



## — 目 录 —

序 言	罗马书的价值.....	3
第四十三课	被爱激励的生命.....	4
第四十四课	认识神的拣选之恩.....	6
第四十五课	认识神的主权与恩典.....	8
第四十六课	神的主权与人的责任.....	10
第四十七课	福音在旧约的应许.....	12
第四十八课	以色列人为何不能领受福音？.....	14
第四十九课	福音使者的祈愿.....	16
第五十课	以色列人不明白因信称义.....	18
第五十一课	能听、信福音是恩典.....	20
第五十二课	以色列人的悖逆.....	22
第五十三课	上帝没有丢弃祂的百姓.....	24
第五十四课	蒙恩者与顽梗不化者.....	26
第五十五课	正确认识犹太人被弃之事.....	28
第五十六课	劝外邦信徒不可骄傲.....	30
第五十七课	以色列全家得救的奥秘.....	32
第五十八课	回应救恩的敬拜.....	34
第五十九课	被福音更新的敬拜生活.....	36
第六十课	被福音更新的肢体生活.....	38
第六十一课	被福音更新的属灵品格.....	40
第六十二课	被福音更新的处世观.....	42
第六十三课	被福音更新与爱仇敌.....	44
第六十四课	被福音更新与顺服权柄.....	46
第六十五课	被福音更新与爱人的生活.....	48
第六十六课	被福音更新的警醒生活.....	50
第六十七课	被福音更新与接纳软弱.....	52

第六十八课	被福音更新与为主而活.....	54
第六十九课	被福音更新与主前交账.....	56
第七十课	被福音更新的知识与爱人的法则.....	58
第七十一课	被福音更新与当追求的事.....	60
第七十二课	被福音更新与彼此担待.....	62
第七十三课	被福音更新的祈愿.....	64
第七十四课	被福音更新与基督的宣教.....	66
第七十五课	被福音更新与相交生活.....	68
第七十六课	被福音更新与宣教之志.....	70
第七十七课	被福音更新与地极的宣教.....	72
第七十八课	被福音更新与懂得“给”.....	74
第七十九课	被福音更新与协助宣教.....	76
第八十课	被福音更新的举荐与问安.....	78
第八十一课	被福音更新与主内问安（一）.....	80
第八十二课	被福音更新与主内问安（二）.....	82
第八十三课	被福音更新与最后的劝戒.....	84
第八十四课	被福音更新与代问安.....	86
第八十五课	被福音更新与称颂赞美.....	88

## ——附 录——

弥 4.2 小组流程.....	90
小组聚会考勤表.....	94
小组聚会评估表.....	95
组长个人评估表.....	96
小组公约.....	97



## 序 言——罗马书的价值

罗马书颇受许多圣徒青睐，是许多基督徒所喜欢读的一卷书。历代众多神的忠仆为罗马书写了注释，许多圣徒因为读了罗马书而悔改归正。如众所周知的奥古斯丁，在他的自传里记载，某日他在所住的花园里为自己原本的信仰而彷徨之际，耳边响起很清脆的童声：“拿起，读吧！拿起，读吧！”他急忙翻开手边的圣经恰是保罗的教诲赫然在目：“不可荒宴醉酒，不可好色邪荡，不可争竞嫉妒，总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲。”（罗 13：13-14）奥古斯丁年轻时生活放荡，神的话顿时就击中了他，使他悔改归正。又有改教家马丁·路德，当他在天主教传统的信仰认识之下苦苦挣扎时，读到罗马书被神的话语光照。罗马书在马丁·路德生命中的影响犹如日中天，影响深远。在 1522 年版的《罗马书序文》里，马丁·路德说：“这封书信实在是新约的主要部分与最纯粹的福音；它不仅值得每一位基督徒精研熟读，而且值得天天全心揣摩，以它为日用灵粮。这封书信不怕阅读太多，揣摩过度；人们愈研究它，就愈显宝贵，亦愈让人津津乐道。”路德写该序文的目的，就是希望为读者开出一条通路，使人人能更清楚掌握福音的奇妙应许，及上帝的莫大救恩。福音的宣讲为的是激励罪人投靠基督。加尔文也见证说：“任何人若通晓此书，便是找到了一条明白整本圣经的通道。”

奥古斯丁因读到罗马书第十三章而悔改归主；马丁·路德因藉本书而领悟到“因信称义”的真理，并掀起了宗教改革；约翰·卫斯理因听见别人朗读马丁·路德的《罗马书注释》而体会到得救的确据。有基督徒写下了读完罗马书的感受：真正认识了上帝、认识了亚当、认识了自己、也认识了基督。许多教会牧者在自己所牧养教会的主日讲台上，认真地将罗马书从头到尾花几年的工夫讲一遍。教会牧者发动信徒用两年的时间，在小组里把罗马书学完，这是非常有必要的。学习罗马书的价值在如何真正认识“神的福音”。因为“神的福音”是保罗写罗马书的主题。

天荣事工编辑的这本罗马书小组资料，只不过是弟兄姊妹阅读罗马书时能起到一个引导的作用，主要给采用小组模式的教会提供一套参考资料，让他们在小组教材上多一个选择。我们设计此书是希望小组长带领组员，在两年时间里将罗马书学一遍。前面已经出版了罗马书上册（1-8 章），这本为罗马书下册（9-16 章）。

我们所编的小组资料，没有深入地释经，也没有摆出不同解经家的不同解释，更没有涉及“原文”的任何解释，只是根据中文和合本圣经的文本，作为最基本的学习。因为我们想到带小组的组长是教会的平信徒，不具备深入的神学研究条件，不具备对原文认识的条件。我也认为在细胞小组的查经里不需要去讨论不同神学家是怎样解释这段经文的，这些内容可以留给神学生去讨论。我希望透过小组资料的引导，让组长带领组员看重生命之道的信息，以及如何重视实践神的道。

我们编辑的小组资料，一切从简，破冰与敬拜环节只是简单的提示，都是由小组长自由发挥，“查经部分”也只不过是简单的引导与问题的探讨。在组长版上稍作解释，后面“行道部分”是把所学的经文落在实际生活中，并加上日常“参与服侍”。我们编辑的程序是根据弥迦书四章二节经文的内容，“来吧！”（破冰环节）；“我们登耶和華的山，奔雅各神的殿”（敬拜环节）；“主必将他的道教训我们”（查经环节）；“我们也要行他的路”（行道环节）。行道又分两块内容，就是“生活应用”和“参与服侍”。聚会时间的分配是把破冰、敬拜、查经用一小时进行，行道也用一个小时完成，这是打破传统的程序。行道部分用一小时就是因为我们行道的时间永远超过聚会的时间，所以行道的环节占了小组聚会时间的一半比例。我们的理解是：小组聚会乃组员的训练场，能够帮助组员消化神的道，并且装备组员成为基督的精兵，奔赴主赐的大使命。

## 第四十三课 被爱激励的生命

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

上文讲述的是一个被基督的爱所充满的人，靠着基督的爱，得胜一切的患难。

查经目标：明白被基督的爱所激励的人，才会有舍己的爱。

**【罗 9：1-5】** 我在基督里说真话，并不谎言，有我良心被圣灵感动，给我作见证：我是大有忧愁，心里时常伤痛；为我弟兄，我骨肉之亲，就是自己被咒诅，与基督分离，我也愿意。他们是以色列人；那儿子的名分、荣耀、诸约、律法、礼仪、应许都是他们的。列祖就是他们的祖宗；按肉体说，基督也是从他们出来的。他是在万有之上，永远可称颂的神。阿们！

#### 1. 从保罗的倾诉中，我们了解他是一个怎样的人？有怎样的生命？（罗 9：1）

在基督里，属于基督，被基督的爱所激励，有圣灵的同在与感动，不是故意卖关子，而是有真实的生命。保罗爱以色列百姓以至甘愿牺牲自己的无我的生命。

#### 2. 保罗为何忧愁、伤痛？从他的情感，了解他有着怎样的性情？（罗 9：2）

保罗想到许多同胞得救的问题，他们对福音的拒绝，还逼迫信奉福音的人，因此为他们忧愁、伤痛。他不是一般的表达，而是“大有忧愁，时常伤痛”，这是他生命的流露，有基督的性情与心肠；保罗爱同胞不是一时心血来潮，而是持续地为他们哀伤。

#### 3. 保罗说的“我的弟兄与骨肉之亲”指哪些人？他的称呼表达了什么？保罗愿意为他们做什么？说明保罗有着怎样的生命？（罗 9：3）

指以色列人，他这样的称呼正是表达在基督里深切的爱（保罗在传福音的过程中，曾屡屡受同胞的迫害），为同胞的得救，保罗就是与基督分离也愿意（付上最高的代价）。他对同胞的爱，到了令人难以置信的程度，因而他要事先一再地表示他所说的是真话，是神所能见证的。这正是被基督的大爱所激励的见证。

#### 4. 保罗数算了神给以色列人有哪些恩典？怎么解释？他们在接受福音上有什么优势？保罗的数算表达了他怎样的心情？（罗 9：4-5）

以色列人：神的选民；儿子的名份：承受神的应许；荣耀：有神的荣耀在他们中间；诸约：亚伯拉罕之约、西奈山之约、巴勒斯坦之约、大卫之约等；律法：摩西五经；礼仪：敬拜神的礼仪；应许：最重要的是弥赛亚的应许；列祖：神被称为他们列祖的神；基督也是从他们出来的。

以色列人在接受福音的事上，有“近水楼台先得月”的优势。表达了保罗深切地期待同胞得救的心情。

#### 5. 第五节经文，当保罗提到“基督”的时候，他是怎样表达的？（罗 9：6）

保罗提到基督是人亦是神。人：有肉身，是犹太人；神：在万有之上，是永远可称赞的神。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**本段经文让我们看见一个被基督的爱所充满的生命，是真实的、有份于神的性情的、为罪忧伤的生命；又是深爱同胞、为了别人的得救而愿意舍弃自己的生命；更是以基督为中心的生命。

### 四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 查考了本段经文，你有什么感动和启发？对你今后的生活与服侍会有什么帮助？

如：为同胞得救的迫切之情，生命真实的流露，激励我们的爱主之心。

#### 2. 保罗愿意为骨肉之亲的得救付上最高的代价，你曾为骨肉之亲的得救做了什么？今后你愿意怎么做？

有一两分钟省察的时间，你的骨肉之亲是谁？你为他们的得救做些什么：代祷、传福音等，本周实际行动。

#### 3. 保罗为了传福音，遭受同胞的逼迫，但是保罗还数算上帝给他们的好处，这件事如何帮助你对待反对你的人？你今后会怎么做？

一般的情况，我们都会很讨厌他人反对我们，我们所想到的只是对方的坏处，会把对方的好处统统给抹杀了。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，祢的爱昔日怎样激励保罗，今天求祢的爱同样激励我们，使我们用祢的爱去爱，愿意为爱而付上代价，特别学会爱那些反对我们的人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第四十四课 认识神的拣选之恩

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**查经目标：认识、降服在神主权的拣选之恩！**

【罗 9：6-13】这不是说 神的话落了空。因为从以色列生的不都是以色列人，也不因为是亚伯拉罕的后裔就都作他的儿女；惟独“从以撒生的才要称为你的后裔。”这就是说，肉身所生的儿女不是 神的儿女，惟独那应许的儿女才算是后裔。因为所应许的话是这样说：“到明年这时候我要来，撒拉必生一个儿子。”不但如此，还有利百加，既从一个人，就是从我们的祖宗以撒怀了孕，（双子还没有生下来，善恶还没有做出来，只因要显明 神拣选人的旨意，不在乎人的行为，乃在乎召人的主。） 神就对利百加说：“将来，大的要服侍小的。”正如经上所记：雅各是我所爱的；以扫是我所恶的。

#### 1. 第六节中提到“神的话”指哪些？“从以色列人生的，不都是以色列人”是什么意思？（罗 9：6）

指上文第 4-5 节经文中所提的神赐给以色列人诸多的应许与话语。肉体作以色列人不一定是真以色列人，真以色列人是效法亚伯拉罕之信心的人（包括接受福音的外邦人）。

#### 2. 为什么“从以撒生的，才是亚伯拉罕的后裔”？如何理解“应许的儿女”？神应许亚伯拉罕的是什么？（9：7-9）

因为亚伯拉罕从使女生子了以实马利，这是按人的意思生的，不是照神的应许生的，这也说明了人信心的软弱。“应许的儿女”就是单单依靠神话语的应许而得的。神应许亚伯拉罕的是“从撒拉生的才是你的后裔”。

#### 3. 保罗在此如何讲解“神拣选人的旨意”？祂拣选人有什么原则？（9：10-11）

拣选完全是神主权的恩典，与人的行为无关，不是谁的行为够格了，配上神的拣选，所以神就拣选了他，神拣选人完全不照人的标准、思路与习惯。拣选的原则是“不在乎人的行为，乃在乎召人的主。”

#### 4. 神对利百加说了什么话？“大的”是谁？“小的”又指谁？为什么大的要服侍小的？（9：12）

神对利百加说：“将来，大的要服侍小的。”“大的”是以扫，“小的”是雅各。经文说“将来大的要服侍小的”，就是说明神拣选的主权。

### 5. 如何理解“雅各是神所爱的，以扫是神所恶的”？神又是怎样爱雅各？（9：13）

神爱雅各胜过爱以扫，或神多爱了雅各少爱了以扫。神拣选的爱、管教的爱、引领的爱在雅各的身上表现出来。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**神赐给以色列人各种的特权，例如在得救上比外邦人更有优势，但他们误解神赐给他们的特权，没有凭信心接受神的救赎之恩，而是要凭着自己的行为与肉体以及他们的优势夸口，竟把神的救恩拒之门外。同理可见，这多么值得今天在教会参加礼拜的我们三思啊！

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 你如何理解“神拣选人的旨意”？对神的拣选，你有何困惑？你确定自己是神所拣选的吗？为什么？

不是你行为好，神才拣选你，乃完全是神的恩典。因为真心诚实相信接受耶稣基督的福音。

### 2. 拣选以色列的神，也拣选了你，你对神拣选的反应正确吗？为什么？

拣选完全是神的恩典，但蒙拣选的人必须要以正确的心态回应神的拣选之恩，不可存侥幸之心。不要步以色列人的后尘，要以谦卑的心，用一生来回应神的拣选之恩。

### 3. 你认为神为什么拣选你？是否你有可取之处或你比别人强？为什么？

组长带组员去深入思想神的拣选之恩，以感恩、敬畏的心献上对神的敬拜。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢的灵光照我，使我蒙祢的恩典，以正确的心态来回应祢的拣选之恩。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第四十五课 认识神的主权与恩典

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**查经目标：以正确的心态认识神主权的预定和拣选。**

【罗 9：14-18】这样，我们可说什么呢？难道 神有什么不公平吗？断乎没有！因他对摩西说：我要怜悯谁就怜悯谁，要恩待谁就恩待谁。据此看来，这不在乎那定意的，也不在乎那奔跑的，只在乎发怜悯的 神。因为经上有话向法老说：“我将你兴起来，特要在你身上彰显我的权能，并要使我的名传遍天下。”如此看来， 神要怜悯谁就怜悯谁，要叫谁刚硬就叫谁刚硬。

#### 1. 当保罗讲论神拣选的主权时，他捕捉到了人怎样的心理反应？保罗如何回应？如何明白神的公平与公义？（罗 9:14）

人可能都会想：上帝拣选这个，不拣选那个，这是不公平的。许多人没有想到上帝是有权柄拣选这个，不拣选那个的。拣选完全是恩典，谈不上公平不公平。照着上帝公义的审判，全世界的人只能灭亡下地狱。上帝在灭亡的人中拣选一批人，使他们得救，这完全是上帝的恩典。

#### 2. 经文提到神对摩西怎么说？神要表达什么？（罗 9:15）

神对摩西所说的话，要表达祂绝对的主权。祂是神，有绝对的权柄。祂有权柄审判所有的罪人，使他们下地狱；祂也有权柄在灭亡的人中拣选一些人，使他们得救。

#### 3. “据此看来”指什么？“那定意的”与“那奔跑的”怎么理解？“不在乎……也不在乎……只在乎……”，经文在强调什么？（罗 9:16）

根据上帝的主权。定意与奔跑指人自己意志的意愿并努力付出的代价。人一切的努力与行为，在上帝的面前都算不得什么，人不管怎么定义，怎么奔跑，怎么努力都不能拯救自己，唯有怜悯人的上帝在基督里施行救恩，经文所强调的就是上帝主权的恩典。

#### 4. 以色列人出埃及的过程中，法老有哪些行为？他所行的与神有什么关系？（罗 9：17）

法老不肯放以色列人出去，他看以色列人为自己的奴隶，不需要付工资的劳工。他一次次食言，在上帝的面前强硬，最终吃亏的是他自己和他的臣民。不管法老有多刚硬有多任性，都在上帝主权的范围之内。



### 5. 保罗再次引用旧约圣经，为要阐明什么真理？怎么理解神叫人“刚硬”？（罗 9:17——18）

保罗再次引用旧约圣经，为要阐明上帝绝对的主权。上帝不会玩弄人，叫人故意刚硬。而经文说上帝使人刚硬，这是圣经特殊用语；另一种的表达就是上帝任凭人刚硬，当上帝任凭一个人刚硬的时候，那人就无药可救了。这也告诉我们人再强硬，也强不过上帝。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗认识上帝绝对的主权。今天谁认识上帝的主权，谁真正地把上帝当上帝？若有人这样，那人就会绝对地降服于上帝的主权，一生谦卑，敬畏顺服上帝的旨意。求主彻底医治我们心中背道的病。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 你对上帝的主权怎么理解？你曾对神的主权有什么不敬不虔的想法与言论吗？

许多人认为上帝应该是与人平等的关系，却不认识上帝是造物之主，人是受造之物，绝对不可能平等。有人觉得上帝独裁，有偏心不公平，没有征得我的同意就行事。

### 2. 你会是神所怜悯的人吗，为什么？你会是神任凭你刚硬的人吗，为什么？

组长带组员确认自己是一个蒙恩、蒙怜悯的人，除去侥幸心理，不要故意顶撞。

### 3. 你当如何回应神的主权？如何使自己有合乎神心意的回应？

以绝对顺服的心态，虔诚敬畏的心志，单单敬拜上帝。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢怜悯我们，因我们常常潜意识中还是想要靠着自己的努力，去赚取或换取祢的救恩。求祢使我真正明白祢的救恩是白白赐予的，在明白救恩之后，能用敬畏的心回应祢的救恩。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第四十六课 神的主权与人的责任

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**查经目标：以敬拜的心回应上帝主权的旨意。**

【罗 9：19-24】这样，你必对我说：“他为什么还指责人呢？有谁抗拒他的旨意呢？”你这个人哪，你是谁，竟敢向 神强嘴呢？受造之物岂能对造他的说：“你为什么这样造我呢？”窑匠难道没有权柄从一团泥里拿一块做成贵重的器皿，又拿一块做成卑贱的器皿吗？倘若 神要显明他的忿怒，彰显他的权能，就多多忍耐宽容那可怒、预备遭毁灭的器皿，又要将他丰盛的荣耀彰显在那蒙怜悯、早预备得荣耀的器皿上。这器皿就是我们被 神所召的，不但是从犹太人，也是从外邦人中。这有什么不可呢？

#### 1. 第 19 节经文开头的“这样”一词，指什么？听了保罗所传讲的真理，人的反应是什么？

为什么会有这样的反应？（罗 9：19）

“这样”就是上文讲的指上帝主权的旨意，面对上帝绝对的主权，人从内心深处反抗。

这是因为人类的堕落，要自己当神，不要神当神，要自己定善恶是非，不要神的标准。

#### 2. 保罗对抗拒神主权的人作何回应？对他们有怎样的警告与提醒？经文说明受造之物与造物主是怎样的关系？（罗 9：20）

保罗对质疑神主权的思想毫不让步，说抗拒的人胆大包天，竟敢与神顶嘴！竟不知道自己是人，竟没有把神当神。保罗提醒，你只不过是人，是受造之物，神是造物之主，祂在受造物身上有绝对的权柄。受造之物无权反驳造物主的一切旨意与作为，受造物要无条件地顺服在造物主的权柄之下。

#### 3. 第 21 节的经文，保罗打了什么比方？窑匠比谁？器皿又比谁？他是用什么口气说的？要说明什么？（罗 9：21）

保罗打了个窑匠陶土造器皿的比喻，保罗把窑匠比作神（造物主），把器皿比作人（受造之物）。保罗用反问的口气来讲这比喻，他的态度毫不妥协，这样可以唤起反对造物主的权柄之人的思想，也许他们能被光照后去揣摩而醒悟过来。

#### 4. 上帝是否不分青红皂白，就降怒施展祂的权能？上帝如何对待惹祂发怒的人？（9：22）

公义的上帝不随意杀生，也不轻易发怒，乃以祂极大的容忍，宽宏大量对待那些进入灭亡的器皿。人的灭亡是因为自己的罪，人的得救是因为恩典的拯救。

#### 5. 神将什么临到蒙拣选得救的人？这些人都是怎样的人？保罗要说明什么？（9：23-24）

上帝将他丰盛的荣耀临到得蒙救恩的人。这些人有从犹太人中招的，也有从外邦人中招的。保罗再三强调神的主权，祂可以照自己的意思拣选人。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**对待神的真理要有正确的心态去回应与接受，堕落的人既不明白又不接受上帝绝对的主权，所以对上帝的主权提出种种的质疑与挑战。神的代言人保罗毫不妥协，力挽狂澜地反驳人悖逆的本性，使上帝的真理在世人的中被传播。我们一方面要向上帝的主权降服，另一方面也要负起自己的责任。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 你曾经是否与上帝犍嘴？反抗上帝的主权？有的话，那是怎样的情形？今天的你是否仍然如此？若是，你当如何向上帝悔改？

我们曾都是背道的人，我们的人生方向都是背道而驰，我们需要立定心志向神悔改。

#### 2. 上帝是如何对待我们这些曾悖逆祂的人？祂是怎样处理我们背道的病？你做何感想？

上帝透过爱子耶稣基督的舍命，医治我们背道的病。

#### 3. 你当如何正确地面对神的主权？你是如何认识自己只不过是“人”？又是如何认识神的？

绝对降服的心，人是受造之物，神是造物主。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，求祢让我们知道自己只不过是人，原是一把尘土，求祢使我以敬畏祢的心，把祢当神，并以绝对降服于祢的态度，向祢敬拜与侍奉。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第四十七课 福音在旧约的应许

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**查经目标：从历史事实认识上帝的怜悯，并在当下与人分享祂的怜悯。**

【罗 9：24-29】 这器皿就是我们被 神所召的，不但是从犹太人中，也是从外邦人中。这有什么不可呢？就像 神在何西阿书上说：那本来不是我子民的，我要称为“我的子民”；本来不是蒙爱的，我要称为“蒙爱的”。从前在什么地方对他们说：你们不是我的子民，将来就在那里称他们为“永生 神的儿子”。以赛亚指着以色列人喊着说：“以色列人虽多如海沙，得救的不过是剩下的余数；因为主要在世上施行他的话，叫他的话都成全，速速地完结。”又如以赛亚先前说过：若不是万军之主给我们存留余种，我们早已像所多玛、蛾摩拉的样子了。

#### 1. 上帝从哪里选召人预备他们得荣耀？根据什么？（罗 9：24）

从犹太人中，也从非犹太人中选召。根据上帝的怜悯，祂主权的恩典。

#### 2. 上帝曾借何西阿先知怎么说？祂应许了什么？（罗 9：25-26）

答案就在经文本身，组长可以请一位组员分享两节经文的内容。

#### 3. 蒙上帝怜悯的人原本是怎样的？后来成为什么样子？是怎么才成的？（罗 9：25-26）

原本不是上帝的子民，不是蒙爱的人；后来成为上帝的子民，蒙爱的人，永生上帝的儿子。完全是上帝的怜悯，主权的拣选。

#### 4. 以赛亚指着以色列人说了什么？他是用怎样的语气说的？为什么？（罗 9：27-28）

答案在经文本身。以赛亚不是像播音员那样的声调，而是大声疾呼（喊）地对以色列人说。说明先知传递神话语的迫切之心，也说明先知为同胞的失落，心中着急。

#### 5. 以赛亚先知指着以色列人又说了什么？说明以色列人能得救是根据什么？为什么会说“我们早就像所多玛、蛾摩拉的样子”？（罗 9：29）

以色列人能得救，不是凭着自己的肉体 and 优越的条件。说明我们原本是罪恶满盈的人，与罪城没什么两样，就是以色列人，也是如此。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**上帝借着旧约的先知预言祂主权的拣选，赐下祂的恩典与怜悯，使那些原本不配，又应该灭亡，被毁灭的人能以得救，又被称为上帝的儿女，成为蒙爱的人，真是何等的福气。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 学习了本段经文，你在哪些地方被感动或受光照？从中你明白了什么？

组长带每一位组员分享自己对经文的感受与感动。

我原本也是一个遭神忿怒的人，我能得救，全是神的怜悯。更深地认识神的拯救与怜悯。

##### 2. 你之前对自己是怎么认识的？你原本是怎样的人？你有比别人好吗？为什么？

之前我不认识自己，总觉得自己比别人好，会把自己好的方面，跟别人不好的方面作比较。

被神的话语光照，我认识到自己没有比别人好。

##### 3. 你是怎么认识上帝对你的怜悯的？蒙怜悯的你应该如何对待那些不可爱的人？思想一下曾否有人惹怒你，亏欠伤害了你？他是谁？你应该如何面对？

除非我们真的认识神对我们自己的怜悯，不然我们不懂也不会怜恤人。上帝怎么怜悯我，我也应该用怜悯的心对待那些不可爱的人，也要求上帝怜悯那些不可爱的人。组长带领组员认真分享讨论，并一起祷告，把那些伤害过自己的人，在心里默默地摆出来，然后提醒自己：主怎么怜悯我，我也要怎么样怜悯人。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，我感谢祢，因着祢的怜悯，使我这不配的人得蒙祢的拯救，我也应该怜悯那些不可爱的人，求主加我力量，使我用主的怜悯去怜悯人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第四十八课 以色列人为何不能领受福音？

