



## — 目 录 —

引 言	资料使用说明.....	01
前 言	写作背景.....	02
第一课	开宗明义.....	03
第二课	单刀直入.....	05
第三课	使徒行传的福音.....	07
第四课	使徒的印证.....	09
第五课	权柄的印证.....	11
第六课	当面的责备.....	13
第七课	明辨真理.....	15
第八课	经验真理.....	17
第九课	先贤的称义.....	19
第十课	脱离律法的咒诅.....	21
第十一课	律法不能废除永约.....	23
第十二课	启蒙老师——律法.....	25
第十三课	成为神的儿女.....	27
第十四课	奴仆与儿子.....	29
第十五课	不要再作奴仆.....	31
第十六课	苦口婆心的劝语.....	33
第十七课	用比方说真理.....	35
第十八课	凭应许作神儿女.....	37
第十九课	基督徒的真自由.....	39
第二十课	真自由中的爱心.....	41
第二十一课	靠圣灵胜情欲.....	43
第二十二课	顺圣灵结美果.....	45
第二十三课	自由地去爱.....	47
第二十四课	行在爱中.....	49
第二十五课	走在十字架的道路.....	51



## ——资料使用说明——

近年来，中国教会风涌云起地推行小组事工，但不管是小组理念，还是实践经验都比较缺乏。在实际操作的过程中，存在许多的困难，各地教会都在摸索中。对小组资料也有很大的需求。因此我们天荣事工为大家编辑了一本可供使用一年的小组资料，使各教会在选择小组资料时能多一个参考。本资料是以按卷查经的形式，来学习加拉太书和以弗所书，其中加拉太书共 25 课，以弗所书共 22 课。要求每一季有一周作为复习，一年有一次来做新年度小组计划，这样刚好 52 周。从内容看，加拉太书使学习者认识福音；以弗所书使人认识教会及教会的生活。本教材旨在以使人自由的福音建立组员的信仰，以正确的教会观帮助组员参与服侍。为使组长更好地带领组员一起学习，我们同时编了组长版和组员版。以下是对小组聚会的一些建议：

### 对组长：

1. 组长每周在导师的带领下，必须对课程先有预习，使组长带课更有方向。
2. 组长在小组聚会中，不要像传道人讲道，也不要像神学院老师讲课，要像节目主持人带演员（组员）一起参与。
3. 组长要把握好整个聚会时间，准时开始，准时结束，包括控制好程序中每个部分的时间。
4. 组长不管在破冰、敬拜、话语、服侍各个环节中，都要关注组员的参与度和反应情况，好及时提醒。

### 对组员：

1. 组员在每周学习之前，先要预习，思考下周学习的经文及讨论题，使小组的讨论更有内容，更能深入，更有丰富的得着。
2. 组员不要带着听道的态度进小组，而是要带着谈道、分享、参与的心进行小组聚会。
3. 在小组分享中，会有组员分享自己的隐私，所有组员必须严格保密，避免造成二度伤害。
4. 组员要积极配合组长，一起努力，共建合神心意的小组。



## 前言 写作背景

本书作者：保罗（加 1：1； 5：2）

收信人：南加拉太

本书写作背景：

- 时间：主后 53-56 年或 49 年
- 地点：安提阿
- 原因：保罗离开了加拉太省以后，就有一些假教师进入使徒当中，传讲和保罗所传的福音不同的道理，搅扰混乱信徒。当时信徒的信仰根基浅薄，听到假教师似是而非的教训，也就接受了，消息传到保罗耳中，他焦急万分，马上写了加拉太书去提醒劝勉信徒。

本书的主题和上目的：

- 主题：在基督里的自由，或自由的福音
- 目的：1) 证明保罗的使徒职分与权柄，他的职分证明他的信息（1-2 章）  
2) 证明因信称义，而不是因行律法称义（3-4 章）  
3) 基督里真自由的应用与实践（5-6 章）



## 第一课 开宗明义

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

谈一谈在你的职场工作或教会服侍中常和哪些人在一起，你们可以称得上同工吗？为什么？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第184首《因祂活着》 第3首《颂赞三一神》 第362首《我的口要赞美》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

**【加1:1-5】** 作使徒的保罗（不是由于人，也不是藉着人，乃是藉着耶稣基督，与叫他从死里复活的父神）和一切与我同在的众弟兄，写信给加拉太的各教会。愿恩惠、平安从父神与我们的主耶稣基督归与你们！基督照我们父神的旨意，为我们的罪舍己，要救我们脱离这罪恶的世代。但愿荣耀归于神，直到永永远远。阿们！（背诵1:4）

**查经目标：确信神交托的职责，并作一个卫道者。**

#### 1. 书信的开头，保罗开门见山就强调他是什么职分？为什么？他是怎么强调的？（1:1）

强调“使徒”的职分。因为加拉太教会信徒听从了律法派人士，对保罗的使徒职分质疑，他的使徒职分一旦被质疑，人们就根本不可能接受他所传的福音，他所传的福音就不可信，写的信也无任何权威可言。保罗强调他使徒的职分不是自封的，也不是人推荐、选召、设立、委派的，乃是由耶稣基督和父神亲自选召委派的。

#### 2. 保罗写加拉太书，为什么带上与他在一起的弟兄？说明什么？（1:2）

其实是保罗一人在神的面前得的启示，他把同工带上是要告诉对方这不是个人的主观看法，而是众圣徒共同承认的信仰。保罗的职分得到众弟兄的认同，并且保罗周围始终有一群有共同真信仰的弟兄，保罗不是一个人在工作，而是一群和保罗一样的人，一个团队，所以连写信也不忘带上自己的团队。

#### 3. 保罗怎样为加拉太教会的信徒祝福？表明什么？（1:3）

神是恩惠、平安的源头，祂白白赐予人，不在乎人的任何功德。只在乎神对不配之人的慈爱、怜悯。父神又是透过主耶稣基督将祂的恩惠、平安归给祂的百姓。

#### 4. 紧接着，保罗阐明基督照父神的旨意为我们做了什么？保罗有什么用意？（1:4）



对有犹太背景的基督徒而言，本段对耶稣基督救恩的阐明非常重要。因为得救是“照着父神的旨意”，这父神就是犹太人所信的耶和華神；得救是因耶稣基督“为我们的罪舍己”，没有基督，靠任何方法都不能使我们得救，哪怕你严格遵守律法；这对犹太背景的基督徒在信仰上是个很大的考验。

#### 5. 保罗在怎样的情形之下将荣耀归给神？为什么？（1:5）

保罗每当写下这样的话时，他的心里都是被基督浩大的救恩所震撼，深知确信人在神面前毫无功劳可言。从内心认识荣耀本属于神，理当归于神，直到永永远远，这是保罗的诚心所愿（阿们的意思）。

**小结：**加拉太书是护教的一封关键书信，保罗开宗明义，说明基督的福音真意，让人的目光转向神的救赎。神将祂的福音交给祂所设立的特使，并使一群人与保罗一同作福音的传播者及捍卫者。现在是轮到我们在这个世代为基督的福音作见证，且捍卫福音真理的纯正，使荣耀归于父神。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 今天我们有怎样的属灵的身份？当人对你属灵的身份不理解、质疑时，你会怎么做？
2. 保罗写加拉太书时带上与他同工的弟兄，你在什么时候什么事上，会带上周围的人一起去做一起去面对？为什么？
3. 你平时传福音，传讲的内容是什么？有否像保罗把基督的救恩传给人（1:4）？

传福音当以耶稣基督的救赎为中心，我们传福音，常常不由自主地传律法，传道德，传和睦，传好处，而忘记传耶稣基督的救赎。

4. 为那些被异端搅扰的信徒祷告，求主使他们认识福音真理；为教会的传道人祷告，求主使他们都能讲明神的真道；为热心传福音的人祷告，求主使他们传的是纯正的福音。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关怀新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第二课 单刀直入

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请说说你平时听到过哪些好消息，这些好消息都是与什么有关的。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第214首《因信称义》 第774首《在这仅存的年间》 第453首《主前问心》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

**【加 1:6-10】** 我希奇你们这么快离开那藉着基督之恩召你们的，去从别的福音。那并不是福音，不过有些人搅扰你们，要把基督的福音更改了。但无论是我们，是天上来的使者，若传福音给你们，与我们所传给你们的不同，他就应当被咒诅。我们已经说了，现在又说，若有人传福音给你们，与你们所领受的不同，他就应当被咒诅。我现在是要得人的心呢？还是要得神的心呢？我岂是讨人的喜欢吗？若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。（背诵 1:10）

**查经目标：**效法福音特使对真理福音的忠诚，对假道的痛斥。

#### 1. 保罗单刀直入地严厉责备加拉太信徒出现什么问题？为什么？（1:6）

加拉太信徒信仰基础不稳，不明福音真理。受律法派、传割礼的人搅扰，离开了真道，盲目相信那“更改过的福音”，去顺从别的“福音”。作为保罗亲自传的福音，建立的教会，养育过的信徒，受到如此的拆毁，心中是万分难受。因此保罗一针见血地与加拉太信徒辨明真道，并指明他们不是离弃保罗，而是离弃拯救他们的上帝。

#### 2. 保罗在这段经文中几次提到“福音”一词？福音是什么？（1:6-9）

保罗在此5次提到福音，福音是有关人类被救赎的好消息，是神白白赐给人的恩典。福音的内容就是神的儿子耶稣基督照着父神的旨意为人类的罪被钉在十字架上受死、埋葬、第三天从死里复活、升天，现今在神的右边。祂使信靠祂的人罪得赦免，赐给他们新的生命，成为神的儿女，白白得到这恩惠。

#### 3. 保罗为什么会说，假师傅是把基督的福音更改了呢？（1:7）

假借基督的名义，迎合人的口味，在基督的救恩上添加其它条件，那就会更改了福音，扭曲了福音，就不是福音。

#### 4. 保罗重复声明，怎样的人应当被诅咒？为什么？（1:9）



当时背景：有人传说单信耶稣不能得救，必须要行律法，受割礼才能得救。也有人领受弥赛亚是在地上像凯撒那样建立王权，否认耶稣是弥赛亚。更改福音和传异端的人是应当被诅咒，与保罗起初传给他们的福音不同的人应当被诅咒。

#### 5. 保罗为什么要单刀直入地告诉加拉太人自己要讨神的喜悦而不是讨人的喜悦呢？

保罗作为神和基督的仆人，他心知肚明，他不是要讨好人，而是要讨基督的喜悦，这才是基督真仆人的样式。神和基督的仆人是传讲从神而来的信息，而不是迎合人的心。

**小结：**保罗是忠心的福音传播者，又是勇敢的卫道者；他又清楚地知道自己是神为了辨明福音而设立的。基督的仆人理应要传讲从神而来的信息，而不是迎合人的心，不应讲奉承的话讨好人。更要明白福音的真谛，在真理面前不妥协，要讨神的喜悦，遵守神道而行。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（二）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从保罗对真理福音的忠诚，对异端的痛斥，给你什么启发？

2. 你了解多少“别的福音”？他们的错谬在哪？当你知道有信徒受异端搅扰时，你会怎样对待？

3. 你如何去分辨，其他人所传讲的是否合乎纯正的福音真理？根据什么？

4. 你是否曾为迎合人的口味而传讲过福音？这样做对吗？为什么？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



## 第三课 使徒所传的福音

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

一分钟分享你接受福音的过程，你是怎样信主的。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第 537 首《我属主我属主》 第 548 首《爱我愿意》 第 532 首《握手》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

**【加 1:11-17】**弟兄们，我告诉你们，我素来所传的福音不是出于人的意思。因为我不是从人领受的，也不是人教导我的，乃是从耶稣基督启示来的。你们听见我从前在犹太教中所行的事，怎样极力逼迫残害神的教会。我又在犹太教中，比我本国许多同岁的人更有长进，为我祖宗的遗传更加热心。然而，那把我从母腹里分别出来、又施恩召我的神，既然乐意将他儿子启示在我心里，叫我把他传在外邦人中，我就没有与属血气的人商量，也没有上耶路撒冷去见那些比我先作使徒的，惟独往阿拉伯去，后又回到大马士革。（背诵 1: 11-12）

