

## 第一课 美好团契的秘诀

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）【约 5:39】你们查考圣经（或作“应当查考圣经”），因你们以为内中有永生，给我作见证的就是这经。

经文：腓 1:1-11

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

1. 保罗的同工是谁？他们一同问候的是哪一些人？在此，保罗自称自己是耶稣基督的仆人，要表达的是什么？（1-2）

2. 保罗以什么样的字眼在表达他的感情？保罗为何想到他们就感谢神？由此看出保罗和腓立比教会的弟兄姐妹有着什么样的感情？（3-5）

3. 是谁在信徒的心中动了善工？善工是指什么？耶稣基督的日子是指什么日子？（6）

4. 保罗在捆锁之中和辨明证实福音的时候是指什么？腓立比信徒是如何与保罗一同得恩的？（7-8）

5. 保罗是如何为腓立比教会信徒祷告的？目标是什么？如何理解“爱心在知识和各样见识上多而又多”？（9-11）

**【小结】：**保罗在腓立比书一开始就能进入浓浓的团契，足以说明保罗和腓立比教会的关系非常好，没有任何隔阂。当他在基督里想起了腓立比教会时，他个人甚得鼓励，也充满了责任感，同时也表达了他对弟兄姐妹的想念，及在祷告中所有的期望，这种关系使他感到特别亲切。愿这样美妙的团契生活在我们心中滋生成长。

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 从保罗与信徒的美好团契生活中，你学到了什么？你羡慕这样的团契生活吗？你认为想要达成这样的团契有哪些秘诀？

2. 你平时是怎么为组员或别人祷告的？你会为他们感恩吗？透过保罗的祷告你认为自己需要有哪些调整呢？请分享。

3. 请分享一下你的团契生活如何？在小组的团契生活中，你通常是比较主动还是被动的？接下来你计划要怎么做？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第二课 喜乐的秘诀

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**经文**：腓 1:12-18

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

1. 保罗愿意大家知道什么？他所遭遇的是什么事？保罗为何这样说？御营全军是指什么？（12-13）

2. 那在主里的弟兄是指谁？他们为何不惧怕，反而因保罗所受的捆锁更加笃信不疑且放胆传扬神的福音？（14）

3. 经文中保罗提及几种传福音的动机？保罗如何反应？为什么？（15-18）

4. “那一等”是什么人？他们传福音的动机是什么？他们这样做为什么会加增保罗的捆锁？（15-17）

5. 保罗虽然处在患难中，但他并没有因此自艾自怜，反而很欢喜，为什么？你认为保罗喜乐的秘诀是什么？（18）

**【小结】：**保罗虽因福音受捆绑但却喜乐，是因他的目光没有定睛在自己的苦难和捆绑上，而是定睛在基督身上，他不但没有因着环境影响他的情绪，反而借此机会将福音传给罗马的御营全军和高层。虽有人传福音动机不正，但是保罗看见基督的福音被传开就欢喜。今天愿我们不要因自己的遭遇而愁苦，而要因基督的名被高举而喜乐！

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

**三、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 看到保罗在监狱中都能为主传福音，给你有何启发？如果是你会怎样？“那一等”传福音动机的人对你有何提醒？

2. 在你生命中有因信仰的缘故而经历的患难吗？请分享当时的你是怎样的反应？如果以后再遇到这样的情况你会如何面对？（喜乐的秘诀你得着了么？）

3. 你是否觉得传福音很难？对照保罗的环境你有什么感动？这周你会有什么具体传福音的行动？若你传福音受到委屈时你该以什么心态面对？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人 2. 服侍缺席者 3. 提醒空位 4. 安排活动 5. 重申公约 6. 分享安排倍增  
7. 见证分享 8. 分享代祷事项 9. 祷告 10. 安排事工

## 第三课 为基督而活

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15 分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**经文：**腓 1:19-30