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：用正确的心态接受基督的福音，并活在福音中。

【罗 9：30-33】 这样，我们可说什么呢？那本来不追求义的外邦人反得了义，就是因信而得的义。但以色列人追求律法的义，反得不着律法的义。这是什么缘故呢？是因为他们不凭着信心求，只凭着行为求；他们正跌在那绊脚石上。就如经上所记：我在锡安放一块绊脚的石头，跌人的磐石；信靠他的人必不至于羞愧。

#### 1. 不追求，反得着；追求，反得不着，为什么？（罗 9：30-32）

是因为以色列人不是凭着信心，而是靠着遵行律法，凭着自己的行为，这样在律法面前无人能因行为称义。不追求的是因为凭着信心，不是凭着自己的行为，而是单单信靠，就因信称义。

#### 2. 什么叫“律法的义”？人能凭着行律法被神称义吗？为什么？（罗 9：31）

律法的义，就是遵守全律法而达到上帝的标准。世上没有一个人能因行律法在上帝面前称义，因为没有一个人能遵守全律法。

#### 3. 如何来理解经文中“绊脚的石头”，是指谁？是谁把这石头放在锡安的？为什么？（罗 9：32-33）

这块石头就是耶稣基督，是父神放在锡安的。

父神把这石头放在锡安，他原本的心意是使祂成为百姓的拯救。

#### 4. 这石头对哪些人成为绊脚石？为什么？对哪些人是拯救的磐石？为什么？（罗 9：32-33）

对不信的人来说是成为绊脚石；对信的人却成为万古磐石。

#### 5. 第 30-33 节的经文简述以色列人不信和不接受耶稣基督的福音，为什么？（罗 9：30-33）

不管是以色列人或外邦人，都是要用自己的方法、能力、代价自救，这是从人堕落的本性中出发的。古代是如此，现代也是如此。上帝用的方法却是透过耶稣基督来拯救万民。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**以色列人按肉体说，虽是亚伯拉罕的后裔，但不像亚伯拉罕在神的面前因信称义。因为他们要靠着自己的努力遵守律法，想期待得到律法的义，他们去追求不可能的事，所以他们虽追求却没有得着，这要作为基督徒的警戒。不要一辈子做礼拜，却还是得不到永生，进不了天堂。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 救恩完完全是基督做成的，基督的福音是完全的，请思想，你什么时候有以色列人的心态？你当如何回归圣经，建立你对福音的认识？

人容易看自己，也容易错用上帝赐的恩典，也会用侥幸的心理回应上帝的道。

组长带每位组员，来审视自己的信仰，审视自己对福音的认识。

2. 耶稣基督对你来说，是“绊脚石”还是“拯救的磐石”？为什么？

以色列人的态度常常是教会信徒的警戒。因为教会里面的人，也常常不知不觉地靠自己，许多人还是要靠自己赚取救恩，也有许多人得救靠基督，成圣靠自己。

3. 你有否在什么事上像以色列人一样虽然追求，但仍然得不着，为什么？

你是否真实地得到耶稣基督的福音？为什么？

若已做礼拜，但仍未得福音，每周听道，还是天国的门外汉，这真是让人无语的事。

组长带领每位组员，确定自己已经明白领受了基督的福音。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，感谢祢！使我们今天有机会思想有关于以色列人为什么不能接受福音的事，祢借此提醒我们不要稀里糊涂地追求，而是要回归到祢的真理福音，要合乎你圣经要求的认信。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第四十九课 福音使者的祈愿

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：用被福音更新的生命，祈愿更多的人被福音更新。

【罗 10：1-4】弟兄们，我心里所愿的，向神所求的，是要以色列人得救。我可以证明，他们向神有热心，但不是按着真知识；因为不知道神的义，想要立自己的义，就不服神的义了。律法的总结就是基督，使凡信他的都得着义。

#### 1. 身为福音特使的保罗，他对以色列人有什么祈愿？借此看到他 与神有怎样的关系？

（罗 10：1）

保罗深切地期望以色列人能接受耶稣基督的福音而得救，他也是一直为了以色列人的得救而求上帝。这事也说明了，保罗与神有亲密的关系，知道神的心意，照着神的心意来祈求。

#### 2. 为福音常受同胞逼迫的保罗，心里所想念的是以色列人的什么？说明保罗有着怎样的生命？

（罗 10：2 上）

虽然保罗在传福音的过程中，常常受以色列人的逼迫，但是保罗还是念念不忘以色列人的好处，他们向神有热心，也希望能讨上帝的喜悦。这说明了保罗真的活出了基督的生命，有基督的胸怀。

#### 3. 以色列人虽有热心，但他们的热心是怎样的？什么叫“真知识”？说明他们与神是怎样的关系？

（罗 10：2）

以色列人的热心是不按真知识，真知识就是对基督福音真理正确全面的认识。说明以色列人并没有与上帝建立真实的关系，他们的热心只是一厢情愿，只是来自宗教的热忱，和从人遗传来的教导，这样他们的热心就成为无知。

#### 4. 神的义与自己的义有什么区别？为什么以色列人不服神的义？（罗 10：3）

神的义就是神要人信靠耶稣基督得着称义，人自己的义就是人要靠着自己的能力去遵行律法，要达到上帝的标准。神的义就是神把耶稣基督的义归给了那些单凭信心接受的人。以色列人不服神的义，是因为他们不明白因信得救的道理，又因他们要靠着自己的努力去求得律法的义。



### 5. 律法的总结是谁？怎么理解？只要信基督就得着义，以色列人是否明白？为什么？（罗 10：4）

律法的总结就是基督。总结有目标或终点的意思，一方面说明律法一切的话指向基督，律法的义唯独被基督成就了，这样只要相信耶稣基督，就在基督里被称义。以色列人不明白因信称义的道理，所以他们靠自己，要立自己的义。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**身为福音使者的保罗迫切地期待以色列人接受福音而得救，他也深知以色列人为什么不能接受因信称义的福音，借此他再一次说明神的义是借着信基督而得，基督是律法的总结。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 你有否深切关注身边人的得救之事？你平时是如何面对他们是否得救？照神的心意你当如何面对？

组长带领所有组员省察自己是否关心别人的得救。体会基督的心肠，去关心别人的得救。

### 2. 有人有热心，却没有真知识；有人有真知识，却没有热心；也有人既有热心又有真知识。你属于哪一种？为什么你这样认为？

有热心，没有真知识，就变成盲目的热心和无知。有真知识，没有热心，就变成知识头脑的信仰。有热心，又有真知识，这是神的心意。

### 3. 在理论上，你明白因信称义的道理，但在实际的信仰生活中，你所活出的是不是因信称义？

如：你认为你很好，你有过人之处，上帝才拣选你。在与人产生冲突的时候，你都认为自己是好人，别人是坏人。在与人相处时受到伤害，你不能饶恕人。拿自己好的方面，跟别人坏的方面比。这些都是与因信称义的道理相违背。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，祢的圣灵怎样感动保罗，使他对他人的得救有怎样的负担，也求祢把这负担赐给我们！

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第五十课 以色列人不明白因信称义

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：放下自己，承认因信称义的福音。

【罗 10：5-13】摩西写着说：“人若行那出于律法的义，就必因此活着。”惟有出于信心的义如此说：“你不要心里说：谁要升到天上去呢？（就是要领下基督来；）谁要下到阴间去呢？（就是要领基督从死里上来。）”他到底怎么说呢？他说：这道离你不远，正在你口里，在你心里——（就是我们所传信主的道。）你若口里认耶稣为主，心里信 神叫他从死里复活，就必得救。因为，人心里相信就可以称义，口里承认就可以得救。经上说：“凡信他的人必不至于羞愧。”犹太人和希腊人并没有分别，因为众人同有一位主；他也厚待一切求告他的人。因为“凡求告主名的就必得救”。

#### 1. “因此活着”是什么意思？律法书上写的“人如何能得生命”？有人能做到吗？为什么？

（罗 10：5）

“因此活着”可以理解作因此得生命（参路 10：28）。摩西律法书上写的：人若行那出于律法的义，就能因此得生命。但是世界上没有一个人能够行出律法的义。因此从行律法得生命这条路是行不通的。

#### 2. “升天领下基督，下到阴间领上基督”是什么意思？这是谁能做的事？为什么？

（罗 10：6-7）

升天领下基督是指着基督的降生；下到阴间领上基督是指着耶稣基督从死里复活。这不是哪个人能做的事，而是神成就的。假如是人能做，那人就是自己的救主。

#### 3. 因信称义的道离我们远吗？为什么？人如何能得救，能称义？保罗所传的道是什么道？

（罗 10：8-9）

道已成为肉身，并且已经做成了救恩，不需要人花什么代价才得救。人只要口里承认耶稣是主，心里相信上帝叫祂从死里复活，就必得救。保罗所传的道不是行律法得救的道，而是信耶稣得救的道。

#### 4. 为什么这么简单，口里承认，心里相信就可以得救？（罗 10：10-11）

之所以人轻而易举地得到了救恩，就是因为耶稣基督付出代价，祂已经做成，不需要加上人的任何代价，只要诚实相信接受，就可以得着，凡信靠祂的人必不至羞愧。

## 5. 关于得救之道，上帝向以色列人与外邦人同样对待吗？为什么？人为什么要求告主名？

（罗 10：12-13）

是的，无论是以色列人、外邦人，都同样是因信称义。因为上帝也曾应许凡求告祂名的，不管是以色列人或外邦人都必得救。人求告主名是因为人不能自救，所以只有信靠、求告主名才能得救。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗再三地解释说明，行律法得生命的路是行不通的，因为没有一个人能守全律法。所以不管是以色列人还是外邦人，都是因信称义，因信得救。因为上帝的怜悯在基督里已经赐下救恩，耶稣基督也已经亲自做成救恩，不需要人花任何的代价。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你曾否走过靠行律法（修行）得救的路？有的话，那是什么情形？你后来是怎么改变而相信因信得救的道理？

如：放下屠刀立地成佛，好人上天堂，靠着自己的功德，这些都如同靠行律法得救。

2. 你是否有过，认为单单信靠耶稣得救还不保险，还需要加上自己的行为才有把握？若有的话，那是怎样的情况？

有些信徒，当他们热心爱主的时候，对自己的得救满有把握，但是当他们灰心软弱失败的时候，就对自己的得救失去了把握。这说明他还不认识因信得救之道。

3. 不管是犹太人还是外邦人都容易靠自己的努力自救。上帝似乎把人不愿意接受的因信称义之道，硬塞给人。你到目前为止是否完全地接受因信得救之道？为什么？

这跟舍己是互通的，除非你完全舍己，不然你还是没有完全接受因信称义。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，求祢除去我们愚蒙的心，使我们真实地知道靠律法、靠行为、靠自己得生命的路是行不通的，使我们坚定心意，单单信靠我们主耶稣基督而得救。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关怀新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第五十一课 能听、信福音是恩典

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：认识上帝使人听信福音的过程，并认识传扬福音的重要。

【罗 10：14-18】然而，人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：“报福音、传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”只是人没有都听从福音，因为以赛亚说：“主啊，我们所传的有谁信呢？”可见，信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。但我说，人没有听见吗？诚然听见了。他们的声音传遍天下；他们的言语传到地极。

1. 为什么会有传道的？人又怎能听见神的道？人之所以能信，是因为什么？人之所以能求又是因为什么？这一切都说明什么？（罗 10：14-15）

仔细观察经文就可以回答这些问题。这一切都说明人能得救，都是出于神的工作。

2. 如何理解“报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美”？是不是所有的人都能听信福音？为什么？（罗 10：15-16）

传福音的人在神看为何等美好，也说出了神何等喜悦我们向人传福音。人听了福音有两种反应：一种是相信接受，另一种是拒绝不信。

3. 信道与听道是怎样的关系？听道与基督的话又有什么关系？这说明什么？（罗 10：17）

一个人能相信道，是因为他先听见道。一个人所传讲的是基督的话，使人所听见接受的就是神的道。这一方面告诉我们传讲基督的话是多么重要，另一方面告诉我们神的道产生了人的信仰。

4. 人不信是因为没有听见道吗？那是因为什么？怎么解释他们的声音传遍天下，言语传到地极？（罗 10：18）

人不信不是因为没听见道，乃是因为人心刚硬。保罗所引用的经文是诗篇十九篇第四节，他解释这经文，是在预言福音的遍传。

5. 你对整段经文的理解是什么？听道、信道与传道之间的关系又是什么？对这段经文还有什么要问的吗？（罗 10：14-18）

整段经文所告诉我们的就是神的道产生了人的信仰，也让我们看到传道的重要性。有了传道的，人才能听见道，人听见道才能相信道。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**一个人能承认耶稣基督为主，信祂从死里复活，这不是偶然的一件事，乃是上帝成就的工作。耶稣基督已经做成了救恩，然后差派了传道的去传扬福音救恩，使所有听而相信的人都得救恩。上帝是多么看重传道的事工，因为祂的拯救工作正在传扬福音的过程中实施。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 请分享你最开始是怎么听见“道”，是怎么相信接受的？

组长带领组员，请每一位组员重温信主的经历，怎样因为传福音（传道）建立了信仰。借此激发大家认识传福音的重要。

##### 2. 在你自己相信真道，建立信仰的过程中，你是否已经看到传道（传福音）的重要？若是，对你身边未信福音的人，你有何负担？

组长的重点在于引导组员们，激发他们传福音的负担，建立组员的使命感。

##### 3. 你是否愿意成为一个报福音传喜信的人？若是，你会有什么具体的行动？

组长鼓励组员有具体传福音的行动，并且彼此提醒。也借此机会，讲述小组倍增的事。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，我们感谢你，因为祢已经使我们听见祢的道并且相信接受。但祢的心意不只是一要我们得救，更是要我们这些先蒙恩得救的人，负起传扬福音的使命。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第五十二课 以色列人的悖逆

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以选民的悖逆为警戒，并愿作上帝顺命的儿女。

【罗 10：19-21】我再说，以色列人不知道吗？先有摩西说：我要用那不成子民的惹动你们的愤恨；我要用那无知的民触动你们的怒气。又有以赛亚放胆说：没有寻找我的，我叫他们遇见；没有访问我的，我向他们显现。至于以色列人，他说：“我整天伸手招呼那悖逆顶嘴的百姓。”

#### 1. 保罗在这里引用摩西的话，旧约圣经的出处在哪？当时摩西在说什么？保罗引用这话的用意又是什么？（罗 10：19）

申 32：21，这是摩西最后对以色列人的吩咐，同时也预言了以色列人一代又一代的悖逆，背叛施恩眷顾他们的上帝，惹上帝发怒。保罗引用这经文，要说明以色列人的悖逆不是因为听到福音，而是他们一直在上帝恩典的眷顾中。

#### 2. “不成子民的”与“无知的民”指哪些人？他们如何惹动以色列人的愤恨与怒气？（罗 10：19）

指外邦人，“无知”指外邦人在犹太人的眼中是瞎眼、蠢笨、不认识真神的人。连他们都听信福音、认识真神，以色列人更当认识神。难道以色列人不妒忌吗？

#### 3. 以赛亚先知又怎么说？“没有寻找我的”和“没有访问我的”又指哪些人？上帝如何对待这些人？借此我们可以认识上帝是怎样的一位上帝？（罗 10：20）

外邦人过去是落在不认识神，也不寻求神的状态中。上帝使他们遇见，向他们显现，现在他们转过来寻求神。上帝是怜悯、施恩给天下万民的。

#### 4. “悖逆顶嘴的百姓”指哪些人？他们曾有哪些悖逆的行为？上帝又是怎样对待他们？（罗 10：21）

以色列人，他们的悖逆行为包括：离弃真神拜偶像，许多的不义不道德的罪，他们一而再再而三地犯罪。但是上帝仍然怜悯拯救他们，仍然等候向祂的百姓施恩，等待他们来归向祂，但这百姓却是悖逆顶嘴、不理睬神的招呼。

#### 5. 如何解释上帝“整天伸手招呼”？从中体会上帝是怎样的一位上帝？（罗 10：21）

上帝犹如慈爱的父母，伸出双手要拥抱自己的孩子，不管自己的孩子怎样地调皮不听话，惹怒自己，但父母仍然向儿女表达爱怜，等候着儿女向他们回转。上帝是忍耐、宽容、怜悯的上帝。上帝透过钉十字架的爱子，展开双臂呼召罪人向祂悔改。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**以色列人的悖逆，不是因为上帝没有差遣仆人呼召他们，不是因为没听见福音，不论摩西或先知，都早已预言外邦人会听到福音，犹太人却要因悖逆不信而被摒弃于救恩门外。他们未蒙恩不是神丢弃他们，是他们丢弃了神所打发来的救主，这一切对我们今天做礼拜的人将是何等的提醒！

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 这段经文给你的感动是什么？有什么是你需要悔改的？对你今后的信仰生活有什么帮助？

组长带组员省察自己，在自己的身上有没有与以色列人相同的悖逆与不信？真实地在神面前悔改，提醒不可在神面前硬着心，时刻警醒归正。

2. 数一数从信主至今，神对你的拯救、施恩、赦免有多少？你当如何回应爱你的神？

组长带组员进入神丰富的恩典回顾中，在神的恩典中，立志向神归回。

3. 在你的身边有否多次听过福音，却没有接受福音的人？若有你当如何对待？你所期待带进小组的人，你当如何对待他？

组长带组员效法神的爱，用神的爱对待那些屡屡拒绝福音的人，爱那些组员期待要带进小组的人。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**求主除去我们顽梗悖逆的心，赐我们一颗顺服的心，并在祢的爱中悔改自己。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动
- 5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它    10) 安排事工

## 第五十三课 上帝没有丢弃祂的百姓

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

上一章保罗提到以色列人屡次悖逆与不信，这章开始就告诉我们，上帝没有离弃祂的百姓。

**提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。**

**查经目标：认识上帝不离不弃的爱，并做出正确的回应。**

**【罗 11: 1-5】** 我且说，神弃绝了他的百姓吗？断乎没有！因为我也是以色列人，亚伯拉罕的后裔，属便雅悯支派的。神并没有弃绝他预先所知道的百姓。你们岂不晓得经上论到以利亚是怎么说的呢？他在神面前怎样控告以色列人说：“主啊，他们杀了你的先知，拆了你的祭坛，只剩下我一个人；他们还要寻索我的命。”神的回话是怎么说的呢？他说：“我为自己留下七千人，是未曾向巴力屈膝的。”如今也是这样，照着拣选的恩典，还有所留的余数。

#### 1. 保罗是不是说上帝离弃了祂的百姓？那他是怎么说的？保罗又拿什么证明？（罗 11: 1）

保罗以绝对的口气，强调上帝没有离弃祂的百姓。他以自己是以色列人为证据，证明上帝没有离弃祂的百姓。保罗是便雅悯支派的，这支派曾遭灭顶之灾，但上帝依然保存他们。

#### 2. 什么叫“祂预先知道的百姓”？保罗用什么进一步证明，神没有离弃祂的百姓？（罗 11: 2-4）

就是在祂的旨意中被拣选，相信祂属于祂的人（参罗 8: 29）。保罗用历史中最黑暗的以利亚时代，来证明上帝没有离弃祂的百姓，这时代敬畏神的人遭到灭顶之灾，但上帝仍然保守一批属于自己的人。

#### 3. “控告”是什么意思？为什么保罗会说以利亚在上帝面前“控告”祂的百姓？（罗 11: 2 下-4）

控告就是带着抱怨的心控诉。以利亚控告以色列人不只是背弃了神，还将神的先知赶尽杀绝。

#### 4. 上帝是怎样回答以利亚的控告的？说明什么？（罗 11: 4）

上帝为自己的名，留下七千人，未曾跪拜过假神巴力。

说明上帝仍然掌权！仍然存留属于祂的百姓！仍然没有丢弃祂的百姓。

#### 5. “如今”是指什么时候？“余数”指哪些人？如今上帝又是怎样显明祂对百姓的不离不弃？

（罗 11: 5）



“如今”是指新约的恩典时代。“余数”是指新约时代那些接受福音，相信耶稣是基督是上帝的儿子的犹太人。照上帝拣选的恩典，在恩典时代，也像在以利亚时代一样，上帝保留了一批人。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗用三个例子（保罗自己、以利亚时代的七千人、恩典时代信福音的人）证明上帝没有离弃祂的百姓。不管祂的百姓是如何的悖逆，惹动祂的愤怒，祂仍然守约施慈爱，在旧约是这样，在新约也是这样。今天我们作为神的百姓应当反思，如何在上帝不离不弃的爱中悔改自己。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 有时听到教会里有人说“上帝离弃了我”，你怎么看待这话？真的是上帝离弃吗？还是有别的原因？（组长看罗 11：1，再看希伯来书 13：5-6 节。）

组长带组员省察自己：其实是人离弃上帝背道而驰，而不是上帝撇弃不要他。有时是上帝暂时地隐藏，为要考验祂的子民对祂的信心与顺服。

2. 请回顾你的人生经历，在你的身上有什么可以证明上帝不离不弃的爱？也请你继续分享在你身边的基督徒身上，又有什么见证，证明上帝的爱不离不弃？（组长带组员一一分享。）

如：上帝一次次给悔改的机会，一次次地拯救医治，一次次地饶恕与赦免。

3. 你已经体验到上帝不离不弃的爱在你的身上，现在你当如何正确地回应这爱？

求主除去我们侥幸的心理，在神的爱中建立自己。用敬畏的心回应神不离不弃的爱。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！不管祢的百姓有多悖逆，祢总是不背乎自己，仍然守祢的约，施恩怜悯祢的百姓，愿我们的心时常被祢的爱激励，常常悔改自己！

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第五十四课 蒙恩者与顽梗不化者

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：做蒙恩顺从的人，不做顽梗不化的人。

【罗 11: 5-10】如今也是这样，照着拣选的恩典，还有所留的余数。既是出于恩典，就不在乎行为；不然，恩典就不是恩典了。这是怎么样呢？以色列人所求的，他们没有得着。惟有蒙拣选的人得着了；其余的就成了顽梗不化的。如经上所记：神给他们昏迷的心，眼睛不能看见，耳朵不能听见，直到今日。大卫也说：愿他们的筵席变为网罗，变为机槛，变为绊脚石，作他们的报应。愿他们的眼睛昏蒙，不得看见；愿你时常弯下他们的腰。

#### 1. 经文中保罗说的“余数”，是因为有特长才被神拣选吗？经文是怎么说的？（罗 11: 5-6）

不是的，这些“余数”是因为神拣选的恩典，才得存留，不是因为他们自己有任何的功劳。不是因为他们用行为赚取了神的拣选，乃是因为上帝白白的恩典。

#### 2. 以色列人没得着是因为他们没有求吗？为什么他们求也得不到？（罗 11: 7）

以色列人得不到不是因为他们没有求，而是因为他们没有照上帝的旨意求。他们要按自己的行为，求得律法的义，所以他们得不到。不是上帝不给，而是他们不可能照着律法能称义。

#### 3. 除了被上帝拣选的，其他的都成为怎样子的？为什么？“顽梗不化”是什么意思？（罗 11: 7）

除了蒙上帝拣选的人，其他的就成为顽梗不化的。这不是上帝故意使他们这样子，而是他们原本就沉迷在自己的罪中，不愿接受神的福音。“顽梗不化”就是指他们固执己见，顽固地抵抗神的恩典，对上帝爱的呼召充耳不闻。

#### 4. 保罗又引用了旧约的哪些经文？这些经文都在说什么？“昏迷的心”、“眼睛不能看见”、“耳朵不能听见”“直到今日”都怎么理解？（罗 11: 8-10）

申 29: 4；赛 29: 10；诗 69: 22—23。

这些经文都在描述那些“顽梗不化”拒绝救恩的人的状况，说明他们可怜的灵性光景。他们坚持以行律法为夸口，所以对神所应许的救恩就像瞎了眼睛的人一样，无法看见其中的旨意；又像一个人耳聋的人，纵然听也听不明白。就像以色列人四十年经历神的大神迹大奇事，他们虽已看见听见，却像没有看见没有听见一样。这种情形自古以来都是如此。

5. 大卫诗篇的内容又是指着哪些人？“筵席”变为“网罗、机槛、绊脚石”是什么意思？保罗在这里是应用在哪些人身上？（罗 11：9-10）

诗 69：22-23 中原本大卫是在预言把耶稣钉十字架的人，怎样羞辱戏弄耶稣。

那本来是他们可以享受的救恩筵席，但因为他们的不信就成为网罗、绊脚石、机槛。保罗也把这节经文用在那些拒绝耶稣福音的人身上，说明拒绝基督救恩的人与那些把耶稣钉十字架的人是一样的。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗用三个例子（保罗自己、以利亚时代的七千人、恩典时代信福音的人）证明上帝没有离弃祂的百姓。不管祂的百姓是如何的悖逆，惹动祂的愤怒，祂仍然守约施慈爱，在旧约是这样，在新约也是这样。今天我们作为神的百姓应当反思，如何在上帝不离不弃的爱中悔改自己。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 有时听到教会里有人说“上帝离弃了我”，你怎么看待这话？真的是上帝离弃吗？还是有别的原因？（组长看罗 11：1，再看希伯来书 13：5-6 节。）

组长带组员省察自己：其实是人离弃上帝背道而驰，而不是上帝撇弃不要他。有时是上帝暂时地隐藏，为要考验祂的子民对祂的信心与顺服。

2. 请回顾你的人生经历，在你的身上有什么可以证明上帝不离不弃的爱？也请你继续分享在你身边的基督徒身上，又有什么见证，证明上帝的爱不离不弃？

上帝一次次给悔改的机会，一次次地拯救医治，一次次地饶恕与赦免。组长带组员一一分享。

3. 你已经体验到上帝不离不弃的爱在你的身上，现在你当如何正确地回应这爱？

求主除去我们侥幸的心理，在神的爱中建立自己。用敬畏的心回应神不离不弃的爱。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！不管祢的百姓有多悖逆，祢总是不背乎自己，仍然守祢的约，施恩怜悯祢的百姓，愿我们的心时常被祢的爱激励，常常悔改自己！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第五十五课 正确认识犹太人被弃之事