**查经目标：认识真福音不是出于人，而是从神启示来的。**

#### 1.为什么保罗传的福音那么具有权威？如何来理解“启示”？（1:11-12）

在经文中，保罗用三个“不是”，一个“乃是”表达方式，来强调真福音的来源。素来传的福音不是出于人的意思，不属于人的一种道理，因为它既不是出于人的教导或服从人的主张，也不是从人间的各种哲理或学说中领悟出来的一种新道理。保罗虽然曾在犹太教的拉比迦玛列门下受教，但他现今所传的道，绝不是从犹太教中所得的一种心得，甚至也不是从其他使徒那里领教来的。他慎重地声明：他所传的福音，与他过去所受的教育、宗教方面的栽培都无关，乃是直接从神领受的。

启示的释义：不是人研究、学习、思想、领悟出来的，而是神把人不能明白的向人揭露启示。

#### 2.保罗是如何证明他所传的福音不是从人领受的，也不是人教导的？（1:13-17）

首先保罗从前逼迫教会，且人人可以见证，没人敢传福音给他，照保罗自己不可能传这福音。第二，保罗在犹太教中比同岁人更长进、更热心。他是教师，只会教导律法不会教导福音真理。然而，神的大爱大怜悯临到保罗，光照他认罪悔改，从《使徒行传》第九章记载。保罗见证神的选召，神从母腹中就把他分别出来了，选召了他作使徒，这完全出于神的恩典，保罗对此确信不已。神将基督



启示在他的心中。保罗没有和身边的人商量，也没有去见使徒求证。可见保罗所领受的福音是来自神直接的启示。

### 3. 保罗说的犹太教是怎样的？（1:14）保罗过去的信仰与现在的信仰有哪些区别？

犹太教主要经典为《圣经·旧约全书》。崇拜“独一真神”，不相信耶稣是弥赛亚。他们坚信犹太民族是与神立约的“特选子民”，教义教规系由摩西传授的律法，神职人员称“拉比”。加拉太书也呈现了保罗过去与现在的信仰。

### 4. 保罗为什么信主之后没有上耶路撒冷见使徒，而是去阿拉伯又去大马士革？（1:17）

保罗再三强调，他所传的福音不是从人领受的，而是神直接的启示。他在阿拉伯的过程中，神把天上的奥秘启示他（参林后 12:1-4）。他去大马士革是传道。

**小结：**透过保罗本段的阐述，我们确切地知道福音不是人发明的，不是人悟出来的，不是科研的结果，而是来自神的启示，神光照从前根本不认识福音的保罗，拣选他、呼召他成为福音特使，将神的福音传给万国万民。保罗传的福音内容从来没有与任何人磋商过，而是来自神直接的启示。今天我们所信的福音就是保罗所传的福音。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（三）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在保罗得到基督的启示，并认识基督的过程中，你得到的启发是什么？

2. 对今天你所信的福音，是否有过怀疑？或你接触过的人对基督的福音有着怎样的怀疑？

3. 今天我们的信仰，是否每个人都有来自神直接的启示？为什么？

只有使徒先知们是直接领受神的启示，其他所有的圣徒都是领受使徒与先知所领受的启示。

4. 你信主的经历与福音的传播，有什么关联？你是否常做准备，与人分享你所领受的福音？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



## 第四课 使徒的印证

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

问大家，你在生活中或教会里有没有知己，你们是如何建立并维持这一关系的？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第29首《主啊 我赞美你》 第209首《奇异恩典》 第584首《仰望主》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识保罗所传的福音及使徒的职分多方面地得到印证。

【加1:18-24】过了三年，才上耶路撒冷去见矶法，和他同住了十五天。至于别的使徒，除了主的兄弟雅各，我都没有看见。我写给你们的不只是谎话，这是我在神面前说的。以后我到了叙利亚和基利家境内。那时，犹太信基督的各教会都没有见过我的面。不过听说那从前逼迫我们的，现在传扬他原先所残害的真道。他们就为我的缘故，归荣耀给神。（背诵1:24）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗为何提及他信主三年后上耶路撒冷的事？他有什么目的？（1:18）

过去只是一个犹太教徒，照着旧约的律法来耶路撒冷礼拜。

现在是以一个基督徒的身份，来到耶路撒冷，是信主三年后才上去。

保罗提这事，是继续说明，他传的福音不是从人那领受的，甚至不是从十二使徒那领受。

#### 2. 保罗这次在耶路撒冷遇上了谁？一起住了几天？有什么历史意义？（1:18-19）

遇见彼得，还有主的兄弟雅各，他们在一起住了15天。这15天里，保罗与两位大使徒一定有美好亲密的相交，也谈及福音的内涵，这时保罗传的福音才在其他使徒中得到印证。

#### 3. 第20节经文，保罗为何向加拉太教会信徒有如此的表白？说明什么？

一方面由于加拉太教会已经受到割礼派之异端的搅扰与离间，对保罗已有所怀疑；另一方面，保罗的见证十分出乎加拉太人的意料。他们大概从未听过有关保罗的这些事。虽然保罗已将有关福音的要道，对他们讲得十分清楚，但对于自己的经历，就是那些有关他自己值得夸耀、令人羡慕的经历，保罗并未向他们多讲。可见保罗的确是一个忠心的使者，因他不是传扬自己，乃是传扬神所托付他的福音。他传道的宗旨不是传自己的经历，乃是专心传扬他所经历的耶稣基督。所以当加拉太人对保罗有怀疑，甚至对保罗的职分产生质疑，保罗才不得不向他们申述自己如何蒙主的选立与造就之经过时，加拉太人便感到稀奇而立即深信了。



4. 第 21 节经文，保罗说他后来到叙利亚和基利家，这是什么意思？

这是说明保罗旅行布道行程经过的地方，保罗回应神的呼召，将他所领受的福音真理在所到之处向世人传讲。要具体了解，请看使徒行传保罗布道的过程。

5. 别人没有见过保罗的面，为什么能为他感恩且将荣耀归给神？（1:22-24）

听到保罗的改变，从逼迫耶稣到传扬真道；从一个法利赛人到一个基督徒；从为律法发热心到为基督的福音发热心，无不见证神的荣耀显明在他身上。且有犹太众教会为保罗的信仰及服侍感恩。

**小结：**保罗不但得到神的直接启示，他得的启示更是得到了多方面的印证，他与使徒的会晤，他在各地传福音建立教会，还有犹太众教会为他传的福音为他的信仰作见证，将荣耀归给神。这正是今天的基督徒在各种的张力之中如何为主福音作见证的借鉴。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在别人不认可你的信仰、服侍及品格的情况之下，你一般会如何对待？应该怎样对待？
2. 保罗在耶路撒冷与彼得雅各同住 15 天。当你与人近距离接触时，别人会给你什么评价？说明什么？
3. 没有见过保罗的犹太众教会为他感恩。是否有人没见过你面，但他为你感谢神？为什么？请分享：
4. 你用什么来向人见证你的信仰？你又用什么向人见证你的服侍是出于神的？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关怀新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第五课 权柄的印证

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

分享你和家人有不同意见时，你是如何处理的？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第490首《我们成为一家人》第489首《神爱在人间》第500首《爱使我们相聚一起》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：建立团契，彼此支持，共同传扬、持守、捍卫神的福音真理。**

**【加 2:1-10】**过了十四年，我同巴拿巴又上耶路撒冷去，并带着提多同去。我是奉启示上去的，把我在外邦人所传的福音对弟兄们陈说；却是背地里对那有名望之人说的，惟恐我现在，或是从前，徒然奔跑。但与我同去的提多，虽是希腊人，也没有勉强他受割礼；因为有偷着引进来的假弟兄，私下窥探我们在基督耶稣里的自由，要叫我们作奴仆。我们就是一刻的工夫也没有容让顺服他们，为要叫福音的真理仍存在你们中间。至于那些有名望的，不论他是何等人，都与我无干。神不以外貌取人。那些有名望的，并没有加增我什么，反倒看见了主托我传福音给那未受割礼的人，正如托彼得传福音给那受割礼的人。（那感动彼得、叫他为受割礼之人作使徒的，也感动我，叫我为外邦人作使徒；）又知道所赐给我的恩典，那称为教会柱石的雅各、矶法、约翰，就向我和巴拿巴用右手行相交之礼，叫我们往外邦人那里去，他们往受割礼的人那里去。只是愿意我们记念穷人；这也是我本来热心去行的。（背诵 2: 6）

**提示组长：**在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗在何时与何人一起又上耶路撒冷？并带着谁去？为什么？（2:1）

保罗在14年以后第二次上耶路撒冷，与巴拿巴同去，并带着提多。提多是保罗传福音所结的果子，是外邦信徒的代表，外邦人蒙恩的模范，带着提多也能见证神藉着保罗在外邦人所做的工作成果。

#### 2. 保罗这次去耶路撒冷的原因是什么？又有什么目标？（2:4-5）

背景，徒 15:1-5；假弟兄在福音的真理上加上条件。保罗是在圣灵的感动之下去的，此行的目的首先是与使徒们在信仰、福音上有更好的交通，陈明他在外邦人中是怎样传福音的，要在耶路撒冷教会的领袖中得到纯正福音的印证；其次希望他们认可外邦信徒在教会中与犹太信徒有同等的地位。

#### 3. 保罗说：“在基督里的自由”指什么？为什么他这么认真的强调？（2:3-4）

在基督里的人，已经因信称义，不再受律法的束缚，不再在律法之下，不受律法的字句与礼仪约束。不盲从依附别人的教训与做法，不照搬照抄，乃是在圣灵的引导指教下，有自主的选择。就如有关提多不受割礼的例子，见证了在基督里的自由。这是保罗为了捍卫福音真理，一再强调的信仰立场。

#### 4. 保罗为什么三次提到“那些有名望的人？”他们是谁呢？与保罗有什么关系？（2:6）



指当时耶路撒冷教会里的领袖，有权威，并且德高望重，是众圣徒、众教会所认可和尊重的人。教会的信仰依据就是他们所传的教训（参徒 2:42），彼得、雅各、约翰都在这个行列之中。

保罗三次提到，第一要告诉他们，犹太教会中有权威的人，认同他的职事。第二说明保罗的职事不是他们推荐，他们对保罗没有物质上的支持。第三最重要的是他们完全认同保罗所传的福音，并没有加上其它。

#### 5. 这次耶路撒冷之旅的结果如何呢？耶路撒冷教会的领袖对保罗的印证有哪些？（2:7-10）

- 1) 他们没勉强提多受割礼，对保罗所传的福音都无所增添。
- 2) 他们看见主给保罗的托付，认同保罗在外邦人中传的福音，及作外邦人使徒的职分。
- 3) 他们又知道神赐给保罗特别的恩典与使命，就与保罗、巴拿巴等人行右手相交之礼，作为接纳的证据。
- 4) 他们另有所托——希望保罗纪念穷人（这说明他们完全接纳保罗、巴拿巴他们）。

**小结：**保罗为了福音的传扬与辨明，付上一切的代价。神也给每一位基督徒传福音的权柄与使命；因此，我们要传扬、捍卫纯正的福音。照着神的托付在不同的时间，不同的岗位为主的福音作见证。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

### 五、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗在外邦人中结了许多福音的果子，你有结出多少福音的果子呢？为了你能结更多的福音果子，今后你愿意怎么做？

为失丧的灵魂祷告，抓住每次传福音的机会，用金钱支持宣教事工。

2. 保罗告诉我们“要享受基督里的自由，”作为基督徒的你，如何活出基督里的自由？

不作罪、人、事物的奴仆，在圣灵的引导下生活。

3. 耶路撒冷教会的领袖在保罗身上看到神的托付与恩典，请分享别人在你身上看到的是什么？

看到神的荣耀，主的美德，托付。

4. 保罗与其他的使徒虽在不同的地方传福音，但他们都完全为福音而齐心努力，我们如何与不同教会的圣徒一同为福音努力？

彼此联络、联合宣教事工，求主将保罗那颗为福音全力以赴完全摆上的心赐给我们，使我们也成为为使命而活的人！

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第六课 当面的责备

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

分享生活中你是如何处理不同意见的？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第 809 首《流泪撒种》 第 818 首《在普世传福音的工作上》 第 836 首《走出去》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：使弟兄姐妹们明白为了真理，不徇情面，不怕冲突，要凭爱心敢于指出。**

**【加 2:11-14】**后来，矶法到了安提阿；因他有可责之处，我就当面抵挡他。从雅各那里来的人未到以先，他和外邦人一同吃饭，及至他们来到，他因怕奉割礼的人，就退去与外邦人隔开了。其余的犹太人也都随着他装假，甚至连巴拿巴也随伙装假。但我一看见他们行的不正，与福音的真理不合，就在众人面前对矶法说：“你既是犹太人，若随外邦人行事，不随犹太人行事，怎么还勉强外邦人随犹太人呢？”（背诵 2：14）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 第 11 节保罗说了什么？保罗为什么要叙述安提阿事件呢？

