课 道成肉身与行道	06	第十课 敬拜降服 讨神喜悦	22
第三课 人生目的	08	第十一课 被爱激励的生命	24
第四课 与基督连结的生命	10	第十二课 被借鉴的教会	26
第五课 用主的爱去爱	12	第十三课 人生的目标——效法基督	28
第六课 连结于神的爱	14	第十四课 蒙主医治 起来服侍	30
第七课 学基督的样式	16	第十五课 回应救恩 终身服侍	32
第八课 发挥恩赐参与服侍	18	第十六课 回应使命 迈向宣教	34

第一课 团契生活的典范——三一真神

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组以“团契时刻”开始，因小组是为了发展横向关系——圣徒之间的团契，彼此关注和关怀；先与人和睦，再共同进入敬拜（参太 5：23-24）。

（二）正式破冰

名称：TA 的团契

规则：组长根据人数将经文打印出来，每人一处经节在单独的纸条上，然后让每个人抓阄，再让每个人出声读出，并分享对所抓经文的感受（每人限时 1 分钟）。

（太 3:16-17；太 28:19；约 1:1-3；约 10:29-30；约 12:44-45；约 14:16；约 14:26；约 17:11；徒 1:7-8；林前 12:3；林后 13:14；腓 2:6-7；启 4:8）

属灵教训：团契来自于三一真神

连接语：大家抓到的经文都是有关三一真神彼此之间的关系的，现在让我们一同来唱诗赞美我们的三一真神。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告，15分钟）

选唱赞美三一神的歌：《颂赞三一神》

连接语：以上的破冰与敬拜，带我们思想所信的三一真神；下面让我们借着话语分享，继续思想学习。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导，30分钟）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：以三一真神之间的关系为团契生活效法的榜样

建立爱的团契是我们小组的初心或目标

组长邀请每位组员再一次将刚才抓到的经文宣读出来。

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

组长安排组员两位彼此之间先分享三分钟，再邀请每一位轮流分享（每人 2-3 分钟）：

1. 简单解释自己所抓到的经文。
2. 分享经文中三一神之间的关系，有哪些方面是团契生活的典范。
3. 可以根据经文，抛出你的问题。

对经文的简单解释：

太 3:16-17 圣子照着圣父旨意受洗，圣灵充满顺服的圣子，圣父又为圣子做见证。

太 28:19 使人做了耶稣基督的门徒，受洗归入基督，同时也归在三一真神的名下。

约 1:1-2 道的位格不仅说明且见证了道与神的关系。

约 10:29-30 圣父把羊赐给圣子，又保守坚固所拣选的，圣父与圣子是同本质的。

约 12:44-45 圣子是圣父差遣来到世界的，看见圣子就是看见圣父，相信圣子就是相信圣父。

约 14:16 圣子为了门徒求圣父赐下圣灵，圣灵成为门徒的保惠师，并永远与门徒同在。

约 14:26 圣灵，就是圣父因圣子的缘故差来做门徒保惠师的，要将一切事告诉门徒。

约 17:11 圣子为门徒祷告，求圣父因为祂的缘故保守门徒，并叫他们如三一神一样合一。

徒 1:7-8 圣子告诉门徒们圣父的主权，并说明圣灵降下的目的是为要帮助门徒在世界各地作主的见证。

林前 12:3 人被圣灵感动，绝不会说耶稣是可咒诅的；若不是被圣灵感动的，也没有能说耶稣是主的。

林后 13:14 保罗对哥林多圣徒的祝福，圣子的恩惠、圣父的慈爱、圣灵的感动常与他们同在。

腓 2:6-7 圣子本有圣父形象，却没有把持不舍与圣父同等的地位，反而倒空自己，成为人，做了仆人。

启 4:8 天上四活物昼夜不息地敬拜三一真神。

*掌握好时间，要给组员留几分钟提问。组长要问：“大家对经文有什么要问的吗？”

【小结】我们相信三一真神，圣父、圣子、圣灵，其体不分，其位不混，三一真神同等、同尊、同荣、同创造、同永恒，并永恒地合一、相爱、和谐，又彼此荣耀、彼此顺服、彼此尊重。在创造、救赎、启示之工上同工又各有侧重。三一真神是我们圣徒团契生活的典范，我们应该永无止息地追求与效法。

连接语：三一神是我们团契建造最美的榜样，愿主的话此刻在我们心中动工，感动和激励我们。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，着重提醒要带出行动，从而带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命，60分钟）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 思想三一神之间的关系，对我们的小组团契生活有哪些反思与光照？

提示：组长先分享。三一神永恒的和谐、合一、相爱、彼此顺服、彼此尊崇。

2. 在小组团契生活中，有什么是你需要悔改的？请具体说明！

如：彼此不能信任、自私、虚荣、骄傲、冷漠、单顾自己、没有集体意识、不把公约当回事等。

3. 效法三一神的关系与相交，本周你愿意有怎样具体的行动？

如：一起配搭去探访、带小组、做小组计划、成就同工的一项意愿。为其他的组员点赞。

回应祷告：三一的真神，我们赞美敬拜你，求你使我们的团契生活像三一神一样和谐、相爱与合一。

连接语：我们每周愿意竭力尊祂而行，愿意一起参与服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第二课 道成肉身与行道

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，彼此关注和关怀，因小组是为了发展横向关系——圣徒之间的团契，所以小组聚会一开始就进入团契，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰

• 破冰一：游戏名称——逆命而行

规则：主持人请所有组员拉开一手距离站立。主持人的口令是向前、向后、向左、向右，但是每位组员需要反向而行，若是顺命而行就犯规，也可以增加难度，例如“一”代表前，“二”代表后，“三”代表左，“四”代表右。

属灵教训：全人类都背道而驰，唯有耶稣基督所做一切都是遵行天父旨意。祂是我们的救主，我们应当敬拜祂。

• 破冰二：用一分钟分享对“行道难”的体会与感受。

连接语：行道靠自己难，依靠主不难，主已赐下行道的力量，我们应该赞美祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

颂主圣诗：第66首《崇拜主名》；第68首《主先爱我》

连接语：愿不愿意是我们的事，能不能是上帝的事。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：认识道是怎样成为肉身的，并将道成肉身的精神实践在生活。

实践信仰（行道）是我们建立小组的初心与目标

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

四福音的作者向不同的对象传福音，见证耶稣。在第一世纪末，使徒约翰向希腊人传福音，他以希腊文化中道（洛格斯）的观念，见证耶稣是太初就有的道来到世界做人。又见证耶稣的所作所为，为要让人信耶稣是基督是上帝的儿子。

读经：约1：1-18

读经后稍作默想，然后请一位组员分享经文大意，再逐一进入讨论。

1. 神藉着使徒约翰告诉我们道是怎样的一位？道与神有何关系？道与万物、与人有何关系？（1-5节）

道是有位格的，就是耶稣基督。在宇宙万物被造之先，道已经存在。道与神是两个位格，道就是神。在没有任何受造物之先，道就已经与神同在了。道就是造物主，没有一样受造物不是藉着祂造的。道就是生命的根源，祂就是永恒的生命，也是赐生命的那位。祂是人的光。人在亚当里彻底败坏堕落，罪恶在人的里面，人心就成了一片漆黑的所在。耶稣基督来到世人中，就是要光照人里面的黑暗，罪恶和黑暗不能胜过这光。

2. 施洗约翰的来历和使命？“真光”是谁？“照亮一切生在世上的人”是什么意思？（6-9节）

神差施洗约翰来就是为耶稣基督作见证，使听见的人可以相信。真光有别与受造的自然光，真光就是耶稣基督，祂才能真正照亮世上所有人的黑暗。让在黑暗罪恶中的人真实地被照亮，可以行在光亮中。

3. 第10节中几次提到“世界”一词，有什么不同的解释？经文中“自己的地方”与“自己的人”怎么理解？“接待他的”是什么意思？经文又是怎么解释这些人？（10-13节）

“他在世界”意即他来到世上，就是这个地球。“世界也是借着他造的”意即宇宙所有的受造物。“世界却不认识他”意即世上的人却不认识他。自己的地方指的是犹太地，自己的人是指犹太民族。因为神称他们是自己的百姓。接待他，就是相信他的人。耶稣就给他们特权作神的儿女。这样的生命不是从血统关系来的，不是由男女结合生出来的，也不是由男人的意愿生的，而是由神而生的。就是说他们有属灵的生命。他们之所以可以得到神的生命，就是因为相信道成肉身的耶稣基督。

4. 怎么理解“道成肉身”？道成肉身是不食人间烟火？那是怎样的？“他的荣光”是什么？（14节）

道成肉身就是道成了人，就是神来世上做人。道成肉身做人不是不食人间烟火，而是与所有的世人一样有着一个血肉之躯，生活在人群中间，与世人过着一样的生活。然而，他是圣洁没有罪的人，他在人群中间是神赐的救主，把神丰富丰富的恩典与真理带给在黑暗中的罪人。

他的门徒见过且见证他的荣耀，就是他的圣洁完美，唯独他才有这种荣光，因为他是神的独子。

5. 约翰见证的话说明什么？世人没有看见过神，又如何能认识神呢？经文确认门徒领受了什么？（15-18节）

约翰的见证说明耶稣是永恒的神。世人若能认识耶稣，就能认识神。经文确认门徒领受了神丰满的恩典。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】神藉着约翰启示我们，道是三一真神的第二位格。永恒的道不只是用人能听得懂的语言传讲，看得懂的文字记录下来，而是成为活生生的人，就是拿撒勒人耶稣。祂并没有用神性的大能解决肉身的困难，乃是与我们一样经历人间疾苦。在做人的过程中，祂带给人丰丰富富的恩典与真理，让信的人因祂得生命，又真实的经历生命，并且活出生命之道。

连接语：我们误以为耶稣既然是神，祂在做人的时候就不像我们这么难，岂不知祂比我们更难。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 道成为人活在世人中间，并带来丰丰满满的恩典与真理，这事对你的触动是什么？如果道没有成为肉身，我们的信仰会是怎样的？

道成肉身，与我们过着一样的生活。但祂没有犯罪，祂来是救我们脱离罪恶。如果没有道成肉身就没有福音，我们的信仰会成为纸上谈兵。我们所信也就看不到、摸不着，只能是非常抽象的道理。

2. 你已相信接受这至圣的道，领受了丰富的恩典与真理，如何让你周边的人感受到这个事实？你需要有什么行动？

组长先带组员确认属灵的事实，然后如何是与人分享基督的恩典与真理，与人相处有恩典也有原则。带人进入恩典的福音，人做不到，神为你做，并带领人进入神的真理的法则。

3. 将神的道在你的生活中活出来可能吗？为什么？阻碍是什么？如何克除？你当有怎样的态度？

可能。确认自己已经领受丰满恩典：如，圣灵内住、基督已赐生命、话语的教导、又有祷告的渠道。自我中心、虚荣面子，不愿舍己，看着圣灵，放下自我，接受基督的一切。

本周针对自己的一项弱点，刻意去改变：

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第三课 人生目的

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，彼此关注和关怀，因小组是为了发展横向关系——圣徒之间的团契，所以小组聚会一开始就进入团契，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰

名称：击鼓传花

规则：用击鼓传花的形式（可以唱熟悉的诗歌，可以手机播放诗歌，大家拍掌）；抓到的人说一句“带爱”的经文或唱一句“带爱”的诗歌。

属灵教训：神爱我们是永恒不变的真理，祂借着经文、肢体、万物都在表达祂爱我们。我们也要为祂的爱而活。

连接语：在刚才的互动中，发现神爱我们的语言真的很多，让我们一起用诗歌来表达我们也愿意回应神的爱。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主，我邀请你》《爱的真谛》

连接语：刚刚我们借着诗歌向神表达爱慕之情，关于爱神爱人，在经文中祂又是怎样教导我们的呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：明白上帝为我们定的人生目的，并一生遵循。

爱神爱人是我們小组建立的初心与目标。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

耶稣在世传道期间，一些犹太社会高层人士及对社会有影响力的人，常常跟在耶稣后面不是要听耶稣讲道，而是要逮住机会抓耶稣把柄，为要陷害耶稣。他们常常不安好心地试探耶稣，处处要找耶稣的麻烦，今天读的经文与此相关。

读经：太22：34-40

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。（之后，再概括经文在讲什么）

1. “法利赛人”与“撒都该人”都是怎样的人？他们中有人怎样试探耶稣？耶稣是怎样回答的？（34-40节）

是犹太人的两个宗派，“法利赛”意为“分离”，指保持纯洁与世俗保持距离的人（平民阶层）。“撒都该人”是犹太社会高层（如大祭司），亲外邦政权的人。然而，主耶稣时代的法利赛人大多成了假冒伪善的人，他们过于强调摩西律法的细节，而不注重法则。他们中间的一个律法教师（法学士）想出一个难题来试探陷害耶稣。

2. “律法”与“诫命”分别怎么理解？“尽心、尽性、尽意爱主”怎么解释？（36-37节）

律法是摩西五经的总称，包括礼拜条例、民事条例、道德条例；诫命是律法中具体的道德条律，而道德律以十诫概括。“尽”或作“全”，就是毫无保留，尽上全部的力量，全力以赴去爱主。尽心：尽到全部的心思意念，尽性：尽到全部的情感投入，尽意：尽到全部的精神意志。

3. “第一”与“最大”是什么意思？“其次相仿”与“爱人如己”又是什么意思？（38-39节）

就是最重要的，是概括一切条例的。第二条也是相似，一样重要，爱人像爱自己一样，或像对待自己的时候对待别人。（强调重点，目的不是要排出第一或第二）

4. “律法和先知”指什么？“总纲”是什么意思？怎样理解“律法和先知的总纲”这句话？（40节）

这是犹太人对旧约圣经的称呼，律法是摩西五经，先知是所有先知书，包括了历史书与诗歌智慧书。

总纲是总的纲要，总的要领。概括了一切律法和先知的教训，这一切的根据。两条大诫命，是所有律法与先知教训的总的原则和要点。

5. 最大的诫命是几条？这几条与人生有什么关系？从主耶稣的话，我们明白人生当有怎样的目的？

最大的诫命是两条。既是最大的就是最重要的，那就是人生的目的或标杆，是人生的总法则与方向。人生的指导原则是说，我们人生的目的就是要尽自己一切所能、所有的去爱主。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】不管是旧约还是新约圣经，都强调最大的诫命是爱神与爱人，主耶稣更明确地指出。这两方面是无法分割的，并且是我们生命的目的，人生的目标。因此我们要学习怎样去爱神与爱人，学习去爱——这就是我们人生的重点。

连接语：既然如此，就求主给我们一颗完全顺服祂的心，去遵行祂的心意，在生活中努力去实践。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 爱是一个抽象的概念，我们爱神如何在生活中去具体实践？请分享一些你所认识的人当中能确实爱神或爱人的例子（如：家人、同工、长辈）

请组长率先分享。爱神，把神的事摆在优先，让神居首位。爱人，多为别人着想，多想别人的需要，懂得给别人，预备自己去服侍别人。

2. 你认为我们有可能只爱神，而不爱我们周边的人吗？请解释理由。如果有人尝试只爱人，而不爱神，你想会出现什么样的情况？

只爱神，不爱人，可能成为宗教狂热分子，过着不食人间烟火的信仰生活，爱神变得空泛；只爱人，不爱神，则可能成为无神论者。

3. 基督徒的人生目的就是去爱，你对这观点有何回应？在这一个礼拜里，有什么情况将是你爱神与爱人的最大挑战？你愿意怎么去做？过往在爱神和爱人中，你存在的最大挑战是什么，在未来一个礼拜中，你愿意怎样去做？

如：以全心爱神的心去灵修、读经、祷告、看望一位有需要的人、为那伤害过自己的人祝福祷告、表达你的孝亲等。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：以我们实际地参与服侍来表达爱神爱人。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第四课 与基督连结的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名：福音汽车

规则：大家围坐一圈，带领者根据福音汽车的情况，分配给每人一个代名，如：轮子（四个人，因有四轮），窗子（数个人），刹车（一个），司机（一个），交通警察（一个），其余都为乘客，也就是福音队员。在说福音汽车的故事时，若说到任何一人的代名，被提到的人要赶快站起来，向右旋转，然后又坐下，如果说到“福音汽车”四字，除交通警察外，全体都要站起来旋转。那几位反应迟钝，提到代名而不知道起来旋转的，要罚唱歌。

故事示例：今天天气很好，我们要到乡下传福音。大家搭“福音汽车”（全体动作）去吧。各位“福音队员”（队员动作）请赶快上车。我们这部“福音汽车”是刚买的。“轮子”跑得快，“刹车”刹得灵，“窗子”也擦得干干净净；加上一位好“司机”，坐起来真过瘾。……“福音汽车”开动了，各位“福音队员”请不要把手伸到“窗子”外面，以免危险。啊，小心！前面有一位“交通警察”。呕，要不是我们的“司机”“刹车”刹得快，差点儿就撞上“交通警察”了。现在，“福音汽车”已经跑在乡村的路上，石头真多，坐在椅子的“福音队员”一颠一簸的，像是跳舞一样。嘿！“司机”又“刹车”了，原来目的地到了。“福音队员”们，赶快从“福音汽车”下来，我们要好好为主传福音！

注意：说故事时要生动，大家旋转时要快，可请一位监督员看谁没有参与。

属灵教训：圣经说“报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美。”（罗 10：15）所以，我们要连结于祂，随时出发。

一分钟分享：你决定跟随基督的时刻，是什么激励你做出这样的决定？

连接语：我们所跟随的耶稣基督，祂是天地的主宰，我们应当赞美敬拜祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《爱，我愿意》《除你以外》

连接语：敬拜主不只是用诗歌与祷告，还要透过学习祂的话语来敬拜祂。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：被主耶稣的美德吸引，渴慕与主连结

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣在世传道期间，犹太社会中有许多被视为敬虔人的法利赛人，他们主张与世俗分别为圣，严守律法。他们不认同耶稣的做法，时常持怀疑态度，试图抓耶稣的把柄。社会中另一波人，则是被遗弃，被藐视、被敌视，他们被称为罪人，包括了税吏。自命清高的法利赛人禁止与这些人接近，甚至不可一起吃饭。现在我们来查看耶稣是怎样对待他们的。

读经：太 9：9-13

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 耶稣是怎样呼召马太的？这对马太来说是怎样的挑战？当他决定跟随耶稣时，他的生命发生了什么改变？（9节，路 5：28）

主耶稣主动地来到税吏马太的办公室（税关上），出人意外地呼召被犹太同胞所唾弃的马太，邀请他来跟随成为自己的门徒。马太回应耶稣的呼召对他来说是一个不小的挑战，他要放下一份不菲的收入，他因为这份差事发财致富，从今以后可能要过着清贫的生活。然而，他决定跟随主，他就不再是罪人，他生命中的罪恶耶稣为他担当，承受福音带给他永恒的福气，甚至成为耶稣的使徒。

2. 经文并没说明马太为何抓住这个机会来跟随耶稣。他可能会有什么样的理由呢？马太不只是自己跟随耶稣，还邀请他的“罪人”朋友来见耶稣，说明什么？（10节）

从上文看到耶稣的名声已经传开了，马太一定知悉关于耶稣的讯息，可能有几分羡慕，但想到犹太社会的敬虔人都会瞧不起像他这样的人，可能认为耶稣也和他们一样。哪知，耶稣对他的态度与那些人完全不同，显然耶稣对他的接纳与赦免，呼召与拣选让他受宠若惊，感动了他，以致马上做出了决定。马太邀请自己的“罪人”朋友来见耶稣，说明马太清楚认识耶稣是怎样的一位，认识耶稣的大爱，接纳与赦免。期待自己的朋友也来跟从耶稣。

3. 从法利赛人对门徒说的话，说明什么？耶稣说：“康健的人用不着医生，有病的人才用得着”是什么意思？（11-12节）

法利赛人的话，说明他们自义，将罪人拒之门外，且不信、拒绝耶稣，用自己所谓的敬虔原则挑战了

耶稣的门徒。主耶稣首先是坚固门徒的信心，不让法利赛人的质疑影响门徒对祂的认识。让门徒认识主耶稣如医生，祂接近病人（罪人）乃是为了救治，这些人正需要耶稣。

4. 耶稣引用经上的话要来说明什么？“揣摩”是何意？祂要哪些人“去揣摩”这话的意思？（13节）

说明法利赛人只看重宗教的外表，礼拜的仪式，不明白上帝怜悯的心肠，怜恤罪人的心意。揣摩就是研究研究，细心咀嚼，简单的说就是想一想。首先主耶稣要祂的门徒有祂怜恤之心，接纳悔改的罪人，其次他也期待法利赛人能明白上帝怜悯罪人的心意，也能接纳罪人的悔改。让悔改的罪人更能认识上帝的怜悯心肠，因此而满怀感恩。

5. 耶稣最后又说了什么？有怎样的意思？听见的人可能有怎样的回应？（13节下）

主耶稣说明自己来到世上的目的。自义的人是不会接受耶稣的，除非人们认识到自己是罪人，才觉得需要耶稣。不只是税吏和他的朋友是罪人，门徒原本也是，法利赛人同样是，都需要耶稣。听见的人如果不信，就仍然是拒绝耶稣，若认识相信耶稣的话，生命就得以改变。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣对罪人的接纳与怜恤是常人无法理解的，一个人一旦被祂接纳、饶恕的爱所得着，就会毫不犹豫地来归向祂，就像马太一样，不只是自己归向耶稣，还会带领别人一起归向耶稣。而信仰流于外表，又自义不能接纳罪人的法利赛人，成为门徒们的警戒，身为门徒应该效法主耶稣，与主同心，怜恤罪人。

连接语：愿我们被主耶稣的话所唤醒，并能与主连结。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 两分钟的省察：用经文中的几等人对照自己（主耶稣、马太、就近主的罪人、门徒、法利赛人等）。我们常认为耶稣接纳我们，是因为我们的献祭（我们奉献给祂的东西，例如好行为或是上教会）。但是耶稣对于献祭的看法如何呢？祂真正要的是什么呢？为什么？

组长要提示每位组员都来省察自己，又要懂得引导组员进入省察，请组员安静反思，也可以有人带领省察祷告。

2. 透过这段经文的学习，你对主耶稣会有哪些认识？当主耶稣呼召你跟随，邀请你与祂连结时，你感觉如何？你又会怎样回应？

认识主耶稣是怎样的一位，组长率先分享，同时分享你跟随主的心态

3. 马太对认识耶稣感到非常兴奋，于是邀请了他的朋友来见耶稣。你或许认识某人，可以因着参加你的小组而得到很大的帮助。下一位你要带进小组的是谁？你准备怎么做？

组长把小组的空椅摆到中间来，这代表一位你可以邀请到小组的人。这个人会是谁呢？想一想家庭的成员、朋友、邻居、孩子朋友的父母亲、教会的会友或同工。

现在花一分钟，以祷告的心列出一两个名字，然后在小组中分享这些人的名字。

名字 _____

下定决心去做：本周打电话给他，关怀问候他，刻意靠近他，你甚至可以邀请他或她搭你的便车。

你的小组是一间罪人的医院。靠恩典而得救了，但仍需彼此扶持，才能变得健康。你可以扶持许多人。

回应祷告：求主耶稣使我真正认识你，坚心跟随你；并使我有负担带人一起认识你、跟随你。

连接语：生命与主连结的人，应该学习服侍主，并成为别人的祝福。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第五课 用主的爱去爱

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

名称：忧愁变喜乐（每个人参与表演有负面压抑感，建议一部分人表演，一部分人观看谈体会）

规则：主持人用红、灰两种颜色的卡纸为每位组员剪两颗爱心送给大家，灰色的爱心剪得小一点，写上“我的”字样，红色的爱心剪得大一点，写上“耶稣的”字样。

然后每人轮流用哑剧的方式表演，先拿出“我的”爱心对待其他组员，表现出忧愁、不耐烦、愤怒等负面的表情与动作，接着就把爱收回过来。然后再拿出“耶稣的”爱心对待其他组员，表现出喜悦、耐心、接纳、包容的表情与动作，并做出送给每一位组员的动作。做完了之后，带领的人，请每一位用半分钟时间分享自己刚才的感受。

属灵教训：原本我们生命流露出来就是忧愁的，但因为主的爱我们变成喜乐。

连接语：主耶稣的心意要用祂的爱去爱，为了更明白耶稣的爱，现在我们一起把祂的爱唱出来。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《耶和華是愛》《彼此相愛》

连接语：在以上的环节，大家都意识到耶稣的爱的重要，我们希望透过神的话语更加明白耶稣的爱。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：深刻认识耶稣的爱，并用祂的爱去爱

用主的爱来互爱是我们小组的初心与目标。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

耶稣在受难周的第五天，也就是与门徒的团契日，祂与门徒共进逾越节的晚餐，这个晚上耶稣以祂倾倒的爱，把与门徒的团契生活带到了最高潮，下面我们一起来读神的话语。

读经：约 13:1、34-35

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论。

1. “属自己的人”是哪些人？耶稣的爱是怎样的爱？与人世间的爱有什么区别？（1节）

天父所拣选，赐给耶稣，耶稣用重价血所买来的人，就是作祂门徒的人。耶稣的爱始终如一，不改变的爱，永远的爱，无条件的爱，圣洁的爱。人的爱：有条件的爱，占有欲的爱，短暂的爱，会改变的爱，爱可爱的。

2. 耶稣是在我们行为好的时候爱我们吗？若不是，那是在什么时候？祂的爱怎么显明？（参罗 5:8）

不是。乃是在我们背道而驰，与上帝作仇敌，亏缺上帝荣耀做罪人的时候，在我们软弱无力、无能、无助、无有的时候。耶稣为仇敌、为罪人，受罚流血舍命死在十字架上的爱。

3. 什么叫“新命令”？“赐给”一词如何理解？这里的“你们”指那些人？（34-35节）

就是新的诫命，之所以新是因为有新范围——新约的子民；新源头——主的爱；新标准——用主的爱去爱；新效果——新约子民的标记。是耶稣为属祂的人的团契生活而赐下的。“赐给”说明耶稣把这命令当作礼物赠送于属祂的人。“你们”就是属耶稣的人，就是祂的门徒。

4. 怎么理解“彼此相爱”？与社会上的人情来往或邻里的互动关系有什么区别？“彼此相爱”对门徒的团契生活有什么重要性？（34节）

“彼此相爱”的定义不是你爱我，我爱你，乃是在门徒的团契生活中要用耶稣的爱进行互爱。亲友、邻里乃是一种交易，是礼尚往来，今天你给我一个礼物，明天我还给你一个红包，若不然，就会断绝来往。用主的爱是不指望偿还的爱。在团契生活中如果没有用主的爱来爱，就会与社会上的礼尚往来没什么不一样，就看不出是耶稣的门徒。

5. 门徒彼此相爱，会有怎样的效果？“认出是耶稣的门徒”说明什么？（35节）

让人看出你与别人不同，显明了耶稣门徒特有的标记，不是你原本就这样，乃是因为耶稣。因为跟耶稣学，所以与别人不一样，无形中传扬了耶稣的名，荣耀了耶稣。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】耶稣是神，祂就是爱，祂爱世上属自己的人，祂为团契生活定调，为了他们在一起的团契生活，赠送给他们一件礼物——祂自己的爱。祂的用意就是：要祂的门徒用祂赐的爱进行相爱，在相交的时候，彼此分享基督耶稣的爱。

连接语：现在我们来思想神的话语与自己的生命和生活有什么关系。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 你用自己的爱去爱的经历吗？有着怎样的过程？结果是什么？当你用主耶稣的爱去爱的时候，有怎样不一样的效果？

如：当别人不可爱的时候，自己的爱就打折扣了，甚至转变成为厌恶、憎恨。举出具体的例子来，组长可以让组员一对一分享。

用主的爱去爱，开始可能迈不出去，当突破的时候，就经验圣灵的平安与喜乐。

2. 怎样可以用主耶稣的爱去爱？如何让自己更多，更深，更真实的去体验主耶稣的爱？你有什么宝贵的建议或经验可以与人分享的？

确认你已领受主的爱，让自己的心被主的爱温暖、医治、感化，时常存着与人分享主爱的心。

体验主的爱：一方面在主的光照下，认识自己原本极其不可爱，甚至极其可恶，堕落到极深，耶稣为我死，另一方面圣灵浇灌主的爱，操练默想，时常谈论。

3. 实践用主的爱去爱，本周有什么具体的行动？在小组团契中，有什么是你要突破的？

之前与你有过节与冲突或得罪你的人，同工或小组中与你性格差距很大的人，去突破这关系。

如主动与他联系，关怀他，为他提名祷告，为他祝福等。

回应祷告：亲爱的主耶稣，我渴慕圣灵将你的爱厚厚地浇灌在我心里，使我被你的爱所温暖、医治、感化，这样我就有力量去爱，就可以时常与人分享你的大爱。

连接语：每次的祷告都在提醒我们，在人不能在神凡事都能，靠着神我们就能做到。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- **关顾新人**（在有新人的情况下）
- **关怀缺席者** 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- **提醒空位** 激发组员带人进来坐满空椅
- **安排活动** 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- **重申公约** 加强时间观念、提醒礼拜
- **分享安排倍增** 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- **见证分享** 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- **分享代祷事项** 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- **祷告** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- **安排事工** 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第六课 连结于神的家

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

名称：LOVE

规则：带破冰的人教大家用手势把英文爱的单词 LOVE 做出来，先从慢到快，再并配上诗歌，一个动作作为一拍的节奏。

属灵教训：在神家里我们可以透过双手摆爱出来，虽然刚开始不容易，但只要去做就会越来越好。

连接语：我们会发现自己唱的说的与做的不协调，愿我们的爱都有实际的行动。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《万物的结局近了》；选本诗歌《教会是神的家》

连接语：查考圣经使我们更多明白神的心意，并正确回应主的恩典。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：劝勉、激励蒙恩的人紧紧连结神家

紧紧连结神的家是我们建立小组的初心与目标

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

希伯来书的作者告诉那些为基督信仰受逼迫的信徒：基督比万有更美，为祂受逼迫值得。说明我们都是耶稣重价宝血买来的，因为祂的救赎，我们成为神家里的人，面对逼迫，家人们就更当发挥团契的作用，那么应当如何建立团契呢？下面我们一起学习神的话语。

读经：来 10:19-25

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “弟兄们”指哪些人？耶稣为他们做了什么？与他们有什么关系？他们有什么福分？（19-22 上节）

指那些蒙耶稣基督所救赎的人，耶稣为他们舍命流血，耶稣又成为他们通往上帝那里的又新又活的路，成为他们的大祭司，唯一可以洁净他们的人。他们因此就成为神家里的人。

2. 蒙了如此福分的人，有什么当尽的本分？经文中的“就当”、“也要”、“又要”、“倒要”分别在说什么？（22 下-25 节）

就当怀着真诚的心，存坚定完备的信心来亲近上帝。要坚定不移地持守所承认的盼望。说明上帝对他所救赎的人有所要求，蒙恩的人有自己应尽的本分。

3. 蒙福之人彼此之间要如何对待？为什么？（24 节）

要多替别人着想，留心别人的需要，有效的替别人服务。彼此之间要关怀，彼此激励去爱主，彼此勉励去行善。因为在为信仰面对逼迫与苦难的时候，若没有彼此的相顾，没有团契的扶持，就有可能失落，难以承受。也是上帝的心意要我们在逼迫与苦难中要彼此担当。

4. “相顾”、“激发”与“勉励”分别是什么意思？三者之间有什么关系？（24 节）

这些是团契生活的特质，在面对外部的逼迫与压力时，基督徒的团契生活就当发挥该有的功效。三者有着递进的关系，有了彼此相顾，就能够激发爱心，爱心被激发了就可以勉励行善。

5. 为什么不可停止聚会？基督徒能独自实践信仰吗？为什么？群体信仰生活的重要性是什么？（24-25 节）

不可停止聚会的命令说明了聚会对于基督徒的重要性，在主里的互动、相交是必须的；

信仰是个体的，也是团体的，个体的状况直接会影响到团体，肢体只有在身体里才能产生作用；

重要性在于信徒若停止聚会，渐渐就会与教会减少接触，也就得不着弟兄姊妹的劝勉，在灵性上很容易陷于孤立和危机。魔鬼在未使一个信徒完全跌倒之前，必先使他与教会疏远，孤独地与那些不信主的人相处，其结果就会轻而易举地跌入罪恶的网罗中。想到耶稣再来的日子迫近，就更当坚持聚会，彼此相顾。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】我们因基督的救赎成为神家里的一员。在这家中倘若你有其他家人的支持，你将更容易有充足的盼望。小组是你属灵的家，是你学习爱人及被爱的安全之地。爱包括忠心地出席礼拜聚会，出席小组的每一次聚会，并且在组员间要彼此鼓励（彼此激励）对方在小组以外行善。

连接语：这就是为什么神要你与别人连结、过团契生活的原因；因此教会里要人人有团契。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 透过学习神的话语，你认识到自己有什么属灵的福分吗？认识这些福分对你有什么重要？

成为神家里的人，与神面对面地亲近，有救恩的盼望。认识属灵的福分，也就立定了属灵的价值观，就不怕逼迫与患难。

2. 当你激发别人去爱人和行善时，你希望他怎么做？有什么事你希望他不要出现？请分享别人鼓励你的经历，向对方做了什么？有什么方法是你可以借鉴的？

如：捐钱、捐衣物，帮助贫穷，帮助别人在信仰上成长。希望他不灰心的行善鼓励人的经历：聆听、理解、建议、代祷。

3. 你与其他的蒙福之人要建立怎样的关系？在小组中你当如何去实践？“相顾”、“激发”与“勉励”你要如何具体去做？本周有什么实际的行动？请试着具体说明。

深入的团契，在基督里建立友谊，如朋友那样亲密，如家人那样相爱相顾。

组长率先分享，让组员之间的关系更加深入。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第七课 学基督的样式

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰

一分钟分享你在做学生或学徒的时候，心中有什么期待或最大的期待是什么？

游戏名：传递基督的爱

游戏规则：请所有的人都闭眼、闭嘴，然后主持人拍一下旁边的一位，睁开眼后，做手语动作请他模仿，以此类推，到最后一位把动作模仿出来，再把动作表达的意思用语言说出来。例如：耶稣爱我，我也爱你。

手语动作讲解：耶稣：用两只手交叉一横一竖做十字架形状代表耶稣。爱：用两只手的食指和拇指做爱心放在左侧胸前代表爱。我：用双手放在自己的胸前，代表自己。你：用两个食指指向对方。

属灵教训：学人，会走样，直接学主耶稣，就会越来越像耶稣的样式。

连接语：我们是耶稣的门徒，梦寐以求的是像耶稣，学主耶稣的样式是我们一生的功课。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《愿像基督》《主是葡萄树》

连接语：我们一起查考圣经，看看天父对我们作门徒的人有什么心愿。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：认识连于基督（住在基督里），才能效法基督多结果子。

做主门徒，学主样式是我们建立小组的初心与目标。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

在旧约时代，上帝常常借着先知用葡萄树来比喻以色列人，葡萄树除了结果子就没有别的作用，所以上帝要表达的心意就是要祂的子民多结果子，但以色列民总是违背上帝的心意。唯有主耶稣是真葡萄树，满足了天父的心意。然后主耶稣要求祂的门徒学祂的样子多结果子，使天父得荣耀。

读经：约 15：1-8

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 在真葡萄树的比喻中，主耶稣说明了祂、天父和门徒分别是怎样的关系？祂对门徒有怎样的心意？（1-2节）

祂是让天父满意的真葡萄树，天父是辛勤培植的人（园丁），门徒是属于主耶稣的枝子，多结果是天父对主门徒的心意。

2. 如何理解经文中的“结果子”、“结果子更多”和“多结果子”？“结果子更多”与“多结果子”的实质区别在哪里？（2、5、8节）

从广义来说：一切讨上帝喜悦的行为、举动及心思意念都是结果子；狭义来说：领人归主，使人成为主门徒。

结果子更多：强调的是天父的心意不只要门徒结果子，乃是结更多的果子，成为多产的枝子（产量、质量并重）。

多结果子：说明在基督里成熟的门徒，有稳定的属灵生活与服侍。

前者是期待，后者是强调结果。

3. 哪些方面可以使这些枝子结出更多的果子？“修理”和“清理”是什么意思？枝子连结于葡萄树里面是指什么？（2、5节）

天父（园丁）的修剪、清理。在葡萄树里面，连于葡萄树就可以多结果子。

修剪：把多余的枝叶，甚至是小串的果实剪去，为要结更大、更美的果实。清理：是园丁给枝子除杂草、治虫、拿起放在葡萄架上好得充足的阳光。

住在主里：指门徒因信与主联合，接受祂生命与话语的供应，并以祂为生活的典范。枝子要住在葡萄树里，得到葡萄树的汁浆，从葡萄树汲取养分。就是门徒要住在主耶稣里面，思想、情感、意志都在主里面，不偏不离。这些都说明门徒凭着自己难以多结果子，必须在天父的精心修剪与清理与护理之下，必须

汲取主的养分，才能多结果子。总之，就是天父在门徒身上辛勤的代价，精心的培植，甚至是牺牲爱子，是为要洁净门徒。

4. 枝子离了葡萄树的后果是什么？这对门徒的警告是什么？（4、6节）

枝子离开葡萄树就枯干、不能结果子、成为柴料。

警告：不可离开主耶稣，不可靠自己，必须连于主，让自己住在主耶稣里面，持续从主得到供应。

4. 用你的话概括一下这个比喻，主耶稣带给门徒有怎样的教训？

主耶稣告诉门徒天父的心意，如何效法祂，学祂的样式，成为多结果子的枝子。必须有祂重生结果子的生命在里面，还要让自己常住在主里面，并要常常有祂的话语在心里，这样你可以成为在天父的护理之下多结果子的枝子。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣所称许的门徒，就是学祂的样式成为多结果子的人。他们里面有基督赐予结果子的生命，他们的世界观、人生观、价值观都在基督里被建立。基督的话语也一直在他们里面引导着他们的生活。成为合主心意的门徒，也就达成了荣耀上帝的终极目的。

连接语：愿我们都能明白主耶稣的心意，多结果子荣耀父神。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1.理论上我们也像枝子连于葡萄树一样地连于耶稣，但有哪些东西可能拦阻我们从耶稣身上吸取足够的养分？如何悔改？

组长要先分享，也表示必须要悔改。如：观念错误（消极负面）、懒惰、孤立、陋习、大量时间花在不该花的地方（如刷微信、看电视、打游戏等）（默想神的话语深入不够，没有常常有感动以致产生行动）

2.常在基督里才能多结果子，如何使自己常在基督里，使祂的话也常在自己里面？本周有什么要挑战自己的？

透过固定的读经和祷告（灵修操练的习惯）使自己住在主里。在生活中流露更多耶稣基督的性情（仁爱、谦卑、温柔、忍耐等）。避免以一些会上瘾的行为来满足欲望（食物、电视、忙碌等）。定期与一位乐于看见并挑战我灵命成长的属灵伙伴和导师相处，并去带一名门徒，帮助他在灵命上成长。从耶稣身上吸取养分的秘诀之一就是花时间，你需要固定花时间来让你的思想集中于祂。

3.多结果子的小组必然是倍增的小组，为你小组的倍增，你要做什么？你本周的行动是什么？

组长先分享，每个人都有一个一对一的对象，为他祷告，并在本周与他约见，帮助他。

回应祷告：感谢主耶稣让我知道天父的心意要我学主的样式，多结果子；感谢天父在基督里精心得培植我们；感谢主又赐我结果子的生命；感谢主又让我知道必须住在主里，主的话常在我里面才能结更多的果子。我愿意遵主而行。

连接语：又到了参与服侍的环节，大家还记得我们小组是人人都服侍的小组吗？

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第八课 发挥恩赐参与服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

【破冰一】：游戏名称——群策群力

游戏规则 1

带领破冰的人，将组员先分为两个小组，再给他们说一个任务（例：三支笔）接着 2 个小组同时进行比赛，只要有一组拿到的时候继续讲下一个任务。最后看哪组获胜的多，给予奖励。

游戏规则 2

带领破冰者，先写好十个任务，再将组员分成两个小组，每组推荐一位代表来看一下任务，然后迅速回到小组里，让每位分工找到要完成的任务，先完成的那一组为胜出者，给予鼓励。然后请每人分享，透过这个活动，带给自己什么启发？例如（团队的力量、彼此的配搭、有否默契感）。任务：①纸质圣经两本②诗歌本 1③三支笔④笔记本 1⑤两支手表 ⑥四个手机⑦一双眼镜⑧两个水杯⑨钥匙三串⑩长头发两根

属灵教训：小组中人人都很重要，需要人人参与。

【破冰二】：每人一分钟（自由/点名/轮流/按年纪/转笔/衣服深浅/头发长短等等）分享在教会中你最愿意做或最想做的是什么？为什么？

连接语：我们的服侍不只是做事，而是在敬拜神，现在让我们带着敬拜神的心献上我们的诗歌。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《万物的结局近了》《神迹》

连接语：我们已经分享了自己最愿意做的事，现在让我们看圣经要我们怎样去服侍。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：以肢体切实相爱、殷勤服侍来预备主的再来。

发挥恩赐参与服侍是我们建立小组的初心与目标

提醒组长：读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

背景：彼得写书勉励当时教会信众的时候，他们正处在为基督的信仰受各种逼迫的环境中，经常受人的恐吓、诬告、审讯和迫害等。因此彼得就写信安慰、勉励和坚固他们，让他们预备自己的心志为主受苦，对主耶稣的再来充满活泼的盼望，并在圣徒之间要有美好的团契生活，有实际的彼此相爱和彼此服侍。

读经：彼前 4:7-11

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “万物的结局近了”是什么意思？面对这个日子，教会信众该有什么样的反应？（7-8节）

非基督徒的理解叫世界末日，基督徒的理解是耶稣基督再来的日子。这个日子已经近了，这个日子也是基督徒向主交账的日子。面对这个日子，许多人的态度是讥诮讽刺，许多人反应是好奇或存侥幸心。但基督徒该有的反应是：神志清明，要冷静戒备着，警醒祷告，使自己不受任何的迷惑与诱惑，并预备等候主的再来。

2. “最要紧的”是什么意思？为什么最要紧的是彼此切实相爱呢？相爱到什么程度才算是“切实”？彼此切实相爱包括什么？如何理解此处的“遮掩”二字？“许多的罪”是指谁的罪？（8-10节）

是最重要的或第一重要的意思，为了加强语气，这是格外要重视与注意的，不要轻看或忽略，以为只是老调重弹。

因为彼此相爱包括了教会团契生活的全部，彼此相爱能使信徒同心合意抵抗世俗的潮流，又因为爱能消除遮盖许多的罪过。

“切实”有认真、热切、全力以赴的意思，在希腊文中为一幅怒马奔腾的图画，表示为了爱，纵使牺牲自己也在所不惜。主所要的是这种程度的相爱，非一般程度的相爱。

这里经文包括了互相殷勤款待、不发怨言、彼此服侍等。

“遮掩”在此处强调爱能使我们包容别人的亏欠；“许多的罪”不是指给予别人爱之人的罪，而是指被别人爱之人的罪。

3. “各人”指哪些人？“所得的恩赐”怎么解释？怎样参与教会的服侍？“彼此服侍”说明什么？（10）

各人指教会中每一个重生得救的人。所得的恩赐，是说明教会中的每一位都有从主得的恩赐。然后各人都要照着主赐给的恩赐参与服侍。彼此服侍说明教会中不应该有人只是接受服侍，也不应该有人没有被服侍，信众服侍的状况应该是人人被服侍，人人去服侍。每个人都应该把主给的恩赐摆出来，去服侍别人。

4. 如何理解“作百般恩赐的好管家”？“讲道的”与“服侍的”分别指的是怎样的服侍岗位？他们都要照着什么原则？（10-11节）

管理好主给你的恩赐，照着神的心意使用主赐给你的恩赐。讲道的是用口讲服侍，在话语上服侍别人。服侍的是具体去做的，行动出来的。讲道不可随心所欲发表自己的意见，也不是口才表演，更不是炫耀自己，乃是照神话语的原则，正意分解圣经真理。服侍的，要按着神所赐的力量量力而行，如在体力、灵力、物质等的力量。在一切恩赐的运用上都要量力而行。

5. 各种的服侍终极目的是什么？因此需要抱着怎样的心态去侍奉？为什么？（11节）

服侍的终极目的是荣耀神，并包括生活的方方面面都是这样，也是服侍该有的动机与心态。因为不是你把荣耀归给神，而是荣耀、权能本来就是神的，我们只不过把原本属于神的归于神。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】圣灵借着使徒彼得提醒我们对主再来的盼望以及警醒预备。最重要的是要有切合实际的相爱，温馨的团契相交生活，彼此不埋怨，好好运用神赐给的各种不同的恩赐，彼此服侍，借此来祝福别人，做神百般恩赐的好管家。照神话语的原则讲道，照神赐的力量去服侍，建立凡事荣耀神的生活方式。

连接语：基督的再来是服侍的动力，切实相爱是我们服侍的根本，神所赐的恩赐与力量是我们服侍的底气，荣耀神是我们服侍的目的。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 如何使自己在教会或小组中，能活出经文中所提到的切实相爱？你应该做什么？

组长带领组员讨论，每个人如何在教会生活中不是口头的爱，而是发挥迫切、全力以赴地爱。

2. 是怎样认识自己所得的恩赐？又当如何发挥你的恩赐？你的恩赐与服侍有什么关联？

组长率先分享，借着这样的分享使组员清楚自己的恩赐，并知道当如何发挥，使自己的恩赐与服侍是对口的。

3. 你服侍的动机是什么？如何让自己的服侍更合乎神的心意？你本周有什么具体的行动？

荣耀神是我服侍该有的动机，若是动机不对就要悔改。合神心意的服侍：出于荣耀神的目的，存着切实相爱的心，照神给的恩赐去服侍，照圣经原则讲道，按着主赐的力量，量力而行。

本周行动：需要悔改的是什么？对自己有什么重要的提醒？需要具体去做的是什么？

回应祷告：求主建立我凡事荣耀神的生活方式，我愿意在团契生活中切实相爱，并用神赐给我的恩赐去祝福别人。

连接语：人人服侍是圣经的教导，我们期待我们的教会成为人人都服侍的教会。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第九课 传扬福音 见证基督

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

名称：你是谁？

1. 两两组员对问对讲，互换。A 你是谁？ B 我是 XXX A 你是谁？ B 我是神的儿女

A 你是谁？ B 我是孩子的妈或爸 A 你是谁？ B 我是汉族人 A 你是谁？ B 我是一位(或什么职业)或许有人说了一连串也不会说我是个罪人。

2. 请完成这个句子：当别人观察（看）我的生命时，我希望他们看见我是一个_____的人。

属灵教训：按人的本性都不会想到自己是个罪人，今天福音拯救了我们，我们还需继续传扬福音。

连接语：圣经说，我们原本是罪人，是主耶稣拯救了我们，所以我们要敬拜祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《使命》《哦，赐下福音爱火》

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从敬拜环节带进话语分享。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白门徒在世上的使命

传扬福音见证基督是我们建立小组的初心与目标

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

今天我们要学习的经文在太 5:13-16。马太向自己的同胞见证耶稣是基督，是天国的君王，是犹太人祖祖辈辈所盼望的哪一位。而耶稣基督不是以军事家或政治家的身份在他的百姓中出现，乃是以传道人的身份出现，并且一边传道一边在训练一小群门徒。我们今天要学习的经文就是祂对门徒谆谆的教诲。

读经：太 5：13-16

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 耶稣指着门徒说他们是什么？这是什么意思？“城造在山上”指什么？

耶稣称祂的门徒为世上的盐，世上的光，山上的城。一方面说明门徒的本质与世人的分别，一方面指出门徒在社会上的责任，在世上的作用与使命。城造在山上指教会在社会上无法隐藏的，神的心意门徒在世上不是要隐藏起来，乃是要把福音见证出来，把基督彰显出来。

2. “盐”与“光”都有什么作用？“世上的盐”与“世上的光”又说明什么？

盐主要有抑制腐败、治疗与调味的作用，盐所到之处不再淡而无味。光有照明、温暖、驱走黑暗的作用，带给人的希望，带给人方向。“世上的”说明基督门徒在社会上的责任，活在世上的使命。也说明社会的希望，就看门徒是否发挥作用。

3. “失味的盐”与“斗底下的灯”又指着什么？主耶稣对门徒有什么提醒？

古时犹太地方和中东各地吃的盐，多是“矿盐”或“井盐”，那些盐块就像拳头大的石头一般。犹太人在吃饭时，右手拿着菜，左手握着盐块，用舌头舔盐以取味。等到盐块的咸味逐渐减少，至完全失味时，原先的盐块就成为石头了，于是随手弃置，这些盐份用尽的石头就任人践踏了，以其指门徒不能发挥该有的作用，与世人一样。“斗底下的灯”指生活上的种种问题与阻碍，遮住了门徒的光，没有在人前发挥该发挥的作用。提醒：如果门徒这样活，就不能为主做见证，也就失去了生活该有的意义。