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：用别人的离弃提醒自己，为神给自己的机会感恩。

【罗 11：11-15】我且说，他们失脚是要他们跌倒吗？断乎不是！反倒因他们的过失，救恩便临到外邦人，要激动他们发愤。若他们的过失为天下的富足，他们的缺乏为外邦人的富足，何况他们的丰满呢？我对你们外邦人说这话；因我是外邦人的使徒，所以敬重（原文是荣耀）我的职分，或者可以激动我骨肉之亲发愤，好救他们一些人。若他们被丢弃，天下就得与神和好，他们被收纳，岂不是死而复生吗？

#### 1. 罗 11：11 经文中所说的“失脚”与“跌倒”有什么区别？保罗是说以色列人失脚，就全然毁灭了吗？那他是怎么讲的？（罗 11：11）

“失脚”是指暂时的过失，“跌倒”是指永远的被丢弃（或全然毁灭了）。保罗不是说以色列人全都没有得救的。刚好上帝借此机会，差遣祂的使徒到外邦人中传福音，使外邦人有机会接受福音。这样也许能激动以色列人羡慕与嫉妒，愿意发奋回头。

#### 2. 以色列人的“过失”与“缺乏”跟外邦人的“富足”有什么关系？经文在强调什么？（罗 11：12）

“过失”与“缺乏”和上节“失脚”的意思相同。“富足”是指外邦人进入基督丰富的救恩。本节经文是保罗的假设，假如因为以色列人暂时拒绝救恩，使天下万民得以进入基督的丰富，若是以色列人满数得救的话，天下万民就更加蒙神福泽。

#### 3. 保罗讲 11-12 节经文的话，是因为什么？这些话对外邦信徒的提醒是什么？保罗又是怎样对待自己的职分的？（罗 11：13）

保罗并不是轻看藐视自己的同胞，他乃是说自己是外邦人的使徒，所以这么讲。他需要向蒙恩的外邦人讲明神的真理，同时对外邦人的提醒是叫他们不要骄傲，免得重蹈覆辙。保罗在神面前很感恩的是，他不只是犹太人中蒙恩的“余数”之一，他又是主特派的使徒，所以他感到无比荣幸！

#### 4. 身为犹太人的保罗，他处处想到的是什么？他为什么总是想激起同胞的“发愤”？（罗 11：14）

保罗心中所关心、所迫切的就是自己的同胞得救之事。他因为被基督的爱激励，总是期待着自己同胞的心能被外邦人进入基督的丰富所激动和羡慕，而愿意发奋向神回转。

### 5. 作为外邦的蒙恩者，当如何看待犹太人的被遗弃或被接纳？保罗期待什么？（罗 11：15 节）

犹太人有被神丢弃的可能，也有被神重新接纳的可能。保罗期待外邦信徒像他一样，盼望以色列人重新被神接纳，而不是以幸灾乐祸的心认为他们太悖逆了，所以活该丢掉了救恩福音。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**以色列人的被丢弃，是因为他们的不信与悖逆，神又借此机会使福音临到了外邦。外邦人的得救是因为神的恩典与怜悯，使他们白得救恩。因此作为外邦的信徒，不但不可藐视犹太人，反而要格外地感恩与谨慎，免得也走了以色列人的路。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在教会中有没有因为别的同工离职，使你有机会接替他的服侍？或你看到别人身上有这样的例子，你是怎样想的？你的想法合神的心意吗？为什么？

组长带组员省察自己！有人觉得自己比别人强，所以上帝用自己不用别人。有人很感恩神的举。

2. 你开始在一个岗位上服侍，但后来又离开那个岗位，为什么？有什么是你要省察与感恩的吗？

组长要知道，各人的状况不一样，有人是神另有呼召，有人是做累了想换一个岗位，有人是带着情绪离开的，有人是让贤。

3. 你平时如何看待那些被过犯所胜及跌倒的人？你的态度正确吗？你当如何对待？此时此刻在你的周围有人正在跌倒中吗？有的话，你愿意如何去做？

瞧不起？幸灾乐祸？落井下石？还是去帮助、扶持他？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，求祢使我在别人跌倒的时候不幸灾乐祸，在自己站稳的时候不沾沾自喜，使我时刻保守自己在祢的爱中。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第五十六课 劝外邦信徒不可骄傲

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**提示组长：**在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

**查经目标：**提醒自己，上帝的接纳不是因为我比别人好，而是因为恩典。

【罗 11：16-24】我且说，他们失脚是要他们跌倒吗？断乎不是！反倒因他们的过失，救恩便临到外邦人，要激动他们发愤。若他们的过失为天下的富足，他们的缺乏为外邦人的富足，何况他们的丰满呢？我对你们外邦人说这话；因我是外邦人的使徒，所以敬重（原文是荣耀）我的职分，或者可以激动我骨肉之亲发愤，好救他们一些人。若他们被丢弃，天下就得与神和好，他们被收纳，岂不是死而复生吗？

#### 1. “所献的新面”指什么？“全团”又指什么？“树根”与“树枝”有什么关系？

经文要表达什么？（罗 11：16）

“所献的新面”是指以色列人向神献的初熟的果子，预表基督是初熟的果子，“全团”指着所有在基督里的人。树枝是从树根得到养分。经文要表达的是：耶稣是圣洁的，凡属于耶稣的也都因祂成为圣洁。保罗用两个比喻来劝戒外邦的信徒要谨慎。

#### 2. “被折下的几根枝子”指哪些人？“被接上去的野橄榄”又指哪些人？“接上去的野橄榄得着橄榄根的肥汁”又怎样理解？（罗 11：17）

A. 指那些因不信被丢弃的以色列人。B. 指蒙拣选之恩的外邦人。

C. 指外邦人在基督里得到圣洁的生命，并从基督得到生命的供应。

#### 3. 经文中保罗是如何警告外邦的信徒的？外邦信徒可能会有什么错误的认识？（罗 11：18-20）

不可轻看被丢弃的以色列人（被折下来的枝子），不可向他们夸口，要知道是耶稣基督托住（支持）你，而不是你托住（支持）耶稣基督。外邦信徒可能误以为，以色列人被丢弃，特地要把自己接上，因此就自高自大。

#### 4. 为什么保罗叫外邦信徒“反要惧怕”？保罗要他们认识上帝是怎样的一位上帝？（罗 11：20-22）

这是在生活上惧怕得罪上帝，不存侥幸之心。因为上帝既不爱惜原来的枝子（以色列人），也会不爱惜接上去的野橄榄枝（外邦信徒）。

上帝是严厉的又是恩慈的，上帝对跌倒的人是严厉的，向信靠祂的人是恩慈的，上帝的心意是要人长久在祂的恩慈中，不然也要被砍下。

5. 哪些人可能重新被神接纳？为什么？“上帝能够把他们重新接上”，说明上帝是怎样的一位上帝？（罗 11：23-24）

就是那些抛弃自己不信的恶的人，上帝会重新接纳他们，因为上帝的爱仍然在等待他们悔改，给他们机会。上帝是恩慈怜悯的。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**神在基督里所赐的救恩就如同橄榄根的肥汁。这救恩是先赐给犹太人的，但因他们的不信，就像枝子被折下来，失去了神所应许基督的救恩。但外邦人却因此像野橄榄的枝子一般被接上去了。他们得着了借着信而接受救恩的机会，成为亚伯拉罕信心的子孙，又因信可享受那藉基督而得着的“肥汁”。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你在信耶稣之后，有否向那些未信或不信的人夸口？或者心里存在骄傲的意念，认为自己悟性好，或本来就善良，所以上帝拣选你？

组长带组员一边讨论一边省察！组长先省察自己。

2. 与你一同到教会的人，不是离弃信仰就是在信仰上不冷不热，你却仍然在热心服侍。与你一同起来服侍的人，不是已经退下服侍岗位，就是跌倒失败，你却仍然坚守岗位。你是否为此夸口？是否因此觉得自己比人虔诚、圣洁、爱主？

组长带组员一边讨论一边省察！组长先省察自己。

3. 学了这段经文，对你今后的帮助是什么？有什么是你要不断提醒自己的？你若是初信者，你会如何看待教会里面那些不冷不热的老基督徒？或你是老基督徒，你会怎样看待那些很热心的初信者？你的想法看法合神的心意吗？

教会中的一些实际情形：有热心的初信徒瞧不起不冷不热的老信徒，有老信徒也瞧不起热心的初信徒。服侍主多年的，看不起刚起来服侍的，刚起来服侍的也瞧不起跟不上时代的老工人。这些都要在神面前悔改。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！我深深地知道，今天我能信靠祢、服侍祢，不是我比别人强，而是因为祢丰盛的恩典与怜悯在我身上，所以我理当在祢的恩慈中建立自己。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第五十七课 以色列全家得救的奥秘

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：当认识到是上帝的信实和恩典，使以色列人与外邦人同得救恩。

【罗 11：25-32】弟兄们，我不愿意你们不知道这奥秘（恐怕你们自以为聪明），就是以色列人有几分是硬心的，等到外邦人的数目添满了，于是以色列全家都要得救。如经上所记：必有一位救主从锡安出来，要消除雅各家的一切罪恶；又说：我除去他们罪的时候，这就是我与他们所立的约。就着福音说，他们为你们的缘故是仇敌；就着拣选说，他们为列祖的缘故是蒙爱的。因为神的恩赐和选召是没有后悔的。你们从前不顺服神，如今因他们的不顺服，你们倒蒙了怜恤。这样，他们也是不顺服，叫他们因着施给你们的怜恤，现在也就蒙怜恤。因为神将众人都圈在不顺服之中，特意要怜恤众人。

#### 1. 保罗愿意罗马教会信众知道的“奥秘”是什么？这“奥秘”什么时候成就？如何理解“以色列全家得救”？（罗 11：25-26 上）

“奥秘”指着以色列全家得救，因为这是尚未完全揭露的。这奥秘要等到外邦人得救的数目添满才成就。“以色列全家”指着一切有信心的以色列人，有些已经得救，有些正要进入救恩，在耶稣再来的时候，他们仍有得救的指望。

#### 2. 以色列全家得救有何根据？旧约先知是怎么说的？上帝与他们曾有什么“约”？（罗 11：26 下-27）

根据旧约以赛亚先知的预言（赛 59：20、27：9）。上帝与以色列人的祖宗亚伯拉罕立了永远的约。

#### 3. 为何说“就福音来说，因你们的缘故，他们是仇敌”？又为何说“就拣选来说，因祖宗的缘故，他们是蒙爱的”？（罗 11：28-29）

福音原是使犹太与外邦都可以蒙恩，但犹太人既拒绝福音，又不承认外邦人可以得救，极力逼迫传福音者，反而成了十字架福音的仇敌。

然而按神的拣选而论，他们是列祖亚伯拉罕、以撒、雅各的后代，是蒙爱的百姓，神按祂的信实仍必恩待他们。因神的恩赐和选召是不会错误以致后悔的。

#### 4. 保罗是说“外邦人不顺服神，犹太人顺服神”吗？经文是怎么讲的？说明什么问题？（罗 11：30-31）

保罗是说不管是外邦人还是犹太人，都是不顺服神的。外邦信徒原来也是不顺服神的，却因为犹太人的不顺服，他们却蒙了神的怜悯。既然不顺服的外邦人能蒙神的怜悯，那不顺服的犹太人一样也能蒙神的怜悯。



### 5. 面对众人都不顺服神，神是怎么对待的？神要让众人认识到什么？（罗 11：32）

上帝让天下的人都认识到，人自己原本都是不顺服神的，都需要神的怜悯与拯救，没有人可以说“我不需要上帝的怜悯”，因为在上帝面前都是罪人。上帝要天下人都知道自己是罪人，渴慕上帝的怜悯与拯救。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**上帝的恩赐与选召是没有后悔的，祂是信实的，祂会照着与亚伯拉罕所立的约，施恩给以色列人；在外邦人中得救的数目添满的时候，祂也要使以色列人全家得救。上帝要让众人知道自己原本都是罪人，都需要祂的怜悯，上帝也乐意施恩给众人。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 虽然以色列人离我们的生活比较遥远，但我们仍然要知道他们是上帝特选的子民！上帝要他们在最后的日子“全家得救”，你是上帝的儿女你愿意在今后的日子里为以色列人做什么？

如：为以色列人接受福音祷告，为他们国家的平安祷告……

2. 关于“外邦人得救的数目添满”你的认识是什么？现在这数目添满了吗？若还没有添满，你可以做什么？如何表示你迫切期待“外邦人得救的数目添满”？

为得救的数目早日添满，你可以为人的得救祷告、可以热心传福音……组长趁着机会，提醒小组中的“空位”，激励组员带人进小组，使组员也可以彼此鼓励。

3. 当你看到教会中一个不能顺服神的人，你的态度是什么？思想上帝是怎样怜悯不顺服的人的，对你的帮助是什么？你愿意怎样效法上帝？

一般我们面对一个不顺服的人的时候，心里会很讨厌，甚至巴不得他在我们眼前消失。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**父啊，求你把爱人的心、怜悯的心赐给我，使我知道我曾是多么地不顺服，但我蒙了祢的怜悯！我愿意用祢对我的怜悯，去怜悯那些不顺服的人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第五十八课 回应救恩的敬拜

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以真诚敬拜的心回应上帝伟大奇妙的救恩福音。

【罗 11：33-36】深哉，神丰富的智慧和知识！他的判断何其难测！他的踪迹何其难寻！谁知道主的心？谁作过他的谋士呢？谁是先给了他，使他后来偿还呢？因为万有都是本于他，倚靠他，归于他。愿荣耀归给他，直到永远。阿们！

#### 1. “深哉”是什么意思？在赞叹什么？从保罗的语气，我们可以了解这是怎样的敬拜？（33 节）

“深哉”是一个赞美的词语，表示高深莫测，深奥难明。保罗在 33 节经文中发出赞叹，神丰富的智慧和知识：远非渺小而喜欢自夸的人所能比拟；神难测的判断：超乎凡俗人的想象之外，不是人思想所能全然领悟，必须由神的灵启示才能明白；神难寻之踪迹：其行事之奇妙，能力之伟大，不是人所能寻察其究竟的。

从保罗的语气，我们可以知道他对神的丰富感受深刻，是发自内心深处对神真诚的敬拜。

#### 2. 保罗是说有人“知道主的心”，作过“上帝的谋士”吗？经文是怎么表达的？（34 节）

保罗是说，没有人能凭自己知道主的心意，没有人可以作全知全能的上帝的顾问与参谋。

经文是用反问的语气，更是强调无人能做到。

#### 3. 保罗继续以反问的口气说什么？曾否有人先施恩给上帝，使祂要去报答那人？为什么？（35 节）

上帝不像银行，若没有人去存款，就要倒闭，银行是靠老百姓的存款，才能继续发展。

上帝是万有的主，是祂施恩于人，不是人能施恩于祂。

#### 4. “万有”包括什么？怎么理解“本于祂”、“依靠祂”、“归于祂”？（36 节）

“万有”包括天上的、地上的、地底下的，看见的、看不见的、物质界的、灵界的一切受造之物。

“本于祂”：万有的来源都是从神那里开始，都是神所创造的。

“依靠祂”：万有今天的存在、维系都是神在护理。

“归于祂”：万有最终的结局都在上帝的手中。

## 5. 从第 33-36 节整段经文保罗在表达什么？与上下文又有什么关系？

这段经文是保罗对神奇妙救恩的强烈回应，他被神福音的大能深深地感动，发自内心由衷的敬拜与赞美。这段经文是非常美的承上启下，保罗用敬拜的心回应上帝伟大的救恩，用敬拜的生命带出下文敬拜的生

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**最美的敬拜是因对神救恩的认识而有的回应，无人能作神的谋士；反之，祂乃是人最好的谋士，因祂知道每个人的心。神有无穷的财富，无人能先给祂使祂后来偿还，反之，是祂将一切白白赐予人。神是万有的本源，万有都倚靠祂的护理，也为着祂而有，只有祂才配得永远的荣耀。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，你有什么感想或感动？你曾否想完全知道上帝的事？虽你根本不可能作上帝的谋士，但在生活中你是否常常要作上帝的谋士？具体有哪些？请一一分享。

上帝太伟大，人太渺小，有限的人无法测透上帝无限的丰富。基督徒的祷告，常常会对上帝说：“这个好，那个不好；这样行，那样不行。”

2. 你平时奉献都是抱着怎样的心态？学了这段经文，对你今后的奉献有什么帮助？

如果你奉献什么给祂，必须先认识祂有无穷的财富。

人只不过蒙恩才得这机会向祂表示敬爱而已。

3. 在智慧、丰富、全知全能的上帝面前，你当用怎样的心回应祂？当如何荣耀祂？

以谦卑的心侍奉敬拜祂，以敬畏神的生活来荣耀祂。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢使我以敬畏祢的心回应祢在我身上的救恩，在生活中荣耀祢的名！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关怀新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第五十九课 被福音更新的敬拜生活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：蒙恩得救的人要因福音而献上，被福音所更新。

【罗 12：1-2】所以，弟兄们，我以 神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是 神所喜悦的；你们如此侍奉乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为 神的善良、纯全、可喜悦的旨意。

罗马书 1-11 章保罗讲论的是关于信仰教义的内容；12-16 章是讲论被福音更新的生活。

#### 1. 经文开始“所以”是什么词？“因为”的内容是什么？“所以”的内容又是什么？

“所以”是连接词，是事情的结果。“因为”的近因就在上文罗 11：36；远因就是罗马书 1-11 章的经文，就是上帝为人类预备的救恩福音。“所以”的内容小范围是指罗 12：1-2，大范围是指罗马书 12-16 章的经文。就是说“因为我们已经接受了上帝的救恩福音，所以我们的生活就要被福音更新”。

#### 2. “弟兄们”指哪些人？用“劝”一字所表达的是什么？（1 节上）

“弟兄们”是指所有蒙恩得救的人。不论是犹太人、外邦人、男女老少、贫富贵贱，凡蒙基督救赎的，都是“弟兄”。“劝”字所表达的是使徒保罗被上帝的慈悲所感动，不是用下命令的口气教训人，而是以劝勉的语气鼓励人用实际生活来回应神的慈悲。

#### 3. 什么是“神的慈悲”？神的慈悲与我们的“献上”有什么关系？（1 节中）

“慈悲”就是仁慈或同情怜悯，我们能把自己奉献给神，这是神的慈悲；不然我们根本没有权利和资格奉献自己，因我们是主所买赎的，本应属主，谈不上奉献。神并不缺少什么。我们之所以要奉献，正是因为神是丰富的，我们得以向这万有之主，表示我们对祂的敬爱，是我们领受了祂无上的光荣与恩宠，是祂的抬举。

#### 4. 保罗劝弟兄们如何把自己“献上”？具体怎么解释？（1 节下）

- 将身体献上。就是具体、有实际摆上地奉献；不是空洞地、口头上地奉献；也不是局部、有保留地奉献，乃是完全地奉献。
- 当作活祭。所有旧约献的祭都必定先把祭牲杀死，否则不能献上。把自己当作活祭献上，意思就是要看自己的生活如同活祭，就是奉献的生活。
- 是圣洁的。要有一个分别为圣的圣洁生活，因为我们是已经被主的血所洁净的，是合格的圣洁礼物。

- D. 叫神喜悦。奉献当蒙神喜悦，如亚伯拉罕那样。所谓过完全奉献而叫神喜悦的生活，不照自己的意思生活，只照神的旨意生活。
- E. 过侍奉神的生活。你们如此事奉乃是理所当然的，注意“如此侍奉”表明奉献的生活就是一种侍奉，我们理当借着这样的生活侍奉神。
5. 什么叫“不要效法世界”？奉献生活与“不效法世界有什么关系”？基督徒的更新是一下子完全改变的吗？那么应该是什么样子的？（2 节）

就是不要像过去一样持续被世界同化，去跟世俗的潮流，认同世界的价值观，当过上奉献生活的时候，就是背朝着世界，面向神的旨意，过着分别为圣的生活。但奉献的生活不是一下子彻底地改变，乃是继续不断地被神的真理福音所更新，一路上寻求、察验神的旨意，讨神的喜悦。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**罗马书 12 章 1-2 节的经文是最恰当的、承上启下的话语。上文 1-11 章是“原因”，所讲论的是神奇妙的救恩福音；下文 12-16 章是“结果”，所讲论的是一个相信接受基督福音的人，当有怎样被福音更新的生活。“原因”是信仰教义，“所以”是生活实践。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 首先确认你是否已经认识罗马书 1-11 章的“原因”？至少你已接受罗 11：36 节的话语。你现在是否已经进入罗马书 12 章 1-2 节的“所以”中？

（组长带领组员一方面审视自己的信仰，另一方面省察自己的生活：你已经把身体献上了吗？你的生活是一个活祭吗？你的生活圣洁讨神喜悦吗？）

2. 到目前为止，你对侍奉神是“理所当然的”怎么理解？从内心你是这么接受的吗？

（组长带领组员讨论如何建立正确的侍奉观，用正确的心态面对自己的侍奉。

如：人会有许多不正确的心态与动机，以为自己了不起，功利思想、被逼无奈……）

3. “效法世界”与“心意更新而变化”二者之间，在你的生活与生命中哪个占多？为什么？

（组长要认识到许多人的心在徘徊、犹豫、不坚定，还留恋世界的价值，在讨论之中帮助组员愿意转向神，愿意被神的道更新。）

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**感谢天父在耶稣基督里拯救了我，既然我得到了祢那莫大的救恩福音，理当存感恩的心，在生活中真实活出我的信仰，愿祢的福音时常更新我！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动  
5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项  
9) 祷告:A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它    10) 安排事工

## 第六十课 被福音更新的肢体生活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：建立被福音更新的教会生活。

**【罗 12：3-8】** 我凭着所赐我的恩对你们各人说：不要看自己过于所当看的；要照着 神所分给各人信心的大小，看得合乎中道。正如我们一个身子上有好些肢体，肢体也不都是一样的用处。我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言；或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导；或作劝化的，就当专一劝化；施舍的，就当诚实；治理的，就当殷勤；怜悯人的，就当甘心。

#### 1. 上帝赐给保罗的恩典有哪些？保罗劝罗马教会信徒要怎样看待自己？从中说明人有什么问题？

（罗 12：3）

上帝拣选保罗，使他成为外邦的使徒，奉神特别的差遣，传扬上帝的福音，奠定外邦教会信仰的根基。保罗劝罗马信徒看自己不要过于所当看的。从中说明人常常不是把自己看高了（自高自大），甚至堪称自己是神；就是把自己看低了（自卑自怜），整天低头做人。

#### 2. 什么叫“看得合乎中道”？保罗用“身上的肢体”的例子要说明什么？与“看得合乎中道”有何关系？（罗 12：3-4）

“中道”就是上帝造人时，为人所定的位分，在基督里蒙救赎所定的身份。不管你是什么人，在基督里都是互为肢体，没有高低、贵贱、贫富之分。在教会（身体）中每个信徒（肢体）都有其功用。在教会里不会有人全能，也不会有人没用。

#### 3. 经文把“身子”和“肢体”各比作什么？“互相联络作肢体”是什么意思？（罗 12：5）

教会比作身体；信徒比作身上的肢体；信徒的连结，就是肢体的连结。就是教会的信众，要像肢体配搭一样，彼此服侍，相互帮助，每个肢体都在整个身体上发挥功用。

#### 4. 为何我们每个人都不同？经文是怎么说的？怎么理解“说预言”的恩赐？（罗 12：6）

因为各人从上帝领受的恩赐不同，就如身上的肢体各有不同。“说预言”不是指预告未来的事，而是传讲上帝的信息，做上帝的代言人，犹如今天的讲道人。

#### 5. 经文中列出了几种恩赐？怎么理解这些恩赐？在教会中，不同岗位的服侍者应该怎么做？请照着经文一一分享。（罗 12：6-8）

**七种恩赐：**

①说预言：传讲神的信息；②执事：有办事能力；③教导：致力于教育事工；

④劝化：善于劝勉；⑤施舍：慷慨、大方、真诚地把财物分给有需要的人；

⑥治理：殷勤、热切地监督和领导；⑦怜悯人的：乐意行善的态度。

当专一服侍：因为“专一”才能做得有深度和精度；照着恩赐服侍：因为服侍与恩赐要对应，在教会服侍的人，要找到自己的恩赐，专一地做与自己恩赐相对应的服侍。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**蒙耶稣基督救赎的人，不管是看别人或是看自己，都要透过基督的福音去看。并且在基督里要有群体的生活，在群体中要学习如何配搭服侍，尽心、专心地照着上帝给的恩赐彼此服侍，以此见证福音的大能在我们身上的彰显。

**四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）**

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 首先确认你是否已经认识罗马书 1-11 章的“原因”？至少你已接受罗 11：36 的话语。你  
现在是否已经进入罗马书 12 章 1-2 节的“所以”中？

（组长带领组员一方面审视自己的信仰，另一方面省察自己的生活：你已经把身体献上了  
吗？你的生活是一个活祭吗？你的生活圣洁讨神喜悦吗？）

2. 到目前为止，你对侍奉神是“理所当然的”怎么理解？从内心你是这么接受的吗？

（组长带领组员讨论如何建立正确的侍奉观，用正确的心态面对自己的侍奉。

如：人会有许多不正确的心态与动机，以为自己了不起，功利思想、被逼无奈……）

3. “效法世界”与“心意更新而变化”二者之间，在你的生活与生命中哪个占多？为什么？

（组长要认识到许多人的心在徘徊、犹豫、不坚定，还留恋世界的价值，在讨论之中帮助  
组员愿意转向神，愿意被神的道更新。）

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂  
甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**感谢天父在基督里救赎了我，使我成为基督身上（教会）的肢体，又使我得到祢的恩赐，  
在教会里有我的功用。求天父赐我力量，能照着祢的心意来使用祢给我的恩赐。

（二）参与服侍（40 分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工

## 第六十一课 被福音更新的属灵品格

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：认识被福音更新的品格，并身体力行。

**【罗 12：9-13】** 爱人不可虚假。恶，要厌恶；善，要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。殷勤，不可懒惰；要心里火热，常常服侍主。在指望中要喜乐；在患难中要忍耐；祷告要恒切。圣徒缺乏，要帮补；客，要一味地款待。

