



— 目 录 —

序 言	罗马书的价值.....	3
第四十三课	被爱激励的生命.....	4
第四十四课	认识神的拣选之恩.....	6
第四十五课	认识神的主权与恩典.....	8
第四十六课	神的主权与人的责任.....	10
第四十七课	福音在旧约的应许.....	12
第四十八课	以色列人为何不能领受福音？.....	14
第四十九课	福音使者的祈愿.....	16
第五十课	以色列人不明白因信称义.....	18
第五十一课	能听、信福音是恩典.....	20
第五十二课	以色列人的悖逆.....	22
第五十三课	上帝没有丢弃祂的百姓.....	24
第五十四课	蒙恩者与顽梗不化者.....	26
第五十五课	正确认识犹太人被弃之事.....	28
第五十六课	劝外邦信徒不可骄傲.....	30
第五十七课	以色列全家得救的奥秘.....	32
第五十八课	回应救恩的敬拜.....	34
第五十九课	被福音更新的敬拜生活.....	36
第六十课	被福音更新的肢体生活.....	38
第六十一课	被福音更新的属灵品格.....	40
第六十二课	被福音更新的处世观.....	42
第六十三课	被福音更新与爱仇敌.....	44
第六十四课	被福音更新与顺服权柄.....	46
第六十五课	被福音更新与爱人的生活.....	48
第六十六课	被福音更新的警醒生活.....	50
第六十七课	被福音更新与接纳软弱.....	52

第六十八课	被福音更新与为主而活.....	54
第六十九课	被福音更新与主前交账.....	56
第七十课	被福音更新的知识与爱人的法则.....	58
第七十一课	被福音更新与当追求的事.....	60
第七十二课	被福音更新与彼此担待.....	62
第七十三课	被福音更新的祈愿.....	64
第七十四课	被福音更新与基督的宣教.....	66
第七十五课	被福音更新与相交生活.....	68
第七十六课	被福音更新与宣教之志.....	70
第七十七课	被福音更新与地极的宣教.....	72
第七十八课	被福音更新与懂得“给”.....	74
第七十九课	被福音更新与协助宣教.....	76
第八十课	被福音更新的举荐与问安.....	78
第八十一课	被福音更新与主内问安（一）.....	80
第八十二课	被福音更新与主内问安（二）.....	82
第八十三课	被福音更新与最后的劝戒.....	84
第八十四课	被福音更新与代问安.....	86
第八十五课	被福音更新与称颂赞美.....	88

—— 附 录 ——

弥 4.2 小组流程.....	90
小组聚会考勤表.....	94
小组聚会评估表.....	95
组长个人评估表.....	96
小组公约.....	97



序 言——罗马书的价值

罗马书颇受许多圣徒青睐，是许多基督徒所喜欢读的一卷书。历代众多神的忠仆为罗马书写了注释，许多圣徒因为读了罗马书而悔改归正。如众所周知的奥古斯丁，在他的自传里记载，某日他在所住的花园里为自己原本的信仰而彷徨之际，耳边响起很清脆的童声：“拿起，读吧！拿起，读吧！”他急忙翻开手边的圣经恰是保罗的教诲赫然在目：“不可荒宴醉酒，不可好色邪荡，不可争竞嫉妒，总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲。”（罗 13：13-14）奥古斯丁年轻时生活放荡，神的话顿时就击中了他，使他悔改归正。又有改教家马丁·路德，当他在天主教传统的信仰认识之下苦苦挣扎时，读到罗马书被神的话语光照。罗马书在马丁·路德生命中的影响犹如日中天，影响深远。在 1522 年版的《罗马书序文》里，马丁·路德说：“这封书信实在是新约的主要部分与最纯粹的福音；它不仅值得每一位基督徒精研熟读，而且值得天天全心揣摩，以它为日用灵粮。这封书信不怕阅读太多，揣摩过度；人们愈研究它，就愈显宝贵，亦愈让人津津乐道。”路德写该序文的目的，就是希望为读者开出一条通路，使人人能更清楚掌握福音的奇妙应许，及上帝的莫大救恩。福音的宣讲为的是激励罪人投靠基督。加尔文也见证说：“任何人若通晓此书，便是找到了一条明白整本圣经的通道。”

奥古斯丁因读到罗马书第十三章而悔改归主；马丁·路得因藉本书而领悟到“因信称义”的真理，并掀起了宗教改革；约翰·卫斯理因听见别人朗读马丁·路得的《罗马书注释》而体会到得救的确据。有基督徒写下了读完罗马书的感受：真正认识了上帝、认识了亚当、认识了自己、也认识了基督。许多教会牧者在自己所牧养教会的主日讲台上，认真地将罗马书从头到尾花几年的工夫讲一遍。教会牧者发动信徒用两年的时间，在小组里把罗马书学完，这是非常有必要的。学习罗马书的价值在如何真正认识“神的福音”。因为“神的福音”是保罗写罗马书的主题。

天荣事工编辑的这本罗马书小组资料，只不过是弟兄姊妹阅读罗马书时能起到一个引导的作用，主要给采用小组模式的教会提供一套参考资料，让他们在小组教材上多一个选择。我们设计此书是希望小组长带领组员，在两年时间里将罗马书学一遍。前面已经出版了罗马书上册（1-8 章），这本为罗马书下册（9-16 章）。

我们所编的小组资料，没有深入地释经，也没有摆出不同解经家的不同解释，更没有涉及“原文”的任何解释，只是根据中文和合本圣经的文本，作为最基本的学习。因为我们想到带小组的组长是教会的平信徒，不具备深入的神学研究条件，不具备对原文认识的条件。我也认为在细胞小组的查经里不需要去讨论不同神学家是怎样解释这段经文的，这些内容可以留给神学生去讨论。我希望透过小组资料的引导，让组长带领组员看重生命之道的信息，以及如何重视实践神的道。

我们编辑的小组资料，一切从简，破冰与敬拜环节只是简单的提示，都是由小组长自由发挥，“查经部分”也只不过是简单的引导与问题的探讨。在组长版上稍作解释，后面“行道部分”是把所学的经文落在实际生活中，并加上日常“参与服侍”。我们编辑的程序是根据弥迦书四章二节经文的内容，“来吧！”（破冰环节）；“我们登耶和華的山，奔雅各神的殿”（敬拜环节）；“主必将他的道教训我们”（查经环节）；“我们也要行他的路”（行道环节）。行道又分两块内容，就是“生活应用”和“参与服侍”。聚会时间的分配是把破冰、敬拜、查经用一小时进行，行道也用一个小时完成，这是打破传统的程序。行道部分用一小时就是因为我们行道的时间永远超过聚会的时间，所以行道的环节占了小组聚会时间的一半比例。我们的理解是：小组聚会乃组员的训练场，能够帮助组员消化神的道，并且装备组员成为基督的精兵，奔赴主赐的大使命。



第四十三课 被爱激励的生命

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 9：1-5

1. 从保罗的倾诉中，我们了解他是一个怎样的人？有怎样的生命？（罗 9：1）
2. 保罗为何忧愁、伤痛？从他的情感，了解他有着怎样的性情？（罗 9：2）
3. 保罗说的“我的弟兄与骨肉之亲”指哪些人？他的称呼表达了什么？保罗愿意为他们做什么？说明保罗有着怎样的生命？（罗 9：3）
4. 保罗数算了神给以色列人有哪些恩典？怎么解释？他们在接受福音上有什么优势？保罗的数算表达了他怎样的心情？（罗 9：4—5）
5. 第五节经文，当保罗提到“基督”的时候，他是怎样表达的？（罗 9：6）

小结：本段经文让我们看见一个被基督的爱所充满的生命，是真实的、有份于神的性情的、为罪忧伤的生命；又是深爱同胞、为了别人的得救而愿意舍弃自己的生命；更是以基督为中心的生命

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 查考了本段经文，你有什么感动和启发？对你今后的生活与服侍会有什么帮助？
2. 保罗愿意为骨肉之亲的得救付上最高的代价，你曾为骨肉之亲的得救做了什么？今后你愿意怎么做？



3. 保罗为了传福音，遭受同胞的逼迫，但是保罗还数算上帝给他们的好处，这件事如何帮助你对待反对你的人？你今后会怎么做？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，祢的爱昔日怎样激励保罗，今天求祢的爱同样激励我们，使我们用祢的爱去爱，愿意为爱而付上代价，特别学会爱那些反对我们的人。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/丰盛教会 张姊妹

我从小就是个基督徒，那时我认为只要心里相信、口里承认就完事了，至于行为，只要我不做伤天害理的事就没关系。比如说：出去跟朋友喝酒唱歌；与异性暧昧地说话……也许是琼瑶剧看多了的后果，我对自己的另一半也是苛刻无比，觉得他爱我应该是的，爱我就要包容我的一切。就算我什么都不说，他也要明白我在想什么。爱情至上，其它的都不在乎。

2012年，我怀的第二个孩子在四个月的时候，发现丈夫有外遇。顺着我的性子鱼死网破了，打胎没成，我带着恨生下小儿子，那时大儿子九岁。就这样，这个苦心经营的家散了。后来，进到丰盛教会百合花小组后，小燕姐耐心倾听我的苦诉，不断地用神的话语来教导我，把我当孩子一样呵护着。我伤心，她流泪，我家的事，她比我着急；看到我的孩子，她比我忧心……我先是被她深深地感动着，后来决心改变自己，想着不能再让她继续这样为我担心了。