4. “光照在人前”是什么意思？门徒的“好行为”与天父会有什么关系？有什么宝贵教训？

门徒生命中流露的好行为，让看见的人有不一样的感受，并让他们感受到跟过耶稣的人与别人就是不一样。门徒的好行为彰显了天父的荣耀。门徒在世上活出生命的特质，过着与世人分别为圣的生活，对门徒来说是本分，也是在世上的使命，这样也就达成了门徒生命的目的。

5. 门徒身边的人，为什么会特别留心观察门徒的行为？什么能帮助门徒活出“盐与光”的作用？

因为门徒向他们传递不一样的信仰与世界观、人生观及价值观，世人有的出于好奇、有的出于找行为的把柄，也有出于诚实与羡慕，就特别留意门徒的行为。门徒正确认识自己生命的特质，认识在世的使命与责任，清楚人生的目的，靠着圣灵的能力就能活出盐与光的作用。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣宣称祂的门徒是世上的盐，世上的光，是造在山上不能隐藏的城。这个宣称一方面让门徒知道自己与世人不同的生命特质，另一方面知道自己在世的使命，不管在家庭、职场、社区都是福音使者的身份。因此在处事上显出信仰的立场，在为人上彰显基督的品格，使上帝的名得荣耀。

连接语：传扬福音见证基督不只是用口，更要用生命与品格，生活的见证。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 两分钟安静省察自己：你生活中的哪些方面使你这盐失去味道？使你的光失去了光彩？

组长带头省察：在信仰上有否失味？生活上有否失去见证？关键时刻是否隐藏了自己的信仰？

2. 这段经文中复数的“你们”说明：神不是要你单独成为世上的盐与光。当人们看见一群基督徒如何彼此关怀及他人时，他们将更容易信服。你的家庭或小组可以如何成为世上的盐与光？

你的小组可以成为这黑暗世界的光。事实上，将小组关注的精神转向外界，同时也投入内部，会加深组员间的连结并加速你们的灵命成长。

3. 本周你有哪些机会可以为天父的美善行活出活生生的见证？你身边有哪些人需要见到耶稣的光？

想想你的家人、亲属、透过你孩子学校及课外活动所认识的朋友、因共同兴趣而结交的同好、其他朋友、邻居及同事。请写下至少一个人的名字：_____、_____，与其他组员分享你所写下的名字。将所有名字汇集成一张十名未信者代祷名单，然后为这十位未信者提名祷告。（如果你的小组成员少于十人，你的名单或许会较短。）

十名未信者代祷名单：

回应祷告：感谢主让我们知道自己生命的特质，在世的使命，相信主会给我们力量完成在世的使命。

连接语：让我们一起为主发光吧！

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十课 敬拜降服 讨神喜悦

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

【破冰一】——名称：破碎自己

规则：在气球里放进经句（经句自己选），事先预备好，用不同方式搞破汽球，取出里面的经文，用一分钟背记，并轮流分享。

说明：“经句”代表“新生命”，“气球”代表“老自己”，破碎老自己，彰显新生命。蜡烛若不燃烧成灰，不能照亮别人。鸡雏若不打破蛋壳，不能让新生命出来。同样，我们的“老我”若不被主对付，破碎舍弃，则主的新生命不能在里面长大茁壮。

属灵教训：只有破碎自己，才能彰显新生命。

【破冰二】——壹分钟分享：提到“敬拜”“降服”你脑海中会出现什么？首先想到什么？为何？

降服表示信任；表示卸下我们的防卫，它也表示将我们的生命交托于主的恩慈照顾。我们越认识主，就越爱慕祂，就越乐意跟随祂，不论祂要带我们往哪里去。

连接语：让我们带着一颗降服主的心献上我们的诗歌敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主我敬拜祢》《耶稣是配》

连接语：下面我们一起查考神的话语，期待得着如何降服敬拜神的指示。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：做一名敬拜神，降服于神，讨神喜悦的人

组长提醒：敬拜神、向神降服、讨神喜悦，是我们建立小组的目的

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

主耶稣在世传道的过程中，犹太宗教领袖常是恶言攻击，恶意试探祂，说主耶稣是贪食好酒的，是常与罪人混在一起，不合敬虔的传统。但真实信靠祂的人，就是智慧之子，他们会尊崇祂、跟随祂，并且爱祂，也会以诚实的爱、圣洁和奉献自己，见证主耶稣的真实可信。路加记下了一段事迹见证了这个事实。

读经：路 7：36-50

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

连接语：我们从有罪的女人膏抹耶稣的故事，可以发现敬拜与降服是息息相关的。

1. 耶稣的来到，对那家、那城的人意味着什么？法利赛人西门和城中的那个女人都有怎样的行动？（36-38节）

主耶稣的来到，就是福音恩典的来到，对那家、那城的人来说，就是机会的来到，这是寻求主的机会，悔改归主的机会、亲近主的机会。

西门与那女人的行动看经文，组长可以请一位组员把相关经文再一次读出来，并请他分享。

2. 法利赛人西门请主耶稣吃饭是出于爱主吗？为什么？从主耶稣的评语中看出了什么？（36、39、44-46节）

从西门对耶稣的态度，从主耶稣对西门的评语看，西门并非出于爱主、尊崇主而请主耶稣吃饭。主耶稣说西门在接待上的三个没有，说明西门对主耶稣的接待，连基本的待客之礼都没有，就更谈不上爱主、尊崇主。

3. 故事中被人唾弃的女人向主耶稣所做的，表达了什么？（37-38节）在哪些方面与敬拜相似？法利赛人西门是如何看那女人所做的？从他心里的嘀咕，说明什么？（39节）

“挨着耶稣的脚哭”：向主耶稣认罪悔改。“用自己的头发擦干”：将生命交托于主恩慈的照顾。“用嘴亲主的脚”：向主俯伏敬拜，承认耶稣是弥赛亚（诗 2:12）。“把香膏抹上”：向主奉献自己。这一切

说明她承认自己的罪，相信耶稣是她救主，能赦免她罪，是她所盼望的弥赛亚。她愿意降服于主耶稣，把最好的献给主。西门不能接受罪人的悔改，藐视罪人，又藐视、怀疑耶稣。

4. 主耶稣对西门说的比方要表达什么？（40-43 节）西门与这女人对耶稣的认识有什么根本的区别？（44-46 节）主耶稣自己是怎么解释的？（47-48 节）

主耶稣的话提醒西门，他是一个罪人，并无力无能解决自己的罪，需要主耶稣的赦免。西门不觉得自己是罪人，也根本不认识自己需要耶稣的赦免与饶恕。这女人，深知自己罪孽深重，需要主耶稣的怜悯赦免。西门只认识耶稣是一位夫子，而不信耶稣是有赦罪权柄的弥赛亚。爱主是因为被主的赦罪之恩所感动与激励，如果不太感受赦免之恩的浩大，就会自以为比别人好。那女人心被恩感，产生对主的爱慕，爱慕之心的真切，说明对恩典的感激。

5. 同席的人听了主耶稣的话，心里怎么嘀咕的？耶稣对那女人公开的宣布说明什么？（49-50 节）

提示：心里的嘀咕见经文第 49 节。耶稣没有直接回答他们心里的嘀咕，而是用肯定女人得着福音恩典的方式来回答他们，同时说明他们心里的不信，也得不到来自基督福音的平安。主耶稣必会安慰那些因为爱主被人误会的人，祂的应许必然赐给那向祂降服的人。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

连接语：敬拜不只是在礼拜聚会的时刻，而是在平日的生活中。

【小结】向主敬拜降服从相信开始。经文中这相信的女人如此向主认罪悔改，因为感恩产生了爱慕，并彻底降服自己的生命，连旁观者都为之震惊。深刻谦卑的降服会让自己或旁观者感到不自在，除非当事人真正认定主耶稣。有话说：“救恩救自最深的堕落”，一旦一个人明了基督赦罪恩典的浩大，又何等奇妙，降服便是自然的反应。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 看到那女人因为主的恩典向主认罪悔改，完全降服，对照你的生命中有哪方面是你感到应该降服于神的？

两人一组，彼此分享。可能是你目前正面对一个困难，一个你想改掉的习惯，一个你难以释怀的伤害，或一个你要交托给神的心爱的东西，也可能是某一位特定的人。（如果没有什么要分享的，那也没有关系。）然后为自己及对方作一个简单的降服的祷告。如果你愿意，你也可以部分或完全按着下列的内容来祷告：天父，我爱你，因为你赦免我这么多；我信靠你，因为你向我们显明你的信实。我将自己所有的渴望、梦想、伤害、被医治的需要、所爱的人、过去和将来都交托在你的手中。我愿意顺从你的带领。无论你要带我往哪里去，我都将跟随。奉主耶稣基督的名，阿们！

2. 今天你没有耶稣的脚可以亲吻，所以必须以别的方式来敬拜。你如何表达像这女人对耶稣那般的爱？

如：灵修亲近主、研经、调整生活态度（凡事存荣耀神的心去做）。

3. 出于对耶稣的爱，女人奉献了一样宝贵的东西（一瓶香膏），并忍受别人的嘲笑，这是一个谦卑降服的例子。本周，将你的生活降服于神，你会如何生活？有什么是你需要特别提醒自己的？

组长率先分享，具体化、个人化、可行性。如：刻意针对自己的脾气问题，生活的一个陋习。

回应祷告：感谢主把诚实信靠的心赐给我，我愿意不断地悔改归向你，更愿意一生降服与你！

连接语：愿主的道在我们里面兴旺，靠神的话语在小组中参与各种服侍。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十一课 被爱激励的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名：行善的喜乐

道具：分两队，每队前面放一张平桌或椅子。上置三个一元硬币——代表金钱的援助；一块面包——代表食物的供给；一本圣经或一本圣诗——代表属灵的关怀。**说明**：现在假定有一个地方发生天灾人祸，等待援助。我们必须乐意地助人，而且必须行动迅速，以免“远水救不了近火”。**方法**：分成两组。各组人数相等，各排成一列。随着“开始”这一声令下，由第一位组员右手拿三个钱币，左手叉腰，从左手的腋窝下递给下一位，下一位用右手接过来之后，继续从左手的腋窝下递给下一位，以此类推...送到组长手里。接着第二次是右手叉腰，左手把食物从右手的腋窝下穿过递给下一位，下一位用左手接过来之后，继续从右手的腋窝下递给下一位，以此类推...送到组长手里。接着第三次把圣经用双手从头顶递给下一位，下一位双手接过来继续从头顶递过去，递到组长手里（如果东西掉下，要由掉下的那位同学捡起再传）。由组长和组员用简单几句话分享被爱和付出爱的感受。

一分钟分享：当你感觉到被爱时，那是一种怎样的感受？

属灵教训：主的生命先激励了我们，我们也可以继续激励别人，帮助别人。

连接语：神爱我们，我们要与人分享神的爱，现在我们一起来敬拜爱我们的神。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《亲爱的让我们彼此相爱》《有一位神》

连接语：当我们被神与人的爱激励时，我们也需明白神话语的心意。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识神的爱是我们去爱的动力

用神的爱来相爱是我们小组的初心与目标。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

团契生活的关键在于爱。但是现今爱已成为被滥用的字眼。我们有可能爱得太多，或者只是搞不清楚什么是爱呢？在基督里，我们找到了爱的定义和去爱的动机。我们心里并没有自发又足够的爱来爱那些不可爱的人。我们之所以爱，是因已经得到主的爱。我们是在把自己已领受到的这份爱给别人而已。使徒约翰阐明了这个事实。

读经：约壹 4：7-12

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 使徒约翰如何称呼当日教会的信众？你感受到什么？他又告诉他们应当彼此相爱，原因是什么？（7-8节）

称“亲爱的弟兄啊”。感受到亲切、温馨，感受到使徒不是高高在上的，而是非常有爱、有亲和力的。约翰说明彼此相爱的几个原因：爱是从神来的，所以弟兄相爱是责任；有爱心的是从神生的，与神的属性相符；有爱心的就认识神，真正认识神的人就该有爱心。

2. 怎么理解“神就是爱”？神是怎样向我们显明祂的爱？“使我们借着祂得生”意思是？（8-9节）

神有爱固然是事实，但圣经更深入表达“神就是爱”，意思是：爱是神的本质，只有源于神的爱才是真正的爱。神因为爱，爱到一个程度差祂的独生子来救罪人，因祂的救赎，我们得到了生命。

3. 我们爱神吗？为什么？神差独生子到世上来做什么？怎么解释“挽回祭”？（10节）

我们不爱神。并且照我们人的本相是恨神的，是与神作对的，是违背神的。是神先爱我们，祂的爱是主动的爱。不是我们先爱神，神才差爱子来救我们，乃是我们根本与祂对着干的时候，神就差爱子耶稣基督来拯救，并让耶稣做了我们的挽回祭。“挽回祭”就是清偿罪债，挽回了神对罪人的愤怒，将罪的问题妥善解决。

4. 使徒约翰再次亲切称呼，以什么勉励信众彼此相爱？“爱祂的心在我们里面得以完全了”是什么意思？（11-12节）

约翰告诉我们：神爱我们是“因”，我们彼此相爱是“果”。我们相爱也就向世人彰显了神的爱。神

对我们的爱已经完成了目标。神的祝福，从来不会只停留在我们身上，而是要透过我们传出去。神将祂的爱赐给我们，我们不可以垄断祂的爱，而是要透过我们向其他人倾注祂的慈爱。

5. 本段经文几次提及“彼此相爱”？能切实彼此相爱的关键是什么？

三次提及彼此相爱。能切实彼此相爱的关键在于对神的认识，认识神的爱，有神所赐的爱的生命。心中被神的爱激励，才能彼此相爱。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】认识真正的爱，不是从我的角度，我的感受出发，也不是以人的评论为标准，乃是从神的本质去认识爱。神的爱是主动的爱，因祂先爱我们，神的爱是圣洁的爱，祂不藏污纳垢，而是要除去我们一切的罪污。神爱我们不是要我们保持原貌，而是因祂的爱而改变，并活出祂的爱，在我们身上彰显祂的爱，这样神的爱在我们身上也就达到目的了。

连接语：我们彼此相爱，达到了神爱我们的目的。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 你认为什么可以帮助你成为一个更能付出爱的人？若没有时刻意识到神对你的爱，的确很难付诸行动。下列哪项最能描述你目前对神的爱的经历？如果你很难去经历神的爱，你认为是什么问题拦阻了你？

我清楚地意识到在神眼中，我是宝贵的。我知道神爱我，但是我没办法说我有感受或经历到。有时候，我确切地感受到神的爱，但有时候我却质疑它。“神爱我”这观念只是字面上的意思罢了——我内心并没有感受到。

2. 这段经文中，约翰非常强调“彼此相爱”，三次提到！你认为你在小组中要如何实践“彼此相爱”？在与其他肢体的关系中，又该如何？

提示：组长带头分享，建立组员分享的勇气，也是给他们预备分享的时间。

3. 若你确知神对你的爱，那么神将能够在你的生命中成就什么呢？你认为接下来三十天里，神要你努力的目标是什么？你要做些什么事来达成这个目标呢？下面是可能目标的范例：

这个月，我会让我的祷告专注于领受神的爱，并且除去那些拦阻我经历神的爱的事物。我每天至少花十分钟灵修读神的话语，并倾听祂爱的声音。未来五周，我会出席我小组每一次的聚会。这个礼拜，我将花时间以实际的行动向_____表达我的爱。

写下你的目标：

注意：和你同一组的某人，可以成为你的属灵伙伴来支持你达成目标。与你的属灵伙伴以祷告结束。花几分钟来分享一些在你们的讨论中尚未提及的代祷事项。然后为彼此代祷，特别将重点放在认识神的爱，以及成就你所拟定的计划上面。

回应祷告：求圣灵将神的爱浇灌在我身上，好使我能活出祂的爱。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十二课 被借鉴的教会

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名：团契连结的喜悦

规则：唱《让我们的心连在一起》或其他 4/4 拍子歌曲，用四个动作，跟歌曲一起唱。首先每个组员的左手手心朝上，右手手心朝下两边分开，接着右手拍下右边组员的左手，然后拍右腿的膝盖，再拍左腿的膝盖，再拍下双手，正好四个拍子。以此类推，边唱边打着这四个节拍。

属灵教训：我们在团契中连接，会编织成优美的旋律。

一分钟分享：你对教会团契生活的理解或让你觉得很棒的地方。

连接语：团契是上帝在基督里赐给我们的美好礼物，所以我们因当感谢赞美祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《爱的团契》《圣徒相通歌》

连接语：感谢天父赐我们在基督里美好的团契，我们期待透过祂的话语使我们的团契深耕得更好。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：借着上帝的话语，更深经验团契生活

组长提醒：使教会中的每一位都能有正常的团契生活是我们建立小组的初心。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

福音书中我们看到主耶稣早已为祂教会的建造预备了一个重要的核心小组。随着第一间地方教会因圣灵的降临而开始，在耶路撒冷以惊人的速度发展。今天我们要学习的经文就是关于第一间教会复兴的盛况，让我们一起来了解当日圣徒的教会生活。

读经：徒 2:41-47

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 这段经文开头的“于是”是什么词？与上文什么关系？下文的结果是什么？（41节）

是连接词，上文是原因，诉说了五旬节那天使徒们被圣灵充满，大有能力地见证基督的福音。当时有许多人听使徒们传福音，他们是从世界各国来耶路撒冷过节的。结果有三千左右的人，接受了福音，并且受洗归入基督，成为基督的门徒。

2. 这个群体有哪些与众不同的特质？什么是“使徒的教训”？“彼此交接”是什么意思？（42节）

他们在信仰上很专心，恒心持守使徒的教训、团契生活、圣礼、祷告，这些都是与众不同的信仰生活。“使徒的教训”就是耶稣的吩咐，是使徒教训众门徒要遵行的，成为门徒信仰与生活的权威和依据。“彼此交接”就是门徒在基督里彼此相通、相交的团契生活，是因着耶稣分享我们所共有的。

3. 耶路撒冷教会的门徒们是怎样体现他们的团契生活的？他们的共享生活见证了什么？（43-46节）

全体信徒都在一起过团契生活，所有的东西都大家一起用。他们把田产、家业都买了，分给有需要的人。欢心诚实的分享他们的食物，一起享受爱宴。他们的生活，见证了对基督毫无保留，完全的奉献，全然的舍己，似乎只有这样的生活，才能见证基督那全然牺牲的爱。

4. 耶路撒冷教会是怎样影响社会的？得救人数天天加添的教会都有哪些特点？（47节）

耶路撒冷全体的民众对他们保持好感，有和睦的关系，为他们所点赞。耶路撒冷教会的特点：虔诚地敬拜、亲密的团契、恒常的门训、无私的奉献、有效的宣教。

5. 思想耶路撒冷教会都是怎样体现敬拜、团契、教导、服侍、宣教的？

归纳整段经文，做出相应的分析。

敬拜：祷告、在殿里的聚会、惧怕（敬畏上帝）、赞美神。

团契：凡物公用、按需分配、在家中擘饼、欢喜诚实的心用饭。

教导：门徒们恒守使徒的教训，使徒们恒心教导耶稣的吩咐。

服侍：同心合意的侍奉、无私的奉献、神迹的伴随。

宣教：门徒约添了三千、众民喜爱、得救人数天天加增。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】感谢神将一间令人羡慕，具有榜样型的教会摆在我们的眼前，他们所呈现的是基督丰盛的生命，他们教会的事工能平衡地发展，犹如一座充满上帝荣耀的圣殿，又犹如一个温馨爱的大家庭。他们因遵守使徒的教训个个成为基督优秀的门徒，他们用无私的奉献实践了肢体的彼此服侍，他们是名副其实合神心意的大使命教会。这样的教会正是今天我们的教会要借鉴的。

连接语：让我们同心合意一起耕耘教会的团契生活。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 两分钟反思：为何我们很少经历到像使徒行传第二章描述这样活跃的团契生活？你的教会团契生活的现状如何？缺失的是什么？如何回归到上帝的心意？

组长带领组员有一两分钟的安静省察，然后可以叫几位组员有些分享，组长要带出激发人的效果。

2. 思想当日门徒无私的奉献，喜乐地分享，你希望你的小组在哪一方面多学习分享呢？为了让你能全心参与一个有实际爱神、爱人、有行动力的团契，你的生命需要如何改变？

组长要激发组员的心志，在小组更多积极的分享。

3. 健康的小组及团契，应该要运用每个人的恩赐，因为每个人都是服事者，一同经营这个小组。花一些时间找出组员们都有哪些恩赐。在左边空格写下他们的名字。也圈出你希望大家帮忙的一两个领域。

- () 计划一个小组的活动，并/或在你的教会或社区筹备一项小组服事计划。
- () 切实肢体彼此相顾，每个礼拜打电话或发微信给久未联络或缺席的组员，了解关顾他们。
- () 透过小组讨论及属灵伙伴来鼓励个人的灵修，并/或在下周组成3-4人的小组读经分享。
- () 用心去发掘其他组员的恩赐，确定每位组员都在小组中找到角色。
- () 为实际体现小组中空位的作用，常常激发其他组员，继续耕耘锁定目标的关系。
- () 收集未到教会聚会的人的名单，让小组为他们祷告，及分享他们的近况，并关顾他们。
- () 整合小组的代祷事项及祷告蒙应允的清单，并/或带领小组进行一段简短的敬拜。

回应祷告：我们都是服侍者，都需要主加力量，带着信心到主面前支取服侍的力量。

连接语：求主赐力量服侍，就要有具体服侍的行动。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十三课 人生的目标——效法基督

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰 活动名称：找出目标

规则：主持人请一位志愿者闭上眼睛，请另外一位志愿者做目标人物。大家可以一起唱一首熟悉欢快的诗歌，目标人物需要换不同动作，其余的组员及时跟着一起换动作。例：拍手、举手、挥手、放下手、点头....在一首歌内找到那位目标人物....请两位志愿者分享感受。

属灵教训：我们需要时刻关注目标人物在做什么，好效法他成为他的样子。

连接语：我们不单在游戏中找到目标，也需要在人生中找到目标，就是效法基督，让我们一起用诗歌来敬拜祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《常常喜乐》《圣洁羔羊》

连接语：因祂是全能的主，祂是我们人生目标，所以我們能在每一个环境中高唱凯歌，那我们来看神的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语，彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：以效法基督为自己人生及小组团契的目标

组长提醒：做主门徒、学主样式是我们建立小组的初心与目标

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

罗马书的主题是关于神的福音。第八章经文告诉我们：福音如何使我们得胜，并使我们得着神的荣耀。虽然基督门徒在世仍然要面对人生的苦难，但因为福音，心中就充满荣耀的盼望，价值观也得到改变，不再是眼前的物质与今生的福乐。父神的旨意不是要祂的儿女在世上受苦、受折磨，而是为祂的儿女制定了崇高的人生目标。下面我们看神的话语是怎样说的。

读经：罗8：26-30

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 我们有哪些方面的软弱？面对我们的软弱有什么解决的方法？我们自己的祷告与圣灵的代祷有什么不同？（26节）

我们里面还有在亚当里彻底败坏、堕落的罪性与惰性，有着旧人惯性思维和陋习，经不起试探与诱惑，承受不了过重的压力。祷告是神给我们的解决方法，借着祷告寻求神的怜悯。我们的祷告常常是自私的、无知的、自我中心的、照自己的意思的，我们本不晓得当怎样祷告，因为祷告不是我们的工作，乃是神以祂的大能大力在我们里面工作，这样我们祷告的态度就应当安静等候在神面前；圣灵的代祷既能体谅我们的软弱，又是主动的、照神的旨意的、在我们里面用人无法表达的叹息为圣徒们祈求。圣灵替圣徒的祈求是我们很难用语言表达出来的。

2. 人的心、圣灵的意思与神的旨意有什么区别？圣灵的祈求有什么重要的目标？（27节）

人心是恶的、败坏的、自私的、污秽的、诡诈的、黑暗的和软弱的等等；圣灵的意思是不让蒙召者的心任意地败坏、堕落、继续偏行己路，而是要转回到神的心意中。神的旨意就是神的心意，是美善的、圣洁的、公义的、正直的、信实的、慈悲的、怜悯的、刚强的等等。因此圣灵祈求的目标就是把人的心带回到神的旨意中。

3. 经文告诉我们人生路上的各种境遇是偶然的吗？为什么？神如何在被召的人身上达成祂自己的旨意？如何理解这里的“得益处”？（28节）

人生路上的遭遇不是偶然，也不是运气或命运好或不好，而是有一位掌管一切的良善的上帝，主宰着一切。上帝不是在温室中培育我们的生命，而是调动万事，把我们放在各种各样的环境中塑造我们，叫一切的境遇为祂所拣选的人效劳，上帝叫这些事互相发生效用，只要我们存着爱上帝的心，就能从中获益。这里的“得益处”不是自私之人所想到的利益，而是促成了上帝旨意在我们身上的成就。

4. 神对被召的人预先做了什么？怎么理解“祂儿子的模样”与“在弟兄中作长子”？（29节）

神在永恒中就确定祂所拣选的人，又确定这些人人生的目标就是做基督的门徒，一生效法祂儿子耶稣基督的样子。耶稣是完美的人子，是完人之典范，祂做人的样子是所有蒙恩之人当效法的。基督原是父神

的独生子，是无与伦比的，然而父神的旨意要祂成为长子，这是因为祂成就救恩将祂的生命赐予人，使这些人与基督同为后嗣。这也是蒙恩之人效法基督的关键原因。

5. 神在我们这些蒙恩的人身上有怎样的计划？经文中哪三个“又”？表达了什么？得荣耀与效法基督有什么关系？（30节）

神在我们身上的计划不仅是叫我们得救，还叫我们得荣耀。经文中的三“又”是“又召来”、“又称义”、“又得荣耀”。神的计划在蒙拣选的人身上一步一步地成就，祂的旨意必不落空。在我们身上所成就的一切，都是按照神的计划而进行，祂的作为万无一失。我们得着荣耀是透过效法基督，或是借着效法基督，使我们得着荣耀。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】效法基督是父神的旨意，这旨意是怎样在我们身上成就的呢？神是藉着圣灵的工作（帮助与代祷）使我们这原本软弱、自我中心的人，可以放下自己去寻求神旨意的成就。父神又调动万事为我们效劳，目的就是要我们在一切的环境中效法基督，让基督的形象在我们身上成就。借着效法基督，我们可以得着神的荣耀。这都是父神对我们的预知和预定，一切都照祂的美意成就，但愿荣耀归给叫我们得救，又得荣耀的父神！

连接语：神的宏恩如此浩大，蒙恩的人理当用我们的一生来荣耀神。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反思你是怎样祷告的？你认同自己并不知道应该怎样祷告吗？为什么？你明白圣灵是怎样为你代求的吗？

（提示：如，平时自己的祷告是否像外邦人的祷告，为了寻求衣食住行及今世的福乐；像法利赛人的祷告，是虚有其表，徒有宗教的形式？我们的祷告常常是自我中心，求神要听我的；圣灵却是求神的旨意在我们身上成就。借此应用题的讨论，归正我们的祷告，顺服圣灵在我们心中的祷告。）

2. 你是怎么理解你人生的一切境遇？今天学的经文对你的触动是什么？今后你当如何面对你的人生境遇？

（提示：世人常说命运，运气好坏，命苦或苦命。你会觉得你的人生特别不幸或活在报应之下。父神却要我们在一切的境遇中效法基督。在今后的一切环境中，既不说运气，也不说命苦或倒霉，就朝着效法基督的目标前进。）

3. 效法基督是你人生的目标吗？对这目标，如何让自己梦寐以求？你本周给自己有什么挑战？

a. 接下来这周每天祷告提醒自己，为一生效法基督祷告。b. 花一两个小时与属灵伙伴彼此勉励这个目标，并说明彼此守望。c. 为你人生的一切遭遇很认真的做一个感恩祷告。d. 背记 28-29 节经文，以表接受这目标的决心。（组长鼓励组员至少选两项，若能挑战四项更好。）

回应祷告：感谢父神为我们制定了人生的目标，求让我完完全全以你的目标为目标。

连接语：既然效法基督是我们人生的目标，现在就让我们效法基督去服侍吧。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十四课 蒙主医治 起来服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名：鼻子鼻子鼻子

规则：大家先都把手点在鼻子上。主持人说：鼻子鼻子（眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴...）说到哪部位的时候，其余的人就做哪部位。

属灵教训：神创造我们如此独特，每个部位都精心设计，理当心怀感恩。

连接语：在游戏中可能我们会做错，在生活中可能我们身体会生病，但我们仍要一起敬拜造我们的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《世界有你会更美好》《耶稣，我的耶稣》

连接语：主的恩典能医治我们的身心灵，那我们要如何回应，请先一起来分享主的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：被主耶稣的恩典和服侍激励，并起来服侍

一起参与服侍是我们小组建立的初心与目标

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

马可写福音书见证上帝的儿子耶稣基督取了奴仆的形状，在世人中间殷勤地服侍。马可开篇不久就马上讲述耶稣开始服侍，并且是马不停蹄，接二连三地传道、医治、服侍人。书写的连接语是：“到了……就……”，“一……就……”，“又进……又出……”，这就是仆人的形象。马可见证耶稣的传道工作做得多，讲得少，因为是仆人。今天我们要学习的就是马可福音的一段经文。

读经：可 1：21-22、27-31

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “迦百农”、“会堂”分别是指什么地方？与耶稣的服侍有怎样的关系？两节经文中“教训”一词出现几次？这与耶稣的工作又有怎样的关系？（21-22节）

迦百农是加利利的一座小城，是主耶稣传道初期的根据地，是西门彼得的老家。会堂是当日犹太人做礼拜的地方，主耶稣在世的时期犹太、加利利各处都有会堂。耶稣在迦百农行了许多神迹，在会堂里又有许多的教训。两节经文三次提到“教训”，说明主耶稣非常看重祂话语的教导。

2. 主耶稣的名声是怎样被传开的？祂有着怎样的权柄？祂的权柄与服侍是什么关系？（22、27-28节）

因为耶稣的教训与众不同，祂又能赶鬼医病，因此祂的名声就被传开了。祂的教训有权柄、话语有权柄，赶鬼也有权柄。祂的权柄不是压人、威慑人的，而是用来造就人、拯救人、服侍人的，这与世上有权有势之人用权柄全然不同。

3. 第 29 节经文是怎样描述耶稣的行动的？祂可以有别的选择吗？可以怎样选择呢？从祂所做的，看祂的服侍有什么特点？

“一出……就……进了……”，看到一名风尘仆仆的忠心仆人殷勤服侍的画面出现。祂可以选择休息一下，休闲一些，像今天许多人所说有更多个人时间，或去别处。首先看到祂工作的强度、忠心和殷勤；祂之所以去了西门的家，这是有目标的服侍，是要解决门徒的后顾之忧，也是让门徒家庭接受更大的恩典。

4. “热病”是什么病？大病初愈能服侍吗？为何？从她的痊愈到服侍，你看到了什么？（30-31节）

这里的“热病”不是一般的感冒发烧，而是一种相当严重、难治，甚至要命的热病。大病初愈之人的身体是很虚弱的，根本不能起来服侍。彼得的岳母能大病刚愈，就立刻起来服侍，显然这是神迹，是基督的大能。彼得岳母能服侍，不是人的刚强、勇敢和能力，而是见证了基督的大能，也反映出彼得岳母对基督恩典的回应，得医治之后，所想到的不是别的事，而是立刻起来服侍主。

5. 耶稣医治西门岳母的过程？祂可以有别的选择吗？从祂所做的，可以了解祂是怎样服侍的？（31）

合参其它福音书，主耶稣服侍的过程有这些：近前——站她旁边——摸她的手——拉她的手——扶她起来——热就退了。主耶稣可以只说一句话、可以吩咐一声、可以做一个祷告等，但祂不是这么做，而是有一系列暖心的动作。这让我们感到何等的被体恤、蒙怜悯，祂的服侍不是粗糙或形式，乃是那么细致、到位、温柔和体贴。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】欲学习服侍，就看耶稣是怎么做的，身为门徒应该尽力效法。祂服侍人的心肠和活出仆人的形象是无与伦比。配受服侍的主却成了服侍人的仆人。祂有权柄，然而祂的权柄不是要压人，而是来服侍人。祂的服侍不是作秀，不是形式，而是用生命全力以赴，甚至到舍命的地步。愿祂尽心、忠心、殷勤、细致、到位、牺牲的服侍激励我们，使我们也能像彼得的岳母那样立刻回应主的恩典——一起来服侍主。

连接语：服侍主是每一位门徒的本分，是具体行动的效法基督。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 彼得的岳母蒙了医治的恩典，就立刻起来服侍，你蒙主的恩典又是怎么回应的呢？你又是存怎样的心去服侍呢？

（提示：组长带领组员省察自己平时是怎样回应主的恩典的，组长先对照自己，认罪悔改，然后带组员一起积极回应主的恩典，存感恩的心，积极参与服侍。）

2. 你对自己参与服侍是怎么认识的？你目前有着怎样的服侍？你当怎样在小组里参与服侍呢？

（提示：若是小组里有人对自己参与服侍还没有概念，组长就需要针对性地引导，帮他有意愿。在小组里建立人人服侍全民皆兵的服侍理念。并存为主而做的心去服侍。组长带领组员探讨，在小组中每位组员都可以怎样的服侍，要具体分享。如，接待、关怀、带诗歌敬拜、负责策划等。）

3. 以主耶稣的服侍来对照你的服侍，有什么是你需要悔改的？要有什么具体的行动？

（提示：组长带领组员省察自己的服侍是否：敷衍、高调、粗糙、保留、不出力，要有真实的仆人心志，要有像主耶稣那样的细致、到位、温柔、体贴的服侍。组长自己先具体摆出哪些地方需要悔改，并有具体的行动。）悔改是指心态上，非行为上。

回应祷告：主耶稣愿意服侍人的生命在我里面活出，使我像你一样的服侍人。

连接语：既然参与服侍是我们小组建立的初心与目标，让我们现在就进入彼此服侍吧。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十五课 回应救恩 终身服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名：我在这里

规则：主持人提前准备一些问题？（设计时根据组员情况，整场下来确保人人都参与了）例如，家里有兄弟姐妹两位的在哪里？姓王的在哪里？穿黑色衣服的在哪里？信主三年以上的在哪里？喜欢小组的在哪里？……组员要根据相对应的回答说：我在这里（如果年轻人居多，可以边回答边站起）

属灵教训：随时待命，做出回应；我在这里，被祂差遣。

连接语：我在这里，不仅回应游戏，更是回应祂的救恩，让我们一起用诗歌来表达“我在这里”。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我在这里》《我在这里赞美》

连接语：我们领受救恩的人，不单在这里赞美、祷告、称谢，更要时刻准备回应说：“主，我在这里”

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：感激神的救恩，用一生服侍来回应

一起参与服侍是我们小组建立的初心与目标

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

路加福音详细记载了基督的先锋施洗约翰的出生，他父亲名叫撒迦利亚，是一名祭司，当在圣殿供职时得了上帝的启示，说他要生一个儿子，但他心里疑惑，因为夫妻两都已年老不能生育。上帝就使他哑巴，直到施洗约翰的出生。当施洗约翰生的那一天，上帝使他开口说话，他一开口说了些什么话呢？下面我们打开圣经来学习。

读经：路 1：67-79

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 撒迦利亚被圣灵充满说了什么话？预言了什么？他的预言与旧约众先知的预言有什么关系？（67-79）

圣灵使他对上帝的救恩激动万分，因此有感而发，称颂赞美上帝，并说预言。他的预言有两方面：一是预言上帝所预备的救主弥赛亚即将到来；另一方面是预言他儿子的服侍为弥赛亚预备道路，作为父亲心中一定非常激动。他的预言与众先知一致，又延续了众先知的预言，并说明救恩已经来到。

2. 撒迦利亚称颂上帝是一位怎样的上帝？“救”、“救赎”、“拯救”、“救恩”的字眼在这段经文中出现几次？撒迦利亚要表达的是什么？（67-77）

是以色列的上帝，是眷顾百姓、实行拯救、守约施慈爱、怜悯、信实的上帝。这段经文中出现五次与“救”相关的字眼。撒迦利亚所传递的是上帝怎样施行救恩的信息，称颂祂的拯救。拯救者是上帝兴起的，并是上帝的代言人多次、多方预言的。

3. 上帝的百姓在蒙拯救前的光景如何？上帝救赎他们是因为他们有什么功劳吗？如果不是，那是为什么呢？（71-72，77-79）

受许多仇敌的压制不得自由，在罪恶、黑暗中及活在死亡的阴影之下，是在服侍罪，甚至是服侍魔鬼。上帝拯救他们绝非因他们有什么功劳，或有行为上的优势，而是因为上帝的怜悯、慈爱的心肠，以及祂记念曾与亚伯拉罕立的神圣之约，履行祂的承诺，从中也见证了上帝的信实。

4. 施洗约翰的服侍有什么重要的意义？他的服侍有什么目的？在黑暗之中人的盼望是什么？（76-79）

是上帝的代言人（先知），是天国君王的开路先锋，预备主的道理。他服侍的目的是告诉百姓罪得赦免乃是缘于上帝的救恩。上帝怜悯的心肠是黑暗中之人的盼望，因为上帝为他们预备了救主。

5. 上帝的百姓之所以可以侍奉上帝，是因为什么？侍奉上帝只是去做几件事吗？如果不是，那应该是怎样的侍奉？（74-75 节）

是因为上帝的拯救，已把他们从仇敌手中救出来。如果未蒙拯救，百姓只能受仇敌压制，根本无法侍奉上帝。侍奉上帝不是去做几件事，而是一辈子的服侍，一生一世的献上敬拜。上帝的百姓应该活在上帝的面前，用圣洁、公义侍奉祂。

***掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”**

【小结】施洗约翰的父亲撒迦利亚蒙了上帝的恩典，在老年得子，并因上帝的启示得知儿子是天国君王的先锋，他一生的服侍就是为弥赛亚预备道路。这对撒迦利亚来说简直难以置信。在儿子生的那天，他满心感恩，因被圣灵充满而称颂上帝的救恩。他认识到上帝的百姓能侍奉上帝是因为上帝的拯救，而上帝拯救百姓并非百姓有任何功劳，而是因上帝的慈爱与怜悯。因此，蒙救赎的百姓理当一生一世用圣洁、公义侍奉上帝。昔日如此，今日也如此。

连接语：得救后的人生是侍奉上帝的人生，这是蒙恩者的本分。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 你对上帝救恩的认识与圣经所说的有什么差别？按照圣经你该有怎样的认识？又该有什么回应？

人通常的理解是救灾救难、脱离疾病、脱离逆境、人生健康、平安、顺利；按照圣经的教训，我们当归正自己的认识，救恩是罪得赦免而得知救恩。得救的人不走自己的道路，而是用一生来侍奉上帝。

组长要反思自己是怎么认识的，哪些需要归正？然后带领组员一同归正对救恩的认识以及正确回应。

2. 你如何理解你的服侍？你又是抱着怎样的心态去服侍的？你应该怎样归正你的服侍？

有人认为服侍是传道牧师的事，与自己无关；有些人看服侍是件苦差事，是被逼无奈，怕被管教，心不甘、情不愿的；有些人只是在做事，却没有侍奉上帝。归正的服侍：服侍是本分，当存感恩、喜乐的心去服侍。组长一方面自己要有正确的认识，另一方面要引导组员正确认识，调整态度热心服侍。

3. 上帝呼召施洗约翰的服侍是作基督的开路先锋，上帝对你有什么呼召？你当下的服侍与上帝对你呼召是怎样的关系？你本周有什么具体的服侍？应该怎么面对？

组长带领组员一起探讨各自是怎么理解上帝对自己的呼召的。侍奉上帝是祂对所有蒙恩得救的人的呼召。然而每人个别又有上帝量身定做的计划，如在不同的岗位去服侍上帝，包括职场与家庭的服侍。组长要懂得本周的行动是激励组员在服侍上有具体的行动。

回应祷告：求主使我心中的眼睛被开启，认识你的救恩，并用我一生的服侍来回应你的救恩。

连接语：服侍是每一位蒙恩得救者的本分，又是终身的命定，因此我们要在小组中好好操练服侍。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。）
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十六课 回应使命 迈向宣教

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

方案一：请每人分享一位带给你影响的宣教士，他的名字和经典语录。

方案二：播放一个十分钟的宣教短视频。

方案三：播放一个特别贫穷/人口密集/生活无意义等等的短视频。

连接语：感恩有那么多宣教士如同见证人一样围绕着我们，让我们一起用诗歌来回应祂的爱。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《行神迹的神》《这条路上我们一起走》

连接语：在这条宣教之路，我们一起来分享主的话语，看祂对我们的期待是什么。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识恩典，以宣教的行动回应上帝的恩典

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

圣灵借着使徒保罗给我们讲明基督的福音真理，并且说明圣灵借着传扬福音的服侍来实施救恩福音。保罗在宣教上有上帝特别的托付，他也用他的一生来回应上帝的呼召。上帝感动了保罗给罗马教会写信，向他们传讲基督整全的福音真理。我们今天要学习的经文是罗马书中的一段。

读经：罗 15：14-24

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 保罗是怎样肯定罗马教会信众的？上帝给了他们哪些恩典？保罗用“提醒”一词，有什么用意？（14-15节）

保罗不是随便夸夸的，而是“深信”，用非常坚定的语气肯定，“满有”、“充足”、“也能”说明他们非常优秀。他们有良好的品德、丰富的知识、有彼此劝导的能力。“提醒”不是不知道，而是提醒记性，牢记恩典。保罗自己也是因为上帝给他的恩典，所以写信提醒与劝导教会信众。

2. 保罗见证上帝给他有什么恩典？他的职分与外邦人有什么关系？外邦人怎样可以蒙上帝悦纳？保罗是怎样回应赐恩于他的上帝？（16-20节）

为外邦人的归主作了耶稣基督的仆人，作了神福音的祭司，他看这身份是上帝给的恩典。保罗的职分特为向外邦人传福音而设立的，他把接受福音的外邦人如同祭物献在上帝面前。因着圣灵的工作，外邦人听信福音，经历福音的大能，被福音更新，在基督里成为圣洁，可蒙悦纳。保罗全力以赴的回应上帝的呼召，到处传扬基督的福音。

3. “在基督耶稣里有可夸的”是何意？上帝是怎样使用保罗的？他都去过什么地方传福音？（17-20）

因为侍奉上帝觉得光荣，因在基督里，引以为荣。上帝赐给保罗传福音的口才、能力，使他勇敢为基督作见证。又赐他行神迹奇事的能力，并圣灵的能力，使外邦人可以信服。保罗传福音从耶路撒冷到以利哩古，到处为基督作见证。

4. 保罗在宣教上立了什么志向？为什么？“建立在别人的根基上”是什么意思？他这样的意念是因为怕归功于他人吗？为什么？（20-21节）

保罗在宣教上有拓荒的精神，他志在去那些福音未到之地，向那些未闻福音真理的族群传福音。他不只是看到近处的需要，他更看重远方未闻福音之人的需要，他回应了基督的使命，心系万民。保罗的宣教事工不是在别人的基础上坐享其成，不是别人已经打好基础，他顺手摘果，而是要开疆辟土，拓展新的领域。他为的是福音的广传，更多的人得闻福音真理。

5. 保罗的宣教旅程是一帆风顺的吗？若不是，那是怎样的？是什么动力让他在许多的阻碍面前仍然能够勇往直前呢？他宣教的目的地是罗马吗？为什么？（22-24 节）

保罗的宣教旅程不是一帆风顺的，乃是有许多的艰难险阻，一次又一次的遇上拦阻，不是出现这样的问题，就是出现那样的事。之所以环境挡不住、逼迫压不倒，是因为有上帝的呼召——宣教的使命。保罗宣教的终极目标不是罗马，乃是西班牙，因为当时人认为西班牙就是地极，说明保罗肩负使命直到地极，他也期待罗马教会一同参与西班牙的宣教事工。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】保罗身为基督福音的特使，一生忠心传扬福音。他的宣教事工不是纸上谈兵，说在嘴巴上，而是竭尽全力地，到处传扬福音。他不是孤身一人，而是带着宣教的团队一起宣教。他也不是在别人的基础上做一些宣教的事工，而是一名宣教的拓荒者，将基督的福音带给未得之民，使福音更加得以广传，并鼓励激发许多教会一同参与。

连接语：愿感动保罗宣教的灵，感动我们，使我们也为福音付上代价。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 数算一下你都领受了哪些恩典？你又是怎样回应上帝恩典的？保罗对上帝恩典的回应给你怎样的感受或感动？

上帝赐的恩典是你我宣教的本钱，当你我负起宣教使命之时，会经历上帝更多的恩典与能力。要走出我们的安乐窝与舒适圈，回应宣教的使命。

2. 你对宣教使命是怎么认识的？与我们的教会有什么关系？上帝使用保罗成就宣教的事工，你认为你的服侍与宣教有什么关系？

宣教是基督赐给每一名门徒的使命，是每一间教会都要负起的使命，若是哪间教会没有宣教，哪间教会就缺失了一个功能。

3. 如何使我们的成为大使命的小组？需要有哪些具体行动？你有哪些具体的行动？

实践小组倍增的目标，建立好你的朋友圈或关系网，抓住机会传福音，带人进小组。每位组员都去耕耘你想要带进小组的目标，做好福音周的预备。彼此激发带新人进来。

回应祷告：求主兴起我们的教会成为大使命的教会，使我们的成为大使命的小组。

连接语：地极的宣教从耶路撒冷开始，广传福音从小组布道开始，从积极带人进小组开始。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第二阶段

——成长期

第一课 基督使我们成长	38	第九课 天国里谁为大	54
第二课 在光明中的团契	40	第十课 生命中的自义与自卑	56
第三课 遵循团契生活的法则	42	第十一课 活出基督超凡的爱	58
第四课 如何面对责备	44	第十二课 谁能做得到	60
第五课 饶恕人要到几次呢	46	第十三课 合一的见证	62
第六课 修复关系的行动	48	第十四课 主耶稣怎样处理冲突	64
第七课 不加害伤害自己的人	50	第十五课 上帝子民的风度	66
第八课 以德报怨的生命	52	第十六课 自由地去爱	68

第一课 基督使我们成为一

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

破冰一：游戏名——手指功用

游戏规则：主持人把左手伸出来让组员讲出五个手指头的名称——拇指、食指、中指、无名指和小指；再给每个手指头编一个号，按从 1 到 5 的顺序，主持人“第一次”无论点哪一个手指头开始，那个都是 1 号；接着，点另外一个手指头，请问这个手指头是几号？请每个人都猜猜看。借着手指游戏带给我们很多快乐，那么手指还有哪些功用？

属灵教训：五个手指头长短粗细不一样，但各有功用。神造我们每一个人，性情、面貌都不一样。

破冰二：一分钟分享每位组员彼此之间的相同与不同（看见相同，也看见不同，要有平衡的认识）。

属灵教训：只看不同处，会造成分门别类，彼此比较；只看相同，会阻碍个体的独特与功用的发挥。

连接语：每个人都是独特的，在基督里同样都成为上帝的儿女，因此我们要来敬拜我们的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15分钟

诗 歌：《爱使我们相聚一起》《一群大能的子民》

连接语：请预备我们的心来聆听神的话语，了解祂如何使我们在基督里合一：

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识人与人虽有许多差异，但在基督里却是一体。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

犹太人是上帝的选民，在他们身上有选民的记号，他们有很强的优越感，当日在加拉太教会的信徒中有不少犹太人，他们的优越感再次被那些宣传只有行律法、受割礼才能得救的教义点燃，以致与外邦的信徒隔离，并且也倡导行律法、受割礼才能得救。圣灵借着保罗告诉他们上帝的真理。我们一起读经：

读经：加 3:25-29

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 第 25 与第 26 节经文中的代名词从“我们”改为“你们”，分别指哪些人？在此保罗有什么用意？他告诉加拉太教会信徒，能成为神的儿女是因为什么？

“我们”指的是犹太人，因为以上的内容是指着犹太人说的。“你们”包括在基督里得救的犹太人与外邦人。在基督里犹太人不再有他们的独特性与优越性。能成为神的儿女，不是因为犹太人有特权，也不会因为是外邦人就没有机会，乃是因为相信耶稣基督。

2. “受洗”是要表明什么？“归入基督”与“披戴基督”分别是什么意思？（27 节）

受洗是一个人的信仰告白，公开承认自己信仰基督，是归给基督，是与基督立约的礼仪。

“归入”就是归属，进入基督里面与基督联合；“披戴”是穿上，把基督像衣服穿上，基督成为整个生命的遮盖。教会中所有人既然已经受洗归入基督，就都在基督的遮盖与覆荫之下，个别的优越就算不得什么了。

3. 经文在这里列举了哪些类别的人？在当时的教会，有怎样的背景？这些人在基督里有什么改变？“都成为一”是什么意思？（28 节）

犹太人、希腊人、自主的、为奴的、男人和女人；在当日的教会中，有不同的群体组成，有宣称自己是上帝选民的犹太人、有以智慧自居的希腊（希利尼）人、有在社会上高人一等的奴隶主、又有在社会上不被视为人的奴隶、有在重男轻女的社会男人、又有在社会上没有地位的女人。