#### 1. 经文对“爱人”有什么提醒？哪些爱是“虚假的爱”？基督门徒对善与恶当有的态度是什么？“厌恶”是什么意思？“亲近”又是什么意思？（罗 12：9）

不可有虚假的爱。虚假的爱：不真诚，只说在嘴上，心口不一，虚情假意。“厌恶”：嫉恶如仇，以厌恶之情把它撇弃。“亲近”：附和，与善结交，一心向善。

#### 2. 第四节经文说要怎样地“爱弟兄”？怎么解释“亲热”？要怎样地“恭敬人”？“彼此推让”是什么意思？（罗 12：10）

“爱弟兄”先要知道彼此情同手足，然后爱是要有表达的，要显得亲热。“亲热”的反面是冷漠，亲热要多多来往，时常嘘寒问暖，彼此惦记和关怀。“恭敬人”要懂得尊重、敬重，不是不把他人放在眼中，不是唯我独尊，而是推崇、让贤。彼此推让：互相推尊、谦让，不是彼此争先。

#### 3. “殷勤”与“懒惰”只是对事，还是关乎人的品格的问题？为什么？我们的心要如何对我们的主？（罗 12：11）

“殷勤”不只是对事，不只是对待工作努力去做；更是指基督徒的品格。“懒惰”也不只是对事，乃是指一个人不好的品格。一个人习惯殷勤或懒惰，久而久之这就成为他的品格。我们对主不是冷冷淡淡，乃是要有似火般的热情，并要恒常地服侍主。有人昨日火热爱主，今天却冷如冰。

#### 4. 什么叫“在指望中”？如何显明你有真实的盼望？“在患难中”要存怎样的心？为什么？又要怎样的祷告？为什么？（罗 12：12）

在指望中：就是对将来心中有盼望，不为眼前的事物所迷惑。喜乐的等候之心，显明盼望之真实。在患难中要忍耐：说明在世经历患难是必然的，保罗不是教导信徒祷告求神拿走患难，而是经历患难要坚忍。在久经患难当中，基督徒的祷告容易疲软，所以要不灰心，仍然恒切地祷告。



## 5. 如何对待贫穷的圣徒？“帮补”何意？“客”指哪些人？什么叫“一味地款待”？（罗 12: 13）

与贫穷的圣徒分享你的所有。“帮补”是基督徒的团契精神，在主的里面理当彼此接济。“客”是指那些为信仰受逼迫，经历贫穷，漂流在外和为主服侍旅行布道的人。“一味地款待”是指热情、真诚、乐意地款待，并期待能款待为主受逼迫及为主劳碌奔波的人。这些天路客可能不是小住几小时，所以不要因为他们的久留就失去热诚。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**接受耶稣基督福音的人，要有以基督为中心的生活，建立被福音更新的属灵品格，作一个殷勤侍奉主的人，有与世人分别为圣的爱，存真实的盼望，忍耐地面对今生可能遇见的患难，尊重、帮助、接待为主受苦的人。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

## 1. 省察自己：信主至今，有否建立起被福音更新的品格？对照所学的经文，有什么罪要向主承认？

（组长带领组员用两三分钟省察。如：爱人真实吗？殷勤或是懒惰？是火热爱主，还是冷淡待主？对将来是否存有真实的盼望？曾否款待为主受苦的人呢？）

## 2. 在指望中，你喜乐吗？为什么？说说你平时是如何面对人生路上的患难？照神的话语你应该如何面对？今天的经文对你的帮助是什么？

（组长带领组员如何喜乐地心存对福音的盼望，并正确地面对人生的苦难。学习如何去帮助遭遇患难的人。）

## 3. 你身边有否为主受苦的人？如：为信仰受苦、受逼迫或为了服侍漂流在外的人？（若有，你本周有什么具体的行动，来表达对他们的款待？如：用神的话去安慰那些遭遇患难的人，去看望他们，提醒他们喜乐的盼望；去关心他们的生活与灵性，与他们分享上帝给你的丰富恩典。你身边若有你所认识的宣教士，本周正是你要行道的时候。）

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢使我深深感受并体验祢的爱，好使我懂得用祢的爱去爱人；使我被祢的福音所更新，乐意与人分享从祢而得的丰富恩典，并学习去帮助那些为祢受苦的人！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第六十二课 被福音更新的处世观

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以基督福音的立场，处世为人。

**【罗 12:14-17】** 逼迫你们的，要给他们祝福；只要祝福，不可咒诅。与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。要彼此同心；不要志气高大，倒要俯就卑微的人（人：或译事）。不要自以为聪明。不要以恶报恶；众人以为美的事要留心去做。

#### 1. 门徒有可能会受到哪些逼迫？如何对待逼迫我们的人？又如何祝福他们？（罗 12:14）

有来自家庭或族群及政府的逼迫；可能财产被充公，或被监禁、游街示众，受到各种的羞辱。圣经告诉我们要为逼迫我们的人祝福，只要祝福，不可咒诅。这样做是基督福音所带给我们的恩典，上帝在基督里就是这样对待我们的。

#### 2. 与人同乐或同哀，你认为哪样难呢？为什么？怎样能做到与人同乐、同哀？怎样按着基督的心意与人同乐、同哀？（罗 12:15）

不同的人有不同的态度。有人看到别人得什么好处，不是同乐，而是嫉妒，心里不爽；有人看到别人落难，要么是幸灾乐祸，要么是麻木不仁，这些都显出人自私的本性。当一个人被基督的福音所更新，他对待别人的态度就会不同，他会透过福音去看人，就容易与人同乐、同哀。

#### 3. 如何能“彼此同心”？“志气高大”是什么意思？如何理解“俯就卑微的人”？（罗 12:16）

自私、骄傲是人的本性，有这样的本质，就无法彼此同心，容易志气高大。若能彼此相顾，多多关心别人，就容易彼此同心。“志气高大”就是心高气傲、趾高气扬，自觉优越、目空一切、目中无人的样子。“俯就卑微的人”就是要体恤扶助弱势群体，或支援那些被人视为卑微的人。

#### 4. 哪些行为属于“自以为聪明”？怎样可以做一个不自以为聪明的人？（罗 12:16）

如：认为天下人都不知道，只有你知道；用伎俩耍别人；掩耳盗铃；瞒天过海等。在基督的福音里认识自己的本相，靠着主的恩典活在神的福音中，你就不会做自以为聪明的人。

#### 5. 如何理解“众人以为美的事”？指哪些事？怎样才算是“留心去做”？（罗 12:17）

以尊重大家的心，尽力去做大家都赞同，且看为美好的事。如：一些公益活动、服侍帮助人的一

些事。“留心去做”指把握信仰原则，积极地去筹谋，踊跃地去做。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**一个被基督福音所更新的人，他能效法基督为逼迫他的人祝福，也有基督的情感，与人同乐、同哀，也可以像基督那样地谦卑，体恤扶助卑微的人，愿意挽起袖子去做卑微的事，也会积极地参与大家看好的美事。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有否为主名的缘故受逼迫？你平时是如何对待的？照圣经的话，有什么是你需要悔改的？

如：对逼迫自己的人，心怀不平，心中苦毒，出恶言咒诅。

2. 实践与人同乐、同哀的教训，请为你身边至少三个人感恩，并说出感恩的理由。

本周请为你知道的受苦遭患难的人代祷，至少三位，说出他们是谁？

3. 大家以为美好的事，要踊跃、努力去做。本周策划一次公益活动，全组行动起来。

如：去敬老院做义工，去残疾人机构送关爱，做社区服务。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**恩主！我们原本在不认识祢的时候，就是逼迫祢的人，但祢的大爱对我们只有祝福，没有咒诅，祢还替我们受了咒诅，将天上的福气赐给了我们，愿我们的生命与生活都被祢的福音所更新。

（二）参与服侍（40 分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



## 第六十三课 被福音更新与爱仇敌

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：用基督福音的精神，对待敌对者或异己。

**【罗 12：18-21】** 若是能行，总要尽力与众人和睦。亲爱的弟兄，不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒（或译：让人发怒）；因为经上记着：“主说：‘伸冤在我，我必报应。’”所以，“你的仇敌若饿了，就给他吃，若渴了，就给他喝；因为你这样行就是把炭火堆在他的头上。”你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

#### 1. “若是能行”说明与人和睦会有难处，是什么难处？“总要尽力”说明我们要如何对待与人和睦之事？如何能与人和睦？（18 节）

就是说有时候与人和睦是不可能的事，如：不同的信仰立场，善与恶，光明与黑暗是不能友好相交的。所以会说：总要尽力。和睦是上帝的心意，是耶稣的工作。“尽力”说明若是因着个人的恩怨、利害、得失，就要放下，总要尽力与人和睦。与人和睦是难的，但门徒有基督赐的生命，祂是我们的和睦，让基督的生命在我们里面活出，与人和睦就不难了。

#### 2. 保罗在此用“亲爱的弟兄”的称呼，有什么提醒？“自己伸冤”是什么意思？自己伸冤可能会有什么后果？（19 节）

保罗不是以使徒的权柄命令，而是用“亲爱的弟兄啊”的亲切称呼提醒信徒。我们都是亲爱的弟兄，都要一起面对我们的困难。既是亲爱的弟兄，就当有天国弟兄的风度。“自己伸冤”就是要报复，复仇雪耻。若是自己伸冤就会没完没了的恶性循环，这世界就会被凶杀、斗殴、暴力充满。

#### 3. “宁可让步，听凭主怒”是什么意思？为什么不要自己伸冤？（19 节）

经文的意思是：宁可等候主的愤怒，让上帝为你判决、为你伸冤，给上帝的忿怒留余地。你若自己伸冤，就是自己充当了审判官，充当了上帝。因为只有上帝才是审判者、伸冤者和报应者。

#### 4. 门徒当如何面对仇敌的需要？“把炭火堆在他们的头上”是什么意思？（20 节）

仇敌在缺乏与需要中，在被对手嘲笑的时候，一般人都会幸灾乐祸。但，这正是门徒用基督的爱去爱他们的时候。“炭火堆在头上”类似于“负荆请罪”。就是说你的爱心感化了仇敌，使仇敌自觉羞愧，认识到自己的罪，愿意主动来向你请罪。



### 5. 基督门徒对待恶与恶人，有什么原则？如何能做到？（21 节）

一般人的态度都是“人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人”，以暴制暴。但基督门徒，是以善胜恶，不可让恶胜过了你。如何能做到？就是看耶稣是怎么做的，然后效法。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**堕落的人，面对仇敌的时候，就会大开杀戒；但一个蒙神救赎的人，从神领受莫大的爱，就不能再像过去一样，以暴制暴，乃是效法基督，用基督的爱去感化仇敌，这样不只能化敌为友，还能把人带到基督的面前。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对你来说与人和睦最难的是什么？你与哪些人曾有过不和睦？你应该怎么面对？今天学习的经文对你的帮助是什么？

如：对方伤害我太深，我放不下；对方亏欠我，我不能饶恕他。最亲近的人（或近距离接触的人）之间常容易起冲突，总要尽力和睦。

2. 当你在受欺、受害的时候，会有哪些感受与想法？今天的话语对你的提醒是什么？有什么是你需要悔改的？

如：受欺、受害时，愤怒，想要报复，君子报仇十年不晚，等着瞧。

经文的提醒：不要自己当神，审判人是神的事，放下报复的心。

3. 你平时是否看到你的对头缺乏或落难了呢？你怎么对待？照主的话语你应该怎么做？

本周向与你曾有冲突的人做一件事，表达你在基督里为他的祝福。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！我知道我的心原本是狭窄的，容不了别人对我的伤害与攻击，但今天我愿意因祢的话语而悔改，尽力与人和睦，求祢使我能用祢的爱去化敌为友。

（二）参与服侍（40 分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工

## 第六十四课 被福音更新与顺服权柄

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：运用基督福音的原则，对待世上的政权。

**【罗 13：1-7】** 在上有权柄的，人人当顺服他，因为没有权柄不是出于神的。凡掌权的都是神所命的。所以，抗拒掌权的就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。作官的原不是叫行善的惧怕，乃是叫作恶的惧怕。你愿意不惧怕掌权的吗？你只要行善，就可得他的称赞；因为他是神的用人，是与你有益的。你若作恶，却当惧怕，因为他不是空空地佩剑；他是神的用人，是伸冤的，刑罚那作恶的。所以，你们必须顺服，不但是因为刑罚，也是因为良心。你们纳粮，也为这个缘故；因他们是神的差役，常常特管这事。凡人所当得的，就给他。当得粮的，给他纳粮；当得税的，给他上税；当惧怕的，惧怕他；当恭敬的，恭敬他。

#### 1. 如何理解“在上有权柄的”？对权柄的正确回应是什么？为什么？（1 节）

权柄之上有权柄，政权之上有人权，人权之上有神权。神的权柄至高无上。下级要顺服上级的权柄，上级要顺服上帝的权柄，所有人都当顺服上帝的权柄。对权柄正确的回应就是“顺服”，因为所有的权柄都是从上帝而来，都是上帝所赐的，掌权的都是上帝所设立的。

#### 2. 抗拒掌权的，就是表明抗拒什么？后果又是什么？哪些人应该惧怕作官的？为什么？（2-3 节）

抗拒掌权的就是抗拒上帝所定规的命令，抗拒的就是自取刑罚，结果是难逃法网。作恶的当惧怕，行善的不该惧怕，因为上帝设立作官的就是要赏善罚恶。若老百姓作恶，自有作官的制止；作官的作恶，会有上帝的权柄审判。

#### 3. 如何理解“作官的是上帝的用人”？作官的有什么职责？（4 节）

作官的是上帝所使用的人，是上帝所派要维系社会治安，制止社会邪恶，弘扬社会善举的人。他们的职责就是要把老百姓的利益放在自己的心上，他们是要代表上帝秉公行义，他们当赏罚分明，不能滥用职权。

#### 4. 为什么必须要顺服掌权的？什么叫“为良心的缘故”？（4-5 节）

掌权的不是空空的佩剑，执法者的惩罚也不是儿戏，不顺服的与作恶的终必难逃法律的制裁，而且也是因为良心的缘故。“为良心的缘故”就是作为一国的公民就当遵纪守法，配合掌权的，维系社

会秩序，这是做人的本分。

#### 5. “纳粮缴税”是因为什么？第七节经文中“当”字出现几次？有什么含义？（6-7 节）

纳粮缴税的原因：政府是上帝所派负责管理事务的，所以应该得到报酬。他们把老百姓所缴纳的反馈给社会，这就是“取之于民，用之于民。”五次出现“当”字：“当得的”、“当得粮的”、“当得税的”、“当惧怕的”、“当恭敬的”。这是提醒子民当照上帝的原则顺服。如作官的人想让你给他送礼、行贿，这就是他们不当得的；政府若是逼迫基督徒，就不应当惧怕他们；不可把作官的奉为神明，不要定期给他们烧香、磕头。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**上帝是权柄的上帝，祂自己有权柄，也赐予人权柄。上帝为人们能安居乐业，设立了政权。所以领受福音的人，应该对上帝及上帝设立的权柄有正确的回应，按着上帝的旨意与原则来惧怕、恭敬掌权的，这也是基督徒的本分。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 当政权与上帝的权柄冲突的时候，你当如何面对？

【徒 5:29】彼得和众使徒回答说：“顺从神，不顺从人，是应当的！”要顺服最上面的权柄。如果当掌权的逼迫基督徒的时候，就不能顺服。

#### 2. 作为一个国家的公民，哪些是你应该响应作官的，并做出积极的回应？哪些是你应该禁止并惧怕法律的惩治？

在不违背信仰的前提下，政府一切的制度都要遵守。如：纳粮、缴税；作恶、犯法的事该禁止。

#### 3. 学了这段经文，你觉得有什么是你要悔改的？请在本周至少去做一件具体的事，表达你对神话语的顺服。

要悔改的事：贿赂作官的、害怕为信仰受逼迫、逃税漏税等。参与公益活动，每天为掌权者祷告。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢使我完全降服在祢至高的权柄之下，也为了顺服祢的权柄，配合上级的掌权，也有意愿维护祢所设立的权柄，使祢的旨意在地上畅通无阻。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告：A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第六十五课 被福音更新与爱人的生活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以基督福音的大爱，活出爱人如己的诫命。

**【罗 13：8-10】** 凡事都不可亏欠人，惟有彼此相爱要常以为亏欠，因为爱人的就完全了律法。像那不可奸淫，不可杀人，不可偷盗，不可贪婪，或有别的诫命，都包在爱人如己这一句话之内了。爱是不加害与人的，所以爱就完全了律法。

#### 1. 上文讲的内容是什么？使徒为什么忽然提到“爱”与“律法”的关系？用意是什么？（8-10 节）

上文讲到基督徒要遵纪守法，这几节经文是讲述“爱”与“律法”的关系，使徒要我们知道作为一个基督徒，仅仅不犯国法是不够的，这只是消极方面；还要有积极的行动，就是用爱心行事才对。

#### 2. 什么叫“凡事不可亏欠人”？做哪些事是亏欠人呢？为什么？“常以为亏欠”是什么意思？在什么事上要常以为亏欠？为什么？（8 节）

意即无论什么事，都不要叫别人吃亏，使人因你受亏损。不占人的便宜，不叫人受累。例如：委托人办事，应当不叫人无端为你在金钱上或精神上受亏损；请人买东西应先给钱，不当让人为难；甚至有人请人代买东西已经好久了，却仍不还钱，这就是亏欠人。也暗示信徒之间应尽可能不向他人借钱。常自觉在爱心上未尽当尽的责任，应当善待的人，未曾善待；该帮助的人，没有帮助。常想到自己对人应有爱心，而不是常想到别人当如何用爱待自己，这样才能真正爱主、爱人。

#### 3. 经文一方面说“不可亏欠人”，另一方面又说“要常以为亏欠”是什么意思？（8 节）

前者是在实行爱心时，在消极方面应当做到的，爱是给予的；但在未能给人之先，总得先做到不占取别人应得的份，才能谈得上给人；后者是在实行爱心时，在积极方面，要常常认识自己的不够，这样你才能继续不断地去爱。

#### 4. 经文具体罗列出几条诫命？哪几条？这几条都与什么有关？为什么？（9 节）

四条：不可奸淫、不可杀人、不可偷盗、不可贪婪。这四条都与爱人如己有关。你若真的爱人，就不会触犯这些诫命。

#### 5. “爱”不会去做什么事？八节与十节经文都提到“爱就完全了律法”，但有什么区别？“爱”与“律法”有什么关系？（10 节）



爱使人从内心不加害于人。因爱而不愿加害于人，且要使人得着益处。律法的各种规条都是在禁止人加害于别人。就如不可奸淫，不可杀人，不可偷盗……，都不过是防止人侵犯别人的权益。这种禁止是消极的和外表的，只从外面禁止而已。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**被基督福音所更新的人，是已经有了纯正信仰的人，当在生活中要活出基督的爱。爱的原则是从里面做起的，是积极地给人好处的，所以爱就完全了律法，所未能兼顾的部份和律法未能达到的目的。律法只有公义的一面，若没有爱就不完全。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在日常生活中，你在什么事上容易“亏欠人”？本段经文对你的提醒是什么？你当有怎样的改变？

如：占别人的便宜、借钱不还、损人利己、乱说话得罪人、贪恋人家的。组长带组员一起省察，一起在主面前悔改。

2. 爱是给予，省察自己“给”的不够！在爱心上都亏欠了哪些人？

组长带组员省察自己：对牧者、教会的肢体、家人、亲友、邻居未尽和当尽的责任，未曾善待，没有帮助，应有的爱心却没有做到。

3. 本周你可以有“给”的行动？给谁？给什么？

如：为家人做一件事，去帮助一个缺乏的肢体，一个敬奉牧者的行动……

组长带组员本周去具体落实爱人如己的一件事，下周一起分享本周的行动。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！感谢祢使我得蒙祢的救恩，祢的话语教导我在生活中不只是禁止犯法的事，更是要去爱人。我愿意照祢的话语去做，求祢赐我力量，好使我在生活中荣耀祢。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动
- 5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它    10) 安排事工



## 第六十六课 被福音更新的警醒生活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以基督福音的大光，驱走生活中的黑暗。

**【罗 13：11-14】** 再者，你们晓得，现今就是该趁早睡醒的时候；因为我们得救，现今比初信的时候更近了。黑夜已深，白昼将近。我们就当脱去暗昧的行为，带上光明的兵器。行事为人要端正，好像行在白昼。不可荒宴醉酒；不可好色邪荡；不可争竞嫉妒。总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲。

#### 1. “再者”是什么意思？在这里要表达什么？“趁早睡醒”是什么意思？使徒让信徒知道什么？有什么重要性？（11 节）

“再者”是还有的意思，圣灵还要继续启示，在使徒的里面源源不断地赐下神的话语，有针对性的教导。“趁早睡醒”就是要警醒等候主的再来，不要醉生梦死、糊里糊涂地过日子。使徒让信徒们认清现今的时代，洞察当下的危机，好能警醒预备自己，等候主耶稣的再来，这样就不至于过着糜烂的生活，在耶稣基督再来的时候不至受损。

#### 2. “我们得救，现今比初信的时候更近了。”是什么意思？要表达什么？（11 节）

这里的“得救”就是指耶稣基督再来，使我们得赎的日子，这个日子比我们刚信的时候更近了，我们越来越接近那个日子。要表达基督徒当有末世的紧迫感，对耶稣基督的再来保持一定的敏感度，这样就可以随时准备着警醒等候主的再来。

#### 3. “黑夜已深，白昼将近”指什么？怎么知道？（12 节）

“白昼将近”表达耶稣快要再来；“黑夜已深，白昼将近”说明耶稣再来的日子逼近。

看社会的混乱，人心的险恶，道德的堕落，国与国之间的争战，真理与是非之颠倒，各种怪异的异端之产生，人只顾肉欲的享受，厌烦纯正的真道，不法之事的增加，教会之不冷不热……证明耶稣快要再来。

#### 4. 面对耶稣快再来，我们要如何预备？我们不可做什么？应当做什么？（12-14 节）

不可：不可再做暗昧的事，荒宴醉酒，好色邪荡，嫉妒纷争。要：要带上光明的兵器，行事为人要端正、光明正大、披戴基督。

## 5. 如何理解“带上光明的兵器”？“披戴基督”又是什么意思？

基督徒行事为人所表现出来的光明磊落，就犹如与罪恶争战的属灵兵器一样，光明正大的生活犹如士兵们带的兵器一样，是随身携带的，人走到哪里，兵器也就带到哪里。

“披戴基督”意即凡事表彰基督，隐藏自己，在行事为人中使人看见基督的荣美；常住在基督里面，让基督为我们应付试探、罪恶、世界，由祂去接触一切。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**一个接受耶稣基督福音的人，在生活上要有被福音更新的见证，不要沉迷在世界之中，要过着与世人分别为圣的生活，行事为人要光明磊落，让别人在你身上看到的不是你自己，乃是耶稣基督的荣美。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

## 1. 从今天学习的经文中，你有什么感动？有什么地方被光照？有什么是你要悔改的？

组长带领组员花两分钟，大家在主面前各自省察自己。如：生活的一些陋习。

## 2. 你以往对主再来是怎么理解的？抱什么态度？今天的经文对你的帮助是什么？你当如何回应“总要披戴耶稣基督”？

本周每一天请提醒自己“我当如何预备自己，等候主的再来？”

组长可以让组员在本周过程中彼此守望、彼此监督。

## 3. 你身边有否“沉睡世俗之中的人”？他是谁？你愿意怎样去帮助他？

组长带组员很具体地摆出自身边在属灵上需要帮助的人，本周用你的实际行动去关心帮助他。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**感谢主，总是用祢的话提醒我们，面对祢的话语我愿意在祢的面前悔改；求主赐我行道的恩典，使我有力量在生活中为祢作见证！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动
- 5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它    10) 安排事工

## 第六十七课 被福音更新与接纳软弱

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以救恩福音的博爱，接纳信心软弱的人。

**【罗 14：1-6】** 信心软弱的，你们要接纳，但不要辩论所疑惑的事。有人信百物都可吃；但那软弱的，只吃蔬菜。吃的人不可轻看不吃的人；不吃的人不可论断吃的人；因为神已经收纳他了。你是谁，竟论断别人的仆人呢？他或站住或跌倒，自有他的主人在；而且他也必要站住，因为主能使他站住。有人看这日比那日强；有人看日日都是一样。只是各人心里要意见坚定。守日的人是为主守的。吃的人是为主吃的，因他感谢神；不吃的人是为主不吃的，也感谢神。

#### 1. “信心软弱的”是指哪些人？他们有什么表现？有信心的人有什么表现？（2 节）

是指那些心意摇摆不定，又是常常心存怀疑，良心不安的人。他们特别在饮食上有忌讳，不吃荤只吃素，因当时外邦人吃的肉，多半是祭过偶像的，甚至是从市上买回来的，也都是祭过偶像的，所以他们就不吃。有信心的人，心里不疑惑，他们相信所有的食物都可以吃，他们不疑惑从街市上买的肉食（林前 10：25）。

#### 2. “接纳”是什么意思？经文说有信心的人要接纳哪些人？为什么？（1 节）

“接纳”不是赞同，乃是不计较。接受、容纳与自己不一样或是自己不喜欢的。要接纳信心软弱的人，不要轻看他们，不要让他们觉得自己是被撇弃的。上帝因福音的缘故，已接纳了我们，我们只不过与人分享祂对我们的接纳。

#### 3. 为什么人会轻看、论断别人？经文是怎样吩咐的？神是怎样对待他们的？（3 节）

因为不接纳，把自己绝对化，把别人都给否定了。既不可轻看，又不可论断。人有任何的软弱，神已经接纳，不管吃的或不吃的，都要面对神。

#### 4. 为何不要辩论、不可轻看、不可论断？使徒对论断的人有何提醒？（1. 3. 4 节）

因为这些不关乎信仰原则的问题，也不关乎你是否更属灵，都是个人的领受。

因为轻看人或论断人的，都不是照基督福音的原则，不要忘记：神已经接纳他。

论断人的是把自己当审判官，甚至把自己当主、当神，使徒提醒不要胆大妄为。

5. 当各人对生活看法不同的时候，当如何对待？“各人心里意见坚定”是什么意思？如何帮助自己去接纳人？（5-6 节）

个人的看法要彼此尊重，因为那不是真理原则，而是个人的见解，是生活细节。不要用绝对的态度对待生活细节。

每个人不要因别人的缘故看不通而跌倒，每个人都有自己的见解，可以照自己个人的见解去做。

存感恩的心，吃的为主吃，不吃的也为主不吃；守日的为主而守，不守的也为主不守，也感恩。生活细节最主要的是有敬畏主的心，在主面前心存感恩。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**福音告诉我们，信耶稣基督的人已被神接纳。神不只是接纳我们，也要我们这些蒙祂接纳的人，去接纳那些与我们不一样的人。一个学会接纳人的人，就不会去论断别人。上帝在基督里既然已经接纳了我们，我们也要彼此接纳。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 今天学习的经文，你有什么感动？你认识到自己生命中有什么问题？