1) 彼得有可责之处，保罗当面反对他。（注：加 2:2 中：是指在真理的认识上，以及要在真道上的合一。尊重他们，才背地里与他们说。此处是行为上的可责之处，如不指出，会使人误解真理。）

2) 继续说明自己所传的福音不是从其他的使徒们而来，而是来自于神直接的启示。

3) 要给加拉太人树立一个榜样，要当面抵挡奉割礼、违背真理的人。

#### 2. 保罗在何事上指责彼得？从雅各那里来的人是指哪些人呢？有什么历史背景吗？（2:12）

1) 彼得原来与外邦人一起吃饭，因怕奉割礼的人，就与外邦人分开了。

2) 他们是守饮食条例、奉割礼的人，虽然这些人和上文加拉太的假弟兄或煽动者的联系不是很明显，但也不能证明不是相同的那些人。另外，雅各是耶路撒冷教会的领袖，这些人并不等于是雅各授权的，雅各也证实不是他授权的。（徒 15:24）

3) 按犹太人的习惯是不跟外邦人同桌吃饭的，因为他们有许多禁戒的食物，且具强烈的优越感。

#### 3. 彼得装假是什么意思？当时带来什么后果？（2:13）

1) 彼得原来毫无顾忌地与外邦人同席吃饭，表明外邦信徒和犹太信徒都是因信称义，都是神的子民，是平等地位，平起平坐共享团契。犹太人不与外邦人同桌用餐这“传统”表示了外邦人是



不洁净的。若是信主的外邦人还被认为不洁净，不能被接纳成为神的子民。那这种行事是前后矛盾、言行不一，无法自圆其说。彼得这样做的原因，无非是怕犹太人的议论而已！

2) 后果：影响了其他同在的犹太信徒随伙装假，甚至影响一直在安提阿服侍的巴拿巴也随伙装假，更会伤害外邦信徒。最重要的是抵触因信称义的福音真理。

#### 4. 对彼得的行为，保罗如何对待？又说了什么？（2:14）

1) 不徇情面，不怕冲突，不怕得罪人，勇敢地当着彼得的面在众人面前，指出被尊为使徒之首的彼得与真理不合的地方。

2) 保罗指出彼得的行动，是对外邦信徒的拒绝，是违背了福音的真理。

**小结：**保罗为了福音真理，敢于面对“属灵权威”，并当面指出其错误，并将从神启示的福音真理阐明。权柄是来自神！神赐下权柄是维护神家的事，维护福音的纯正！为传扬福音，为捍卫真理，为维护教会的正常次序，我们当勇敢地、忠心地、公正地运用权柄。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

## 六、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（二）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 当你看见你身边的弟兄姊妹行事与神的真理原则违背时，你平时是怎么对待的？应该怎样对待？

视而不见、多一事不如少一事的态度；徇情面、或者很冲、不是出于爱心的挽回。应该不徇情面、不怕冲突、凭爱心勇敢指出。

### 2. 在什么样的时刻或场合中，你会怕人而容易违背良心、违背信仰的原则？或言行不一？该怎么办？

为了利益……大家都这样做……别人不知道你是基督徒……

### 3. 怎样来分辨你对人当面的责备，是为了真理而不是因为成见、偏见、冲动、血气？

你的心态、出发点、真正的动机；不是为了自己，不以偏概全。

### 4. 你如何跟那些与你完全不同的生活习俗、文化传统、性格爱好、教育背景的人进行团契？

用主的爱去接纳。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



## 第七课 明辨真理

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

如果有人白白给你好处，你会接受吗？为什么？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第29首《主啊 我赞美你》第154首《爱的道路》第214首《因信称义》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：透过学习，让组员明白因信称义的福音真理。**

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**【加 2:15-21】**我们这生来的犹太人，不是外邦的罪人；既知道人称义不是因行律法，乃是因信耶稣基督，连我们也信了基督耶稣，使我们因信基督称义，不因行律法称义；因为凡有血气的，没有一人因行律法称义。我们若求在基督里称义，却仍旧是罪人，难道基督是叫人犯罪的吗？断乎不是！我素来所拆毁的，若重新建造，这就证明自己是犯罪的人。我因律法，就向律法死了，叫我可以向神活着。我已经与基督同钉十字架，现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着；并且我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活；他是爱我，为我舍己。我不废掉神的恩；义若是藉着律法得的，基督就是徒然死了。（背诵 2: 16）

#### 1. 我们这生来的犹太人，不是外邦的罪人，这话何意呢？保罗在这里要说明什么？（2:15-16）

从犹太人看，他们自己生来就是神的百姓，而外邦人却是拜偶像的罪人。不过今天无论是外邦人、犹太人都是因信耶稣基督称义。保罗在此是说明犹太人称义不是因为行律法，外邦人因信称义后也不再是罪人。

#### 2. 保罗在第 16 节几次提到“称义”？何为“称义”？称义的途径在哪？（2:16）

四次提到“称义”，包括两方面：1. 神不追究属于罪人的罪；2. 神把义者的地位赐给信祂的人，接纳他们成为神的子民。途径：乃是人（神在创世之前在基督里拣选的人）因信耶稣基督，上帝算他为义。

#### 3. 保罗在此三次提到人不能因行律法称义，何为行律法称义？为什么人不能因行律法称义？（2:16）

律法是神颁布给人的，律法本身不能使人称义。人也无法守全律法，犯了一条就等于犯了众条。因此人无法靠行律法称义、得救。每个人都是在亚当里堕落的罪人，无法无能遵守全律法。

#### 4. 因信称义的人，还是罪人吗？为什么？保罗素来所拆毁的是什么？（2:17-18）

1) 因信称义的人不再是罪人，因神称他为义，他的罪已被赦免，地位也就被主改变。神不再看他为罪人。

2) “素来所拆毁的”就是指人凭自己的行为努力，靠着人自己去遵守律法，可以达到在神面前称义。



5. 保罗阐明因信称义之道以后，紧接着就讲什么事？为什么？（2:19-21）

紧接着保罗就讲因信称义的人当如何生活：

- 1) 因着基督的死，我已经与基督一同被律法处死，当向神而活。
- 2) 现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着。
- 3) 所以我要明白，祂为我死，我要为祂而活。

**小结：**保罗为了福音真理，敢于面对“属灵权威”，并当面指出其错误，并将从神启示的福音真理阐明。权柄是来自神！神赐下权柄是维护神家的事，维护福音的纯正！为传扬福音，为捍卫真理，为维护教会的正常次序，我们当勇敢地、忠心地、公正地运用权柄。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

七、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（三）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 哪些因素可能叫你会觉得自己在神面前更配得称义？对吗？为什么？

“几代人都信耶稣”、“没有坏心眼”、“我不像别人那么坏”、“我虽是罪人，却是罪人中的好人。”……

2. 你是否确定自己在神面前已被称义？至今你觉得自己还是罪人吗？为什么？

确定，因信称义的人不再是罪人，乃是义人，假如仍是罪人，耶稣再来我们就与祂无关，不能得救。“罪人”与“义人：是指地位上来说的，在基督里神也不再看我是罪人，乃是义人。

3. 在保罗的生命中有所拆毁的，你认为在你的生命中有什么也是应该拆毁的？拆了吗？为什么？

错误的观念、自我中心、靠自己……

4. 你已因信称义，当如何去生活？基督与你的生活有什么关系？

常存感恩的心，主为我死我为主活，基督在我里面。为神在基督里称我们为义感恩，求主拆毁我们生命中违背因信称义的东西，并活出基督。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第八课 经验真理

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

孩提之时，你信任你的父母吗？为人父母时，你信任你的孩子吗？分享一下。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第624首《生命路》 第625首《奇妙的双手》 第125首《赐我自由》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：透过学习，让组员更加清晰地牢记着神在自己身上所做的每一件事；一切都是神的恩典。**

**【加 3:1-5】**无知的加拉太人哪，耶稣基督钉十字架，已经活画在你们眼前，谁又迷惑了你们呢？我只要问你们这一件：你们受了圣灵，是因行律法呢？是因听信福音呢？你们既靠圣灵入门，如今还靠肉身成全吗？你们是这样的无知吗？你们受苦如此之多，都是徒然的吗？难道果真是徒然的吗？那赐给你们圣灵，又在你们中间行异能的，是因你们行律法呢？是因你们听信福音呢？（背诵 3: 3）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗责备加拉太人无知，他们在何事上受迷惑呢？为什么？（3:1）

责备他们已认识钉十字架的耶稣为主，但仍受律法派的迷惑。他们既已明白基督救恩之意义和功效，而仍受迷惑，显见其受迷惑的原因，不只是“知识”的问题，而是他们的心志不坚定的问题。

#### 2. 保罗只要问加拉太人一件什么事？说明了什么？（3:2）

他们自己信主的经历，他们受圣灵是因听信福音而不是守律法。保罗在提醒加拉太人，他们起初领受圣灵与遵行律法无关，而在于听福音而生发的信心。说明得救不在乎行割礼、守律法，乃在乎信靠基督。

#### 3. 保罗在何事上再次责备他们无知？什么叫靠肉体？（3:3）

你们既因圣灵开始了，怎么可以愚蠢得在肉体（律法的行为，譬如割礼）中结束呢？以圣灵开始，以信心听福音而领受了圣灵，开始了基督徒的新生命。

靠肉身：指他们想靠肉身方面之受割礼和自己行为的努力以成全他们的得救。

#### 4. 保罗以何事鼓励他们不会徒然的？为什么？（3:4）

经历圣灵、为福音受的苦不会徒然。加拉太人可能受到犹太人要遵守律法的迫害，也可能是一些社会上的代价。他们信基督时，便已经得救了。他们为主所受的苦也没有“徒然”，神也不会因他们的无知，而任凭他们失落在这些异端的错误之中。

#### 5. 保罗为何再次提问神赐圣灵及他们经历神的大能，是因行律法呢？还是听信福音？有何背景？（3:5）



他们的经历完全不是由于自己遵行律法，而是由于他们听信了福音。按徒 13:4-12，保罗曾用属灵的权柄使行邪术的以吕马瞎了眼睛；徒 14:8-11，他又医治一个生来瘸腿的人，这都是神在加拉太人中所显的大能。由此可见，凭着信心接受恩典的福音，是神所喜悦的。神所要印证的，乃是人用心依靠、仰赖祂的恩典所做的工作。神为他们显异能、行大事，以证明他们所信的福音。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。律法本是叫人知罪。律法是我们训蒙的师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。律法的总结就是基督，使凡信他的都得着义。人不是因律法而得的义，乃是有信基督的义，就是因信神而来的义。

## 八、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

**（四）生活应用（20 分钟）：**把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 加拉太信徒信仰的经历见证了他们是因信称义的，你信仰生命的经历，证明了什么？

一切都是神的恩典，赖恩得救，全是神的保守、看顾。

2. 当时加拉太信徒轻易受律法派迷惑，今天的你会容易被什么迷惑？当怎么办？

异端、金钱、美色、名誉、虚荣，物质享受。要警醒谨慎，心志坚定。

3. 请分享你对基督的十字架有什么经历？对圣灵又有怎样的经历？以及神在你身上有怎样的神迹？这些对你生命的成长有何意义？

被十字架的爱感动、激励，圣灵的重生、充满、浇灌、平安喜乐，神的医治、生命的改变。

4. 你在什么事上容易会靠自己？为什么？今后当怎样改进？

靠我的能力、经历、学历、阅历，当悔改，放下自己单单依靠圣灵。

求主使我们不忘所经历的一切好处都是神的恩典，也求主使我们人生道路不靠自己而是依靠圣灵。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**（二）参与服侍（40 分钟）**

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



## 第九课 先贤的称义

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

若是你得到一个超市大甩卖的消息，你会首先告诉谁？为什么？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第2首《亚伯拉罕之神》 第38首《主啊！我神》 第539首《先贤之信》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识亚伯拉罕是因信称义的，且效法他的信，并做一个叫人得福的人。

**【加 3:6-9】**正如“亚伯拉罕信神，这就算为他的义”。所以，你们要知道：那以信为本的人，就是亚伯拉罕的子孙。并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说：“万国都必因你得福。”可见那以信为本的人和有信心的人一同得福。