我开始读圣经祷告，教会有聚会我就一定会去，生命越成长，越发现自己愚昧无知；当我明白神将生命给了我，为我死在十字架上，心里就被圣灵充满，开始不断地流泪，里面充满了自责，觉得对不起孩子、丈夫，没有做好丈夫的帮助者，心里自责难受。后来，在小燕姐的鼓励、教导以及圣灵的带领下，我的家庭开始回转，在神的恩典和祝福下我的家得到恢复。现在，我很爱我的丈夫，丈夫也对我很是宠爱，孩子蒙神的恩典都特别健康、聪明。感谢主耶稣拣选了我，改变了我，感谢主圣灵带领我来到丰盛教会，这将是我一生最美的祝福！



第四十四课 认识神的拣选之恩

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

读经：罗 9：6-13

1. 第六节中提到的“神的话”指哪些？“从以色列人生的，不都是以色列人”是什么意思？

（罗 9：6）

2. 为什么“从以撒生的，才是亚伯拉罕的后裔”？如何理解“应许的儿女”？神应许亚伯拉罕的是什么？（9：7-9）

3. 保罗在此如何讲解“神拣选人的旨意”？祂拣选人有什么原则？（9：10-11）

4. 神对利百加说了什么话？“大的”是谁？“小的”又指谁？为什么大的要服侍小的？（9：12）

5. 如何理解“雅各是神所爱的，以扫是神所恶的”？神又是怎样爱雅各？（9：13）

小结：神赐给以色列人各种的特权，例如在得救上比外邦人更有优势，但他们误解神赐给他们的特权，没有凭信心接受神的救赎之恩，而是要凭着自己的行为与肉体以及他们的优势夸口，竟把神的救恩拒之门外。同理可见，这多么值得今天在教会参加礼拜的我们三思啊！

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是如何理解“神拣选人的旨意”？对神的拣选，有何困惑？你确定自己是神所拣选的吗？为什么？

2. 拣选以色列的神，也拣选了你，你对神拣选的反应正确吗？为什么？

3. 你认为神为什么拣选你？是否你有可取之处或你比别人强？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢的灵光照我，使我蒙祢的恩典，以正确的心态来回应祢的拣选之恩。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住下周你服侍的事项：

小组见证分享

文/丰盛教会 王弟兄

2016 年，我在举目无亲的上海松江，偶然进入丰盛教会，生命经历了很大的改变，对阿爸天父有了新的认识与盼望。

曾经，总以自我为中心，想当然地认为只要品行端正，做事光明磊落、坦坦荡荡就行，甚至把某些恶行（赌博、喝酒、婚外情等）也视为常理之中，从不相信神的存在，认为耶稣只是身患顽疾的人、老年人以及有心理问题等弱势群体寻求精神寄托的一个假想而已。

但进入丰盛教会之后，我真切地感受到了神的存在，感受到了弟兄姊妹的真诚关怀。孤身在外的我第一次感受到了家人般的温暖。在刘姊妹和王弟兄的鼓励和引导下，我学会了带领小组的敬拜和游戏、破冰。我日渐更深地经历主，渐渐地也远离了以往的酒朋赌友，烟也不抽了。暴脾气也不自觉地消失了，从未体贴过妻子的我也会主动烧上几个小菜或洗洗衣服，身边的人都惊叹我生命的转变。唯有我知道，这一切都离不开神在我身上的奇妙作为。



第四十五课 认识神的主权与恩典

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 9：14-18

1. 当保罗讲论神拣选的主权时，他捕捉到了人怎样的心理反应？保罗如何回应？如何明白神的公平与公义？（罗 9:14）
2. 经文提到神对摩西怎么说？神要表达什么？（罗 9:15）
3. “据此看来”指什么？“那定意的”与“那奔跑的”怎么理解？“不在乎……也不在乎……只在乎……”，经文在强调什么？（罗 9:16）
4. 以色列人出埃及的过程中，法老有哪些行为？他所行的与神有什么关系？（罗 9：17）
5. 保罗再次引用旧约圣经，为要阐明什么真理？怎么理解神叫人“刚硬”？（罗 9:17 — 18）

小结：保罗认识上帝绝对的主权。今天谁认识上帝的主权，谁真正地把上帝当上帝？若有人这样，那人就会绝对地降服于上帝的主权，一生谦卑，敬畏顺服上帝的旨意。求主彻底医治我们心中背道的病。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你对上帝的主权怎么理解？你曾对神的主权有什么不敬不虔的想法与言论吗？
2. 你会是神所怜悯的人吗，为什么？你会是神任凭你刚硬的人吗，为什么？



3. 你当如何回应神的主权？如何使自己有合乎神心意的回应？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢怜悯我们，因我常常潜意识中还是想要靠着自己的努力，去赚取或换取祢的救恩。求祢使我真正明白祢的救恩是白白赐予的，在明白救恩之后，能用敬畏的心回应祢的救恩。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/杭州王弟兄

我虽信主多年，但不经常参加聚会，觉得听道比较乏味，对圣经也不是很明白。2016年下半年开始参加同心小组。

起初，他只是很喜欢小组的氛围，对于圣经话语依然不太懂。后期，接受门训学习，学习的过程中，曾想过要放弃。但在牧者的代祷下，神大大改变他，使他愿意继续学习，并且积极地参与小组分享。

纵然他的家从城南搬到了城北，但是他还是风雨无阻地参加小组聚会。特别感恩的是，在去年年底的团契年会上，当他作为新人上台发言，表达不出他心里的话时，他站在台上现场祷告，求神帮助他开口，给在场的肢体深深地上了一课！



第四十六课 神的主权与人的责任

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 9：19-24

1. 第 19 节经文开头的“这样”一词，指什么？听了保罗所传讲的真理，人的反应是什么？
为什么会有这样的反应？（罗 9：19）
2. 保罗对抗拒神主权的人作何回应？对他们有怎样的警告与提醒？经文说明受造之物与造物主是怎样的关系？（罗 9：20）
3. 第 21 节的经文，保罗打了什么比方？窑匠比谁？器皿又比谁？他是用什么口气说的？要说明什么？（罗 9：21）
4. 上帝是否不分青红皂白，就降怒施展祂的权能？上帝如何对待惹祂发怒的人？（9：22）
5. 神将什么临到蒙拣选得救的人？这些人都是怎样的人？保罗要说明什么？（9：23-24）

小结：对待神的真理要有正确的心态去回应与接受，堕落的人既不明白又不接受上帝绝对的主权，所以对上帝的主权提出种种的质疑与挑战。神的代言人保罗毫不妥协，力挽狂澜地反驳人悖逆的本性，使上帝的真理在世人中被传播。我们一方面要向上帝的主权降服，另一方面也要负起自己的责任。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你曾经是否与上帝犍嘴？反抗上帝的主权？有的话，那是怎样的情形？今天的你是否仍然如此？若是，你当如何向上帝悔改？

2. 上帝是如何对待我们这些曾悖逆祂的人？祂是怎样处理我们背道的病？你做何感想？

3. 你当如何正确地面对神的主权？你是如何认识自己只不过是“人”？又是如何认识神的？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，求祢让我们知道自己只不过是人，原是一把尘土，求祢使我以敬畏祢的心，把祢当神，并以绝对降服于祢的态度，向祢敬拜与侍奉。

（二）参与服侍（40分钟）

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/库尔勒麦种教会 秦弟兄

2015年我所在的教会讲教会转型、精细化牧养、开展小组聚会，怎么没听说过“小组”，聚会在一起挺好的，怎么还要“分开”，我不太能理解。我怀着好奇的心态，稀里糊涂地进小组，心想先观望，体会一段时间，不行再退出。进入小组让我大开眼界，十个人在一起，彼此地了解认识，象聊家常一样，轻松、无拘无束，还挺民主的（每个人都有发言权），谈论圣经，和每个组员还建立了主里的感情。我七十岁了，竟然和年轻人坐在一张桌子旁边，没人嫌弃我，感恩！小组聚会的开展，使我天天读经、祷告，过正常的属灵生活。我还挺潮的和年轻人一样玩起微信，我们小组群里的事工安排，读经信息都是我在发。我还做作业（学习资料上的问题，提前预习），遇到不太理解的经文，还学会查圣经注解书，争取每个问题都能回答。小组使我们夫妻也更好了，不停地在一起读经、祷告、谈论小组的事。有次我逗我老伴说：“这一课你没预习（写作业），抄我的吧。”“我不看你的，上帝看着呢！”老伴说。有时，感觉我们俩也算是研经吧！参加小组，渴慕读经，也感觉有事可做了，我也直接从老年大学退学了，便于更多的时间去学习。透过小组学习，我明白了真理的信仰，天天敬畏神的重要。小组聚会像磁石一样吸引着我，每次必去感恩，我爱上了小组聚会，过年放假这一个月，我盼望开课，特作见证，以马内利！



第四十七课 福音在旧约的应许

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 9：24-29

1. 上帝从哪里选召人预备他们得荣耀？根据什么？（罗 9：24）
2. 上帝曾借何西阿先知怎么说？祂应许了什么？（罗 9：25-26）
3. 蒙上帝怜悯的人原本是怎樣的？后来成为什么样子？是怎么才成的？（罗 9：25-26）
4. 以赛亚指着以色列人说了什么？他是用怎样的语气说的？为什么？（罗 9：27-28）
5. 以赛亚先知指着以色列人又说了什么？说明以色列人能得救是根据什么？为什么会说“我们早就像所多玛、蛾摩拉的样子”？（罗 9：29）

小结：上帝借着旧约的先知预言祂主权的拣选，赐下祂的恩典与怜悯，使那些原本不配，又应该灭亡，被毁灭的人能以得救，又被称为上帝的儿女，成为蒙爱的人，真是何等的福气。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学习了本段经文，你在哪些地方被感动或受光照？从中你明白了什么？
2. 你之前对自己是怎么认识的？你原本是怎样的人？你有比别人好吗？为什么？