如：你有否被神在基督里对我们的接纳而感动？是否在生活中，不能接纳异己？

2. 请分享你不接纳人的时候，你会是怎样的情形？接纳人的时候，又会是怎样的情形？如何帮助自己更好地去接纳别人？

如：不接纳人的时候会表现出愤怒、生气。若是接纳了，就会心平气和。更深认识神在基督里对自己的接纳，并祷告求神帮助。

3. 目前你有不接纳的人吗？为什么不能接纳？现在你愿意怎样去面对？本周你愿意有何行动？

组长带领组员具体、深入地讨论！好使大家切实地去实践神的话语。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**感谢天父已在耶稣基督里接纳了我这原本破败不堪的人，祢今天又教导我要效法基督去接纳与我不一样的人，求祢使我存感恩的心去接纳那些不可爱的人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告：A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第六十八课 被福音更新与为主而活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：只有被福音更新的人，才可能有效的为主而活。

**【罗 14：7-9】** 我们没有一个人为自己活，也没有一个人为自己死。我们若活着，是为主而活；若死了，是为主而死。所以，我们或活或死总是主的人。因此，基督死了，又活了，为要作死人并活人的主。

#### 1. “我们”是指哪些人？为什么“我们不为自己活，不为自己死”？（7 节）

当时指保罗与他的同工，以及罗马教会信徒，可以说是所有因信福音得救的人。因为我们不是自己的人，是耶稣重价买来的，属于耶稣。犹如古代的奴隶被主人买了以后，他就是主人的人，不再属于自己，他或生或死都是主人的人。

#### 2. 经文两次提及“没有一个人为自己”，使徒在强调什么？经文反应出人会有什么问题？（7 节）

紧接上文，不要轻看或论断别人，要心存感恩，面对上帝。使徒在强调“主权”的事。蒙恩得救的人共同拥有一位主，自己不是主人，没有一个人是自己的人，主权不在自己。经文反映出人常常会与神争夺主权，在生活中人要自己作主，不要基督作主。

#### 3. 如何理解“为主而活，为主而死”？又怎么解释“总是主的人”？“主”是什么意思？（8 节）

既然是主的人，就要为主而活，不能照自己的意思而活，生与死的主权都不在自己。无论是生或死，是软弱或刚强，是健康或疾病，都是主的人。不会因为死了、软弱了、病了就不是主的人，也不会因为你健康了、刚强了、功成名就了，你就不是主的人。“主”是拯救的主，你我救不了自己，惟有祂来拯救；“主”又是主权的主，你我做不了主，一切权柄都在乎祂。理论上认识是一回事，实际生活是否以祂为主，又是另一回事。

#### 4. 基督的死与活有何意义？“活人与死人的主”是何意？基督是如何成为死人与活人的主？（9 节）

基督死了，又活了，就是我们的福音。基督叫我们为祂而活，不是把刀架在我们的脖子上，强迫我们，祂乃是先为我们生，先为我们死。我们没有那么伟大，能为主活为主死，乃是主先为我们的罪死，为我们得生命复活。生与死，祸与福，一切权柄都在主的手中，祂掌管一切。基督作为神，祂

本来就是主，但祂成为人，经历了死亡，做成了救赎，又从死里复活，彰显了祂的大能与身份，父神又赐予祂一切的权柄。

#### 5. 经文几次提到“活”与“死”？“活”与“死”包括了人什么？经文是要说明什么？基督的活与死，与我们的活与死有什么关系？（7-9 节）

有六次。活与死包括人的全部，经文是告诉我们，蒙基督福音拯救的人，他们生命的全部都属于基督。接受福音的人，要被福音所更新，理当为基督的福音而活，用我们生命的全部来见证基督的福音。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**为主而活，为主而死，不是人与生俱来的本能，也不是人天然的愿望。乃是因为上帝用祂福音的大能先拯救了我们，使我们脱离了罪与私欲，又赐给我们一个全新的生命，使我们不再是原来的“我”，而是完全属于基督的“我”，所以我们能为主而活。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 学了这段经文，你有什么感动？你明白了什么？对你的帮助是什么？

如：被光照的是什么？需要悔改的是什么？得牧养的是什么？

神的话是光是粮，我们需要被光照、被牧养这才是正常的。

#### 2. 你是否认识你生命的全部，不是自己的，而是属于基督？“总是主的人”你是怎么认识的？

组长将组员分组，两到三位一组，每人分享自己的认识，然后汇总，每组的代表再分享。

#### 3. “为主而活”在你的生活中怎样体现出来？你觉得在什么地方需要改变？本周你会有什么行动？有什么需要组员们一起帮助你的？

组长带组员要很具体地讨论，力求实践神的话语。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！感谢祢让我知道如何才能为祢而活，我知道凭着我自己，我只能为自己而活，为罪而活；因为祢的福音，我知道祢不只是我的救主，而且是我生命的主宰，愿我一生都向祢降服。

（二）参与服侍（40 分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工

## 第六十九课 被福音更新与主前交账

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：别人的事勿需论断，自己为福音而活，才是你要关注的。

**【罗 14:10-13】** 你这个人，为什么论断弟兄呢？又为什么轻看弟兄呢？因我们都要站在神的台前。经上写着：主说：我凭着我的永生起誓：万膝必向我跪拜；万口必向我承认。这样看来，我们各人必要将自己的事在神面前说明。所以，我们不可再彼此论断，宁可定意谁也不给弟兄放下绊脚跌人之物。

#### 1. 第十节经文的口气与上文有什么区别？保罗是用什么口气写本节经文的？（10 节）

上文的经文是用劝勉的口气来说的，第十节保罗是用责备与警告的口气说这话的。在上文经文的劝勉与教导之下，可能有人还是没有听进去，所以保罗在这节经文改换口气，用严厉的话对待他们。

#### 2. 保罗两次质问要表达什么？说明人的什么问题？（10 节）

责备人不愿意顺服神的话语，没有把主权交给耶稣，心里还是不服气，还是在论断人，轻看人。说明人在神面前的背逆与侥幸心理，人的心还是自作主张。

#### 3. “我们都要站在神的台前”是什么意思？保罗说这句话的用意是什么？（10 节）

就是说，只有神才是审判的主，将来所有的人都要站在神的审判台前，为自己所做所行接受神公义的审判。保罗用这个话警告那些虽经劝勉仍然不听的人，他们仍然轻看人，论断人。保罗提醒他们将来在神的面前能否交账，若是交不了账，今天就要趁早悔改。

#### 4. 保罗引用的经文出处在哪？他所引用经文的重点在讲什么？他引出这经文的目的是什么？（11 节）

经文出处在：赛 45:23。这经文的重点说明神的主权，人必须向他降服。万有都服在祂的权柄之下，祂是审判全地的主，全人类应当向祂屈膝降服。

保罗引出这经文，期待那些轻看人和论断人的人，也都能放下自己，向神降服。

#### 5. 在神的审判台前，你能指控别人吗？为什么？面对神的审判，每个人都要向神交代什么？保罗教导这段经文，主要的目的是什么？（12-13 节）



在神的审判台前，任何人都不能指控别人，轮不到你来审判别人，因为所有人都是接受审判的人。你到神的审判台前，你无法控告别人，你只能在神的面前，交代自己的所作所为。

保罗教导这段经文主要的目的就是：让人不去论断别人，前面在论断人的，到此为止，向主悔改，不再论断人，不要使软弱的弟兄跌倒。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**论断人和轻看人的人要知道，有朝一日，所有的人都要站在神的审判台前，接受神的审判。到那日人必须要为自己的所作所为向神交代，必然降服在神的主权之下。因此，劝勉今天的我们不要再论断人，也不要去做让弟兄跌倒之事。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 面对这段经文，你有什么地方被神的话语光照？有什么是你需要悔改的？对你今后生活的帮助是什么？

组长要先敞开心扉，坦诚分享，表达愿意在神面前悔改的决心和行动，作组员的榜样。

2. 你在什么事上，什么时候最容易论断人？你之前有没有对付过这个罪？你有什么挣扎和困难？应该如何面对？

如：在认为自己做对的时候，瞧不起别人的时候，骄傲自大的时候……组长带领组员好好面对自己论断人的罪，并悔改。

3. 你轻看过什么人？神喜悦你这么做吗？照这段经文，你今后应该怎么做？为了表示你悔改的决心和行动，你本周有什么具体的行动？

组长带领组员对付自己轻看人的罪，在主面前有实际悔改的决心和行动。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢使我时刻把祢将来的审判摆在自己的面前，以此来提醒自己，时刻准备着向祢交账，这样使我就无暇去论断别人，也不会去轻看别人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第七十课 被福音更新的知识与爱人的法则

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以基督的大爱，应用因福音而有的知识和自由。

**【罗 14：13-18】** 所以，我们不可再彼此论断，宁可定意谁也不给弟兄放下绊脚跌人之物。我凭着主耶稣确知深信，凡物本来没有不洁净的；惟独人以为不洁净的，在他就不洁净了。你若因食物叫弟兄忧愁，就不是按着爱人的道理行。基督已经替他死，你不可因你的食物叫他败坏。不可叫你的善被人毁谤；因为神的国不在乎吃喝，只在乎公义、和平，并圣灵中的喜乐。在这几样上服侍基督的，就为神所喜悦，又为人所称许。

#### 1. 第 13 节中的“不可”和“宁可”要表达什么？有信心之人当怎样对待信心软弱之人？神的心意要他们怎么“定意”？（13 节）

表达人回应神的话要做出的改变，说明有信心之人，因为神的话语而改变自己对软弱之人的态度，不去论断他们的无知与小信。你若觉得自己有信心，神的心意要你立定心意不让人跌倒，体谅信心软弱的人，接纳他的软弱，神是保护弱者的神。

#### 2. 保罗说明自己的态度，他有怎样的信心？他又“凭着主耶稣确知深信”要表达什么？凡物的洁净与什么有关？为什么？（14 节）

保罗确知深信万物都是洁净的，他这样的信心不是因为律法而有的，若因律法就会有很多的忌讳和分辨，保罗这样的信心是因为基督福音的缘故。从律法和福音两个角度看“凡物的洁净”，就有两种不同的立场。福音的立场是：人的洁净过于物的洁净。物的洁净与不洁净，与那人的本身和他的思想有关系，这是人因真理福音而有的认识。

#### 3. “因食物叫弟兄忧愁”是什么意思？若是这样会抵触什么？“因你的食物叫他败坏”又是什么意思？为什么不可以这样？（15 节）

你觉得自己有真理的知识，就当那那软弱弟兄的面，吃了他心里所忌讳、以为污秽的食物，他就因你的行为忧愁，心灵受创伤，甚至跌倒。你吃了软弱的弟兄以为不洁净的食物，让他受亏损。若这样，就不是按着爱人的道理行了，爱人却是基督徒处世为人的法则。你只顾自己的享受，不顾别人的感受，这不是爱人的表现。不可这样做，因为他是基督所救赎的，不可以因你的行为让他受亏损。

#### 4. “你的善被人毁谤”是什么意思？为什么不可叫你的善被人毁谤？蒙恩的人怎样看待事轻事重？神的国看重什么？（16-17 节）

你吃什么食物对你来说没有什么不好的，是“善”的，但别人对你理解不一样，因此本来是善的却被别人毁谤。你不可以这样，因为神的国不在乎吃喝，吃喝与属灵品格、灵性相比，那根本算不了什么。神的国看重品格的建造，就是公义、和平并圣灵中的喜乐之品格。

#### 5. 怎样使自己有蒙神喜悦的服侍？神喜悦和人称许有什么关系？（17-18 节）

公义、和平并圣灵中的喜乐是神所看重的，有这几样就是服侍基督，又是神所喜悦的。公义：你有一个公正、正义的心去生活就是服侍基督。和平：以和平的心对待软弱之人，这是有信心之人的品

格，是神所看重的。**圣灵中的喜乐**：顺服圣灵才会有圣灵所结的果子“喜乐”，顺服神的话就是顺服圣灵。人称许不一定神喜悦，神喜悦不一定人称许。神的心意要我们既蒙祂喜悦，又被人称许，我们要有平衡的认识。

**提示组长**：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结**：因对真理福音的认识，在生活上比较有信心，不像那些软弱的人，常有疑惑、良心不安。但因基督徒生活的原则是“爱人”，所以不是你认为可以做就去做，而是要有不让别人跌倒的心志，这才是神国所看重、所喜悦的，顺服圣灵，建立属灵品格之事。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。（每一应用题，组长都要带领组员具体、深入、实际地去应用。）

1. 学了这段经文，对你的帮助是什么？你因对福音真理的认识而得以自由，知道什么可以做，什么不可以做。但不是所有的信徒都有这样的认识。你平时是怎样对待那些没有这样认识的人？神的心意又是什么？

神要我明白，祂的心意是保护弱者，我要定意不叫弱者跌倒，要为人着想。

2. 吃喝是小事，不讨神喜悦是大事，建立属灵品格是大事。在你的生活中有什么因小失大的事？请分享，今后你愿意怎么做？

如：因某些不关信仰与品格的细节事的争论，而伤了与弟兄的和气，在言词上争论，却忽略了神的法则。

3. “爱人”是基督徒生活的法则，有什么是你要因为“爱人”，而要放下自己的？哪怕你认为做的是对的，也要放下。

如：保罗说吃肉会叫人跌倒，他就警戒自己不吃肉。我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**提醒**：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷**：主啊！感谢祢让我懂得，我因对真理的认识可以自由地生活是小事，“爱人”才是祢为我生活定的法则，祢的心意是要我建立属灵的品格，有讨祢喜悦的服侍。求主加我力量，使我不因小失大，我愿意看重祢所看重的。

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告：A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第七十一课 被福音更新与当追求的事

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：得蒙福音救恩的人要有属灵品格的建树。

**【罗 14：19-23】** 所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。不可因食物毁坏神的工程。凡物固然洁净，但有人因食物叫人跌倒，就是他的罪了。无论是吃肉是喝酒，是什么别的事，叫弟兄跌倒，一概不做才好。你有信心，就当在神面前守着。人在自己以为可行的事上能不自责，就有福了。若有疑心而吃的，就必有罪，因为他吃不是出于信心。凡不出于信心的都是罪。

#### 1. 使徒在第 19 节经文是以什么语气教导的？得蒙福音真理的人要追求什么事？为什么？从“追求”一词说明什么？

使徒是以命令的语气写第 19 节经文的。追求和睦的事与彼此建立德行的事。因为上文经文提到神的国看重彼此的关系与属灵品格的建造。和睦是要追求的，那意思是要付代价去得着的。要体谅别人，甘愿吃亏，又要肯牺牲一些自己的利益……但这里所注重的“追求和睦”，是偏重于对那些因食物问题之见解不同，而引起争论甚至不和睦的人说的。“和睦”比这些食物问题更重要得多。

#### 2. “神的工程”指什么？因食物怎么会毁坏神的工程？神命令“不可因食物毁坏神的工程”，是因为食物是不洁净的嘛？那是因为什么？

神的工程就是神的拯救之工，以及我们这些蒙神拯救的人生命品格的建造。教会与教会中信徒灵命之长进、各种圣工都是神的工程。

若因食物问题而引起争论，甚至彼此不同心，失去和睦与喜乐，阻碍了神的教会之长进，这就是毁坏了神的工程。这不是因为你吃的食物是不洁净的，而是因为你让人跌倒，让人的灵性受亏损。

#### 3. 经文两次提到“罪”，分别是指什么罪？是指哪些人可能犯的罪？神的心意是什么？

叫人跌倒是罪，这是有信心刚强之人容易犯的罪。不是出于信心，心里疑惑去做的也是罪，这是信心软弱之人容易犯的罪。两种人都有可能走极端，因此回到神的心意里才是正路。刚强的人，不要只顾自己，要遵照爱人的法则；软弱的人，也不要认为自己是正确的，要从神的话语建立正确的认识。

#### 4. 什么事一概不做才好？为什么？这个话是对哪些人说的？

让人跌倒的事一概不做才好，无论做什么，需要常常提醒自己，周边有一双双眼睛看着你。关键不在于你所做的事是不是犯罪，别人因为看见你所做的事，就跌倒了。你不要认为自己是刚强有信心的人，就忽略了爱人的道理。

#### 5. 经文说哪一种人有福？为什么？“在神面前守着”是指什么？“守着”与“信心”的关系是什么？

软弱的人若能心里不疑惑而去做事，就说明他的生命有长进，突破了过去思想上的束缚，他是在真理里得自由，所以是有福的。按上文而论，在这里所说“你有信心，就当在神面前守着”，是指在食物方面的信心。你若认为“百物都可吃”，就当持定自己所信的，不必因别人的议论而摇动。虽然为着不叫人跌倒而不吃，却不是放弃自己所已经清楚的态度，改变那本来是对的看法。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**有人以为自己明白真理，有真理的知识，因此就不顾别人的软弱，自己想怎么做就怎么做。还有人因为自己的软弱，心中常常疑惑，被一种错误的观念所辖制，因此不能得享真理的自由。两种人都需要回到神的心意中。有真理知识的，在生活中还需要有爱心；软弱的人也不要以为自己才是对的，乃需要因为神的话语，有正确的认识。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有否只看重个人因福音真理而有的自由，就轻看肢体之间的和睦？从这段经文你明白了什么？你认为神对你的心意是什么？
2. 在许多事上你有否因为别人对你的包容和接纳，就认为自己做的是对的？学了这段经文，你觉得在什么事上需要提升你的信心？
3. 神对彼此有很大差异的人的心意是什么？你平时是怎么对待异己的？你觉得你需要追求的是什么？如何把所学的经文在这一周里应用在你的生活上？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢使我明白祢心意，使我不至于以为自己明白真理，而排挤那些软弱的人。使我更因为爱，学习接纳与包容，去追求和睦。使彼此差异的地方，成为彼此建立德行的机会。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第七十二课 被福音更新与彼此担待

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：以基督怜悯人的心肠，担当软弱之人的软弱。

简介经文背景：从上文 14 章中看到，在罗马教会中有犹太的基督徒与外邦的基督徒，为着食物与守日的问题有了隔阂，不能彼此接纳；所以使徒在说明食物问题所应持守的态度之后，就劝勉他们要互相接纳。

**【罗 15：1-4】** 我们坚固的人应该担待不坚固人的软弱，不求自己的喜悦。我们各人务要叫邻舍喜悦，使他得益处，建立德行。因为基督也不求自己的喜悦，如经上所记：“辱骂你人的辱骂都落在我身上。”从前所写的圣经都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰可以得着盼望。

#### 1. “坚固的人”与“不坚固的人”，分别都是指着哪些人？保罗把自己和哪一些人同列？说明什么？如何担待不坚固人的软弱？（1 节）

“坚固的人”是指因着认识福音真理，而有的生活态度与坚定立场。“不坚固的人”是指因着过去的习惯，或是良心的软弱，心中时常疑惑，特别在食物上，他们不吃荤，只吃素菜。保罗把自己与那些坚固的人同列，说明保罗的态度与立场，他相信万物都是洁净的。“担待”的意思就是担负、扶持，并存体谅的态度，帮助他们胜过软弱，在别人的软弱上看到自己的责任。圣经的原则是要那些刚强、属灵、坚固的人去扶助软弱的人（加 6：1）。

#### 2. “求自己的喜悦”与“叫邻舍喜悦”的区别是什么？圣经又是怎样吩咐的？“叫邻舍喜悦”的目的是什么？（1-2 节）

求自己的喜悦：是人的自私、人的本性，所想到的是自己的利益。求邻舍的喜悦：是爱人的表现，所想的是别人的需要，所求的是别人的益处。圣经要求我们：求邻舍的喜悦，使人得益处，去建立别人。叫邻舍喜悦，不是为了讨好人，而是为了建立人。

#### 3. 为什么圣经要我们“不求自己的喜悦”？基督所求的与我们所求的有什么关系？（3 节）

作为基督的门徒，叫邻舍喜悦，就是效法基督的行动。因为基督所做的一切就是要让人得益处，祂不求自己的喜悦，只求父神的喜悦。基督所求的就应该是祂门徒们所求的，这是基督门徒该有的态度。

#### 4. 使徒在这里引用的经文出处在哪？经文的内容在讲什么？使徒引用这个经文，有什么用意？（3 节）

经文的出处在：诗 69：9。内容是说：耶稣基督担待了我们的辱骂，那本该落在我们罪人身上的辱骂，却落在祂的身上。基督既然这样不求自己的喜悦，只求我们的益处，扶助我们的软弱，这样，我们也当效法祂的榜样，担待别人的软弱。倘若有弟兄姊妹，因为缺乏真理的知识或灵性上幼稚，以致在某些事上显得无知或令人可笑，“我们坚固的人”不当把他们当作话题取笑，应该开导、帮助他们。

### 5. “从前所写的圣经”是指圣经的哪一部分？为什么？从前写的圣经与今天的读者有什么关系？圣经的话语有着怎样的能力？（4 节）

是指旧约 39 卷的圣经，因为那个时候新约圣经才在书写的过程中，尚未集成。从前写的圣经不是已过的典故，神的话语是对当时的人所说，也是为今天的人而写，神的话语永远不会过时。圣经的话语会使人生出忍耐和安慰，并使人有盼望。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**明白福音真理，不是我们骄傲自夸的本钱，也不是我们可以轻看别人的凭借。应当效法耶稣基督，像祂那样的担待罪人的软弱与罪的惩罚，这才与耶稣基督的福音真理相称。我们又当接受圣经的权威，靠着神的话语使我们能忍耐，得安慰，有盼望。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 照你现在的信仰程度，你认为自己是“坚固的人”还是“不坚固的人”？请举出你一个具体的生活例子，说明你像哪种人，你认为这段圣经在对你说什么？

组长带领组员用神的话语来对照自己。像坚固的人，但没有担待别人的软弱；像不坚固的人，但常常还自以为是。

2. 你所求的更多是“自己的喜欢”还是叫“别人得益处”？你是耶稣的门徒，应当如何效法耶稣基督？为了表示你的决心，你本周会有什么行动？

如：去做一件荣神益人的事，把那件事具体地摆出来。

3. 你平时常常用圣经对照别人，还是对照自己？你有哪些生命的经历，见证你是因神的话语而生出忍耐、安慰和盼望的？再次审视自己心中的权威，对你来说圣经意味着什么？

组长带领组员在神面前祷告，省察自己，借着祷告愿意降服在神话语的权威之下。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，求祢使我因祢的福音真理，做一个坚固的人，但不自私。也求祢使我认识自己的软弱，但不做不坚固的人，使我勇敢、坦诚地承认自己的亏欠和软弱之处，好让我得蒙祢更多的怜悯！愿祢话语的权威永远在我心里坚定！

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告：A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第七十三课 被福音更新的祈愿

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：建立以福音为中心，以荣耀神为目的的祷告生活。

**【罗 15：5-7】** 但愿赐忍耐安慰的神叫你们彼此同心，效法基督耶稣，一心一口荣耀神——我们主耶稣基督的父！所以，你们要彼此接纳，如同基督接纳你们一样，使荣耀归与神。

#### 1. 在使徒的祝福祈祷中，告诉收信者神是怎样的一位神？哪些人或怎样的情况是需要神赐忍耐？哪些人或怎样的情况是需要神赐安慰？

赐忍耐与安慰的神。明白真理，信心刚强的人，对那些信心软弱的，常常疑惑的需要忍耐。那些常常软弱，心存疑惑，良心不安的人，需要神更多的安慰和扶持。人在苦难中不被理解的时候，需要神赐忍耐和安慰。

#### 2. 第五节经文告诉我们，赐忍耐和安慰的神，祂有什么心意？这段经文叫我们要在什么事上效法耶稣基督？

神的心意，要祂的儿女们彼此同心，就如同一个父亲的心意，期待他的儿女们都能够同心同德，这样父亲的心才欢喜。神的心意，要祂的儿女们都能效法基督耶稣，因为祂已经立基督为榜样。经文中提到效法基督的关键点，就是要彼此担待。别人的软弱，不是你取笑的话柄，也不是你轻看的理由，乃是你效法基督去担待的时机。

#### 3. “一心一口荣耀神”是什么意思？经文对这位神有什么说明？使徒要表达什么？

不管是犹太基督徒还是外邦基督徒，人生共同的目的就是荣耀神，彼此同心就是奔着荣耀神的目的。在荣耀神这件事上没有分心，不被什么琐碎的事所阻碍与打扰。荣耀神心口要一致，不要嘴是这么讲的，心却是不一样的想法。经文说明我们所要荣耀的神是耶稣基督的父。使徒要表达的大概是，今天我们能够称祂为父、为神，是因为耶稣基督的缘故，是因为上帝在耶稣基督里接纳了我们。

#### 4. 经文说明彼此接纳的原因是什么？要像谁的接纳？祂又是怎样地接纳我们？

神在基督里对我们的接纳，就是我们彼此接纳的原因，也是我们去接纳人的动力。经文告诉我们要像耶稣基督一样地接纳。祂是无条件的接纳，不是因为我们的好祂才接纳，祂乃是照着我们的本相接纳我们。祂的接纳不因为我们的软弱和丑陋打折扣。

#### 5. 第六、第七节的经文，两次提到“荣耀神”，经文在强调什么？效法基督与荣耀神有什么关系？保罗为罗马信徒祈祷，祂的愿望是什么？

荣耀神是所有蒙恩得救者人生该有的目的，我们的行为，使神得荣耀，让看到我们的也人能把荣耀归给神。经文在强调为了荣耀神，你可以放下自己，你可以接纳原本不愿意接纳的人。只有在