（背诵 3:7）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 先贤亚伯拉罕是如何称义的呢？说明什么？他的“信”是怎样的信？（3:6）

创 15:6 因信称义，说明亚伯拉罕不是因行为与守律法称义，亚伯拉罕的信，可参考罗 4:17-22。

#### 2. 到底谁是亚伯拉罕的真正子孙呢？为什么？（3:7）

保罗在第7节里指出亚伯拉罕真正的子孙，并不是他血统上的后代，乃是与亚伯拉罕有同样信心的人。外邦人若有信心，也就是亚伯拉罕家庭中的一份子了。因为神叫亚伯拉罕成为那有信心之人的父。

#### 3. “圣经预先看明”是什么意思？谁向亚伯拉罕传福音？神为什么要向他传福音呢？（3:8）

- 1) 圣经预先看明：神的真道预先说出或预言了亚伯拉罕的后代将蒙福，神能看见未来要发生的事。
- 2) 神向亚伯拉罕传福音。
- 3) 神要叫外邦人因信称义。

#### 4. 第8-9节中两次提到“得福”，是什么意思？“万国都必因你得福”又是什么意思呢？

- 1) 这里的“得福”不是指世界上物质或世俗眼光中的福，乃是称义的福（弗 1:1-14），就是基督的福音。



2) 基督出于亚伯拉罕的后裔，万国因祂被救赎，又因神与亚伯拉罕所立之约。

**5. 亚伯拉罕被称为什么人？怎样的人与他一同得福？这更能说明了什么？**

- 1) 有信心的人，信心之父。
- 2) 以信为本的人与有信心的亚伯拉罕一同得福。
- 3) 说明了连亚伯拉罕也是因信称义，神为叫外邦人因信称义，传福音给亚伯拉罕，与他立约，使他作信心之父他也是被救赎者。亚伯拉罕也是因着外邦人在神面前蒙福，佐证了称义不靠着律法与行为，是因信心。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**亚伯拉罕的称义，足以作一切外邦信徒称义的证据。神早已将因信称义的福音借着亚伯拉罕和他的后代传给了我们。只有以信为本的人，才可以得到真正的福音；因为神愿意我们不凭自己，乃靠着信来承接祂的应许，让我们得儿子的名分，享受神永远的福乐，像亚伯拉罕一样。

**九、行道：我们也要行祂的路**（生活应用、参与服侍）（60分钟）

**（五）生活应用**（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否已经称义？是如何知道自己已经称义的？
2. 亚伯拉罕与你有什么关系？因着什么？你的信心与他的信心有多大的差别，请分享。
3. 请分享你向人传福音的经历，或分享一件别人因你得好处的事。
4. 效法亚伯拉罕，别人因他得福，请分享你愿意在什么事上使人因你得福？

※ **祷告：**求主使人因你得福，使你成为别人的祝福。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**（二）参与服侍**（40分钟）

- 1) 关怀新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动
- 5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它    10) 安排事工



## 第十课 脱离律法的咒诅

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

说一个你身边基督徒朋友信心的例子。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第209首《奇异恩典》 第211首《牺牲的爱》 第216首《洗罪之泉》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识律法与信心的关系。称义本乎信而非本乎律法。

**【加 3:10-14】**凡以行律法为本的，都是被咒诅的；因为经上记着：“凡不常照律法书上所记一切之事去行的，就被咒诅。”没有一个人靠着律法在神面前称义，这是明显的；因为经上说：“义人必因信得生。”律法原不本乎信，只说：“行这些事的，就必因此活着。”基督既为我们受（原文是成）了咒诅，就赎出我们脱离律法的咒诅；因为经上记着：“凡挂在木头上都是被咒诅的。”这便叫亚伯拉罕的福，因基督耶稣可以临到外邦人，使我们因信得着所应许的圣灵。（背诵 3:13）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 何为咒诅？保罗为何说凡以行律法为本的，都是被咒诅的呢？（3:10）

咒诅：神施行审判来定罪。指那些破坏律法的人，神宣判他们的死罪。一般犹太人错误相信受割礼及其血统能使他们免遭神的审判。但圣经教导我们：人是不能行全律法的。因为凡遵守全律法的，只在一条上跌倒，他就是犯了众条。凡不常照律法书上所记一切之事去行的，犯一条就被咒诅。就被定罪了，所以说被咒诅。

#### 2. 何为“义”？有人能靠守律法称义吗？“义人必因信得生”为何意？（3:11）

- 1) 义：达到、按神的标准是义的，或人与神有正确的关系。
- 2) 没有一个人靠着律法在神面前称义，这是明显的。
- 3) 保罗引用圣经上的话来证明义是来自神，因着信心，人是本于信而称义才得活着。

#### 3. 律法原不本乎信是什么意思呢？律法与信心有什么不同？（3:12）

律法与信心是神赐给百姓的二种不同的途径。律法是靠人自己，信心是仰望神。二者的结局也不同，因为没有一个人能全守律法（耶稣除外），所以结局是被定罪（被咒诅）。信心是基督已担当了我们的罪，我们凭着信心，依靠基督得生。在律法下生活的原则是行为，不是信心。靠信心生活的基本原则是将注意力集中在基督身上而不是在自己的努力上，把主放在首位。这是完全不同的两条道路。



#### 4. 何为“赎出”？为救赎我们，基督付出了什么代价？（3:13）

赎出；用代价将抵押品赎回。当我们不顺服神偏行己路的时候就是把自己卖给罪和死。但是神爱我们，他付上了自己作为代价。基督祂无罪的被定罪，祂在十字架上被钉死，祂担当了律法之下人的诅咒。祂是代赎、代死，是需要付上身体、宝血、以及死的代价。

#### 5. 经文说：亚伯拉罕的福临到谁？为什么？（3:14）

称义的福只临到那些相信的人。基督所付出的赎价，能救所有的人，但不能自动地把我们每一个人因自己的罪所受到的咒诅都除去。保罗在这指出，我们要因信耶稣为我们所做成的事，才能得救，外邦人（以及犹太人）都是这样。神应许亚伯拉罕的福，因基督耶稣可以临到外邦人，使我们因信得着所应许的圣灵。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**律法只能使人受咒诅，但是信基督能使人从律法的咒诅下得救赎。因为基督为我们受了咒诅，就赎出我们脱离律法的咒诅。因此，一切相信基督的人，都在律法之上，超越律法；不再受律法的咒诅，有在基督里的自由。并成为神眼前的义人。圣灵就是我们成为义人的证据。

### 十、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（六）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1.请分享：在你平日的生活中，你是以信为本还是以行律法为本？为什么？

2.分享你有没有感觉被咒诅、被控告、被羞辱的时候？若有，你是怎么对付的？（提示：当你被控告的时候，你是要下次做得更好，不留下被控告的把柄，还是立刻回到耶稣基督里，求主帮助？）

3.请分享人在律法的咒诅之下，人的状况是怎样的？你能感受到其中的可怕吗？为什么？

4.为了救赎你，耶稣基督付出了死的代价！你有何感想呢？你当如何回应？

默想基督为我们受了咒诅，我们是何等蒙恩的人，以感恩的心来敬拜。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



## 第十一课 律法不能废除永约

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你为你的孩子都立了哪些规矩？为什么？（或者你的父母曾为你立了哪些规矩？为什么？）

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第 528 首《不能隔绝的爱》第 550 首《安稳在主手中》第 551 首《将一生交给你》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：**认识我们不是凭着律法乃是凭着神应许的永约，承受神给我们的产业。

**提示组长：**在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

**【加 3:15-18】**弟兄们，我且照着人的常话说：虽然是人的文约，若已经立定了，就没有能废弃或加增的。所应许的原是向亚伯拉罕和他子孙说的。神并不是说“众子孙”，指着许多人，乃是说“你那一个子孙”，指着一个人，就是基督。我是这么说，神预先所立的约，不能被那四百三十年以后的律法废掉，叫应许归于虚空。因为承受产业，若本乎律法，就不本乎应许；但神是凭着应许把产业赐给亚伯拉罕。（背诵 3:17）

**回顾前面：**保罗用圣经上的话为福音辩论时，首先证明亚伯拉罕是因信称义的（3:7-9），然后他驳斥犹太教人的观点，向他们指出旧约圣经中说，律法只能使人受咒诅，但是信基督能使人从律法的咒诅下得救赎（3:10-14）。保罗预料到加拉太信徒还没有纠正过来。所以继续讲解亚伯拉罕之约与律法的关系。

#### 1. 什么是人的文约？照人的常理，“约”若已经立定，就会怎么样？（3:15）

协议、协约、遗嘱等。“约”若立定就生效，不能废弃或更改加添，何况是神的约。遗嘱在立遗嘱人死后才生效。

#### 2. 应许之约的对象是谁？约中的子孙指向谁？为什么？（3:16）

应许之约是神向亚伯拉罕和他子孙说的。应许之约中的子孙是指耶稣基督。就是说这约的受约人共有两名：亚伯拉罕和基督。亚伯拉罕承受了神的应许（创 17:7），而他的所有子孙（因信而生的人）与他同作后嗣。基督来到实践了神所承诺使我们得到祝福的应许。

#### 3. “律法之约”能否废掉亚伯拉罕之约？能在应许之约上面加添什么吗？为什么？（3:17）

不能！因为神先前立的约，不能被 430 年后的律法废掉，神永不变更的属性叫应许之约不能落空。对神的约来说，律法的行为不会叫神的约生效或失效。神的恩典之约能够坚立，其效力不为后来的律法所影响。

#### 4. 第 18 节中的“产业”是什么？人得到这产业，到底是凭着什么呢？为什么？



1) 在此“产业”的意思，一方面是指迦南地和亚伯拉罕属肉身的子孙。因神确实曾将迦南地和希伯来民族赐给了亚伯拉罕。但同时也指着神所要赐下的一切属灵福分，在基督里的福分（弗 1:3-14）。

2) 保罗在此提出承受这种“产业”的两项原则，就是：若本乎律法，就不本乎应许；或若本乎行为，就不本乎恩典。但神是凭应许，凭恩典，是以“本乎信”的原则将“产业”赐给亚伯拉罕。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**律法是神要人去遵守的，是人的责任。守律法者神使他的日子得以长久（申 6:2）；却不是换取救恩的筹码；永约是神赐给人的恩典，神赐给人的应许；神已经用祂独生子的死而做成了。人只要透过信，借着耶稣基督的死与血，得到这应许。是神为人已经做成的救恩，因此律法是不能废除永约的。

## 十一、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（七）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 生活中你和谁立过约？你觉得你和他之间立约的关系怎样？你认为和谁立约是最可靠的？

2. 你与人所立的约（合同）有被毁过吗？是哪方毁约？如何感想？

3. 请分享神的哪些应许是你未曾得到的？为什么？如何让神的应许在你身上实现？

4. 透过本课的学习，你是得产业的人吗？凭什么？为什么？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第十二课 启蒙老师——律法

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

试举一个你教育孩子的例子，你通常使用什么“手段”来教育孩子？（提示：和孩子立约怎么样？）

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第 683 首《愿像基督》 第 614 首《主你都知道》 第 401 首《我的心中快乐》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：透过学习，说出律法的目的以及功效，并律法与应许的关系。**

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**【加 3:19-25】**这样说来，律法是为什么有的呢？原是为过犯添上的，等候那蒙应许的子孙来到，并且是藉天使经中保之手设立的。但中保本不是为一面作的；神却是一位。这样，律法是与神的应许反对吗？断乎不是！若曾传一个能叫人得生的律法，义就诚然本乎律法了。但圣经把众人都圈在罪里，使所应许的福因信耶稣基督，归给那信的人。但这因信得救的理还未来以先，我们被看守在律法之下，直圈到那将来的真道显明出来。这样，律法是我们训蒙的师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。但这因信得救的理既然来到，我们从此就不在师傅的手下了。

保罗指出没有人能靠律法得救后，加拉太人很自然要问这个问题了。如果是因信称义那么为什么要有律法呢？律法是否反对神的应许呢？保罗在下面的经文里谈到这几个问题。

#### 1. 保罗说：神为什么要赐下律法呢？目的是什么？（3:19）

- 1) 赐下律法由于人犯罪作恶，为要约束堕落了的人类天性，神立下惩罚规定来约束那些不遵守命令的人。
- 2) 律法定义每一件恶行都是违法的行为，律法规定某些行为是错误的，显明人因不听神的命令而犯了罪。
- 3) 律法有几个目的。约束和定罪，使人知罪和领人到基督台前。