3. 你是怎么认识上帝对你的怜悯的？蒙怜悯的你应该如何对待那些不可爱的人？思想一下曾否有人惹怒你，亏欠伤害了你？他是谁？你应该如何面对？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，我感谢祢，因着祢的怜悯，使我这不配的人得蒙祢的拯救，我也应该怜悯那些不可爱的人，求主加我力量，使我用主的怜悯去怜悯人。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/丰盛教会 小组长 刘姊妹

在小组里更加感受到基督的爱，切实感受到十字架的路上，有同心合一的同路人是多么重要。弟兄姊妹以基督的爱真心在乎彼此内心的无助和感动；互相帮助、倾诉、开导；无所顾忌，不用担心被嗤笑。在这样的大家庭里，我学会了去发现别人的需要，也看到了自己的价值，获得了更多被神操练的机会。

担任小组长后，更加火热跟随主，在服侍中经历了生命的飞速成长。遇到问题寻求神就会有明确的指引；圣灵时时的感动；十字架的道路也轻松了。深知不是有了那样的生命才能在那个位置服侍，而是愿意摆上自己时，神就会给我们那个位置的生命。



第四十八课 以色列人为何不能领受福音？

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 9：30-33

1. 不追求，反得着，追求，反得不着，为什么？（罗 9：30-32）

2. 什么叫“律法的义”？人能凭着行律法被神称义吗？为什么？（罗 9：31）

3. 如何来理解经文中“绊脚的石头”，是指谁？是谁把这石头放在锡安的？为什么？（罗 9：32-33）

4. 这石头对哪些人来说是成为绊脚石？为什么？对哪些人来说是拯救的磐石？为什么？

（罗 9：32-33）

5. 第 30-33 节的经文简述以色列人不信和不接受耶稣基督的福音，为什么？（罗 9：30-33）

小结：以色列人按肉体说，虽是亚伯拉罕的后裔，但不像亚伯拉罕在神的面前因信称义。因为他们要靠着自己的努力遵守律法，想期待得到律法的义，他们去追求不可能的事，所以他们虽追求却没有得着，这要作为基督徒的警戒。不要一辈子做礼拜，却还是得不到永生，进不了天堂。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 救恩完完全全是基督做成的，基督的福音是完全的，请思想，你什么时候有以色列人的心态？你当如何回归圣经，建立你对福音的认识？

2. 耶稣基督对你来说，是“绊脚石”还是“拯救的磐石”？为什么？



3. 你有否在什么事上像以色列人一样虽然追求，但仍然得不着，为什么？你是否真实地得到耶稣基督的福音？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，感谢祢！使我们今天有机会思想有关于以色列人为什么不能接受福音的事，祢借此提醒我们不要稀里糊涂地追求，而是要回归到祢的真理福音，要合乎你圣经要求的认信。

（二）参与服侍（40分钟）

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

小组见证分享

文/常州更新教会 以勒组 金姊妹

感谢神！自从教会转型以小组的模式牧养以来，真的受益匪浅，每一位进小组的生命都被提升。改变了过去传统教会只知领受，不知分享的状况。就拿我们组来说：以前聚会都不想来的，现在参加小组后，生命被更新，而且有个别的还愿意参与到力所能及的事工中；从来不读圣经的，现在都能读；从来不知道祷告的，现能为别人代祷；平时单顾自己的人，现在能去关怀别人；小组有什么事大家都乐意去做。在小组里真的就像一家人那样互爱、互助、互勉、互尊，并且每个人都愿意分享神的恩典，荣耀归于神！在带小组的过程中，我自己也有突破，以前从来不愿意将自己阴暗的一面讲出来，因怕丢面子。但在小组里却能畅所欲言，把自己的过去在众人面前晒一晒，并承认自己甚至不如她们；当我这样坦诚敞开心扉时，大家也都将自己的过去拿出来，从中看到自己的缺点和败坏，藉着祷告求主赦免加力量，决志愿意遵行神的话并应用在生活中。感谢神！小组里真的是恩典多多，数算不尽。感谢天荣事工带给我们的祝福，衷心祝愿天荣事工成为中国各地教会的祝福；透过天荣事工兴起更多小组长，使小组在遍地开花！愿神祝福神的仆人侍奉主愈久愈甘甜、福杯满溢、在地如在天！更求主纪念师母在背后的默默支持。



第四十九课 福音使者的祈愿

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 10：1-4

1. 身为福音特使的保罗，他对以色列人有什么祈愿？借此看到他与神有怎样的关系？

（罗 10：1）

2. 为福音常受同胞逼迫的保罗，心里所想念的是以色列人的什么？说明保罗有着怎样的生命？

（罗 10：2 上）

3. 以色列人虽有热心，但他们的热心是怎样的？什么叫“真知识”？说明他们与神是怎样的关系？

（罗 10：2）

4. 神的义与自己的义有什么区别？为什么以色列人不服神的义？（罗 10：3）

5. 律法的总结是谁？怎么理解？只要信基督就得着义，以色列人是否明白？为什么？（罗 10：4）

小结：身为福音使者的保罗迫切地期待以色列人接受福音而得救，他也深知以色列人为什么不能接受因信称义的福音，借此他再一次说明神的义是借着信基督而得，基督是律法的总结。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。



1. 你有否深切关注身边人的得救之事？你平时是如何面对他们是否得救？照神的心意你当如何面对？

2. 有人有热心，却没有真知识；有人有真知识，却没有热心；也有人既有热心又有真知识。你属于哪一种？为什么你这样认为？

3. 在理论上，你明白因信称义的道理，但在实际的信仰生活中，你所活出的是不是因信称义？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，祢的圣灵怎样感动保罗，使他对他人的得救有怎样的负担，也求祢把这负担赐给我们！

（二）参与服侍（40 分钟）

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：

小组见证分享

文/南通麦种教会忍耐组 贾弟兄

进入小组后八个月成为小组长，而今已担任三年之久。这三年里，我亲眼见证了神对我自己和组员的奇妙改变。从前那个内向、自卑、胆怯、少言寡语的自己，在担任组长被神历练之后，越发刚强壮胆、阳光自信；有智慧、有喜乐、有盼望；更学会了主动去关爱身边的人。

组员们的信心也从最开始的不冷不热日趋火热起来：不愿意开口祷告的，现在开口祷告了；不愿读经的，也主动寻求了；聚会不正常的，也正常了。在这个充满神爱的大家庭里，每个人的生命都被神日日更新。



第五十课 以色列人不明白因信称义

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

二、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 10：5-13

1. “因此活着”是什么意思？律法书上写的“人如何能得生命”？有人能做到吗？为什么？

（罗 10：5）

2. “升天领下基督，下到阴间领上基督”是什么意思？这是谁能做的事？为什么？

（罗 10：6-7）

3. 因信称义的道离我们远吗？为什么？人如何能得救，能称义？保罗所传的道是什么道？

（罗 10：8-9）

4. 为什么这么简单，口里承认，心里相信就可以得救？（罗 10：10-11）

5. 关于得救之道，上帝向以色列人与外邦人同样对待吗？为什么？人为什么要求告主名？

（罗 10：12-13）

小结：保罗再三地解释说明，行律法得生命的路是行不通的，因为没有一个人能守全律法。所以不管是以色列人还是外邦人，都是因信称义，因信得救。因为上帝的怜悯在基督里已经赐下救恩，耶稣基督也已经亲自做成救恩，不需要人花任何的代价。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你曾否走过靠行律法（修行）得救的路？有的话，那是什么情形？你后来是怎么改变而相信因信得救的道理？

2. 你是否有过，认为单单信靠耶稣得救还不保险，还需要加上自己的行为才有把握？若有的话，那是怎样的情况？
3. 不管是犹太人还是外邦人都容易靠自己的努力自救。上帝似乎把人不愿意接受的因信称义之道，硬塞给人。你到目前为止是否完全地接受因信得救之道？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，求祢除去我们愚蒙的心，使我们真实地知道靠律法、靠行为、靠自己得生命的路是行不通的，使我们坚定心意，单单信靠我们主耶稣基督而得救。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/东至青草地教会信心组 李弟兄

我不善言表，甚至可以说是拙嘴笨舌，性格内向保守，在活跃的氛围中会觉得很不自在。当教会安排我带领小组时，我甚惊恐，难以相信我可以带领小组。但当我抛弃虚荣，顺服教会，却发现自己的性格改变了，不再拘谨腼腆，并乐意主动与人沟通。更可喜的是，组员们也都有很大的突破，组员之间彼此更加亲近，更加了解，内向的人敢于分享了，并且能在公共场所开口祷告，聚会较之前更认真投入。对于组长而言，在“负担”的鞭策下，使得他们不得不研读思考圣经，积极参与，最终发现彼此都有所长进。感谢神的抬举，使我与组员一起成长！



第五十一课 能听、信福音是恩典

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 10：14-18

1. 为什么会有传道的？人又怎能听见神的道？人之所以能信，是因为什么？人之所以能求又是因为什么？这一切都说明什么？（罗 10：14-15）

2. 如何理解“报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美”？是不是所有的人都能听信福音？为什么？（罗 10：15-16）

3. 信道与听道是怎样的关系？听道与基督的话又有什么关系？这说明什么？（罗 10：17）

4. 人不信是因为没有听见道吗？那是因为什么？怎么解释他们的声音传遍天下，言语传到地极？（罗 10：18）

5. 你对整段经文的理解是什么？听道、信道与传道之间的关系又是什么？对这段经文还有什么要问的吗？（罗 10：14-18）

小结：一个人能承认耶稣基督为主，信祂从死里复活，这不是偶然的一件事，乃是上帝成就的工作。耶稣基督已经做成了救恩，然后差派了传道的去传扬福音救恩，使所有听而相信的人都得救恩。上帝是多么看重传道的事工，因为祂的拯救工作正在传扬福音的过程中实施。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享你最开始是怎么听见“道”，是怎么相信接受的？



2. 在你自己相信真道, 建立信仰的过程中, 你是否已经看到传道（传福音）的重要? 若是, 对你身边未信福音的人, 你有何负担?