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

1. 保罗对于自己的处境有怎样的认识？你对 19 节中保罗提到的“得救”如何理解？说说你的理由。（19）

2. “活着就是基督”是什么意思？是保罗亵渎神吗？保罗如何在生与死上叫基督在他身上照常显大？（20-21）

3. 保罗面对生死有怎样的两难处境？你如何理解这两件事呢？（22-24）

4. 保罗最终的选择是什么？说明了保罗怎样的生命？（25-26）

5. “行事为人与基督的福音相称”是什么意思？说明保罗对腓立比教会的期待是什么？为什么？（27-30）

**【小结】：**保罗因着福音的缘故身处监牢之中，仍然存着极大的盼望，并且心系腓立比教会的信徒，盼望他们在信仰上又长进又喜乐。面对生死，他唯一在乎的是基督能否在他有限短暂的生命中得着荣耀。愿我们被保罗的生命激励，无论面对任何环境，都能让基督在我们身上显大，一生为基督而活。

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 在你的身上和平日生活中有让基督照常显大吗？如果没有，是什么妨碍了基督在你身上显大？

2. 你目前有处在什么两难的选择之中吗？你有怎样真实的挣扎和纠结呢？保罗的见证对你有什么帮助？那你准备如何去做决定呢？

3. 人都是为自己而活，保罗却说要为别人活、为基督活，你怎样想？你是为基督而活吗？你可以怎样活出基督？请具体分享。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第四课 以基督的心为心

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

经文：腓 2:1-11

1. 你认为 1 节的经文是什么意思？这段经文中保罗的劝勉与一章 27-30 节的经文有何关系？（1）

2. 经文 2-4 节中劝勉的重点是什么？哪些因素影响了信徒的同心？如何才能同心？（2-4）

3. “以基督的心为心” 和 “不以自己与神同等为强夺的” 分别是什么意思？保罗让信徒如何学习谦卑？为什么？（5-8）

4. 保罗阐明耶稣谦卑的结果是什么？目的是为了什么？（9-11）

**【小结】**：当腓立比教会面对外在的逼迫时，保罗劝勉他们要同心，要彼此鼓励，要谦卑自己。不要自私，不要骄傲。要以耶稣基督的心为心，像耶稣基督一样谦卑自己，并且谦卑到底。只有这样，才能够更加同心来面对逼迫，来彰显父神的荣耀。保罗对腓立比教会的劝勉，同样激励着今天服侍主的我们。

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 这一课对你的启发是什么？你认为信徒（同工/教会）的同心重要吗？为什么？

2. 评估自己所在的小组（教会）是否同心，是什么阻碍了你们的同心？你应该怎么做可以改变目前的情况？请分享。

3. 当你和别的同工/弟兄姊妹意见不一致导致冲突时，你会如何解决？为什么？请具体分享。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第五课 活出生命之道

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

经文：腓 2:12-18

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

1. 保罗在哪方面称赞腓立比教会？“恐惧战兢”“作成你们得救的工夫”各是什么意思？为什么保罗要腓立比信徒恐惧战兢作成得救的工夫？（12）

2. “运行”是什么意思？12节的“顺服”与13节的“神在你们心里运行”有何关系？（12-13）

3. “发怨言、起争论”与“顺服”有什么关系？如果顺服就会活出怎样的生活？（14-15）

4. “无可指摘”“无瑕疵”是什么意思？如何将生命的道表明出来？（15-16）

5. “祭物”、“浇灌”，保罗意指什么？保罗以什么为他的喜乐？他的喜乐与腓立比信徒有何关系？（17-18）

**【小结】：**顺服是基督徒生命成长的必须，在生命成长的路上，我们不是凭着自己乃是靠着神在我们心里运行。只有不断地顺服，才可以在这个弯曲悖谬的时代中活出无可指摘的生活，将主的生命之道表明出来。

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 你对你自己目前的属灵状况还满意吗？有哪些方面需要更加长进？你有经常察觉神在你心中感动运行使你立志行事吗？你是怎样回应的？请分享。

2. 你通常会因什么事而喜乐？学了这段经文，看到保罗的榜样对你有什么改变吗？

3. 在家庭，职场，以及教会生活中，你是否将基督的道活出来使别人看见你的与众不同？如果没有，是什么阻碍了你？请具体分享。在本周去行一件光明之事。（向一个人传福音、给别人一个实际的帮助…）

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第六课 同心服侍的典范

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）  
选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**经文**：腓 2:19-30 读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