#### 2. 什么是“中保”？第 19 节所说的“中保”是谁？“子孙”又是谁？（3:19-20）

- 1) 能代表约的双方。
- 2) 这里是指摩西。摩西是律法之约的中保，神与百姓之间的中间人。
- 3) “子孙”是指耶稣基督。应许之约也有中间人，就是神与人之间的中保，神把应许给祂，由祂传给我们。

#### 3. 在主耶稣来到世上之前，律法的目的有没有带给人类救恩呢？请解释。（3:21）



没有。我们无法靠行律法达到神的标准，若律法能使人得生命，基督就不必代替我们死。律法与福音并无矛盾，在神救赎计划中律法有一定的期限和作用，而其目的已经达到。

#### 4. 保罗说律法定了所有人的罪。这事的目的是什么？还有其他作用吗？（3:22-23）

使所应许的福因信耶稣基督，归给那信的人。“众人都圈在罪里”，这句话保罗在罗马书中有更全面的解释。在此他指出，律法的用意是使我们知道我们有罪，因而我们去寻求救恩和接受救主。律法是暂时的，在神的计划中起了一部分的作用。

#### 5. 第 24 节说：律法是我们的什么？使我们怎样？其与福音的关系是什么？（3:24-25）

训蒙师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。让人看见自己是罪人，并带领人归信救主。过去的人如同犯了罪的囚犯被判了死刑，然后福音的好消息来到；耶稣代替人的罪，他替人被处死刑，现在一切相信祂的人都可以获得自由了，所以我们这因信称义的人就不再在律法的管辖之下。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**如果律法与应许是彼此竞争的话，譬如说两者都使人称义得生命，那就是相互抵触的。但事实上，律法与应许有很大分别，因为使人称义得生命的，并不是律法的功用，而是应许的功用。既然两者功用不同，那就并不相互抵触了，而是一种辅助。律法只是训蒙师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。

## 十二、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（八）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 尝试着把神的诫命、律法，一一摆在你的面前，然后对照自己的行为，你有何感想？
2. 面对神公义圣洁的诫命、律法，你是否觉得自己比别人圣洁？为什么？
3. 当你向人传福音时，会不会告诉福音朋友说：你要信耶稣的话，必须要守许多的警戒，如：不可抽烟、喝酒、打麻将、去舞厅、骂人、偷窃等……对吗？若不对的话要怎么传？
4. 你现在还会受律法辖制吗？你如何看待它的？若还受它的管辖，当如何从里面出来？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |



## 第十三课 成为神的儿女

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

一起讨论：“要成为一个新上海人，需要什么条件”，做新上海人，你的感想如何？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第549首《把你的人生交给主掌管》第548首《爱我愿意》第584首《仰望主》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：使信徒认识如今在基督里的地位与身份，且献上感恩。

**【加 3:26-29】**所以，你们因信基督耶稣都是神的儿子。你们受洗归入基督的都是披戴基督了。并不分犹太人、希腊人，自主的、为奴的，或男或女，因为你们在基督耶稣里都成为一了。你们既属乎基督，就是亚伯拉罕的后裔，是照着应许承受产业的了。（背诵 3: 26）

上文既指出律法的功用是引我们认识基督，这样，我们这些已经认识基督的人得着怎样的福分？

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 我们是怎样成为神的儿女的？怎么解释“信”？（3:26）

信耶稣，就是接受耶稣（参约 1:12）。既是神的儿女，就是自由的，不像在律法下作奴仆，那样的战兢，乃是与神非常亲密、享受儿子的福乐，并坦然无惧地侍奉神。

#### 2. 我们如何知道自己已经归给基督了？“披戴基督”是什么意思？（3:27）

受洗，受洗是为你的信作见证。“披戴基督”就是我们在神面前得以称义乃因为我们披戴基督的义，我们不是披戴律法的条文，而是披戴基督，并使人在我们身上所看到的不是自己，乃是基督的荣美。

#### 3. 第 28 节中的在基督里“并不分……”，说明什么？在基督里“成为一”怎么解释？

说明在基督里不分种族、国籍、阶级、性别、年龄、贫富等，因都是同样的身份，同样的生命。

“一”是一体、合一，不分割不分离的意思；不是合你的一，也不是合我的一，而是与基督合一。

#### 4. 第 26-28 节经文中，有几个“都”？怎么理解？

“都”是全部的意思，没有一个例外。只要你真心信耶稣基督，只要你皈依基督，只要你在基督里，上帝都一样看待。都一样得福气，都是一样的地位身份。

#### 5. 第 29 节经文说谁是亚伯拉罕的后裔？为什么？

属于基督的人，因信称义的人，与亚伯拉罕有一样信的人，就是他的后裔，就是神的选民。



**小结：**保罗在此告诉我们，信耶稣基督的人拥有的福气：成为神的儿女、被神称为义人、在基督里成为新人，得到属灵的产业，所以我们理当感恩，用我们的披戴基督的生活，彰显基督的荣美。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

### 十三、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（九）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 因信耶稣，我们就是神的儿女，你对“神儿女”这样的身份有何感想？我们当如何行，才与神儿女的身份相符？（透过讨论，组长激发组员对“神儿女”身份的重视，且满心感恩。又带组员一起省察行事为人中与神儿女身份不合的地方，并向神悔改！）
2. 本周去找一位未受洗的信徒，勉励他早日受洗归入基督，你可以写下她（他）的名字\_\_\_\_\_，并为他代祷。（组长勉励组员去服侍教会里那些未受洗的信徒，去服侍鼓励他们，使他们尽早受洗归入基督。）
3. 不同人在基督里都成为“一”，你怎样看这事？说说你的感想：  
借此讨论，组长带组员省察一些问题：在教会里，有否把本地人与外地人做了分割，把富人与穷人分割，在基督里有否一视同仁？
4. 你是否确信你已经承受神的产业？如何得知？作为承受产业的你，当如何用行动感恩？  
确信，因我已经因信称义，属于基督。用披戴基督的行动，彰显基督的荣美。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第十四课 奴仆与儿子

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

说说你孩提时，有哪些不自由？现在自由了吗？为什么？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第46首《父在创世以前》 第38首《主啊我神》 第48首《我要称颂神的名》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：**认识福音的功效使律法下的奴仆成为儿子，并要活出儿子的真自由。

【加4:1-7】我说那承受产业的，虽然是全业的主人，但为孩童的时候却与奴仆毫无分别，乃在师傅和管家的手下，直等他父亲预定的时候来到。我们为孩童的时候，受管于世俗小学之下，也是如此。及至时候满足，神就差遣他的儿子，为女子所生，且生在律法以下，要把律法以下的人赎出来，叫我们得着儿子的名分。你们既为儿子，神就差他儿子的灵进入你们（原文是我们）的心，呼叫：“阿爸！父！”可见，从此以后，你不是奴仆，乃是儿子了；既是儿子，就靠着神为后嗣。（背诵4:4-5）

父亲对待儿子是本乎慈爱、怜悯，儿子即使有错受责打，仍不会因此失去父亲的爱顾。奴仆则在管家的手下，是没有自由的，是生活在威吓战兢之下，而不是在恩典之下。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 第1节和第3节经文中讲的“为孩童的时候”指着什么？为什么说孩童时与奴仆毫无分别？

- 1) 指旧约时代的以色列人，因他们在律法之下，受管家（律法）的管教。
- 2) 因为未成年，未实际的享受儿子的特权，只能在律法的束缚之下。

#### 2. 第2节中的“父亲预定的时候”指什么？“时候满足”又指什么？（4:4）

- 1) 在当时来说是指孩童已成年，可以承受父亲的产业的时刻，按属灵意义来说，就是指着当律法的时期满足，神所预定的恩典时期到来的时候。
- 2) 律法时期结束，恩典时期来到，时刻都预备好神的儿子的到来。

#### 3. 第4-5节的经文，说明了基督是怎么来到世上的？祂做了什么？

- 1) 说明基督是神的儿子，是女子所生，应验旧约创3:15的应许。说明基督是照神的时候，顺服神的差遣，按着神的要求生在律法之下，且遵守了全律法。
- 2) 基督借着死，将那些受律法教育的犹太人与受神的律法刑罚的罪人成功救赎。

#### 4. 从第5-7节经文中，说明新约的信徒在基督里得了什么？



- 1) 得儿子的名分（5节）：根据神儿子的死，使信神儿子的人得儿子的名分。
- 2) 得儿子的灵（6节）：圣灵在我们的心中是得神儿子生命的凭据，对神的称呼也就不一样。
- 3) 得儿子的产业（7节）：后嗣就是承受产业的人。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**我们站在儿子的地位上侍奉，无需等候责备、警告、或律法的制裁才顺服神，乃要自愿地，甘心乐意地侍奉神；也不是因惧怕刑罚，或以功劳求神的喜悦，乃是由于敬爱的心而求祂喜悦。

#### 十四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

**（十）生活应用（20分钟）：**把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 当我们刚信主的时候如同一个孩童，有很多的无知，唯恐做错受神惩罚，你有这样的经历吗？请分享，你现在是怎么想的？

怕自己不得救、怕下地狱？怕神惩罚？怕少了神的祝福？

2. 当你在信仰上日趋成熟时，对神的福音真理越认识，就越得自由。你有否经历你明白真理后所得的真自由、平安与喜乐吗？请分享：

3. 基督顺服父神的旨意，成就了救恩，今天我们基督徒当如何跟随效法基督？

将基督那使人自由的福音，向那些作罪奴仆的人传扬。

4. 请问你今天是用怎样的心态来侍奉神？正确的心态是怎样的？

很痛苦的心守主的道，还是喜乐、感恩、乐意。

※ 我们既有神儿子的名分，受了神儿子的灵，成为神的后嗣，我们的生活行事是否尊重神儿子的地位？是否顺从圣灵的引导？是否用信心支取神儿子的权利？让我们一起在神的光中省察吧！

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**（二）参与服侍（40分钟）**

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第十五课 不要再作奴仆

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

分享一件你因为不识货而带来的损失，或因你的愚昧无知而误事。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第362首《我的口要赞美》第537首《我属主我属主》第125首《赐我自由》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：使人竭力追求认识神而得自由，不以宗教的外表为夸耀。

**【加 4:8-11】**但从前你们不认识神的时候，是给那些本来不是神的作奴仆；现在你们既然认识神，更可说是被神所认识的，怎么还要回归那懦弱无用的小学，情愿再给他作奴仆呢？你们谨守日子、月份、节期、年份，我为你们害怕，惟恐我在你们身上是枉费了工夫。（背诵 4：9）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 第8节中说的“那些不是神的”指什么？为什么人会去作它们的奴仆呢？

- 1) 指那些本来不是神，却占据了人心，取代了神的地位的人事物。就如心中所嗜好的，虚荣、名利、罪中之乐、人文学说、律法主义等。
- 2) 因人不认识真神，就以各自心中追求的价值取代了神，并甘心情愿受它们的驱使与支配。

#### 2. 认识神有什么重要？又有什么不一样？第9节中的“被神所认识”是什么意思？

- 1) 认识神就是信仰的真谛，就是永生（参约 17:3）。真的认识神就得真自由，信心也不会摇动。
- 2) 强调神认识他们比他们认识神更清楚。任何信徒，在未认识神之前，早已被神所认识。神早已知道我们的软弱，知道我们对于律法的不能行，所以祂为我们预备了救恩。

#### 3. 第9节，“懦弱无用的小学”指什么？加拉太信徒的状况如何？

- 1) 就是指律法主义。律法被指为“懦弱”，因为它并不能使人胜罪，它只显出人的懦弱，证明人在遵行神的话上是懦弱的。“无用”是指律法对于拯救人脱离罪恶方面是无用的。
- 2) 加拉太人受律法主义者的影响，在信了福音之后仍想去守律法。他们已经因福音得着自由，竟然回到律法下作奴仆。就如已经进入中学，竟又回到小学，岂不是愚昧令人无法理解么？