3. 你是否愿意成为一个报福音传喜信的人? 若是, 你会有什么具体的行动?

提醒: 我们行道不是靠自己, 而是要借着祷告从神支取行道的力量, 相信神不只是叫我们行道, 祂甚至把行道的力量也给我们, 不过是要我们凭着信心, 借着祷告从神支取。

祈祷: 主啊, 我们感谢祢, 因为祢已经使我们听见祢的道并且相信接受。但祢的心意不只是一要我们得救, 更是要我们这些先蒙恩得救的人, 负起传扬福音的使命。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者, 分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项:

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区下片信实组 王姊妹

自我担任小组长以后, 生命成长很快。没进小组前都是大聚会, 信主时间也不长, 虽在教会里也是同工, 却很“小气”。听到一句不顺耳的话或遇到一件不顺心的事, 就受不了, 容易软弱和灰心。进入小组后, 担任了小组长, 我心里很有负担, 以前圣经从没有通读过, 现在一天三章坚持读, 小组长培训时能积极提问题、做笔记。现在带领小组聚会时基本上能按小组流程, 组员中年长者很多, 提问题引导他们人人发言, 使小组很活跃, 大家也都心里火热。我现在除了主日聚会和小组聚会, 剩余的时间探访、关爱组员, 做别的事工。自从建立小组, 奉献也增长了, 组长激励同工, 同工激励组员, 达到都能积极参与。感谢主, 一切荣耀归给神!



第五十二课 以色列人的悖逆

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 10：19-21

1. 保罗在这里引用摩西的话，旧约圣经的出处在哪？当时摩西在说什么？保罗引用这话的用意又是什么？（罗 10：19）
2. “不成子民的”与“无知的民”指哪些人？他们如何惹动以色列人的愤恨与怒气？（罗 10：19）
3. 以赛亚先知又怎么说？“没有寻找我的”和“没有访问我的”又指哪些人？上帝如何对待这些人？借此我们可以认识上帝是怎样的一位上帝？（罗 10：20）
4. “悖逆顶嘴的百姓”指哪些人？他们曾有哪些悖逆的行为？上帝又是怎样对待他们？（罗 10：21）
5. 如何解释上帝“整天伸手招呼”？从中体会上帝是怎样的一位上帝？（罗 10：21）

小结：以色列人的悖逆，不是因为上帝没有差遣仆人呼召他们，不是因为没听见福音，不论摩西或先知，都早已预言外邦人会听到福音，犹太人却要因悖逆不信而被摒弃于救恩门外。他们未蒙恩不是神丢弃他们，是他们丢弃了神所打发来的救主，这一切对我们今天做礼拜的人将是何等的提醒！

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 这段经文给你的感动是什么？有什么是你需要悔改的？对你今后的信仰生活有什么帮助？



2. 数一数从信主至今，神对你的拯救、施恩、赦免有多少？你当如何回应爱你的神？

3. 在你的身边有否多次听过福音，却没有接受福音的人？若有你当如何对待？你所期待带进小组的人，你当如何对待他？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主除去我们顽梗悖逆的心，赐我们一颗顺服的心，并在祢的爱中悔改自己。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区下和睦组姚姊妹

在未建立小组以前，一位姊妹已有一年多没有聚会，这次教会转型分小组以后，和睦组的弟兄姊妹把她定为空椅对象。肢体们除了为她祷告以外，还时常到她家里去看望她、关爱她、帮助她。感谢神！几个礼拜以后，这位姊妹终于回到小组里来了，并且参加主日聚会。现在她在小组里很热心，除了有正常的小组聚会以外，也积极地参与探访和后勤的工作。弟兄姊妹彼此劝勉、彼此激励，都非常喜乐感恩。感谢主，荣耀归给神！

湖北省丹江口市下片小组见证：陈阿姨人胖胖的，每次小组聚会都很喜乐，可有一次小组聚会已经进行一段时间了，她还没来，我们有些担心。过了一会，她来了，可一脸的不高兴，而且还把眼闭上……这是怎么了？我心里有了疑问。聚会进行到服侍部分，每个人分享代祷事项，我让陈阿姨先说，问她为什么来晚了，而且一脸的愁容。一开始她说没啥事，其他的阿姨也劝她有事就说说，陈阿姨就说了，原来是因为占地赔偿的事情。明白了这个原因，我就让大家一个一个轮流为她代祷，她自己也开口祷告。虽然这次聚会时间拖延了，可陈阿姨却恢复了喜乐。这真是忧忧愁愁地来，喜乐地回啊！感谢神的恩典！荣耀归与神！



第五十三课 上帝没有丢弃祂的百姓

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 11：1-5

1. 保罗是不是说上帝离弃了祂的百姓？那他是怎么说的？保罗又拿什么证明？（罗 10：1）
2. 什么叫“祂预先知道的百姓”？保罗用什么进一步证明，神没有离弃祂的百姓？（罗 10：2-4）
3. “控告”是什么意思？为什么保罗会说以利亚在上帝面前“控告”祂的百姓？（罗 10：2下-4）
4. 上帝是怎样回答以利亚的控告的？说明什么？（罗 10：4）
5. “如今”是指什么时候？“余数”指哪些人？如今上帝又是怎样显明祂对百姓的不离不弃？（罗 10：5）

小结：保罗用三个例子（保罗自己、以利亚时代的七千人、恩典时代信福音的人）证明上帝没有离弃祂的百姓。不管祂的百姓是如何的悖逆，惹动祂的愤怒，祂仍然守约施慈爱，在旧约是这样，在新约也是这样。今天我们作为神的百姓应当反思，如何在上帝不离不弃的爱中悔改自己。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 有时听到教会里有人说“上帝离弃了我”，你怎么看待这话？真的是上帝离弃吗？还是有别的原因？



2. 请回顾你的人生经历，在你的身上有什么可以证明上帝不离不弃的爱？也请你继续分享在你身边的基督徒身上，又有什么见证，证明上帝的爱不离不弃？（组长带组员一一分享。）

3. 你已经体验到上帝不离不弃的爱在你的身上，现在你当如何正确地回应这爱？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！不管祢的百姓有多悖逆，祢总是不背乎自己，仍然守祢的约，施恩怜悯祢的百姓，愿我们的心时常被祢的爱激励，常常悔改自己！

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住下周你服侍的事项：

小组见证分享

文/晨星教会小组组员

杜弟兄信主一年半，没有信主以前是个不爱说话讲话不流利，不能把一句话清楚明白的表达出来，性格很内向不愿跟人家讲话，透过在细胞小组里聚会，在聚会的彼此相交中慢慢敢于开口分享交通感觉到了，爱的团契，家的温馨，现在变的热心，积极主动，自己主动要求参加圣诞节小品表演，开始大家都担心他，就连教会牧者也怀疑他，能不能完成表演的角色，但最后出乎所有人的预料，出色的完美表演，这就是细胞小组的果效

鲍姐妹是个文盲，在信主以前因为父母包办婚姻自己不愿意，导致神经病，出了家人没有人知道，后来认识了主耶稣，不再发病，进入了细胞小组后，在爱的团契，彼此相交，交通中，有了家的温馨的感觉，终于敞开心扉，说出了她二十多年的神经病史，她说我从来没有告诉过任何人这就是细胞小组聚会的果效。



第五十四课 蒙恩者与顽梗不化者

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 11：5-10

1. 经文中保罗说的“余数”，是因为有特长才被神拣选吗？经文是怎么说的？（罗 11：5-6）

2. 以色列人没得着是因为他们没有求吗？为什么他们求也得不着？（罗 11：7）

3. 除了被上帝拣选的，其他的都成为怎样子的？为什么？“顽梗不化”是什么意思？（罗 11：7）

4. 保罗又引用了旧约的哪些经文？这些经文都在说什么？“昏迷的心”、“眼睛不能看见”、“耳朵不能听见”“直到今日”都怎么理解？（罗 11：8-10）

5. 大卫诗篇的内容又是指着哪些人？“筵席”变为“网罗、机槛、绊脚石”是什么意思？保罗在这

小结：保罗用三个例子（保罗自己、以利亚时代的七千人、恩典时代信福音的人）证明上帝没有离弃祂的百姓。不管祂的百姓是如何的悖逆，惹动祂的愤怒，祂仍然守约施慈爱，在旧约是这样，在新约也是这样。今天我们作为神的百姓应当反思，如何在上帝不离不弃的爱中悔改自己。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 有时听到教会里有人说“上帝离弃了我”，你怎么看待这话？真的是上帝离弃吗？还是有别的原因？



2. 请回顾你的人生经历，在你的身上有什么可以证明上帝不离不弃的爱？也请你继续分享在你身边的基督徒身上，又有什么见证，证明上帝的爱不离不弃？

3. 你已经体验到上帝不离不弃的爱在你的身上，现在你当如何正确地回应这爱？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！不管祢的百姓有多悖逆，祢总是不背乎自己，仍然守祢的约，施恩怜悯祢的百姓，愿我们的心时常被祢的爱激励，常常悔改自己！