1. 保罗为什么想要打发提摩太去见腓立比的信徒？保罗与提摩太的关系如何？（19—22）

2. “没有别人与我同心”这句话当怎样理解？从保罗对提摩太的描述中，你看到提摩太有哪些美好的属灵品格？（20-22）

3. 保罗在什么情况下会立即打发提摩太前往腓立比？从保罗的话语中你看到他到腓立比教会的关系如何？（23—24）

4. 保罗为何要打发以巴弗提回腓立比？从保罗对以巴弗提的描述中，你看到以巴弗提是一个怎样的人？（25—28，30）

5. 保罗教导腓立比教会当如何对待以巴弗提？为何要这样做？你觉得在以巴弗提、保罗、腓立比信徒三者之间，怎样显出他们是以基督的心为心？（25-30）

**【小结】：**以基督的心为心，不是一句口号，而是要用我们的生命共同来见证。效法基督的虚己，用爱心来彼此服侍，在实际的生活中彼此帮助，这是三位忠仆给我们留下的榜样，也是我们今天应当效法的典范！

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 今天，在你的身边，有没有像保罗、提摩太、以巴弗提他们这样在神家劳苦服侍的人？你可以有怎样的实际行动，来表达你对他们的关怀？

3. 在你与同工（弟兄姊妹）一起配搭服侍中，有没有过相处困难的时候？从保罗与提摩太的关系中，对你今天在服侍上的配搭有何提醒？

4. 你羡慕以巴弗提的人际关系吗？从以巴弗提美好的人际关系中，你学到了什么？接下来你具体有何打算？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第七课 不靠肉体夸口

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**经文：腓 3：1-6**

1. 保罗在此说，你们怎样才能喜乐？他要腓立比的圣徒要喜乐，那么捆锁中的他喜乐吗？为什么？（1）

2. 如何理解“妥当”一词？“我把这话再写给你们”中的“这话”是指什么说的？保罗为什么要一再说？（1-2）

3. 保罗提醒腓立比信徒要防备的是哪一种人？他们有何主张？保罗用什么话形容他们？他为什么用那样严厉的话批判？（2）

4. “真受割礼的人”是什么意思？他们身上有何特征？你怎么理解？（3）

5. 保罗说他是在基督耶稣里夸口的，是否因为他的肉体无可夸之处？保罗曾拥有什么可夸的身份和受人称赞的作为？（4-6）

## 【小结】

保罗虽身陷狱中充满忧患，但他仍然靠主喜乐，并劝勉腓立比教会要靠主喜乐，在保罗的传道生涯中，割礼派的搅扰最令他痛恨，所以在此提醒他们要防备。在严厉的批判之后，他说到自己拥有割礼派最以为可夸的背景，并且他热心律法，逼迫教会，以为这是事奉神，直到他在大马色路上遇见复活的耶稣，才认识耶稣是基督，是生命的主，从此他人生的努力方向、目标有全然彻底的改变。

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）**注明：**小组

1. 这段经文保罗的例子带给你什么启发？保罗的提醒对你有什么帮助？请分享。
2. 你曾经有过类似保罗不靠肉体而靠基督夸口的经历吗？请分享。
3. 保罗最有资本靠肉体，却不靠肉体夸口行事，你平时因什么而夸口？学习本课后你有什么需要调整的吗？

**回应祷告：**支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

## （二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第八课 忘记背后 努力面前

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）  
选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**经文：腓 3：7-16**

读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。

1. 保罗说先前以为有益的现在都因基督看为有损，有益和有损是什么意思？为什么他会有如此大的变化？（7）

3. “万事”是指什么？当保罗归主后，你想他可能会失去什么？他认为世上万事都不值得从事吗？为何他会丢弃万事？（8）

4. “因律法而得的义”和“因信神而来的义”各是什么意思？二者有何区别？（9-10）

5. 保罗将自己比喻为赛跑者，他期待得什么奖赏？什么是从天上召我来得的奖赏？保罗有何赛跑秘诀？他为何如此专心得奖赏？（12-14）

6. “完全人”是指什么样的人？完全人有何危机？保罗对“完全人”有何期待？为何又加上一句“然而到了什么地步，就当照着什么地步行”？（15-16）

**【小结】：**保罗本有很好的背景，他完全可以靠着这些夸口，但是当他更深地认识经历耶稣之后，他的价值观发生了翻天覆地的变化。他以认识基督耶稣为至宝，将万事丢弃看作粪土，是因为他有了明确的标杆。并且忘记背后，努力面前，向着标杆直跑。保罗这种竭力追求永恒的侍奉心志，正是我们今天服侍主的人当效法的。