#### 4. 保罗为加拉太人惧怕什么？为什么？加拉太信徒有什么具体的错误？（4:10-11）

- 1) 保罗担心他以往在加拉太所做的工受损，他们属灵的成长受妨碍。因他们无知而听信假师傅。



- 2) 因假师傅的诱惑，加拉太信徒遵守了犹太人所遵守的安息日、月朔、节期、和禧年等，都是律法条例中所记载的，用表面的礼仪、规条、节日，取代了对神的敬畏。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**加拉太信徒在真道上离开使徒的教训，以致使徒深觉失望，因而在此提醒他们，应当以追求认识神为满足，不以追求种种宗教的礼仪与习惯为夸耀。今天的基督徒也当受警戒。

## 十五、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

**（十一）生活应用（20 分钟）：**把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 到目前为止，还有什么在你心中取代了神的地位，以致受它的辖制呢？当如何面对？

如：你的事业工作、你的嗜好、物质的享受、贪享安逸。

当以神为满足、为喜乐、为依靠，一切为了神而作。

2. 你认为你在“认识神”这件事上，还有什么不足？请具体分享。

在实际面对生活考验的时候，我们明显地对神信心不足。

3. 加拉太信徒接受了假师傅的教导，谨守一些宗教外表的礼仪、规矩节日与习惯，这件事上基督徒有什么类似的危机？

如：基督徒对主日、圣诞节、受难节、复活节等，去守的时候当注意什么？

4. 在追求属灵生命成长的过程中，你是否有本末倒置的现象？有的话是什么？请分享：

（可参考太 23:23-26）

如：重事不重人，追求恩赐过于追求生命，追求外面的过于里面的，追求祝福过于追求赐福的主。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**（二）参与服侍（40 分钟）**

- 1) 关顾新人   2) 关怀缺席者   3) 提醒空位   4) 安排活动  
5) 重申公约   6) 分享安排倍增   7) 见证分享   8) 分享代祷事项  
9) 祷告:A. 彼此代祷   B. 教会事工   C. 其它   10) 安排事工



## 第十六课 苦口婆心的劝语

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

生活中，有没有一个人，让你又爱又恨，你是怎样对待的？请分享！

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第462首《若不是你的爱》第464首《都归耶稣》第507首《同胞哪有灵胞亲》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：学习做一个有爱心有盼望的劝勉者。

【加 4:12-20】弟兄们，我劝你们要像我一样，因为我也像你们一样。你们一点没有亏负我。你们知道我头一次传福音给你们，是因为身体有疾病。你们为我身体的缘故受试炼，没有轻看我，也没有厌弃我，反倒接待我，如同神的使者，如同基督耶稣。你们当日所夸的福气在哪里呢？那时你们若能行，就是把自己的眼睛剜出来给我，也都情愿。这是我可以给你们作见证的。如今我将真理告诉你们，就成了你们的仇敌吗？那些人热心待你们，却不是好意，是要离间你们（原文是把你们关在外面），叫你们热心待他们。在善事上，常用热心待人原是好的，却不单我与你们同在的时候才这样。我小子啊，我为你们再受生产之苦，直等到基督成形在你们心里。我巴不得现今在你们那里，改换口气，因我为你们心里作难。（背诵 4:16）

保罗在辩证因信称义之福音中插入了一段劝勉，可见保罗的牧者心肠与为父为母的心。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗劝加拉太的信徒效法谁？为什么？（4:12-13）

- 1) 保罗在这里劝告加拉太信徒要像他那样，不可亏负别人，保罗的原则是（参罗 13:8）。
- 2) 保罗是称赞过去加拉太信徒没有亏负他，来提醒并责备他们现在正陷在亏负他爱心的危机中。

#### 2. 保罗在此对加拉太信徒有什么称赞？保罗提此事的用意是什么？（4:14-15）

- 1) **爱心**，在保罗带病传福音给他们时，他们被试炼成功，不但没有轻看他，反用爱心接待及尊重。
- 2) 以**真诚、舍己**的爱来爱保罗，但以往的属灵美德与经历，今天已经不存在。

#### 3. 现在加拉太信徒为什么把保罗当仇敌？他们有什么问题？（4:16-17）

保罗指出他们的错误，用真理忠心地劝责，引起他们的反感，但保罗没把他们当仇敌。

他们的问题：1) 没有爱慕真理的心，只知体贴肉体；2) 不会分辨虚假的爱心及热心。



4. 第 18 节经文，保罗说明真热心应该是怎样子的？保罗说这句话的用意是什么？

保罗说明真的热心爱心，人前人后是一样的。也暗示那些假师傅当面有热心爱心，背地却不一样。保罗对加拉太信徒的热心与爱心始终表里如一，这也说明真假使徒的区别。

5. 怎么理解保罗讲的“生产之苦”？第 20 节，保罗用“巴不得”这话，说明什么？

表示保罗对加拉太信徒的愚昧无知极其难过，要竭力地挽回他们，表明他何等迫切的爱。

说明保罗并非喜欢责备人，乃是不得已，表达了保罗迫切的心情，期待他们回转到福音真理中。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**透过这段经文，我们感受到保罗语重心长地劝诫加拉太信徒向神的真理回转，他那颗为福音真理的热心，对人不放弃的爱心，对基督不变的忠心，是我们当效法的。

## 十六、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（十二） 生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗劝加拉太信徒要像他一样，你敢对人说“要像你一样”？为什么？
2. 保罗与加拉太信徒没有个人的私怨和成见，完全是因为真理，凭爱心劝诫，你从保罗劝勉的话语中，学到了什么？当别人把你当敌人对待时，你还会用爱心对他吗？为什么？
3. 请思想你平时热心待人的时候，你的目的是什么？根据神的话语，你当有怎样的热心？
4. 你对令你很失望的人，还会心存盼望吗？请分享在你的生命中，有谁令你难过失望，你是怎样对待他的？请分享。学了本课，你觉得应该怎样对待他？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第十七课 用比方说真理

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享在孩子择校的问题上你有何远见？（我看重和父母的关系以及与神的关系）

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第427首《常常喜乐》 第545首《走主道路》 第644首《因你与我同行》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识圣经的历史是救恩的历史，证明恩典与律法的意义。

**【加 4:21-27】**你们这愿意在律法以下的人，请告诉我，你们岂没有听见律法吗？因为律法上记着，亚伯拉罕有两个儿子，一个是使女生的，一个是自主之妇人生的。然而，那使女所生的是按着血气生的；那自主之妇人所生的是凭着应许生的。这都是比方：那两个妇人就是两约。一约是出于西奈山，生子为奴，乃是夏甲。这夏甲二字是指着阿拉伯的西奈山，与现在的耶路撒冷同类，因耶路撒冷和她的儿女都是为奴的。但那在上的耶路撒冷是自主的，她是我们的母。因为经上记着：不怀孕、不生养的，你要欢乐；未曾经过产难的，你要高声欢呼；因为没有丈夫的，比有丈夫的儿女更多。（背诵 4: 26）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 第 21 节中的“愿意”指什么？“你们岂没有听见律法吗？”这话什么意思？

- 1) 针对加拉太教会中主张外邦信徒要受割礼的律法主义者，他们想要走这条路。
- 2) 犹太人是肯定听过律法，保罗的意思是用犹太人耳熟能详的律法，来解说他们不明白的福音真理，他们不明白福音真理藏在律法之中。

#### 2. 亚伯拉罕两个儿子有何区别？“按血气生的”与“凭着应许生的”怎么解释？（4:22-23）

- 1) 以实玛利：按血气生的、是使女生的、不能承受产业、逼迫人。  
以撒：按圣灵生的、是主母生的、是承受产业的、受逼迫。
- 2) 按血气生的，指人按照自己的意思去行的结果。  
按应许生的，指人靠自己凭常理所不可能的，凭信心等候神的应许，而达成的结果。

#### 3. 怎么理解“都是比方……”这话？保罗是怎样用两个妇人解释两约的？（4:24-25）

亚伯拉罕两个儿子的事是历史事实，但绝非偶然，照神的计划将这事选记下来，作为一种适当的“比方”，以解释日后律法与应许的关系。夏甲预表旧约，撒拉预表新约，以实玛利预表旧约的子民，在律法之下，不得自由；以撒预表新约的子民，在基督里，得自由。



4. 地上的耶路撒冷与天上的耶路撒冷分别指什么？“她是我们的母”什么意思？（4:25-26）

地上的：暂时的、作奴仆的、朽坏的；天上的：永远的、做自由人，不朽坏。

天上的耶路撒冷如同“撒拉”，新约的信徒不是律法之子，而是应许之子，如以撒。

5. “没有丈夫的，比有丈夫的儿女更多”什么意思？说明什么？（4:27）

说明应许所生的儿女，比妇人从丈夫生的儿女更多，教会就像撒拉一样，不是透过婚姻，而是透过应许，圣灵借着神的道，就是真理的福音，产生了许多属灵的儿女。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**神是历史的主宰，祂让在历史中发生的事实，成了祂对救赎计划的一部分，启示了祂对人类的救恩；神透过撒拉与夏甲生子的事件，说明福音的真理；使我们信耶稣的人知道，我们在基督里是应许所生的，因此我们要敬拜感恩。

## 十七、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（十三）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 省察：加拉太人都听过律法，但不明白律法，今天你听了那么多的“道”，你明白吗？会背的经文，你是否真的明白其中的含义？请分享。
2. 保罗透过历史事件，看见了基督的救恩，见证了基督的福音，你的历史观是怎样？我们可以从历史学习到什么？
3. 我们作为新约的子民，与旧约的子民有何不同？你知道新约子民有哪些特点？你活出了多少？
4. 如果有人有很强的律法主义思想，你会怎样地对待他？你觉得在应该怎样对待他？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第十八课 凭应许作神儿女

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

你曾有过被寄养的经历吗？可以分享一下。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第129首《得神永远的产业》 第346首《我的天父》 第365首《用我的歌》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：认识在基督里，我们凭应许作神的儿女，不要再作奴仆。**

**【加 4:28-31】**弟兄们，我们是凭着应许作儿女，如同以撒一样。当时，那按着血气生的逼迫了那按着圣灵生的，现在也是这样。然而经上是怎么说的呢？是说：“把使女和她儿子赶出去！因为使女的儿子不可与自主妇人的儿子一同承受产业。”弟兄们，这样看来，我们不是使女的儿女，乃是自主妇人的儿女了。（背诵 4: 31）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗告诉加拉太信徒，我们与以撒一样，怎么知道我们是和以撒一样呢？（4:28-29）

是凭应许生的、是自由的、是承受产业的、是受律法派的人逼迫的；我们在基督里的得救，不是人的意思，乃是神的应许；在基督里得自由不再受律法的辖制，这也是神的应许。

#### 2. 保罗说“那按血气生的”逼迫“按圣灵生的”，什么意思？（4:29）

先是说以实玛利逼迫了以撒，本来哥哥当爱护弟弟才对，但却是逼迫了弟弟。也说明了保罗为了传福音受到的逼迫，都是从犹太律法派的人而来。

#### 3. 第30节，保罗用“然而”一词，有什么意思？他要告诉加拉太信徒什么？

“然而”是转折词，表示神却不容许以实玛利来逼迫以撒，要把血气生的赶走。说明神的立场乃是因信称义，而不是行律法称义。就是说律法主义的人，不能真正承受神属灵的产业。保罗要告诉加拉太人，律法称义不是神的意思。

#### 4. 第31节说：“我们不是……乃是……”，保罗在强调什么？他希望加拉太信徒明白什么？

保罗向加拉太信徒强调我们所信的是使人自由的福音，在基督里得真自由的福音。保罗希望加拉太人能明白他所讲的，能醒悟过来，脱离律法主义的思想，在基督里得享自由。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗写信到此，已改换了口气。不再用严厉的口气，乃用亲和的称呼，肯定的语气，劝加拉太的信徒，放弃靠律法称义得救的思想，在基督里做个真自由的人。

## 十八、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（十四） 生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对照今天教会，哪些人是“按血气生的”，哪些人是“按圣灵生的”，为什么？
2. 你愿意做“按血气生的”，还是做“按圣灵生的”人呢？为什么？
3. 既然我们是按应许按圣灵所生的，是自由的，我们当注意什么？
4. 有人接受靠律法称义的思想，你还会不会像保罗一样用亲和的称呼“弟兄”？为什么？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

### （二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



## 第十九课 基督徒的真自由

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

什么叫“捡了芝麻丢了西瓜”？举些生活中的例子，大家分享。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第82首《唯独耶稣》 第189首《耶稣升天》第403首《认识你真好》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：认识在基督里，我们凭应许作神的儿女，不要再作奴仆。**