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南通麦种教会仁爱组 庄姊妹

通过学习小组课程并实践，我们教会得到了复兴，使我们经历到更多主的恩典！

虽然做为组长有很多亏欠和不足之处，但透过小组让我的灵命不断地成长，更知道主耶稣托付我们每个人的使命！也使组员更加地认识神，了解神的旨意和托付。在未进小组以前只是参加主日聚会，没有真正的团契生活，彼此了解不多更谈不上关系的亲密。但在小组中能够彼此完全地敞开，无论喜怒哀乐我们都彼此分享、彼此代祷、彼此激励，使生命更好地成长。有的组员平时工作原因不愿参加小组，但在进小组后更知道人生的价值观，愿意放下手中的劳碌，追求属灵的生命，沉重的心情被主释放，那封闭的心被主的喜乐所充满，亲身经历了神的同在，也更看到教会事工的需要，愿意为神所做！愿主把更大的负担放在每个儿女的里面，不断地完成神的使命！

小组的复兴也离不开老师、牧者以及各个区牧的辛苦付出，愿神带领我们的小组事工更好地成长在主的心意之上！



第五十五课 正确认识犹太人被弃之事

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 11：11-15

1. 罗 11：11 经文中所说的“失脚”与“跌倒”有什么区别？保罗是说以色列人失脚，就全然毁灭了吗？那他是怎么讲的？（罗 11：11）
2. 以色列人的“过失”与“缺乏”跟外邦人的“富足”有什么关系？经文在强调什么？（罗 11：12）
3. 保罗讲 11-12 节经文的话，是因为什么？这些话对外邦信徒的提醒是什么？保罗又是怎样对待自己的职分的？（罗 11：13）
4. 身为犹太人的保罗，他处处想到的是什么？他为什么总是想激起同胞的“发愤”？（罗 11：14）
5. 作为外邦的蒙恩者，当如何看待犹太人的被遗弃或被接纳？保罗期待什么？（罗 11：15 节）

小结：以色列人的被丢弃，是因为他们的不信与悖逆，神又借此机会使福音临到了外邦。外邦人的得救是因为神的恩典与怜悯，使他们白得救恩。因此作为外邦的信徒，不但不可藐视犹太人，反而要格外地感恩与谨慎，免得也走了以色列人的路。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在教会中有没有因为别的同工离职，使你有机会接替他的服侍？或你看到别人身上有这样的例子，你是怎样想的？你的想法合神的心意吗？为什么？

2. 你开始在一个岗位上服侍，但后来又离开那个岗位的服侍，为什么？有什么是你要省察与感恩的吗？

3. 你平时如何看待那些被过犯所胜及跌倒的人？你的态度正确吗？你当如何对待？此时此刻在你的周围有人正在跌倒中吗？有的话，你愿意如何去做？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，求祢使我在别人跌倒的时候不幸灾乐祸，在自己站稳的时候不沾沾自喜，使我时刻保守自己在祢的爱中。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/王*平

2016年4月，我开始带小组，刚开始的时候我力不从心——武姊妹丈夫病危中需要人去看望；有的姊妹，丈夫不让她来聚会；还有的生意不好，没心情来聚会。我觉得自己文化不高，真理装备不够，带的不好，感觉会浪费组员的时间，无形中压力很大。感谢神够用的恩典，年终议会上完成新旧约圣经一年一遍的有8位，大家各自分享自己灵命成长的过程：

原来，李姊妹在别的教会聚会，一个礼拜仅参加一次主日聚会；后来，进入平安喜乐小组，她愿意一个礼拜参加三次聚会。原来不会祷告的她，现在还主动去探访别人，她说自己找到家的温馨了，很感恩！

周姊妹从小在基督徒的家庭里长大，嫁给非基督徒之后，就远离教会的团契生活。2016年，浪子回头的她想回教会，但佛教徒老公拦阻不让她去聚会。小组组员们为她坚持不断地祷告。感谢主，在圣诞节的前一个礼拜，她老公终于愿意教会同工去他家祷告，这是神的大能啊！将一切荣耀归于至高的上帝！



第五十六课 劝外邦信徒不可骄傲

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 11：16-24

1. “所献的新面”指什么？“全团”又指什么？“树根”与“树枝”有什么关系？经文要表达什么？（罗 11：16）
2. “被折下的几根枝子”指哪些人？“被接上去的野橄榄”又指哪些人？“接上去的野橄榄得着橄榄根的肥汁”又怎样理解？（罗 11：17）
3. 经文中保罗是如何警告外邦的信徒的？外邦信徒可能会有什么错误的认识？（罗 11：18-20）
4. 为什么保罗叫外邦信徒“反要惧怕”？保罗要他们认识上帝是怎样的一位上帝？（罗 11：20-22）
5. 哪些人可能重新被神接纳？为什么？“上帝能够把他们重新接上”，说明上帝是怎样的一位上帝？（罗 11：23-24）

小结：神在基督里所赐的救恩就如同橄榄根的肥汁。这救恩是先赐给犹太人的，但因他们的不信，就像枝子被折下来，失去了神所应许基督的救恩。但外邦人却因此像野橄榄的枝子一般被接上去了。他们得着了借着信而接受救恩的机会，成为亚伯拉罕信心的子孙，又因信可享受那藉基督而得着的“肥汁”。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你在信耶稣之后，有否向那些未信或不信的人夸口？或者心里存在骄傲的意念，认为自己悟性好，或本来就善良，所以上帝拣选你？

2. 与你一同到教会的人，不是离弃信仰就是在信仰上不冷不热，你却仍然在热心服侍。与你一同起来服侍的人，不是已经退下服侍岗位，就是跌倒失败，你却仍然坚守岗位。你是否为此夸口？是否因此觉得自己比人虔诚、圣洁、爱主？

3. 学了这段经文，对你今后的帮助是什么？有什么是你要不断提醒自己的？你若是初信者，你会如何看待教会里面那些不冷不热的老基督徒？或你是老基督徒，你会怎样看待那些很热心的初信者？你的想法看法合神的心意吗？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！我深深地知道，今天我能信靠祢、服侍祢，不是我比别人强，而是因为祢丰盛的恩典与怜悯在我身上，所以我理当在祢的恩慈中建立自己。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区仁爱组 赵姊妹

赵姊妹信主不到一年，在小组里成长得很快，每次学习她都愿意参加，并且回家以后把所学的都再反复地学习，熟记在心，也渴慕读圣经，在小组两个月就承担组长的角色，谦卑、顺服、有责任心，工作做得也很到位。由于组长经常因家庭情况不聚会，她现在已经是小组长了，带小组已有两个月了。特别感恩的是，她前几天还带着组里的老肢体一起去探访关怀她们的小组长，她让老肢体劝勉、鼓励小组长要刚强，她现在与小组里的每一个肢体都很好，大家都很有火热爱主，每次小组聚会人人都能参加。赵姊妹现在信心、爱心都很好，这都是小组带来的好处，给了她服事的平台，在小组里也可以得到很好的操练；她也有一颗愿做的心，所以她的生命成长得很快，一切荣耀归主名！同时，也感谢胡牧师给我们带来的小组牧养模式，改变了传统牧养的不足，提升了信徒的灵命，再次把荣耀归给神！



第五十七课 以色列全家得救的奥秘

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 11：25-32

1. 保罗愿意罗马教会信众知道的“奥秘”是什么？这“奥秘”什么时候成就？如何理解“以色列全家得救”？（罗 11：25-26 上）
2. 以色列全家得救有何根据？旧约先知是怎么说的？上帝与他们曾有什么“约”？（罗 11：26 下-27）
3. 为何说“就福音来说，因你们的缘故，他们是仇敌”？又为何说“就拣选来说，因祖宗的缘故，他们是蒙爱的”？（罗 11：28-29）
4. 保罗是说“外邦人不顺服神，犹太人顺服神”吗？经文是怎么讲的？说明什么问题？（罗 11：30-31）
5. 面对众人都不顺服神，神是怎么对待的？神要让众人认识到什么？（罗 11：32）

小结：上帝的恩赐与选召是没有后悔的，祂是信实的，祂会照着与亚伯拉罕所立的约，施恩给以色列人；在外邦人中得救的数目添满的时候，祂也要使以色列人全家得救。上帝要让众人都知道自己原本都是罪人，都需要祂的怜悯，上帝也乐意施恩给众人。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 虽然以色列人离我们的生活比较遥远，但我们仍然要知道他们是上帝特选的子民！上帝要他们在最后的日子“全家得救”，你是上帝的儿女你愿意在今后的日子里为以色列人做什么？
2. 关于“外邦人得救的数目添满”你的认识是什么？现在这数目添满了吗？若还没有添满，你可以做什么？如何表示你迫切期待“外邦人得救的数目添满”？



3. 当你看到教会中一个不能顺服神的人，你的态度是什么？思想上帝是怎样怜悯不顺服的人的，对你的帮助是什么？你愿意怎样效法上帝？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：父啊，求你把爱人的心、怜悯的心赐给我，使我知道我曾是多么地不顺服，但我蒙了祢的怜悯！我愿意用祢对我的怜悯，去怜悯那些不顺服的人。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/东至县青草地教会喜乐小组 洪弟兄

首先要特别感谢神，祂赐给东至青草地教会一次转型的机会，也感谢神使东至县青草地教会的弟兄姐妹们可以接受到系统化的真理信息，特别感谢天荣事工殷勤的付出和麦种教会的大力支持。