这些人因为信了耶稣基督，就不再分门别类，都成为一样的人了。

这个“一”是所有人都与基督合一，都成为基督的人，因信基督都成为上帝的儿女。

4. 经文说哪些人是亚伯拉罕的后裔？这些人如何承受产业？“承受产业”指什么？（29 节）

按肉体说，只有犹太人才能是亚伯拉罕的后裔；按属灵说，所有属基督的人都是亚伯拉罕的后裔。

他们按着上帝圣约的应许承受产业；承受产业指的不是多么丰厚的财产，主要是指着在基督里成为圣约（亚伯拉罕之约）合法的继承人，成为照着上帝的诺言承受福分的人。

5. 这段经文指出了教会中存在的哪些问题？上帝的心意是什么？

不管是当时的，还是今日的教会，当不同的群体组合成一间教会的时候，只要个人都强调自己的优越处与独特性，就难免产生排他性的分歧与冲突。如，老板与员工，知识分子与文化低的人。上帝的心意是每个人都披戴基督，都维护在基督里的合一，在基督的面前个人的优越与独特就微不足道了。

***掌握好时间，留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”**

【小结】教会的合一必须要向耶稣看齐，团契的相爱需要注视耶稣。无论你本身有任何优越条件，或过人之处，都不可以为自己上帝面前优胜别人，而产生与人之间的隔墙。正如保罗对加拉太教会的信徒所说的。不管是犹太人、希利尼人、自主的、为奴的、或男或女，在基督里没有分别，都成为上帝的儿女，都因为基督成为圣约的继承人。

连接语：因基督，我们成为上帝的儿女，因此我们要以感恩的心来生活。

提示：组长可以从组员由经文（神的话语）所受的感动带出行动的这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 省察：有什么是你常拿来夸口的？有什么造成你与其他肢体的分歧与冲突？在你与人发生分歧与冲突时，你的问题在哪里？有哪些错误与过失？

提示：组长带领组员用一两分钟来省察自己，可用安静反思的方式，可用省察祷告的形式，也可用一对一分享的方式。

人与人之间发生冲突时，人们常常只说对方的错，似乎都是别人的错，今天要被主光照省察自己，要看自己的过失在哪里，好在主面前悔改自己。

2. 如何消除你与其他肢体间的分歧和冲突？如何帮助彼此间有隔阂、关系有裂缝的肢体？

我们都需要谦卑来到基督的面前，放下自己，高举基督，尊基督为大，这样就可以消除冲突。

组长要了解在理论上组员是否都明白？组长也可以先让组员两两分享讨论，然后再由一位代表分享彼此讨论的内容，组长最后总结。

3. 你曾与谁有过怎样的分歧与冲突？今天你愿意如何去面对？你需要哪些帮助？在你身边谁与谁不和？你要怎样帮助他们？本周你有什么行动计划？

组长要敞开，率先分享，大家学习在主里坦诚敞开。在和睦与合一的事上，我们需要放下自己，祷告求主加力量。要有具体的行动。

回应祷告：主耶稣，我感谢你，因为你是我们的和睦，求你赐我们力量追求和睦与合一。

连接语：基督是我们的和睦，我们需要在基督里同心合意侍奉祂，并彼此服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

1. 关顾新人（在有新人的情况下）

2. 关怀缺席者 询问缺席因由，安排探访，为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅

4. 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5. 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜

6. 分享安排倍增 要常常激发组员，且一起计划分组的事，要带着使命倍增分组。

7. 见证分享 给组员机会，每周请人分享个人的见证经历。（注意控制时间 3-5分钟）

8. 分享代祷事项 每人分享代祷事项。在一人分享时，其他人要记录，这样散会后还可以继续代祷。

9. 祷告 A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它

10. 安排事工 再次提醒大家本周的服侍：例如小组里面有什么服侍要落实？要彼此提醒，提前预备。

第二课 在光明中的团契

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——解结

游戏规则：全组人围圈站着。当组长数出“1.2.3”时，大家便要一同伸出一只手，握着其他人的手，记着一手抓一手。抓好后，开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。备注：谨记不可握你左右两边人的手，否则结是解不开的。（建议同性别一起做此游戏）

属灵教训：同心面对挑战和难处，困难是可以解决的

破冰二：用一分钟分享你曾向某人坦诚的经验。

不用说出细节，分享结果即可。结果是好，还是坏呢？诚实并不意味着你要对每个人说出你的所有事。你需要保留隐私，并且谨慎。诚实是愿意在他人面前说出你生命中仍旧需要改变、鼓励及成长的部分。

连接语：向人坦诚，可能会再次受伤；但向神坦诚，必蒙接纳，所以我们应当赞美敬拜祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《幸福》《奇妙的双手》

连接语：圣洁的神配受我们的敬拜，祂要我们要圣洁，也要有圣洁的团契生活，我们一起来学习圣经。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：建立在神光中坦诚敞开的团契生活

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

使徒约翰是主耶稣十二门徒之一，是与主关系最亲密的门徒。他向世人所传的是自己亲眼所见、亲耳所听、亲手所摸、亲身经历的生命之道。他期待那些听见的人能接受生命之道，并在共信的道中建立关系，享受基督里的团契生活。他又继续告诉我们怎样在神的光中耕耘团契，下面我们一起来读圣经：

读经：约壹 1：5-10

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 经文中“我们”指哪些人？他们从主听到了什么信息？是如何对待的？如何理解其中的内容？（5节）

“我们”指约翰和使徒们。

带领提示：组长可以请一位组员读第五节经文，然后请他分享第二、三个问题。

领受与传报从主所听到的信息：“神就是光”：是指神是绝对圣洁、公义、纯净的，绝不会向任何一种罪徇情面，也没有任何人事物可以向祂隐藏。

2. “相交”与“在黑暗里行”分别是什么意思？经文说什么情况是撒谎，不行真理？（6节）

“相交”指两个或更多人分享相同的事物，这就是团契或伙伴的关系。“与神相交”指的是与神成为伙伴关系；“在黑暗里行”指的是一个人持续、惯常地犯罪作恶，醉生梦死；光明与黑暗不能同时存在于一个人的生命中，一个人若习惯性地犯罪，就不可能与神有真实的相交。你若说自己与神是伙伴关系，却仍然惯性地犯罪，那就是撒谎，没有实践真理。

3. 怎样使自己与神和其他圣徒有真正的团契生活？蒙主宝血洗净与团契生活有什么关系？（7节）

若我们行事光明磊落，生活圣洁、公义，像神那样圣洁、公义、纯净，这样就有真正的团契生活。

若亏欠得罪主，就坦诚、敞开的认罪悔改，这样就领受主宝贵的应许，这就是蒙主宝血洗净。

4. 在与神与圣徒团契互动中，什么情况是自欺，甚至是把神当成撒谎的？当坦诚认罪时，可能会有哪些风险？经文告诉我们什么？（8-10节）

如果我们说自己没有罪，也不承认有得罪神、得罪人的地方，那就是自欺，也把神当作撒谎，因为神说，世人都犯了罪；坦诚认罪可能会遭人轻看，不被接纳，有人因此拒绝或疏远你；但圣经告诉我们，神是可信、可靠的，祂必赦免、洗净我们，使我们与祂的关系得以坚固，因祂已经让祂儿子为我们替罪受罚，祂必然接纳我们。在神或其他人面前坦诚，能够洁净我们的心。当我们开始更加了解彼此，坦诚会帮我们彼此在爱中成长。

5. 本段经文出现几次“若”字？使徒约翰要表达什么？他是如何把所领受的信息应用在团契生活中的？

五次；使徒约翰对圣徒的团契生活是否行在光明中做了五种分析、五种假设，目的就是要证明我们所信的神就是光，并需要将这真理实践在团契生活中；组长可以带组员做一个示范：把组员分为五组，一组代表一种状况，为使组员更明白经文的意思；一种：说自己与神有密切交往，却仍然惯性的犯罪，过着黑暗的生活，就是撒谎没有实践真理；二种：行事光明磊落，过着圣洁的生活，就有真实的团契相交生活；三种：说自己没有罪，没有什么亏欠过犯，似乎都是别人不对，是自欺拒绝真理；四种：坦诚认罪悔改，神就赦免、洗净，我们也可以与神有真实的相交；五种：否认自己曾犯过罪，就等于在指责上帝是说谎的，也显明了神的道并不存在他心中。

*掌握好时间，要留几分钟时间给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】神就是光（神是圣洁的），这个信息我们听见了，也领受了，又有去传讲的，但我们实践的怎样呢？当我们照神的心意过圣洁生活时，神应许我们将与其他圣徒有真实的相交。这样的相交就是我们所称的团契，是一种和其他认识主、爱主的人一同拥有既重要又亲密的关系。这样的亲密关系，包含信赖、透明度、坦诚，及愿意表现出自己的软弱。你因小组值得信赖而愿意敞开自己，那么你就是在操练诚实了。

连接语：团契生活中的坦诚，是你愿意将这些交托给神，并让主内的其他肢体一起参与。在小组中，越能信任彼此，就越能向彼此坦诚。

提示：组长可以从组员由经文（神的话语）所受的感动带出行动的这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 省思：花几分钟省察自己内心。有需要向神坦承，并请求祂饶恕的罪吗？你向其他人坦诚吗？如果不是，是什么拦阻你坦诚呢？

组长带组员一起用一两分钟的安静省思……然后两三人一组，彼此分享自己的省思。

2. 什么条件能使你的小组成为一个安全的地方，使你能坦诚表达自己？如果你有一位可以信任的人（可以与你祷告而不定你罪的人），你会和这个人分享什么样的罪或挣扎呢？本周你会怎么做？

如：深入建立关系、彼此的信任度提升、保密等。

3. 在光明中行也是指审查你的生命，并让其他人来认识你。在纸的背面画上一支手掌，写下给你留下持久影响的人、环境、事件或是地点。在所画的旁边写下你的想法、话语，或图画，以此来表达这四个因素对你造成的影响。分享这些经验如何影响今日的你？

（提示：请控制个人分享的时间，好让每位组员都有机会说自己的故事。

每位组员在小组分享自己的经验，可以彼此有更深入的了解。当你倾听其他人的故事时，记得要以一种肯定的态度。还有更重要的就是要绝对保密，不将小组中所分享的任何一件事说出去。）

***回应祷告** 求主给我力量，除去我要坦诚相交时的惧怕，并使我接纳在小组中敞开分享的组员。

连接语：我们要在坦诚相交中彼此服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第三课 遵循团契生活的规则

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

• 破冰一：游戏名——按规律的节拍

游戏规则：A.当主持人举右手时，请拍一下手；举几次，你就要拍几次手。

B.当主持人举左手时，跺一下脚；举几次，你就要跺几次脚。

例：右右右右，左左左左，右右右，左左左，右右左左，右右左左，右左右左，右左右左，可以加快速度，增加难度，还可以举一反三（遵照规律的拍打，也能拍出美妙的旋律）。

属灵教训：我们的上帝做事是有原则的，祂所创造的一切都十分有规律。在我们的生活中，做事有原则、生活有规律是一件很美的事。

• 破冰二：每人一分钟分享规则或规矩的重要性，组长率先分享。

• 破冰三：游戏名称——数字九宫格

游戏规则：A.主持人提前把从1到9的数字打乱顺序写在同一张纸上，几人参与就写几张备用，可按三行、三竖规则写；B.发给每位组员，看谁最先按1-9的顺序找到数字；C.主持人再让他们按我们写的横或竖画格，再找就很明显；D.让人分享按规则画起来与杂乱找的感受。（注明：1-9排序例——第一排4、7、1；第二排8、2、5；第三排6、9、3之后画2个横线）

属灵教训：在神的大家庭，我们也需要规规矩矩按照次序行。

连接语：我们的神是有规则有次序的神，祂配得我们敬拜赞美。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15分钟

诗 歌：《到神的祭坛》《爱的团契》

连接语：今天我们要一起思想团契生活的规则，看圣经神的话怎样告诉我们。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：从神的话建立起团契生活的规则

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

以弗所书是保罗在监狱中写给以弗所教会的，主题是论述教会。前三章论述的是关乎信仰教义，后三章论述的是生活实践，而我们今天要学习的是第四章的最后一段，主要讲述教会的团契生活。

读经：弗 4:25-32

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 第 25 节经文告诉我们，与肢体相交的时候要弃绝什么？为什么？第 26-27 节经文提醒我们在什么事上要有自律？为什么在这些事上要自律呢？

要弃绝谎言，因为谎言带给肢体相交生活极大的杀伤力，破坏肢体的关系；经文提醒我们在生气、怒气上要有自律；要学习控制自己的情绪，不可给魔鬼留机会。遇上不顺心的事难免会生气或有怒气，但要克制，不然自己就被卷进去，导致犯罪得罪神，不单影响自己与神的关系，还会进入魔鬼的圈套。

2. 信徒劳力做工和别人的需要有何关系？如何让自己做个分享的人？怎么理解“正经事”？（28 节）

信徒的劳动所得可以帮助有需要的人。人们的劳力做工常常只是想到自己和自己家庭的需要，这里经文的教导却让我们看到别人的需要；先是自己不偷窃，然后是自食其力，殷勤做工，就可以有力量与缺乏的人分享；“正经事”，就是正当的事业或职业，从事正当职业是上帝对祂儿女们的旨意。

3. 如何让听你说话（或分享）的人得益处？“污秽的言语”包括哪些？怎样可以“随时说造就人的好话”？（29 节）

不要用坏话伤害别人，要适当地按着需要，因时制宜说有建设性的、帮助人的、建立人的话；

污秽的言语包括：轻浮、虚空、下流、淫秽、肮脏、无意义的话；建立用话语造就人的意识，养成用话语建立人的习惯，学习在不同的场合用适宜的话与人互动，让自己继续不断地用话语鼓励、帮助人。

4. 在团契生活中当除掉什么？如何解释这些罪？如何在团契中活出神对我们的饶恕？（31-32节）

苦毒（潜伏的怨恨、不愿意饶恕人）、恼恨（发脾气、猛烈的怒气）、忿怒（极度不满而情绪激动）、嚷闹（愤怒地大喊大叫、怒气地争吵、痛骂对立者）、毁谤（侮辱、诋毁、咒骂的话）、恶毒（向别人怀恶念、恶意）；活出神在基督里对我们的饶恕，**仁慈**（多一些关心别人的需要、渴望能帮助人）、**怜悯**（对人有怜悯同情的心，乐意担待别人的难处）、**饶恕**（宽恕别人在自己身上犯的错误）。

5. 在团契生活中如何不叫圣灵担忧？圣灵会引导圣徒做什么？（30节）

要意识到圣灵在圣徒团契生活中的临在，圣灵是圣洁的，要除去一切的罪污，方能不让圣灵担忧；圣灵又是要保证圣徒们蒙保守直到旅途的终点——基督再来。在旅途过程中，圣灵会引导圣徒杜绝罪恶，若有犯罪，就感动人悔改归正。

提示：*掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】保罗在此教导了团契生活的法则，首先在言语上要除去谎言和污秽的话，并一切的恶毒与苦毒，要以诚相待并用话语造就人；接着就要学会控制情绪，不要因为是肢体就肆无忌惮，更要有自律；然后不可懒惰成性，等着别人的供给，倒要自食其力，勤劳做工，就可以更好地与有需要的人分享劳动的果实；不只在物质层面分享，更需要有美德上有所分享。如，分享上帝在基督里给你的饶恕、仁慈、怜悯等。这样，就不但不会让圣灵担忧，反而会叫圣灵的平安喜乐来充满。

连接语：没有规矩不成方圆，我们需要一起遵守维护团契生活的规则，以此来见证基督福音的大能。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 本段经文对你有哪些光照？对你在小组团契中又有哪些提醒？有什么是你需要认罪悔改的？

提示：组长带领组员反思、省察从小组建立至今，大家有哪些不合神心意的地方。组长率先具体分享自己的亏欠，如，用话语造就人的亏欠、不当的情绪、不够自律，也表示要悔改，大家一起努力。

2. 有什么妨碍了你的小组团契生活？如何正确对待？如何在你的小组团契生活中不叫圣灵担忧？

如，心中的苦毒、伤害人的话语、彼此的抱怨、负面的情绪。

用主的爱、饶恕、接纳、彼此相待。

3. 为了小组团契的健康，你本周或在接下来的几周中要有什么行动？

如：遵循团契规则，克制自己的情绪，为与我差距很大的组员代祷或祝福等。

回应祷告：求主耶稣强化我们对团契生活的规则意识，使我们也乐意遵循。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

（二）参与服侍（30分钟）“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第四课 如何面对责备

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰：小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5: 23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名——输家赢家

游戏规则：由组长一人与所有的组员 PK，玩“石头、剪刀、布”；第一批赢组长的人可以休息；输给组长或者与组长一样的，请继续玩；以此类推，最后的“输者”就是胜出者，并给予鼓励。请一位志愿者分享游戏的感受。

属灵意义：因规则不同，在不同的规则中，输也可以成为胜利者，神使万事互相效力。

连接语：无论输，还是赢，都不那么重要，敬拜我们的上帝却是唯一不可少的。

破冰二：每人一分钟分享你受责备或责备人的经历或感受。

连接语：主耶稣要求我们先与弟兄和好，然后再献上礼物，献上敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15分钟

诗 歌：《世界有你会更美好》《主啊，我到你面前》

连接语：我们借敬拜再次将自己献给神，那我们也一起来查考圣经，看神的话告诉我们怎样面对责备。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5: 39）

查经目标：正确对待别人的责备，学习彼此提醒。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

今天我们要学习的经文在旧约诗歌智慧书，智慧书的特点就是要我们做智慧人，以敬畏神的心亲近神，并以神的智慧处世，有智慧面对人生及人生的苦难。

下面以组员的人数，一人一节经文，请大家背记（若有不识字者，请帮助他），然后分享从经文所领受的，组长率先分享。组长可以事先把经文打印好分给组员。若有组员觉得解释起来真的有困难，就提醒他可以求外援，如邀请某人帮助分享。

经文：诗 141:5；箴 15:5、12、31、32；17:10；19: 25；27: 5、6、9、17；28:23；传 7:5

经文简单解释如下：

1. **诗 141:5** 明智的人乐意接受敬虔朋友的建议、批评和责备。我们看自己的错处总不及我们看别人的错处那么清楚。只有那些真正关心我们的人，才愿意指出我们的缺点和盲点。所以，我们应欢迎这种指正，视为苦口良药。
2. **箴 15:5** 上文曾谈及愚妄人认为父亲落伍、思想古老、言语和管教都不合时宜。聪明的儿子领受父母的责备，并从而得到帮助。
3. **箴 15:12** 褻慢人恨恶受责备，他也不就近智慧人求教；反而去寻求另一些人的意见，因为他认为那些人会说他爱听的话。
4. **箴 15:31** 人若听从那引往生命正路的忠告，就在世上的智慧人中有一席位。
5. **箴 15:32** 人若弃绝神的管教，他就是轻看自己的生命，听从责备的人能得到最大的利益。
6. **箴 17: 10** 一句简单的责备给聪明人留下的印象，比一下重击留在愚昧人心里的印象更深。
7. **箴 19:25** 纵使你鞭打褻慢人，他也不会改变，但至少有些旁观者会从中学到教训。一句责备的话已经可以使他改正错误，而且他在这过程中学得更有智慧。
8. **箴 27:5** 直接、当面的责备，能使接受者得益，但没有人能从背地的爱情得益。背地的爱情就是拒绝指出一个人的不是，或从不承认爱情的存在。
9. **箴 27:6** 很多人不愿意诚实地指出你的错；他们害怕你厌恶他们。真正的朋友却愿意在冒犯你的危险下，以建设性的批评来帮助你。

10. 箴 27:9 这里把膏油与香料的可喜悦，与朋友出于爱心之劝告的甘美相比。与朋友相交，你会得到一种真正的温暖。

11. 箴 27:17 主人在桌前用一根有精细坑纹的钢竿磨刀，这在古代中东是很常见的。正如铁磨铁能磨出刃来，人与人之间的意见交换，也使他们的思想更精确。分享彼此的意见，能使人有更广阔的观点。多发问能使人磨出机智。朋友出于善意的交往，能磨练我们的性格。

12. 箴 28:23 当一个朋友出于爱心责备你，你当时会很难接受，因为他伤害了你的自尊。但后来，你知道这朋友是真心地关怀你，才指出你的错，你因而十分感激他。谄媚的话，听见的时候可能觉得愉快，但你最终知道那是不真实的，而说谄媚话的人只是想取悦你而已。他可能对每一个人都说这种谄媚的话。

13. 传 7:5 还有一样更美的事，就是听智慧人的责备，强如听愚昧人的歌唱。建设性的批评能指导人、纠正人和警告人。愚昧人虚空的欢乐却没有永恒的价值。

提示：组长要留几分钟给组员提问，可以问：“大家对经文，还有什么要问的吗？”

【小结】人在被人责备或责备人的时候，人与人之间的关系会发生微妙的变化，可能会因此疏远，可能在暂时疏远后，使关系更亲密；也可能从此形同陌路，或维持表面关系；唯有接受主的话语，正确面对责备，使人在基督里因为接受别人的责备而变得更加完备。

连接语：看别人总是看得那么清楚，看自己总是那么不清不楚，所以常常透过彼此责备，使双方都得到提醒与成长。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

每人分享自己平时都是怎样面对别人的责备的？会产生怎样的心理反应？今天从经文领受了什么？今后会怎样提醒自己？

组长带领组员再次确认今后如何正确对待别人的责备，组长先分享。

回应祷告 求主让我责备人的时候有爱心与技巧，被责备的时候有谦卑与受教。

连接语：让我们把责备人与受责备变成彼此服侍的机会。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第五课 饶恕人要到几次

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15 分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——《饶恕你，耶稣爱你》

游戏规则：把组员分为两人一组，石头剪刀布，输的人边说边鞠躬：“我错了，请饶恕！”对方握着他的手说：“我原谅你，耶稣爱你！”可以重复 3-5 次。

属灵教训：一方主动认错，另一方乐于饶恕。

破冰二：一分钟分享当提到饶恕时，在你的生命中曾有怎样的经历？

连接语：愿我们能饶恕得罪我们的人，像主耶稣饶恕我们一样。我们一起来感谢饶恕我们的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15 分钟

诗 歌：《不一样的爱》《耶和華拉法》

连接语：配受我们敬拜的神，是怜悯的神。愿透过下面经文的参考，更加认识祂对我们的怜恤！

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30 分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：使自己按主耶稣的要求去饶恕人

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣教导门徒许多天国的道理。如，为主的缘故接待一个小孩子就是接待主，不可轻看主的任何一个门徒，天父不愿意失掉任何一个微不足道的人，门徒要去得着得罪自己的人等。这个时候门徒彼得前来讨教耶稣，要知具体的故事，请一起来读圣经。

读经：太 18:21-35

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 彼得为什么事情来请教主耶稣？主耶稣是怎么回答他的？彼得饶恕的程度能达到主耶稣的要求吗？为什么？（21-22 节）

彼得知道要饶恕得罪自己的人，但是要到什么程度呢？他的底线是七次，于是他为此来求教耶稣。

主耶稣的要求是彼得底线的 70 倍。

显然彼得与我们一样，不能达到主耶稣的要求。

因为人靠自己没有办法做到。

2. 主耶稣接着讲的比喻有什么用意？比喻主要在说些什么？

主耶稣在帮助彼得做到他不能做到的事，因此就用比喻来说明。

比喻主要说一个王与他的仆人们清算账目，有一个欠主人一千万银子的仆人，主人给他免了所有的债务，然而他却不愿意宽容同伴欠他的债务，并且还监禁同伴，主人知道后，就重罚他。

3. 那仆人有什么问题？他对主人的恩免有什么反应？从他对待同伴的态度说明什么？（24-30 节）

那仆人自不量力，不认识自己债务重大是他无力偿还的，却认为自己有力量还清，只要宽限日期。

主人把他的债务全都免了，但那仆人对主人的恩免没有任何感恩的反应。从他对待同伴的态度说明他没有怜悯的心，几乎是忘了刚刚被主人恩免的事。

4. 那仆人的众同伴对他的行为有什么反应？主人对他说了什么？且是怎么对待他的？（31-35 节）

众同伴对他所做的都看不下去了，既难过，又十分悲愤，就把这事告诉了主人。

组长带组员看经文。主人就收回了恩免，照他待人之道来待他。

5. 比喻中主人对那仆人的心意是什么？主耶稣对祂的比喻做了什么结论？一个人怎能从心里饶恕呢？

(32-33、35 节)

主人的心意要那仆人像他那样宽宏大量，能用主人对待他的份，对待他的同伴，应当像他一样怜恤自己的同伴。

主耶稣的结论：饶恕人不记次数，乃是从心里饶恕。

认识、感受主对自己的饶恕，体贴主的心意，去做主要你做的事。

*掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】一个人被得罪的时候，会从心里计算次数。越是计算人家的恶之时，就越不能从心里饶恕，并且每人心里都有一个底线，一旦碰到了底线，就再也不能饶恕了。而主耶稣所说饶恕七十个七次，其实就是从心里去饶恕。若真的是从心里饶恕人，就不会再去计算次数。如何能从心里饶恕，那就要认识自己对主的亏欠无数，认识主对自己的恩免无数，认识主的心意是要自己像主一样去怜恤人，并以怜恤人的行动来表达对主恩免的感恩，还要认识蒙恩的人怜恤人、饶恕人是应该的。

连接语：天父已经在基督里饶恕了我，我当以基督的饶恕去饶恕人。

提示：组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

(一) 生活应用（30 分钟）

1. 回想往日，你在哪些地方、被哪些人得罪过？你心中的感受是什么？你当如何处理？

组长提示自己与其他组员：有什么人对你的伤害，至今想起，心里仍不能平静、隐隐作痛，甚至愤愤不平？把你心中的感受说出来，可以三人一组彼此倾述，然后彼此鼓励愿意遵照主心意，从心里饶恕。

2. 回想往日，在哪些地方、在什么事上，你得罪过主耶稣？亏欠主有多少？主耶稣是怎么对待你的亏欠的？主耶稣饶恕赦免的恩典，给你的感动有多少？你如何表达对主的感恩？

提示：组长带着组员以祷告的心来到主的面前去思想，可以把自己对主的亏欠一一写出来，数一数、算一算；再把饶恕赦免之恩写出来，数一数、算一算。愿主的恩典感动我们，并感化我们。

3. 你愿意像主耶稣怜恤你那样，去怜恤得罪你的人吗？为表示你的决心，本周你有什么行动？

提示：组长要鼓励每位组员正确表态、彼此勉励。

如：接下来一周里，每天要提醒自己：我愿意饶恕，我愿意与人分享主对我的饶恕；主动与有冲突的人和好；每天为得罪过自己的弟兄姊妹祝福祷告；每天提醒自己要照主心意去饶恕。

回应祷告：感谢天父在耶稣基督里饶恕我无数的过犯，我愿意与人分享天父给我的饶恕赦免之恩。

连接语：以在基督里彼此饶恕彼此接纳的心，进入彼此的服侍。

(二) 参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第六课 修复关系的行动

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——赢得报数

游戏规则：两人从 1 数到 20

1. 两人一组，从 1 至 20 轮流报数。报数时，最多可说 3 个数字，最少要说 1 个数字，且要依顺序数数，不可跳号。例如：甲说 1，乙可接着说 2，或说 2、3，或是说 2、3、4；如果乙说的是 2、3，接着甲可说 4，或是 4、5，或是 4、5、6，以此类推。

2. 以上述的报数规则，看谁能最先抢到“20”这个数字，就算获胜。

属灵教训：在游戏中，我们会想方设法要赢得对方；当肢体之间有摩擦时，同样要想方设法赢得弟兄。

破冰二：一分钟分享当你被人得罪的时候，你一般是什么反应？

连接语：主耶稣说我们要先追求与人和好，再献上我们的敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15分钟

诗 歌：《八福》《回到耶稣身边来》

连接语：耶稣是使人和睦的主，祂对我们也有这样的心意，让我们来查考圣经，一起寻求祂的心意。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

·“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：照主的心意去赢得得罪自己的人

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣教导门徒说：天父爱祂的每一个孩子，天父的心意不愿意小子里的一个失丧，就如牧人有一百只羊，若走失一只，就会用心、花代价去找，直到找着。接着就继续举例子说明祂的心意。

读经：太 18:15-20

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 主耶稣教导被人得罪了怎么处理？经文中“趁着”、“只有他和你”、“指出他的错来”分别要表达什么？“便得了你的弟兄”说明什么？（15节）

有责任赢得他，首先双方私下处理；若对方不听，另带一两人去为寻求与他恢复关系；若对方还不听，就交给地方教会处理；若是不听教会，就看他为外人。

“趁着”表示主动找机会；“只有他和你”表示私下解决，面对面说明白；“指出他的错来”表示要把事说出来，说清楚，说开了，不要积压在心里。“便得了你的弟兄”说明你的动机与目的，不是要指控与谴责，乃是为了赢得他。

2. 若两人沟通未能和解，是否放弃？为什么？还有什么方法？另带一两人去有什么作用？（16节）

不轻易放弃，不要就此罢休。因为天父不愿意一个小弟兄失落，祂要我们竭力追求和睦。

要继续努力，再带一两位有智慧、可信任的人同去，旁观者清，让旁人客观公正地确定事实。

目的不是取罪证，而是协助和解赢得弟兄。

3. 凭几个人的力量还是不能得着，怎么办？为什么要告诉教会呢？不听教会意味着什么？为什么不听教会就看他像外邦人和税吏一样？（17-18节）

仍然不能放弃，因为天父不愿意对方失丧，祂要我们继续努力去赢得，此时就要寻求教会的帮助，请教会出面解决；因为教会代表着属天的权柄，是代理神国度办事；若是不听教会，意味着那人根本眼里没有教会，不服上帝所设立的权柄，这样的人与那些不认识上帝的外邦人没有两样。

4. 地上教会的决定与判断意味着什么？第 19 节的经文指在任何情况下天父都成全吗？为什么？（18-19）

教会在地上是代表上帝国度办事的，教会的决定与判断意味着代表上帝的权柄处理事务。

教会代表处理事务要同心站在真理的一边，一同把要办理的事祷告寻求上帝，祂必定成全。因为是祂所委派，代表天国办事的。

5. 当教会代表聚在一起处理弟兄间的冲突时，有什么原则？主耶稣有什么提醒与应许？（18-20 节）

原则：运用上帝给的权柄、同心合意照上帝的法则、以主耶稣的名义。

提醒：教会是超越时空的天国办事处（无论在哪里），主耶稣认同与印证（奉主的名聚会）。

应许：主耶稣就在中间，教会代表在任何地方，办理任何事务的时候，主耶稣都在中间。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣告诉我们如何得着得罪我们的弟兄，有三步行动计划。首先，主动与对方私聊，个别面对面寻求和解；若不成，第二步就借助一两位肢体的力量进一步努力追求和睦；若不成，还有第三步就是透过教会出面解决。这样的努力追求和解，想方设法要赢得弟兄，必然会得着天父的帮助。

连接语：努力为主赢得弟兄，一同维护教会的见证，顺服教会的权柄。

提示：组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 如果你的弟兄得罪你，你的反应是什么？主耶稣是怎么吩咐的？你愿意怎么做？

提示：组长率先分享自己的真实反应，然后勉励组员都来分享。以主耶稣的吩咐来对照自己，组长鼓励每位组员做出正确的回应。让我们的意志归回上帝的心意。

2. 当你愿意照主耶稣的吩咐去做的时候，有什么阻碍或挣扎？如何面对？

提示：组长引导组员很真实地把自己的难处、挣扎分享出来，把自己的决心向主摆明，然后鼓励组员用信心的祷告从圣灵支取行道的力量。

3. 你对教会或教会代表的决定该有的态度是什么？身为教会一员的你，该如何维护教会？

提示：组长带领组员分享对教会该有的态度，思想上帝的心意要我们怎样对待教会。

教会的合一和见证需要我们竭力地去维护。

回应祷告：求主赐我们胆量，勇敢追求与人和睦，有信心为主赢得得罪自己的弟兄。

连接语：若有弟兄犯罪或被过犯所胜，正是我们服侍他们的时候，现在我们一起来服侍有需要的人。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第七课 不加害伤害自己的人

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——《大卫逃命》

游戏规则：请两位组员自愿扮演“大卫”和“扫罗”；请其他的组员扮演大卫的手下，用不同的名字或编号加以区分；把“扫罗”的眼睛蒙起来，让他站到房间中央，其他的人(包括“大卫”)很快分散到房间的四面墙边；当“扫罗”数到 20 后，他要指出“大卫”站在哪一面墙。如果猜对了，就要重选大卫和扫罗；如果猜错了，站在扫罗所指认那面墙边的人要坐下，其余三面墙边的人则静静地互调位子，让扫罗继续指认，直到猜对为止。

属灵教训：引出大卫因敬畏上帝而没有伤害扫罗的事件

连接语：大卫虽在逃亡中，但他时常歌颂赞美上帝，我们在平安稳妥中更当敬拜上帝。

破冰二：每人一分钟分享当你做错事情的时候，你期待身边人与你说什么？

连接语：我们愿别人怎样待我们，我们也要怎样待别人，让我们同心来敬拜恩待我们的神。

二、敬拜：我们登耶和山的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15分钟

诗 歌：《是主爱》《你坐着为王》

连接语：认识神是我们一生的追求，在环境中更能显明出你到底是不是一个认识神的人。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白怎样能有力量不加害伤害自己的人，并得着这力量

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

自从大卫战胜歌利亚之后，大卫的名声就超过了扫罗王。因此，扫罗大大不悦，甚至被魔鬼缠身，就千方百计要杀害大卫。因此，大卫就过着流亡逃难的生活，然而上帝一次次保守他，使他不被扫罗杀害。我们下面读的经文就是大卫再次被扫罗追杀，他也再一次经历神的保守。

读经：撒下 24:1-15

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 扫罗是怎样追杀大卫的？他得逞了吗？为什么？（1-4 节）

有人向扫罗告密，告诉他大卫的去处。扫罗就马上选出以色列人中最精锐的部队——三千人，去有目标性地搜索大卫，要置大卫于死地。

扫罗并没有得逞，因为上帝保护了大卫，并将扫罗交在大卫手中。

2. 大卫部下怎样对大卫说？要表达什么？大卫做了什么？说了什么？（4-7 节）

组长可以让一位组员读第 4 节，然后问他“跟随之人怎样对大卫说”？

跟随之人要表达不是我们主动要杀扫罗，而是上帝把他交在你手里，现在是时候了，杀了他我们就不需要东躲西藏了。

大卫做了什么：1) 轻悄悄割下扫罗外袍的衣角；2) 心里自责；3) 劝阻跟随者，不许杀害扫罗。

大卫说的话：“我的主乃是耶和华的受膏者，我在耶和华面前万不敢伸手害他，因他是耶和华的受膏者。”

3. 大卫对扫罗的态度与他的部下的态度有什么区别？说明什么？

部下：扫罗是大卫的仇敌 大卫：扫罗是自己的主，是上帝的受膏者

部下：上帝的应许是报复的机会 大卫：我在上帝面前绝对不敢害他

部下：叫大卫杀扫罗 大卫：却怜惜扫罗

部下：你不杀他，让我为你除害 大卫：不容跟随者杀害扫罗

同样的事却用两种截然不同的态度对待，不同的处理方法，说明两种完全不同的生命。

4. 大卫如何呼叫扫罗？又有什么举动？说明什么？大卫又对扫罗说什么？（8-15 节）

大卫称扫罗为：我主、我王、我父

大卫就行主仆、君臣之礼。说明大卫对扫罗的尊重，不是只在口头上，乃是言行一致。

大卫对扫罗说：1) 提醒扫罗，为何听信谗言？ 2) 申述自己没有恶意； 3) 自己没有以暴制暴； 4) 把审判的主权交给上帝

5. 大卫能够做到不加害扫罗的原因是什么？你能说出哪些？

认识正确 1) 不是仇敌，乃是上帝的受膏者（10节）；2) 不自己伸冤判断是非，乃是让上帝审判（15节）；3) 认识自己微不足道（14节），不值得王追捕。

敬畏上帝：万不敢作恶，大卫认识他所作的一切都是在上帝面前做的，因此他不愿作恶事，更不愿作恶人（13节）。

奥古斯丁说：如果你被一个坏人得罪而受苦，饶恕他，免得出现两个坏人。

***掌握好时间**，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】有仇必报这是我们中国的文化。圣经却告诉我们，大卫他能以德报怨，以善胜恶。他不只是自己这样，还劝阻自己的部下也不可以伤害扫罗。他之所以能如此，是因为他认识上帝，认识审判的主权在上帝，不自己伸冤，乃让上帝伸冤。又因敬畏上帝，不愿意作恶事与作恶人，所以不加害伤害自己的人。

连接语：你我能否以善胜恶，关键在于是否真正认识上帝，把主权交给上帝。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 为什么真正认识神就不会自己去报复呢？在认识神这件事上，你是怎样审视自己的？你当如何认识神？

因为明白施报的不是人，乃是神。

认识神不是理论与头脑知识，而是真正建立关系，并且委身降服于祂，愿意将审判交在上帝手中。如，你若真正懂法，就不会私立公堂。

2. 在人生经历中，你有被人伤害或甚至被置于死地的经历吗？你曾经是怎么面对的？今天学的经文你有什么收获吗？对你以后的生活有什么帮助？

提示：组长自己先敞开心扉分享，然后请组员分享，必须强调神的话语与自己生活与生命的关系。不只是分享过去，更要分享未来面对神的话语在我们生命中产生的作用。

3. 你身边（包括你自己）有被人伤害的人吗？你愿意怎样的帮助他？你会怎么做？

提示：若是自己有的话，就彼此勉励，放下心中的伤害，组长带领组员具体分享，认真去帮助那人走出伤害。

回应祷告：神啊！求你使我在被伤害的时候，不但不会以恶报恶，反而能以善胜恶，做一位真正认识你的人。

连接语：我们的神乐意加我们力量，使我们能遵行祂的旨意。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- **关顾新人**（在有新人的情况下）
- **关怀缺席者** 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- **提醒空位** 激发组员带人进来坐满空椅
- **安排活动** 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- **重申公约** 加强时间观念、提醒礼拜
- **分享安排倍增** 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- **见证分享** 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- **分享代祷事项** 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- **祷告** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- **安排事工** 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第八课 以德报怨的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——修补破碎的心

游戏规则：主持人先准备好几张爱心形的卡片，每张撕成三份，然后在上面写一段完整的有爱内容的经文章节；发给每个组员一片“碎心”；组员尽快找其他碎片，用双面胶合并成一颗完整的心；从圣经中找出“心”上的经文，三个人一起朗读出来；最快拼成红心及读出经文的组别获胜。

属灵教训：祂的爱（话）能医治受伤的心，并且能传递这份爱

破冰二：分给每个人一张彩纸，不同颜色的纸。写上最亲、最爱的一个人的名字，并轮流用一分钟分享你曾经因什么事情而原谅过这个人的经历。并为此感恩！

属灵教训：心态上从愤愤不平到以德报怨和为他祝福，是一个生命转变的过程。

连接语：伤害我们最多的可能是最亲近的人，求主十字架的爱来激励我们，能饶恕伤害过我们的人，好让我们一起口唱心和地敬拜神。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《十字架的爱》《活出爱》

连接语：十字架的爱永是激励我们饶恕别人的动力，让我们一起来看神的话语有怎样的双动力能去激发我们以德报怨的生命。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白饶恕的关键，让基督爱的生命在我们里面活出

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

圣经人物约瑟的一生是不平常，又是不平凡的一生。原本在父亲面前是骄子，却因哥哥们的嫉妒与苦害，经历了一连串的人生苦难；又因为有上帝的同在与保守，经历苦难的约瑟的生命反而到达了丰盛的地步。上帝又把他从最低微的境地，带到一人之下万人之上的尊荣地步。今天我们就一起来学习他是如何对待伤害过自己的哥哥们的。

读经：创 50:15-21

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 约瑟的哥哥们是在什么时候开始担心约瑟会报复他们的？为什么他们会担心，而且又是在这个时候担心？（15节）

他们在父亲死了、埋葬了之后，心中产生不安的；因为父亲是他们的保护，约瑟又非常孝敬父亲，他们也不会去担心约瑟报复，但现在父亲死了，而且埋葬了，他们的惧怕就来了。

另一方面是因为他们过去对待约瑟的那些恶行，实在是太恶劣了，可能他们自己想起来都觉得太可恶、太不可原谅了，怎么可以对自己的亲弟弟下如此丧失人性的毒手？他们自己良心的谴责也让他们极其不安，自己也无法放过自己。

2. 他们如何面对自己所担心的？从他们所表达的话说明了什么？（16-18节）

兄弟十个人在商量之后，就派人去向约瑟请罪求饶。从他们的话中我们看到，他们承认自己的罪恶，还声称有父亲的遗嘱，恳求饶恕。他们唯恐自己不被饶恕，就把父亲摆出来，还把上帝摆出来，又声称自己是约瑟的仆人，他们知道约瑟孝敬父亲，敬畏上帝，希望约瑟是看在父亲和上帝的面上饶恕自己。

3. 约瑟真的如他哥哥们所担心的，会报复他们吗？他有什么反应？（19-21节）

约瑟不但没有报复，反而以德报怨、以善胜恶。约瑟听后，首先是哭了，也许因为哥哥们根本不明白约瑟的心，所以他哭了。然后约瑟安慰他们，两次叫他们不要怕，显然哥哥们个个在约瑟面前恐惧战兢。约瑟还为他们的恐惧用温柔慈爱的话抚慰辅导他们。

4. 约瑟能以德报怨，善待恶待自己的人，关键在哪里？

约瑟能以德报怨的关键在于他认识神、敬畏神。他清楚知道自己是人，绝对不可僭越做起了神去实行报应。他相信上帝掌管一切，所以只看神的好意，不看人的恶意；另外，他不看过程的苦难，只看结果的美好。造就今日美好结果不是哥哥们的恶，而是化恶为善的上帝成就了这一切。

5. 从约瑟对这件事的反应，我们了解到他是怎样的人？对神有哪些认识？与神又有什么关系？

约瑟是一位真正认识上帝的人，又是一位敬畏上帝的人，他因为敬畏上帝，所以不要自己做神施行报应；约瑟相信一切都掌管在上帝的手中，所以他不会因为人的苦害而报复，反而能以善胜恶。显然约瑟与神的关系是亲密的，神也把奥秘的事指示他。

*掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】约瑟虽因哥哥们的苦害而吃尽了苦头，上帝却保全了他。不只是保全他，也借着 he 保全了以色列全家。约瑟认识上帝的抬举，还以上帝的美善对待伤害过自己的哥哥们，在哥哥们良心不安，惧怕被报复的时候，反过来还安慰了他们，并爱屋及乌，保证要照顾供养他们每人的妻儿家眷。上帝给约瑟最大的恩典，就是活出了上帝儿子耶稣基督的美善。

连接语：在约瑟里面的主，今天也在你我的里面。因此，靠着主我们也可以活出基督饶恕的生命。

组长可以从组员被经文（神的话语）感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 从这段经文你学到了什么？收获了什么？有什么感动？对你今后的信仰生活有什么帮助？

提示：组长要带头敞开分享，不怕曝光；还要鼓励组员敞开分享。

2. 请思想，你什么时候伤害过什么人？你们是否已经和解道歉过？若没有，你本周会有什么行动？

如：你可以上门或利用网络向对方当面、诚心道歉；又如在小团体生活中，近距离的接触之下，难免彼此有无意的伤害，大家可以彼此都要开，彼此接纳与饶恕。

3. 你是否已从心里饶恕了伤害过你的人？经文不只说要饶恕，还安慰、辅导伤害过自己的人，你愿意这么做吗？你的难处是什么？本周你需要怎样突破与行动？

如：从心里饶恕，你可以在接下来的一周中每天为对方零祝福、代祷，给他寄一张贺卡以表祝福。如果组员中有人敞开分享自己被伤害，而且至今难以放下，组长一方面要鼓励安慰，另一方面要提醒其他组员要保密，保护自己的肢体。

回应祷告：求主使我明白你的爱与怜悯，又叫基督的爱在我里面活出来。

连接语：活出基督爱的生命就是服侍基督。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第九课 天国里谁为大

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——谁为大

游戏规则：主持人提前准备扑克牌（若没有，用卡纸写数字替代）；发给每人一张牌，将点数亮出放于额头前，用橡皮圈绑好，各人不能偷看自己手上的牌，只能看到别人额头上牌是几，看到对方的数字，觉得自己会输可收牌认输，但感觉可能会赢的，可以挑战一起放下牌，看谁最大。最大者可给数字小的人一句鼓励的话语。

属灵教训：最大者可成为鼓励别人的人

连接语：无论游戏中最大的是否是自己，现在我们都一起来敬拜这位至高至圣荣耀的君王。

破冰二：当你的同事升职加薪时，你的心情如何？

连接语：愿意的价值观被主改变：一起来敬拜这位降卑为人的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我们是一家人》《我们欢迎君王降临》

连接语：天国的君王为了拯救自己的百姓，甘愿降卑，成为仆人。今天我们来看祂如何服侍门徒。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：效法基督如何面对冲突

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

马可从彼得的口中聆听到主耶稣生平事迹的点点滴滴，在圣灵的引导下，以仆人的角度来见证耶稣。见证主耶稣处处以仆人的身份出现，殷勤做工，忠心服侍，又是一位仆人式的领袖来带领门徒们。今天我们要学的经文就是关于主耶稣如何化解门徒冲突的内容，调整了他们的观念。

读经：可 9:31-37

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 门徒们对什么话不明白又不敢问？他们又对什么事感兴趣并一路争论？他们存在什么问题？（31-34节）

门徒们对主耶稣预言自己的受难遇害，并必定复活的话不明白，又不敢问；他们对主耶稣教导的基督观似懂非懂，又不懂装懂的样子。

他们的兴趣是争论彼此谁最大，一路上都在争这事。

门徒们受犹太传统基督观的影响，似乎感觉到基督即将要作王，所以就想知道他们中间到底谁为大，彼此就论资排辈。

门徒存在的问题：用自己的意思来理解基督的启示，他们就被自己的遐想所充满。

2. 主耶稣回话后，门徒们一声不响，为什么？说明门徒意识到什么问题？（34节）

主耶稣的发问带着祂的权柄与能力，令门徒反思省察自己，他们也许觉得尴尬，也许因为主耶稣的询问意识到自己的问题所在，也许他们意识到自己从动机到争论的内容都不合主的心意，他们是在自己的小王国里面，尚未认识基督国度的法则与次序。

3. 面对门徒的争论与冲突，主耶稣是怎么处理的？祂说了什么？做了什么？（35-37节）

祂说了什么看经文就可以。祂有几个动作：“坐下”这是拉比正式教育门徒的举动，坐下来郑重其事地教诲门徒；“叫12门徒来”，这是多么优雅的动作，感受到主耶稣的温柔与慈爱，也看到主耶稣及时纠正门徒；“说”，主耶稣的话多么合宜，多么有艺术。显然主耶稣不是带着责备，更没有愤怒，而是柔和地说：“领过一个孩子”，“又抱起他”此举主耶稣是要教训门徒谦卑的功课，一方面自己要谦卑像小孩子，另一方面要接待卑微的人！

4. 主耶稣是禁止门徒绝对不可以有做大（领袖）的想法吗？为什么？祂的意思是什么？（35-37节）

不是，而是在正确引导他们如何预备自己去做一名属灵的领袖，不是用自己的思维，也不是用世俗的那一套，乃是有天国的法则，成为效法基督的仆人式领袖。又要懂得为主名的缘故去服侍那些最不起眼的人，这是属灵领袖的风范。主耶稣以如何做一名属灵领袖的话题取代了门徒彼此争论谁为大的话题。

5. 从这段经文我们去思想，门徒们为什么会起冲突？应当如何面对这样的冲突？

门徒们中间的冲突是因为他们当时仍然受传统错误基督观与世俗价值观的影响，也说明他们原来

的本相，他们仍然是自我中心，谁也不服谁，每个人可能都拿自己的资格、辈分与优越之处与人比较。

除非我们来到主耶稣的面前，认真仔细聆听主耶稣的教诲，明白祂的心意，进入属灵的法则，不然我们只能在自我中彼此冲突。

***掌握好时间**，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣亲自带的组员，仍然存在某些冲突，因为他们原本都是在亚当里彻底堕落的罪人，然而主耶稣并没有因他们的冲突训斥他们，乃是温和地召唤，正确地引导他们，巧妙地将消极负面的冲突转化为建设性的冲突，用如何做属灵领袖的重要课题取代了令人尴尬的话题，深刻地为他们上了一堂关于谦卑的课程，并更新门徒的心意，建立他们属灵领袖的意识，好为今后成为教会领袖而预备。

连接语：基督智慧地带门徒实践了属灵领袖的法则，愿祂也赐给我们实践的智慧。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