**【加 5:1-12】**基督释放了我们，叫我们得以自由。所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。我一保罗告诉你们，若受割礼，基督就与你们无益了。我再指着凡受割礼的人确实地说，他是欠着行全律法的债。你们这要靠律法称义的，是与基督隔绝，从恩典中坠落了。我们靠着圣灵，凭着信心，等候所盼望的义。原来在基督耶稣里，受割礼不受割礼全无功效，惟独使人生发仁爱的信心才有功效。你们向来跑得好，有谁拦阻你们，叫你们不顺从真理呢？这样的劝导不是出于那召你们的。一点面酵能使全团都发起来。我在主里很信你们必不怀别样的心；但搅扰你们的，无论是谁，必担当他的罪名。弟兄们，我若仍旧传割礼，为什么还受逼迫呢？若是这样，那十字架讨厌的地方就没有了。恨不得那搅乱你们的人把自己割绝了。（背诵 5：1）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 基督释放了我们是什么意思？保罗劝加拉太信徒要有什么样的立场？（5:1-2）

本来我们是作罪及律法的奴仆，不自由的。基督救赎了我们，使我们不再作律法与罪的奴仆，使我们得自由。所以要有信仰立场，要向那些挟制我们的说“不”，要拒绝它们。

#### 2. 保罗说在基督里已得自由的人，若还要靠律法称义，会有怎样的后果？（5:3-4）

- 1) 基督就与他无益；
- 2) 他是欠行全律法的债，一辈子还不起；
- 3) 与基督隔绝；
- 4) 从恩典中坠落，基督被贬低，律法被高举。

#### 3. 保罗又说明，在基督里的自由是怎么得的？“行割礼”与“凭信心”有什么不同？（5:5-6）

- 1) 靠着圣灵（这是圣灵的工作），凭信心（这是人的回应），等候盼望（是人持续的信仰生活）。
- 2) 行割礼：靠自己，外表的记号，发生恐惧、骄傲。

凭信心：靠神，内在的记号，发生感恩、仁爱。



4. 第 7-10 节经文，再次针对传靠律法称义的人，他们的性质与结局是什么？

错误的劝导如同一点面酵，会影响全教会。他们是搅扰信徒，混乱神的福音真理，必定担罪。

5. 保罗为基督里的自由，坚持他的立场，他是怎么说的？为什么？（5:11-12）

保罗若妥协福音真理的立场，他就不但不受逼迫，还会受欢迎，十字架就变成可爱，基督信仰也就变质，所以保罗为了福音的纯正，决不妥协。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**作为福音真理卫士的保罗，是那么清晰的阐明，基督里得释放自由的真理，不给靠律法称义者留丝毫的余地，这给今天的基督徒很好的榜样。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（十五） 生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 为了能活出基督里的自由，我们当杜绝什么？当有什么立场？
2. 靠着圣灵，凭着信心，等候盼望是基督徒活出真自由的关键。在这几件事上，你的状况如何？当如何追求？
3. 保罗为福音的纯正受逼迫付代价，当我们要坚持福音的立场，信仰的立场时，我们可能会受到什么逼迫？为了福音的纯正，信仰的立场，你愿意付什么代价？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

#### （二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



## 第二十课 真自由中的爱心

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

在乘公交和地铁或排队等候的时候，因拥挤会有擦碰的情况，请设想可能发生的情景，分享你的经历。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第422首《自从我认识耶稣》第502首《我们手牵手》第621首《希望之星》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：区别真自由与放纵，且行在爱中。

**【加 5:13-15】** 弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服侍。因为全律法都包在“爱人如己”这一句话之内了。你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。（背诵 5:14）

在上段经文中，保罗面对福音立场及那些律法派的人，总是那么严肃，但当他转向信徒的时候，又是那么亲和地劝勉他们。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗在此说，我们蒙召是要得什么？“自由”与“放纵”有什么区别？（5:13）

- 1) 神召我们是要我们得自由，摆脱一切的捆绑。
- 2) 自由如在真理的轨道上自由行驶的火车，放纵是自我中心随心所欲没有原则的放任。

#### 2. 从第13节中“机会”一词，说明人有什么问题？保罗在这里有什么提醒？

- 1) 说明人的情欲常常是虎视眈眈，一有什么机会就想要去放纵，魔鬼也会假借基督徒的自由，引诱基督徒犯罪。
- 2) 保罗提醒加拉太信徒，不要误用基督徒的自由，当警醒不中魔鬼的诡计，不放纵自己。

#### 3. 怎样可以制服放纵情欲的试探，并能不触犯律法？（5:13下-14）

爱心，基督徒的生活若照着爱心的原则去做，就不会放纵情欲。

#### 4. 怎样解释：全律法都包括在“爱人如己”这句话之内？（5:14）

全律法的精义，都包括在爱人如己这句话之内了。主耶稣也曾说过，爱是律法的总纲（太19:19;22:37-40）。因律法之种种规条，无非保护各人的利益不受损害。但爱心则不仅不侵犯别人的利益，且给予别人利益，所以「爱人如己」，就已经活出了律法的精义了。信徒的生活原则，不是按照律法上的字句和规矩，乃是以爱心为准绳。



5. 在第 15 节经文中，保罗的警告是什么？当时加拉太教会可能有什么状况？

要谨慎，不可相咬相吞，这警告是提醒信徒不可彼此纷争。加拉太教会既有传异端的割礼派来搅扰，必然有些信徒受影响，有些立场坚定的信徒反对，又有些采观望态度。这样，他们彼此之间很容易因真理方面的争辩，导致人身攻击，继而发生分党分派、互相指摘的情形。于是爱心的生活完全失落了。所以保罗在此针对这种可能发生的情形提出警告。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**使徒在揭露了律法派的错误之后，继续解释在耶稣基督里之自由的意义，提醒加拉太人不可将自由当作放纵情欲的机会，要用爱心互相服侍，要谨慎不可相咬相吞。提醒我们不但认识在基督里的真自由，也要正确地运用基督里的自由去实践爱的原则。

## 五、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（十六） 生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在“自由”与“放纵”之间，你有什么经历？请分享。本段经文给你的提醒是什么？
2. 在生活中什么时刻，可能是你想放纵的“机会”？你平时怎样对待？当如何处理？
3. 在生活中，如何靠着圣灵自由地去爱？根据第 15 节经文，在教会生活中有什么是你该受警戒的？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



## 第二十一课 靠圣灵胜情欲

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请每位组员按顺序说出一个负面的词（说明罪或某种陋习），看看能说出多少个（要靠圣灵来对付）。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第114首《灵火继焚烧》第119首《奇妙圣灵能力》第125首《赐我自由》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：使人知道如何靠着圣灵得胜情欲，活在福音的真自由中。

**【加 5:16-21】**我说，你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了。因为情欲和圣灵相争，圣灵和情欲相争，这两个是彼此相敌，使你们不能做所愿意做的。但你们若被圣灵引导，就不在律法以下。情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、纷争、异端、嫉妒（有古卷加：凶杀二字）、醉酒、荒宴等类。我从前告诉你们，现在又告诉你们，行这样事的人必不能承受神的国。（背诵 5:16）

保罗不单以使人自由的福音真理来驳斥律法主义，同时他也来对付纵欲主义。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 什么叫“肉体的情欲”？一个基督徒怎么能不放纵情欲？怎样才算是“顺着圣灵而行”？（5:16）
  - 1) 旧生命中败坏的性情，就是人里面的惰性罪性。
  - 2) 顺从圣灵就不放纵肉体的情欲。
  - 3) 就是顺从、体贴圣灵在我们心中的工作、感动、引导，使我们选择做神所喜悦的事。
2. 圣灵与情欲可能相通相合吗？为什么？人在两者中间有什么困难？（5:17）
 

不可能相合，因两者势不两立，完全是两种属性，永不能相合。这两股力量在人里面，所以就常常有争战，挣扎，不能中立，所以常常会痛苦（参罗 7:24）。
3. “圣灵”与“律法”又有什么关系？为什么说被圣灵引导，就不在律法之下？（5:18）
  - 1) 圣灵与律法不冲突，只是涉及到两个不同的层面，律法是消极地禁止，圣灵是积极地引导。
  - 2) 信徒不凭守律法得救，只要遵从圣灵的引导，也不会去犯罪，便没有这个顾虑。因圣灵的引导，能使信徒不仅在消极方面不犯律法所禁止的事，且能积极地结出各种美好的果子来。
4. 什么叫“情欲的果子”？保罗在此摆出了多少种？人为什么会结情欲的果子？（5:19-21）
  - 1) 情欲的果子不仅是指淫乱方面的事，乃是指属于肉体的一切罪行。
  - 2) 15种情欲的果子。



3) 私欲牵引、罪恶的迷惑、魔鬼的诱惑、世俗潮流的冲击等。

5. 怎么解释“行这些事的人，必不能承受神的国”？神的心意是什么？（5:21）

1) 保罗的意思，并非说信徒偶然在这些事上跌倒，便在神的国中无分。而是指那些惯行这些事、活在罪中的人，不能承受神的国。

2) 神的心意是爱的提醒，这些污秽的是与神的国，神的儿女极不相称。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**本段经文主要是描述肉体与圣灵相争的情形，使徒将肉体的种种表现罗列出来，又指出律法所禁止的乃是情欲的事，但在圣灵引导下的行事是律法不能禁止的。信徒不在律法之下，却在圣灵之下，受圣灵的支配与管理。所以信徒除了以爱为行事的准则外，还要顺从圣灵。

## 六、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（十七） 生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享你在生活中对“顺从圣灵”和“顺从情欲”的经历，举出具体的例子。
2. 你觉得，你的行为在律法之下还是在圣灵的引导之下？为什么？
3. 在15种情欲的恶果中，哪些是你需要特别提醒自己的（各人的弱点不同）？你当怎样面对？
4. 学了本段经文你知道如何靠着圣灵胜过肉体的情欲吗？请分享。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



## 第二十二课 顺圣灵结美果

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

每位组员用一种果子来代表、介绍自己，说明原因，你为什么以那种果子来形容自己。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第507首《同胞哪有灵胞亲》 第598首《耶和華是我们的依靠》 第742首《我只要主耶穌》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：认识自己是属基督的人，要靠着圣灵，结出圣灵的果子。**

**【加 5:22-26】** 圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止。凡属基督耶穌的人，是已经把肉体连肉体的邪情私欲同钉在十字架上。我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。不要贪图虚名，彼此惹气，互相嫉妒。

（背诵 5: 22-23）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 什么叫“圣灵所结的果子”？为什么“这样的事，是没有律法禁止”？（5:22-23）

- 1) 被圣灵管理的生活，顺从圣灵而带出来的行为（包括态度），不是靠自己的修养能行出来的。
- 2) 律法是禁止情欲的事，情欲的恶果。但顺从圣灵的生活，在律法之上，所以律法不能禁止。

#### 2. 圣灵的果子有几种品味？哪几种？怎么解释？（5:22-23）

圣灵的果子有九种品味：

仁爱：指神的爱，主动的爱、圣洁的爱、无条件的爱，用神的爱去爱神爱人。

喜乐：不受环境影响的，心中的满足与释放，不以物质为基础，乃是以神为乐。

和平：因与神的关系恢复，心中有平安，与神与人关系和平。

忍耐：度量，能忍受环境上的压力。

恩慈：是神待人的一种法则，待人仁慈，不苛刻，有怜悯的心。

良善：神属性的一种，含有美好纯正又有智慧。

信实：忠诚可靠，被人信任。

温柔：不容易受伤也不容易伤人，对神旨意的顺服。

节制：自律，能克制自己，能控制自己的情绪。

#### 3. “属基督耶穌的人”是哪些人？“已经……同钉十字架”是什么意思？（5:24）



重生得救，信而受洗归入基督的人（3:29），与耶稣同钉十字架，是已经完成而持续有效的事。换句话说，我们应该看自己是已死的人，所以也就不会活在邪情私欲里。

4. “肉体”与“肉体的邪情私欲”有何不同？从第 24 节看，属基督的人与不属基督的人有何不同？

- 1) 肉体就是在亚当里的旧生命，邪情私欲就是旧生命中邪恶的本质。
- 2) 不属基督的人只能照着肉体的邪恶行事，属基督的人可以在圣灵的引导下过圣洁的生活。

5. “靠圣灵得生”与“靠圣灵行事”有何不同？靠圣灵行事的人，要警戒什么？（5:25-26）

- 1) 得生是重生得生命，我们的重生完全是圣灵的工作，不靠任何人的努力。行事就是生活的全部，一个由圣灵重生的人，是继续靠圣灵才得过圣洁生活。
- 2) 不要贪虚名，若贪虚名，就会彼此惹气互相嫉妒，这些正是出于肉体的，需要禁止的。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**使徒劝勉那些已经悔改重生的人，当靠着圣灵行事，结圣灵的果子。这样既使律法主义的人没有把柄可抓，又使自己不偏行邪情私欲，就能行在恩典福音的自由中，过圣洁得胜的生活。