自2016年9月份正式开展小组以来，“喜乐小组”的大部分成员在真理上有了更深的认识。这种更深的认识源自于系统化的按卷阅读圣经；其二是小组课程对组员不断地发问、思考、观察、解释、应用。更新了以前在真理上许多片面，右倾、混淆的思想理念。往往就是因为对真理的认识不够全面，使得教会停滞不前，在退后畏缩的光景当中。虽然我们通过小组聚会改变了以往许多陈旧的思想观念，但组员生命的本质还不是特别明显地发生改变。因为在本小组中能独立思考和善于分享的成员还不是很多，甚至有部分组员（主要指的是老年人）觉得传统的读经、祷告和赞美对自己生命的成长帮助会更大；而对于一些青年、有思考能力的人来说，这样的小组聚会受益还是非常大。对于小弟兄本人来说，无论是从真理的装备和生命的程度，远没有达到小组长的条件。但是我还是要特别地感谢上帝，在我转弱、失望、灰心的时候将这份事工临到了我，使我和弟兄姐妹一同成长。也特别感谢天荣事工能够为我们小组聚会提供学习材料，尤其是像我这样的小组长真的是得到了很大的帮助。无论是参加小组长聚会还是与本小组成员一起分享，对我的帮助都是很大的。能够在其他小组长身上学到许多宝贵的知识、经验和基督徒的一些行为准则。在与本小组一起学习的时候，又可以再次强化对真理的认识，同时也在鞭策自己更好地引导弟兄姐妹回归到真确的真理上面来。小弟兄在与弟兄姐妹一起成长的这段时间里，经历的恩典也是非常多。最主要的是在开展小组聚会初期的时候，很多的弟兄姐妹不愿意发言，不开动脑筋，不善于表达，不愿意分担事工。但经过后期不断地磨合，大部人都有一些明显的进步，我想这就是最大的恩典了。

最后，愿神赐福给天荣事工的各位同工，使你们服侍的果效大过先前，力上加力！我们也愿在以后的学习过程中更加地努力。因为：“我们务要认识耶和华，竭力追求认识祂，祂出现确如晨光，祂必临到我们象甘雨，象滋润田地的春雨。”阿们！



第五十八课 回应救恩的敬拜

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 11：33-36

1. “深哉”是什么意思？在赞叹什么？从保罗的语气，我们可以了解这是怎样的敬拜？（33 节）
2. 保罗是说有人“知道主的心”，作过“上帝的谋士”吗？经文是怎么表达的？（34 节）
3. 保罗继续以反问的口气说什么？曾否有人先施恩给上帝，使祂要去报答那人？为什么？（35 节）
4. “万有”包括什么？怎么理解“本于祂”、“依靠祂”、“归于祂”？（36 节）
5. 从第 33-36 节整段经文保罗在表达什么？与上下文又有什么关系？

小结：最美的敬拜是因对神救恩的认识而有的回应，无人能作神的谋士；反之，祂乃是人最好的谋士，因祂知道每个人的心。神有无穷财富，无人能先给祂使祂后来偿还，反之，是祂将一切白白赐予人。神是万有的本源，万有都倚靠祂的护理，也为着祂而有，只有祂才配得永远的荣耀。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，你有什么感想或感动？你曾否想完全知道上帝的事？虽你根本不可能作上帝的谋士，但在生活中你是否常常要作上帝的谋士？具体有哪些？请一一分享。



2. 你平时奉献都是抱着怎样的心态？学了这段经文，对你今后的奉献有什么帮助？

3. 在智慧、丰富、全知全能的上帝面前，你当用怎样的心回应祂？当如何荣耀祂？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我以敬畏祢的心回应祢在我身上的救恩，在生活中荣耀祢的名！

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区下片渴慕小组

在教会开始转型做小组时陈姊妹不愿意做小组长，因她说对神的话语不明白，对小组没有负担，不想参加学习。后来在同工们的鼓励下，去参加小组长的学习，透过学习使她认识到自己的亏欠，虽然信主几十年却很少有灵修的生活，对神的话语很多都是一知半解……如今在同工们的代祷和激励下，陈姊妹每天坚持读经、灵修，也关爱组里的弟兄姐妹，在牧养小羊的同时，自己也在不断地成长。在她的带动下，小组里的肢体也都在读经，积极参与小组里的讨论、分享及服侍。陈姊妹也很感恩、很喜乐，觉得侍奉神特别有价值。



第五十九课 被福音更新的敬拜生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：12：1-2

1. 经文开始“所以”是什么词？“因为”的内容是什么？“所以”的内容又是什么？
2. “弟兄们”指哪些人？用“劝”一字所表达的是什么？（1节上）
3. 什么是“神的慈悲”？神的慈悲与我们的“献上”有什么关系？（1节中）
4. 保罗劝弟兄们如何把自己“献上”？具体怎么解释？（1节下）
5. 什么叫“不要效法世界”？奉献生活与“不效法世界有什么关系”？基督徒的更新是一下子完全改变的吗？那么应该是什么样子的？（2节）

小结：罗马书 12 章 1-2 节的经文是最恰当的、承上启下的话语。上文 1-11 章是“原因”，所讲论的是神奇妙的救恩福音；下文 12-16 章是“结果”，所讲论的是一个相信接受基督福音的人，当有怎样被福音更新的生活。“原因”是信仰教义，“所以”是生活实践。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 首先确认你是否已经认识罗马书 1-11 章的“原因”？至少你已接受罗 11：36 节的话语。你现在是否已经进入罗马书 12 章 1-2 节的“所以”中？
2. 到目前为止，你对侍奉神是“理所当然的”怎么理解？从内心你是这么接受的吗？
3. “效法世界”与“心意更新而变化”二者之间，在你的生活与生命中哪个占多？为什么？



提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢天父在耶稣基督里拯救了我，既然我得到了祢那莫大的救恩福音，理当存感恩的心，在生活中真实活出我的信仰，愿祢的福音时常更新我！

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/常州磐石教会陈渡点

通过胡牧师的推动，我们做小组事工已有两年多。在小组刚建立的时候，组员与组长之间、组员与组员之间会有摩擦和冲突。经过小组的学习，现在弟兄姊妹学会了包容与忍耐；也学会了换位思考；彼此服侍切实相爱。从前不会祷告或没有祷告习惯的弟兄姊妹，现在都会开口祷告了，从前不开口分享的肢体现在也愿意主动积极地发言，并能把经历神话语的生命见证出来。

文/南京市八卦洲下坝教会信徒

我是南京市八卦洲下坝教会的信徒，家离教会大约 35 公里，两年前在我家建立了小组聚会，那时我并不知道怎么去带。感谢神预备了天荣事工，通过门训和细胞小组的学习，让我明白，小组长不是牧师，不是教师，不是牧人，乃是和信徒共同学习，共同成长。新生命、新生活先从自己做起，对待组员，要有一颗属灵父母的心，有一颗属灵小领袖的心，更要有一颗吃苦的心为耶稣服侍人。



第六十课 被福音更新的肢体生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 12：3-8

1. 上帝赐给保罗的恩典有哪些？保罗劝罗马教会信徒要怎样看待自己？从中说明人有什么问题？（罗 12：3）
2. 什么叫“看得合乎中道”？保罗用“身上的肢体”的例子要说明什么？与“看得合乎中道”有何关系？（罗 12：3-4）
3. 经文把“身子”和“肢体”各比作什么？“互相联络作肢体”是什么意思？（罗 12：5）
4. 为何我们每个人都不同？经文是怎么说的？怎么理解“说预言”的恩赐？（罗 12：6）
5. 经文中列出了几种恩赐？怎么理解这些恩赐？在教会中，不同岗位的服侍者应该怎么做？请照着经文一一分享。（罗 12：6-8）

小结：蒙耶稣基督救赎的人，不管是看别人或是看自己，都要透过基督的福音去看。并且在基督里要有群体的生活，在群体中要学习如何配搭着服侍，尽心、专心地照着上帝给的恩赐彼此服侍，以此见证福音的大能在我们身上的彰显。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 首先确认你是否已经认识罗马书 1-11 章的“原因”？至少你已接受罗 11：36 的话语。你现在是否已经进入罗马书 12 章 1-2 节的“所以”中？
2. 到目前为止，你对侍奉神是“理所当然的”怎么理解？从内心你是这么接受的吗？
3. “效法世界”与“心意更新而变化”二者之间，在你的生活与生命中哪个占多？为什么？



提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢天父在基督里救赎了我，使我成为基督身上（教会）的肢体，又使我得到祢的恩赐，在教会里有我的功用。求天父赐我力量，能照着祢的心意来使用祢给我的恩赐。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/东至青草地教会仁爱组 徐弟兄

感谢神的恩典和抬举，承蒙神的不离不弃，使我能在2016年8月份参加细胞小组课程培训以来，看到我们小组的每位组员的生命成长过程，将荣耀归给神！

九月份，小组聚会正式开启。至今，每位组员的生命和真理都有很大的长进。组员开始由信徒同工化，每位组员有明确的分工（人人服侍、全民皆兵），各项工作都落实到人（麻雀虽小、五脏俱全），组员由不愿发言到积极发言有很大的提升（发掘恩赐、善用恩赐），圣经真理上不怎么明白到能明白，生命有突破（促进灵命、健康成长）。再则，因着小组事工的需要，我担任组长，虽没有更好地完成任务，但觉肩上的担子重了（强化意识、履行使命）。在参加服侍以前，我对教会的各项工作都漠不关心、听之任之、单顾自己、圣经不追求、不渴慕、还有吸烟的嗜好。但参与侍奉以后就不再一样，改正缺点、发挥优点。如果在真理上不追求、不明白，拿什么去带组员？这样只有很好地去灵修、预备，才能满足组员的需求，正如经上所记“万事互相效力，叫爱神的人得益处。”因为有压力，才有动力，我就是这样通过神的提携才走到如今。

在侍奉的过程中，如果没有神的同在，没有神恩典的托住，实在很难。因为小组模式是一新的模式，与传统教会的侍奉有很大的差异，在转型过程中有很多困难、阻力和不认同，因为它是一种新型的载体。

例如：传统教会的聚会时都很庄严，而小组模式以“圆桌会”的形式。但由于神的带领，通过近半年的时间学习，各位弟兄姐妹也基本接受了这样的聚会方式。借着小组模式的聚会，组员找到了温馨的家，是爱的团契，切实彼此肢体生活得到真正地体现。感谢神！这样不离不弃的爱，透过天荣事工临到我们东至青草地教会仁爱组，这是主的恩典。我们只有在今后的侍奉当中尽心尽力，回应神的大爱。最后，愿全体灵胞生命长进、爱中成长。阿们！