(一) 生活应用（30分钟）

1. 在什么时候你害怕问，又不敢问？什么时候你不可以一声不响？正确的做法是什么？如何突破自己？

不明白的时候不要不懂装懂，要学习问，不问可能就不知道，问了就可能有明白的可能。

犯了错误被问话时，不敢承认自己的错误，不愿意面对自己的问题。

在需要你站出来为真理说话的时候，你不可以一声不吭。

需要勇敢地面对。

2. 你平时是怎么面对人际关系中冲突的？从主耶稣处理门徒中的冲突这件事，你学到了什么功课？对你以后处理人际冲突的帮助是什么？

一般有这几种反应：躲避、针尖对麦芒、尽是往坏处想、无视别人的感受等；

可能的帮助：转化过滤、往好处想、取长补短、思想耶稣是怎么做的。

如：有智慧转化负面冲突的尴尬局面，成为建设性的冲突，不跟着负面的情绪，而是积极建造生命。这是带领者的智慧，跟随者的愚昧就可以被带领者的智慧所开启。

3. 当下，你有否正在与某人有冲突？或冷战、或激战？如何提醒自己？本周有什么具体的行动？或你身边有人正与别人在冲突中，你愿意去帮助吗？你将如何去帮助？

如：接纳，异己者可以提醒自己的盲区，让自己做人做事更全面。

转化，即或别人是恶意，也要转化认识，不用恶意来理解。

回应祷告：求主赐我们智慧去化解冲突，使每次的冲突成为积极建设性的互动。

连接语：调节彼此的关系，化解冲突也是我们服侍的内容，让我们有真实的彼此服侍。

(二) 参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十课 生命中的自义与自卑

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——我笑你哭

游戏规则：全组围成一个圆圈；主持人向旁边的人做个搞笑的面部表情，这人要向下一位做哭的表情；再下一位搞笑的，以此类推，直到有组员输了为止。可以反方向或点名接力式以不同的方式多玩几次。
属灵教训：刻意装作搞笑或悲哀时间久了都不易，我们需要看得合乎中道。

破冰二：请每个人用时一分钟，分享自己在哪方面很容易自傲？在哪方面很容易自卑？

属灵意义：我们需祂的义来改变我们的自义

连接语：求主除去我们心中的骄傲，使我们以谦卑的心来到祂面前向他献上敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我们爱让世界不一样》《你配得至圣尊荣》

连接语：我们越认识祂，敬拜祂就会越容易、越喜乐，下面我们一起从祂的话语来认识祂。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（参约 5：39）

查经目标：认识自己内心的自义，并谦卑悔改

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣在世上的时候，犹太社会有两种人鲜为人知，一种是法利赛人，是犹太同胞所尊重的，他们与世俗分别为圣自居，倡导严守摩西律法，追求律法上的义，但当时的法利赛人大多是徒有其表；另一种被犹太同胞视为罪人的税吏，他们为了自己敛财，不顾同胞的感受，为罗马政府征收税银。今天学的经文与这两种人有关。

读经：路 18:9-14

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 主耶稣针对哪些人讲下面的比喻？对门徒又意味着什么？门徒该有什么态度？（9节）

针对自义的人。

门徒也都是在亚当里堕落的罪人，罪人就会自我中心，罪人的本质都是一样的。

门徒在耶稣面前听道，当为自己听，用主耶稣的话对照自己，省察自己里面的自义，好在神面前被称义，万不可为法利赛人听。

2. 圣殿是什么地方？到圣殿祷告该有的心态是什么？（10节）

圣殿是神同在的居所，是神圣庄严的，是为神的子民亲近、敬拜神使用的。

神的子民理当带着敬畏之心，洁净自己，单单来敬拜神。如诗 5:7 所说：“至于我，我必凭你丰盛的慈爱进入你的居所；我必存敬畏你的心向你的圣殿下拜。”

3. 比喻中有哪些角色？他们有什么相同与不同之处？（10-14节）

法利赛人和税吏。

相同之处：他们都到圣殿、都祷告、都被主评价、都回到家中。

法利赛人：站着（昂然、独自站着，一副高傲的样子）、**自言自语**（祷告给自己听、在神面前邀功炫耀自己）、**我不像别人那样犯罪**（不承认自己是罪人，也不承认自己有什么罪、拿自己与罪人比，而不是对照神的圣洁与威严）、**炫耀自己的虔诚和行为**。像我这样的人，神是理所当然算我为义。不只如此，他们还拿自己的行为去藐视别人。

税吏：远远站着（畏惧、不敢亲近，因为神要在亲近祂的人中显为圣）、**连头也不敢抬**（在神面前忏悔、谦卑的态度）、**只捶着胸**（这是他在神面前懊悔认罪的表现）、**开恩可怜我这个罪人**（承认自己是罪人、需要主的怜悯、寻求主的赦免）。

4. 为什么这个税吏比那个法利赛人在神面前倒算为义？（13-14节）

因为法利赛人依靠自己的行为自恃为义，虽他摆出的一些好行为都是事实，但不承认自己的罪，也不承认自己是罪人，对他来说也就不需要神的开恩与赦免，凭着自己就是一个义人，甚至在神面前的态度是傲慢的。

税吏知道神是圣洁，自己是污秽的罪人，因此心中畏惧，又知道神有恩典怜悯，所以祈求赦免之恩。这样，他反而得了赦免，被神算为义。

5. 主耶稣为这两种人下的结论是什么？为什么自高的反而降为卑？自卑的反而升为高？（14节）

将来回到天家，税吏比法利赛人更算为义。

因为自高的人根本不认识自己，也不认识神，他那副心中没神，目中没人的态度，所以神必然要使他降卑。

自卑的人就是自己在神面前谦卑，他认识自己的本相，也认识神的圣洁与慈爱，他就被神抬举，称他为义。

***掌握好时间**，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣的教训告诉我们，任何人在神面前都不可以骄傲，不可以拿自己的好行为去贬低别人，也不可能靠着自己的行为在神面前称义，因为原本都是彻底败坏堕落的罪人。每个人都需要在神面前低头认罪悔改，承认自己是罪人，寻求神的赦免之恩，这样才有可能被神称为义。

连接语：愿我们在神面前都能自己谦卑，并以谦卑的心用神的话语对照自己。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 省察：在信仰生活中，你有拿自己的好行为来比较别人犯罪的行为吗？当你热心参加聚会、参与服侍时，你会看不起那些信主多年，却不冷不热的人吗？当自己敬虔度日时，却瞧不起那些生活不检点的信徒吗？

2. 每个人可以预备一张白纸，然后在上面写上自己从小到大曾经犯过的罪，一条一条的写，写好了之后思想与宣告主耶稣的赦免之恩。然后彼此分享感受：

可以用十分钟的时间，组长带头来写，在宣告赦罪之恩后，将纸撕掉。

当看到自己有那么多的罪孽过犯时，你还能自义吗？你还能藐视别人吗？

3. 如何除去自义，让自己不藐视别人？如何做一个在神面前真正被称义的人？本周有什么行动？

如：更多认识神，在祂圣洁的光中被光照，常用主的话对照自己，常常自省，更多认识自己本性的丑陋，更多看别人的长处与优点。单单凭着信心来到主的面前，时常寻求主的怜悯与赦免。

本周每天提醒自己，默想神的圣洁，思想自己在亚当里堕落的本性。

回应祷告 求主的话不断光照我，使我真正认识自己，也真实认识神。

连接语：一位真正认识神和认识自己的人，他的服侍就会不一样。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十一课 活出基督超凡的爱

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15 分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——甜心

游戏规则：主持人提前给每人准备十颗糖，每送出一粒，可以两两的互动，向对方说出你欣赏他的一样特质，直至把糖送完。请人来分享给给出爱与被爱的感受。

属灵意义：接受祂的爱与活出祂的爱

破冰二：请分享当你与别人分享物资、经验或话语等的经历

连接语：神就是爱，祂配得我们的赞美与敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15 分钟

诗 歌：《是主爱》《有一位神》

连接语：让我们透过神的话语，更深认识神的爱，并活出神的爱。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30 分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：学习用基督爱的法则对待仇敌

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

主耶稣在拣选设立十二门徒后（路 6：13），就照着祂心中的计划训练他们，向他们教导许多天国的道理（路 6：20）。主耶稣的教导非一般拉比的道德教育，乃是言传身教，活生生地把生命之道活在门徒眼前。祂说的与做的完全一致，祂怎么讲就怎么行。现在我们一起学习祂的一段教训。

读经：路 6:27-36

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 人们通常是如何解释“爱”的？一般会爱哪些人？主耶稣教导门徒要爱哪些人？怎样去爱？与社会上的教育有什么区别？（27-28 节）

人们常常把“爱”理解为喜欢或占有欲，或一种让自己舒服、满足的感觉。

人们通常爱那些可爱的、优秀的、美好的，及与自己关系好或待自己好的人。

主耶稣却教导门徒要爱仇敌，善待恨自己的人，要为他们祷告，并为他们祝福。

我们的文化从小被教育要报仇雪恨，仇不报是不忠不孝之人，仇敌是要去消灭的。“君子报仇十年不晚”正是许多人存的心态。这与主耶稣的教导有天壤之别。

2. 读了第 29-30 节的经文，你是否觉得基督的门徒是任人宰割的？为什么？

这里要传递的，不是任人宰割的概念，乃是在表达爱会怎么对待。因为爱，人家有需要就任他拿去，爱不会对真正有需要的人置之不理。当别人不公平地对待夺取你的财物时，爱不但不会要求取回，还肯牺牲自己，成全别人，而这样的爱不是人凭着自己能有的，乃是神的生命才能做到的。基督在世时，就活出了这样的生命。

3. 怎么理解“你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。”这句话的意思？（31 节）

本节经文是爱的金科玉律，说明爱的主动、积极的行为，设身处地为别人着想。主耶稣不是说“己所不欲，勿施于人”，乃是要求“己所欲，施于人”。基督阐明了门徒主动的品格，不是消极的人生哲理。主动的爱人，善待人，成全人。强调门徒不是停留在消极的不做什么，乃是积极主动地去做什么。

4. 主耶稣再三说明“罪人也是这样行”，祂在强调什么？怎么理解“酬谢”？（32-35 节）

爱那爱自己的人，善待那善待自己的人，借给人指望偿还，这是人之常情，罪人都会这么做。主耶稣在此强调这些行为是在亚当里败坏堕落的罪人，凭着自己都能做得到的，然而爱仇敌却是罪人做不到的。

“酬谢”的原文要表达的是恩惠。说明基督门徒的爱绝不是礼尚往来，而是施予人恩惠，不计回报地

施恩与人，并且是爱仇敌。基督门徒是因为蒙了神的恩惠，所以也要把神的恩惠带给别人。

5. 主耶稣告诉门徒要爱仇敌的理由是什么？如何能爱出来？认识天父是怎样的一位，对去爱仇敌有什么帮助？（35-36节）

第31-36节的经文，都在指出“你们”与罪人是不一样的。

“你们”不再是败坏的罪人，而是神的儿女，有神所赐的爱的生命，又是基督的门徒，一生跟随效法基督的人。

身份不一样，生命不一样，所以要像天父的慈悲一样，去爱那忘恩与作恶的。有基督的生命，又被神的爱激励，就能爱得出来。

***掌握好时间**，要留几分钟时间给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】基督向门徒启示爱的法则，照祂的心意去爱仇敌和那些不可爱的人，又启示天父的仁慈，告诉门徒，他们的身份不再是罪人，乃是神的儿女。神赐下任何一个命令让门徒遵守的时候，都会同时赐下够用的恩典与能力，使门徒可以遵守，问题是我們是否愿意被祂的爱所充满与管理！愿我们的小组是彰显基督大爱的地方，而不是搞礼尚往来的地方。愿我们真实地效法基督，让祂的爱在我们里面活。

连接语：除非门徒被基督的爱所管理，否则无法行出经文中的命令。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反思平日里，你是如何对待那些自己不喜欢的、伤害、欺负、逼迫自己的人？今天学了主耶稣的教导，你有什么感想？爱仇敌你是做不到，还是不愿意？为什么？

提示：组长首先敞开分享，真实分享自己的生命经验。人凭着自己“爱仇敌”是不能。但今天，我们是主的门徒，只要你愿意，主耶稣会赐给我们力量能行出祂的话。

2. 你是如何认识自己的属灵身份？如何认识天父的仁慈？如何认识自己所跟随的基督？这对你去爱仇敌有什么帮助？

提示：组长带领组员找到那种真正认识后的感觉与状态。你的认识就是你真实的生命，真正的认识，就能做得出来。如果你真的认识，你就不会与人一般见识，你的风度、格局就会不一样。

3. 回顾人生经历，有哪些人曾伤害、欺负、逼迫过你？此时此刻，你愿意照主耶稣的心意行吗？为要践行基督的教导，本周你要有什么行动？

提示：组长带领组员承认曾经被哪些人伤害，在心中罗列出他们的名字，然后决定、宣告愿意照主的话去行。本周行动：每天为他们祷告、对别人讲他们和优点、长处，以及好的方面、也可以赠送礼物等。

回应祷告：慈悲的天父，求你的爱充满我，好让我有力量去爱仇敌与伤害过我的人。

连接语：照主的话语去做，去爱仇敌，就是服侍主。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十二课 谁能做得到

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰

破冰一：波涛汹涌

游戏规则：主持人先互动：“假如你心中有气，顶在胸口辛苦吗？我们一起来赶走这气好吗？”然后，分给每人一个不同颜色的充气的气球。每人抛高自己的气球，并尽力让气球停留在空中，同时尝试打下别人的气球。气球跌在地上的人即被淘汰。气球保持在空中最久的人便算赢。组长总结：“好啦！大家都出了气！”

属灵教训：面对波涛汹涌的压力，举目望天交托给他。

连接语：团契是神在基督里赐给我们的美好礼物，所以我们因当感谢赞美祂。

破冰二：请分享当有人背后议论你的时候，你是如何面对的。

连接语：每个人被人背后议论的时候，心里的那种感受都是相似的，你不愿意人怎样待你，你也不要怎样待人。主是我们得胜的力量，一起来敬拜祂！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《爱使我们相聚在一起》《你要称颂耶和華》

连接语：感谢神赐我们在基督里美好的团契，透过祂的话语使我们的团契越来越好。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：明白行道的秘诀，一生乐遵主吩咐

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

马太福音第五、六、七章的经文是天国君王主耶稣基督的登山宝训，又被称为天国宪法，内容讲论到许多超越的行为准则。让人听了之后，很有压力的同时，也感受到去遵行的困难重重。然而，主耶稣并不是颁布许多艰难的道理，让门徒觉得无能为力，祂乃是在赐下命令的同时，也赐下了遵行命令的恩典。下面让我们一起来学习其中的一段经文。

读经：太7:1-12

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 如何理解“论断”一词？为什么不要论断人呢？这里的“量器量给人”指的是什么？（1-2节）

论断可以翻译为审判、判断别人，定别人的罪，是把自己放在审判官的位置上去审判别人。

人们常常在论断别人的时候，自己所作的与别人一样，就如做贼的人喊别人是贼，做贼的人完全没有资格去审判其他的贼。罪人也没有资格审判罪人，因此任何人都没有资格去论断别人。

“量器”指的是用自己的某种标准去衡量人。每人心中都有一杆秤，都有自己的标准。

2. 主耶稣用“梁木”与“刺”的比方要说明什么？此处“假冒为善的人”指的是哪些人？为什么？（3-5节）

人们常常只看到别人的问题，却看不到自己的问题。主耶稣指出人自己的问题如梁木，别人的问题如刺，梁木与刺比例相差是悬殊的。一个自身问题远超过别人问题的人，根本不可能帮助别人解决问题。既然如此，人就没有资格去挑别人的刺。如果执意要去挑别人的刺，那就是假冒为善的人。因为你自己的一个大盗，怎么可以冒充警官去抓小偷呢，你自己都是犯人，怎么可以冒充审判官去审判别的犯人呢？

3. 第六节的经文，主耶稣重点在说什么？是否因为门徒不可论断人，就没有分辨善恶、是非呢？为什么？

本节经文主耶稣提出了另外的观点，就是做祂的门徒的人需要有分辨圣俗、善恶的能力，要审慎明辨，小心提防。有责任保护上帝所交托我们的珍宝，不让那些污秽不洁的人糟蹋毁坏。

不论断人不是指不问是非、对错，也不去分辨善恶、正邪，乃是不做最后的审判与终极的定罪。主门徒一方面不可恶意、蓄意去攻击论断别人，做最后的定罪，另一方面要有圣洁的原则，有保护属天价值观的意识。

4. 凭着自己人能做到既不论断人又有分辨与判断的能力吗？那么门徒怎么可以做得好呢？如何理解主耶稣所教导的？（7-11节）

凭自己做不到。

主耶稣指明了出路：向天父祈求、寻找、叩门。

一方面说明我们必须经常保持与神之间的美好关系，才能对人有合宜的态度；另一方面告诉我们，神是我们力量的源头，迫切向祂求得行道的力量，并有确实的信心，相信天父一定赐下恩典，使我们可以遵行祂的旨意。

5. 主耶稣给这段教导做了怎样的结论？对门徒去遵行起到怎样的作用？（12节）

主耶稣教导了信心的祈求，有信心从天父得着力量能遵行主的吩咐。

在行道过程中，主耶稣又提出了一个非常关键的要点，就是“愿意”，愿意照着律法与先知的道理，就是主耶稣的吩咐去遵行。愿意在凡事上，主动地去爱人。

***掌握好时间**，要留几分钟时间给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】在本段经文中，主耶稣教导门徒要有两种态度：一种是不可严苛或恶意地批评、论断人，另一种是要有分辨是非的能力（不把圣物给狗）。我们不能持续遵行主的吩咐，照着我们所愿意人对待我们的去对待人；我们只有一个方法，就是去祈求、寻找并叩门，知道我们的天父保证要赐给我们这样行的能力。好使我们能够遵行神的旨意。

连接语：是否愿意乃是我们的事，能不能是上帝的事，只要我们愿意，上帝就会赐我们能力遵祂而行。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反思自己在平日里，关于论断人、挑别人的刺的问题？再反思自己的分辨是非、善恶、圣洁与污秽的能力？有什么是你需要悔改的？

提示：组长率先、坦诚、敞开分享，在主面前省察认罪，真心悔改。

2. 为要做到这两方面，你有什么压力与困难？今天靠着神的话语，你当如何去攻克这个难关？

提示：坦诚摆出我们的软弱与无能，调整心态，组员彼此激励、同心合意寻求主。

3. 为了表达你的决心，本周你会怎么做让自己能够在行道上有突破？

A. 每天迫切祷告，求主赐下行道的力量。

B. 每天凭信心宣告，提醒自己，天父一定会赐下恩典使我们可以遵行神的道。

C. 每天不断对主祷告说：我愿意，虽我不能，但我愿意，相信你能。

回应祷告：主我愿意遵行你的话语，求你赐我能力，也让我有信心支取你的能力。

连接语：愿意的心志，使我们有不一样的服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十三课 合一的见证

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（太5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：成语接龙

游戏规则：轮流说含有“爱”字的成语，例如：爱人如己、爱不释手、相亲相爱等；接着继续分享含有“一”字的成语。例如：一心一意、合而为一、一表人才、一鸣惊人、一如既往.....

属灵意义：在丰富大家词汇的同时，也期待我们在基督里彼此相爱，合而为一。

连接语：带“一”的成语有很多，合一诗歌也不少，让我们同心合一来敬拜神。

破冰二：每人一分钟分享自己的家庭中合一的秘诀。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《我们又在一起》《将天敞开》

连接语：感恩我们在祂的同在里合一地敬拜，也我们来看圣经中合一的见证怎么说？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

·“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：竭力保守教会的合一，为基督做美好的见证

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

以弗所书是关于教会建造的一封信，保罗虽然身处监狱，心却在天上与主同在，又将上帝启示他的荣耀的教会告诉当日信众，帮助他们不用人的眼光看教会，乃是从上帝的心意看教会，并积极参与教会的建造，同心建造一间合上帝心意的教会。

读经：弗4：1-7

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 保罗为什么坐牢？在狱中的保罗如何劝勉那些蒙恩的人？怎么理解“行事人与恩相称”？（1节）

为事奉主的缘故被囚。

虽身处监狱仍不忘劝勉教会的信众，他不是一般的劝善，而是基于蒙受上帝恩典的呼召。

行事人指整个生活言行举止。相称指相配、对称。蒙恩之人的整个生活方式，要配得上、对得起所蒙的恩典。蒙恩之人的生活要与自己属灵荣耀的身份一致，就如国家第一夫人的生活要与她自己的身份相称。

2. 如何理解凡事“谦虚”、“温柔”、“忍耐”？“用爱心互相宽容”是什么意思？（2节）

谦虚——真正的谦卑来自与主耶稣的联合。谦虚是我们察觉自己无有，又是我们看别人比自己强，与自负和傲慢相反。**温柔**——顺服神旨意的安排而不反抗、任随人的不友善对待而不报复。这是那位说自己心里“柔和谦卑”者的生命中的特质。**忍耐**——在长期逆境或激动下，仍有平和的性情并容忍的心灵。**用爱心互相宽容**——宽恕别人的过错和失败，或性格脾气。这并不是虚有其表地保持礼貌，心里却存愤恨，乃是积极去爱那些使人愤怒、搅扰或令人困惑、头痛、难受的人。

3. “用和平彼此联络”是什么意思呢？为什么要“竭力保守圣灵所赐合一的心”呢？（3节）

意思是与教会其他的成员和平共处，既不是高姿态瞧不起别人，又不是自卑，处处觉得比不上别人或低人一等。和平如身体上的筋络，把所有肢体都联系起来，纵使彼此间有很大的区别，也能联络成为一个整体；每个人的优越感，不同的文化教育、经济条件、社会背景、生活习俗、观点理解、表达方式等，都有可能成为破坏教会合一的要素。因此，我们需要竭力地保守教会的合一，而不是一旦有什么差异就分道扬镳，另起炉灶。

4. 第4到第6节的经文，提到了几个“一”？怎么理解这些“一”？

七个“一”。

身体只有一个——不受种族、肤色、国籍、文化、语言和性情差异的影响，不受时空的限制，包括了所有蒙恩得救的人，是一个超越这一切奥秘的身体。

圣灵只有一个——同一位圣灵内住在每一位个别信徒里面，也内住在基督的身体里。

一个指望——每一个蒙恩的人都有一个目的，就是效法基督，活出上帝的荣耀，也包括等候主耶稣回来实现这一切。

一主——就是耶稣基督。祂是所有信徒的救主，也是生命的主宰。

一信——这是所有基督徒的信仰，是众圣徒共同相信的真道，也被理解为普世教会所承认的正统信仰。

一洗——一方面指圣灵只有一洗，把所有信靠基督的人都放在这身体里；另一方面也叫悔改归主的人承认，他们与基督在死、埋葬和复活上联合。尽管有不同形式的洗礼，但都是奉父、子、圣灵之名的一洗。藉此洗礼，门徒表明对基督效忠、旧人已埋葬，并且决志过有新生样式的生活。

一神——每位神的儿女都承认一神，就是所有蒙救赎之人的父。

我们的传统称这七个“一”为教会的“七一”真理。

5. 如何看待我们“各人的恩赐”？我们各人的恩赐与我们在基督里的合一冲突吗？为什么？（7节）

虽然每一位蒙恩得救的人都有他的独特性，所蒙的恩典也不同，但并不影响我们在基督里的合一，不影响以上所说的七个“一”。就如身上的肢体各有不同功用、形状、体积大小，但都属于基督身体的一部分。

***掌握好时间**，要留几分钟时间给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】教会的合一不是统一，不是划一，不是必须聚在一起，也不是形式或模式上的合一，乃是在生命本质上的合一，核心信仰上的一致。正如经文所描述的七个“一”，这是圣灵所赐的合一，需要我们竭力地去保守，以完全活出基督那谦卑、温柔、忍耐的品格去保守，用基督的爱去包容和接纳，用和平的心去联络，这样我们就对得起恩召我们的上帝。

连接语：我们彼此的差异，不能影响在基督里的合一，所以也不可因此去破坏教会的合一。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 当你察觉到你与其他组员有很大的差异或冲突时，你会怎么面对？今天学的经文对你的帮助是什么？

提示：组长需要知道：一般人都会有排斥异己的问题，在冲突时人们常常不会省察自己，而是会把矛头指向别人。组长要学会如何有效地把组员带回到神的话语中，以致愿意遵行神的话语。

2. 你的生命中有什么东西可能会破坏在基督里合一的见证？如何让自己竭力保守圣灵所赐的合一？

提示：组长率先敞开心扉分享，如：心中的骄傲、自私、嫉妒、贪虚荣，然后真心表达悔改的决心，鼓励组员靠着圣灵去实践神的道。

3. 为了维护教会的合一，本周你愿意有什么行动？

如：A.为教会的合一祷告；B.为教会中那些曾经伤害过你的人祝福；C.为小组中性格差异很大或有冲突的组员祷告；D.用心记住、理解教会“七一”真理的内容；E.顺服带领者的安排，去做一件事。

回应祷告：求主耶稣使我在教会中所做的能对得起主，配得上所蒙的恩召。

连接语：以待奉神的心态，去面对自己生活的方方面面。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- **关顾新人**（在有新人的情况下）
- **关怀缺席者** 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- **提醒空位** 激发组员带人进来坐满空椅
- **安排活动** 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- **重申公约** 加强时间观念、提醒礼拜
- **分享安排倍增** 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- **见证分享** 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- **分享代祷事项** 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- **祷告** A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- **安排事工** 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十四课 主耶稣怎样处理冲突

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰

破冰一：解结（建议同性别组员一起玩）

游戏规则：全组人围圈站着，当组长数出“1、2、3”时，大家便要一同伸出一只手，握着其他人的手，记着一手捉一手。切记：自己左右人的手不能抓。捉好后便可开始解结。用穿、转、爬、拗手等方法都行，但握着的手不可断开，如果尝试多次仍解不开便为输。最后，请志愿者分享游戏中的感受。

属灵教训：相交中的冲突可以一起解决。

破冰二：每人一分钟分享你和人冲突时，一般解决的方法。

连接语：冲突也是可以使人成长的，让我们一起来敬拜使人成长的神。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《到神的祭坛》《敬拜主》

连接语：感恩一起敬拜为我们舍命的君王，我们一起来看祂怎样处理冲突的。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

·“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：效法主耶稣，照祂的心意面对冲突

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

在主耶稣即将面临十字架苦难的时候，祂从容不迫地带着门徒上耶路撒冷去。门徒们很是希奇，甚至有些害怕。过程中，主耶稣向门徒预言了接下来要发生在祂身上的事。听了主耶稣的话后，门徒们有什么反应呢？下面我们一起来读圣经。

读经：可10：35-45

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 雅各和约翰有什么心愿？他们是怎样对耶稣说的？他们可以有别的选择吗？从他们的话，我们可以了解他们当时有怎样的心态？

雅各和约翰可能感觉到基督就要作王，他们就抓住机会表达他们的心愿，期待在基督的国度里成为左丞右相。

他们还可以体贴主耶稣此时此刻的心情，去了解主耶稣预言的内情，也可以求问主的旨意。

从他们的话，我们可以了解到他们一厢情愿，打着自己的如意算盘，既自私又自信，又用人的方法要求自己的荣耀。

2. 主耶稣答应雅各和约翰的祈求了吗？为什么？从主耶稣回答两个门徒的话中，说明得享荣耀与什么有关系？为什么？

主耶稣并没有答应他们的祈求。一方面是因为两位门徒根本不知道所求的是什么，又因为他们用人的方法去得神的荣耀。

从主耶稣的话语启示了祂是先经历十字架的苦难，后得荣耀，作为祂的门徒也当是如此。至于是否坐在基督的左右边，主权在天父。

3. 其他十位门徒对主的话有回应吗？说明什么？他们为什么恼怒雅各和约翰？他们有别的选择吗？他们的反应说明了他们怎样的属灵状况？

其他十位门徒对主耶稣的话几乎没有听到，也没有任何的回应，更没有被主的话所开启。他们却把雅各和约翰的话听进去了，并且被激怒。说明他们该听进去的话却没有听，不该听进去的话却听了。

因为碰触到了他们的切身利益与虚荣心，他们每个人心中也都有自私的如意算盘。他们可以选择接纳、包容，也可以专注去思想主耶稣的话，也可以问主耶稣说的话是什么意思。他们的反应说明了他们与雅各、约翰心里存在同样的问题，各有各的想法，各有各心中的打算。却没有以基督为中心。

4. 主耶稣针对十个门徒的反应，做了什么？说了什么？主耶稣可以有别的选择吗？从主耶稣所说的话，我们可以认识祂是怎样的主？

主耶稣没有当众责备十个门徒，而是把他们叫到一边，私底下教训引导他们。

针对门徒的态度，主耶稣可以严厉的责备，或可以当众指责，或质问他们为什么只听到雅各、约翰的话，却没有听进去祂的话，但主耶稣却没有这么做。

从主耶稣所做的、所说的，我们可以认识到祂是一位柔和、谦卑，对门徒充满包容和接纳，有丰富的

恩典，又用真理使门徒归正的主。

5. 门徒中的冲突是怎样引起的？主耶稣是怎样处理门徒中的冲突？祂自己做了怎样的榜样？

引起门徒冲突的不是别人的言行，而是各自内心的自私与虚荣，对别人的不接纳，他们仍然受世俗价值观的影响。主耶稣先是接纳包容了雅各、约翰及其他十位门徒的软弱，然后用祂的真理归正了他们的思想观念，说明了基督门徒与外邦人的区别。最终基督以自己的舍己、舍命为榜样来说明。

***掌握好时间**，要留几分钟时间给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】在主耶稣带领训练门徒的过程中，门徒们生活在一起时，常会有一些冲突，他们每个人都很有个性，他们所求所想的显明了人性的自私，未能想主所想，念主所念。智慧的主耶稣没有严厉的责备他们，乃是言传身教，一方面教导他们放下自己的想法，另一方面引导他们靠近主的心意，并以自己为他们的榜样。门徒若像基督那样的仆人心志及服侍人，甚至有愿意为罪人死的爱心，一切的冲突就会烟消云散。

连接语：如今做主门徒的我们也是被主重重的上了一课。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 平日里你向主祈求，表明你的心愿之时，曾否想过主耶稣的心意是什么？你的祈求有多少是不合乎主的心意？今天学了这段经文有什么是你需要悔改的？

提示：组长先自己省察，然后坦诚分享自己曾经有不合乎主心意的祈求，简单举例说明，然后让组员两三个一组，分享两三分钟，再做汇总。

要悔改的，如自我中心、自私自利，只是打着自己的如意算盘。

2. 十位门徒对雅各和约翰的恼怒，类似的事在你身边有发生吗？在你的身上有发生吗？请分享：

当你身边的人所求的与你的虚荣心有冲突时，你一般是怎么回应？今天，神的话语对你今后的信仰生活有怎样的帮助？

举出别人所图、所求的与你的切身利益冲突的例子，再思想今后如果碰到类似的事，你会怎么处理。

3. 主耶稣智慧地处理门徒间的冲突，你从中学到什么？对你去处理冲突有什么具体的帮助？本周有什么是你要挑战自己的？

先是自己去包容接纳别人的短处和软弱，然后用仆人的心志去服侍他们，并用真理劝导归正，甚至花上更大爱心的代价。

组长带领组员在本周带出具体的行动，一方面是处理自己与人的冲突；另一方面是帮助别人处理冲突。

回应祷告：求主耶稣赐我你的爱心，让我懂得怎样去包容与接纳，并有力量处理人际间的冲突。

连接语：效法主耶稣处理好冲突，这也是服侍主，我们需要有仆人的心志彼此服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- **关顾新人**（在有新人的情况下）
- **关怀缺席者** 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- **提醒空位** 激发组员带人进来坐满空椅
- **安排活动** 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- **重申公约** 加强时间观念、提醒礼拜
- **分享安排倍增** 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- **见证分享** 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- **分享代祷事项** 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- **祷告** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- **安排事工** 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十五课 上帝子民的风度

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太5：23-24）。

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——寂寞时的援手

游戏规则：在纸上匿名写下近月来不愉快的事情，放心地写出来，这是对上帝的祷告。组长收集纸条。组员围圆圈，面向团友伸出手组成一个米字，彼此的手不能接触对方。将眼合上，放松身体。组员慢慢读出纸条内容，“父啊！帮助这弟兄（姊妹），因为他（她）……。”不必猜测是谁的问题。读完后，将手缩回，形成一个圆圈，互相搭肩祷告。为大家的需要代祷。

属灵意义：彼此陪伴是天国子民的深情告白

破冰二：每人一分钟分享你现在有哪些身份？你最喜欢哪一个？为什么？

例：丈夫、爸爸、员工、老板……

连接语：我们是上帝的子民，一起来敬拜爱我们的阿爸父。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《天国的子民》《你是荣耀的君王》

连接语：在基督里我们成为上帝的子民，那我们一起来看圣经有哪些关于天国子民的教导。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：认识自己的身份，并活出与身份相称的生活

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

使徒保罗给当时的教会写信，总是先阐明信仰教义，后讲明生活实践。信仰教义的内容一方面是要建立信众信仰根基，另一方面是要捍卫真理驳斥异端。信仰实践的内容是引导信众如何活出信仰，照着上帝的旨意去生活。我们今天所学习的是歌罗西书中关于生活实践的内容。下面我们先一起读经文。

读经：西3：12-17

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 经文中的“你们”是指什么人？他们的身份有什么特别之处？与这身份相称的生命品格有哪些？怎么来解释这些品格？（12-17节）

“你们”是指当时歌罗西教会的圣徒，他们是上帝所拣选，被上帝分别为圣，是蒙爱的人。

他们身份的特征就是圣洁蒙爱，是属上帝国度且被上帝的权柄所管理的子民。

品格：**怜悯**（同情、体恤人的处境与软弱）、**恩慈**（待人慷慨、友善、仁慈）、**谦虚**（虚心、不自满、容易接受别人的批评）、**温柔**（温顺、柔和、和气、有礼、给面子）、**忍耐**（平静心态，能克制自己的情绪，承受挑衅）、**包容**（宽容大度，能承担别人的软弱）、**饶恕**（原谅别人的过错，取消债务，施予赦免之恩）、**平安**（宁静的心灵、和平的关系）、**感恩**（对领受的恩典心存感激之情，口里表达致谢）。

2. “嫌隙”是什么意思？如果人与人之间有嫌隙，该怎么对待？“饶恕”是什么意思？怎样能做到彼此包容与饶恕？主是怎样饶恕“你们”的？（13节）

嫌隙是因猜疑与不满而产生的纠结、恶感，关系上产生裂缝，言语上带出责备与抱怨。

面对嫌隙，总要宽容大度地受理别人情绪上的投诉，原谅别人的过错。

饶恕是赦免、施以恩慈，不让嫌隙存在心里，把它忘记。

人凭着自己做不到，所以要转向主，思想主对自己的饶恕有多少，想到自己亏欠主的是不计其数，但主都给予赦免饶恕。当我们被主的赦免之恩所感动，改变自己的态度，放下自己，用主的饶恕去饶恕，我们就可以做到。

主是完全忘记，不留痕迹，不再追究，不翻旧帐，如同没有发生过一样。

3. “这一切之外”是什么意思？爱心重要性是什么？怎么理解“联络全德”？“基督的平安在心里做主”是什么意思？蒙召之人当有怎样的回应？（14-15节）

“这一切之外”是指以上所提的各种品格之外，是之上的意思。爱心是一切品格之上。

爱心重要性：是产生一切美德之母，就像一根绳子，把所有的品格都绑在一起，如果没有爱，就像没有筋络一样，各种品格就显得没有价值。

基督的福音使我们蒙了赦免与饶恕，并带来与神、与人关系上的和平。

蒙恩之人的心灵被这平安所指挥与管理，就可以活出基督的爱。蒙恩之人要接受、顺服神主权的管理。

4. 基督的道理存在心里有什么重要性？为什么要用各样的智慧把基督的道存在心里呢？又怎样把基督丰富丰富的道活出来？圣洁蒙爱的人，有着怎样丰富多彩的生活？（16节）

心里存着基督的道理就带来生命根本的改变，这样也就能活出更新的生命。

只有把基督的道丰富存在心里，才可能发挥影响力，才能有精彩的生活。

若是不用各种智慧，就不能丰富地领受基督的真道。

基督真道的丰富必须用各样的智慧才能领受、应用及实践。基督徒的生活非常丰富多彩：

诗章（旧约诗篇）、**颂词**（歌颂上帝的诗词或赞美的诗歌）、**灵歌**（有别于世俗的歌，将经文或神仆与圣徒们的颂词，配上乐谱或音乐，用来歌唱称颂神的诗歌）、**彼此教导**（彼此教导神的话语和法则）、**互相劝戒**（相互提醒、劝诫及警告）、**心被感恩**（怀着感恩的心，带出感恩的情调，从心里发出感谢）。

5. “存……心”在这段经文中出现几次？“感恩”或“感谢”经文出现几次？这些字眼说明什么？“凡事要奉主耶稣的名”是什么意思？

“存……心”至少出现三次；“感恩”与“感谢”出现三次；这些字眼说明生活表现与存什么心息息相关，心里存的是什麼，活出来也就是什麼。感恩的心态与习惯应该是我们的生活模式。

凡事奉主耶稣的名，并不是一种口头的习惯，而是不管说话、行事都敬畏主、依靠主、遵照主的心意。

*掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】经文中使徒保罗讲明了被上帝拣选、圣洁蒙爱的人，有基督住在他们里面，他们也用各样的智慧把基督的道理丰富丰富的存在心里，因此他们能以感恩的心，乐意遵行上帝的心意而行。他们生活中的各种品格都是因为被基督的爱所激励，活出基督的生命。他们明白基督对他们的饶恕，当人际关系遇上冲突的时候，就可以彼此包容、彼此饶恕。

连接语：作为上帝的子民需要有幸福感，并以实际生活来见证上帝子民的风度。

提示：组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 到目前为止，你是否明确自己属灵的身份？你当如何为自己属灵的身份而感谢上帝？又当如何立志使生活与身份相配？

组长自己首先要反思，身为上帝拣选的子民、圣洁蒙爱的人，有否认识到自己的身份与福分，有没有平常心被感恩，然后以属灵的身份与福分来激励、引导组员，活出与身份匹配的生活。

2. 当你与人之间有嫌隙的时候，你是怎么处理的？包容和饶恕别人，你有什么困难吗？今天学习的经文对你的帮助是什么？你该有怎样的回应？

组长先对照自己，平时是怎样处理人际间的冲突的，有什么失败或成功的经历作为警戒或借鉴。包容与饶恕的力量关键是认识主耶稣对自己的饶恕有多少。让基督那饶恕与包容的生命在我们里面活出。

3. 如何让自己作一个感恩的人，并活出基督的爱？你需要有什么改变？有什么具体的行动？

如：多多想基督对自己的饶恕有多少，多想别人对你的好处，多说感恩的话。减少挑剔、抱怨、嫌弃。具体到本周至少对家人说一次感谢的话、给三个月以来有恩于你的人以微信、通话或登门的方式道谢。

回应祷告：感谢主赦免、饶恕我一切的罪孽与过犯，我也愿意像你那样地去饶恕得罪我的人。

连接语：肢体之间彼此的包容、饶恕，就是彼此的服侍，让我们也同心来服侍我们的主。

（二）参与服侍（30分钟）“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十六课 自由地去爱

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

破冰一：游戏名称——心灵不打结

游戏规则：两人一组。代称 A 和 B，各离一尺距离面对面而站；A 都站在室内一边同一在线，各人手中有一根线；B 都站在室内另一边同一在线，手中各拿一根针，各人将左手放在背后。A 跑向同伴，尽快把线穿入针眼内，并且问 B 我可以帮你补什么吗？

属灵意义：相处中会有不足，成为主动去帮助的人。

破冰二：请分享你照顾别人或被人照顾的经历，那是怎样的？如果可以，请选择你现在会选择的那个？

连接语：我们爱是因为祂先爱我们，让我们一起来敬拜这位赐我们爱的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《最大的财富》《赐我自由》

连接语：感谢主先赐我们自由，一起来学习祂教导我们如何得自由的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

• “你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识基督里的真自由，并能靠着圣灵自由地去爱。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

圣灵感动保罗写信给加拉太教会的信众，向他们阐明了使人自由的福音，告诉他们得救不是因为遵行律法，而是因为听信福音。然而蒙恩得救的人，不可放纵情欲，乃要靠着圣灵，顺服圣灵的引导，让圣灵在里面结出美果。我们打开圣经，一起来读神的话语。

读经：加 5：13-18

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 经文中的“自由”是什么意思？自由与放纵有什么区别？本节经文有什么重要的警告？怎样积极地回应蒙召所得的自由？（13节）

经文中的“自由”，是基督福音带给人的真自由，使人脱离律法的定罪与罪恶的辖制，并有力量去做上帝喜悦的事。

自由是受真理的约束，行在上帝的法则中；放纵是以自我为中心，不受真理的约束，随心所欲，为所欲为。

经文中警告人不可把福音带来的自由，变作放纵情欲的机会，利用基督里的自由，成为放纵的借口。蒙召之人理当运用基督里得的自由，用爱心彼此服侍。

2. 如何理解“爱人如己”？这句话包括了什么？“爱心互相服侍”与“爱人如己”有什么关系？如何将自由用在“爱人如己”上？（14节）

爱别人如同爱自己，不是被动地去爱，而是主动地爱；若一个人能爱人如己，就会孝敬父母，不会杀人、奸淫、偷盗、撒谎、做假见证诬陷人、贪恋属于别人的等等，就等于行了全律法；一个爱人如己的人，是用爱心服侍人的人；基督释放了我们，使我们得自由，我们就要用这自由去爱人，服侍人，这是蒙召之人的特权。

3. 第 15 节经文有什么重要的提醒？为什么？如何能使自己不放纵情欲？怎样才算顺着圣灵而行？（15-16）

提醒：要小心，不要相吞相咬，因为这样就像禽兽一样人吃人，就会同归于尽。

若是人与人之间有冲突，经文提醒我们要当心，不可放纵自己的私欲做肢体相残的事，这样只能两败俱伤，也失去了所得的真自由。若顺着圣灵而行就决不会去放纵情欲。

放下自己的利害得失，不以自我为中心，让圣灵在心里来掌管自己的心，这样圣灵会引导我们去包容、接纳、饶恕人的过错，并用基督的爱去爱。

4. “情欲”和“圣灵”的关系？蒙召的人在两者中间会产生怎样的挣扎？神的心意是什么？（17-18节）

这里的情欲指肉体的私欲，人若被私欲牵引，就会犯罪；若被圣灵引导，就能遵行神的旨意。

蒙召的人在这两者之间无法中立，不是顺从私欲，就是顺从圣灵。然而在实际生活中，我们会因为私欲的牵引，就不能自由地去爱，而圣灵又会引导、感动我们去遵行神旨意，因此两者在我们里面就形成拉扯与对立的局面，使我们陷入挣扎之中。

神的心意是要我们顺从圣灵的引导。

5. 什么叫“被圣灵引导”？“不在律法之下”是什么意思？“自由”与“圣灵”有什么关系？怎么知道自己是活在被圣灵引导之中？（18节）

圣父与圣子差派圣灵在信徒里面内住，圣灵会引导、带领信徒走合神心意的道路，使信徒行事为人让神喜悦。当信徒顺服圣灵的引导而生活的时候，就不会犯罪落在律法的审判之下，反而会结出美好的果子来。基督徒若顺从圣灵的引导，就能自由地去爱，去服侍别人。活在圣灵引导中的人，就是不活在律法之下的人。一个被圣灵引导，而活在圣灵引导中的人，既不会靠自己苦苦地去守律法，又不会放纵自己去犯罪，而是自由地去做神要他去做的事。

*掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】经文告诉我们蒙上帝选召的人，在基督里不再被定罪，因得了自由和释放。但不可以把这自由当作放纵情欲的机会，倒要用这自由去爱人，服侍人。人和人之间的尔虞我诈，相吞相咬，是放纵情欲的表现。然而得自由之人的行事为人，理当顺从圣灵的引导，用基督的爱去爱人。这样就不放纵情欲，也不至于落入律法的审判。

连接语：圣灵在基督里释放了我们，使我们得以自由，我们需要用这自由去爱人、服侍人。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 对照经文中所提出的警戒，有哪些内容对应了你目前的状况？你该有怎样的回应？

不可把自由当作放纵的机会，不可相吞相咬，不可放纵情欲。应该靠圣灵而行。

组长带领组员省察自己，有否存侥幸的心理，把基督赐的自由当作放纵的借口，与人有冲突的时候有否冤冤相报。组长勉励组员放下自己，让圣灵掌权，活出基督里的自由。

2. 神的心意要我们自由地去爱人，你怎么能做到自由地去爱人呢？去爱的时候，你有什么挣扎？面对这个挣扎，你的出路是什么？

当人放纵情欲的时候就不可能去爱人，只会自私自利，自我中心。我们需要顺从圣灵，靠着圣灵所赐的能力去爱人。

组长率先分享自己在与人冲突时中心的挣扎，分享你曾是怎么面对的，今天的经文带给你的感动与帮助是什么，你愿意怎么做。

3. 怎样让自己做一个被圣灵引导的人？你的本分是什么？接下来这一周中，你有什么重要的操练吗？

首先认识基督里的真自由，顺服圣灵的引导，让基督在我们生命中做主。

本周操练：A. 每天宣告“我是在基督里得了自由的人”，以便提醒自己。

B. 每天为那伤害过自己的人祝福祷告。

C. 每天提醒自己要舍己，愿意做一名被圣灵引导的人。

D. 去服侍或关怀、探访身边一位你认为不可爱的人。

回应祷告：主啊，求你使我认识在你里面的真自由，并有力量自由地去爱人。

连接语：爱人如己与服侍人是不可分割的，真心爱人一定懂得服侍人。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关怀新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第三阶段

——服侍期

第一课 有动力的侍奉	72	第九课 殷勤拾取麦穗	88
第二课 负起使命的人生	74	第十课 与主同工的门徒	90
第三课 领人归主的小组	76	第十一课 做门徒的代价	92
第四课 忠于所托	78	第十二课 愿为主所用	94
第五课 你领谁归主	80	第十三课 趁着白日快做主工	96
第六课 照所得的恩赐彼此服侍	82	第十四课 人微言轻的福音使者	98
第七课 使人生长的是神	84	第十五课 主眼中的一件美事	100
第八课 丰收的喜悦	86	第十六课 同被建造在灵宫	102

第一课 有动力的侍奉

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：我演你猜

内容：组长预先在一叠纸上分别写下两字或四字词语。（例如：落井下石、七上八下、对牛弹琴、相亲相爱、彼此相爱、抱团取暖、一心一意……）两人一组，其中一人看过纸的词语后，用表演方式去表达词语的意思，让另一人猜。或者由一位表演特别出色的组员表演，让其他所有的组员猜。

分享：每个人分享一句这个游戏带给你的启发。

属灵教训：为了让对方猜对成语，我们愿意尽我所能地表演，甚至不怕出丑。思想在福音事工上，我们曾否想尽一切办法去帮助更多人认识神？

连接语：大家一起玩游戏时，我们目标那么明确，就是想赢，甚至可以使出浑身解数；现在，让我们面对荣耀的君王，向祂献上全心的敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《咒诅他受，祝福我享》《爱，我愿意》

连接语：“主爱激励，主爱催促，我的心呢，唯有顺服”，这是你的心声吗？我们不仅要用诗歌敬拜祂，也当在祂面前学习祂的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约5：39）

查经目标：成为一名有动力的侍奉者。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

保罗在哥林多书中教导了许多真理，如：一个蒙恩得救的人如何能心存荣耀的盼望；如何向主而活；如何在各种环境中，仍然能保持一颗火热侍奉的心志……。下面我们要读的经文就是告诉我们一名有动力的侍奉者是怎样服侍的。

读经：林后5：13-17

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “颠狂”一词在说明什么？如何理解“为神颠狂”？又如何理解“谨守”？两者有什么不同？（13节）

“颠狂”就是疯癫，精神失常，无法受控制的样子。那些批评和指责保罗的人认为保罗是疯了。保罗不否认自己因为全心侍奉神的那种火热、兴奋的状态，以致让人会觉得自己不正常。“谨守”是指神志清醒，丝毫没有失常，能有智慧地处理身边的人事物。颠狂是神志失控，谨守是神志清明；颠狂是形容热心侍奉神的状态，谨守是描述与人交往和处事为人的智慧；颠狂是为神，谨守是为人。

2. 保罗为神“颠狂”，又为人“谨守”，他是怎么做到的？“激励”是什么意思？如何让自己常常被基督的爱所激励？（14节）

保罗既能不眠、不休、不私自地侍奉神，又能冷静智慧地与人接触，不是保罗的个性使然，也不是修炼很深的结果，乃是因为他被基督的爱所激励。“激励”有催逼、支配、迫使的意思。保罗的侍奉状态，正是被基督的爱激励的结果，他之所以时常能被基督的爱激励，是因为他不断地思想基督，又以意志断定，毫不疑惑坚定地相信基督的爱。

3. 被基督的爱激励与为基督而活有着怎样的关系？能为基督而活的关键是什么？（14-15节）

是因果关系，一个人能为基督而活，是因为被基督的爱所激励。能为基督而活的关键就是基督爱的激励在支配我们、催逼我们不由自主地侍奉神。明白且接受基督替罪受罚的大爱，如此大爱是要那些蒙恩的人不再为自己而活，而是为基督而活。