基督里，效法基督，才能真正地荣耀神。保罗的愿望是：没有什么能挡得住罗马教会信徒效法基督荣耀神的心志。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**效法基督，荣耀神，这不只是保罗的祈愿，也是众圣徒的祈愿，也是保罗为罗马信徒代祷的至终目的。这不是说在嘴上，不是说教，而是透过实际的教会生活，肢体彼此地接纳、彼此饶恕、彼此担待，切实地效法基督，这样就能真实成为一个荣耀神的人。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时常常有为别人代祷吗？若有的话，你代祷的方向和目标是什么？从保罗为罗马教会信徒代祷的事件中，你学到什么？（组长自己先敞开分享，然后带领组员逐一分享。）

许多人为别人代祷，只是求医治、平安、顺利。保罗所求的是代祷的对象，能效法基督荣耀神。代祷的目的不是要满足人的欲望，而是要达到神的目标。

2. 从这段经文中，你是否学到作为一个代祷者，须具备哪些要素？代祷者需要有哪一些常识？

组长带领组员省察：你具备了哪一些？代祷者需要认识神的心意是什么，人的真实需要是什么，我为别人代祷的目的又是什么。

3. 为了奔向效法基督、荣耀神的目标，你需要在教会肢体中有怎样的生活？有什么地方是你需要悔改的？在本周你愿意有怎样的行动？

教会生活是基督徒效法基督、荣耀神的训练场，看到别人的软弱无知和幼稚的时候，正是你效法基督、荣耀神的时候。组长带领组员讨论，进入肢体生活的现场，具体怎样效法基督，使神得荣耀。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，感谢祢使我明白，效法基督、荣耀神是可以透过肢体生活，彼此的接纳、饶恕与担望去实践，去彰显的。求祢使我不至于停留在口头和表面上，而是在肢体生活中切实地效法基督，使荣耀归给父神。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人    2) 关怀缺席者    3) 提醒空位    4) 安排活动
- 5) 重申公约    6) 分享安排倍增    7) 见证分享    8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它    10) 安排事工

## 第七十四课 被福音更新与基督的宣教

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：得蒙福音救恩的人要负起宣教的使命。

**【罗 15：8-12】** 我说，基督是为 神真理作了受割礼人的执事，要证实所应许列祖的话，并叫外邦人因他的怜悯荣耀 神。如经上所记：因此，我要在外邦中称赞你，歌颂你的名；又说：你们外邦人当与主的百姓一同欢乐；又说：外邦啊，你们当赞美主！万民哪，你们都当颂赞他！又有以赛亚说：将来有耶西的根，就是那兴起来要治理外邦的；外邦人要仰望他。

#### 1. “受割礼之人”指哪些人？基督为他们做了什么？“列祖”指哪些人？神应许列祖的话有哪些？基督是怎样证实这些应许的话？（8 节）

受割礼之人是指犹太人，基督就是神为他们所预备的，是他们所盼望的救主，基督也将神的福音真理向他们传明。列祖就是犹太人的几代祖先，如：亚伯拉罕、以撒、雅各，外邦人中的宣教事工，神曾向他们预言。基督降世为人，成就救恩，并在世训练门徒、交托使命、建立教会，都是来证实神对以色列人的祖宗所应许的。

#### 2. “外邦人”指哪些人？基督的宣教事工是如何在外邦人中展开的？外邦人怎样可以荣耀神？（9 节）

外邦人是指非犹太人。在犹太人的心中，世界就两种人，一种就是他们是神的选民，另一种就是非神的选民，所有的外邦人。基督先是自己做成救恩，然后让祂所训练出来的人，来承接祂的大使命。祂要先做祂子民的人，在外邦人中宣扬祂的救恩，以此来达成祂的宣教事工。外邦人是因为神的怜悯，才可能荣耀神。神的名不仅在祂选民中得荣耀，也要在外邦人中得荣耀。

#### 3. 旧约圣经对外邦人得福音有哪些预言？使徒都引用了哪一些先知的预言？说明什么？（9-12 节）

基督在外邦人中的宣教事工，神早在旧约的时候，借着众先知预言，预言外邦人要因亚伯拉罕得福，预言外邦人要流归神的圣山等。使徒分别引旧约的经文为证：第 9 节下，引自撒下 22 章 50 节；第 10 节，引自申 32 章 43 节；第 11 节，引自诗 117 篇 1 节；第 12 节，引自赛 11 章 1.10 节；四处经文简括了旧约的五经、历史、诗歌、先知书，也就是全旧约。说明旧约圣经早已预言外邦人将会仰望神，称颂神；所以，犹太人应该改变那种以为神的救恩只为犹太人预备的观念。

#### 4. 外邦人如何能与主的百姓一同欢乐？他们又如何能赞美、称颂主？神的百姓需要做什么预备？

需要有人向外邦人传福音，使外邦人也能接受基督的福音，这样外邦人就能够与主的百姓一同欢乐，也成为神的百姓。外邦人只有在认识、信奉真神的前提之下，才能赞美、称颂主。首先神的百姓需要接纳外邦人，不把外邦人当作另类，而且积极向外邦人传扬基督的福音，乐意让外邦人也能够因信基督而得救。

## 5. “耶西的根”指谁？祂又是怎样治理外邦的？外邦人又是怎样仰望祂的？（12 节）

“耶西的根”就是指耶稣基督，因为耶稣是耶西儿子大卫的后代。耶稣基督不是要用祂的权力来占领整个地球，乃是借着祂所做成的救恩，用祂所成就的福音使人重生，来治理外邦。祂的国要建立在人的心中，用祂的福音真理来管治人心。外邦人因为接受耶稣基督的福音，所以能够仰望主的名。

**小结：**使徒在这里引用了旧约几处有代表性的经文，说明基督的宣教事工怎样在外邦人中进行。外邦人又因接受福音，成为神的子民，成了敬拜、仰望神的人。所以，外邦人要因着基督的福音救恩而感恩，犹太人要认识神对外邦人的心意，而在基督里欣然地接受外邦人。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 透过这段经文，你有什么领受和感动？给你的帮助是什么？你认为神要你做什么？

（组长率先敞开分享）

2. 对犹太人来说，非犹太人是外邦人；对基督徒来说，非基督徒也被认为是外邦人。作为基督徒的你是怎样看待非基督徒的？你认为神要你怎样对待身边的非基督徒？

如：有些基督徒认为身边的一些非基督徒是刚硬顽固分子，认为他们是该死，该下地狱的。神的心意是要你不断地在非基督徒中宣教。

3. 为了使你身边那些没有认识真神的人，也能荣耀、称颂、赞美、仰望主耶稣，你需要做什么？你愿意做什么？为了表示你的决心，在本周你要有什么行动？

组长带领组员，对身边还没有认识神的人，有传福音的负担，制定具体的行动。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**天父，我感谢祢！祢差派祢的独生子耶稣到世上，成为宣教士，并成为万民的福音。祢的心意是要我们这些已经接受福音的人都能成为祢的宣教士，把祢的福音传到地极。求主加力量，使我能忠心完成祢所赋予的使命！

（二）参与服侍（40 分钟）

- |               |           |         |           |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人       | 2) 关怀缺席者  | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动   |
| 5) 重申公约       | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告：A. 彼此代祷 | B. 教会事工   | C. 其它   | 10) 安排事工  |

## 第七十五课 被福音更新与相交生活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：建立以福音为中心的团契相交生活。

罗马教会不是保罗亲自建立，然而保罗借着书信，在基督里跟他们有美好相交的生活。

**【罗 15：13-16】** 但愿使人有盼望的神，因信将诸般的喜乐、平安充满你们的心，使你们藉着圣灵的能力大有盼望！弟兄们，我自己也深信你们是满有良善，充足了诸般的知识，也能彼此劝戒。但我稍微放胆写信给你们，是要提醒你们的记性，特因神所给我的恩典，使我为外邦人作基督耶稣的仆役，作神福音的祭司，叫所献上的外邦人，因着圣灵成为圣洁，可蒙悦纳。

#### 1. 第 13 节的经文，属于什么类型的话语？内容都有什么？有哪些要点？上帝是怎样将喜乐平安充满基督徒的心？基督徒又是怎样大有盼望的？

第 13 节是保罗祝福的话，保罗是一个常常把祝福带给别人的人。内容就可以让一位组员把这句经文再读出来。要点：①神是赐盼望的神。②祝福罗马教会弟兄姊妹，心中充满喜乐平安。③借着圣灵大有盼望。上帝是因着信，把他的平安和喜乐充满祂儿女们的心。可见凭信心接受神祝福的重要。神乐意将祂的盼望赐给我们，又借着圣灵使祂的儿女大有盼望。基督里的相交生活，彼此的祝福是非常重要的，借着彼此的祝福，使团契更加深入，更加亲密。

#### 2. 保罗相信罗马教会弟兄姊妹有哪一些美好的属灵状况？怎么来理解这些长处？保罗用“深信”一词，突出了什么？（14 节）

读第 14 节经文，就知道第一个问题的答案：满有良善：属于生命品格，心里的纯正。充足了诸般的知识：属于理性、见识、头脑知识。头脑够用，知识面广。能彼此劝诫：能谦卑接受别人的劝诫，也能有技巧地去劝解别人。“深信”一词：表示保罗一点不怀疑罗马教会弟兄姊妹的属灵信仰程度，这是保罗在基督里对他们的信任。

#### 3. 在古代的社会，书信有什么重要性？借着写信可以达成什么？保罗写信给罗马教会，他有什么目的？（15 节）

家书抵万金，古代社会不像今天的网络通讯，因此，相隔两地要达成沟通，必须透过书信。借着书信的来往，可以彼此了解，彼此分享、谈论许许多多的内容。书信就成为沟通的好工具。保罗说他写信给罗马教会的信徒，是要提醒他们的记性。那这到底是哪方面的记性？当然是关于信仰，对上帝福音的认识。

#### 4. 保罗说上帝给他有什么恩典？上帝在保罗身上的心意是什么？他肩负怎样的使命？他对自己的服侍有什么期待？（15-16 节）

读第 16 节的经文，就知道第一个问题。上帝的心意要借着保罗使外邦人归信基督，他肩负的使命就是祭司的使命，使人与神和好。保罗期待他的服侍能蒙主悦纳，也期待他带到神面前的人也能蒙神悦纳。

### 5. 透过这一段的经文，你领悟到基督里的相交生活，有哪一些重点和要点？

根据这段经文，看到团契生活至少有五个要点：①彼此祝福，要成为一个祝福别人的人。②彼此信任，信任是建立关系的基础，也是真实相交的必须。③敞开心扉沟通，保罗与罗马教会的信徒敞开心扉的沟通，真诚地在基督里相交。④彼此提醒，每个人都需要被提醒，团契生活彼此提醒是很重要的，因为每一个人都会有自己的盲区，借着彼此的提醒，可以更好地成长。⑤彼此分享，保罗在基督里坦诚、真诚地与罗马教会弟兄姊妹分享他的生命、托付与侍奉。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗是一位非常懂得与肢体相交的神的仆人，他时常会照着神的心意，很热忱地把祝福带给相交的对方。在相交的过程中，保罗很懂得信任、肯定、鼓励对方。他会很真诚地给对方一些提醒，又会很坦诚地分享自己的生命、侍奉、负担和使命。在保罗的身上活出耶稣基督的形象，让我们和神的仆人使徒保罗一起效法基督，学会如何与肢体相交。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时与其他肢体相交的时候，有否常常为人代祷，为人祝福？今天学的经文给你的提醒是什么？对你的帮助是什么？你觉得神要你怎么做？

许多人在教会里对其他的肢体更多的是挑剔，更多的是要别人为他代祷，而不是为别人祝福。

组长带领组员立定心志，成为别人的祝福，常常把祝福带给别人。

2. 从这段经文你是否明白，当如何与其他肢体相交？在人与人相交的过程中，有哪些重点要点是你需要注意的？

为人祝福、彼此信任、敞开心扉沟通、彼此提醒、分享生命。

3. 你今后在跟其他肢体的相交之时，你愿意怎样去做？你本周要有什么具体的行动？

建立合神心意的肢体相交生活，在小组里为你的组员祝福、敞开心扉沟通、彼此信任、彼此提醒、分享你的生命。如：去找一个肢体，与他分享神在你身上的恩典，这一周每天为某些人祝福，

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！感谢祢指教我们，如何与其他肢体有合祢心意的相交生活，使我懂得成为一个时常祝福别人的人，也能敞开心扉地沟通，分享自己的生命与侍奉。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工。

## 第七十六课 被福音更新与宣教之志

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：效法宣教士的心志，立志参与宣教事工。

**【罗 15：17-21】** 所以论到 神的事，我在基督耶稣里有可夸的。除了基督藉我做的那些事，我什么都不敢提，只提他藉我言语作为，用神迹奇事的能力，并圣灵的能力，使外邦人顺服；甚至我从耶路撒冷，直转到以利哩古，到处传了基督的福音。我立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上。就如经上所记：未曾闻知他信息的，将要看见；未曾听过的，将要明白。

#### 1. 第 17 节经文开头一词“所以”是什么词性？“因为”在哪里？“神的事”指哪些事？保罗又以什么为夸口？

“所以”是连接词。“因为”在 15-16 节的经文。“神的事”就是指上文保罗已经提到的：神借着祂传福音给外邦人，神使祂成为福音的祭司。保罗在基督里夸口，就是夸基督。原本有许多事是祂所夸口的，但祂今天只夸基督和基督福音的大能。

#### 2. 保罗说自己不敢提什么？又只提什么？他只提的内容有哪一些？外邦人是如何能顺服保罗所传的神迹奇事的能力与圣灵的能力有什么相同之处？又有什么不一样？（18 节）

保罗说自己除了上帝借着他所做的事，所传的福音，不敢提别的事。他只提的内容，看 18 节经文。外邦人能够接受保罗所传的福音，并不是因为保罗的口才，保罗也没有提到是因他有什么特别传福音的诀窍。保罗关键提到的是上帝使用他，借着他的口、他的手彰显神的大能。神迹奇事的能力是外在的，圣灵的能力是内在的重生与更新。神迹奇事的能力是短暂的，圣灵的能力是持久的。神借着这两样，共同的目标就是使外邦人信服。

#### 3. 保罗都在什么地方传了基督的福音？他是炫耀自己吗？若不是，那是为什么？（19 节）

保罗说自己从耶路撒冷直到以利哩古传扬耶稣基督的福音。他不是炫耀自己，而是见证神借着祂，彰显了福音的大能，显明了神恩惠的福音。就是说，保罗之所以能够到处宣扬福音，是因为神给他的恩典（15 节）。

#### 4. 保罗立了什么志向？如何理解他的志向？他说的“别人的根基”是指什么？（20 节）

保罗立了宣教的志向。保罗不愿意在有教会建立的地方，做传福音的工作。这不是绝对的，就如罗马教会已经建立，但保罗仍然向罗马教会的弟兄姊妹及罗马人写了罗马书，见证了基督的福音。

这句话是见证了保罗开拓宣教的志向，不愿意立在别人的根基上。保罗并不否认别的使徒及传道人所建立的教会，也不是忽略教会持续牧养的事工，他乃是说，他的工作不是建立在别人工作的基础上。不是别人已经辛苦的耕耘撒种，做好了等着他去收割，保罗乃是有开拓的负担与志向。

5. 保罗在这引用经文的出处在哪？他引用这经文要说明什么？这经文强调的要点是什么？透过这段经文，你理解保罗是怎样一个人？他与基督有着怎样的关系？（21 节）

经文出处在：赛 52:15。保罗引用的经文见证了神的心意，他的志向不只是回应了神的心意，更是要那些从来没有听过福音的人，可以听到福音，从来没有听过福音的地方，能够有人去传福音。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**我们从这段经文看到，保罗是很贴近神的心意，他是一个被基督福音彻底更新的人，又是宣教士的典范。保罗所赞美所夸口的就是上帝拯救万民的心意，他所夸的是上帝借着祂卑微的人，来达成祂伟大的心意；保罗所夸的，上帝把外邦人信服福音真理的恩典赐给保罗。感动保罗到处宣教的圣灵，也感动了历世历代的宣教士在世界各地宣教，今天也要感动我们成为祂的宣教士。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时有夸口吗？夸的是什么？学了这段经文，神要你夸什么？有什么是你需要悔改的？

人的骄傲，使人为自己夸口，唯恐天下不知，稍有一点成绩，我们会夸夸其谈。但神要我们以祂的福音夸口，以基督夸口。

2. 信主到今天，你有什么志向？你的志向是因为什么而有？你觉得神要你有什么样的志向？而你的志向又是怎么成就的？

有人信主已很长久，但在教会里面连参与服侍的心都没有。我们的志向不要因为虚荣心导致，而是因被神伟大的心意感动。我们志向的成就，不靠自己，乃是依靠上帝给我们的恩典与圣灵的能力。不过我们自己需要付代价。

3. 学了这段经文，你认为神对你有什么心意？为了回应神的心意，你需要做什么？本周你会有什么行动？

起来，一同参与宣教事工。你可以为宣教事工祷告；你可以用金钱来支持宣教士事工；你可以预备自己，接受宣教士的训练；你可以与人分享宣教的事工；你也可以计划定期地做短宣。说一个本周你愿意参与宣教的具体行动。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**配受敬拜的主，我们感谢祢！感谢祢，将祢拯救万民的心意向我们显明，祢也已经借着宣教士传扬的工夫，在基督里拯救了我们。祢还要借着我们这些已经被祢拯救的人，去远近宣扬祢的福音，好使更多的人得蒙祢的拯救。我愿意回应祢的心意，去传扬祢恩惠的福音，求祢赐下祢的能力，好使我们能够为祢做美好的见证。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第七十七课 被福音更新与地极的宣教

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：与宣教士一起参与异文化的宣教事工。

书信的开头保罗提到他去罗马宣教的目标，在这里保罗再一次分享他的宣教心志与目标。

**【罗 15：22-24】**我因多次被拦阻，总不得到你们那里去。但如今，在这里再没有可传的地方，而且这好几年，我切心想望到西班牙去的时候，可以到你们那里，盼望从你们那里经过，得见你们，先与你们彼此交往，心里稍微满足，然后蒙你们送行。

#### 1. 保罗的宣教旅程是一帆风顺的吗？为什么？他心里想去哪儿？去成了吗？为什么？（22 节）

保罗的宣教旅程不是一帆风顺的，内忧外患总是不断，说明宣教之路不是一条平坦的路。保罗心里屡次想去罗马，但没有去成，就是因为有许多的阻隔。

#### 2. 回看罗马书第 1 章第 13 节，再看本段经文的“多次……”与“总不得到……”表达保罗的什么心情？如何理解道路上的“拦阻”？（22 节）

表达保罗为了宣教事工在心中的迫切，又为他定下的宣教计划与目标坚持不懈。在重重的困难之下，他仍然是想方设法，要达成他宣教的目标。道路上的拦阻，有几个方面的理解：一方面，人的软弱和有限，有时也会成为阻碍；另一方面，我们所在的环境，对我们的服侍与事工的发展，常常也会存在很大的阻力。还有，当神国度的事工在地上不断地扩张时，常常也会有很多的阻力。不过不管来自哪方面的拦阻，都有神的许可。

#### 3. 保罗说的“在这里”是什么地方？“再没有可传的地方”是什么意思？他心里又迫切地想去哪儿？保罗行程去向的阐述，说明他的什么情怀？（23 节）

指亚细亚和东欧，已再没有可传的地方，保罗照着他宣教的计划和神的带领，在他所到之处已经尽心竭力，现在必须往新的地方进发。说明保罗已经为福音尽心竭力，但他仍然努力地前行。

#### 4. 保罗好几年切心想望什么？他的表达说明什么？他想经过什么地方？“得见你们，先与你们彼此交往”要表达什么？他说“心里稍微满足”因着什么？他还有什么期待？（24 节）

保罗切心想望要去西班牙宣教，他是回应“宣教直到地极”的使命。保罗的宣教热忱不是心血来潮，也不是冲动型的那一种，而是心里有持久的负担，并且是迫切热切的心理。他想经过罗马，因为去西班牙，罗马是必经之路。



说明保罗很想念罗马教会的弟兄姊妹们，期待要与他们有美好的团契相交。对保罗来说，与各地不同教会的弟兄姊妹在灵里相交，能给他心里带来满足感。保罗还期待罗马教会的弟兄姊妹能一同参与宣教的事工，把基督的福音传到地极。保罗期待在去往西班牙宣教的路上，能得到罗马教会的支持与祝福。

5. 思想第 22-24 三节的经文，你觉得保罗有着怎样的宣教情怀？经文中几次提到“到你们那里”或“从你们那里”，看出保罗有什么计划？他的计划说明什么？

保罗对于传福音的工作，有不停进取的心志。他不断地想到没有福音的地方去传。虽然他所传过的地方已经很多，所建立的教会也已经很多了，但他并没有因过去的成就满足。他的确是做到了忘记背后，努力面前，要把福音传到地极。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**蒙神所召，福音的特使保罗，一生为福音竭尽全力。他并未停留在曾经的成绩上，而是不断地进取，开拓新的宣教禾场。他期待在他有生之年将基督的福音传到地极，他也期待罗马教会弟兄姊妹一同参与宣教的事工，他更期待神的旨意成就在自己的身上。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，你的感想与感动是什么？神的话语对你有什么光照和提醒？这段话对你今后的侍奉与生活有什么帮助？

组长率先坦诚分享。立定心志，带领组员去实践神的道。

2. 你曾否一直想去哪个地方？对哪群人或哪个人传福音？后来情况如何？提到宣教，你有什么特别的负担？请分享：

组长激发组员参与宣教事工，趁机鼓励组员带人进小组，继续花时间的代价在锁定的目标上。

3. 用实际行动说明你对宣教的负担和热诚，本周你愿意有什么行动？请具体分享。

如：继续向你所锁定的目标传福音；继续为普世宣教的事工代祷；专门为某一个宣教团队代祷；用金钱支持某一个宣教队伍；小组安排一次福音性的活动等。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，求祢使我看到祢普世宣教的心意，愿感动保罗宣教的灵感感动我们。愿我今天不只是被祢的话语感动，而是有实际的行动来参与宣教的事工。求祢使我们的小组成为宣教的小组，使我们的教会成为宣教的教会。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第七十八课 被福音更新与懂得“给”

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：明白“给”是宣教的精神，做一个懂得“给”的人。

**【罗 15：25-29】**但现在，我往耶路撒冷去供给圣徒。因为马其顿和亚该亚人乐意凑出捐项给耶路撒冷圣徒中的穷人。这固然是他们乐意的，其实也算是所欠的债；因外邦人既然在他们属灵的好处上有份，就当把养身之物供给他们。等我办完了这事，把这善果向他们交付明白，我就要路过你们那里，往西班牙去。我也晓得，去的时候必带着基督丰盛的恩典而去。

#### 1. 第 25 节经文，第一个字“但”是什么词？与上文有什么关系？保罗现在的行动是什么？

连接词，又是转折词。上文讲到的是保罗的目标计划，本节经文提到的是保罗眼前的事工，犹如人从理想转到现实。保罗现在的行动，是把外邦教会为犹太圣徒帮补的捐款带到耶路撒冷。

#### 2. 马其顿和亚该亚人有什么事值得纪念？当时耶路撒冷圣徒中有什么情形与需要？保罗在外邦教会与耶路撒冷的圣徒中做了什么？（26-27 节）

保罗在外邦宣教的过程中，不断地在各地建立教会。那时耶路撒冷圣徒遭受饥荒，有许多贫穷的人。保罗勉励外邦的教会，为耶路撒冷贫穷的圣徒捐款。因此许多外邦教会的信徒，纷纷地回应保罗的呼召，甘心乐意地捐助。每次主日聚会，有专项的捐款，并由保罗与他的同工定期带到耶路撒冷。

#### 3. “乐意捐助”与“还所欠的债”的区别是什么？保罗的解释是什么？怎么理解“属灵的好处”与“养身之物”？（27 节）

“乐意捐助”说明助人为乐，无私奉献，爱人如己，是一种美德。“还所欠的债”说明是应该的，若无奉献、爱心，也谈不上什么美德，是因为你亏欠别人，应该偿还。保罗的解释就在 27 节经文，读了这节经文就明白：外邦教会为犹太穷乏圣徒的捐项，确切地说是他们的还债。“属灵的好处”是指着外邦人从犹太人那里领受了耶稣基督的救恩，而救恩又是从犹太出来的，外邦人是因为犹太人的缘故而得福。“养身之物”就是生活所需，如衣食住行。

#### 4. 从 25 到 27 节经文中，出现几个“给”字？是谁给谁？从这“给”字说明了什么？

三个给：“供给”、“给”、“供给”。外邦信徒供给犹太穷乏的圣徒。“给”说明了上帝的爱。上帝爱世人，就是“给”，祂把自己最好的给了世人。“给”也说明得蒙基督救恩的人，不只是受，也要懂得给。对于宣教来说，懂得给是何等重要，不懂给，就不懂宣教。懂得给，是迈出宣教的第一步。

5. “等我办完……就要……往……”说明保罗的行动有什么特点？他要带着什么到达目的地？为什么？说明保罗是一个怎样的人？

说明保罗虽然忙着日常事务，但他却始终没有忘记他的目标，他宣教的使命。他有清晰的目标，又有具体的行动计划。保罗说他自己去罗马的时候，必带着基督丰盛的恩典而去。他要与罗马教会的圣徒一起分享基督丰盛的恩典。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗是一个“给”的人，他心里想着的是别人的需要，他愿意把从基督领受的丰盛恩典，分享给罗马教会的弟兄姊妹。保罗十分挂念耶路撒冷穷乏的圣徒，并教导当时的外邦教会懂得回报，供给他们生活所需。保罗同时也想念着罗马教会的信徒，随时准备着，要把从基督所领受的丰富恩典与他们分享。一间懂得给予的教会，才是一间宣教的教会；一个懂得给的小组，才是一个宣教的小组；一名懂得给的基督徒，才是一名宣教的基督徒。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请思想，你从主领“受”了什么？你曾经“给”过吗？你曾“给”过哪些人？你“给”过别人什么？你是以怎样的态度“给”别人？