## 行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟） **第二十三课 自由地去爱**

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

当你有困难的时候，你会找谁帮助？为什么？当别人有困难的时候，你是怎样对待的？什么情况下你会觉得为难？为什么？请分享。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第 502 首《我们手牵手》 第 634 首《亲爱主牵我手》 第 358 首《耶稣耶稣》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**查经目标：**做一个信仰成熟的人，以基督的爱去爱那些需要帮助的人。

**【加 6:1-5】**弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人就当用温柔的心把他挽回过来；又当自己小心，恐怕也被引诱。你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。人若无有，自己还以为有，就是自欺了。各人应当察验自己的行为；这样，他所夸的就专在自己，不在别人了，因为各人必担当自己的担子。（背诵 6: 2）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. “偶然被过犯所胜”是什么意思？“属灵的人”指哪些人？如何挽回“被过犯所胜的人”？（6:1）

- 1) 不是惯常持续故意地犯罪，乃是力不能胜，偶尔不慎犯的过错。



2) 指那些有基督的爱作动力，在信仰上比较成熟的人。

3) a、用温柔的心去挽回。b、谨慎地去挽回，不要自称英雄，因人没有什么可夸的

**2. 为何“各人的重担要互相担当”？为何又说“各人必担自己的担子”？两者有何关系？（6:2, 6:5）**

1) 因为如此就遵守了基督的命令，也是效法了基督，就不是一个自私单顾自己的人。每人需要担起自己的责任，不愿互相担当，就推卸自己的责任，不负自己的责任。

2) “重担”是要互相担当，见证基督的爱；“担子”指每个人必须负起自己的责任。重担更多指心灵上的压力，是要卸脱，要交托给主的；担子是各人的本分，是要挑起的。

**3. 什么是“基督的律法”？基督的律法与前面提到的律法有何不同？（6:2）**

基督的命令就是爱，彼此相爱，爱的原则。基督的律法是在圣灵引导下积极遵行的美德，摩西的律法更多是消极的警戒。

**4. 哪些人是“自欺”的人？为什么？第3节与上文的关系是什么？**

自己没有还以为有的人，没有遵行基督的命令，还自以为了不起的人。

保罗是责备那些自以为属灵，却没有遵守基督的命令，还自以为了不起的人。

**5. “省察（察验）自己的行为会有何帮助？（4节）第2、4、5节中的“各人”与你有何关系？**

1) 省察自己，可以使人认识自己的问题，自己的亏欠，人也就不会自夸，就能谦卑悔改。

2) 2节：各人学习去爱；4节：各人省察自己不足，可以更好地长进；5节：各人要负起自己的责任。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**使徒继续教导信徒如何在信仰上成熟，不只是脱离律法主义的思想，还要积极地行在恩典的福音之中，用谦卑温柔的心去帮助那些在信仰上比较肤浅，比较幼稚的信徒。在别人的过错中找到自己的责任，不以本分为重担，不断地在基督里追求完全，活出基督的爱。

**七、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）**

**（十八） 生活应用（20分钟）：**把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

**1. 我平时是怎样对待那些偶然被过犯所胜的人？学了这段经文，我认为应该怎么对待？**

其实我们人人都有被过犯所胜的时候，我们也应该体谅哪些在信仰上比较肤浅的信徒。

**2. 我是“属灵的人”吗？若不是，我当怎么行？若是，我又当怎样行？**

我若真是属灵的人，在信仰上是成熟的，就会效法基督，体恤那些在信仰上比较幼稚的信徒。

**3. 我是否有分担别人的重担？我身边有谁是有很大的重担？我能给他。什么实际的帮助？**

请你在本周去找一位被重担压着的人，与他一起分担重担。



4. 有什么是我自己该挑起的“担子”？我是否有负起自己的责任？当我觉得无力面对我该挑起的担子之时，我该怎么办？

思想自己都有哪些本分，如：在家里、在职场、在教会，在上帝面前。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**（二）参与服侍（40分钟）**

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动  
5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项  
9) 祷告:A.彼此代祷    B.教会事工    C.其它    10) 安排事工

**八、**

**（十九）生活应用（20分钟）：**把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在圣灵果子的九种品味中，哪些是你已得到，哪些是你觉得不够的？当怎样才能结出圣灵美果？
2. 你是否确认自己是属基督的人？若是，就当继续确定“已经……同钉十字架”这件事！并不断地提醒自己，你会觉得这样“确认”与“提醒”对你会有什么帮助？
3. 请分享：你怎样才是靠圣灵行事？为了真实地靠圣灵行事？小组生活可以有什么样的帮助？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**（二）参与服侍（40分钟）**

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动  
5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项  
9) 祷告:A.彼此代祷    B.教会事工    C.其它    10) 安排事工



## 第二十四课 行在爱中

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请依次分享各人身上一样有待提升和改进的品格。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第415首《与主同活》 第636首《仰望神的人》 第752首《阿多美的家》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：认识脱离律法主义的基督徒，当照着基督的爱去爱。**

**【加 6:6-10】**在道理上受教的，当把一切需用的供给施教的人。不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏；顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。所以，有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。（背诵 6:10）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 什么叫“受教”、“施教”？保罗吩咐受教的要怎样对待施教的？为什么？（6:6）

受教就是接受真理的教导，施教就是传扬教导神的道理，受教的人要在物质上，供应施教的人，因为不能只知道受恩，而不懂得感恩。这也是神的吩咐。

#### 2. 经文说“不要自欺”是指什么？为什么“不要自欺”？第7节中的“种”与“收”怎么解释？

指诚实爱主爱人，在奉献上忠心，不然就是自欺。因为神是该受敬畏尊崇，轻慢神是罪。

“种”是指今天的行为，“收”是指未来的结果。

#### 3. 顺着情欲撒种，会有什么结果？顺着圣灵撒种的又会有什么结果？怎样是顺情欲撒种？怎样是顺着圣灵撒种？（6:8）

顺着情欲行事结果必致败坏，顺着圣灵行事结果必收永生。顺着情欲就是去满足肉体的私欲，顺着圣灵就是顺服圣灵的引导与带领。

#### 4. 第9节经文说我们在什么事上不可丧志灰心？为什么？“到了时候就要收成”是什么意思？

行善不可丧志，因为神的旨意就是要我们行善，并且行善必有收成，神必让我们看到果效。所以需要耐心地等候行善的收成（雅 5:7-8）。

#### 5. 什么是行善的机会？基督徒行善有什么次序吗？为什么？（6:10）

手中有「行善的力量」，而别人也有需要时，就是行善的机会。基督徒的行善对象先是主内的弟兄姊妹，后是非基督徒，照顾家人比照顾外人责任更大。因为这是神赐恩典的次序。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗在继续教导因信称义的人，要活在感恩中，与人分享神的恩典；在生活中要顺从圣灵，像农夫一样殷勤耕种，尽量耕耘，就必在主里有美好的收成。我们今天也是如此。

## 九、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（二十） 生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗对加拉太教会的信徒说：在道理上受教导的，当把一切需要的供给施教的人，今天在我们的教会中，当如何去实践这个教导？你对教会录用全职工人有何想法与看法？教会当怎么做？

如：教会录用全职同工，对全职同工的生活供应，对他们家庭的照顾。教会需要有全职的同工。

2. 顺情欲撒种或顺圣灵撒种，你对自己有什么警告或提醒？你当如何立定心志行事？

如：警戒自己，不顺着情欲行事；

鼓励自己，要顺圣灵行事。

3. 作为蒙圣灵重生的你，当在什么事上积极去做？在你身边常有行善的机会，你平时是怎样对待的？请你在本周寻找抓住一个行善的机会，去做一件你力所能及的事，下周小组聚会时可以与你的组员分享。

组长要强调，组员去行道，不只是口头讲讲，要有实际行动。

4. 组长带你的组员在本周或以后几周里有一个集体的行善活动，为的是激励组员有实际的行道。

如：去福利院关心残障人士、关心孤老、弱势群体。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



## 第二十五课 走十字架的道路

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

你有没有总被人指责或批评的情况？或者，也常这样对待别人或对待你的孩子？谈谈你的感受。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

参考《颂主圣诗》：第662首《圣洁的天堂》 第417首《主必使你得安息》 第198首《主必快来》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**查经目标：**使人明白基督徒需要正视十字架，不靠自己，而是不断地与十字架联合。

**【加 6:11-18】**请看我亲手写给你们的是何等的大呢！凡希图外貌体面的人都勉强你们受割礼，无非是怕自己为基督的十字架受逼迫。他们那些受割礼的，连自己也不守律法；他们愿意你们受割礼，不过要藉着你们的肉体夸口。但我断不以别的夸口，只夸我们主耶稣基督的十字架；因这十字架，就我而论，世界已经钉在十字架上；就世界而论，我已经钉在十字架上。受割礼不受割礼都无关紧要，要紧的就是作新造的人。凡照此理而行的，愿平安、怜悯加给他们，和神的以色列民。从今以后，人都不要搅扰我，因为我身上带着耶稣的印记。弟兄们，愿我主耶稣基督的恩常在你们心里。阿们！（背诵 6:14）

**提示组长：**在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

#### 1. 保罗说他亲笔写的字是怎样的？他为什么这样讲？（6:11）

保罗写的字很大，大概是因为他有眼疾，视力不好（参加 4:15）。保罗加上这句话的意思是要加强这封信的分量，就是请加拉太信徒看他们对他们的关怀何等恳切，对他们的爱心何等大。他为主的缘故忘记自己，而一心以主的羊群为念，这是因他自己领受了十字架的爱而有的爱心。

#### 2. 保罗又说什么人勉强别人受割礼？这些人有什么问题？（6:12-13）

那些喜欢在外表上炫耀凭肉体夸口的人，勉强别人受割礼。他们的问题是：

- 1) 怕为基督的十字架受逼迫。
- 2) 他们没有真实地守神的律法，行割礼不过是外表。
- 3) 这些人不过觉得他们已经战胜了加拉太信徒，已作了他们的门徒。

#### 3. 作为基督福音忠心卫士的保罗，他说自己以什么夸口？他是怎么夸的？有什么内涵？（6:14）

保罗只以基督的十字架夸口，“内涵”意即这世界对保罗已经失去吸引力，世界看保罗这个人也是没有希望的（林前 4:13）。

#### 4. 保罗说哪些事都算不得什么？重要的是什么？有什么祝福临到照这原则去做的人？（6:15-16）

行不行割礼都算不得什么，重要的是做新造的人，他们必得到神的平安与怜悯。



5. 保罗说他身上带着基督的什么？什么意思？保罗又以什么话作为书信的结语？说明什么？（6:17-18）

带着基督受苦的印记，就是保罗为基督福音的缘故，所受的苦，也可能指着身上的那些伤痕。这就是保罗跟随基督，肩负十字架的记号。他用祝福为书信的结语，虽曾用严厉的话责备，但他一切的责备都无非指向一个目标，就是要使“主耶稣基督的恩”常在加拉太人心中。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗是基督十字架的忠实使者，对十字架的认识最为清晰，经历十字架最为深刻；传扬十字架的福音最清楚，他的见证是我们的借鉴，让我们与保罗一起经历十字架。

## 十、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（二十一） 生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 当日加拉太教会许多的信徒因为怕为基督的十字架受逼迫，所以受了割礼，也叫别人受割礼，今天有什么事，可能也会让你怕受逼迫，而让你妥协？你当如何面对？
2. 律法派的人以割礼夸口，保罗却只夸基督的十字架，你常会以什么夸口？保罗给你什么榜样？如：以今世的地位、学问、财富、特长等为夸口。
3. 保罗说行不行割礼算不得什么，重要的是作新造的人，在平日你是否容易本末倒置、轻重不分？若是，在哪些事上你容易本末倒置？该怎么面对？
4. 在你的生命经历中，你的身上有否带着基督的印记？在平日经历十字架的时候你是怎样对待？应该怎样对待？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工