4. “凭着外貌认人”是什么意思？怎样能做到不凭外貌看人？“从今以后”和“如今”是什么时候？经文在强调什么？（16节）

凭外表肤浅地判断人，如看人的长相、学历、社会地位、经济条件、才干等。只有被基督的福音改变的人才不会凭外貌看人。经文中的“如今”指的是被基督的爱激励，立志要为基督而活的时刻。经文在强

调福音的大能可以更新生命，使人会用全然不同的眼光看待身边的人、事、物。

5. 我们应该怎样看待那些在基督里的人？“都变成新的”是说人成为完全完美了吗？为何？（17节）

在亚当里堕落的人都是丑陋不堪的人，是经不起看的人。我们应该透过基督的福音去看人，那些在基督里蒙恩得救的人，因身上披着基督的义，所以在他们身上有基督的荣美。“都变成新的”并不是指基督里的人十全十美了，乃是说这些人因为在基督里，一切都不一样了。所以，我们不能再用过去的眼光去看这些人，乃是需要用神的眼光看他们。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】一个被基督的爱所激励的生命，会有十足的动力来侍奉神，甚至他的侍奉可能会被人误以为癫狂，然而他的行事为人却是非常智慧，始终会保持清醒的头脑，一点不糊涂，体现出了一个真正为主而活的人该有的生活状态；他也不会用世俗的眼光看待教会里面的人，而是用基督的眼光去看待。换句话说他都会透过基督的福音去看人，并且会懂得担代别人的软弱和不足之处，因此看到的是基督的完美，能以基督的美丽去遮盖人的丑陋。

连接语：上帝是透过基督看我们，在祂的眼中我们是宝贝，因为我们是祂爱子的血所买赎的。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1.省察自己：有否为侍奉神而“癫狂”？什么是你侍奉神的动力？在与人交往的时候，你能否保持清醒的头脑而时刻警醒？你是否是一位向主而活的人？

（提示：组长带领组员有两分钟的省察时间，组长要学会引导组员省察。）

2.自己的服侍怎样才能有动力？请分享你被主爱激励的一次经历；如何能时常被主爱激励？你需要怎么做？

（提示：组长要率先分享。常常默想主的大爱，坚定不移地相信。不仅有情感上的感受，更有意志上的回应。）

3.过去，你是怎样看待教会里面人的？你的看法合乎主的心意吗？正确的看法应当是怎样的？在行动上，本周你有什么要提醒自己的？

（提示：常见状况——许多人刚进教会的时候，非常乐观地看待教会里所有的人，觉得教会里面人人如天使般的美丽。过了一段时间后，发现教会里面存在许多问题，看看这个也不像样，看看那个也不像样，就觉得教会不如社会。正确看法的根据，请参看林后 5:17。

本周的行动如：每天提醒自己，学习为你的组员或身边的弟兄姊妹点赞，每个人身上都有基督的荣美。）

回应祷告：求主的爱时常激励我，让我的服侍有十足的动力，并能真实地向主而活。

连接语：基督的大爱是我们侍奉的动力。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第二课 负起使命的人生

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：猜变化（猜出排列顺序有无变化）

①全体组员站成圆圈行，从中选出一位观察员，花十秒钟时间记下排列顺序。②接着观察员闭上眼睛倒数十位数，参与的队员趁机交换位置。③观察员说出谁和谁换过位置。透过这个活动每个人分享下领悟。

属灵教训：神把每个人安排在我们的身边都不是徒然的，乃是让我们完成祂的托付。

连接语：关注身边人是爱人的表现，更加不可少的是赞美我们的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《向主尽忠》《使命》

连接语：“主耶稣走过的十字架路，我们也要跟随”，使命已成了我们的人生目的，一起来学习看保罗给我们怎样的劝勉呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白自己人生的使命，并能为使命而活。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

上周学的经文告诉我们，保罗能全力以赴地爱神，甚至到达一个被人认为癫狂的地步，全心全意的为主而活，并以基督的眼光去看教会里面的每一个人，是因为他被基督的爱所激励，被福音所更新。今天我们要学的经文继续讲解，这样的生命会有怎样的人生。

读经：林后 5：18-21

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 经文中的“一切”指什么？“一切都是出于神”说明什么？神藉着基督成就了什么？（18节）

“一切”广泛地说包括一切受造之物，万有万物，而本节经文主要指的是耶稣基督的救恩和蒙恩之人属灵的身份、职分，以及所领受的人生使命。“一切都出于神”说明神是万有的源头。神藉着基督成就了人类的救恩，使人与自己和好，神藉着基督才悦纳人，人借着基督才能亲近神。

2. 神赐下了什么职分？赐给哪些人？“和好”一词在本段经文中出现几次？说明什么？（18节）

神赐下使人与祂和好的职分。赐给那些藉着基督已经与自己和好的人。段经文五次出现“和好”一词。说明和好是本段经文的关键词，更说明神非常看重人与祂的关系。虽人类犯罪堕落与祂背道而驰，但祂却不惜付上一切代价使人与自己和好，甚至是以爱子耶稣基督舍命流血为代价。

3. 从第 19 节经文中，我们看到神对世人有什么心意？这心意是怎么达成的？神对那些已经与祂和好的人又有怎样的心意（或有什么托付）？（19节）

人与神和好是神的心意。虽然人类犯罪堕落，但神不追究他们的过犯，不把他们的过犯算在他们的身上，因为神是要他们与自己和好。神为了达成祂的心意，又把使人与祂和好的使命托付给了我们。神不愿意那些已经与祂和好的人独善其身，独享恩典，而是要与人分享这份恩典，成为神恩典的传达者。

4. 保罗与使徒们对神赐的职分与托付是如何回应的？“基督的使者”是什么意思？（20节）

保罗与使徒们深知神的心意，深知自己的使命既圣神又重大，保罗在这里用两个不同的字来表达他尽这职事：“劝”和“求”，他为着达成神所托付的责任，实在是放下他的身段，低微地迁就人。“使者”是大使或特使的意识，“基督的使者”说明保罗对这份特殊呼召有清楚的认识，也实在负起了是忠于基督的大使的使命。

5. “那无罪的”指谁？怎么理解“替我们成为罪”？“成为神的义”是何意？是怎么成的？（21节）

那无罪的就是耶稣。替我们成为罪是因为神不把罪人的罪算在罪人的身上，而圣洁公义的神不是放过了人的罪，而是由耶稣来担当代替，因此世人的罪就算在耶稣身上，耶稣也就承受了罪的惩罚。耶稣是神

的义，成为神的义就相当于神看我们如同祂爱子耶稣一样。神把我们的罪算给了耶稣，又把耶稣的义算给了我们。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】神的恩典使我们这些原本是祂仇敌的罪人，借着基督的救恩，得以与祂和好。神的心意又要托付我们这已经与祂和好之人的职分，就是使人与神和好的职分。保罗与使徒们在他们的时代已经忠心完成这个职分，成为卓越的使人与神和好的特使。今天轮到 we 负起这使命的时刻，愿我们的人生是负起使命的一生。

连接语：我们这已经与神和好的人要时刻提醒自己：是有使命的人。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反思：到今天为止，你是否认识到自己已经与神和好？你与神的关系正常吗？为什么？

（再三提示：生活应用部分组长不能敷衍，不是走过场，而是认真地将神的话语运用在自己身上，然后继续带领组员都实际地应用。省察自己与神的关系是否正常：祂是神、祂是主，我是否信靠祂、降服于祂、敬拜祂、敬畏祂。）

2. 身为基督的门徒，你对神托付的职分是怎样认识的？你又是怎样对待这托付的？

（提示：对使命与职分的认识，从无意识到有意识，又到潜意识，需要不断地强化。组长带领组员很真实地对照自己，不是只有口头说软弱、亏欠之类地话，而是真实认罪悔改。）

3. 积极回应神的心意，负起你的人生使命，在未来的年日里，你会有什么不一样的目标？在接下来的四周里，你会有哪些具体行动？

（如：为自己亲友中那些尚未与神和好的人代祷；在家中、在职场刻意地提醒自己要活出基督的香气；关怀你的福音对象，就是你要带进小组的目标人等。）每周的实践行道，组长要有榜样，并能有效地督导。

回应祷告：求主使我不以福音为耻，满有信心地负起使命。

连接语：负起使命的人生，必然是服侍的人生。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第三课 领人归主的小组

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：集体的力量

内容：带的人伸出食指，说：“当我们伸出食指时，会想到什么？”然后用食指试一试能不能把一本书勾起来（不能），接着另加一位组员也用一个食指去尝试，以此类推，直到四个人平稳地把书本抬起来。人多的话可以分组比赛，并且也可以四个人用四个食指抬着书本在室内走一圈。结束后分享：这个活动带给你什么启发？请每位组员分享一句话。如：同心、平衡、焦点、集体的力量等。

属灵教训：在神的家里，只有彼此相顾，才能完成托付且走得更远。

连接语：有领悟、有感动是好，还不要忘记仰望我们的上帝，我们一起来赞美祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我们有伟大奇妙神》《你是医治的神》

连接语：赞美主，我们就得力量；学习主的话，更让我们明白祂要我们从祂得的力量要用在哪里。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：建立同心合意领人归主的小组。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

主耶稣开始传道已经有一段时间，祂也已经行了不少神迹，祂的名声也传开了。因此，祂所到之处都会有许多人跟着，前行后随的人无数。有寻求医治的，有求饼得饱的，有凑热闹的，也有找耶稣麻烦的，还有耶稣的门徒都会跟在耶稣的后面。今天我们来学习主耶稣传道生涯中所行的一个神迹。

读经：可 2：1-12

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 对迦百农人来说，耶稣的到来意味着什么？四个抬瘫子之人的行动与许多人的行动有什么区别？（1-3节）

耶稣来到迦百农，就是福音的恩光照耀迦百农。基督的来到就是救恩福音的来到，祂把丰丰富富的恩典真理带给人，祂来叫人得生命，并且得的更丰盛，祂来是要寻找拯救失丧的人。许多人只是为了自己的需要来到主耶稣面前，而那四人是为了别人的需要，把无能、无力自己来到主面前的人带到主的面前。

2. 四人抬瘫子到主前会遇哪些困难？他们是如何克服的？他们的行动有什么特点或优点？（2-5节）

许多人拥挤，堵塞通道，拦阻了真正有需要的人到主面前；瘫子的无能和是否愿意；四人间可能存在的分歧。四人同心合意，目标一致，步调一致，有信心又有爱心。他们冲破一切的阻碍，想方设法把人带到主的面前。他们有信心和行动被主耶稣认可，由于他们的信心，主耶稣将恩典临到了那个瘫子。

3. 耶稣怎么对待那瘫子？文士们听了耶稣的话，心里有什么反应？耶稣是怎么回应的？说明了什么？（5-11节）

主耶稣先是宣告瘫子的罪赦免了。人们常常为了身体的医治来到主的面前，主耶稣却让人认识到赦罪之道，说明罪得赦免的重要性。文士不能接受耶稣赦罪的权柄，在他们的心目中耶稣只不过是一个被人藐视的拿撒勒人，只有神才有赦罪之权。主耶稣的回应向他们启示了自己的身份。说明了祂不是一般的人，而是神。

4. 那瘫子领受了怎样的恩典？他有怎样的回应？众人的反应是什么？从他们的反应看出他们对耶稣有怎样的认识？（5、10-12节）

瘫子领受了赦免与医治的恩典。归荣耀与神（路 5：25）。众人都惊奇、归荣耀与神。在众人的心中，

耶稣只是从神得了医治权柄的人，未能认识祂是神的儿子（太 9：8）。

5. 那天，耶稣的门徒看了事件的全过程后，可能学到什么？对他们认识主耶稣会起到怎样的作用？

虽在本段经文没有提到门徒，但我们确信耶稣所到之处，门徒都跟随着。我们可以发挥一下想象：因耶稣肯定了四个人的信心，门徒也会得到启发，还有关键的就是认识耶稣身份与权柄。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣来到迦百农，许多人都为了自己的需要来到祂面前。主耶稣却将祂的道教训他们。此时有四位与众不同，他们为了别人的需要，克服一切的困难与阻碍，把有需要的人带到主的面前。他们的行动得到主耶稣的肯定，主耶稣就将祂那超越的恩典——赦免与医治临到那瘫子。门徒们对主耶稣的身份与权柄也有了更深的经历。

连接语：我们不只是看到自己的需要，也要看到别人的需要，并一起把有需要的人带到主的面前。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

温馨提示：如果小组聚会时间不充足，可以考虑在小组中分小组讨论……

1. 学了这段经文，你有得到哪些提醒？四位抬瘫子的人，他们的行动给你什么启发？给你今后的信仰生活有什么帮助？

如：人们常常只是看到自己的需要，基督徒也常常只是为了自己的需要到主面前。组长在这里主要带组员讨论如何要看我身边那些还没有信主的人，他们需要福音，我们有责任把他们带到主面前。

2. 在平时你要带人到主的面前，都会遇见什么样的困难？你是怎么面对的？应该怎么面对？

组长带组员讨论带人到主面前遇困难的同时，人难免有灰心，但务必激发组员要有信心，相信神的能力，福音的大能。

3. 你认为自己应该如何跟其他基督徒一起来完成使命？本周你会有怎样的行动？

组长带领组员重温公约，如：倍增的小组，使命的小组，带新人进小组。运用信心，同心合意策划小组的福音布道，一起来完成福音周的任务。说明能有几位带来一起参加福音聚会，精心预备，迎接福音朋友的来到。

回应祷告：求主使我们不以福音为耻，有负担、有信心把人带到主面前。

连接语：本周邀请所有组员都参与服侍。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关怀新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第四课 忠于所托

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：彼此配搭

目的：发挥恩赐、互相配搭。材料：干净的毛巾 **内容：**四人一组，分别充当“脑”、“眼”“手”和“口”。**规则：**“脑”只能发于施令，“眼”只能看动作，“手”只能做动作，“口”能说话或饮食。除了当眼睛的那一位组员之外，其他人都要蒙眼。带领者讲出一个动作，例如：吹气球、吃香蕉、写字、擦桌子等，各组员便要各按职分合作完成。

属灵教训：作为主身上的肢体，虽各不相同，但都要按神所赐的恩赐各尽其职发挥功用。

连接语：我们的肢体要献给上帝做义的器具，现在我们站立赞美祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我愿做个驴驹，主！》《爱的呼召，爱的托付》（圣徒诗歌）

连接语：主呼召我们，也托付我们，今天这段经文就是讲这个信息，我们一起学习神的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识主的托付，善用今生，忠于所托。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

马太告诉我们主耶稣怎样训练门徒，在主耶稣传道所到之处都把门徒带在身边，好随时训练他们。在受难周，主耶稣的门训事工更为紧迫，就带着门徒在橄榄山上展开许多的教训，预备门徒作忠心有见识的仆人。

读经：太 25:14-30 （提示：经文比较长，组长要布置组员去预读）

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 比喻中有几等仆人？主人对仆人们都有怎样的托付？有什么区别？（14-15节）

比喻中有三等仆人。主人是照着仆人的才干，对他们有不同的托付，就如大才大用，小才小用。才干大，托付大，才干小，托付也小。但都有托付，都是有用的仆人。都得到主人的信任。仆人们才干有不同，主人的托付也不同。

2. 三种仆人都怎样的行动（16-18节）？主人要和仆人算账时，他们都是怎样交帐的？（19-25节）

第一等、第二等仆人行动迅速，马上去投资。都得到了相对应的收获。但第三等仆人把主人托他的银子给埋藏了。交账的时候，第一等、第二等仆人都能成功地把本金与利润一同带到主人面前，没有辜负主人的托付，忠心完成自己的任务。但第三等仆人只能拿着主人给的原银子，向主交差。

3. 主人对仆人们的评价有什么相同？又有什么不同？怎么解释“又良善又忠心”和“又恶又懒”？（21、23、26-30节）

主人对第一等、第二等仆人的评价与称赞是一模一样的。都称“好”，都评为“又良善又忠心的仆人”，都得到主人更大地托付，都一同享受主人得快乐。但第三等仆人却受主人责备。评为“又恶又懒的仆人”，并夺走所交托的银子，又被丢弃。良善：因为善解主人的善意，认识主人的信任与抬举。忠心：因为认真对待主人的托付，尽自己所能的去做。又恶：恶意猜忌主人，误解主人的善意，辜负主人的托付，无视主人的信任。又懒：没有照主人的意思去做，没有完成该完成的任务。

4. 第三等仆人为什么会埋藏主人托付的银子？关键的问题是什么？他可以怎么做？（18、24-25节）

一个“怕”字。怕自己做不好，怕亏本，所以自作聪明做了一个万全之策。他关键的问题就是观念的错误，自卑、消极，什么事都从不可能去想，去看。主人提醒他，至少可以存银行拿利息。

5. 这个比喻有什么重要的教训？从中我们看到主耶稣有什么心意是我们要明白的呢？

每人的人生都有差使，都有主的托付，至少有“一千”。托付是根据才干的大小。有交托就需要有交代，有朝一日所有主的仆人都要向主交账。比喻对小才干的仆人提醒是最大的，经文篇幅也是最长。教会里大部分人都觉得自己是平凡人，没什么过人之处，这样的人是容易忽视自己，埋没自己，这要引以为戒。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣讲这比喻，为了教训门徒成为良善又忠心的仆人。要门徒忠于主的托付，善用今生，完成人生使命。又要以第三等仆人为警戒，不要小看或无视主的信任与托付，除去消极、自卑与害怕，正确认识主的托付与使命，尽你所能地去做。随时预备向主交账，并且在交账的时候能得着主的称赞。

连接语：人生是一个差使，我们都需要认真完成我们的任务。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 学了这段经文，你有什么收获、心得或感动？对你的信仰生活有什么帮助或重要的提醒？

组长要先对照自己，又要率先分享。认真应用，应用部分不是走过场，不做表面文章，而是用心面对生活实践。如：在实际生活中，你更像哪等仆人？三等仆人中，哪些是你该效法的，哪些是要引以为戒的。

2. 你对主的托付与人生使命是怎么认识的？你的现况比较像前两等仆人还是像第三等仆人？为什么？如何用第三等仆人来警戒自己？

组长先掂量一下你的组员，是否每人对主的托付与使命都有清楚认识，若没有，就要帮助他们有认识。是否在组员中有第三等仆人的心态，若有，就要帮助他们除去这种心态。不要埋没恩赐，辜负主的托付。

3. 你的人生有主托付的使命，为了提醒自己，本周你会有什么实际行动？你要在什么事上去突破？

如：每天为更明白托付与使命祷告；每天提醒自己我是一个有主托付的人；每天思想主对我的人生到底有什么计划；每天提醒自己不要怕自己做不好，要勇敢去做；我对什么事最有负担，我可以作什么；本周在小组中有什么参与。

回应祷告：感谢主对我的托付与信任，求主加我力量，使我善用今生，完成使命。

连接语：借着参与服侍，你可以履行人生使命。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第五课 你领谁归主

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：长阔深高

组长带组员问以下几个问题如：比一比。例如，比长：谁的鞋带最长，谁的头发最长或谁脚丫最长？比阔：谁的朋友圈或通讯录人脉最广阔？比深：谁的眼镜度数最深？比高：谁的个子最高？在每一个比较中看看谁最终是胜出者，然后四个中谁有多次胜出，给予鼓励。

属灵教训：世上的任何一样值得我们夸耀的东西都无法与主的爱相比

连接语：天地间只有耶稣的爱长阔深高，唯有祂配受我们称颂和赞美。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主啊，我要跟随你》《跟随跟随》

连接语：我们用心来赞美我们的主，也要用心聆听祂的教导

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：激发组员有热心、有目标的领人归主，并付诸行动。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

施洗约翰是天国君王耶稣基督的开路先锋，他施行了悔改的洗礼，呼吁上帝的百姓要向上帝回转，迎接天国的来到。他向以色列的百姓见证了耶稣就是基督，就是上帝的儿子。他的工作为耶稣基督预备了道路，预备了人心，也预备了合用的器皿，今天查考的经文就从这里开始。

读经：约 1：40-51

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 安得烈是怎么开始跟随主耶稣作门徒的？他对耶稣有怎样的认？是不是当时所有的犹太人都有这样的认识？为什么？（40-41节）

安得烈原先是施洗约翰的门徒，因为施洗约翰的见证与介绍，他与另一位门徒就转去跟随主耶稣。短短与主耶稣一天的同在，他就迫不及待地去找哥哥，要把哥哥带到主耶稣的面前。在一般犹太人的眼中耶稣只不过是一个拿撒勒人，最多是一位先知。从人看耶稣出身低微。

2. 安得烈“先”找着自己的哥哥是什么意思？他是怎样地见证耶稣的？“弥赛亚”与“基督”分别是什么意思？怎么去理解？（41-42节）

听了施洗约翰的话来跟耶稣的除了安得烈还有约翰，安得烈先带哥哥到主耶稣的面前，说明约翰也去找哥哥雅各，只是经文没有明确记载。而安得烈是第一个带人到主面前的门徒。他向哥哥见证耶稣是弥赛亚。弥赛亚是希伯来语，意思是受膏者。基督是希腊语，意思也是受膏者。犹太人中有三种职分都是要被膏立的，就是先知、祭司、君王。旧约中没有一位伟人是身兼三职的，唯有基督身兼三职。

3. 主耶稣去加利利又呼召了谁做门徒？腓力蒙召后只是自己跟随主吗？他是怎么做的？（43-45节）

耶稣又呼召了腓力。腓力蒙召后，不只是自己跟随主耶稣，也是马上去找自己的好朋友拿但业，带他到主面前。他见证了耶稣是旧约（律法和众先知书）所预言的那位，是犹太人所盼望的救主。

4. 拿但业听了腓力的见证有怎样的反应？从腓力的回应，可以反应出什么？因耶稣的话拿但业在认识上有着怎样的改变？（46-51节）

拿但业不以为然，觉得基督不可能出在一个拿撒勒那个小地方。腓力没有因为拿但业的拒绝而放弃，反而坚持他领人归主的决心，鼓励拿但业自己亲自来看看，意思是你看了，接触了就知道了。因为耶稣的话，拿但业从不认识到完全接受耶稣是他们所盼望的那一位，是上帝儿子。

5. 经文中的四位门徒，在开始作门徒的时候，有什么不一样？在先后的过程中让我们看到了什么？

两位是因为听了施洗约翰的信息而跟随作耶稣的门徒——安得烈与约翰，两位是因为兄弟与朋友带来归主的——彼得与拿但业，还有一位是主耶稣自己直接寻找呼召的——腓力。说明主耶稣拣选呼召人做门徒的方法是不一样的，不同的情况下，主耶稣用了不同的方法。同时也说明了我们先作门徒的人，需要懂得领人归主，认识到使人与自己同作门徒的重要性。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】安得烈与腓力都是领人归主的榜样，他们一个带哥哥，一个带好友来归主；后来他们还一起同工带人来见主。他们先是自己对耶稣有清楚的认识并跟随做门徒，然后带领人认识耶稣，并与自己一样做门徒。因此每一个到主面前的人都需要自己去认识耶稣，每一个生命都需要自己与主耶稣连结。透过这段经文我们看到先作门徒的人领人归主是责无旁贷的。

连接语：愿我们被安得烈与腓力的举动所激励，带领关系网的人到主面前来。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 昔日安得烈已经领哥哥，腓力已经领拿但业归主，今日你要领哪些人来归主？领他们归主，你要具备什么？

组长要有榜样，率先分享要带来归主的人是谁，说明自己与他的关系，现在对方的信仰处在怎样的状况，你有哪些目标和计划。然后鼓励组员一个个分享，如果时间不够，可以在小组中分组分享。领人归主自己要具备的条件就是自己要先是门徒。

2. 你领家人、亲友归主的阻碍可能是哪些？如何去除这个阻碍？你要有什么行动？

我们的坏行为会成为我们领家人和亲友归主的拦阻，我们这个人被人否定，我们的信仰也就被人否定了，所以赢得他们的信任使必不可少。使家人和亲友信任你，就是你的好行为。组长带领组员省察自己，在家人、亲友面前有什么不好的行为，今天需要在神面前悔改的。需要具体说明，组长率先曝光。

3. 确定你所锁定领来归主的对象，本周或未来一段时间，你要有什么实际行动？

如：加增每天为对方代祷的力度；本周或未来几周加大力度地去关怀，刻意花时间与对方接触；如果在过去日子里有什么对不起他的，本周特地登门道歉，说明是因为遵行耶稣的吩咐才有今天的行动；小组为福音朋友安排具体活动等。

回应祷告：求主给我智慧与胆量，使我成为领人归主的人。

连接语：领人归主的行动就是服侍主。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第六课 照所得的恩赐彼此服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：彼此说“画”。**材料：**画纸多张、颜色笔。**规则：**①两人一组，每人有一张画纸及几支颜色笔。各人用三分钟时间在纸上画自己的现状。（注意：不得换纸，即使画错，仍要继续画。）②完成后，互相看对方的图画，并尝试猜对方目前的心情、健康状况、工作等。听完对方的表达后，告诉他哪些是对的，哪些是错的。③游戏变化：大家围圈坐。④各自画完后，将画纸交给右边的人，请他尝试当众“说”画，然后由原作者“解”画。

属灵教训：要善于发现别人身上的恩赐，并善于鼓励一起参与服侍。

连接语：我们需要彼此服侍，也需要一同来敬拜主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我们应当彼此相爱》《万物的结局近了》

连接语：诗歌提醒我们要彼此相爱，这是上帝的心意，我们一起来学习主的教导——如何相爱？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：发挥、善用你的恩赐，在团契中彼此服侍。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

哥林多教会的信徒恩赐突出，生命状况却比较糟糕，教会中又存在各种各样的罪恶与问题，保罗在圣灵的带领之下，书写哥林多前书。用神的真理，指出教会的问题；以神圣洁的原则，斥责教会中的罪恶；以神爱的原则，建立教会肢体之间的团契生活。

读经：林前 12：12-27

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进行讨论：

1. 经文用身体与肢体的比喻说明什么？身体指什么？肢体又指什么？能成为基督身上的肢体是因为什么？（12-13节）

这个比喻说明了教会与信徒，及信徒与信徒的关系。说明了教会的合一性及多元性。身体指教会，肢体指教会中的每一位重生得救的人。能成为基督身上的肢体，不是因为自己的行为乃是因为圣灵的工作，当圣灵重生了一个人的时候，他就自然成为基督身上的肢体。

2. 身体与肢体有怎样的关系？又有什么区别？肢体与肢体之间又有什么不同？（14-17节）

许多不同功用的肢体联络在一起成为一个身体，一个身体需要有不同功用的肢体配搭在一起才得以完善。身体只有一个，肢体却是众多，众多的肢体不影响身体的合一。肢体与肢体之间虽形状、体积、位置、功用等都不同，但都属于一个身体。肢体之间不能彼此否定，乃要彼此肯定，因为目标都是一起建立身体。

3. 肢体的配搭是谁的意思？显明了配搭者的什么？肢体的配搭会有哪些关键？为什么软弱的肢体更是不可少的呢？（18-22节）

身上器官的配搭是造物主照自己的意思而安排的，显明了造物主的伟大、奇妙、智慧等属性。维护身体的合一、肢体彼此的尊重、各尽其职发挥功用、软弱肢体更要重视，这些都是肢体配搭的关键。强壮的肢体有四肢、骨头、皮肉等，这些受伤或受损比较容易恢复，若失去的话还能活着。但内脏就比较软弱，如：心脏、肾脏如果没，就活不成了。所以软弱的肢体更是不可少。

4. 我们会如何装饰不体面与不俊美的肢体？如何解释“神把加倍的体面给那些有缺欠的肢体”？（23-25节）

有些肢体暴露在外不会觉得羞耻，有些肢体必须加以遮盖才觉得安全。当要遮盖或装饰时，就是接受其他肢体服侍之时。看到其他肢体的不美不体面之时，正是要我们去装饰、遮盖、护卫他们之时。如：眼睛很重要，但它的软弱就是眼里容不了沙子，经不起汗水，所以上帝又为眼睛造了眼皮、睫毛、眉毛等，都是要保护它。

5. 肢体与肢体之间需要如何彼此依存、彼此肯定？透过身体与肢体的比喻，神的心意是什么？我们当如何配搭互为肢体？（26-27节）

肢体之间要相互照顾，彼此服侍，不能过分强调某一个肢体的重要性，避免分门别类。在教会中若过分强调某种恩赐，就会导致分歧和冲突。神藉着保罗提醒哥林多教会的信徒，他们就是基督的身子，彼此之间是共荣共辱，同甘苦共患难。不应该存骄傲、嫉妒、自恃、纷争，乃是要照神的心意，各尽其职，彼此服侍。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】神藉圣灵把全然不同的群体带到基督的身体里，并靠着圣灵彼此联络，互为肢体。而每位重生得救的基督徒都是基督身上的肢体，就是教会里的一个肢体。肢体的多元不影响身体的合一，身体的合一并不忽略肢体的功用与价值。肢体与肢体的差异，不但不会影响身体的合一，反而成就了身体的完整。每个肢体都有神赋予的功用，需要发挥自己的功用，又彼此服侍、彼此肯定，一同建立基督的身体。

连接语：神的心意要我们在教会里发挥自己的功用，相互服侍，一同建造教会。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 你如何认识你的恩赐或你在教会中的功用？在教会中，你是怎样看待自己的恩赐的？你又是怎样看待别人的恩赐的？有什么需要悔改的吗？

组长要事先了解组员们对自己的恩赐与在教会里的作用是怎么认识的，如果组员都是无意识状态，组长就要激发、鼓励、发掘，帮助组员们认识自己的恩赐与在教会的功用。并有信心，积极参与服侍。还要正确对待别人的恩赐：为之感恩、肯定、欣赏。组长带每人省察自己的态度，并悔改。

2. 在小组中，你的恩赐已经发挥出来了吗？如何善用你的恩赐来参与你的小组及教会服侍？

组长要肯定那些在小组已经发挥恩赐的组员，鼓励激发那些尚未发挥恩赐的组员。要一个个的摆出来。恩赐先在小组操练，然后再推荐到教会服侍。组长可以趁机介绍教会的一些服侍岗位，并试着对接组员适合参与哪些服侍的岗位。

3. 为了不埋没神给你的恩赐，能实际被善用，你對自己有什么提醒？你本周有什么具体行动？

在前两点应用的基础上，第三点是进一步地激发鼓励组员要在本周有实际行动：用你的恩赐去服侍一位或几位。如：去关心问候一位身边的人；为某人或某事代祷一周；去鼓励一个人参与服侍；去帮助一个人明确信仰；去辅导一个人继续热心服侍；去安慰、陪伴一位在苦难中的肢体等。

回应祷告：感谢主赐我恩赐，教我在教会里参与服侍，求主赐我力量，一同参与教会建造。

连接语：彼此服侍，是神对我们的心意。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第七课 使人生长的是神

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：“笔”生难忘。**目的：**组员互相沟通及合作。**材料：**每人一张纸、一支笔。

内容：①每人有一张纸、一支笔，自由组合三人一组。每组派一卷胶带。②组长给他们一分钟时间沟通及计划，合作做成一个最完美的笔座，使三支笔直立，一声“开始”之后，计时三分钟内不准说话，彼此的联系全靠默契。③最后，由组长作评分。组长可以赞赏、分享观察他们沟通的情况。

属灵教训：是否愿意听取别人的不同意见，为共同目标一起努力？

连接语：一个游戏让我们看到彼此的不同和互补，我们都需要对方，那就一起来敬拜我们的主吧！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我属主》《荣耀、权能归祂》

连接语：我们是有主人的一小群人，荣耀和权能本就属于祂，我们也当归给祂，就是这位有什么话要对我们说呢？一起来学习圣经的话。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白人各有本分，但使人生长的是神。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

哥林多教会在使徒时代是一间问题最多的教会，结党纷争、淫乱污秽，信仰的问题、道德的问题、圣礼的问题等。然而有基督心肠的保罗，不只是指出他们的问题，还用神的道正确的引导他们，建立他们。今天我们学习的经文是他们众多问题中的一个，看保罗是如何教导与引导他们的。

读经：林前 3：1-9

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 哥林多教会信徒的“从前”与“如今”有什么不一样吗？他们中间存在什么问题？“属灵”和“属肉体”怎么解释？（1-4节）

“从前”是刚信主时，“如今”是信主好多年了，但是属灵生命仍然停留在刚信主时的那种幼稚阶段。只能吃奶，不能吃干饭的属灵婴孩。他们所行的仍然是照世人的样子，存在嫉妒、纷争。这些是属神的人所不该有的。“属灵”是指成熟的灵命，“属肉体”是指幼稚的灵命。

2. 针对哥林多信徒的实况，保罗是怎样质问他们？他要表达什么？如何正确看待神的仆人？（4-5节）

保罗用质问的语气，让哥林多信徒自己去反思与省察。又要纠正他们的错误，不可以高举人，高举教会领袖，乃是让他们以正确的态度对待神的仆人。保罗与亚波罗只不过是神的仆人（经文中的执事就是仆人的意思），他们都要照主的意思去做，照主分派他们的工去带人信主。信主的人既不属于保罗，也不属于亚波罗。

3. 保罗与亚波罗所做的与神所做的有什么关系？彼此有冲突吗？可以彼此取代吗？为什么？（6-7节）

保罗与亚波罗所做的是神派他们的工，是他们分内的事，又是非常有限的，他们并没有能力赐生命，至于事情结果怎样都不是他们能掌握的，而是在神的手中。保罗与亚波罗各都做自己该做的，信徒的成长都出于神。神乐意与人同工，人做不了神的事，神也不会替人去做人分内的事。

4. 怎样解释“栽种”与“浇灌”？栽种的与浇灌的有什么相同处？又有什么不同处？（8节）

“栽种”指的是传福音的工作，使人信主。“浇灌”指的是在一个人信主过后的跟进工作，持续的栽培与牧养，培养人在基督里成长。两者都是主的仆人，都是主所派，都在做主的工，都要得主的赏赐。先

有栽种后有浇灌，浇灌要付的代价比栽种更大。

5. 保罗或亚波罗、教会的信徒和神三者有什么关系？神对保罗与亚波罗的心意是什么？对教会信徒又有什么心意？（9节）

教会信徒是神的田地，神的房屋，保罗或亚波罗是神的同工，与神一起耕种这块田地，建造这座房子。神对保罗与亚波罗的心意是要他们照神的要求去做，对教会信徒的心意是要为神有收成。不管是保罗、亚波罗还是哥林多教会信徒，都要自己向神负责。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】不管哥林多教会问题有多糟糕，保罗都能从神的心意看问题，并转化他们的问题，成为建设性的课题，也趁机提醒他们要正确看待对神仆人的服侍，不用自己的意思妄下结论，既不高抬他们，也不贬低他们；也要正确看待自己的服侍，各人都尽到自己的本分，在神旨意中生长，并且都要聚焦在神的身上。愿神的旨意昔日成就在哥林多教会，今日成就在我们的教会，也成就在我们每个人身上。

连接语：在小组中个人都要尽上自己的本分，结果都在神的手中。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 教会的信徒对待神的仆人，可能存在哪些错误的认识？昔日哥林多教会的问题，今日在你的身边有类似的问题吗？你有怎样的经历？应该如何对待？

如果组长自身曾经也有对神的仆人或教会的牧者有些错误的认识，就率先坦诚分享，然后也分享自己今天是怎么认识，怎么悔改归正。

2. 在服侍人的过程中，你有因为结果不理想而灰心沮丧吗？或是你花了很大的代价，仍果效不理想，你是怎么反应的？照主的心意应该有怎样的反应？

如：你一次又一次地去关心或爱一个人，然而他仍是无动于衷，你很热心的带人，人却很冷淡的对你，甚至还反击你，你就灰心放弃。此时应该忍耐等候，或改变方法。

3. 不管你做的是栽种或是浇灌，都当尽自己的本分。请分享你是否有一两位目标，就是准备带他们信主的？你的预备到什么程度了？本周有什么具体的行动吗？

组长带领组员都分享自己要带到主前的关系网中的那个目标。分享现在的状况，然后鞭策自己本周的行动，如：刻意抽时间与他联系，关怀他，为他预备一份礼物，加强为他代祷等。

回应祷告：主啊！我愿意照你的旨意尽自己的本分，并把结果交在你的手里。

连接语：我们都要耐心去栽种或浇灌，等候神的工作。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第八课 丰收的喜悦

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：写墓志铭

请用一分钟分享：面对自己人生的尽头，你若要为自己写墓志铭，你会写什么？为什么？

分享目的：组员互相加深认识，了解各人所看重的是什么。

连接语：人的生命窄如手掌，死却不是我拉的结束，我们一起来赞美赐我们盼望、喜乐、永生的神。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《生命的粮》《田地里的庄稼》

连接语：田地里的庄稼已经成熟，主的心意是什么呢？一起学习主的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：完成主交托的工，与主共享丰收的喜悦。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

在主耶稣的传道生涯中，撒玛利亚城一直是一个目标区域，主耶稣也一再光顾此地。然而，门徒们却没有这种意识。他们受犹太传统文化的影响，对撒玛利亚城是不屑一顾，甚至心存藐视与敌视。因此每次主带着他们光顾撒玛利亚时，总会有重要的教导。主耶稣再次带门徒经过撒玛利亚，门徒进城买食物，耶稣在井旁休息，并向来打水的妇人传福音。下面我们一起来读经：

读经：约 4：31-38

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 主耶稣以什么为祂的食物？祂这样说是表达什么？门徒为什么会彼此对问？（31-34节）

遵行神的旨意，完成祂所交托的工就是主耶稣的食物。主耶稣清楚祂是父神差到世上来的，并在世实行父神的旨意，祂以遵行父旨，完成父所托的工为满足和喜乐。门徒彼此对问是因为他们只想到物质生活层面，不明白主耶稣所讲的属灵层面；只想到自己生活的需要，不明白主耶稣想的是这城人的需要。

2. 门徒所看见的与主耶稣所看见的有何不同？耶稣带门徒看见怎样的视角？祂的心意是什么？（35-38节）

门徒所看见的是物质、眼前、暂时的事，主耶稣看见的是属灵、未来、永恒国度的事。门徒只看到自然界的时节，当时刚好是撒种的时节。当日门徒以他们的经验判断，撒玛利亚人不可能接受主耶稣。主耶稣却带门徒看到属灵的状况，现在是收割的季节，并且庄稼已经熟透了，是需要赶快收割的时候。主耶稣的心意是要门徒看到撒玛利亚城工作的需要，起来与主一起去收割庄稼。

3. “庄稼已经熟了”是什么意思？主如何加强门徒做工的紧迫感？祂要门徒成为怎样的人？（35-38节）

“庄稼成熟”指的是工作的急需。让门徒看见庄稼已经成熟，正迫切地需要收割的工人。当时，主耶稣指的是撒玛利亚中人心这块麦田已经预备好了，正是传福音的大好时机，祂在呼召门徒一起参与收割这片成熟的庄稼。祂要门徒成为庄稼地收割的工人，欢喜快乐地去抢救祂的庄稼，收割成熟的果实归到天仓。

4. 哪些人可以与庄稼的主共享丰收的喜悦？“撒种”与“收割”分别是什么意思？主耶稣引用俗语要表达什么？（36-37节）

撒种与收割的人：撒种与收割都是指着传福音的工作而言，各有时候。前者传了福音，听的人不一定立刻接受，当一次又一次地传福音，使那些人有了更多的机会。当神的时候到了，有些人就像成熟的庄稼，可以收成归天仓。一个人能归信主耶稣常常不是听一次就信，对他们要忍耐着一次次传福音，然后如同农夫在撒种后等候收割，而对收割人来说就不是等候，乃是刻不容缓。主耶稣引言俗语来说明，祂鼓励门徒要抓住机会传福音。

5. 门徒们身上有什么使命？享受别人的劳苦是什么意思？主耶稣是如何激励门徒去做工的？（38节）

门徒的使命就是去收割庄稼，传福音给那些已经预备好的人（熟透的庄稼）。享受别人劳苦的是因为前面已经有人撒种，已经花了代价，现在神的时候到了，要趁机做工。主耶稣激励门徒去做工，首先是自己以身作则——祂传福音到废寝忘食的地步；接着，是传递异象，让门徒看见祂所看见的；然后，是以工作刻不容缓的迫切需求来感召门徒，认识做工的价值，并与庄稼的主一同享受丰收的喜悦。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】门徒原以为到达撒玛利亚城只不过是路过，最多是稍作歇息，买点食物填填肚子就马上继续赶路。主耶稣却让门徒知道，这里有祂的庄稼（属于祂的人），并且是成熟的庄稼。主耶稣又趁机呼召门徒一起参与撒玛利亚麦田的收割——一同向着城里的人传福音，见证神的救恩，并一起体验收割的喜悦，因为眼下就要看见许多的撒玛利亚人归信主耶稣，主耶稣的心是多么满足和喜乐！

连接语：我们要抓住一切撒种和收割的机会，为主做见证。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 天父差遣主耶稣，主耶稣又差遣门徒，从中我们看到差遣有什么重要性？你是主所差遣的人吗？你当如何回应这份差使？

（提示：组长自己要看到差遣的重要性，然后以提问的方式引导组员一同来认识差遣的重要性，并意识到自己就是主所差遣的人，认识主对自己的托付，知道自己人生的使命。）

2. 你看见自己身边有熟透的庄稼吗？你当如何回应？有什么事会阻碍你，让你不去做所交你的工？你当如何面对？

（提示：你身边可能有人不被你看好，犹如撒玛利亚人不被犹太人看好一样，也许你觉得他们的心刚硬，不会接受主。然而他们是主的人，他们有需要，你有责任要向他们传福音。体会主耶稣的心肠，放下你的主观意识，跨越障碍，去向他们见证主的救恩，带着丰收的喜悦去收割成熟的庄稼。）

3. 为了完成主所交托你的工，你需要怎样预备自己？你對自己有什么鞭策？你需要有什么实际的行动？

（提示：抓住一切机会传福音。已不是沉默等候的时候，而是抢收庄稼的时候，有传福音的紧迫感。本周抓住机会，可能向你身边的谁传福音？走进他们的生活，影响他们对基督信仰的认识。）

回应祷告：求主耶稣赐我力量，又叫我有传福音的紧迫感，并经验属灵丰收的喜悦。

连接语：让我们努力传福音，一起去收割主的庄稼。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第九课 殷勤拾取麦穗

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

一分钟分享最近一件你需要感恩的事，提醒自己，也彼此提醒：要警醒感恩！

属灵教训：基督徒当在凡事上向主感恩。

连接语：你是能够看见恩典，并由心发出感恩的人吗？如果是，我们就一起来赞美我们的主吧！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《感谢神》《感恩的泪》

连接语：每当我们用心来歌唱赞美主时，我们的心总会是柔软和心存感谢的，那么是不是已经预备好了来学习神的话语呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：更深经历恩典，更多参与服侍，做你力所能及的事。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

路得跟随以色列真神的见证，在以色列黑暗的士师时期仿佛一道黎明的曙光。原本是外邦女子，因为神的恩典，爱慕以色列的神，就进到以色列人的家中。在经历信仰上的考验之后，仍然跟随婆婆来到以色列本土。美好的故事在这里接连不断地发生，今天我们来学习路得如何殷勤的做工。

读经：得 2：1-23（温馨提示：虽经文比较长，查经部分还是需要控制时间）

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 路得主动向婆婆提出要做什么事儿？“拾取麦穗”在本段经文中出现几次？拾取麦穗意味着什么？（2-3 节及整章经文）

路得主动提出要去拾取麦穗。她不是收割的工人，只是在收割工人身后拾取遗落的麦穗。“拾取麦穗”在本段经文出现了十次，描述了路得甘心承认自己的贫穷，信靠神的眷顾（参利 19：9，23：10）。拾取麦穗意味着神对孤儿寡妇及穷人的眷顾，也意味着穷人不该游手好闲，在家里等着别人来周济，而是要殷勤做工，要劳动去收获。

2. 波阿斯和路得有着怎样的关系？波阿斯是如何关心路得的？从波阿斯所做所说，你觉得他是怎样的一个人？他与神有着怎样的关系？（1、4-5、8-9、20 节）

波阿斯是路得最近的亲属，他不但没有嫌弃、藐视、拒绝一贫如洗的寡妇外邦女子路得，反而亲切的称呼路得，早已把路得看为自己家里人，还劝路得不要去别人的田里，并吩咐自己的仆人不可欺负她，又应许路得与自己的仆人同吃喝。波阿斯是一个敬畏神，乐意施恩的人，又处处祝福他人，包括他的仆人们。

3. 路得对波阿斯的恩眷有怎样的回应？波阿斯又是如何为路得点赞与祝福的？从中我们看到路得对神有怎样的信仰？（10-13 节）

路得对波阿斯有感恩的心，这知遇之恩，让她受宠若惊，感激不尽。波阿斯为路得对婆婆的孝敬、对神的信仰与投靠、信心的行动点赞，并由衷地祝福路得满得神的赏赐。从中我们看到路得对神的信仰不是跟班的，不是只在口头的，也不是盲目的，乃是有清楚的认识，有实际的行动，并为她的信仰付上代价。

4. 在吃饭的时候，路得又得了怎样的恩眷？在工作的过程中，她得了怎样的保护？在工作方面，路得有着怎样的态度？监管的仆人如何见证路得的殷勤？（6-7、14-16 节）

波阿斯邀请路得与自己 and 收割工人一同吃饭，并受了他们热情的招待，都已经把她视为自家人。路得辛勤的拾取麦穗，稍作歇息就马上进行她的工作，她也一直在波阿斯的保护之下，因为一直在波阿斯的田中拾取麦穗。监管工人的见证路得不懒惰，殷勤做事，很有礼貌。

5. 殷勤的路得收获了什么？在她整个拾麦穗的过程中，上帝让她得到了哪些祝福？她的经历见证了什么？（17-23 节）

路得收获了一伊法（约 22 公升，大概 40 斤）。路得从上帝得到了被爱与接纳，得到波阿斯格外的恩眷，特别交代对她的保护，波阿斯又吩咐仆人把麦穗多多地留给路得（这是超过律法要求地给予）。她的经历见证了神的信实可靠，祂是看顾孤儿寡妇的神，又是施恩于外邦人的神，外邦人竟可以如此蒙恩！还见证了神赐福殷勤的人。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】因为神的恩典，殷勤、贤惠、孝敬的路得，用行动见证了她的信仰。跟随婆婆来到伯利恒正遇收割季节，路得就刻不容缓主动请求要在这陌生地去做工。路得不求周济，甘心以一个贫穷寡妇的身份，出入在收割工人的身后，殷勤地拾取麦穗。神藉着波阿斯将更大地祝福临到了她，使她满满地得了神的恩典。生活的细节，小小的一个行动，无不见证一个人的信仰与品格。

连接语：神赐福给殷勤的人，祂的心意要我们殷勤不可懒惰。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 用你所得的恩典与路得得的对照一下，谁得的恩典更大？怎么理解？既然如此，我们该有怎样的心去做主的工？

组长事先思考：对照路得的蒙恩与自己的蒙恩，用心去体会，若是自己心被恩感，就可以更好地带领组员分享。我们所得的恩典，神的儿子为我替罪受罚，又使我们进入爱子的国度。我们更当努力殷勤做工。

2. 路得只是拾取麦穗，无法与收割的工人相比。你有否将自己所做的工与那些大仆人比较？你应该如何看待拾麦穗的工作？

也许你的组员在服侍上很不够自信，你可以鼓励你的组员作自己力所能及的事，如路得拾取麦穗。你可以问你的组员：去拾麦穗，谁做不到？就连三岁的娃都可以。组长要摆出哪些服侍犹如“拾取麦穗”。并鼓励组员去做。

3. 今天在主耶稣的庄稼地里有哪些是遗落的麦穗？你如何去对待？未来的一周或一个月中，你将有怎样的行动？

如：容易被人忽略的信徒；或曾经来过教会的人；曾经热心过，现在失落了；一个需要，但容易被忽略的服侍岗位。组长鼓励组员在未来一周或一个月中，去“拾取麦穗”。

回应祷告：感谢神赐我吩咐恩典，我愿做我力所能及的事。

连接语：不要忽略看不起眼的一项服侍，也许神就是借着这项服侍使你得恩典，又帮助了别人。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十课 与主同工的门徒

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：照镜子。**游戏目的：**锻炼组员的判断和快速反应能力。**游戏方法：**组员(左右)两人一组，或相对而立(或坐)。一人在下肢不动的前提下，做单(双)手上举、前平举、侧平举、抓耳、摸鼻、指嘴等动作，另一同学像照镜子一样随之而做，如出错即为失败，两人互换角色，继续进行。

备注：此游戏可多人组合进行，也可由组长一个做动作，全组组员一同学作“镜子”。

属灵教训：主耶稣是我们的榜样，我们也要照祂的样式而行。

连接语：动作的同步度越高，你的专注度也需要越高，赞美上帝更是需要我们全情于祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《因你与我同行》《爱里与主同工》（台湾福音书房）

连接语：我们以报恩之心向主说，“主啊，我们愿在爱里与祢同工”。那么，主愿意我们如何与祂同工呢？经文告诉我们。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：与主同工，做我力所能及的事