组长带领组员，一起数算从主所领受的诸般的恩典。让组员意识到从主领受的是多么丰富。同时组长带领组员省察自己，受得那么多，曾否给过，当给别人时都是甘心乐意的吗？还是被逼无奈？

2. 信主到今天，你是一个懂得“给”的人吗？为了使自己成为一个“给”的人，你要有什么改变？

有人，你给他，他很高兴。你若向他要一点，就像是挤牙膏一样，甚至如同要了他的命一样。组长问组员：你愿意成为一个“给”的人吗？然后组长带领组员具体讨论本周有什么行动。

3. 请思想一下：你身边有谁有特别的需要，而你又是可以帮助他，是你力所能及的，可能是物质方面的，也可能是属灵方面，本周给自己一个学习“给”的机会。

组长带领组员，一起去发现身边那些需要的人，并在本周（甚至是以后）有具体的行动。宣教就在你的身边，宣教就在你平日的生活中，宣教就在你一个“给”的行动，亲爱的组员们，行动起来吧！

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**慈爱的天父，祢因为爱我们，将祢的独生爱子都“给”了我们。祢对领受祢莫大救恩之人的心意是要我们懂得给，学习给，学会给。求天父赐我力量，我愿意成为一名“给”的门徒，以“给”的行为切实效法基督！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第七十九课 被福音更新与协助宣教

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

**提示组长：**在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

**查经目标：**预备自己参与宣教，协助宣教士做好宣教事工。

**【罗 15：30-33】**弟兄们，我藉着我们主耶稣基督，又藉着圣灵的爱，劝你们与我一同竭力，为我祈求 神，叫我脱离在犹太不顺从的人，也叫我为耶路撒冷所办的捐项可蒙圣徒悦纳，并叫我顺着 神的旨意，欢欢喜喜地到你们那里，与你们同得安息。愿赐平安的 神常和你们众人同在。阿们！

#### 1. 保罗藉着谁劝勉罗马的信徒？他劝勉的内容是什么？说明保罗是一个怎样的人？（30 节）

保罗不是说他奉耶稣基督的名命令他们，而是说劝他们。说明保罗是一个虔诚祈祷、谦卑依靠主的人。

#### 2. 犹太不顺从的人是指哪些人？他们给保罗造成什么威胁？“可蒙圣徒悦纳”说明保罗看重的是什么？

在保罗宣教的过程中，饱受犹太同胞的逼迫，因那些犹太人嫉妒保罗把福音传给外邦人。他们不只是一自己不信，还到处逼迫保罗。因为保罗要到耶路撒冷去，肯定会遇见这些人，所以保罗恳请代祷。保罗办捐助的时候，所看重的不是外邦人的爱心有多大，他所看重的是这份爱心被圣徒悦纳。

#### 3. 保罗定意要去罗马，是他一意孤行吗？若不是，那是什么？怎样才能使他欢欢喜喜地去罗马？（32 节）

保罗在历次的阻拦中仍然定意要去罗马，这并不是他一意孤行。而是他一直在寻求神的旨意，只等到在适当的时刻，顺服神的旨意。保罗所欢欢喜喜的，是神的旨意成就，而不是自己的意愿达成，即或是带着锁链去罗马，他也欢欢喜喜。

#### 4. 从第 31 到第 32 节经文中看有几个“叫”？分别是什么内容？说明保罗心中有哪些愿望？

三个“叫”：“叫”、“也叫”、“并叫”。说明保罗心中的三个愿望，他期待借着自己和教会弟兄姊妹竭力地代祷，达成这三个愿望。至终的期待还是能顺利地到达罗马。

#### 5. 保罗又是怎样祝福罗马教会的信徒的？从这段经文我们看到保罗有着怎样的祷告生活？他只是自己这样祷告吗？那是什么？从他的祷告生活，你觉得他与神有怎样的关系？（33 节）

保罗不只是一个目标清晰，很有计划的人，他更是一个虔诚祈祷依靠神的人。他不是自己不祷告，叫别人竭力地为他祷告，乃是请求罗马信徒与他一同竭力祷告。验神的旨意。在计划去罗马的这件事上，他一直留意神的旨意。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**在保罗的宣教旅程中，他一直邀请、激励各教会与他一同参与宣教的事工，他很看重教会的肢体用祷告来参与宣教。他是一个有虔诚祈祷的宣教士，他也期待教会的弟兄姊妹，以虔诚的祈祷来支援宣教。能顺利通过一道道的阻碍，被帮助的人能接纳帮助者，顺着神的旨意达到宣教的目标，都离不开在神面前竭力的祈祷。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对照保罗的祷告生活，当你邀请别人竭力为你祷告之时，你自己又是怎样的祷告？

是否你很期待别人为你竭力祷告，自己却是漫不经心或懒惰不祷告。

组长带领组员在祷告生活上省察自己，愿意在神的面前悔改。

2. 保罗既有周详的事工目标与计划，又有虔诚的祈祷依靠神。你平时的习惯又是如何？你认为你有哪些方面需要改正？

如：有人只有计划和目标，却没有祷告，有人很会祷告，却从没有计划目标。

不是倚靠人的计划，而是依靠神的成就，但是人做事需要有目标与计划。

人需要虔诚祈祷倚靠神，但不是什么目标、计划都没有。

3. 为宣教事工，你有多少的代祷？你是怎么认识用祷告参与宣教事工？今后你愿意为宣教的事工或为你认识的某位宣教士有怎样的代祷？至少你本周需要有怎样的行动？

组长带领组员，积极地用代祷参与宣教事工，至少本周定一个代祷计划。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！我感谢祢，祢的话光照了我。让我知道不只要有事工的目标和计划，也需要有竭力的祷告；不只要有虔诚的祷告，也需要有清晰的目标和周详的计划。我愿意做一个用祷告来参与宣教事工的人，愿祢的旨意成就在我的身上。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工

## 第八十课 被福音更新的举荐与问安

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：举荐为福音摆上自己的人，使他们得到应得的帮助。

**【罗 16 : 1-4】**我对你们举荐我们的姐妹非比；她是坚革哩教会中的女执事。请你们为主接待她，合乎圣徒的体统。她在何事上要你们帮助，你们就帮助她；因她素来帮助许多人，也帮助了我。问百基拉和亚居拉安。他们在基督耶稣里与我同工，也为我的命将自己的颈项置之度外。不但我感谢他们，就是外邦的众教会也感谢他们。

#### 1. 保罗向罗马教会弟兄姊妹举荐谁？他是怎么举荐的？坚革哩教会在什么地方？女执事在教会又是一个怎样的服侍岗位？保罗为什么要举荐她？（1-2 节）

保罗举荐非比姊妹，她是坚革哩教会的女执事，是一个素来帮助别人的人。坚革哩是在哥林多东部的一个海口。经文显示初期教会是有女执事之职的，但未提其职权之范围，可能属于妇女范围内的事。执事原意是服务者，通常指在教会中任职的服务者。保罗举荐非比姊妹有两个原因。原因一，她是捎信的人，罗马书信是交托给非比姊妹，带到罗马信徒的手中；原因二，她去罗马还有别的事要办，她去罗马可能有困难，需要帮助。所以保罗在这里举荐她，希望罗马教会信徒能帮助他。

#### 2. 在举荐过后，保罗对罗马教会信徒的邀请是什么？怎么理解“为主接待”？什么叫“圣徒的体统”？（2 节）

保罗邀请罗马教会的信徒接待她，非比姊妹是为了主去罗马，因此罗马教会也是为了主接待她。因不是世界上的亲戚和朋友，而是为主的缘故。按信徒在主内的情谊接待她，而不是按世俗的礼貌接待她。

#### 3. 如何做好接待的工作？第二节经文“帮助”一词出现几次？有何不同的意义？（2 节）

真实为主而做，就像做在主身上一样，这样就可以尽上接待的本分。帮助一词经文出现四次，第一次：帮助人的人 要了解被帮助的人有什么需要，这样才有可能，实际地帮得上忙。第二次：照别人的需要帮助人，尽你所能地去帮助，能帮多少就帮多少。第三次：一个素来帮助人的人，也需要别人的帮助，他也配得别人的帮助，这也显明彼此帮助的需要。第四次：非比姊妹帮助保罗意味着，她帮助了重要的人和重要的事。因为保罗是福音的特使，他所做的是国度宣教的事工。

#### 4. 从保罗的举荐，你觉得非比是一位怎样的姊妹？她怎样对待她的服侍？（1-2 节）

非比是一位尊重、顺服神仆人和乐于助人的人，又是忠心、可靠、托得起的人。她并非是一个经

常依赖别人帮助的人，所以保罗请求罗马教会，不论她需要什么帮助，都当尽量帮助她。她在教会是一个尽心服侍的人，也是一位充分发挥恩赐的人。

#### 5. 百基拉和亚居拉是什么关系？他们与保罗又是什么关系？他们为了保罗做了什么？为何有那么多的人为他们感恩？（3-4 节）

他们是夫妇，百基拉是妻子，亚居拉是丈夫。他们是保罗的好同工，又是带职的宣教士。他们不顾自己的一切保护神的仆人保罗。他们服侍过许多的教会，许多外邦的教会从他们得帮助。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**虽然因信耶稣，素未谋面的人是一家人，但是因为彼此都不认识，所以需要了解双方的人作为介绍。为人举荐是需要负责任的，而保罗所举荐的人是一个忠心可靠的人。她向来帮助人，也配得别人的帮助。在保罗的身边有许多的同工，一起配搭服侍，他很肯定同工们的服侍，也很为这事感恩。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 省察：你有过被人推荐的经历吗？你因别人的推荐得了帮助，你有损别人吗？别人需要你的推荐，你有热心地帮助人吗？你更多地是要别人的帮助，还是去帮助别人？别人为了你付上很大的代价，你的感激之情如何？你对别人的付出有多少肯定？

组长带领组员安静省察自己，可以有个省察祷告。

2. 像非比姊妹一样做一个帮助人的人，请思想你身边有谁正需要帮助？而你有能力去帮助他，你愿意有怎样的行动？请具体分享你本周行动的计划：

组长率先分享，然后邀请每位组员分享，都有具体的行动计划。如：今天很多教会的弟兄姊妹南来北往，他们到了一个陌生的地方，很需要有人举荐，帮助他们找教会。

3. 请思想，你都接受过哪些人的帮助？他们为你做了什么？你应当存着怎样的感激之情？请本周做出你的具体行动：

如：送一个礼物、发一个感谢信、打一个电话、送一张贺卡……

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，我感谢祢！在人生与服侍的道路上，祢借着许许多多的人来帮助我，有从灵性上的也有从物质上的。因他们的帮助，我受了很大的益处。我愿意不只是接受人的帮助，更是主动地去帮助别人，成为别人的祝福，做一个蒙祢喜悦的人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第八十一课 被福音更新与主内问安（一）

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：举荐为福音摆上自己的人，使他们得到应得的帮助。

保罗虽然没有去过罗马教会，但他认识那间教会里面许多的同工和弟兄姊妹，所以他就在此一一地问候他们。

**【罗 16：3-11】** 问百基拉和亚居拉安。他们在基督耶稣里与我同工，也为我的命将自己的颈项置之度外。不但我感谢他们，就是外邦的众教会也感谢他们。又问在他们家中的教会安。问我所亲爱的以拜尼土安；他在亚细亚是归基督初结的果子。又问马利亚安；她为你们多受劳苦。又问我亲属与我一同坐监的安多尼古和犹尼亚安；他们在使徒中是有名望的，也是比我先在基督里。又问我在主里面所亲爱的暗伯利安。又问在基督里与我们同工的耳巴奴，并我所亲爱的士大古安。又问在基督里经过试验的亚比利安。问亚利多布家里的人安。又问我亲属希罗天安。问拿其数家在主里的人安。

#### 1. 在保罗的问安里，我们了解百基拉和亚居拉的家是怎样的家？初结的果子是什么意思？为什么说：以拜尼土在亚细亚是归基督初结的果子？（5 节）

百基拉、亚居拉是一个接待教会的家庭，教会在他们家里聚会。是亚细亚最初信主的人，圣经它处未记他的事略。（为了让组员记住，组长可以请组员一个个重述内容。）

#### 2. 马利亚是哪一位？她在什么地方被保罗点赞？保罗在向安多尼古和犹尼亚问安的同时，又介绍了哪些内容？为他们的什么点赞？（6-7 节）

福音书中记载好多位马利亚，但这里的马利亚是罗马教会的一个信徒，很有可能她在教会里面殷勤劳苦做工。安多尼古和犹尼亚是保罗的亲戚，他们与保罗为主一同受苦坐监，他们在使徒中很有名望，他们又比保罗先信主。（为了让组员记住，组长可以请组员一个个重述内容。）

#### 3. 保罗又怎样向暗伯利、耳巴奴、士大古问安？为他们的什么点赞？（8-9 节）

他们是主里面亲爱的弟兄，与保罗一起同工。（为了让组员记住，组长可以请组员一个个重述内容。）

#### 4. 保罗又怎样向亚比利、亚利多布家里的人、希罗天、拿其数家在主里的人的安？保罗又怎样为他们点赞？怎么理解“在……家里的人”？（10-11 节）

亚比利在信仰上受过试验，经过信心的考验。当时的教会都在弟兄姊妹家里聚会。（为了让组员记住，组长可以请组员一个个重述内容。）



5. 在保罗向他们的问安中，有什么特点和共同点？从中你认为保罗是怎样的人？在问安的经文中，你领悟了什么真理？

保罗记住许多弟兄姊妹的名字，都用亲热的口气向他们问安，并都肯定他们在主里的付出。保罗很会关怀、赞赏、鼓励人，并且是很具体的点赞与鼓励。保罗非常敬重为主付出、劳苦服侍的弟兄姊妹。他虽然还没有去过罗马教会，但是对他们中间好多的人都已经很了解，说明他平时对人很关注。问候、肯定、赞赏和鼓励，这在一个团契中是必不可少的。如果没有这些，一个团契就会变得冰冷，彼此之间可能会以挑剔取代肯定。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗

**小结：**保罗的问安并不只是礼貌用语，更不是写信走过场，这些问安的经文同样是上帝的话语，其价值体现了彼此相爱，彼此相顾的真理。我们虽然对罗马教会不了解，但透过保罗的问安，一一地提名，并为他们点赞，我们可以了解当时罗马教会里面的许多情形。教会同工和弟兄姊妹并不只是为了事聚在一起，更重要的是为了人。在教会的肢体生活中，学习彼此关怀、肯定、赞赏是必须的。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 与你一起聚会做礼拜的人，你叫得出几个人的姓名？你对几个人的家庭、职业、服侍比较了解？你关怀、光顾过几位主内的肢体？

组长带领组员省察自己，在平时的教会生活中，你是否很会关心别人？

2. 与你一起服侍的弟兄姊妹，你平时对他们有多少的肯定与赞赏？本段经文给你的帮助是什么？学了这段经文，你认为你有什么需要改变的？

组长率先分享，然后让组员每一个人都敞开心扉分享。

3. 为了突破教会生活冷漠的局面，为了学习肢体彼此之间的问候、肯定、赞赏，本周你愿意有什么行动？在哪些方面你需要去突破？

组长先要改变自己的习惯和个性，然后带领组员一起突破，使团契生活有真诚的问候关怀，肯定鼓励。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**天父，我感谢你！让我明白同为祢儿女的人，又在一间教会一起礼拜，祢的心意是要我们把冷漠变成爱，肢体之间都能分享祢给我们的爱。我不愿意做只顾自己的人，我愿意在肢体生活中学习问候、关怀、赞赏，把温暖带给别人，使人因我得帮助。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关怀新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第八十二课 被福音更新与主内问安（二）

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：认识问安不是见面礼貌用语，而是在基督里热忱的彼此关怀。

**【罗 16：12-16】**又问为主劳苦的土非拿氏和土富撒氏安。问可亲爱为主多受劳苦的彼息氏安。又问在主蒙拣选的鲁孚和他母亲安；他的母亲就是我的母亲。又问亚逊其土、弗勒干、黑米、八罗巴、黑马，并与他们在一处的弟兄们安。又问非罗罗古和犹利亚，尼利亚和他姐妹，同阿林巴并与他们在一处的众圣徒安。你们亲嘴问安，彼此务要圣洁。基督的众教会都问你们安。

#### 1. 第 12 节的经文，保罗向几位姊妹问安？她们的服侍状况如何？她们为何这样的劳苦？保罗对前两位姊妹和后一位姊妹的问安有什么不一样？有什么可能性？姊妹们在教会参与服侍有何重要性？

本节经文保罗向三位姊妹问安，她们在教会里面有很殷勤、劳苦的服侍。她们劳苦的服侍，不是为了自己，而是为了主，并且是多多地为主劳苦。有可能彼息氏比前两位姊妹更热心地服侍付出更多，或者她的服侍有与众不同的地方。姊妹在教会参与服侍的重要性，就犹如一个家庭的主妇对家庭的重要性。关怀、帮助人、爱心等服侍的岗位，都少不了姊妹们的参与。

#### 2. 第 13 节保罗又接着向哪些人问安？对方是怎样的一位？保罗怎样称呼他们？说明什么？

保罗向鲁孚和她母亲问安。按可 15：21 可知这鲁孚就是为主背十字架的古利奈人西门的儿子。西门初时是被人勉强背主的十字架，后来谅必看见在各各他发生的一切事而受感信主。我们推想，当他后来知道他所背的十字架，是为那人类的救赎主背的，必感到无比荣幸和有福！保罗称鲁孚的母亲就是自己的母亲，说明保罗非常有亲和力，又非常懂得尊重老人。从保罗的问安，可知西门的妻子、儿子都信了主，且与使徒保罗十分亲密。

#### 3. 第 14 节经文，保罗一连向几位信徒问安？怎么理解“与他们在一处的弟兄们”？保罗这样问安，说明他是怎样的人？

保罗虽然没有报出他们的名字，但保罗清楚记得在那里有一群属于主的信徒，仍然在主里深切地问候他们。说明保罗心中关爱着属于主的每一个人，只要他想到的就会提到，他提到的就是因为他心中记得。

#### 4. 第 15 节经文，保罗又向哪些人问安？这些人彼此之间有什么关系？怎么解释“与他们在一处的众圣徒”？从第 3 节到 15 节的经文，你了解到了罗马教会的哪些信息？在保罗的整个问安中，你明白了什么真理？

他们中间有血缘亲戚关系。罗马教会有好多为主劳苦，服侍主的同工们，有许多姊妹热心殷勤地参与教会的服侍，他们有好多的聚会点都在弟兄姊妹的家里。在这段经文中，保罗提到好多人的名字，

他们虽不是圣经的名人，但他们都属于主。保罗非常尊重属于主的每一个人，他也非常看重所有为主劳苦服侍的同工，也说明为主劳苦不是徒然的。

5. 保罗在向信徒一一问安之后，他又吩咐他们怎么做？怎么理解“亲嘴问安”？要注意什么？“彼此务要圣洁”说明什么？保罗在此又代表谁问候信徒？说明什么？

保罗不只是自己向他们问安，还吩咐他们之间要亲亲热热地彼此问安。“亲嘴问安”是当时人见面的问安礼，就犹如我们的握手、拥抱一样。“彼此务要圣洁”是当时的亲嘴问安礼，是包括弟兄与姊妹之互相问安，这“圣洁”的意思，大概就是指彼此存真诚无伪、清洁无邪之心问安。保罗又代表众教会问候罗马信徒，说明保罗的问候真是周到、详细、全面。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**彼此问安，不是表面的客套礼貌，也不是讨好人，乃是在主的里面切实的彼此相爱。保罗不只是自己真诚、亲切地向他所知道的信徒一一地问安。他还吩咐教会的信徒要彼此亲热地问安。这是教会生活应该有的团契温馨的氛围，教会肢体之间理所当然彼此牵挂，时常问寒问暖。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 每次去教会聚会之时，你是否只管自己唱诗、祷告、听道，然后散会回家？你会主动地跟其他肢体热情的问候、打招呼吗？学了这段经文，对你具体的帮助是什么？

教会需要把冷漠变成爱，把冷淡的氛围变成热情。想要教会有改变，小组就要先改变，想要小组有改变，组长必须先改变。

2. 你觉得你的教会的氛围如何？亲切、温馨、热情吗？若不是，你是否期待你的教会有这样的氛围？你若期待，你应该做什么？

组长率先分享自己的决心，你应该有什么要改变，你的行动至少可以减少教会的冷漠！打破教会冷漠的局面从你开始，改变从自己开始。

3. 当组员近距离接触，显得很亲热之时，当注意什么？有什么是你当提醒自己的？

弟兄姊妹近距离的接触之下，包容接纳非常重要。此外男女有别，要为自己立界限，不要与异性有特别亲密的接触。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊，感谢祢让我明白“爱弟兄要彼此亲热，肢体之间要彼此相顾，彼此关心”是祢的心意。求祢改变我们教会冷漠的氛围，使我们在祢里面都能主动去关怀、问候别人，都能把神家的温暖带给人，使进到教会、小组的人都感受到神家的温馨。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第八十三课 被福音更新与最后的劝戒

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：被福音更新的人不是来者不拒，而是有敏锐的灵和分别是非的眼光。

保罗一方面让教会弟兄姊妹重视彼此问候、关怀的团契生活，另一方面他劝戒弟兄姊妹要躲避那些传异端的人。

**【罗 16：17-20】**弟兄们，那些离间你们、叫你们跌倒、背乎所学之道的人，我劝你们要留意躲避他们。因为这样的人不服侍我们的主基督，只服侍自己的肚腹，用花言巧语诱惑那些老实人的心。你们的顺服已经传于众人，所以我为你们欢喜；但我愿意你们在善上聪明，在恶上愚拙。赐平安的神快要撒但践踏在你们脚下。愿我主耶稣基督的恩常和你们同在！

#### 1. 保罗劝罗马信徒要躲避哪些人？这些人有什么动机和目的？要如何躲避他们？为什么？（17 节）

要躲避那些离间他们的人。这些人的目的就是要引诱信徒在信仰上跌倒，使信徒背离所信的真道。保罗劝弟兄姊妹们要留意躲避他们。信徒如何不受异端迷惑，“躲避”始终是消极应付异端的好方法之一。因一般信徒不会分辨被混乱之真道和似是而非的道理；所以对背道者的言论，充耳不闻，实在是简易的拒绝试探之方法。

#### 2. 那些离间人的人，他们的本质是怎样的？为什么说他们只服侍自己的肚腹？他们用什么手段诱惑人？哪些人容易被他们迷惑？为什么？（18 节）

这些传异端的人不是服侍主，乃是服侍自己的肚腹。他们的动机是为了饭碗而在教会里面做工。他们用花言巧语诱惑人。那些老实人就容易被他迷惑，因为老实人缺少分辨的能力。

#### 3. 保罗称赞罗马的信徒有什么属灵的品格？保罗对他们的肯定和提醒是什么？说明了什么属灵的原则？（19 节）

保罗称赞罗马信徒顺服的品格。这里的顺服是指对真道的顺服。保罗因此而感觉到喜乐，不过保罗提醒他们的是，在善事上聪明，在恶事上愚拙。不要那么轻易地用顺服真道的态度去顺从假师傅的诱惑，和他们似是而非的假道理。通常敬爱主仆的信徒也容易受假师傅之欺骗。所以使徒要他们在善上聪明。

#### 4. 保罗在此宣告了什么属灵的事实？“将撒但践踏在你们的脚下”是什么意思？认识这个属灵的事实，对基督徒有什么重要性？保罗总是不忘为弟兄姊妹做什么？

神是赐平安的神，祂快要把我们的仇敌踏在我们的脚下。就是说基督快要再来，撒但最后的结局就要到了，另一方面指罗马信徒必将看透那些传异端之人的各种诡计，胜过他们的诱惑。说明上帝要

使祂的儿女们在属灵的争战中完全地得胜。认识这个属灵的事实使基督徒更有信心胜过各种的试探和考验。保罗总是不忘为弟兄姊妹们祝福。

#### 5. 在这一段劝勉的话中，表达了保罗的什么心意？作为教会的信徒，需要留意的是什么呢？

这段经文表达了保罗的属灵的洞察力，属灵的敏锐的眼光，他是教会的守望者，时刻提醒弟兄姊妹一些可能发生的事。保罗不只是宣扬真道的宣教士，他也是捍卫真道的卫道士。他劝戒一般的信徒如何正确地对待传异端的人。信徒需要在信仰上有稳固的根基，有属灵的辨别力，这样就不至于受异端的迷惑。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**对真道的顺服，这是必须的，但是不能以对真道顺服的态度来对待异端和假师傅。当信徒缺乏属灵的辨别力的时候，应对异端最好的方法，就是远离躲避传异端的人。另外基督徒不要被异端的猖狂所威慑，而是相信基督快要再来，祂要把终级的胜利赐给属于祂的人。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 信主到今天，你曾正面接触过哪些异端？它们有哪些特点？你认为一般的信徒对付传异端的人，最好的方法是什么？为什么？

信徒缺乏分辨异端的能力，所以最好的方法是远离传异端的人。不要自称英雄，就如不太懂电的人最安全的做法是不要去碰电。异端的特点就是让人在信仰上跌倒，背离真道。

2. 保罗对罗马信徒的劝戒，对你有什么提醒？你认为应当如何去帮助别人，防范异端？学了本段经文，你认为本周你应该有什么具体的行动？

组长带领组员来讨论：如何帮助自己和自己的组员防范异端。如：可以在群里或你的朋友圈里发布有关于如何防范异端的信息。

3. 你是否明白基督徒的善心、爱心是对哪些人的？你可以用你的友善、顺服真道之心对待传异端的人吗？为什么？你认为应该怎么做？

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！求祢使我对祢的真道一直保持一颗顺服的心，以友善尊重之心对待祢的仆人，远离那些传异端的人。在祢的真道上站立得住，不至于被异端迷惑。相信祢快要再来，把终极的胜利带给属于祢的人。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关怀新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工

## 第八十四课 被福音更新与代问安

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：学习传递肢体与肢体之间的温情，告诉这位肢体另一位很关心你。