**连接语：**组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 这段经文给你的感动是什么？你与保罗的价值观一样吗？请谈谈你的信仰与人生观。

2. 若把运动员应有的态度应用在灵命的旅程上，对你有什么提醒？对照保罗的教导，你的属灵生命处在什么地步？怎样才能持续向前？

3. 反思你的属灵生命是停滞不前还是努力向前奔跑？有什么人、事、物或习惯拦阻你直奔标杆得主的奖赏吗？请列举几件，并分享制定改进的行动计划？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第九课 两种不同的人生

一、**破冰**：来吧（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**经文**：腓 3：17-21

1. 保罗为什么要腓立比的信徒一同效法他？保罗给他们的榜样是什么？除此之外还要他们留意看什么？为什么？（17）

2. 保罗“屡次”告诉了腓立比教会什么事？为什么还要“屡次并且还要流泪的告诉”呢？说明了什么？（18-19）

3. 第18-19节所提的这种人与第3节所提的是否为同一类的人？为什么保罗严厉地称他们为“基督十架的仇敌”？他们有何特征和结局？是什么意思？（18-19）

4. 保罗告诉了腓立比教会信徒一个什么特殊身份？这个身份的特征和结局是什么？“卑贱的身体改变形状，和他自己荣耀的身体相似。”是什么意思？（20-21）

**【小结】**：保罗所提到的两种生命形成了鲜明的对比，他劝勉腓立比人提防的假师傅，不仅有犹太主义者，还有他称为“基督十字架的仇敌”的人，他们的行事为人跟基督徒的身份和命运是完全不相配的。为要抗衡从这些假师傅带来的危险，保罗呼吁他们要效法他和他的同工以及那些照他的榜样去行的人。他给的榜样就是，与天上公民的身份相配的人生态度和生活方式，而这样的生活和基督十架的仇敌是相对立的，今天主的门徒们也理当效法保罗活出天上国民应有的生命！

**连接语：**我们不仅要学习圣经的真理，还要让真理来指导我们的生活，将真理应用在我们的生活中。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

### 三、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）**注明：**小组

1. 保罗提到的这两种不同人生的对比给你的启发是什么？你觉得你倾向于哪一种？为什么？

2. 保罗所提到的“行事为人是基督十字架的仇敌”对你有何提醒？在你的身边有这类人吗？你会怎么去对待他？

3. 在日常生活中，你是否常意识到自己是“天上的国民”？你对这个身份的感受是什么？你可以怎么做使自己更符合这个身份？请具体分享。

**回应祷告：**支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

#### （二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第十课 基督里的平安与喜乐

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**经文：腓 4：1-9**

1. 保罗如何称呼腓立比教会的信徒？表达了他们之间有着怎样的感情？如何理解保罗说他们就是他的喜乐和冠冕？你认为这与保罗有哪些直接的关系？（1）

2. …你这真实同负一轭的是指谁？友阿爹和循都基之间存在什么问题？保罗是如何处理的？他为何那么关心她们之间的关系？（2-3）

4. 保罗反复强调“要靠主常常喜乐”说明了什么？为什么要“叫众人知道你们谦让的心”？“主已经近了”与“信徒的谦让”、“一无挂虑”有什么关系？（4-5）

5. 如何理解“出人意外的平安”？保罗告诉腓立比信徒克服忧虑得平安的秘诀是什么？（6-7）

6. 保罗劝勉他们要思念的是什么？要去行的是什么？神会有怎样的应许？保罗为何这样劝勉？（8-9）

**【小结】：**保罗丰盛的生命处处闪耀着荣耀神的光芒，虽然在捆锁之中，却再次劝勉腓立比教会的信徒要靠主站立得稳，在主里同心，与世人相处要有谦让的心。应当一无挂虑，凡事带着感恩的心祷告寻求神，不断思念美善的事并付诸于行动。保罗劝勉腓立比教会持守在基督里的平安与喜乐，也正是今天主的门徒所当效法的。

**连接语：**我们不仅要学习圣经的真理，还要让真理来指导我们的生活，将真理应用在我们的生活中。

组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：**我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 这段经文对你有何帮助或启发？你是否得着了基督里的平安与喜乐？请分享！