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣在世传道，是步行着走遍各城各乡，有许多人因为看见耶稣所行的神迹就跟随了祂，主耶稣接待了他们，给他们讲道，又医治他们的疾病。因为人多，所以常常是在旷野或山上聚会。今天我们要学习经文中的事迹发生在伯赛大的旷野，主耶稣彰显了祂的大能，又训练了门徒一起参与。

读经：约 6：5-13

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 当耶稣看见许多人时，祂是怎么对门徒腓力说的？祂的目的是什么？从中你是如何理解主耶稣心意的？（5-6节）（提示：组长当抛出第一第二个问题时，要知道答案就在经文中，组长可以点名问平时比较安静的组员。如果那组员答不上来，就请他读5-6节的经文。）

主耶稣对腓力说：“我们从哪里买饼叫这些人吃呢？”祂的目的是试验腓力。主耶稣满有怜悯的心肠，祂要门徒关注众人的需要，邀请他们一起面对众人的需要，并与主耶稣一同供应众人的需要。

2. 腓力是怎样回答的？如果是你，你会怎样回答主耶稣的问话？从腓力的回答，你觉得他的属灵状况或思考模式是怎样的？（7节）

第一个问题，看经文就可以找到答案（腓力回答说：“就是二十两银子的饼，叫他们各人吃一点，也是不够的。”）；第二个问题，要发挥自己的想象力，从不同的角度去思考，不同人有不同的想法与回答的方式，组长就要先说说自己会怎么回答。如：“主啊，我根本做不到”；腓力与一般人的回应相类似，是从不可能的角度去想问题。这种思考模式比较消极，只想到自己的力量不够，以及人的不可能和做不到，却没有想到主耶稣要怎么做。

3. 门徒安得烈做了什么说了什么？如果是你，你会这么做吗？为什么？从安得烈的举动，你觉得安得烈有怎样的认识？（8-9节）

第一个问题答案就在经文中，组长可以点名问平时比较安静的组员。如果那组员答不上来，就请他读8-9节的经文。组长先简单扼要地说出自己的想法，然后请组员分享。安得烈似乎感受到主耶稣要做什么，但看看眼前只有五饼二鱼，又觉得没什么用，解决不了当下的问题。“还算什么”可以翻译为“有什么用呢”。

4. 主耶稣怎么回应安得烈的举动（参太 14：18）？祂又怎么吩咐门徒（10节）？主耶稣祝福五饼二鱼之后，门徒做了什么（参太 14：19）？

主耶稣悦纳了门徒所提供的五饼二鱼，祂所要的就是这个，祂要人把自己仅有的，完全不可能供应众

人需要的摆上，祂要借此彰显大能。祂要门徒维持现场的秩序，避免在满足众人需求的过程中造成混乱与事故。接着主耶稣把祝福过的饼递给门徒，要门徒递给大家，这就是主耶稣说的“你们给他们吃吧。”

5. 在众人吃饱之后，主耶稣又有什么吩咐？从主耶稣的吩咐中你看到什么？从门徒们收拾的十二篮子，你又有什么感想（12-13节）？

主耶稣吩咐门徒去收拾吃饱剩下的零碎。祂供应人不是勉强的充饥，更不是画饼充饥，乃是绰绰有余的满足众人的需要，并且祂是不浪费的主，提醒门徒不可浪费主的恩典。从十二篮子的零碎，看到主丰富的供应，看到门徒殷勤地参与服侍众人，看到天人同工的美景。在事工开展的过程中，人的本分与神的工作都是必不可少的。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】在五饼二鱼的神迹中，主耶稣有能力直接把食物放在众人的手中或口袋中，甚至是肚子里。但祂没有这么做，而是在整个过程中，呼召门徒一起参与，先是试验与激发门徒的爱心与信心，然后是欣然接纳五饼二鱼单纯的奉献，再叫门徒维持次序，接着门徒又是递饼递鱼给众人，又是拿着篮子去收拾零碎。在供应众人需要的全过程，门徒都参与其中，并乐在其中。这正是耶稣对门徒的心意。昔日主耶稣呼召门徒一起参与服侍，今日主耶稣也给我们机会，呼召我们一起参与。

连接语：愿我们回应主的心意与呼召，一同起来参与服侍。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反思：在看到眼前诸多需要的时候，你一般是怎么回应的？与你有关吗？你能做什么？

组长带领组员各自省察：是否事不关己高高挂起，漠不关心？是否就说自己不行、不会、不够、做不到等为理由？或是说太难了、或以忙为借口。对人缺乏爱心，对人的需要缺乏信心。

2. 面对需要，你是否只看到自己的局限、不够或做不到？如何调整你的心态，使你愿意与主同工？

组长要学习激励组员：不是等到自己够了，到什么高的程度才去做。若说够不够，就是到主再来我们还是不够。主所要的就是你把有的摆上，哪怕是一点点。要像非拉铁非教会有一点点力量，也曾遵守主的道，也要服侍主。

3. 孩童所献上的你有吗？门徒所做的（维持秩序、递饼、收零碎等）你能做吗？在接下来的一周或一个月中，你会怎样刻意的让自己去做一些力所能及的事？

孩童有的今天我们也有，就是我们有的，愿意摆上吗？让你维持一下秩序、递饼、收零碎，不需要多强能力就可以。组长激发组员在本周中可以做自己力所能及的事。如：一个关怀的电话、一条暖心的微信、一句鼓励人、安慰人的话语、一个肯定人的微笑、一个爱心的代祷等。

回应祷告：感谢主耶稣对我的抬举，我愿意照你的心意，与你同工一起参与服侍。

连接语：我们能像当日的门徒与主耶稣同工，这是主耶稣对我们的抬举，我们要感恩着一起来服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十一课 做门徒的代价

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：同舟共济 **目的：**锻炼耐力 **材料：**每队一张报纸、预备数张报纸做后备之用、领队用的哨子。**规则：**首先组员以平均人数分队，每队约三或四人。弟兄和姊妹各分一队，每队分派一张报纸，将报纸铺在地上。接着领队信号开始，所有队员一齐站到报纸上，不可弄破报纸，万一有弄破报纸，就另要一张补充，继续游戏。最后全体队员能够长时间两脚都站在报纸上的是胜利者。

属灵教训：大家同心合意才能达到最终的胜利。

连接语：只要我们心劲往一块使，办法总比困难多。任何事都是这个理，敬拜上帝也是一样。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《十字架是我的荣耀》《同路人》

连接语：是否肯付代价，在于是否看见价值，是否看见上帝的心意，我们一起来学习主的话。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：带组员认识基督值得我们花代价跟从祂

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣带门徒的过程中，什么时候给门徒学什么功课，什么时候把门徒带到哪里，与他们传讲什么内容，祂都有特殊的安排，都有精心的计划。当主耶稣在凯撒利亚腓利比境内对门徒进行信仰的考核之后，明确了他们对主耶稣的认识，下一步主耶稣要带门徒做什么，下面我们一起来读经。

读经：太 16：21-28

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 从什么时候，主耶稣才指示门徒祂自己的受难并复活？说明什么？祂的预言包括哪些内容？（21节）

在门徒认识耶稣是基督，奠定了信仰根基之后，主耶稣才指示十字架的受苦。说明主耶稣在预备门徒的心，接受祂十字架的受害。也进一步见证了祂是神的儿子，一切在祂的掌握之中。预言包括：遇害的地点——耶路撒冷，受哪些人的苦害——长老、祭司长、文士，遇害的程度——被杀，遇害——复活，见证祂是神的儿子。

2. 彼得听了后做了什么？说了什么？从他所说所做说明了什么？他有着怎样的认识（弥赛亚观）？（22节）

彼得把主耶稣拉到一边，以责备或责怪的口气，劝阻主耶稣，绝对不可以这样。这样的事绝对不会临到。从彼得的话，说出了他的基督观，他心目中的基督是不会死的民族英雄，荣耀得胜的，并是战无不胜的，基督不可能遇害致死，至于复活，彼得没想那么多。

3. 主耶稣是怎样回应彼得的？为什么称彼得为撒旦？从主耶稣的话，你看到什么？（23节）

主耶稣直接斥责彼得；这里并不是说彼得已被魔鬼控制，主耶稣为彼得赶鬼，撒旦是抵挡者的意思，堕落的人一旦体贴肉体，不体贴神时，就成了撒旦的工具，迎合了魔鬼；从人看这是好意，不让自己所跟随的基督受如此的遭遇，但这却抵挡神的意思，成了耶稣成就神旨意的绊脚石，因为神的意思是让耶稣藉着十字架的死成就了给人类的救恩。

4. 接着主耶稣说明跟随祂的人要付怎样的代价？如何理解这些代价？（24节）

主耶稣不只是自己为做成救恩付出生命的代价，并直言不讳地对跟随的门徒跟随祂做祂门徒也必须付出代价。舍己——放下自己，否认自己，不再自己做主，让基督掌管人生。背起十字架——照着神所量给的，每个人都有自己的十字架，照神的旨意受苦。跟从——就是要效法基督，按主的方式生活服侍，学习主耶稣的谦卑、柔和、忍耐、敬虔等一切的美德。

5. 主耶稣说了门徒要付上代价之后，又说了什么？这些话所告诉门徒的是什么真理？（25-28节）

主耶稣紧跟着说明花代价跟从主的原因：①为主舍就是得。靠自己，要救自己的，求自救自保的，不但保不住，救不了，反而失去；为主舍去，反而得着主耶稣要我们得的丰盛生命。②生命的价值胜过全世界。主耶稣不要我们赚得全世界，却赔了自己的生命，这不值得，唯有基督值得我们为祂付出一切。③定

睛在基督再来的荣耀与赏赐。想到那日基督再来的荣耀与祂要给我们的赏赐，今天一切的代价都算不了什么。④蒙赐特权，预尝基督在祂荣耀国度的形象。基督让彼得、雅各、约翰为门徒的代表，蒙赐特权，预先体验基督的荣耀，这更是坚固门徒，甘心乐意花代价跟随主耶稣。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】在门徒认识耶稣是基督之后，主耶稣才启示祂要受十字架的苦难。按人的意思是一万个不愿意选择这条路，然后主耶稣却欣然选择父神喜悦的道路。主耶稣不只是自己选择神的旨意，还呼召门徒，选择祂的道路，愿意付代价跟随主。然而这一切的代价，无法与基督要赐予我们的荣耀与赏赐相比。门徒若要甘心乐意付代价跟从主，就要更多认识，并注目基督再来的荣耀与带给我们的赏赐。

连接语：若认识基督的荣耀，就不介意跟随的代价。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 彼得错误的基督观，造成了他无法接受基督的受难，你有类似的经历吗？学习了这段经文，你应该如何归正？

如：因为观念的错误，导致你无法接受事实，甚至在信仰上跌倒。因为过去接受一些片面的教导，或错误的成功神学的教导。如：祈求就得着的应许，但自己许多祷告没有蒙应允；耶和华是我的牧者，我必不至缺乏，但我生活上很是缺乏，不像别人那样富裕。遇到不理解的，就回到圣经的原则。

2. 在提到做门徒的代价时，你心里会有什么困扰或挣扎？如何让自己欢喜快乐地为做门徒付代价？

如：不愿意舍己、背十字架。为基督舍就是得；认识基督的荣耀；认识基督值得我为祂付代价。更多看到基督的价值，你就更愿意为作基督的门徒付代价。盼望将来的荣耀，使我们欣然接受代价。

3. 为了加强对基督再来的荣耀与带给我们赏赐的盼望，你本周或未来一段时间对自己有什么刻意的提醒？

如：每天提醒自己要有活泼的盼望；每次祷告感恩，感谢主耶稣赐我将来的盼望，带给的荣耀；每天宣告：耶稣基督必然再来，我要预备等候祂的再来；以基督再来的盼望去安慰、鼓励一位或几位肢体；本周与一位肢体分享基督再来的荣耀。

回应祷告：求主使我真正认识基督救赎的必须，与基督的荣耀，好让我欣然为做主门徒付上代价。

连接语：能服侍主，为主付代价，是我的荣幸。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十二课 愿为主所用

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

一分钟分享：若总统出行，给你机会，向你借交通工具，你会怎么回应？如果选上了你的“七座”，你怎么想？

属灵教训：当主要我们有舍的时候，就当完全把自己献上。

连接语：主要使用我们的一切，这是祂对我们的抬举，我们理当感恩，敬拜祂！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《你是荣耀的君王》《献上自己为祭》

连接语：我们的救主基督是一位荣耀的君王，我们若能将自己真的奉献给祂使用，更是一件得荣耀的事，一起来学习下面的这段经文。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识被谁使用最有价值

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣的十二门徒之一马太，见证耶稣是天国的君王，是上帝所应许的弥赛亚，祂的来到，早有旧约的先知多次多方的预言。有先知预言祂如何荣耀地进入圣城耶路撒冷，是骑着怎样的坐骑都描述地一清二楚。在几百年后，先知的预言应验了，就在耶稣受难周的第一天，被称为荣耀日。下面我们来学习相关的经文：

读经：太 21：1-10

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 受难周的第一天，耶稣快到耶路撒冷时，祂打发几个门徒？去做什么？为什么要这么做？从主耶稣对事件的描述说明说明？（1-5节）

第一个问题简单，组长可以请不太爱说话的人分享，并为他的认真点赞。主耶稣要两位门徒去为他预备进京的坐骑。为要应验撒加利亚先知的预言。主耶稣对事件描述的一清二楚，说明祂是无所不知的主，祂知道一切，也主宰一切。

2. 到底谁是那驴与驴驹的主人？为什么？经文是怎么说的？马太用“那人”的称呼有什么用意？那人是怎么回应耶稣的话的？（3节）

按人的眼光说，那驴与驴驹自有养它们的主人，就是村子里的某位农民。但是从圣经的角度来说，耶稣才是真正的主人。马太用“那人”称呼，巧妙地避开了驴主人的称呼，直接凸显耶稣是主。那人一听“主要用它”，就毫不犹豫，立刻让门徒牵走。似乎此时一切真相大白，那人完全交出主权，让主做主。

3. 天国大君王骑着小驴驹进京，意味着什么？见证耶稣是怎样的一位君王？（4-5节）

主耶稣选择骑驴驹进京，这是祂显明自己弥赛亚身份的举动。因为旧约先知的预言早已经指明。圣经用驴与马作对比，驴没有战马的威风，骑驴表明的是谦和、温雅。见证耶稣是和平的君。祂并没有在百姓面前以威严强权的样式临到，而是和和乎乎、温温柔柔地来到。

4. 门徒照主的吩咐去行，结果是什么？他们把自己的衣服搭在驴驹身上，意味着什么？众人是怎么做的？所做的表明了什么？（6-9节）

主的话语大有能力，门徒照主话语去做，事情就顺利成就。门徒搭衣服在驴驹身上是作为鞍子，也表示门徒对主的降服与尊崇。众人将衣服铺在路上，这是一种向君王表示效忠与致敬的举动；也有把棕树枝

铺在路上的，这是表示对君王的欢迎。他们口中欢呼的“和散那”要表达的是承认耶稣是他们的救主，来此作王，要建立弥赛亚的国度。

5. 耶稣骑驴进京，京城里的人有何反应？他们对主的认识与主真实的身份相符吗？说明什么？（10）

耶路撒冷合城的人对耶稣的身份深感迷茫。他们中的大多数人并不认识耶稣的弥赛亚身份，最多认为祂只是拿撒勒的一位先知。马太一方面见证耶稣是弥赛亚，一方面说明以色列百姓不认识自己的弥赛亚。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】天国大君王在祂的百姓面前显明身份的时候，不是以威严、勇武和强权的面貌出现，乃是以谦卑温和的面貌出现，祂的坐骑驴驹见证了这一事实。驴的主人一听“主要用它”，就毫不犹豫地放下自己的主权，将自己的驴和驴驹都奉献于主，达到了主使用的目的。今天，我们也要将主权交在主耶稣手中，祂若要使用我们的什么，愿我们也随时准备，让我们的一切也能达到被主使用的目的。

连接语：我们的一切被主使用才有真正的价值。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 如果你是“那人”你对主的话会怎样回应？为什么？

组长要问组员们会是怎样的态度？并要懂得引导大家讨论。

一般人会有这些回应：如，岂有此理，我才是驴的主人，我的驴按我的计划来，我有我的打算与安排。可以商量一下吗？耶稣你会不会太霸道了？这可是我辛辛苦苦养大的驴和驴驹，怎么说牵走就牵走呢？

2. 今天“主要用它”这句话，对你来说意味着什么？你会有怎样的回应？你会有什么挣扎与难处吗？如何正确认识和正确对待“主要用它”？

主要使用属于我们的一切，其实一切都属于主，什么时候用上什么都要听主的调遣。我应该交出主权。然而我们的态度常常是：我的地盘我做主。我的家庭、事业、才华、时间、金钱等，我说了算。

组长带组员反思：是否真正把主权交给主，引导组员怎样使用你的一切使之能发挥最大价值。主耶稣要使用我们的这些，这是祂对我们的抬举。

3. 在你的生命与生活中，如何体现“耶稣是主”？本周你对自己有什么提醒？有什么具体行动？

如：a. 克制你的脾气，让耶稣做主，每天提醒自己；b. 本周在时间的管理上，让耶稣做主，做时间的好管家；c. 理财方面提醒自己，让耶稣做主，多多奉献，不该花的一分都不花，该花的不吝啬，尽管花；d. 本周为你的家人祷告，不自己做主，把他们交托给主，愿主安排使用他们的一生。

回应祷告：主我感谢你，要使用我的一切，我乐意为你使用，这是你对我的抬举，也是我人生的价值。

连接语：做主的工就是被主使用，被主使用最有价值。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十三课 趁着白日 快做主工

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

游戏名称：蒙眼接棒。**材料：**多个眼罩及 4-5 个纸棒。**内容：**首先两人一组，其中一人戴上眼罩，不戴眼罩的伙伴负责指示。接着所有蒙眼者预先被安排站在房中不同位置。最后，没有蒙眼的人指示自己的伙伴将纸棒传递给下一位。**备注：**一个小组也可以选两个人代表做示范一下。游戏结束后，大家分享感受。

属灵教训：当我们看不到的时候，是否愿意听正确声音的带领。

连接语：眼睛是用来看见的，耳朵是用来听见的，心口合一用来赞美上帝的，因祂配受赞美。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《从前有一瞎子》《差遣我》

连接语：瞎子做梦都想自己能看见！我们灵里的眼睛更需要看见，主的话可以医治我们！

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：带领组员抓住一切服侍人的机会，去做主的工。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣在世传道做工的时候，绝大部分的犹太人并不认识祂的真实身份，也不相信祂。这些人自己认为有知识，却看不见在他们面前的弥赛亚，他们虽然视力正常，却不认识耶稣是基督。照主耶稣所说：“我为审判到这世上来，叫不能看见的，可以看见；能看见的，反瞎了眼。”（约 9:39）。今天学习的经文正是述说这个事迹。

读经：约 9：1-7

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 生来就是瞎眼之人的景况如何？门徒看见了问主耶稣什么？门徒为什么这样问？若瞎子听到门徒的疑问可能会有什么反应？（1-2 节）

生来是瞎眼的，人生处在无望的景况。第二问看经文。也许常有旁人议论他一定是罪的报应或是父母作孽。门徒也许认为瞎眼与他家族的罪有直接关系，所以报应临到他，或是他自己有什么罪，总之就是犯罪的报应。门徒的疑问对瞎子来说无疑是雪上加霜。议论在苦难之中的人是因为罪的报应，是无怜悯的表现。

2. 主耶稣“看见”瞎子，意味着什么？主耶稣是说瞎子或他父母没犯罪吗？那是什么意思呢？瞎子听到主耶稣回答门徒的话，可能会有什么反应？（1-3 节）

主耶稣看见瞎子意味着瞎子今天有盼望了，因为祂绝不会袖手旁观，视而不见，而是要拯救医治瞎子。主耶稣并不是说瞎子与他父母没有犯罪，而是说：他的瞎眼并不是他们犯罪的结果，乃是神的容许，是要在这人身上彰显神的大能作为。瞎子听见耶稣的话一定心里非常感动，并会思想，这到底是谁？祂为什么与众不同？

3. 主耶稣所说的“白日”与“黑夜”指什么？祂在激励门徒做什么？这与瞎子有什么关系？（4 节）

对主耶稣来说“白日”就是祂在世做工的日子，“黑夜”指人去世了再没有机会做工或不具备做工的条件。主耶稣在世做工仅仅三年多的时间，因此分分秒秒都是那么重要。主耶稣一方面自己争分夺秒的做工并救人，另一方面激励、提醒门徒，人生在世来去匆匆，生命短暂，时间不多，要抓住一切做工的机会。瞎子的处境与需要正是门徒做工的机会，而不是议论是非的时刻。

4. 主耶稣说自己“是世上的光”，是什么意思？这与门徒要去做工有什么关系？（5 节）

祂是绝望之人的希望，是生命的光。祂使瞎眼的得以看见，使人不再活着黑暗中，而是行在光明中。门徒知道祂是生命的光，人生的盼望，看到瞎子的痛苦与绝望，就会告诉他：主耶稣是你人生的希望，是生命的光。门徒就会将基督的福音带给瞎子，而不去议论瞎子瞎眼的起因是什么。

5. 主耶稣说自己是世上的光之后，紧接着对瞎子做了什么？又吩咐他什么？主耶稣为什么这么做、怎么说？透过这个事件，主耶稣要门徒学习什么功课？（6-7 节）

主耶稣不是说说而已，乃是马上实行拯救，具体请看第 6-7 节经文。经文并没有告诉我们耶稣为什么要用唾沫和泥抹瞎子的眼睛。有人认为有治疗作用，有人认为瞎子没有眼球，主耶稣为他做眼球。总之，祂是用微不足道的东西——泥，来成就祂的旨意，就如祂透过我们这原本用泥土所造的人来成就祂的旨意，就相当于主耶稣使泥土成为祂的“同工”，使人重见光明。如果门徒不懂把主手中的盼望带给绝望之人，就连泥土都不如。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】看见在苦难中的绝望之人，主耶稣教训门徒不是去议论他苦难的起因（这对苦难中的人会雪上加霜），而是把主耶稣的盼望带给他们，告诉他们唯有主耶稣是他们人生的盼望。主耶稣同时激励门徒，要有做工的紧迫感，要抓住一切服侍人的机会，为主做工。不要觉得自己不配或不会做，如果你觉得自己是扶不上墙的烂泥巴，要知道主耶稣可以用唾沫和泥成就祂的工作，就更会用我们去达成祂的旨意。

连接语：如果你真觉得自己微不足道，请告诉自己主耶稣就是用微不足道的人，去做祂的工。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 当看到别人在苦难中，通常人们会有什么反应？你平时的反应是什么？正确吗？今天学了这段经文，你会有哪些不一样的认识？

有人会说作孽、罪过、报应、老天有眼，还有人会说不幸，运气好等，还有迷信的人说祖坟的分水不好等。组长率先说说自己平时真实的反应，然后鼓励组员分享。再回到经文的应用。

2. 主耶稣对门徒说的话，对你有什么激励与提醒？你的“白日”还有多少？你当如何抓住服侍人的机会？

服侍人、做主工是要抓住机会的。组长带领组员思考人生在世短暂，做工的时间不多，要感受到“黑夜”即将来临。并激发组员积极回应主耶稣的心意。

3. 别人的受苦正是你服侍的机会，这样的机会在你身边有多少？你准备如何把基督的盼望带给那有需要的人？本周你具体的行动是什么？

组长带领组员去思考身边那些在患难中受苦之人，并罗列出来，然后分享主耶稣要我们怎么做。

确定你本周要去帮助的人，你准备怎么去帮助他，把什么带给他，组长鼓励每位组员去实践。

回应祷告：主啊，求你使我像你一样，对待那些在苦难中的人。

连接语：别人的需要是我服侍的机会。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十四课 人微言轻的福音使者

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰 **游戏名称：**叠加的力量 **材料：**A4 纸分给每人一张 **规则：**主持人发问：“如果让你用手尽可能去对折这张纸，你可以对折多少次？现在，我们就动手尝试，看看你最多可以对折多少次？”（一般可以对折 6-7 次就折不动了）

属灵教训：别小看自己的那一次或一份的微薄之力，累加产生的力量就是大的，且始于一次或一份。滴水穿石、集腋成裘都在告诉我们一个真理，量变可以带来质变。

连接语：我们的主耶稣没有要我们做轰轰烈烈的大事，而是尽心尽心就好，所以祂从不嫌弃我们的力量微小。这样的上帝你要来赞美祂吗？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主所爱的人在哪里》《爱的真谛》

连接语：主一直在寻找祂的同心人，那个坚定信靠祂的人。你愿意成为那个人吗？看看今天的经文。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识上帝使用微小的人成为福音的使者。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

古代以色列国的北方有亚兰国，两国之间有时成为盟友，有时则成了敌人。在以利沙先知的时代，亚兰人常常来侵扰以色列人。有时会把以色列人掳去成为他们的奴隶。在当时的社会，麻风病被视为不洁，有些民族认为是神明的惩罚，患者会被隔离，并被社会遗弃。今天要学习的经文与这些有关。

读经：王下 5：1-15

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 以色列的小女子遭遇了什么？现在身处什么环境？她的主人是怎样的人？遭遇了什么？（1-2节）

以色列人在亚兰人面前吃了败仗，弱小的女子失去了保护，成为敌人的俘虏。现在，成了亚兰国元帅之妻的奴婢。她主人身份显赫，大有能力，又被国王器重，但生了大麻风。这病在当时是最可怕的病之一，会传染，生了这病要被迫与亲友隔离，严重的会令人死亡。

2. 小女子对自己的主母说了什么？她可以有其它的选择吗？她这么说，说明她有着怎样的信仰？（3）

小女子所说，听起来简单，却需要一定的信心与勇气才能说出来。她对主母说：“巴不得我主人去见撒玛利亚的先知，必能治好他的大麻风。”其实她可以不说，或心里暗喜，嘀咕说：“报应来了，谁让你欺负我们以色列，现在审判来了吧。”当她对主母说的时候，语气迫切，表达肯定。她所说的，说明她对神不但没有埋怨，反而充满信心，对仇敌有爱，传福音给掳掠她的人，也不担心万一不成可能带来的后果。

3. 小女子的主人怎样对待她所说的？说明什么？亚兰王应允了乃缦的过程，你看到了什么？（4节）

主人相信小女子的话。说明主人对她的信任，小女子的勇敢与真诚也打动了主人。乃缦就请示他的国王，从亚兰王应允乃缦的请示，看出神在中间的工作。

4. 乃缦去以色列求医有着怎样的过程？他是怎样的得医治的？在过程中你看到了什么？（5-14节）

乃缦先是找到以色列王宫里去，他们以为神的先知是随时听候王的调遣，却不知神的先知是神的代言人，而不是王的侍从。后来，还是先知以利沙为以色列王解围，但不是去王宫，而是让乃缦到他这边来。然后先知只是派一名仆人吩咐乃缦去约旦河沐浴七次。乃缦当时觉得被侮辱了，就大发雷霆，还好有仆人的劝阻，就愿意照先知的话去做，结果得了医治。过程中看到神的伟大，神的先知忠于神，不畏强权，不为权贵所左右。

5. 乃缦得医治并认识以色列的真神，与以色列的小女子有怎样的关系？她是怎样抓住传福音的机会的？有什么是今天基督徒当反思的？（15节）

乃缦能得医治并认识以色列的真神，是因为神藉着小女子向他传福音，如果没有小女子有信心，勇敢的传福音，乃缦根本得不到这恩典。主人的遭遇是她传福音的好机会，面对这机会，她勇敢冒险，不顾自己的安危，相信神的大能与拯救。今天许多基督徒不能领人归主不是因为学问、地位、财富、声誉不及人，乃是因为不敢为福音冒险。

***掌握好时间**，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】神使用人微言轻的以色列小女子成为福音的使者，她虽失去了保护，成了俘虏且成为人的奴婢，但不失对神的信心。她不畏权贵，抓住机会诚恳、勇敢地向一言九鼎的主人传福音。因此，她的主人得到了神的医治与拯救，并且认识了以色列的神。小女子，信心不小，爱心不小，胆量也不小，这一切都是因为她对神的信心，对人的爱心。小女子的举动给今天的基督徒强有力地上了一课，传福音要有冒险的精神。

连接语：对神的信心与对人的爱心，使我们胜过畏惧，大胆为耶稣基督作见证。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 人生的遭遇没有让小女子远离神，反而更加坚固信心，并且还向主人传扬福音。这样的事在你的身边有发生吗？请分享：在你的身上有发生吗？今天学的经文对你今后的信仰生活有什么帮助呢？

组长率先分享，然后鼓励组员积极分享，用感人的见证激励大家，有人挟制你，向你作威作福，你还会向他传福音吗？有爱心向仇敌传福音，有信心向有身份的人传福音。

2. 向那些有身份或可能欺压过你的人传福音，你会有什么难处？什么情况下是你传福音的好机会？类似小女子传福音的机会在你身边有吗？请分享：你有类似的经历吗？

有钱有权有名的人，他们的钱、权、名往往是他们的偶像，是他们的骄傲，导致他们很难接受福音。你可能会记前嫌，不愿意向他们传福音。当你了解到他们的人生遇上一些事，是他们的钱、权、名无法解决的时候，如乃缦长了麻疯病。你是因为仇敌遭报心中暗喜，还是有爱心向他们传福音。组长带领组员分享身边的机会，不计前嫌，向那些有钱、有权、有名的人传福音的机会。

3. 你认识的人中有哪些是在社会上有地位有名气的？你如何向他们传福音？为主赢得他们，你要怎样突破自己？

你可以为他们祷告，抓住机会向他们传福音。操练自己的胆量与勇气，对神的信心与对人的爱心。

回应祷告：求主给我们机会，使我们可以向社会上那些有身份的人传福音。

连接语：传福音就是服侍主。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关怀新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十五课 主眼中的一件美事

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

一分钟分享：你家里有哪些作为留念的物件，让你记忆最深刻的是什么？如：与某某人合影、某次聚会的留念杯子、闺蜜赠送你的心爱的礼品。

属灵教训：生命中我们看为最宝贵的当献给爱我们的主，让主喜悦。

连接语：留念物品的价值在于提醒我们要去纪念。最令我们纪念的是基督的十字架，这要我们去歌颂主的福音。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《我的心哪》《深深爱你耶稣》

连接语：深深爱主耶稣真是你意志的选择吗？看看今天的这个女人，她是怎样爱主的。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：要有与福音相称的爱主的行动。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

主耶稣被钉死十字架的那一周称为受难周，福音书对这一周所发生的事有详细的记载，主耶稣的日程都是排得满满的，每天都有重要的事迹。同时也记载了与主有密切接触的人群，他们的所做所说，他们对主耶稣的态度、爱憎的表达，并为主耶稣做了什么。下面我们学习的经文是受难周的第三天，关于一个女人被主称许的一个事迹。

读经：可 14：3-9（参约 12：1-8）

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 耶稣在吃饭的时候，有一个女人向耶稣做了什么？她是谁？她所做的说明她与主有怎样的关系？（3节）

从约翰福音看到，这个女人就是马利亚，也就是马大的妹妹，被称为伯大尼的马利亚。她用当时一般人一年薪水对等价值的香膏来膏主。为贵客用膏油抹头是当时的一种习俗，但只是象征意义，不会像马利亚这样的夸张，用一斤至贵的真哪哒香膏，还打破玉瓶，抹头又抹脚，还用自己的头发去擦。马利亚是一位懂主、体贴主的姊妹，她与主有亲密的团契，心灵的沟通，她所做的常被人误解，却被主称赞。

2. 马利亚所做的有被在场的人认可吗？他们怎样评论、有用什么态度对待马利亚所做的？他们是什么人？从他们的评论看出他们与主有怎样的关系？（4-5节）

他们不认可马利亚所做的。卖主的犹大先挑起话题，似是而非的言论，误导其他门徒一同来抨击马利亚的举动，认为马利亚太不理智，浪费了这么多的钱去做出这种不值得的事，为什么不实际点，做更有价值的事，去怜悯身边的穷人。这些人是主耶稣的门徒，是传扬福音的人。从门徒们的评论看出他们的自义与自以为是，完全忽视主耶稣的心情与感受。

3. 主耶稣也不认可马利亚所做的吗？祂怎么说？主耶稣是怎样看待那些人的评论与态度？（6-9节）

主耶稣不只是认同马利亚的举动，甚至给予高度的评价，由衷的赞赏。主说她在我身上作的是一件美事。主耶稣对那些人的态度与评论是抗议的，祂以反问口气带他们去省察自己的态度，带着怒气责备的，并要他们悔改自己的态度于议论。

4. 如何理解“一件美事”？主耶稣是如何为马利亚点赞的？都有哪些要点？（6、8节）

这件事的美，关键在于见证了一份出于和属于基督的爱。马利亚首先感受基督福音牺牲的爱，因为与基督有亲密的团契才能流露这份爱。主耶稣对马利亚的点赞下面归纳三方面：**a.敏锐的理解力**：“她是为我安葬的事，把香膏预先浇在我身上”。马利亚有一个敏锐的灵，直觉告诉她主耶稣即将要面对的一切遭遇，她发现了主耶稣的痛苦，是其他门徒所没有发现的。这与她听道的认真有关，与主心有灵犀。**b.倾倒的爱**：“尽她所能的”。马利亚是一个激动的妇人，对主的热忱、激情、毫无保留的情感从她的举动表现出来。她的举动是出于对主深厚的爱，所以不计一切代价，把最珍贵的礼物献给主耶稣。**c.高贵的价值**：“这福音……这女人……”。被人误解的激情举动，却被主极高的评价，称赞为与福音并存的价值。这种敏锐的理解，深厚的爱，不计一切代价的爱，毫无保留倾倒的爱，是属于神的。这是与神的福音相称的举动，

也是内心深刻感知神在基督里所彰显的圣神、超越、无比、牺牲的大爱所带出的行动。

5. 透过主耶稣给马利亚高度的评价，祂要门徒学习，并悔改的是什么？（6-9节）

耶稣要门徒学习：①除去虚情假意的爱心。犹大的建议并不是因为真正的怜悯穷人，而是因为贪心，显示了他的贼性。②除去自义的态度。门徒们被犹大的言论误导，一同向马利亚生气，他们认为自己的生气与发怒是公义的，自己的指责是为了维护公义，马利亚这样的浪费是神人公愤。③要与主同心。从极度的愤怒转向高度的赞赏。门徒们要效法主耶稣，学习赞赏那真正爱主的举动，不要被心怀不轨的人误导了，乃要体会主耶稣的心肠，与主同心。不只是不打击那爱主的举动，还要大力的去倡导，激发得蒙福音的人，要用深厚的爱，不计一切代价的爱，毫无保留的爱来爱深深爱我们的主。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】马利亚是一位更深经历基督的姊妹，她在主脚前聆听宝贵恩言，经历了主耶稣话语的大能与甜蜜。她在弟弟拉撒路复活的事迹中，经历了基督复活的大能。因与主耶稣亲密的相交，敏锐感知基督那牺牲无比的大爱。她为了基督将要承受的痛苦，不顾及任何人的不理解，把她所有的爱都浇灌在基督的身上，这正与神对世人的爱相称。主耶稣给予这样的举动高度的评价，并倡导这样激动的爱要与祂的福音并存，福音所到之处，需要有这样的举动来回应基督的大爱。

连接语：基督配得我们得蒙福音救恩之人激动、深厚地爱祂。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 你有像马利亚这样的经历基督吗？当你全心爱主却被人误会，遭人攻击时，你会怎么对待？这段经文给你的鼓励与帮助是什么？

组长带领组员思考经文中的事迹，对照自己生命的经历，敞开分享生命的经历，好彼此勉励。组长要率先分享。不知分享过去，更分享今天所学习经文对今后信仰生活的帮助。

2. 你有像当日门徒那样，误解那真实爱主之人的举动吗？你有自己认为是发“义怒”，其实是出于自我的情绪的经历吗？主耶稣对门徒的教诲给你今后的信仰生活带来什么帮助？

组长带领组员省察在教会生活过程中，自己有否误解、冤枉和抨击那真正爱主的人，猜忌他们的动机，曲解他们的意思，论断他们的举动。关键是接受耶稣的态度与观点，今后改变自己的看法。

3. 如何对己、对人去倡导与福音相称的爱主的举动？对那诚实爱主之人的行动，你当有什么回应？思想基督福音的恩典，你当有怎样的回应？本周要有什么具体的行动？

如：本周在教会里至少找三位诚实爱主的人，用微信、电话或见面分享，为他们爱主的举动点赞，肯定他们爱主的价值。让自己在本周有一个突破的行动，一个让人觉得比较激动而不冲动的举动。

预备几份礼物，以小小礼物奖励小组中其他组员的付出与摆上，用意是倡导大家尽力爱主。

回应祷告：主啊，求你使我更深感知、体会你的大爱，好让我能用你当受之爱来爱你。

连接语：爱主是需要有行动的，主说做在我弟兄中最小的一个身上，就是做在我身上了。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十六课 同被建造在灵宫

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜。（参太 5：23-24）

（二）正式破冰

一分钟分享：提到“石头”你会想到什么？或说说自己喜欢怎样的石头？所见所闻或与自己人生经历有关的。如：小时候玩过小石头，某次被一块石头绊倒，坐在石头上歇息，喜欢滩头的鹅卵石等。

属灵教训：我们如同那一块石头，随时准备被造我们的主使用。

连接语：圣经将我们的主耶稣基督比作磐石，是坚固的磐石，配得我们赞美与称颂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《活石》《献上自己为祭》

连接语：今天我们要学习的这段经文就与活石有关。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识自己是一块活石，与其他使徒同被建造成为灵宫。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

石头是古代建筑的主要材料，不管是主耶稣这块大磐石，还是彼得这块小石头，都要达到神使用的目的。彼得的字是主耶稣所赐，意思是“岩石或石头”。主耶稣是大磐石，彼得是小石头。因此，彼得的一生对石头情有独钟，在他的教导中，常常会提到石头。下面我们一起来查考彼得写的书信，看看他是怎样讲论与石头相关的故事。

读经：彼前 2：4-9

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “主乃活石”是什么意思？人怎么看祂？在神的面前祂是怎样的？神选中这块石头作什么？（4节）

彼得把主耶稣比作一块活石，“活石”可以理解为充满活力，赐予生命的石头。用世俗的眼光，看不上这块石头，是个烂石头，放哪里用都不合适。神却选中了，并看为宝贵，是珍稀唯一的。神选石头要建造祂的房子（灵宫），这建造以耶稣基督为标准，神把祂的居所建造在这块宝贵的大磐石上。

2. “你们”是哪些人？这些人到主面前带来的改变是什么？这里的“活石、灵宫、祭司、灵祭”分别是什么意思？彼此的关联又是什么？（5节）

这些人就是当时彼得书信中的受信者，他们分散在世界各地，是神的选民，信靠耶稣基督的人。这些人来到主的面前就成为“活石”，他们的人生不再是活在自我里，做着自己的梦，乃是神所拣选，有神的计划与目的。这里的“活石”指着一个个被神拣选来到主面前的人，神要使用他们建造自己的居所（灵宫），又让他们在这个灵宫里作祭司来侍奉神，献上神所喜悦的各种属灵的祭物，以此达成神的目的。这些人都成为了活石，一同被建造在灵宫中，这是一群人的建造，是一个群体生命的建造。

3. 彼得的论点只是凭他的想象吗？他有什么依据？旧约先知是怎么说的？经文中的“活石”、“房角石”、“绊脚石”、“磐石”要来表达什么？（6-8节）

彼得不是随性发挥，凭空想象，而是依据先知的预言，他引用了两处旧约经文。旧约以赛亚先知早就预言耶稣基督这“石头”为不信的建筑工人所弃，却成为神所建造的房子上的那块石头；从信的人用神的眼光去看，却极其宝贵。主耶稣是那块赐予生命的石头，神选中祂成为灵宫的房角石，一切以祂为标准。对那些不信的人来说，耶稣成为他们的绊脚石。耶稣基督成了信者的拯救磐石，成为不信者审判的依据。

4. 耶稣基督对信与不信的人有什么不同？主耶稣对这两种的人有什么不同的意义？（6-7节）

耶稣基督对相信的人来说：是根基、是至宝、是标准、是拯救、是福音、是依靠。对不信的人来说：

是多余的烂石头、被抛弃；信者得神拯救，不信者根据福音所言受审判。

5. 神赐给信的人哪些身份？怎么解释这些身份？神赐这些身份的目的是什么？他们有什么使命？（9）

蒙拣选的一大群人：**a.**属神的族类，在他们身上要达到神拣选的目的与计划。**b.**有王子尊荣的祭司，侍奉着宇宙的大君王。**c.**神所分别为圣，受神权柄管理的一群人，神圣洁的旨意在他们的身上畅通无阻。**d.**属于神的子民，他们尊神为王，向神臣服，屈膝敬拜，蒙受神的保护，享受神子民的特权。

神赐四种特殊身份的恩典，目的是要我们宣扬祂的美德，宣扬祂如何召我们出死入生，出黑暗入光明。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】神藉彼得告诉我们，祂拣选基督为灵宫建造的根基石，并以基督为赐生命的那块石头，为房角的头块石头，一切以基督为标准。神又在基督里拣选了信的人成为活石，神赐予这群人四种特殊身份的恩典。让他们一同被建造，使这群人整体生命的建造，成为一个灵宫。而这个灵宫在世上的存在就是要来宣扬神救恩的福音，神赐他们特殊的地位，又赋予特殊的使命，就是要宣扬神拯救的美德。神对昔日的圣徒是如此，对今天的我们也是一样。

连接语：蒙拯救的人身上都有神赐予神圣的使命，所以蒙恩的人一生要负起使命。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 确定你是一块“活石”有什么重要性？你与其他基督徒（活石）彼此之间有什么关系？

确定神对自己的拣选，确定在自己身上有神量身定做的计划，这就是生命的目的。我与其他基督徒都是神所拣选的活石，在基督里同被建造。不只是个体的建造，更是整体的建造。身为基督徒要重视教会整体的建造，一人不是灵宫，众人在基督里同被建造，才成为灵宫。

2. 神赐你哪四种身份？面对这恩典你有多少的感激之情？你当用什么来回应这恩典？

组长带领组员复习经文中的四种身份，并强调神赐给在基督里每个人的属灵身份。存感恩的心回应神。

3. 你明白你的使命吗？你的余生当如何负起这使命？本周你要有什么具体的行动？

组长先表达自己是否明白。然后引导每位组员清楚明白。余生走在侍奉神的路上。你可以每天提醒自己：身上有神的使命托付。你可以借着祷告负起神的使命，你可以为教会整体的宣教事工祷告，你也可以奉献金钱支持宣教事工。

回应祷告：感谢神的抬举与恩赐，赐我特殊的身份与荣耀，我愿意一身肩负使命，宣扬你的美德。

连接语：灵宫的建造从小组开始，宣扬祂的美德可以在小组中践行。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关怀新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第四阶段

——使命期

第一课 展望与行动	106	第九课 寻找每只迷羊	122
第二课 倍增的愿景	108	第十课 做第四等地土	124
第三课 多结果子的生命	110	第十一课 归从生命之道	126
第四课 回应呼召得地为业	112	第十二课 竭力为福音	128
第五课 抓住应许 付诸行动	114	第十三课 请人赴神国的筵席	130
第六课 雅比斯的祷告	116	第十四课 与应许相称的行为	132
第七课 老当益壮 不断进取	118	第十五课 同心合意地兴旺福音	134
第八课 主另外有羊	120	第十六课 期待得救的数目早日填满	136

第一课 展望与行动

一、破冰：来吧（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

讲故事：每位组员轮流讲亚伯拉罕的一个故事，前面讲过的后面不能重复，要在一分钟之内讲完，初信的或刚来的可以求援，也可以跳过。老信徒若说不出来要接受惩罚，如何罚自定。

属灵教训：对于上帝的话要存有坚定的信心与美好的盼望。

连接语：上帝被称为亚伯拉罕的上帝，也是我们的上帝，我们应当敬拜赞美祂。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《亚伯拉罕之神》《亚伯拉罕的神也是我们的神》

连接语：今天我们一起来思想上帝是怎样呼召亚伯拉罕并引导他的人生道路的。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：抓住上帝的应许，迈开信心脚步去拥抱展望的目标。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

亚伯拉罕回应上帝的呼召，带着他的家眷与侄儿罗得离开自己的故乡，往上帝指示他的地方去。到了迦南地之后，伯父与侄儿两家的牛群羊群太多，牧人之间也起了冲突，侄子与伯父就分道扬镳，离别前亚伯拉罕让罗得先选，罗得就选择了平原。在罗得离开亚伯拉罕之后，上帝对亚伯拉罕说什么呢？下面我们一起来学习：

读经：创 13：14-18

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 亚伯拉罕与罗得是什么关系？是亚伯拉罕离弃罗得吗？为什么？伯父与侄儿有什么不同的选择与人生的方向？（14节）

伯父与侄子的关系。是罗得要离开伯父，罗得的父亲死后，是伯父将他扶植长大成人，成家立业，然而他的人生与伯父有不一样的选择与方向。显然罗得的选择也是比较自私的，正是因罗得的选择趋向，才使他日渐靠近罪恶滔天的将亡城，甚至住进了将亡城。亚伯拉罕紧跟神的呼召，过着与神同行的生活。

2. 为什么上帝在罗得离开亚伯拉罕之后就赐下应许给亚伯拉罕？上帝要亚伯拉罕看什么？上帝对他的应许与他的看见有什么关系？（14-15节）

侄儿与自己的冲突并且离自己而去，可能带给亚伯拉罕伤害与失落。因此上帝就对他说话，并赐下美好应许给他，安慰了亚伯拉罕。也说明上帝的应许是给那温柔、谦让的人，自己争过来的地终究不是自己的。上帝要亚伯拉罕举目往东西南北观看，并且应许说：所有他所看到的地，上帝都要赐给他与他后裔。说明得到应许与信心的展望直接有关。

3. 经文中，上帝对亚伯拉罕的应许有哪几方面？膝下还无子的亚伯拉罕需要如何对待上帝的应许？从上帝应许的话，我们来认识祂是怎样的一位？（15-16节）

这里上帝应许亚伯拉罕有两方面，就是土地与子孙。此时亚伯拉罕连一个儿子都没有，上帝却应许他后裔像地上的尘沙那么多，无人能数的过来，亚伯拉罕此时必须要凭信心接受，不能看眼前的现实。上帝是安慰人的上帝，信实的上帝，赐福的上帝，使人有盼望的上帝。

4. 上帝还吩咐亚伯拉罕什么？从上帝的吩咐说明什么？亚伯拉罕需要做什么？（17节）

上帝吩咐亚伯拉罕起来，走遍他所展望的一切土地。“起来，纵横走遍这地”这是人的本分，从实际行动看出一个人是否有真实的信心，不只是停留在展望，更要迈出信心的脚步，说明上帝的应许不是坐享其成的，而是要尽上人的本分，付上该付的代价。

亚伯拉罕行动的信心就是上帝的应许，笃信不疑上帝的应许，必然有实际的行动。

5. 亚伯拉罕是怎样回应上帝的？他有什么行动？从日常生活看到他与上帝有怎样的关系？（18节）

亚伯拉罕听了上帝的吩咐就马上行动起来，一步一步往上帝指示他的方向去。凡他所到之处都向上帝筑坛献祭。他的日常生活说明他与上帝同行，与上帝有密切的关系，他所追求的不是世上的财富，而是与上帝同在同行，难怪上帝称他为朋友。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】上帝吩咐亚伯拉罕举目向东西南北观看，并赐下宝贵应许，还要求亚伯拉罕起来纵横走遍所展望之地。任何一位上帝所呼召的人都需要对未来有信心与盼望，不受世俗价值观的影响。还要有实际的行动，具体的计划去回应上帝的应许，以每天的敬虔生活，去拥抱所展望的目标。上帝所拣选的人前仆后继的回应上帝的呼召，昔日是亚伯拉罕，今日是我们。

连接语：回应上帝的心意，用信心展望未来，迈开信心的脚步去拥抱异象。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 对照罗得与亚伯拉罕的人生方向，反思你的人生方向与目的。你是被世界的享乐吸引呢？还是被上帝的呼召、应许吸引？你是自我中心的追求呢？还是一生回应上帝的呼召？

提示：小组长要明白自己是上帝所拣选的人，这一生不是追求自己的梦想，而是要回应上帝的呼召，达成上帝在自己身上的旨意。组长要帮助每位组员认识上帝的呼召，认识自己人生的方向。