**【罗 16：21-24】**与我同工的提摩太，和我的亲属路求、耶孙、所西巴德，问你们安。我这代笔写信的德丢，在主里面问你们安。那接待我、也接待全教会的该犹问你们安。城内管银库的以拉都和兄弟括土问你们安。

#### 1. 提摩太是保罗所带的门徒，在这里保罗怎么称呼他？说明什么？保罗又提到几位同工与他是什么关系？他要表达什么？在此保罗告诉罗马教会信徒什么事？（21 节）

在这里保罗对提摩太以同工相称，说明保罗对提摩太的器重，也是对同工的尊重。让提摩太感受到被尊重。保罗又提到他的几位同工是他的亲戚，这让人觉得是亲上加亲，服侍主的人对血缘亲情的关系仍然是不可以少的。保罗不只是自己向罗马信徒问安，他也代替他的同工们向他们问安。

#### 2. “德丢”是谁？他与罗马书信有什么关系？保罗告诉罗马信徒什么事？说明保罗是一个怎样的人？（22 节）

德丢是保罗的一位同工，应该有文词的恩赐。罗马书信有保罗口述，德丢代笔而写成。据说保罗视力不好，通常都由别人代笔，最后才由他亲笔加上几句作为结束。保罗告诉罗马教会弟兄姊妹德丢是他的代笔写信的同工。保罗是基督诚实的仆人，从不抹杀同工的功劳。保罗告诉罗马教会信徒，他的所有同工们都挂念、关怀着他们。

#### 3. “该犹”又是谁？他做什么服侍？他的服侍有什么重要？保罗又告诉罗马教会什么事？（23 节）

该犹是哥林多教会一位热心服侍主的弟兄（林上 1：14），他的恩赐和专长是做接待。他曾接待保罗和教会许多的传道人，以及他是一个接待教会的家庭，可能哥林多教会就在他家里聚会。使徒时代的教会没有教堂，所以各地的教会都在弟兄姊妹的家中，显得接待家庭是非常的重要，它关系到教会的发展。保罗告诉罗马教会的弟兄姊妹该犹弟兄也热切地问候他们。

#### 4. 保罗又告诉罗马教会弟兄姊妹谁向他们问安？“以拉都”从事什么职业？以拉都是保罗带职的同工，他会如何为主作见证？（24 节）

以拉都在哥林多城里是管银库的，他与括土弟兄，同样热切地问候罗马教会。以拉都职场上的见证，就是在钱财上忠心，他若在钱财上不忠心，就不能成为保罗的同工。

5. 从罗马书第 16 章整个问安的经文中，让你体会到什么真理？神有什么心意是要我们明白的？说明神的教会应该有怎样的氛围？

圣徒相交，团契生活的重要，肢体之间彼此的肯定、鼓励、关怀、问候，这是团契的重要内容，神的心意让他的儿女在地上彼此照顾。教会应该需要有家的温馨的氛围。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**保罗不只是自己——地问候罗马教会的一些信徒与同工们，他也请罗马教会的弟兄姊妹之间要彼此问候，他又代表众教会问候罗马教会。他还代替同工们问候罗马教会的信徒。可见保罗是多么看重圣徒相通，相互之间的关怀与问候，彼此的鼓励与肯定。保罗的心意是小事，神的心意透过保罗显明出来才是大事。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 透过罗马书第 16 章的学习，有那么长篇幅的内容是关于问安的，学了这些经文，你明白了什么？你认为神要你做什么？你当如何学习代别人关心人？又如何学习叫别人代你向人问安？

组长带领组员温习前两课的内容，关于问安的事，大家有没有去实践。然后再进一步带领组员讨论如何进一步的彼此关怀、彼此问候。如：“我代表一家（或全教会、全小组）向某某人问好！”、“某某同工要我为他向你问好！”

2. 保罗很尊重同工队伍里的每一位，请问你平时如何对待与你一起同工的弟兄姊妹们？你认为应当如何对待一起配搭的同工们？

神的心意，不是我们一个人来服侍祂，而是同工一起配搭服侍。组长带领组员可以讨论：如何在小组里有合适的配搭，一起服侍。

3. 在保罗的同工队伍里有带职和全职的同工，带职同工能在职场上为主作见证（如：以拉都），请问你当如何在你的岗位上作主的见证？

组长带领组员们讨论：如何在职场职业岗位上，为主做见证，荣耀主。

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**主啊！我感谢祢，借着祢的话语，让我知道教会弟兄姊妹互为肢体，如何有合祢心意的肢体生活，肢体彼此之间的问候、关怀、肯定、赞赏是祢的心意，我愿意过合祢心意的肢体相交生活。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 第八十五课 被福音更新与称颂赞美

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱，彼此问候。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

根据实际情况选诗歌，选大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：作一个敬拜神的人，成为始终为人祝福的人。

**【罗 16：25-27】**惟有神能照我所传的福音和所讲的耶稣基督，并照永古隐藏不言的奥秘，坚固你们的心。这奥秘如今显明出来，而且按着永生神的命，藉众先知的书指示万国的民，使他们信服真道。愿荣耀，因耶稣基督，归与独一全智的神，直到永远。阿们！

#### 1. 使徒告诉罗马教会的信徒，神是怎样地坚固他们？神的福音又是怎样地坚固信祂的人？永古隐藏不言的奥秘指什么？（25 节）

这三样实际上是同一件事，因所传的福音的内容就是耶稣基督，而这福音原本是隐藏的奥秘。这奥秘就是指外邦人借着耶稣基督成为上帝的儿女。神是借着祂的福音救恩坚固我们的，我们的心在神的福音救恩里得坚固。人若靠自己，就会心不坚定，在信仰的道路上就会摇摆不定。人的行为时常会有差错，靠自己人很难有得救的把握，惟有靠着神的福音救恩，明白神在基督耶稣里对我们完全地接纳与赦免，使我们才有可能活在福音之中。

#### 2. “惟有神能……坚固你们的心”与上文哪段经文有关？保罗要说明什么？（25 节）

上文第 17 到 20 节的经文中提到有传异端之人的迷惑和搅扰，这里提到神的保守和坚固。保罗大概是提醒罗马教会的信徒不要惧怕异端的搅扰，相信神福音的大能会来坚固我们。

#### 3. 神的奥秘是如何显明出来的？与众先知的书有什么关系？上帝显明祂的奥秘有什么目的？（26 节）

神的奥秘，如今借着耶稣基督显明出来。神早在旧约一次又一次地借着祂的先知预言。上帝向世人显明祂的奥秘，就是为了让世上的人信服祂的真道，就是祂的救恩福音。

#### 4. 是什么一次又一次地感动了保罗，不断地将荣耀归于神？从罗马书最后一节的经文中你又明白了什么？（27 节）

每当保罗提到神的福音救恩，就情不自禁地从内心发出感恩、敬拜、赞美！神是独一全智的神，因为耶稣基督，我们才有可能将荣耀归于神。若不是因为耶稣基督，没有人能够将荣耀归于神（罪人只能亏缺神的荣耀）。圣徒们当有“永远将荣耀归于神”的心愿，并且是实实在在的。

#### 5. 感谢主，你已经学完了罗马书，请分享：你学到了什么？明白了什么？





如：认识了神的福音，神伟大的救赎。被光照认识自己众多的罪孽；认识了因信称义的恩典；认识了在基督里成圣的过程；认识了在基督里的得胜；认识了福音和犹太人的关系；认识了得蒙福音救恩的人，当如何被福音更新，活在基督的福音中。福音告诉我，不是我能，而是神能；不是我要自救，而是神要救我；不是我能讨神喜悦，而是神在基督里已经喜悦我；不是我要在神的面前立自己的功劳，而是存着感恩之心活在神的面前；不是我能荣耀神，而是神借着福音的大能使我荣耀祂。

**提示组长：**此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

**小结：**罗马书将神的福音救恩清清楚楚、明明白白地摆在世人的眼前。保罗写罗马书的至终目的：就是神藉着祂的救恩福音，拯救世上的万民，让万民信服祂的福音真理，使祂得着当得的荣耀。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 神用祂奇妙的福音救恩来拯救、坚固了你，你当如何预备自己来荣耀神？

如：用我的生活来荣耀神，在职场、在家庭、在教会常常提醒自己要荣耀神。

2. 得蒙神的福音恩典的你，在神的面前当有怎样的敬拜？感谢神带领你学完了罗马书，本周表示你对神的感恩，你要有什么具体的行动？

如：本周每一天提醒自己，对神献上更多的赞美与称颂。如：本周你可以找一个人与他分享你学了罗马书之后的心得和感受。

3. 在学罗马书之前和学习之后，你有什么不一样的认识？罗马书的内容，最让你感动的是什么？为什么？

如：对神的福音救恩的认识与过去不一样，过去认识得迷迷糊糊，现在能清楚明白。罪人如此龌龊不洁，圣洁的神竟然透过福音全然地接纳！！！伟大、奇妙、全智、万有的上帝，竟然要渺小的人来服侍祂，这是何等的抬举！

**提醒：**我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

**祈祷：**感谢天父带领我们在两年之内，学完了罗马书的内容，透过罗马书祢让我明白祢的福音真理，祢又让我知道如何被祢的福音更新，活在福音之中。求主的福音大能继续不断彰显在我的身上，好使用我的一生来见证祢福音的大能。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



## 附录 弥 4.2 小组聚会流程

### 壹·经文依据

弥 4.2 小组聚会流程是根据【弥 4: 2】“……来吧！我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。主必將他的道教訓我們，我們也要行他的路……”中的四句話，作為小組聚會的程序，分四個部分：

一、“**来吧！**”是對人的呼召，可以理解為邀請、歡迎和問候。這正是小組聚會開頭的“破冰”環節。

二、“**我們登耶和華的山，奔雅各神的殿。**”這句話在表達“敬拜”，正是小組聚會的第二環節。

三、“**主必將他的道教訓我們。**”這句話所表達的就是上帝賜下祂的話語給祂的子民，這正對應了小組聚會的第三環節“查經”或“話語分享”，上帝透過不同的方法把祂的話賜給我們。如：講道、聽道、讀經、靈修、互相談道等，而小組正是用互相談道的方式來聚會。

四、“**我們也要行他的路。**”這句話是上帝子民在領受神話語後的積極而正確的回應，正是小組聚會的第四環節“行道”。包括生活應用與常規的參與服侍，生活應用是把剛剛所學習的話語落在生活中，參與服侍是讓每一位組員都動起來，一起參與服侍，達成真正意義上的“全民皆兵”。

### 貳·流程概要

一、**破冰：来吧！**(热身、欢迎、问候、关怀、邀请)15 分钟

1. 非正式破冰：往往非正式的是非常重要的，（就犹如家庭教育）。

2. 正式破冰：先欢迎新人，新人自我介绍，邀请新人一起参与。

二、**敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿**(唱歌、祷告)15 分钟

1. 唱诗敬拜

2. 祷告敬拜

三、**查经：主必將祂的道教訓我們**(一起分享聖經的話語、彼此教導)30 分钟

四、**行道：我們也要行祂的路**(力求實踐神的話語、履行使命)60 分钟

1. 生活應用 20 分钟

2. 參與服侍 40 分钟

### 參·細說流程

一、**破冰：来吧！**(热身、欢迎、问候、关怀、邀请)15 分钟

這是小組開始團契時刻，彼此關注和關懷。因為小組聚會是為了發展橫向關係——聖徒之間的團契，所以小組聚會一開始就進入團契，與傳統的禮拜聚會是兩種不同的流程。

#### 聖經依據：

• 先與人和睦，再來敬拜。（太 5：23-24）

• 愛弟兄要有具體地表達。（羅 12：1）

• 要親熱地彼此問安和關懷。（羅 16：16）

在破冰環節，組員們是否放得開，這也能測驗出肢體之間的關係程度。就如一群陌生的人在一起，不可能有很親熱地問候，不可能敞開心扉地溝通。若是一群知心朋友在一起，情況就會不一樣，一定倍感親切，會有說不完的心裏話，也能很敞開、很輕鬆、很愉快地在一起玩遊戲。

1. **非正式破冰：**往往非正式的破冰是非常重要的（犹如家庭教育）

1) 接待家庭要提前預備，破冰從接待家庭開始。

2) 組長要提前到達，接待家庭歡迎組長，組長問候接待家庭。

3) 當組員陸陸續續到來時，組長一個個迎接、打招呼、問候和關懷。



4) 组长欢迎组员，组员彼此欢迎，先到的欢迎后来的，与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭。有人忧愁地来，有人春风满面地来；有人带新朋友来，有人提前来；有人准时，有人迟到。组长都当适宜地对待。

**2. 正式开始破冰：**先欢迎新人(在有新人的情况下)，请新人自我介绍，并邀请新人一起参与。新人到来的第一时间，对他们表示欢迎和关注是非常重要的，让新人不是感到“冰”与“冷”，而是体会到犹如进入“暖气房”一样。

在正式破冰的环节中，有许多的内容，可以是一个小游戏，可以是抛出一个问题让组员一起分享讨论。用分享问题来带领破冰时，要注意多用积极的问题，少用消极的问题。如：“一生中最难忘的伤痛”就是消极的问题。当从较安全的问题开始，也可以把讲道人讲道中的“引言”内容作为破冰内容的材料。

在正式破冰环节，带领破冰的人需要注意以下几点事项：

- 1) 对所带游戏活动表示兴趣。
- 2) 记住目的，要知道为什么做这个破冰游戏。
- 3) 清楚说明，游戏规则。
- 4) 加强语调，如“好”拉长语气。
- 5) 需要有一点幽默感。
- 6) 环视众人，注意大家的反应。
- 7) 人人参与。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心再从破冰环节带进敬拜。

**二、敬拜：**我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。(唱歌、祷告)15 分钟

**圣经依据：**因为要把更多的时间留给彼此团契的交流互动，所以诗歌、祷告和敬拜的时间压缩为一刻钟。

### 1. 唱诗敬拜

- 1) 带敬拜者应该把诗歌提前预备好，不要临时找，这是对服侍的不重视。
- 2) 时间不宜长，2-3 首歌，15 分钟左右为宜。(包括祷告)
- 3) 尽量选大家熟悉的诗歌，使组员都可以开口参与，诗歌内容当切合本次聚会主题。

### 2. 祷告敬拜

- 1) 带领祷告的人，在开始祷告的时候，要正确引导祷告的方向，切记这是敬拜祷告。
- 2) 祷告可以选用许多的形式(一人祷告、会话式祷告或轮流祷告等)
- 3) 尽可能让每一位组员都参与，操练大家出声祷告。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从敬拜环节带进话语分享。

**三、查经：**主必将祂的教训我们(一起分享圣经的话语、彼此教导)30 分钟

**圣经依据：**

- 【约 5: 39】你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。
- 【徒 17: 11】这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。

小组聚会的中间环节是查经，小组聚会要以神的话为中心。组长务必带领组员在神的话语中扎根，一起谈论神的话语。因为这不是上神学课，也不需要有什么神学观点上的辩论(若是陷入辩论，一般的小组长是难以招架得住的)，要回到圣经本身。

- 1) 在读经之前，组长先简介与经文有关的背景(一分钟之内)。
- 2) 一起读经，可以同声、启应、轮流等多种方式来读。



- 3) 读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。
- 4) 组长要懂得如何提出问题(抛出问题、引导问题、总结问题)。组长的任务是发挥每位组员都参与，他的责任是启动讨论、指引讨论、总结讨论。
- 5) 掌握三种提问法：点名、轮流、自愿。
- 6) 掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的问题吗？”让人有机会提问，不至于只是组长在问组员，组员只是回答的份儿。
- 7) 对所查的经文作一个总结。
- 8) 若是讲道同工带小组，就要把讲道的直述句，改换成问句，让大家的感受不是你挖了一大堆的珠宝，而是带大家一起在圣经里挖宝。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文(神的话语)的感动，从而更要带出行动这个角度，带领大家进入生活应用部分。

#### 四、行道：我们也要行祂的路(力求实践神的话语、履行使命)60 分钟

传统聚会更多的是领受，缺少消化；注重话语的讲论，缺少生活的应用；注重经文本身的查考，忽略生活具体的实践。因此“弥 4.2 小组聚会程序”非常看重行道部分，看重信仰的实践——“道”要成为“肉身”。

##### 圣经依据：

- 【诗 119: 59-60】我思想我所行的道，就转步归向你的法度。我急忙遵守你的命令，并不迟延。
- 【雅 1: 25】惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。

用一半的聚会时间来落实“我们也要行祂的路”，是因为行道时间远远超过聚会时间，并小组要重视生活实践，这又是话语实践在生活中的一个消化时间。

##### 1. 生活应用(20 分钟)

生活应用是对经文直接的回应，将所学习的经文应用在我们的生活中，有三个特点：

- 1) 具体化：不是笼统抽象的应用。(如：不只是我要爱主，要说我要透过什么事去表达“爱主”。)

【约 21: 15-17】他们吃完了早饭，耶稣对西门彼得说：“约翰的儿子西门，你爱我比这些更深吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣对他说：“你喂养我的小羊。”耶稣第二次又对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣说：“你牧养我的羊。”第三次对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说：“你爱我吗？”就忧愁，对耶稣说：“主啊，你是无所不知的，你知道我爱你。”耶稣说：“你喂养我的羊。”

- 2) 个人化：与大家分享时，要用“我的心得……”、“我的感受……”

如：代名词要使用“我”，不要用“我们”，用“我们”就会变成教导，而不是应用在自己身上了。

【约 21: 21-22】彼得看见他，就问耶稣说：“主啊，这人将来如何？”耶稣对他说：“我若要他等到我来的时候，与你何干？你跟从我吧！”

- 3) 可行性：马上去做，本周行动。

如：传福音。下周，我要去非洲传福音，可能性不大；但我要向同事、邻居传福音就比较容易做到。

【太 21: 28-31】又说：“一个人有两个儿子。他来对大儿子说：‘我儿，你今天到葡萄园里去做工。’他回答说：‘我不去。’以后自己懊悔，就去了。又来对小儿子也是这样说。他回答说：‘父啊，我去。’他却不去。你们想这两个儿子，是哪一个遵行父命呢？”他们说：“大儿子。”耶稣说：“我实在告诉你们，税吏和娼妓倒比你们先进神的国。”

- 4) 回应祷告



用祷告结束生活应用部分：一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

## 2. 参与服侍 (40 分钟)

“人人参与服侍”、“全民皆兵”、“信徒皆祭司”这些观念可以在这个环节被具体充分地表达出来。这也是在牧会的现场实践信仰教义的时刻，所以组长要巧妙地把信仰教义应用在参与服侍的这个部分。

### 1) 关顾新人 (在有新人的情况下)

问新人第一次参加小组的感受，有什么要分享，并安排一对一服侍新人。

把新人服侍得好，直接影响小组的倍增，也看出了组员们对福音外展的负担。

### 2) 关怀缺席者

关怀缺席者，询问因由，安排探访，为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。小组要养成“出席者关怀缺席者的习惯。”

### 3) 提醒空位 (激发组员带人进来坐满空椅)

空椅子要表达的是：期待得救数目早日添满，像主耶稣那样有负担去寻找每一只迷羊，带人进来享受救恩的筵席。

### 4) 安排活动 (聚餐、户外活动、布道、公益活动等)

安排活动有两种性质：一是团契性，使组员有多一些的时间在一起；二是福音性，领人归主。

小组活动的目的就是使小组活起来，动起来，使小组不只是一周一次的聚会，而是组长带组员走出去，走向人群，走向社区。

### 5) 重申公约 (加强时间观念、提醒礼拜)

在小组开始的时候，重申公约的频率要高一些，直到在组员的潜意识中有“公约”的概念，就已经达到重申公约的目的。时间久了，有人对公约淡忘了，就要重申，加强意识。也可能有人对小组感兴趣，对礼拜忽略了，此时组长正确地引导非常关键，提醒组员要有平衡的教会生活。圣徒相交的小组不能取代礼拜，对上帝敬拜的礼拜也不能取代小组。

### 6) 分享安排倍增

当小组人数稳定，有十人以上聚会时，就要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。

### 7) 见证分享

给组员机会，每周有人分享他的见证经历。(注意控制时间，3-5 分钟)

### 8) 分享代祷事项

每个人都要分享代祷事项。在分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。

### 9) 祷告

A. 彼此代祷    B. 教会事工    C. 其它

### 10) 安排事工

再次提醒本周大家的服侍，例如小组里面下周有什么服侍要落实？组员要彼此提醒，提前预备。

除了以上十点，在最后一个环节还可以把上周行道的情况在一起分享，以此来彼此鼓励、守望。

**小组结束时，大家犹如弓上待发的箭，犹如武装好的精兵，奔赴战场。在家里、在职场、在人群中为主作见证。**



### 小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名：

组长：

### 小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名：

组长：



## 小组聚会评估表

序号	项 目	程 度 由 弱 及 强				
1	破冰效果	1	2	3	4	5
2	带 敬 拜	1	2	3	4	5
3	话语分享	1	2	3	4	5
4	服侍效果	1	2	3	4	5
5	彼此代祷	1	2	3	4	5
6	被牧养的感受	1	2	3	4	5
7	气氛活跃	1	2	3	4	5
8	组员参与的程度	1	2	3	4	5
9	组长给予的鼓励	1	2	3	4	5
10	组长抛问题	1	2	3	4	5
11	敞开的分享	1	2	3	4	5
12	守时如何	1	2	3	4	5
13	组长备课	1	2	3	4	5
14	保密守信	1	2	3	4	5
15	信任程度	1	2	3	4	5
16	实践话语	1	2	3	4	5
17	目标明确	1	2	3	4	5
18	生活应用	1	2	3	4	5
19	操练服侍	1	2	3	4	5
20	受装备的感知	1	2	3	4	5
21	出击服侍的热忱	1	2	3	4	5
22	聚会为散会的效果	1	2	3	4	5

注明：请在代表实际程度的数字代码上做标记。

### 组长个人评估表

评估事项		A	B	C	D	E	要改进
<b>A. 见证与榜样</b>							
1	每日有固定的灵修、读经习惯						
2	清楚神的呼召和教会的目标						
3	顺服圣灵的带领与管理过圣洁生活						
4	时常被神话语光照悔改自己						
5	忠心稳定的奉献						
6	工作上认真、忠心、殷勤						
7	建立良好的家庭关系						
8	个人自律、处事节制						
9	忠于领袖、顺服教会权柄						
10	委身教会的异象						
<b>B. 小组侍奉</b>							
11	经常为组员祷告并带组员彼此代祷						
12	关注出席礼拜的新人，并发出邀请						
13	与新人相处融洽、关系良好						
14	刻意协助新人合群及安排守望						
15	充分预备带领敬拜						
16	带动小组营造敬拜气氛						
17	敏于组员的需要						
18	爱心关怀处于困境中的组员						
19	能接受别人的批评						
20	向别人开放生命、坦诚分享						
21	有效的分享异象						
22	有明确目标，能推动组员实践目标						
23	有效的运用所受的训练						
24	有效的训练与督导实习组长						
25	能发挥组员，积极参与小组服侍						
26	组织及策划关怀组员和探访家庭						
27	组织小组布道和外展						
28	为未信者安排活动						
29	能建立小组队员，与核心密切配搭						
30	能发挥各人恩赐，不是单干						
31	与组员关系良好小组生活愉快						
32	很能鼓励组员起来服侍						
33	有效地带领分享、讨论、反省生活						
34	预备倍增，再植新组						
35	有领导潜力可担任小组导师						
36	你的小组正在健康、茁壮成长						





## 小组公约

### 模板一

#### 一、我们认同下列的价值观：

- **明确的目标：**借着建立一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- **小组的出席：**将出席小组聚会，列为我的优先事项（若有可能迟到或缺席，我会预先打电话）。
- **安全的环境：**协助小组建立一个安全的环境，好让组员从中可以受到重视及感觉到被爱。
- **小组的保密：**小组中所分享的一切将被严格的保密，并只让小组内成员知道。
- **属灵的健康：**让组员帮助我过一个讨神喜悦的健康属灵生活，谦卑接受爱的提醒。
- **邀请新朋友：**在我们小组中保留一张空椅子，鼓励组员邀请新朋友进小组，以分享耶稣为每一只小羊寻找一位牧者的梦想。
- **属灵的伙伴：**找一个伙伴并委身，积极支持、帮助彼此的属灵生命成长。

（我的属灵伙伴是\_\_\_\_\_）

#### 二、我们同意以下的期望：

聚会的时间\_\_\_\_\_（每周一次，落实到具体日期。）

聚会的地点\_\_\_\_\_。

将开始于\_\_\_\_\_，结束于\_\_\_\_\_。（具体时间段）

#### 三、我们认同以下的委身：

天父，我将尽我一切所能，按着我对真理的认识，将我的生命**连结**与神的家，**学习**基督的样式，**发展**特色服侍，**分享**人生使命，并**降服**讨神喜悦。

姓名：\_\_\_\_\_

属灵伙伴（见证）：

日期：

## 小组公约

### 模板二

- 一、我们愿意借着一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- 二、我愿意受洗加入教会，成为\_\_\_\_\_小组的成员。我愿意配合小组长的带领，并等着耶稣基督遵行下列各项所述内容。

1. 小组聚会时间定为每周\_\_\_\_\_，起始时间段\_\_\_\_\_。
2. 在小组聚会期间，成员应尽量将手机关闭或调为静音模式。
3. 如涉及到个人私密的问题，其他成员需要做到对其保密，不可外传。
4. 小组如有新成员加入，小组长需要安排专人对其进行辅导和关怀。
5. 在小组内如果组员间有了矛盾，小组长需要正确作出引导，对于产生矛盾的成员要先饶恕、接纳，不可将问题忽视或者扩大。
6. 严禁在小组搞直销、传销。
7. 成员应彼此信任，彼此友爱。

### 三、期许

1. 在小组内，大家要彼此相信，敞开心扉，真诚以待。
2. 小组成员要不断带新人加入，每年至少带一个。
3. 小组长要积极培养新组长。
4. 在小组成员超过 10 人时，要进行分组，每位成员都要有想成为组长或参与服侍的意愿。
5. 此公约是小组成员共同讨论，一致同意而订立的，须共同遵守，相互提醒。
6. 在实践过程中，如有不完善的地方可及时补充。
7. 如果本公约需要修改，要有小组内超过 60%的成员同意方可。

组长签名：

组员签名：

日期：