第六十一课 被福音更新的属灵品格

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 12：9-13

1. 经文对“爱人”有什么提醒？哪些爱是“虚假的爱”？基督门徒对善与恶当有的态度是什么？“厌恶”是什么意思？“亲近”又是什么意思？（罗 12：9）
2. 第四节经文说要怎样地“爱弟兄”？怎么解释“亲热”？要怎样地“恭敬人”？“彼此推让”是什么意思？（罗 12：10）
3. “殷勤”与“懒惰”只是对事，还是关乎人的品格的问题？为什么？我们的心要如何对我们的主？（罗 12：11）
4. 什么叫“在指望中”？如何显明你有真实的盼望？“在患难中”要存怎样的心？为什么？又要怎样的祷告？为什么？（罗 12：12）
5. 如何对待贫穷的圣徒？“帮补”何意？“客”指哪些人？什么叫“一味地款待”？（罗 12：13）

小结：接受耶稣基督福音的人，要有以基督为中心的生活，建立被福音更新的属灵品格，作一个殷勤侍奉主的人，有与世人分别为圣的爱，存真实的盼望，忍耐地面对今生可能遇见的患难，尊重、帮助、接待为主受苦的人。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 省察自己：信主至今，有否建立起被福音更新的品格？对照所学的经文，有什么罪要向主承认？
2. 在指望中，你喜乐吗？为什么？说说你平时是如何面对人生路上的患难？照神的话语你应该如何面对？今天的经文对你的帮助是什么？



3. 你身边有否为主受苦的人？如：为信仰受苦、受逼迫或为了服侍漂流在外的人？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我深深感受并体验祢的爱，好使我懂得用祢的爱去爱人；使我被祢的福音所更新，乐意与人分享从祢而得的丰富恩典，并学习去帮助那些为祢受苦的人！

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住下周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南通麦种教会利未区恩慈组 庄姊妹

我是南通麦种教会利未区恩慈组的组长，我叫庄丽娜。在没进小组之前，我是一个平信徒，对教会的各样事工不了解，也不关心，以为那是同工牧者的事情。总以为主日聚会结束就没事了，对教会的弟兄姊妹也很少关心，大家在一起交流也少，很多时候都是接受弟兄姊妹给我的关爱和祝福。

自从进了小组以后，通过我的导师的带领和引导，以及她给我不断地鼓励，我带领南通麦种教会利未区恩慈组的聚会，我的生命也在服事中慢慢地成长。深深知道神给我们神圣的使命就是传福音、带门徒，以及小组组员能够得到精细化牧养——并做好小组组员精细化牧养的工作。也让我明白小组长责任的重要性：小组长是组员属灵的父母，要在生活和灵命上多关心组员，把组员带到基督的面前，鼓励组员多结果子，鼓励组员积极参与教会的各样事工，发挥组员的各方面的长处和优点，发掘更多的人才。

为了更好扩展神国的各项事工，让我们在有限的年日投入到主耶稣无限的事工当中，为神家的事工努力奋斗！



第六十二课 被福音更新的处世观

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 12：14-17

1. 门徒有可能会受到哪些逼迫？如何对待逼迫我们的人？又如何祝福他们？（罗 12：14）

2. 与人同乐或同哀，你认为哪样难呢？为什么？怎样能做到与人同乐、同哀？怎样按着基督的心意与人同乐、同哀？（罗 12：15）

3. 如何能“彼此同心”？“志气高大”是什么意思？如何理解“俯就卑微的人”？（罗 12：16 节）

4. 哪些行为属于“自以为聪明”？怎样可以做一个不自以为聪明的人？（罗 12：16）

5. 如何理解“众人以为美的事”？指哪些事？怎样才算是“留心去做”？（罗 12：17）

小结：一个被基督福音所更新的人，他能效法基督为逼迫他的人祝福，也有基督的情感，与人同乐、同哀，也可以像基督那样地谦卑，体恤扶助卑微的人，愿意挽起袖子去做卑微的事，也会积极地参与大家看好的美事。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有否为主名的缘故受逼迫？你平时是如何对待的？照圣经的话，有什么是你需要悔改的？

2. 实践与人同乐、同哀的教训，请为你身边至少三个人感恩，并说出感恩的理由。



3. 大家以为美好的事，要踊跃、努力去做。本周策划一次公益活动，全组行动起来。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：恩主！我们原本不认识祢的时候，就是逼迫祢的人，但祢的大爱对我们只有祝福，没有咒诅，祢还替我们受了咒诅，将天上的福气赐给了我们，愿我们的生命与生活都被祢的福音所更新。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南通教会 和平组 杨弟兄

我是南通教会，和平组的组长杨士保，我进小组一年多的时间就作了组长，当时让我做组长，我就感觉到什么都不会做，自己也感觉不配，对圣经也不了解……在做组员的时候，都不敢开口祷告！本人自己的性格也非常内向，不知道怎样和别人交通，但是神抬举我，恩待我，一直在帮助我！做了组长之后不仅敢开口祷告了，还带领大家一起祷告！也学会了主动地去关心别人，跟别人交通。最重要的是，在做小组的过程当中，让我对小组事工更有负担和使命感，也更知道了生命的价值和意义！感谢主的恩典，感谢胡牧师帮助我们教会做小组，将一切的荣耀归给我们的上帝！



第六十三课 被福音更新与爱仇敌

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 12：18-21

1. “若是能行”说明与人和睦会有难处，是什么难处？“总要尽力”说明我们要如何对待与人和睦之事？如何能与人和睦？（18 节）
2. 保罗在此用“亲爱的弟兄”的称呼，有什么提醒？“自己伸冤”是什么意思？自己伸冤可能会有什么后果？（19 节）
3. “宁可让步，听凭主怒”是什么意思？为什么不要自己伸冤？（19 节）
4. 门徒当如何面对仇敌的需要？“把炭火堆在他们的头上”是什么意思？（20 节）
5. 基督门徒对待恶与恶人，有什么原则？如何能做到？（21 节）

小结：堕落的人，面对仇敌的时候，就会大开杀戒；但一个蒙神救赎的人，从神领受莫大的爱，就不能再像过去一样，以暴制暴，乃是效法基督，用基督的爱去感化仇敌，这样不只能化敌为友，还能把人带到基督的面前。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对你来说与人和睦最难的是什么？你与哪些人曾有过不和睦？你应该怎么面对？今天学习的经文对你的帮助是什么？
2. 当你在受欺、受害的时候，会有哪些感受与想法？今天的话语对你的提醒是什么？有什么是你需要悔改的？



3. 你平时是否看到你的对头缺乏或落难了呢？你怎么对待？照主的话语你应该怎么做？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！我知道我的心原本是狭窄的，容不了别人对我的伤害与攻击，但今天我愿意因祢的话语而悔改，尽力与人和睦，求祢使我能用祢的爱去化敌为友。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/常州更新教会 同心小组 许姊妹

感谢神的恩典，我们借着天荣事工，带来教会转型，教会分了六个小组，我是同心小组组长。透过小组看到姊妹们的生命有很多长进。从前，没有祷告，没有读经，没有探访，没有关怀；现在，透过小组现在知道去做了。星期天出席礼拜，每天在小组微信群彼此鼓励。小组中弟兄姊妹因观点不同激烈地讨论，大家都彼此宽容、饶恕和接纳，在冲突中生命都在成长，现在组员之间都愿意敞开，彼此服侍，传福音。透过小组我们有了家的温馨，成了爱的团契。对我自身也是突破，星期天请假出席礼拜，在单位当中高举耶稣。我的生命也有很大长进，以前没有负担，专顾自己，不知道关怀身边的人，现在透过小组知道去关怀组员，对教会有负担，知道做组员的榜样。牧师与组长有团队的精神，感谢导师一路陪伴与指引，感谢胡牧师的付出与摆上，感谢神恩待我们更新教会带给我们丰满的恩典，也将使更多教会得到祝福，将荣耀归给神！



第六十四课 被福音更新与顺服权柄

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 13：1-7

1. 如何理解“在上有权柄的”？对权柄的正确回应是什么？为什么？（1节）
2. 抗拒掌权的，就是表明抗拒什么？后果又是什么？哪些人应该惧怕作官的？为什么？（2-3节）
3. 如何理解“作官的是上帝的用人”？作官的有什么职责？（4节）
4. 为什么必须要顺服掌权的？什么叫“为良心的缘故”？（4-5节）
5. “纳粮缴税”是因为什么？第七节经文中“当”字出现几次？有什么含义？（6-7节）

小结：上帝是权柄的上帝，祂自己有权柄，也赐予人权柄。上帝为人们能安居乐业，设立了政权。所以领受福音的人，应该对上帝及上帝设立的权柄有正确的回应，按着上帝的旨意与原则来惧怕、恭敬掌权的，这也是基督徒的本分。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 当政权与上帝的权柄冲突的时候，你当如何面对？
2. 作为一个国家的公民，哪些是你应该响应作官的，并做出积极的回应？哪些是你应该禁止并惧怕法律的惩治？



3. 学了这段经文，你觉得有什么是你要悔改的？请在本周至少去做一件具体的事，表达你对神话语的顺服。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我完全降服在祢至高的权柄之下，也为了顺服祢的权柄，配合上级的掌权，也有意愿维护祢所设立的权柄，使祢的旨意在天上地上畅通无阻。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记下本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/上海浦东新区张江孙桥麦种教会 朱姊妹