2. 上帝要亚伯拉罕越过现实，凭信心展望上帝的应许，如何去突破现实的困难与阻碍？如何让自己对未来有信心的展望？你会有什么展望？对小组你又会有什么展望？

组长要以福音的大能，圣灵的能力、主的同在以及神丰富的恩典，激发组员的信心，相信靠着主，我们可以得着神的应许。

组长与组员分享小组倍增的事，激发组员的负担，认识不是为了倍增而倍增，乃是为了宣教而倍增。

3. 有了信心的展望，你还需要有什么？对所展望的目标你有什么具体的行动？针对小组扩展的目标，你又有什么切实可行的计划？本周你的行动是什么？

组长鼓励组员需要有实际行动。传福音领人归主是我们的目标。每个人把自己锁定的目标带到小组，并为小组倍增预备自己，如做新组长，开发家庭做接待，带着使命倍增新组。

回应祷告：求主让我们对未来充满信心与盼望，并使我们的每一步都是朝着未来的目标。

连接语：每天竭力达成，目标指日可待。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第二课 倍增的愿景

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

面对生育问题，今天的国人有怎样的思想？一分钟分享你的所见所闻，和你自己的观点。

属灵教训：生命的源头是在乎神，所以当回转到神的面前。

连接语：上帝的心意是生养众多遍满地面。儿女是上帝的赏赐，我们要赞美、敬拜我们的上帝。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主你最知道我们的道路》《你有多少心里话》

连接语：你的心里话可以告诉主，祂喜欢并有耐心听我们，你是否也愿意这样回应祂呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：更多领人归主，促进小组倍增

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

圣经中记载上帝被称为亚伯拉罕的上帝、以撒的上帝、雅各的上帝。这三代人，每一代都蒙上帝亲自引领，经历人生的高山低谷，经历丰盛的生命。而雅各的人生特别曲折，他娶了舅舅家的两个女儿利亚、拉结为妻，上帝赐他有十二个儿子。今天我们要查考的经文，是发生的雅各家庭的事迹。

读经：创 30：22-24

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 拉结是谁？为了生育的事她曾经有过怎样的经历？她曾想过什么办法？合乎上帝的旨意吗，为什么？（参创 30：1-15）

拉结是拉班的女儿，原本是雅各的表妹，后来成为雅各的妻子。雅各同时娶了利亚与拉结两姐妹为妻，雅各爱拉结却不爱利亚，上帝看到利亚失宠，就眷顾她，使她生养众多，拉结却不能生孩子。拉结因为不能生孩子，所以曾经向雅各生气，又嫉妒姐姐，与姐姐利亚竞争，剥夺了姐姐作妻子的权力，还借着婢女生子，并用当地人的迷信思想，相信食用了风茄（爱情果），帮助自己容易怀孕。结果风茄并未帮她生育。

拉结的一系列动作，也是堕落的罪人都会做的，违背了上帝的旨意，她是用自己的办法，用人的办法，接受世俗的那一套，还接受人的迷信思想。

2. 后来拉结生了几个孩子？拉结能生育是她自己的能力吗？为什么？神的顾念对拉结来说意味着什么？（创 30:21-24, 35:17）

后来，拉结生了两个孩子，就是约瑟和便雅悯。圣经告诉我们拉结能生育不是自己的能力与方法，也不是人们通常用的解决方法，而是因为上帝对她的眷顾。或者说是因为上帝眷顾了她，她才有生育的能力。这让拉结知道，不要自己去竞争，不靠人的方法，乃要仰望依靠上帝的眷顾，不是什么事情都是自然的，都是理所当然的，乃是出于上帝的恩赐与眷顾。上帝没有忘记拉结的祈求，顾念她的心思意念。

3. 拉结怀孕生子时说了什么？她所说的，说明了什么？因为不能生育，她内心曾有怎样的苦楚？（23）

拉结说上帝除去她的羞耻，她的话说出了一般女人的心里话，特别在古代的社会，女人不会生育，被看作不蒙上帝喜悦，并被人歧视所感受的莫大羞耻，也说出了她心中多年的委屈、痛苦和挣扎。更是说出了她心中对上帝无比的感恩，因为是上帝去除了她的羞耻。

4. “约瑟”是什么意思？拉结为什么将儿子取名为“约瑟”？要表达她的什么愿望？从她的祷告中看到她的生命与过去有什么不一样？（24节）

约瑟是增添的意思。只生一个孩子，拉结心中不满足，借着约瑟的名字，说明了她的愿望，她不满足于现状，也说明了她在上帝面前的祈祷。她也从过去的失败中吸取教训，不再用人的方法与手段去达成愿

望，而是祷告依靠上帝，仰望上帝的眷顾。

5. 为达成人生的愿望，拉结曾靠的是什么？现在的态度如何？拉结所求的合乎上帝的心意吗？为何？

过去用人的努力与竞争，不择手段的做法与心中的苦毒。现在转向上帝，放下自己的方法与人的手段，单单依靠仰望上帝的眷顾。这见证了她生命的更新与改变。拉结所求的合乎上帝的心意，因为生养众多是上帝的心意，儿女是上帝赐的产业。上帝所赐超过拉结所求所想，拉结又生了便亚悯，这是上帝答应她的祈求，然而约瑟得了长子的福分是她所没想到的。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】使拉结不能生育的是上帝，使拉结能生育的也是上帝。在生育这件事上拉结经历了上帝特别的恩典与眷顾，而拉结不满足于只生一个儿子，因此她求上帝再给她加添一个儿子。上帝不只是成就她的愿望，并使她儿子约瑟得了长子的福分，在以色列家得两个名分。这个事迹一方面激励了我们不靠自己，另一方面不满足于现状，而是祈求结更多得果子。对个人是这样，对小组也是这样。

连接语：倍增是我们的期待，是上帝的心意。不管是在肉身或属灵上，上帝的心意都要祂的百姓生养众多。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 思想拉结生育的经历，我们来对照属灵的生育(传福音)。你有否因为信主多年却未能领一人归主而感到羞耻？为了领人归主，带人进小组，你曾经做了什么努力？你是依靠上帝还是依靠自己？

组长首先省察自己，是否在领人归主这件事上有榜样，然后带领组员一一的省察，并学习激发组员，负起人生使命，也来分享为了领人进小组曾经的努力，组长要肯定组员的付出的代价。

2. 你是否曾因领一人归主而感觉满足，就不再有领人归主的动力？主的心意是什么？

组长要鼓励、引导组员，领人归主不是曾经的事，而是现在进行式，继续领人归主，为了带人到主的面前，带人进小组继续努力。主的心意是传福音给万民，使万民成为祂的门徒。

3. 从小组建立之初，你还记得倍增的愿景吗？为了小组的倍增你要做什么？在接下来一段日子中，你有什么具体的计划和行动？

组长以小组倍增的初心激发组员。趁机来肯定那些已经带人进小组的组员，然后继续带领组员分享每个人的目标进展到什么程度，在带人进小组的事上若有消极灰心的组员组长要懂得鼓励。

回应祷告：主啊，我为自己未能领人归你而感到无比惭愧，今天我渴望能领人归你，求你给我力量。

连接语：更多领人归主具体的行动就是要去服侍人。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第三课 多结果子的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名称：加字游戏

规则：主持人出一个词，然后第二个人在词前或词后加上一个字，第三个人再在加过字的词组或短句上再加一个字，字的位置不限，以些类推...看谁加的最多，谁就获胜。如：主持人说：三叔；第二个人可以说：三叔叔；第三个人可以说：你三叔叔；第四个人：你的三叔叔；第五个人：你家的三叔叔……

应用：透过这个活动带给我们什么启发？每个人可以简单分享。

属灵教训：多结果子

连接语：我们多结果子，就能荣耀上帝，因我们活着就是荣耀上帝，下面我们用诗歌来荣耀上帝。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《主是葡萄树我们是枝子》《因你与我同行》

连接语：主说，常在祂里面就多结果子，现在我们借着学习祂的话进入祂的里面。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：得着丰盛的生命，成为多结果子的人。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

一般老人临终前最多是遗嘱，交托子女或相关的人关于自己未了的心愿。然而圣经告诉我们，有一位老人名叫雅各，他临终前，不只是遗嘱、交托和祝福，乃是有先知性的预言，他一方面给自己的每一个儿子一番的评价与祝福，另一方面预言了他们及他们后代未来的发展。今天我们要学习的是关于雅各对约瑟的评价、祝福和预言。

读经：创 49:22—26

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 经文开头就告诉我们约瑟的生命是怎样的生命？“泉旁”要表达什么？“探出墙外”是什么意思？这些说明约瑟的生命有什么特点？（22节）

约瑟活出了上帝儿子的生命，是多结果子的生命。雅各的祝福中，把约瑟比作多结果子葡萄树的枝子，这正是耶稣对祂门徒的心意。“泉旁”要表达约瑟生命丰盛的关键或秘诀。上帝是他生命的泉源，在各种环境中，他的心都紧紧跟随生命的泉源。“探出墙外”指约瑟生命境界的扩展，惠及外人，不只使以色列家得享他生命丰盛的果子，连外邦人都从他得好处。说明约瑟与上帝关系亲密，一生从他的泉源支取力量。

2. 这里的弓箭手指哪些人？他们怎么对待约瑟？“苦害”、“射箭”、“逼迫”说明了什么？约瑟是不是被弓箭手打垮了？受打压的约瑟究竟如何？（23节）

弓箭手指与约瑟作对的人，如：他的哥哥们、波提乏以及他的妻子。他们曾嫉妒约瑟，以鲁莽的态度对待，甚至要杀害约瑟，最后把约瑟如同商品出卖。波提乏的妻子引诱约瑟不成反而诬陷他，主人波提乏不分青红皂白，就把约瑟下在监里，在监狱多少年不见天日。“苦害”、“射箭”、“逼迫”说明约瑟经历的不是常人的苦难，而是重大的磨炼与苦难。然而约瑟并未被人生苦难打垮，而是因为经历苦难，变得坚韧、老练、丰盛。

3. 约瑟经历苦难，生命自然成熟老练吗？为什么？约瑟的生命之所以坚韧、成熟，是因为他毅力特别坚强吗？若不是，那因为什么？约瑟与上帝的关系如何？（24节）

苦难不会让约瑟自然变得成熟老练，乃是因为上帝的同在，让他生命丰盛的是他的牧者，他的磐石。约瑟生命的坚韧与老练不是因为自己的毅力，而是因为上帝是他的牧者，约瑟不管去哪里，上帝都与他同在。约瑟是有上帝同在的人，他的处事接物与众不同，待人和平，他所经手的事，让旁人看出他有上帝同在。约瑟又心存敬畏，保守圣洁，杜绝女色的诱惑，宁愿坐牢也不愿意犯罪得罪上帝。

4. 第 24 至 25 节两节经文对上帝有几种称呼？分别是什么意思？这样的一位上帝帮助、赐福约瑟，

意味着什么？（24-25 节）

五种称呼：以色列的牧者、以色列的磐石、雅各的大能者、你父亲的上帝、全能者。以色列的牧者：雅各自己是牧羊人，所有他能深深体会到上帝是他的牧者，对他一生照顾和喂养的恩典。以色列的磐石：磐石在圣经里要表达的是一个安全稳固、可以避难的地方，又是供应生命需要。雅各的大能者：与雅各同在的上帝是大能者，帮助雅各的不是血肉的膀臂，而是大能的膀臂，没有什么问题祂不能解决，没有什么难处可以难到祂。你父亲的上帝：雅各深知约瑟经历苦难的一生自己起不了什么作用，但他所信靠的上帝是约瑟的帮助。那全能者：雅各所信仰的上帝，没有什么事祂不能做，祂是全能者。这样的一位上帝，是约瑟的帮助，赐福约瑟，约瑟必然蒙福，必然稳固、丰富、老练。必然达成丰盛人生的目标。

5. 约瑟领受的祝福与其他弟兄有何不同？约瑟“与弟兄迥别”是什么意思？约瑟的与众不同见证了什么？

雅各给约瑟祝福比起其他的弟兄更是具体，范围更大，更久远。“与弟兄迥别”是弟兄中最卓越的那一位。有翻译为弟兄中做王子的。的确约瑟与弟兄们的格局不同、心胸不同、生命品格不同等等。约瑟与众不同的生命，见证了上帝的伟大与全能，见证了有上帝同在的生命就是不一样。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】约瑟生命的丰盛，多结果子，因为他栽在上帝活水的泉旁，他源源不断地从上帝汲取能力与养分；他虽经历了各种的苦难、磨练与试探，然而他活出了上帝儿子丰盛的生命；约瑟生命的坚韧与成熟，是因为以色列的上帝是他的牧者，他的磐石，他的帮助；约瑟的生命之所以成为别人的祝福，因为有上帝的祝福在他的身上。今天我们若在基督的里面，依靠上帝的恩典与能力，也可以成为多结果子的生命。

连接语：帮助约瑟的上帝与帮助我们的上帝是同一位上帝，这让我们可以有信心活出多结果子的生命。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 多结果是上帝对我们的心意，那么你怎么知道自己已经是一名多结果子的门徒呢？多结果子有什么关键是你需要知道的？

组长要鼓励组员做多结果子的门徒。如何知道自己是否已经是：在苦难的环境中忍耐，仰望、依靠上帝，相信任何环境上帝都同在，并学习顺服上帝的旨意。让自己栽在泉旁，不断从上帝支取能力与恩典。

2. 人生经历苦难，你虽比不上约瑟所受的，然而在经历苦难的过程与经过之后的你状态如何？如何使自己坚强地面对人生苦难？今天学习的经文带给你什么帮助？

组长率先坦诚分享，然后带领组员敞开心扉分享，如：经历苦难负面的情绪，心中的忧愁、焦虑、沮丧、失望等。然后从正面鼓励，在苦难中学好忍耐、信心、顺服、依靠等属灵功课。

3. 如何让我们的成为多结果子的小组？你是小组的一员，你的本分是什么？如何去履行你的责任？请具体摆出本周或接下来一个月你要怎样实践？

组长带组员回顾小组建立之初，每一位要带人进小组的心志，赞赏那已经带人进小组的组员，鼓励那些还差一点火候的目标，继续花代价跟进，坚固那些在带人的过程中遇见困难的组员，并为自己的小组成为多结果子的小组代祷。

回应祷告：主啊！你是我活水的泉源，让我不断从你汲取能力与恩典，使我成为一名多结果子的门徒。

连接语：想要多结果子，必须积极参与服侍。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第四课 回应呼召得地为业

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：纸张传递

准备一张 A4 纸，或一张纸巾，从第一个人开始伸平手掌，原地转圈再传给下一个人，直到将纸运到最后一个人，再返回到第一个人手中则游戏胜利。

属灵教训：得着应许，并接受传承的重要性

连接语：游戏定规不仅要传递，还要快为胜利；敬拜赞美我们的主需要又真又诚。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主是我力量》《靠着耶稣圣名》

连接语：不要看环境的险恶、任务的艰巨，因为主是我的力量。看看这位主人公是怎样回应上帝的呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：听从且依靠上帝话语，勇敢地面对挑战。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

摩西在带领以色列人出埃及的过程中，早已提拔了约书亚做他的帮手与接班人。当摩西完成使命，走完人生道路时，也就是约书亚继承之时。约书亚一边面对带领以色列人的艰巨任务，另一边要进军、征服迦南，面对这双重压力，约书亚难免心中恐惧惊惶。无所不知的上帝，知道约书亚的心境，就用话语鼓励、引导他，下面我们一起学习上帝是怎样对约书亚说的：

读经：书 1：1-9

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 约书亚与摩西是什么关系？约书亚当下面对怎样的挑战？他当时的心境如何？上帝是怎样吩咐他的？（1-9节）

讨论这道题，相关的经节是整段经文，约书亚的心境可以从上帝的吩咐与勉励中看到，如：上帝再三吩咐约书亚要刚强壮胆不要惧怕，不要惊惶，反应出约书亚当时心中的胆怯与惧怕。上帝怎样吩咐看第 2 到 9 节经文。组长可以引发组员自由勇敢发言。任何一位组员只要分享出一点，组长就当用心为他们点赞，并继续鼓励其他组员分享。

2. 上帝吩咐约书亚的话有哪些要点？有什么应许？有什么命令？有什么鼓励？（2-9节）

有应许、有命令和鼓励。组长带领组员从经文中找：哪些是应许的话，哪些是命令的话，哪些是鼓励的话。下面罗列出来的供组长参考：应许：①赐应许之地——迦南，②得胜的应许，③同在的应许，④道路亨通，凡事顺利的应许。命令：①你要起来过约旦河，去得地为业；②律法书不离开口，昼夜思想，并谨守遵行。鼓励：①当刚强壮胆，②你必使这百姓承受那地为业，③再三吩咐当刚强壮胆，不要惧怕，不要惊惶。

3. 上帝是要除去摆在约书亚前面的困难与挑战吗？为什么？约书亚面对重大的挑战，如何能凡事顺利？约书亚该做的本分是什么？（9节）

上帝不是说要去除去摆在约书亚前面的困难与挑战，乃是应许与他们同在，使他们得胜强敌，胜过艰难。约书亚面对巨大挑战的得胜秘诀是依靠上帝的话（律法书），每天宣读、默想上帝的话语。约书亚该做的就是起来带领百姓去得地为业，并每天灵修学习上帝的话语。

4. 第 3-4 节经文中有几个“都”？第 5-9 节经文中有几个“必”？“同在”一词在整段经文出现几次？上帝这样对约书亚说，是要告诉约书亚什么？

组长带领组员在相应的经文中找答案。3-4 节经文中有两个“都”字，5-9 节经文中五个“必”字，有三个“同在”。上帝的应许必不落空，都要成就，祂是要建立约书亚的信心，除去心中的胆怯与惧怕，要他勇敢面对迦南七族，并要约书亚经历祂的信实。

5. 上帝对约书亚说：“要刚强壮胆”，说了几遍？在内容上有什么区别？从中我们认识上帝是怎样

的一位？（7-9节）

上帝重复说了三遍。三遍的语气越来越强烈，第二遍比第一遍更具体，并加上明确的指示；第三遍是用反问的语气提醒约书亚，把惧怕的心完全除去，并再次说明祂的同在是约书亚的得胜。从中我们认识这位上帝是无所不知的，祂知道祂仆人的需要，就赐下话语，指引约书亚前方的路。祂是鼓励、肯定人的上帝，信实的上帝，祂要向祂的百姓兑现承诺。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】当上帝所使用的人在面对各种难处与挑战的时候，上帝是无所不知的，祂不但不会因仆人们的软弱惧怕而责备他们，反而用祂的话及各种方法勉励坚固他们。祂吩咐的话语中有应许、有勉励、有命令。祂再三说明祂是与他们同在的上帝，又是必然会成就应许的上帝。祂要祂的仆人不看自己的软弱，不看强敌的凶狠，不看任务的艰巨，而是看上帝的应许，靠上帝的话语，信上帝的同在，以致可以完成人生的使命。

连接语：约书亚有信心回应上帝的话，今天是我们有信心回应的时候。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 当日约书亚面对挑战，今天的你面对怎样的挑战？面对艰巨的任务，约书亚心里难免有恐惧，你会有怎样的反应？正确的反应是什么？

组长带领组员用圣经的话对照今天生活的挑战：如教育子女的挑战、生活经济的压力、经营事业的挑战、参与教会或小组服侍面对的挑战等。组长要引导组员把心中的压力、担心、惧怕说出来，然后用上帝的话给予勉励。靠上帝话语有信心面对挑战。

2. 约书亚手中的圣经仅五卷（摩西五经），而你手中的圣经有六十六卷，你当如何回应上帝的吩咐？如何让上帝的话不离开你的口？如何昼夜思想？

组长提醒巩固组员们的灵修生活，如有组员没有灵修生活就鼓励他建立灵修习惯，如已有灵修生活，就当提升灵修质量。一方面要读经、背经，还要在小组中彼此谈论，若不明白要问，若明白要分享。在平日的生活中要操练自己的默想，如，每天背记默想一节经文。

3. 未得之地不是坐享其成的，而是要去征服，不断地进取的。你当如何进取生命中的未得之地？面对小组未来的发展，有什么是你要继续进取的？如何去进取？

组长带领组员反思，自己生命中哪些领域未被基督得着，如你的时间、情绪、金钱等，把主权交给耶稣，让耶稣掌管你的一切。小组长继续带领组员为小组的倍增而预备自己，继续预备带人进小组，预备自己更好参与小组服侍。

回应祷告：感谢主赐下你的应许，坚固我们的信心，指示我们要行自己的本分。

连接语：昔日约书亚带领以色列人去得应许之地，今天我们的组长带着组员去得主应许的时候。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第五课 抓住应许 付诸行动

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名称：抓鸭子抓几只。规则：游戏开始，主持人说：抓鸭子。第二个人则说：抓几只。第三个人说：抓三只（这里的数字可以随便说，但为了游戏体验最好是朝着个位数说），下一位接力者可以说抓住了，也可以说没抓着。如果是没抓着那游戏就从抓鸭子再重新开始，如果是抓着了，那下一位接力者则开始说：嘎，几只鸭子就嘎几声，然后下一轮游戏继续。

属灵教训：要警醒抓住主的应许。

连接语：主有许多应许，祂是信实的，必会兑现祂的应许，我们一起来赞美信实的主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《鼓舞》《他必带领我明天的路》

连接语：我们明天的路都在上帝的引领中，明白祂的心意和教训就显得越发重要。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：相信上帝的应许，在困境中扩展生命的疆界。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

在旧约大凡上帝的先知，一定会预言弥赛亚的来到。大先知以赛亚的书中，有许多的篇幅都是预言弥赛亚的来到，如以赛亚书第 53 章是预言弥赛亚的受难与复活。在以赛亚先知的预言中，对以色列人被掳归回的复兴，也有许多篇幅，如以赛亚书第 54 章。今天我们一起学习的就是以赛亚书 54 章的头几节经文，请一起来读经：

读经：赛 54:1-5

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 先知以赛亚用比喻的手法传递上帝的旨意，经文中不孕不育的妇女指谁？“没有丈夫的”是什么意思？她为什么要歌唱欢呼？“这是耶和華说的”是什么意思？（1 节）

在先知们的信息中常常用丈夫与妻子比作上帝与以色列人的关系。妇女指的是以色列人，经文以单数第二人称，说明以色列人是一个整体。不孕不育指着以色列人被掳到巴比伦的荒凉时期。“没有丈夫的”指被冷落凄凉独居的女人。以色列要歌唱欢呼是因为上帝使他们得以回归和复兴，以色列人得以重新兴旺。上帝提醒以色列百姓，祂是信实的，说到做到，这是上帝的应许与眷顾。

2. 第 1-4 节的经文中有几个“要”和“不要”？上帝如何命令祂的百姓？这些命令要表达上帝的什么心意？（1-4 节）

五个要（要歌唱、发声歌唱扬声歌唱、扩展帐幕、放长绳子、向左向右开展），3 个不要（不要限止、不要惧怕、不要抱愧）。要歌唱欢呼是因为上帝怜悯的恩典，使他们不再荒凉，不再蒙羞，得以复兴。“要”和“不要”常常是命令的口气，上帝要祂的百姓歌唱欢呼，并且不是一般的欢呼，乃要大声欢呼，尖声高喊的欢呼。在困境与逆境中不要担心忧愁什么，要相信上帝的应许，并要行动起来，用实际的行动来迎接上帝应许的复兴。

3. 第 2-3 节经文中都有哪些动词？这些动词说明上帝的百姓要有什么态度和具体的行动？（2-3 节）

“扩张”、“张大”、“放长”、“坚固”、“开展”等。这一系列的关键词，都说明上帝的百姓要行动起来，迈开信心的脚步，做好预备，迎接复兴的来到。不要因为眼前的环境而裹足不前，为自己设限，心里被自卑感、恐惧、委屈所左右，或觉得没脸做人。相信上帝的应许，扩展住的地方，预备大的住处，扩展突破疆界，好好的扎根在应许之地，因为上帝要让祂百姓的后裔兴旺，荒凉的城市必充满居民。

4. “幼年的羞愧和寡居的羞辱”指什么？第 4 节的经文中有几个“必”字？要表达什么？（4 节）

“幼年的羞愧”指的是在埃及为奴，在法老的铁蹄下忍辱负重；“寡居的羞辱”指被上帝交给巴比伦，被掳离开故土，流落在外邦，犹如被遗弃的妻子一样。三个“必”字。必不至蒙羞、必不致受辱、必忘记

幼年的羞愧。说明以色列百姓曾经因为作奴隶，家破人亡，被俘虏成为亡国奴，而蒙羞、受辱、觉得抬不起头。现在因为上帝的怜悯与眷顾，脱离了困境，得以复兴。

5. 上帝怎么称自己？上帝宣称跟祂子民的什么关系？上帝所宣称的这些关系，都说明了上帝的什么心意？（5节）

上帝是造物主，祂的子民是受造的人，造物主竟称受造的人为妻子，称自己为他们的丈夫。这是何等的抬举。这是上帝提醒祂的子民，万军之耶和华是你的丈夫，这是何等的依靠与保障。救赎主与被救赎者，祂是圣洁的上帝，是把以色列分别为圣归给自己的那位。祂是统管全世界的上帝。上帝所宣称的这些关系，表达了上帝对祂子民圣洁无比的大爱，表达了祂对子民的安慰与坚固，祂是子民大有能力的永久靠山。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】以色列百姓因为犯罪悖逆，上帝管教的爱临到，使他们被掳到外邦。暂时被赶离开故土的百姓，因为上帝的怜悯，从荒凉之地重新得以复兴。上帝一方面应许祂的百姓得以复兴，另一方面，提醒祂的百姓，不要停留在过去荒凉的委屈与苦难的哀伤之中，要歌唱着前进，鼓励百姓要以实际的行动来迎接上帝要赐予他们的祝福，要記念上帝是他们的上帝，祂信实可靠，祂也是掌管全世界的上帝。

连接语：抓住上帝话语的应许，以信心的行动见证上帝的信实。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 曾经的伤心事是否埋在你的心里？不堪回首的往事是否让你难以释怀？当下的情形让你感到很压抑吗？人生的一些遭遇是否令你心灰意冷？今天学习的经文带给你的帮助是什么？给你有什么提醒与鼓励？

上帝是施恩怜悯的主，让人在患难中有依靠有盼望，内心有平安，要因上帝的应许歌唱欢呼。组长鼓励组员：以正确的态度面对人生的苦难，相信、依靠上帝，在风雨中前进。

2. 在这段经文中有什么应许是你需要抓住的？面对这应许，你要有什么具体的行动？

上帝不离不弃的爱，祂是你心中的靠山，祂掌管一切。学习在一切的环境中信靠祂。组长要特别鼓励在患难、困境中的组员，有信心依靠上帝，笃信上帝的大能。

3. 有关“扩展”、“张大”、“开展”等，对你的小组意味着什么？如何扩展你的小组？你需要做什么？

组长带领组员讨论关于小组倍增的事，每人积极带人进小组带来小组的倍增。肯定那些已经带人进来的组员，并可以继续带领下一位进小组。激励那些尚未带人进小组的组员，继续加油、努力！

回应祷告：求主使我以积极的心态面对自己的困境，并给我力量能在困境中生命与侍奉都有突破。

连接语：用上帝的话彼此勉励就是彼此服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第六课 雅比斯的祷告

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名称：手抽纸杯。**规则：**选三个杯子，杯子与杯子之间用纸相隔，倒扣在桌子上。用手抽取杯子之间的纸时，杯子却不倒塌，三个杯子全套在一起，表明挑战成功。

属灵教训：除去中间的隔墙（罪），必能与神联合在一起。

连接语：除去与主之间的罪的隔墙是多么喜乐的恩典啊，我们为此来高声呼求祂、赞美祂！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《耶和華你是我的神》《雅比斯的祷告》

连接语：我们一起来学习雅比斯的祷告，经文是怎么说的呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：建立合上帝心意、改变生命的祷告。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

以色列百姓因长久的被掳生活而在很多方面失去了作为选民的圣洁。即使以色列被掳归回，但若要建立合神旨意的国度，还要解决很多问题。其中，最为本质性的问题是找回作为圣约百姓的“根”。历代志中的家谱就是为了解决这些问题而写的。除此之外，记录家谱的目的还有：①将信仰的纯洁性告知当时的百姓；②说明百姓对弥赛亚的盼望与异象。我们今天要学习的是在犹大后裔家谱段落中的一个人。

读经：代上 4：9-10

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 雅比斯是一个怎样的人？他的名字的含义是什么？他名字背后有什么故事？（9节）

照着家谱段落的记载，雅比斯的名字出现在犹大后裔的家谱里，应该是属犹大支派的人。他在家中是一个最尊贵的人，最受人尊重。雅比斯虽在众弟兄中是一个尊贵的人，但并不是一个娇生惯养、养尊处优、不思进取的人，他乃是一个有信心又不满足于现状的人。雅比斯名字是“痛苦”的意思。名字的由来是母亲在生他的时候非常痛苦。

2. 一个名字叫“痛苦”的人是否活着很痛苦？为什么？在雅比斯身上我们看到什么？（10节）

虽雅比斯的名字是痛苦的意思，然而，他并没有活在痛苦中。因为他在寻求属天的喜乐，寻求上帝的赏赐。在雅比斯身上我们看到，一个痛苦之人的出路就是要祷告来到上帝面前，凭信心寻求上帝的怜悯。上帝喜悦一个人有信心来到他面前，寻求祂的施恩，寻求生命的突破，寻求上帝能力的保守。

3. 雅比斯因什么出名？他的祷告有何特点？从其祷告，我们进一步了解他是一个怎样的人？（10节）

雅比斯因为祷告出名，古往今来读经的人都会记得雅比斯的祷告，上帝让他出现在圣经中，就是记载他的祷告。雅比斯祷告的特点：祷告的对象——是以上帝的上帝；祷告的态度——“甚愿”诚恳迫切。祷告的愿景——a.寻求上帝的赐福。b.寻求扩张与突破。c.寻求上帝的同在。d.寻求上帝能力的保守。从雅比斯的祷告，看出他是一个认识上帝的人，有信心的人，祷告依靠上帝的人，渴慕上帝同在的人。

4. 上帝怎样回应雅比斯的祷告？从中我们思想雅比斯的祷告合上帝心意吗？为什么？上帝应允的祷告有什么条件？（10下节）

上帝照雅比斯所求的赐给他，成就了他的心愿。雅比斯的祷告是合上帝心意的祷告，因为圣经明明记载上帝不听妄求，如果一个人是被自己的私欲充满，自我膨胀，要求上帝满足他的欲望，上帝一定是不应允的。一个人的祷告合乎上帝的心意，照上帝的旨意求，上帝才应允他的祷告。

5. 雅比斯生命的经历说明了怎样的属灵原则？他的生命见证了什么？

上帝眼中的尊贵人经历苦难是必然的，在一生中祷告寻求上帝是必须的，在困境中寻求扩展与突破是必要的；合上帝心意的祷告蒙上帝的应允是必定的。雅比斯的生命见证了一个生命的诞生是因为另一个生命的受苦，今天我们能得生命，是因为耶稣基督的受苦受难，祂的死使我们得生。雅比斯又见证了有信心的人、祷告依靠上帝的人是上帝所喜悦的人。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】雅比斯的名字被记在圣经中，如同被记在上帝的纪念册上，也是上帝对雅比斯一生的评价。上帝纪念雅比斯和他母亲的苦难，更纪念雅比斯在上帝面前的祷告。有信心的雅比斯没有因为人生的苦难而消沉，也没有灰心沮丧，乃是过着祷告寻求上帝的生活，信靠上帝在痛苦中寻求属天的喜乐，在逆境中求扩张，在险恶的人生旅途中求上帝的保守。他感悟到上帝的同在就是苦难人生的出路。上帝借着雅比斯生命的见证，教导我们丰富的真理。

连接语：愿我们一生都建立祷告的生活，有信心到上帝面前寻求祂的赏赐，不断地寻求生命的突破。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反省你的信仰生活：你是一个祷告的人吗？每次的祷告是否都有信心来到上帝面前？你的祷告都合乎上帝的心意吗？你是一个懂得依靠上帝的人吗？你渴慕上帝常与你同在吗？

组长带领组员反思自己的信仰生活，组长率先敞开心扉，省察自己的祷告是否合乎上帝的旨意，在生活中是否懂得依靠上帝。具体分享。不是写正确答案，而是省察反思自己。

2. 你有需要求上帝“扩展你的境界”吗？为什么？你的哪些方面的境界需要扩展？要有怎样的扩展？

如果不扩展，你可能成为井底之蛙，或类似于老婴孩。扩展的范围：你的视野是否宽阔，你的心胸是否宽广，恩赐服侍的扩展，你的生命境界有否继续拓宽。不再鼠目寸光，不再心胸狭窄、小肚鸡肠。生命不是停留在原地，要不断长进，不断突破。摆出你生命中具体需要扩展的领域。

3. 继续思考小组的扩展，讨论如何扩展你小组的境界？你的小组已经有多少的扩展？还要怎样的扩展？你的行动是什么？

小组已经进到倍增期，你的小组扩展了吗？门徒有否倍增，组长先自己省察有把新组长预备好吗？接待家庭是否预备好？然后探讨，预备好每人的心去拓展，做好小组倍增前的一切准备，做到瓜熟蒂落，水到渠成的地步。组长要激发组员有信心去进取，有倍增的信心。

回应祷告：愿雅比斯的祷告成为我们的祷告，愿上帝也一样应允我们的祷告。

连接语：彼此的服侍可以扩展我们生命的境界，因此我们要好好地彼此服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第七课 老当益壮 不断进取

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名称：7的倍数（逢7赞美主）

规则：围成一圈，主持人从1开始轮流报数，但逢尾数是7或者7的倍数，则不能报数，要喊“赞美主”。如果犯规则要“惩罚”，惩罚方式自定，结束惩罚后，由受惩罚者开始报数，他可以进行任意报数，不必从1开始。例如21是7的倍数，70-79则含有7，都不能报数，这个游戏最精彩的时候就是到了70以后，大家都不报数，只喊“赞美主”，因为70-79都含有“7”，后来大家都不知道报到多少了。

属灵教训：【诗 119:164】我因你公义的典章，一天七次赞美你。

连接语：我们在主面前需要警醒感恩，不住赞美，下面我们用诗歌来赞美主。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《一天七次赞美你》（盟约诗歌 243 首）《我要一天七次向主赞美》

连接语：一天七次赞美主，使我们喜乐；多多学习和装备上帝的话语，使我们有方向、有力量。。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：做一个不倚老卖老的人，而是做一个不断进取的人。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

以色列人出埃及的军队人数有六十多万，然而进入迦南应许之地的仅有两人，几乎是全军覆没。因为他们背信弃义，不相信上帝的应许，又埋怨试探上帝。那两位蒙保守进入应许之地的就是约书亚与迦勒，他们与众不同，另有心志，专一跟随上帝。今天我们要学习的经文是关于迦勒的事迹。

读经：书 14：6-14

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 迦勒有怎样的身世？他与约书亚说了什么？他是什么时候说这些话的？从迦勒所说的话，你认为他是怎样的人？（6-12节）

迦勒是犹大支派，基尼洗族，耶孚尼的儿子。迦勒今天（85岁高龄）对约书亚所说的话，所求的事，都建立在上帝的应许的话上，迦勒一生牢牢地抓住上帝的应许，笃信不疑，并用他的一生去成就。迦勒是一个长青不败的老人，也是一个有信心的人，相信上帝的应许必不落空。又是一个不贪图安逸，求不断进取的人。

2. 迦勒回忆“那时”（7节）和“现今”（10-11节）有什么区别？迦勒的一生活得如何？他长青不败的秘诀是什么？

那时迦勒40岁，出埃及后不久，是窥探迦南地探子之一，说信心的话与众不同，专心跟随，被上帝称赞并得应许得地为业。现今迦勒85岁，出埃及已45年，上帝照应许使他存活，还是强壮与当初一样，不管是打仗还是平时生活，力量不亚于当初。已经进军迦南。迦勒在旷野不是勉强或侥幸活下来，而是蒙上帝的保守，躲避了瘟疫的灾难，在大争战中得以保存性命。靠上帝的应许，有信心、有力量的、精彩地活着。迦勒长青不败的秘诀是他一直不用人的眼观看事物，而是以信心的目光看事物，相信上帝即保存他的性命，必不会把他交给亚纳族人，深信上帝必帮助他得胜。

3. 85岁的老人迦勒向约书亚求什么？他所求的是唾手可得吗？为什么？从他所求的，你觉得他与上帝有着怎样的关系？（12节）

求上帝应许他的地，照着上帝的应许求。他所求的不是唾手可得，而是被所谓的巨人占据着，有坚不可摧的城墙。必须要依靠上帝，勇敢的去征服强敌，才能得地为业。迦勒信靠上帝，不畏强敌，相信上帝应许给他的地，他一定可以得到。

4. 听了迦勒的请求，约书亚是怎样回应的？约书亚可以有别的回应吗？从约书亚的回应你觉得他是怎样的人？（13节）

约书亚就答应了迦勒，并为他祝福。约书亚可以劝他退休，劝他安度晚年，就把争战的事交给年轻一

代，也可以劝他耐心等待，见机行事。但约书亚没这么说。因为约书亚与迦勒一样，都是另有心志，专心跟随上帝的人，都是上帝国度的勇士，都有信心，依靠上帝征服强敌的人。

5. 迦勒能得地为业是因为他有超众的能力与智慧吗？那是因为什么？迦勒是如何的专心跟随上帝？（14节）

迦勒得地为业，并不是他自己有什么过人之处，智慧能力超群。而是他相信上帝的话，上帝大能的膀臂为他争战。他不为背叛上帝的势力所影响，不跟那些试探埋怨的人一起犯罪，不与那些贪婪之人一同惹上帝的愤怒。他不见风使舵，他永远站在上帝这边。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】面对不见天日的工作压力，不见尽头的旷野生活，人生岁月容易荒废，容易失去方向与斗志，然而这些对迦勒来说，不但没有消磨他的斗志，拦阻他进取的脚步，反而使他变得更坚强，更勇敢。不管人生在何境遇，到了哪个年龄，他都以不变的心志跟随，勇敢地接受人生的各种挑战。不是因为他天生与众不同，而是因为他认识上帝，专心的跟随上帝。今天我们所认识与跟随的上帝与迦勒所认识、跟随的是同一位上帝，愿我们也有这样的心志，紧紧地跟随。

连接语：愿我们不是暮气沉沉，而是老当益壮，不断进取人生新的领域。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 请亮出你的妙龄或松龄？比起85岁的迦勒，你相差多少？你现在的年龄，常常说自己“老了”吗？常常挂在嘴上这样说，对你会有怎样的影响？正确的认识是什么？

如果你带的组员大多都年过花甲，平日里暮气沉沉，针对自己人生的余晖没有什么想法，今天就以经文中的迦勒对照自己。组长要用迦勒的心志与精神激发组员。应当老有所学，老有所为，老有所成。如果你带的组员是年轻人或中年人，就更当激发他们，不要未老先衰，不学无术，无所事事，而是要积极努力，有目标有梦想，不断进取，不断突破。

2. 有了阅历与经验或信主与服侍的年日久了，你会有什么反应？正确的回应是什么？

倚老卖老，老气横秋，想退休了，常常会跟人论资排辈，吃老本，不是言功劳就是言苦劳。又瞧不起初出茅庐的年轻人，对刚信主之人的热心和刚刚起来服侍者的热忱不屑一顾。正确反应：应该是不以为自已已经得着了，反而越发要谦卑追求，不断学习突破。

3. 今天学的经文对你今后的信仰生活和服侍会有什么帮助？你会有什么可能的改变？有什么具体的行动计划？

除去消极负面的思想与观念，让自己积极去面对人生的未来，做一个不断学习、不断进取、不断突破的人。组长带领组员具体说说在本周要有什么具体的行动。如，对自己未来的年日重新有个规划。

回应祷告：求主使我不倚老卖老，让自己生命不断被更新，服侍不断突破！

连接语：在彼此服侍中生命与侍奉不断的突破与成长。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第八课 主另外有羊

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名称：五秒击掌。**规则：**问组员五秒钟鼓掌能击多少次？最多能有多少次？接下来我们自己试一试。多给几次机会，我要的是次数，不是声音。听我的口令开始。游戏结束后，当我们稍微归纳别人成功的经验。可能会稍微多一点，肯定要比预想的多很多。最大的原因是没有去实践，不要坐那里凭空想象。其实呢我们跟现在所处的环境一样，我们老是觉得做什么有困难，或者做什么没有成功，我们甚至都不愿意努力。其实和我们鼓掌是一样的道理。你如果放手去做了，你所取得成绩呢，可能让你刮目相看，前提是你得勇敢的去。

属灵教训：你是否听到“口令”（好牧人）的声音呢？

连接语：刚才的掌声有如疾风暴雨，现在我们一起有节奏地、轻柔地拍掌向主献上敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《羊啊羊》《好牧人》

连接语：好牧人心中牵挂的是自己的羊——那么多的羊。祂对我们——祂的羊有什么教导的话呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：效法好牧人爱主的羊，并带另外的羊进小组。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

在旧约圣经中上帝常常将自己比作牧人，把祂的子民比作羊，也会把上帝子民的领袖比作牧人。牧人有真牧人也有假牧人。假牧人会给上帝百姓带来祸害与灾难，真牧人是上帝子民的祝福。在新约圣经中，主耶稣亲自宣布：祂是好牧人。现在我们一起来学习。

读经：约 10：10-16

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 经文中的“盗贼”指哪些人？他们对羊的危害有哪些？主耶稣说祂来有怎样的目的？得生命与得更丰盛生命有什么区别？（10节）

“盗贼”指那些假牧人，犹太社会的宗教领袖，也可以指向假基督、假先知。他们不但不能给羊群带来什么祝福，反而给羊群带来毁灭性的灾难，他们会偷梁换柱，让羊群误入歧途，至终带来死亡。而真正的牧人主耶稣来是要把永远的生命带给人。得生命是得救恩，丰盛生命是在主耶稣的牧养下生命成长成熟。

2. 主耶稣说：“我来了”“我是.....”要表达什么？祂为羊做了什么？（10-11节）

主耶稣的来，兑现了历史中上帝多次多方的应许，及上帝子民引颈渴望所应许弥赛亚的实现。当耶稣以“我是.....”来宣称的时候，祂正是以上帝的身份发表。因为在旧约圣经中只有上帝才用这种宣称的表达。主耶稣要表达的是：祂就是众先知所预言的弥赛亚，祂来借着十字架上的舍命，把永远的生命赐给人。

3. 经文中的“雇工”又指哪些人？雇工与牧人的区别有哪些？把两者做比较说明了什么？（12-13节）

“雇工”原指主人用钱雇过来照顾羊群的人，比喻中指向当时的宗教领袖，他们不是羊真正的牧人。对雇工来说羊不是自己的，对牧人来说羊是自己的；雇工爱自己，牧人爱祂的羊；雇工遇危难自己逃命，牧人为羊群舍命；雇工对羊漠不关心，牧人心系自己的羊。雇工牧羊只是一份职业，牧人牧羊将自己的生命摆上。两者做比较更显出好牧人的特征，更显出雇工人的丑陋。

4. 好牧人与羊有着怎样的关系？“认识”一词在第14-15节经文中出现几次？如何理解？

主耶稣进一步强调好牧人与羊的关系。祂认识属于祂的人，祂的人也认识祂。“认识”两节经文出现4次。认识一词，不是知识理论上的了解，也不是承认事实，乃是一种亲密的关系，双方彼此间有深入的了解，亲密的相交，并且是一种永不分离的合一，永远的连合。

5. 主耶稣“另外有羊”是什么意思？“这圈里的”指什么？主耶稣说“我必须把他们领来”是什么

意思？主看到祂的羊群未来有什么远景？（16节）

“另外有羊”指蒙恩得救的外邦人，是好牧人舍命救赎带来的果效。“这圈里的”指以色列民族。主耶稣说“我必须把他们领来，”说明祂的重视、迫切、必不可少，是祂来拯救必不可少的。犹太人忽略外邦人的得救，主耶稣却没有忽略。在得蒙救赎的人中，有以色列人，又有外邦人。借着主耶稣舍命的救恩，祂迫切的要把救恩赐给外邦人，使他们进到上帝的家中，蒙救赎的犹太人与外邦人都是祂的羊，都归属于祂牧养，将来会完全消除一切的隔阂，在祂里面合而为一，这是主耶稣未钉十字架前所看到的远景。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣向世人宣布“祂是好牧人”，对人的得救极为迫切。祂不像那些不爱百姓的宗教领袖，乃是爱到舍命的地步，为了人得永生，将自己的命舍去，迫切的要把祂的生命赐给世人。祂不满足于仅仅以色列人的得救，更是要把祂的救恩赐给外邦人，拯救万民是祂到世上来的目的。祂又兴起祂的仆人将祂舍命成就的救恩福音传扬在万国万民中，使祂的羊都被带来，都归在祂的名下。

连接语：今天主耶稣要使用我们继续将祂“另外的羊带来”。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. **省察：**你是否明白主耶稣舍命拯救万民的心？明白祂为了人得生命的迫切之心？雇工的心带给你有什么反思？有什么是你需要悔改的呢？

组长带组员去感受好牧人为人舍命的那份心与代价，体会主耶稣为世人的救恩的心。组长也对照自己是牧人的心肠还是雇工的心肠？真的爱主的羊吗？有把主的羊当作自己的羊吗？

2. **你怎么理解“小组里面的人是为了小组外面的人”这话的意思？你是否安于小组现有几个人的聚会？主耶稣为另外的羊付上舍命的代价，为此你花了多少心思与代价呢？**

小组不应该只是抱团或闭门造车，而是组员在接受装备后要把外面的人带进来，要有使命感。组长要激发组员为把外面的那个目标带进小组里来。

3. **请思想你身边的哪些人可能是主“另外的羊”？在接下来的一段时间，你如何把主“另外的羊”带到你的小组？有什么具体的行动？**

组长带领组员用心去谈论，认真去留意每个人身边那些可能的目标，花时间在他们的身体上，与他们交朋友，适当的机会就把福音带给他们。小组也要安排时间与机会特地为他们预备。如：可以用福音周的思路，也可以设置布道月。

回应祷告：求主使我们能明白你好牧人的心肠，并与你同心同工，去领另外的羊回归。

连接语：让我们一起为主去领另外的羊进入主的羊圈吧！

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- **关顾新人**（在有新人的情况下）
- **关怀缺席者** 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- **提醒空位** 激发组员带人进来坐满空椅
- **安排活动** 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- **重申公约** 加强时间观念、提醒礼拜
- **分享安排倍增** 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- **见证分享** 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- **分享代祷事项** 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- **祷告** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- **安排事工** 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第九课 寻找每只迷羊

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名：抢杯子

规则：抢杯子前，先要把人分成两队。两队相对而坐，中间放一杯子。游戏开始前，两边的玩家要把手放好。裁判将杯子放在地上(桌子)上，杯子离两边玩家的距离要差不多。裁判一声令下，看谁先抢到。

自由分享：寻找迷羊，抢救灵魂

连接语：游戏给我们寻找迷羊的提醒，我们是否愿意用诗歌向我们的主表明心意？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《我的心哪》《田地里的庄稼》

连接语：在世界上活着，难免被错误的世界观洗脑，所以我们需要常常被主的道更新，祂今天有什么话要告诉我们呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：与主同行寻找迷羊，并为找回的羊欢喜快乐

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

上帝的儿子耶稣基督降世为要拯救罪人。祂在世传道期间，常常会主动接近那些曾经犯罪堕落，以及被人瞧不起，被社会边缘化，让人不屑一顾的人，使他们蒙悦纳，得拯救。这些人因此犹如浪子回头，人生重新有了盼望。但那些自命清高的宗教热心分子，却不以为然。今天我们要学习的经文就与这些事相关。

读经：路 15：1-7

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “税吏和罪人”指哪些人？他们有什么行动？“法利赛人和文士”是哪些人？他们为什么议论耶稣？（1-2节）

税吏是那些在同胞中替罗马帝国收税的犹太人，罪人指那些犯显而易见之罪的人，这些人感受到耶稣爱的赦免与接纳，就乐意接近耶稣，并听耶稣讲道。法利赛人与文士是犹太人中宗教领袖，在宗教上是最热心的一群人，他们以敬虔自居，自命清高，瞧不起那些税吏和罪人，并且不与他们一起吃饭，也不与他们来往，自以为是要分别为圣。他们很不认同耶稣接纳罪人的做法，因为耶稣与税吏、罪人一起吃饭。

2. 主耶稣是如何回复那些恶意见祂的人？主耶稣为什么以反问的语气回复那些人？从主耶稣所说的，我们认识祂是怎样的一位？（3-7节）

主耶稣就对他们讲了一个牧人找羊的比喻，这是祂常用的方法。主耶稣让他们将心比心，你们哪个人丢了一只羊，都会很在意的把它找回，何况在罪中迷失的人呢。主耶稣要说明祂爱人比他们爱自己的羊更爱。祂不愿意一个罪人的灵魂丧失，祂爱每一个迷失的罪人。祂是一位好牧人，不愿祂的任何一只羊丧失，祂爱属于祂的每一个人。

3. 当牧羊人丢了羊的时候会怎么做？第 4-6 节经文中“找”字出现了几次？说明牧人该有怎样的心肠？（4-6节）

牧人顾惜迷失的羊，不惜一切代价都要把迷羊找回，直到找着为止。若未找着就日夜不安心，若是找着就欢喜雀跃。第 4-6 节经文中找字出现 4 次，说明牧人爱他的羊，好牧人寻找迷羊的必然决心，说明寻找迷羊的代价，也说明牧人心系他的每一只羊，特别顾念那迷失的羊，千方百计要将其找回，若是没有找到绝不就此罢休，直到找着为止。