3. 你的人际关系如何？如果不太好该如何改善？当我们看见小组（或教会）有问题时，我们应该怎么办？不出声？不理？还是离开小组（或教会）？

4. 你觉得思想对一个人有什么影响？你常思想的是什么？你常常有所挂虑吗？学习这段经文对你有何帮助？你身边有这样的人吗？你要怎么帮助他/她？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第十一课 靠主知足常乐

一、**破冰：** 来吧（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15 分钟）

二、**敬拜：** 我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：** 主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语、彼此教导）（30 分钟）

**经文：腓 4：10-14**

1. 书信的末了，保罗又再一次说到自己在主里大大喜乐的原因是什么？他为何要表明他的喜乐？（10）

2. 保罗说自己学会了什么？他是因着客气才这么说还是真的很知足呢？你觉得“知足”的处世态度与禁欲主义有何不同？（11-12）

3. 保罗说自己都经历过哪些不同的境遇呢？“随事随在”如何理解？保罗如何总结自己所经历的这一切呢？说明了什么？（12）

4. 保罗无论在什么境遇都可以知足的秘诀是什么？他是如何得到此秘诀的？如何理解“凡事都能做”？（13）

5. 腓立比教会与保罗一同经历了什么？保罗如何理解这件事？为什么？（14）

**【小结】：** 保罗因着腓立比教会信徒对他的供应而看出他们生命的成长而大大地喜乐，这不是因着他缺乏才如此说，而是因为保罗在各样的处境中学会了胜过环境的秘诀，那就是靠着加给他力量的主，凡事都能做。今天主的门徒们理当要效法保罗，无论处在任何的处境当中，都可以靠着主过知足常乐的人生！

**连接语：** 我们不仅要学习圣经的真理，还要让真理来指导我们的生活，将真理应用在我们的生活中。组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：** 我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 今日你的处境怎么样（有难处吗）？你内心是知足、喜乐还是满心愁苦呢？今天的学习对你有实际的帮助吗？

2. 当你遇到难处的时候一般会如何面对？保罗的见证对你有何提醒？你觉得自己在哪些方面需要操练知足与喜乐？请具体分享。

3. 保罗说他知道如何处丰富，难道处丰富还需要学习吗？为什么？与比你富足的信徒相处时，你用什么心态看自己、看他们？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

## 第十二课 同享基督里的丰富

一、**破冰**：来吧（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语、彼此教导）（30分钟）

**经文**：腓 4:15-23

1. 授受的事是指什么？保罗都接受了谁的供给？（15-16）

2. “一次两次”你怎么理解？相较于其他教会（参林前 9 章），为什么保罗会屡次接受腓立比教会的馈送？（16）

3. 17 节中的“果子”与 18 节中的“祭物”各指什么？保罗为何说他不求馈送？那他所求的是什么？（17-18）

4. 保罗如何看待腓立比教会的馈送，是礼尚往来吗？带出什么真理教训？以此看出保罗是一位怎样的牧者？（18-20）

5. 保罗在书信结尾时，代哪些人问腓立比教会的安？凯撒家里的人是谁？为何特别指出他们的问安？（21-23）

**【小结】：** 保罗在接受腓立比教会供给时强调他所求的不是自己的好处，而是信徒在属灵上的益处，保罗因着教会的供给与帮助而充足，教会也从他那里得着神丰盛的供应，以至于他们彼此所需用的都充足。今天的牧者也需要效法保罗，不求回报地去供应信徒属灵生命的需要，信徒也当关心并供应牧者生活的需要，同享基督里的丰富，使神的心得满足！

**连接语：** 我们不仅要学习圣经的真理，还要让真理来指导我们的生活，将真理应用在我们的生活中。组长可以从组员被经文（神的话语）的感动，从而更要带出行动这个角度，带领组员进入生活应用。

#### **四、行道：** 我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活结合起来。（30分钟）

1. 从上面的经文看出保罗与腓立比教会有怎样的关系？给你的提醒是什么？友谊非常深厚，肢体之间的相交，升华为人与神的关系。

3. 你如何看待别人的帮助或供应？保罗对待供应的态度对你有何提醒？你如何理解19节经文中的应许，你真相信你所需用的神都会供应吗？请分享。

4. 在供应传道人的事上，你可以从腓立比教会学到什么？你是否有关怀、帮助过你的牧者、同工或某一位宣教士，是怎样帮助的？如果没有，你是否愿意从今天开始去做？请具体分享你的想法和计划。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量赐给我们。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工