4. “迷羊”指哪些人？迷羊找着了，牧人是怎样反应的？“欢欢喜喜”或“欢喜”在 5-7 节经文中出现几次？每次出现有什么不同？（5-7节）

“迷羊”指的就是那些被法利赛人瞧不起的税吏与罪人，他们在贪恋中、罪恶中、自我中迷失了人生的方向。找到迷羊之后，牧人只有喜悦之情，没有责怪迷羊的行为之意，对找回的迷羊既往不咎。第 5-7

节“欢喜”出现了四次。第一次是牧人自己在找着迷羊之后，忘了自己的一切辛劳，只有欢喜快乐。第二次是与朋友邻居分享他心中的喜悦，邀请他们与自己同乐。第三次是主耶稣说出了比喻背后真正要表达的是罪人悔改，天父和众天使也欢喜快乐。第四次是与从不认为自己是失丧的罪人做了对比，悔改的罪人是更令主耶稣欢喜。

5. 讲了比喻之后，主耶稣的结论是什么？主耶稣要表达什么？祂要告诉法利赛人和文士什么？（7节）

主耶稣要法利赛人与祂一同欢喜快乐地接纳悔改的罪人，对迷失的罪人有牧人的心肠，不但不可以把迷失的人拒之门外，还要设法主动地花代价去寻找他们，并为他们的悔改欢喜快乐。同时要认识到自己原本也是偏行己路的迷失之人，也需要向上帝悔改。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】从比喻中我们可以感受到主耶稣的怜悯与恩慈，在祂的眼里法利赛人与文士，税吏与罪人都是祂的羊，前者犹如那九十九只，后者犹如那一只失丧的羊。祂是好牧人，连一个失丧的灵魂都不放过，都要千辛万苦的把找回过来。祂的恩慈等候着那些自以为不用悔改的人，有朝一日能认识自己的本相，向祂认罪悔改。并像祂一样不是被动的接纳悔改的罪人，而是主动寻找，为迷失的人营造悔改的机会，并欢喜接纳悔改的罪人。

连接语：因此我们要体会与好牧人主耶稣心肠，与祂一同花代价寻找迷羊，欢喜接纳悔改的罪人。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反思：你认为自己是不需要悔改的义人吗？为什么？你觉得失丧的罪人是没盼望的该死之人吗？你对主耶稣接纳罪人，并与他们一起吃饭的举动有何感想？

组长带领组员做三方面的省察：①省察自己是否正确认识自己的本相，有什么需要悔改的？②省察你平时对待迷失之人的态度，是否爱理不理，与他们隔离？③主耶稣的行动对你的心有多少感动？组长自己先省察并敞开分享。

2. 体会好牧人的心肠，你当如何对待那些迷失的羊？请留意在你身边有哪些迷失的羊？你会怎样去寻找他们？具体的行动是什么？

组长带领组员仔细观察留意，在自己周围有多少迷失的羊，一个个摆出来，他是谁？他的现状如何？你接下来会这么对待，具体的行动是什么？组长要鼓励动员组员，身边每一只迷路的羊都与你有关，想办法把他们找回来，直到找着。

3. 请重温小组中空位的意义，如何完成你的目标和任务？本周或未来的一个月你有何具体的计划？

组长可以请一位组员重申空位的意义，并带领每一位分享自己的目标，鼓励具体行动。

回应祷告：愿好牧人主耶稣寻找迷羊的心感动我们，使我们也有实际行动去找迷羊。

连接语：寻找迷羊使我们小组的目标之一，我们需要继续进取不断地去找迷羊。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关怀新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十课 做第四等地土

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰

游戏名称：一夫当关。**规则：**组长与组员们对垒，通过猜拳，猜赢通过。猜输绕组长跑一圈，直至猜赢通过为止。一次性通过的都是胜利者。自由分享：通过这个活动带给我们有什么反思？

属灵教训：朝着目标直奔，直到完成使命。

连接语：基督是我们的标杆，向祂发出赞美是理所当然的。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主啊，我要跟随你》《主啊，差遣我》

连接语：奉献的心总是需要不断被坚固的，主的话语今天向我们要说什么呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：成为做好地土，为主有丰厚的收成

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

主耶稣在世传道的时候，常常聚会的人是成千上万，许多人都在祂面前听道。然而在众多听道的人中间，有不同的心态，有些人是为得医治求平安来的，有些是求饼得饱的，他们并不在乎耶稣所讲的道，也有人专门要找耶稣的把柄，目的是为了陷害耶稣。有些人是诚实渴慕听耶稣讲道的，针对这样的状况，耶稣就讲了一个比喻，下面我们一起来学习。

读经：可 4：1-12（提示：讨论时要对照可 4：13-20）

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 主耶稣为什么选择海边作布道场所及渔船作讲台？经文中提到许多的人和门徒，两拨人之间有什么相同和不同？（1节）

因为人多，屋子容不下，人群又会拥挤耶稣，所以祂选择海边，又用渔船作为讲台。显明主耶稣的智慧，祂常用日常事物，大自然的事物作为讲道的素材，让听者更有身临其境的感受。两拨人同样跟在耶稣后面，在跟耶稣的队伍里，但目的不一样，许多人是为了自己的需要或好处来到耶稣面前的，门徒是为了效法跟随耶稣而来的。用我们的话说：许多人是看热闹的，门徒是看门道的。

2. 主耶稣讲道为什么常常用比喻？为什么只有门徒才能懂天国道理呢？第 11 节经文中的“外人”指哪些人？“恐怕他们回转过来”是什么意思？（2，10-12 节）

对刚硬不信拒绝耶稣的人，祂是有意把天国的奥秘隐藏了，因为对那些人来说耶稣若明明的说，他们会直接拒绝并会逼迫耶稣。主耶稣的隐藏其实对那些人是机会，让他们不至于立刻拒绝，若能被比喻吸引，心窍被打开还有机会接受。门徒是相信的人，他们单纯的接受耶稣为主，并愿意花代价跟随耶稣，因此也就能听懂天国的奥秘，知道天国是怎么回事。“外人”就是耶稣门徒以外的人，就是拒绝不信耶稣的人。就是说除非你是主耶稣的门徒，不然你是不会明白天国的道理的。上帝肯定不怕人悔改转向祂，只有魔鬼才怕人悔改归向上帝，还有刚硬不信之人也怕自己听了明白了就悔改信耶稣了，怕自己信了耶稣就不能“享受”罪中之乐了。

3. 比喻中所撒种子指什么？四等地土分别指什么？如何解释四等地土？（3-9，14-20 节）

种子是上帝的道。四等地土就是对待道的四种心态。第一等地土：对上帝的道根本心不在焉，漠不关心、全不在乎，从心里是拒绝的，撒旦就把道从他们心里夺去了。第二等地土：表面看上去是接受，也一时冲动愿意相信接受耶稣，似乎也曾热心追求，但一经过苦难与逼迫，就立马弃绝耶稣。第三等地土：这些人起初也有立志的心。后来被事务、世上的思虑、钱财的迷惑所缠累，就失去对属灵事物的兴趣，最后便放弃了信仰。第四等地土：这些人是诚实的，完全接受上帝的道，不计较代价。他们真正重生了，基督是他们的王，他们是基督忠心的子民。世界、肉体或魔鬼都不能动摇他们对祂的信心。

4. 前三等地土给撒种者有收成吗？为什么？前三等地土对门徒的提醒是什么？

前三等的地土让撒种的没有任何的收成，他们根本上是因为不信，没有真实的信仰，没有正确的心态回应上帝的道，道在他们心中没有地位。前三等地土对门徒是一个重要的警戒，门徒需要在主面前时常省察自己对上帝的道的态度是否正确？并随时向主回转。

5. 主耶稣讲的第四等土地指哪些人？他们有什么不同的结果？结实的程度由什么决定？“有耳可听的，就应当听。”是什么意思？（8，9，20节）

就是那些真心相信的门徒，他们都正确回应上帝的道。不过他们也有不同程度的结果。有结实三十倍的、有六十倍的、有一百倍的。结实的多少乃是根据他们对道回应、顺服、遵行的速度和程度。主耶稣的话不只是讲给当时的人听，而是讲给任何时代、任何区域、任何群体听，包括今天的我们。主耶稣期待这些不同态度对待上帝道的人，都能有机会，听懂耶稣用他们能接受的方式传讲祂的道，并能悔改归向上帝。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣直接传讲上帝的道，当时许多人不能接受，并从心里拒绝祂。怜悯人的主耶稣就用比喻的方式传讲信息，是为了他们仍然有机会接受天国的道理，可以因此得救。但对相信接受祂的门徒就直接传讲天国的奥秘。在撒种的比喻中，主耶稣肯定了诚实相信接受的门徒，他们是第四等的地土，他们的生命让主得到丰盛的果实。第四等地土不单指当时的门徒，也指历世历代跟随主的门徒，包括今天的你我。

连接语：感谢主拣选我们成为好土地，我愿给主有更多的收成。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 前三等的地土对你有什么提醒？你有什么地方被光照到了？有什么是你需要悔改的？

组长带领组员有些的反思与对照，除去不正确的心态，除去不信的恶心，让自己以诚实的心领受主的道。组长先敞开分享，接受主的光照，坦诚自己的软弱、疑惑、挣扎，诚心向主回转。

2. 思想整个撒种的比喻，你觉得主耶稣对你有什么心意或期待？你对自己当有怎样的期待？如何让你的期待实现？

组长可以先请组员两人一组来讨论，然后再有代表来分享。主耶稣要我诚实接受祂的道，以正确的心回应祂的道，并忍耐着结实。我要依靠主尽力让上帝的道在我生命中结实。虽有时不能马上结出成熟的果子，但忍耐着求主加力量，顺服住在我们里面的圣灵，结出圣灵的果子。

3. 如果把小组比作一块田，如何让你的小组成为好地土，给主有更大丰收呢？你需要有什么行动？

每人诚实的相信接受，并结出各种善果来，特别在领人归主上结出更多的果子。倍增的小组，就是多结果子的小组。为了成为多产的小组，组长鼓励组员继续领人归主，忍耐着结实。

回应祷告：主啊！我愿意成为好土地，为你有三十、六十、一百倍的收成。

连接语：努力舍己，让上帝的道在我们生命中兴旺并丰收美果。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十一课 归从生命之道

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：大风吹

规则：1.主持人说：“大风吹” 2.大家说：“吹什么？” 3.主持人说：“吹长头发的”。这时，长头发的就需要站起来.....以此类推.....

属灵教训：大风吹向哪里，那里就有反应；属灵的风吹起时，也会带来改变。

连接语：大风吹得我们好开心啊，现在就让圣灵的风吹起吧！我们一起赞美主！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《主大爱降下来》《一粒麦子》

连接语：主耶稣就是那粒原始的麦子，我们也当是一粒粒落在地里的麦子，主的话是怎么说的呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：不只是自己归从耶稣，还带人一起归从。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

主耶稣钉死十字架的那一周被称为受难周，本周的事迹福音书有详细的记载，本周的第一天被称为荣耀日，因为主耶稣在这日骑驴进京，受到许多百姓的欢迎，也有人反对，此时正逢以色列人的逾越节，分散在世界各地的以色列人纷纷上耶路撒冷过节，也有归犹太教的外邦人一同前来朝圣的。今天要学习的经文与这些事相关。

读经：约 12：20-26

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 几位希腊人是来过节的，为什么他们想要见耶稣？为什么不直接来见，而是透过腓力？腓力为什么不直接带他们去见耶稣而是去告诉安得烈？两位门徒有什么共同特点？（20-22节）

显然几位希腊人是进犹太教的外邦人，在上来过节的时候听到耶稣的名声，看到耶稣骑驴进京的荣耀，必然是慕名而来。因为对耶稣不认识或担心耶稣是否愿意接见，所以他们先请求门徒。腓力可能没有十分把握耶稣是否愿意接见希腊人，所以与安得烈商量。两位门徒都是热心领人归主的人，参约 1：40、45-46。

2. 主耶稣是怎样回应带人到祂面前的门徒？“人子得荣耀的时候”指什么？这与外邦人到祂面前有什么关系？（23-26节）

第 23-26 节经文都是耶稣回应的話，组长可以把问题抛给组员，提示他们看经文，然后踊跃积极回应问题，在组员分享后不忘为他们点赞。从人看被钉十字架是何等羞辱痛苦之事，在耶稣眼中是得荣耀的时候，因为祂要借此彰显父神的荣耀，也除去了世人对上帝荣耀的亏缺，又借此将祂的荣耀赐给哪些信祂的人。外邦人能到祂面前蒙悦纳，就是因为祂的救赎，领外邦人进入祂的荣耀。

3. 主耶稣与人互动时常常说“我实实在在地告诉你们”，祂在强调什么？一粒麦子如何能结出许多籽粒来？有怎样的过程？这比喻与主耶稣自己有什么关系？与门徒们又有什么关系？（24节）

主耶稣在强调祂的话的真实可靠，让听的人更认真、专注祂所讲的话。一粒麦子要毫无保留，预备牺牲自己，让自己落在地里，埋在地里，付上死的代价，长苗吐穗经历更新的过程，就结出许多籽粒，迎来丰收。耶稣就是那颗原始的麦子，祂从天上降下，经历死降到阴间，并从死里复活赐人新生命，带来天国的丰收。门徒是主耶稣繁衍的籽粒，门徒若效法主耶稣，愿意牺牲自己，就能为主多结果子。

4. 为什么爱惜自己生命的，反而丧失生命呢？为什么恨恶自己生命的，反而保守生命到永生呢？难道基督要门徒是悲观消极地活着吗？为什么？（25节）

爱惜自己生命是一个自私专顾自己，求自保明哲保身的人，这样反而失去生命的价值。当一个人愿意牺牲自己祝福别人，为了爱人不顾自己的利害得失时，反而使许多人因他得祝福，体现了有永生之人的活法与价值。主耶稣并不是教门徒悲观消极的活着，乃是看到生命的意义，永恒的价值，与世人不一样的活法。

5. 主耶稣对服侍祂的人提出了什么要求？“服侍”与“跟随”有什么不同？第 26 节经文几次提到“服

侍我”？主耶稣在强调什么？怎么理解“我父必尊重他”？（26节）

服侍祂就要跟从祂。“服侍”更多指做事、做工；“跟随”更多指向作人、作仆人，效法基督的榜样。经文3次提及“服侍我”。主耶稣在强调门徒要服侍主，并要效法主，主耶稣在激励门徒为了多结果子荣耀神，好好服侍主，跟随主。主耶稣告诉门徒服侍的价值，被天父看好，世人不看好，却被天父尊重。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主耶稣是太初就有的生命之道，祂看到外邦人要求见，就想到祂如何借着钉十字架，吸引了世上的万民来归向祂，因此成就了上帝的旨意，彰显了上帝的荣耀。祂就用一粒麦子的比喻来表达祂怎样经过死的代价，并以死里复活的大能，繁衍了无数的生命。同时也要求祂的门徒跟随效法祂，不求自保，要看到永恒的价值，付出代价，用一生来服侍祂，就可以结出丰硕的果实，成就了上帝的旨意。对昔日的门徒是如此，对今日的门徒也是如此。

连接语：我们是主所繁衍的籽粒，要效法主成为一粒麦种牺牲自己，结出硕果。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 你是怎样认识生命之道的？当你平时看到有福音朋友来归向主，你会想到什么？腓力与安得烈的行动给你有什么提醒？你从今天学习的经文学到什么？

组长带领组员简单表示自己对生命之道的认识。主耶稣见希腊人求见，心中甚是愉悦，因想到了祂的死就是要拯救万民。腓力与安得烈的行动提醒我们要热心领人归主。组长鼓励组员积极分享自己的收获，如：被腓力安得烈的热心激励，被主耶稣舍命流血代价的激励，天父看好服侍主的人等。

2. 你是怎样看服侍主的价值的？你是否认识你是主耶稣所繁衍的籽粒？主耶稣对你有怎样的心意？你当如何回应主的心意？

组长激励组员，也让组员彼此激励：“你服侍主，天父看好你”。组长带领组员确认自己是主的籽粒，并有些反思，你平时更多的是求自保呢？还是愿意为主摆上，牺牲自己？不求自保，只求上帝的旨意成就。

3. 做一粒多结籽粒的麦种是你毕生的心愿吗？如果是，你需要有怎样的行动？如果你的小组是一粒麦子，你的期待是什么？如何付诸行动达成你的期待？

组长鼓励组员除去担心与惧怕，愿做一粒麦种。建立为主而活的心志，更多时间摆上接受装备、去爱人服侍人。组长带组员再次宣告：我们的小组要成为多产的小组。大家继续为领人归主而努力。

回应祷告：主我是你所繁衍的一粒麦子，我愿意效法你成为一粒麦种，给你有丰硕的收成。

连接语：作为一粒麦子去服侍主，为主服侍人是我们的本分，下面让我们一起来参与服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十二课 竭力为福音

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：福音的火车

规则：主持人说：“福音的火车快快开”；大家说：“往哪开？”主持人说：“往谁家开...”下一位接着这样的循环.....

连接语：福音的火车要开出，而且要有方向地开出；赞美上帝也要有真实地对象感。我们来赞美！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《献上自己为祭》《使命》

连接语：福音要正确认识，使命感要不断加强，主的话是怎么说的呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：与神仆一同竭力为福音

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

保罗是基督福音的特使，被称为外邦人的使徒，蒙基督福音光照后，一生竭力为福音，把福音传到地极是他毕生的愿望。虽然一开始他还在亚细亚、每西亚一带宣教，但心里的目标是去罗马甚至是当时人认为的地极（西班牙）宣教。保罗人虽未去罗马，心却已经想着那边的教会，因此在去罗马之前，就先写了罗马书信，向罗马人传讲上帝全备的福音真理。

读经：罗 1：8-17

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 保罗为罗马教会信众的什么点赞？他们为福音做了什么？从保罗为他们感恩说明什么？（8节）

保罗为罗马教会信众的信心点赞。他们用生命与品格为福音作了美好的见证。从保罗的感恩说明，罗马教会信众对福音的信心及信心的行动是上帝的恩典，是福音大能彰显所带来的果效。

2. 保罗怎样为罗马教会祷告？从他的祷告中看到了什么处境？看出他为福音有怎样的心？（8-11节）

保罗不住地代祷，为罗马教会感恩，在上帝面前常常记念他们，并为能顺利的去罗马恳求寻求上帝的旨意而祷告。从中我们可以看到保罗想要去罗马宣教并没有那么顺利，而是有许多的阻碍，所以他是透过迫切祷告，达成宣教的使命。看出保罗为了福音不惜一切代价，不怕一切阻碍，克服一切的困难也要负起宣教的使命。

3. 保罗期待与罗马教会的信众在福音里有怎样的团契？保罗要罗马信众知道他的什么事？（10-13）

保罗想念罗马教会的信众，迫切要在他们中间分享上帝给他的恩典，使他们在信仰上可以坚固。在分享的过程中，保罗亲眼见到他们的信心，他们也面对面看到保罗的信心，彼此就得了安慰、激励与帮助。保罗迫切要在罗马领人归主，得些福音的果子，并要罗马信众知道他为福音的迫切之心，保罗不是说说而已，之所以未能去罗马是因为有许多的拦阻。

4. 传福音路上的艰难与阻碍有否打击保罗的心志？为什么？怎么理解保罗说的“欠他们的债”？这种认识对保罗传福音起到什么作用？（13-17节）

艰难与阻碍，不但没有打击保罗宣教的负担与热忱，反而使他更是迫切为福音。持续的祷告，不灰心的一次次计划，千方百计达成福音使命。保罗说自己欠的是福音的债，他要还的是福音的债，他看传福音如还债。多传一次福音，对主的福音就少一点亏欠。因此激励了保罗更加尽心竭力地去传福音。

5. “不以福音为耻”是什么意思？如何理解“这福音本是上帝的大能”？上帝的义在福音上是怎么

显明的？（16-17节）

一方面认识福音的本身是荣耀的，是神荣耀的彰显，所以不以为耻；另一方面不以传福音为耻，不管为了传福音受了多少逼迫与患难，都不以为耻，因这是一个荣耀的使命，是一份有特殊荣耀的差使。福音本身是大有能力的，有拯救的大能，有改变人生命的大能，上帝的大能透过福音在世中间彰显。按着上帝公义的标准，世上所有人都是罪人且面临公义的审判，然而上帝让祂爱子替罪受罚，又把祂爱子耶稣基督的完全算在我们的身上。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】保罗得蒙上帝的启示，深知基督的福音，深信福音的大能，又是竭力传扬福音的人，他看传福音是还债。不管摆在眼前有多大的困难，多大的阻碍，保罗仍然热心传扬基督的福音。他传福音的志向不只是在同胞中和近处的，而是尽他一切所能的往普天下去，直到地极，传福音给所有的外邦人。

连接语：愿感动保罗传福音的灵今天感动我们，使我们也能竭力为福音。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 罗马教会为福音作了美好的见证，在你身边有怎样的见证？在你身上曾有怎样的见证？

组长带领组员去思想、留意、观察身边的基督徒在信了耶稣后，生命的改变，具体举出一两个例子。然后组长率先分享自己信了福音之后有什么改变，接着激励组员一一分享福音带给自己怎样的改变。

2. 你曾有以福音为耻的经历吗？若有那是怎样的经历？你现在对福音是怎样认识的？保罗对福音的认识及对传福音的心志带给你怎样的触动？你会有怎样的回应？

组长坦诚分享自己曾以福音为耻的经历，也请其他组员分享，然后继续分享现在对福音的认识。组长也可以带组员一起宣告“福音本是上帝的大能。”组长可以一个个问组员：保罗为福音的心志对你有多少触动。或者组长请组员先两两分享起来，然后两位中的一位代表来分享。

3. 你期待你的小组是一个竭力传福音的小组吗？这小组具体是怎样的情形？这小组里的每一位组员又是怎样的？成为一个竭力为福音的小组你当有什么具体的行动？

组长可以带领组员回顾小组建立之初的心志：“成为使命的小组”，“人人传福音，人人都带人进小组”，并激励组员不忘初心。组长为已经带人进小组的组员点赞，并鼓励继续努力。激发尚未带人进小组的组员，为他们加油！

回应祷告：求主使我深知你的福音，也深信你福音的大能，并一生竭力为福音。

连接语：为我們的小组成为使命的小组，大家一起努力，每个人都献出自己的一份力量。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十三课 请人赴神国的筵席

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：最佳人缘奖

规则：主持人说：“我们来比比谁的头发长、谁的个子高、谁的孩子多、谁的亲戚多、谁的通讯录人数多……”最多的获胜。最终把目标定在通讯录里人最多的人身上。问他，其中与你关系最好的几位是谁？你打算什么时候把他们请到小组里来？

属灵教训：传福音、邀约人更具体、更有目标、更容易落地，提升心中的负担。

连接语：相信你的心已再次被提醒要领人归主，让我们一起借诗歌来仰望上帝的恩典。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗歌：《是谁》《主若今日》（诗歌 500 首）

连接语：愿感动诗歌作者的灵，也感动你我，带着这样的心情和感动，我们一起学习今天的神的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：照主的吩咐，邀请人坐满神国筵席上的空位。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

古今中外请客吃饭乃是社会常态，人们设宴都会请自己的亲戚朋友，或是社会名流。受有地位之人邀约赴宴，人们会有一种幸福感，邀约到社会上的高富帅成为席上宾客，也会有一种荣誉感。人们不会大摆宴席特地邀请贫穷的、残疾的、要饭的，以及社会上的边缘人物。然而主耶稣却告诉我们天国的风貌与人类社会的风气截然不同，下面我们一起学习相关经文。

读经：路 14：1、7、15-24

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 这是一场什么层次的筵席？同耶稣吃饭的那人对耶稣怎么说？他为什么这么说？怎么理解“在神国里吃饭”这句话？（1、7、15节）

这是一场高层次的筵席，主人是犹太社会名流，宾客是社会上地位的人，耶稣也受邀赴宴。那人对耶稣说：成为神国筵席上的宾客是多么幸福！因为那人刚刚听了耶稣的一席话，就看到了最高层次的筵席，看到了神国的曙光，这是另一种的社会秩序，不分贫富贵贱，没有争名夺利，也不是礼尚往来。“在神国里吃饭”意思是资格、有福气享受神的国度。

2. 主耶稣是怎样回应那人的？比喻中都有哪些角色？这些角色都指向哪些人？

主耶稣讲了一个比喻，以此回应那人。比喻中的人物，有设摆大宴席的主人，有受邀的许多客人，有伺候主人差遣的仆人，有许多后来被请坐席的贫穷与残疾人，还有未来不知名坐满席位的人。（组长在一位组员说出一些角色后，继续问其他组员：还有别的角色吗？）主耶稣把上帝比作一个大摆筵席的人；仆人是那些传扬主救恩福音的人；后来坐席的人指着原本不配，现有幸参加筵席的人。主人仍要仆人继续去邀请人进来坐满祂筵席上的空位。（原来受邀的人指向以色列人，及那些自以为有资格享受神国的人）

3. 先前的客人怎样对待主人的邀请？他们都有哪些借口？说明什么？主人的回应是什么？（18-21节）

众人一致推辞。第一个人的借口是土地，属于物质财产的范畴；第二个人的借口是牛，属于商业职业的范畴；第三个人的借口是妻子，属于人类天然感情的范畴。这三种的借口，同样是今时代人的借口，产生的危害最能使人远离神的国。主人得知这些人的态度与借口就非常恼怒，这些人本质上就是藐视主人和祂花代价所摆的筵席。主人就转移了目标，让那些原本不配的人有机会进来享受祂的筵席。

4. 仆人的任务是什么？被带来坐席的都是哪些人？说明了什么？对筵席上的“空位”主人对仆人又有什么吩咐？仆人对主人的态度是什么？（21-23节）

仆人的任务是照着主人的心意与吩咐去大街小巷领人进来坐满筵席。被带来坐席的尽是那些被人小看的、贫穷的、残疾的，以及许多社会边缘人物，他们都是没有资格参加高层次筵席的人。说明天国里的人正是那些灵里贫穷、虚心接受天国的“穷人”。主人不浪费祂的筵席，吩咐仆人继续去勉强人进来。仆

人对主人的态度与先前受邀之人的态度形成强烈的对比。仆人对主人尊敬、顺服、听命，随时向主人报告筵席上的情形。

5. 讲完比喻后，又说了什么？主耶稣真正要表达的是什么？带给门徒的教训是什么？（22-24 节）

面对筵席上还有的空位，主人继续吩咐仆人去强拉人进来坐席，这件事到如今仍然在进行，是个未完成的结束，犹如使徒行传未结束一样。比喻真正要表达的是：先前所请的人没有一个得尝主的筵席，因为他们的态度证明他们不配享受神国。带给门徒的教训：至少包含只有蒙了怜悯愿意回应福音邀请的人，才能得享受神的国，他们领受了格外的恩典，得以享受天国的筵席。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】享受神国犹如享受一场高层次的筵席一般，这是多么美好和幸福的事！上帝为了人类能得享祂的国度，付出的代价巨大到超乎人的想象，祂竟以爱子耶稣基督的生命成就救恩的福音。然而以色列人看起来是进入神国，可以确保自己是可以享受救恩筵席的成员，但因为他们对神的救恩的拒绝和漠视，就不能得享这筵席。恰恰那些被人看不上的、贫穷的、残疾的人，反而因蒙了神的怜悯，愿意回应福音的邀请，得以享受神的国度。神的心意是继续邀请那些愿意回应福音恩召的人，使他们进来享受祂救恩的筵席。

连接语：今天神也要我们像比喻中的仆人那样，邀请人进来享受救恩福音的筵席。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 反省：你是否已认识到得享神国的福气？曾经有什么是你享受神国的阻碍？你是如何除去这些阻碍的？

（提示：组长首先反思自己，对享受神国的幸福感有多少？再带组员互动积极分享，然后带他们以比喻中三类推辞之人的借口对照自己，这些阻碍在自己身上是否有过，你是如何跨越这些阻碍的？）

2. 你认为自己配享受主救恩的筵席吗？为何？不配的你却得享了神的国度，你有什么感触和感恩？

我们都是不配的。因为我们的罪恶、污秽、败坏和堕落与那些只是物质贫穷、身体有残缺的人不能相提并论。组长引导组员去感受主的洪恩，激发大家献上感恩。

3. 请把小组里的空位与筵席上的空位对照，你有怎样的理解与感想？再把比喻中的仆人与自己对照，对你的激励与帮助是什么？接下来，你要有怎样具体的行动？

（提示：要有人再一次讲解小组里的空位是什么意思，组长可以自己讲，也可以请一位组员讲。空位代表所有组员的期待，不断领人归主。组长激励组员学习比喻中的那个仆人，带领人进小组，并进入救恩的筵席。）

回应祷告：求主使我认识得享你国度的福乐，好使我能迫切地邀约人，一起享受你救恩的筵席。

连接语：带人来赴主的筵席不只是历代仆人的责任，也是今时代中我们的责任。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十四课 与应许相称的行为

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：你可以帮助我吗？

规则：请一位到门外，再请一位把一个固定的物品藏起来。当门外的那位进来时要说：“你们可以帮助我吗？”大家说：“可以”。之后，他靠近物品，我们掌声更大；离开物品越远：掌声越小。之后，请人分享感受。

属灵教训：掌声是鼓励、认可、力量，也是引导。请多多伸出你的手掌，为人加油！

连接语：你能够愿意为人鼓掌是很好的品格，也不要忘记为上帝而歌唱。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《全然献上》《主是我力量》（选本诗歌 712 首）或《坚信》（圣之美音乐）

连接语：全然献上自己给主，你渴慕吗？你的力量如何？今天的经文是怎么说的呢？

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：肯为主的道毫无保留，哪怕就一点力量也愿献上

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）

圣经启示录告诉我们在亚细亚有七间教会，他们彼此各有特点、各有不同，主耶稣告诉约翰要写信给他们，向他们传达主的心意。信中内容，有的是主对他们有称赞，也有责备；有的是只有责备，却没有称赞；有的是只有称赞，没有责备。今天我们要学习的经文是关于其中一间——从主只有称赞，没有责备的教会。下面我们一起来学习圣经。

读经：启 3:7-13

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. “非拉铁非”是什么意思？主耶稣向非拉铁非教会是怎样称呼祂自己的？这样的称呼对这个教会意味着什么？“拿着大卫的钥匙”是什么意思？（7-8节）

“非拉”是相爱之意，“铁非”是弟兄之意，“非拉铁非”就是弟兄相爱之意。主说自己是那圣洁真实的，如果这间教会能够活出基督的圣洁、真实的生命，当听到主这样自称，一定是被肯定，得安慰、异常平安与喜乐。如果这间教会徒有其表，以世俗为友，当听到主这样自称，一定会心里不安、忧愁、被光照和受责备。“大卫的钥匙”是旧约的比喻，钥匙象征权柄，说明主耶稣有绝对的权柄，祂掌管一切，拥有一切的控制权。神国的门、恩典的门、教会的门、传福音的门，不是在政权手里，而是在耶稣基督手里。

2. 非拉铁非教会有什么特点？为什么主对他们只有称赞，没有责备？她是否是全世界最丰富、最有能力的教会？你觉得非拉铁非教会是一间怎样的教会？（7-8节）

他们没有宏伟华丽的教堂，没有庞大的组织，物质方面既不像老底嘉那样富裕，影响力方面也不像以弗所那样的有名，更没有当今有些教会的神学装备。只有称赞是因为他们有坚定的信仰立场，坚守主的道，又为信仰受过试炼。她受赞，并不是因为她是全世界最丰富、最有能力的教会，而是一间哪怕只有一点力量，也愿意为主摆上，热心宣教的教会。非拉铁非是一间让主满意的教会。

3. 怎样理解“略有一点力量，也曾遵守主的道”？主对她的应许是什么？这应许与她的行为有什么关系？（8-10节）

非拉铁非教会不是等到自己物质富裕、神学装备丰富、灵命成熟，各方面都强大后才去服侍、才参与宣教、才遵守主的诫命并履行使命，而是略有一点力量的时候，就毫无保留地为主摆上。主对她的应许是：给她一个无人能关的敞开之门，这是一个机会的门，教会顺利发展的应许。他们既然如此为主毫无保留，主就给他们更大的机会，让他们可以有更大、更多的机会为主做见证。

4. 主对非拉铁非教会有哪些提醒？对得胜者又有哪些应许？这应许对非拉铁非教会有什么重要意义？怎样理解“在神的殿里作柱子”？（11-12节）

第一个提醒是：“我必快来”，主让祂的教会警醒预备祂的再来；第二个提醒是：“持守你所有的”，主提醒他们热心爱主、彼此相爱、遵守主的道，不是曾经，也不是未来，乃是现在正持续。对得胜者的应

许看第 12 节经文。主用应许来安慰他们，让其知道在神的家中永远稳固。因他们中间的犹太信徒曾为信仰基督的缘故，被开除，赶出了犹太会堂。“在神殿里作柱子”意味着坚固、力量、见证，并更大的托付。

5. 这信中的话只是对非拉铁非教会说的吗？为什么？（13 节）

信中的话不只是对非拉铁非教会，而是对历历代所有的教会，甚至是凡有耳的就应当听。因为主的教训、警戒、安慰等，对每一个时代的教会都不过时，祂话语的原则是适用于祂的每间教会、每位儿女。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】主对非拉铁非教会只有称赞，没有责备，因为他们名副其实，对内，弟兄相爱，团契非常棒；对外，竭尽全力宣教，遵守主道，不遗余力。他们不做表面文章，他们的信仰生活与主圣洁真实的属性相称。主给这间教会一个敞开的门，这正是他们的期待，他们就有更大的机会为主做见证。主对得胜者的应许是在神殿中作柱子，这带给他们无比的安慰和肯定，因此他们在神面前永远坚固。

连接语：期待我们的教会也能像非拉铁非教会一样，对内弟兄相爱，对外广传福音，竭诚为主。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30 分钟）

1. 你曾否觉得自己力单影只、人微言轻、才华平庸、灵命弱小，因此就自卑、懒惰、裹足不前，不愿意起来服侍？今天你从非拉铁非教会学到什么？对你今后的服侍有什么帮助？

提示：组长先对照、省察自己，并敞开分享，然后激励组员积极分享。若组员中有人自卑、懒惰，不愿意起来服侍，总是说自己不行，组长就要趁机鼓励、激发他们当“略有一点力量，也要遵守主的道”，不要等到自己多有钱，有多少装备，灵命多老练之后，才去做该做的，乃是从现在开始。

2. 这封信不只是给非拉铁非教会，也是给所有的教会，你觉得主对你的教会、你的小组以及你自己有什么心意？你要如何尽心尽力来爱主？

主要祂的教会，对内弟兄相爱，对外广传福音。组长可以带领组员反思自己的教会与小组，并分享爱主、遵守主道的具体行动。

3. 主应许略有一点力量也曾遵守主道的群体一个敞开的门。若主把更大的机会与责任托付你，你愿意接受主对你更大的托付吗？你有什么期待？比如.....？

组长可以请组员先两三位为一组讨论，然后有一位代表分享。鼓励大家求更大的事，在现在的基础上继续追求上进，如：从参与服侍到作预备组长，从预备组长到组长，从组长到导师，从在小组小平台服侍到在教会大平台服侍，从近处的服侍到远处服侍等。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：照着你现有的力量，你完全可以起来参与服侍。

（二）参与服侍（30 分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十五课 同心合意地兴旺福音

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：群策群力

游戏规则：主持人将小组分两队。主持人说：“前方打仗”；大家说：“后方送粮”；主持人说：“我要三只笔/书/鞋子/纸杯”，看哪一队最先找到；请人一句话分享感受。

属灵教训：同心合意，默契配合

连接语：前方需要啥，后方支援啥；赞美胜仇敌，我们就来赞美吧！

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《因你与我同行》《这条路上我们一起走》

连接语：我们同路、同行、同赞美，现在就同学习吧！一起看看主有什么教训给我们。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：按照神在我们身上的善工，为福音齐心努力。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

使徒保罗宣教植堂的生涯中，在各地建立了许多教会。他所建立的教会中，腓立比教会与他的关系算是最亲密，原因是在保罗宣教生涯的中期和后期，这间教会一直以差人、差钱并代祷，与保罗同工，他们与保罗的宣教队伍在福音使命上一同得恩。今天就让我们一起来了解一下这间教会的一些情形吧！

读经：腓 1：3-14、27

读经后稍作默想，然后请一位组员用一分钟概述经文大意，再逐一进入讨论：

1. 保罗怎样为腓立比教会祷告？为他们感恩的理由是什么？他们在福音上有哪些美好的见证？描述一下，腓立比教会是一间怎样的教会？（3-5节）

保罗心里常常想着腓立比教会的信众，每次想念的时候，总是心中得安慰，并怀着喜乐的心为他们感谢上帝。感恩的理由是他们教会从开始建立到保罗给他们写信的时刻（相隔约有 12 年），他们一直都同心合意兴旺福音。常见许多教会有一时的布道热，少见有教会一直保持传福音的热度，但腓立比教会是持续地为福音发热心。腓立比教会为福音，他们不是只有几个人或部分人热心，而是所有人都齐心努力，不愧是一间宣教的大使命教会。

2. 腓立比教会在福音上有如此的热忱是因为什么？这教会与保罗的宣教队一同得恩到什么程度？“一同得恩”是什么意思？（6-7节）

是因为上帝在他们中间，并在每个人心中已经开始了祂的美好工作，并持续祂的工作，直到耶稣再来之日。不管保罗是为福音坐牢，还是自由行，还是在为福音辩护、证实福音的时候，他们全教会都参与其中。“一同得恩”就是腓立比教会的众人都参与宣教事工，一同有份于上帝赐予保罗在宣教上的恩典。

3. 保罗为腓立比教会求什么？爱心、知识和见识三者有什么关系？什么叫“结满仁义的果子”？这与荣耀神有什么关系？（8-11节）

保罗为腓立比教会求三样：爱心在知识和见识上增长；能分别是非，做诚实无过的人；靠基督结满仁义的果子。这里的知识是关于认识神的知识，见识指的是因为认识神而有的判断力。由于在客观真理上对神更深的认识，在主观经历中也更多经历神，就能照着神的旨意，又能叫人得益处，因而能适当地运用爱心。“仁义的果子”指基督徒有正义的生活所表现出来的各种品格。“结满”表明不是勉强、被动的品格，乃是主动的、丰盛的、充足的品格。结果子的目的不是炫耀自己，乃是荣耀神。如，果树结丰盛的果子，是要让主人得利益与丰收。

4. 保罗要腓立比教会信徒知道什么？他侍奉路上又有什么遭遇？保罗是怎样认识自己人生遭遇的？当时的一些弟兄是怎样看待保罗坐牢这事的？（12-14节）

保罗要腓立比教会的弟兄姊妹知道他不是因为犯罪而受苦，而是为基督的缘故，又是叫福音兴旺。保罗在侍奉的路上几次坐监，又经常遭受逼迫，经历各种危险。保罗并没有因为这些苦难而觉得自己人生不幸或倒霉，而是甘心为主基督受苦，并因他的坐牢，使王宫警卫队，以及所有接触的人都有机会听到福音。当时他们也没有因为保罗的遭遇觉得困惑或惧怕，反而笃信不疑，信心坚固，并越发热心地传福音。

5. 保罗又怎样勉励腓立比教会为福音齐心努力？什么叫“与基督的福音相称”？保罗身为宣教士，他心里牵挂着什么？（27节）

保罗所强调的不是用什么方法与手段，而是用生命与品格传福音，为主的福音作见证，行事为人有生活见证的好公民。相称就是相配，所做所行合乎基督福音的要求，对得起基督的福音。保罗所牵挂的是教会的信众是否有福音的异象，基督的福音不只是关乎个人的得救，也是关乎教会群体的福音使命。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】腓立比教会是欧洲的第一间教会，是保罗在领受欧洲宣教的异象之后，去马其顿宣教的第一站。这间教会从开始建立到保罗写信给他们之间，一直都对基督福音充满热忱，信众都同心合意，齐心努力为主基督的福音。他们不是用了什么传福音的特别技巧与方法，而是在他们的城市，用生命与品格为福音做了美好的见证。他们因为认识神和神的福音，又被福音所更新，也活出了基督的福音。

连接语：愿昔日在腓立比教会信众身上动了善工的神，今日也在我们身上动工，好成就福音的果子。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 反省：你认为我们的教会是一间大使命的教会吗？我们的小组是同心合意兴旺福音的小组吗？为什么你这么认为？我们的教会和小组在福音外展上，具体做了些什么？合乎神的要求吗？

（提示：组长带组员反思自己小组到底为福音做了什么？有哪些可圈可点的，有哪些亏欠需要悔改的。如，对接什么宣教的禾场、定期培训会友传福音、定期有宣教款支持宣教事工、定期为宣教事工代祷。）

2. 我们的小组有什么具体的宣教目标与计划？达成这个目标有什么障碍？有什么解决的方法？要有什么具体的行动？

目标如：一年一次的短宣行动、一年一次专门为传福音祷告的行动、定期接受传福音的训练等。障碍如：我们的惰性、只顾自己、迈不出舒适的生活圈等。方法如：彼此鼓励和激发、定下行动日期、做出具体计划、同心祷告等。迈出第一步。

3. 思想用行为传福音的重要性，在这方面你有什么要悔改的？在与基督福音相称的行为上，本周你对自己有什么特别的提醒吗？

组长可以先让组员以两三个人为一组进行讨论分享，然后再有一位代表分享他们所讨论的。组长要率先分享自己需要悔改的地方，并有实际的悔改行动。

本周的行动如：为家人做一件什么事、去服侍老弱病残、刻意操练某一项品格、抽时间去关怀你锁定的福音目标等。

回应祷告：求主使我不只是认识福音，又被福音更新，也能活出福音，并使我有为福音持续火热的心志！

连接语：对得起基督福音的行为，从肢体之间彼此服侍开始，下面我们动起来，一起来参与服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间3-5分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

第十六课 期待得救数目早日添满

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15分钟

（一）非正式破冰

小组开始是团契时刻，要彼此关注和关怀，先与人和睦，再来敬拜（太 5：23-24）。

（二）正式破冰 游戏名称：我们同唱那首歌

规则：选择一首熟悉的诗歌，按人数每张纸提前写好一句歌词；组员坐成圆圈，组长给每人发一张；组长说开始，各人大声唱自己的那句歌词；同时一边唱，一边找上句和下句的人；组长可随时叫“停”，所有组员按歌词上下句接龙坐好；请一位分享感受，最后大家一起同唱这首诗歌。

属灵教训：按着先后次序合而为一，合而为一是做着自己的事，也要关注别人的事。

连接语：游戏中的“那首歌”唱好后，我们一起向我们的主献上最真诚同声的赞美。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15分钟

诗 歌：《赐自由的灵》《田地里的庄稼》

连接语：举止向田观看，庄稼已经熟了....急需需要工人出去收割，我们的心一起来倾听主的话语。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30分钟

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：努力领人归主，使得救数目早日添满。

读经之前简介与经文有关的背景（一分钟之内）。

使徒行传是路加写给当时的一名官员——提阿非罗，其中所记载的是初代教会发展的一些事迹。教会发展人数增加，这是我们可以看到的复兴景象。在教会发展的过程中，作者路加都会给读者做阶段性的报告，说明在不同的阶段，教会在不同区域的发展景况。今天我们专程去了解一下路加所报告的不同阶段的一些数据变化。

读经：徒 2：47；6：7；8：1、12；9：31；16：5

根据小组人数分配经文，组员在分到经文后，照顺序读出。读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论：

1. 经文发生在何时、何地，记载了何事？“得救的人”有什么记号？当时教会的氛围如何？主将得救的人天天加给教会意味着什么？（徒 2：47）

时间是五旬节圣灵降临后，地点是在耶路撒冷，事件是第一间教会最初的发展情况。“得救的人”指那些有真实信仰，神所拣选，在基督了蒙救赎，有圣灵内住的人。当时耶路撒冷教会的氛围：与神和谐（赞美神），与人和谐（得众民的喜爱），大家都热心爱主（得救数目天天加给他们）。主将得救的人数加给教会意味着教会的复兴，主大大地赐福给他们所在的教会。

2. “神的道兴旺起来”是何意？这波复兴与什么有关？“许多祭司信从这道”说明什么？（徒 6：7）

神的道兴旺才是教会复兴的本质，判断教会是否复兴的关键不是人数的多少，不在教堂的华丽与否，不看硬件设施如何，乃是看神的道在人心中的状况。这波的复兴与教会治理的完善直接相关，教会在发展的过程中，人多了后，事也多；事多了后，问题就多。当管理得以完善之后，就解决了教会中的诸多问题，如，可以照顾到曾被忽略的弱势群体。祭司是当时犹太社会的高层，是社会上有影响力的人，他们信了主这件事说明教会的影响力很大，震撼了社会的高层。

3. 福音是在什么情况下被传到撒玛利亚的？说明了什么？当时有哪些复兴的景象？特点是什么？（徒 8：1、12）

福音是在耶路撒冷教会大遭逼迫之后，门徒四散的情况下得到传播的。说明教会受逼迫未必不是一件好事，尽管遭受逼迫，福音却得到了广传。当时兴起了许多宣教士，腓利就是其中一位。他在撒玛利亚传福音大有能力，有神迹奇事随着，整座城市的氛围都变了。路加在前面的报告中，要么只提男人归信的情形，要么没有说明性别之事，这里特别记载连男带女受洗归主的情形，说明福音已经冲破当时的社会文化（那时是男人的社会）。

4. 经文记载的时间、地点？教会有哪些复兴的盛况？具体特点是什么？（徒 9：31）

这里路加给我们报告的时间是扫罗归主后，教会在犹太、加利利、撒玛利亚发展的情形。教会经历逼迫后，得享了一段平安的日子，又得以建立。教会在平安顺利的环境中，没有松懈，仍然保持敬虔爱主，并得到进一步的发展。特别指出当时教会中圣灵的强烈工作，他们存着敬畏主的心过生活，教会在圣灵的

扶助、激励、安慰中继续前进。

5. 经文记载的事发生的时间？有哪些教会？有哪些复兴的景象？这波的复兴与什么有关？（徒 16:5）

在耶路撒冷大议会之后（会议所商讨的是关于外邦教会如何尊重犹太传统，犹太教会如何接纳外邦教会）。经文所提到的“众教会”主要指在各地的众教会。他们当时在信仰上都非常坚固，人数也一天比一天多起来。当犹太教会与外邦教会在基督里彼此接纳、彼此和谐之后，带来了外邦教会新一波的复兴。

*掌握好时间，要留几分钟给组员有机会提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的吗？”

【小结】以上我们所学习的几处经文，记载着使徒时代教会最初的发展。每一处都记载了教会人数的加增，这些加增的人数既有数量，又有质量。每一波的复兴都有其重要的前提，首先我们看到教会的复兴与圣灵的工作有关；也看到了主道的兴旺就是教会复兴的本质；还有教会本身体制与管理的完善；另外，逼迫也常常促进教会的复兴；当神的教会彼此之间有更美好的团契时，就会带来新一波的复兴；信众信仰纯正，信心坚固，生活敬虔，热心爱主，火热传福音，这些都引发了初代教会复兴的盛况。

连接语：我们期待主复兴祂的教会，犹如在古时候一样。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60分钟

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用（30分钟）

1. 当你了解初代教会发展的历史和复兴的情形后，给你什么感动或激励？你对我们的教会与小组会有什么期待？如何使你的期待成为现实？

（提示：一般会激发心中的热忱，也期待这样的复兴能在我们的教会中出现。使普遍的想法成为期待，使期待成为目标，让目标驱使行动。组长要懂得怎样一步步带组员去实践，要有积极的心态，也要有具体的落实。）

2. 你如何理解经文中一再出现的“人数增加”之类的句子？“得救数目的添满”与你有什么关系呢？

人数增加是教会增长具体可以衡量的指标。得救的数目的添加说明不只是量增长，也是质的增长。若你与你的小伙伴都能热心传福音，就能促进得救数目早日添满。

3. 你如何理解小组的空位？得救数目未添满与我们小组的空位有何关系？你要有怎样的实际行动？

（提示：组长可以请一位组员讲解空位的意义，可以让组员提醒预备。看到空位就想到得救数目还未添满，小组摆的空位表达得救数目添满是我们小组的期待。不是笼统地讲“要努力传福音”，乃是要具体说“向谁努力地传福音。”）

回应祷告：主啊，得救数目的添满是我们的期待，求主加我力量，使我热心传福音，竭力达成托付我们的使命。

连接语：服侍不只是对教会里面的人，也是对教会外面的人。

（二）参与服侍（30分钟）

“人人都服侍”在此具体地、充分地表达出来。

- 关顾新人（在有新人的情况下）
- 关怀缺席者 关怀缺席者、询问因由、安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 提醒空位 激发组员带人进来坐满空椅
- 安排活动 聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 重申公约 加强时间观念、提醒礼拜
- 分享安排倍增 要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。
- 见证分享 给组员机会，每周请人分享他的见证经历。（注意控制时间 3-5 分钟）
- 分享代祷事项 每人都要分享，分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。
- 祷告 A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 安排事工 再次提醒本周的服侍，例如小组中下周有哪些服侍要落实？组员间彼此提醒，提前预备。