朱姊妹信主不久进入小组，聚会不迟到、不早退，非常敬畏神、渴慕神，在小组进步很快。蒋组长就培养她做副组长，她做了副组长后，对小组的工作认真负责，对组员更加爱护、体贴、关心和帮助。随着小组的倍增，朱姊妹被分到花场二组做组长。因着她的谦卑服事，她在基督里成长的同时，所带的组员也与她一同在基督里成长！现在她被教会提升为核心同工，参加讲道班培训，成为传道人。朱姊妹这几年的成长，有目共睹，荣耀归神！



第六十五课 被福音更新与爱人的生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 13：8-10

1. 上文讲的内容是什么？使徒为什么忽然提到“爱”与“律法”的关系？用意是什么？（8-10节）
2. 什么叫“凡事不可亏欠人”？做哪些事是亏欠人呢？为什么？“常以为亏欠”是什么意思？在什么事上要常以为亏欠？为什么？（8节）
3. 经文一方面说“不可亏欠人”，另一方面又说“要常以为亏欠”是什么意思？（8节）
4. 经文具体罗列出几条诫命？哪几条？这几条都与什么有关？为什么？（9节）
5. “爱”不会去做什么事？八节与十节经文都提到“爱就完全了律法”，但有什么区别？“爱”与“律法”有什么关系？（10节）

小结：被基督福音所更新的人，是已经有了纯正信仰的人，当在生活中要活出基督的爱。爱的原则是从里面做起的，是积极地给人好处的，所以爱就完全了律法，所未能兼顾的部份和律法未能达到的目的。律法只有公义的一面，若没有爱就不完全。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在日常生活中，你在什么事上容易“亏欠人”？本段经文对你的提醒是什么？你当有怎样的改变？
2. 爱是给予，省察自己“给”的不够！在爱心上都亏欠了哪些人？



3. 本周你可以有“给”的行动？给谁？给什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！感谢祢使我得蒙祢的救恩，祢的话语教导我在生活中不只是禁止犯法的事，更是要去爱人。我愿意照祢的话语去做，求祢赐我力量，好使我在生活中荣耀祢。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南通麦种教会利未区忍耐组李姊妹

受家庭环境的影响，从小就跟着妈妈去聚会。后来外出打工到婚后，基本上都在外面，聚会也停止了。直到四年前主带领我走进南通麦种教会，又开始了聚会，但是生命一直很幼小，信仰也不太明白。后来有一段时间，因为小孩闹着不去上学，主带领我走进小组，让我感受到爱的氛围，不再是孤立无援。自己生命的改变，是从参与服侍担任组长以后，从以前的不敢开口祷告，到带领大家轮流祷告；从最初的每天不读经，到后来的每天参与读经；从最初认为教会的服侍是牧者同工的事情，到后来明白人人都是可以参与服侍；从最初的只关心自己参与聚会，到知道关心身边的人有没有聚会；从开始的只为自己祷告，到后来知道彼此代祷……这一切都是因为自己做了小组长，我知道不是因为自己做得好，而是神的恩典和抬举！非常感恩有小组这个平台，因为小组，让我的生命得到成长，让我经历到神一次次的帮助和恩典。我是小组的受益者，也盼望我们小组的弟兄姊妹，能够像我一样成为小组的受益者，最终能够人人参与服侍！感谢主！



第六十六课 被福音更新的警醒生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 13：11-14

1. “再者”是什么意思？在这里要表达什么？“趁早睡醒”是什么意思？使徒让信徒知道什么？有什么重要性？（11节）
2. “我们得救，现今比初信的时候更近了。”是什么意思？要表达什么？（11节）
3. “黑夜已深，白昼将近”指什么？怎么知道？（12节）
4. 面对耶稣快再来，我们要如何预备？我们不可做什么？应当做什么？（12-14节）
5. 如何理解“带上光明的兵器”？“披戴基督”又是什么意思？

小结：一个接受耶稣基督福音的人，在生活上要有被福音更新的见证，不要沉迷在世界之中，要过着与世人分别为圣的生活，行事为人要光明磊落，让别人在你身上看到的不是你自己，乃是耶稣基督的荣美。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从今天学习的经文中，你有什么感动？有什么地方被光照？有什么是你要悔改的？
2. 你以往对主再来是怎么理解的？抱什么态度？今天的经文对你的帮助是什么？你当如何回应“总要披戴耶稣基督”？



3. 你身边有否“沉睡世俗之中的人”？他是谁？你愿意怎样去帮助他？

提醒:我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷:感谢主，总是用祢的话提醒我们，面对祢的话语我愿意在祢的面前悔改；求主赐我行道的恩典，使我有力量在生活中为祢作见证！

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/温州龙湾牧区恩慈小组 晓君姊妹

2014年六月学习了个人布道，刚学好就迫不及待地跟身边的同事传起福音来，传的慕道友没有人牧养，教会也找不到组长来牧养，我很是焦急。有一次个人布道组长学习，我就提出这个问题，老师说你自己牧养。当时我的生命幼小，我就想，自己传福音，还要自己养，我怎么养？还不如不传呢！感觉压力山大。感谢神的恩典！神奇妙地带领，让几位有负担的姊妹们来到我身边，都愿意一起服侍，我们一起祷告，求神为我们预备场地，为我们预备话语分享的弟兄。后来是阿海弟兄和另一位弟兄话语分享。

很感恩！我们恩慈小组在2015年7月正式开始了，我们一起服侍的有四个姊妹！虽然都是外来人员，流动量较大，很感恩的是2016年8月有三位受洗，荣耀归神！看到他们的生命发生了改变。有个弟兄未信之前，打赌、贪酒、抽烟、说脏话等，从进小组开始这些坏毛病都改了。我们都知道这是神的带领！因为只有神才能改变人心。他带人进小组，也会关心慕道友，2017年初带他们参加教会聚会，下半年他们参加聚会服侍。今年小组人人参与服侍！大家积极性很高，每一位都主动参与服侍！都很棒！我们有聚餐，有去发福音单；阿海弟兄带领小组，今年更要向神感恩！接下来还有几位新人进来，求神眷顾这个小组。



第六十七课 被福音更新与接纳软弱

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 14：1-6

1. “信心软弱的”是指哪些人？他们有什么表现？有信心的人有什么表现？（2 节）
2. “接纳”是什么意思？经文说有信心的人要接纳哪些人？为什么？（1 节）
3. 为什么人会轻看、论断别人？经文是怎样吩咐的？神是怎样对待他们的？（3 节）
4. 为何不要辩论、不可轻看、不可论断？使徒对论断的人有何提醒？（1. 3. 4 节）
5. 当各人对生活看法不同的时候，当如何对待？“各人心里意见坚定”是什么意思？如何帮助自己去接纳人？（5-6 节）

小结：福音告诉我们，信耶稣基督的人已被神接纳。神不只是接纳我们，也要我们这些蒙祂接纳的人，去接纳那些与我们不一样的人。一个学会接纳人的人，就不会去论断别人。上帝在基督里既然已经接纳了我们，我们也要彼此接纳。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 今天学习的经文，你有什么感动？你认识到自己生命中有什么问题？
2. 请分享你不接纳人的时候，你会是怎样的情形？接纳人的时候，又会是怎样的情形？如何帮助自己更好地去接纳别人？



3. 目前你有不接纳的人吗？为什么不能接纳？现在你愿意怎样去面对？本周你愿意有何行动？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢天父已在耶稣基督里接纳了我这原本破败不堪的人，祢今天又教导我要效法基督去接纳与我不一样的人，求祢使我存感恩的心去接纳那些不可爱的人。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区下片渴慕小组

教会转型做小组时陈姊妹开始不愿意做小组长，因她说对神的话语不明白，对小组没有负担，不想参加学习。后来在同工们的鼓励下，去参加小组长的学习，透过学习使她认识到自己的亏欠，虽然信主几十年却很少读圣经，更没有灵修的生活，天天喜欢看电视，爱慕世界的虚荣。白白浪费了这么多年的时间，对神的话语很多都是一知半解……从那以后暗下决心，也在同工们的代祷激励下，改变了以前爱看电视的习惯，现在每天坚持读经、灵修，关爱组里的弟兄姐妹，在牧养小羊的同时自己也在不断地成长。而且小组里的肢体在陈姊妹的带动下，大家也都在读经，积极参与小组里的讨论、分享及服侍。现在陈姊妹虽然每天很忙，但是很感恩、很喜乐，也觉得侍奉神特别有价值。感谢神借着天荣事工帮助我们教会转型，给每个肢体都有栽培、训练、服侍的机会，生命也在服侍中不断成长，这种以小组为核心的牧养模式真的很好。感谢神！荣耀归主名！愿神赐福天荣事工！大大使用胡牧及同工团队，祝福上帝的更多教会！



第六十八课 被福音更新与为主而活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 14：7-9

1. “我们”是指哪些人？为什么“我们不为自己活，不为自己死”？（7 节）
2. 经文两次提及“没有一个人为自己”，使徒在强调什么？经文反应出人会有什么问题？（7 节）
3. 如何理解“为主而活，为主而死”？又怎么解释“总是主的人”？“主”是什么意思？（8 节）
4. 基督的死与活有何意义？“活人与死人的主”是何意？基督是如何成为死人与活人的主？（9 节）
5. 经文几次提到“活”与“死”？“活”与“死”包括了人什么？经文是要说明什么？基督的活与死，与我们的活与死有什么关系？（7-9 节）

小结：为主而活，为主而死，不是人与生俱来的本能，也不是人天然的愿望。乃是因为上帝用祂福音的大能先拯救了我们，使我们脱离了罪与私欲，又赐给我们一个全新的生命，使我们不再是原来的“我”，而是完全属于基督的“我”，所以我们能为主而活。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，你有什么感动？你明白了什么？对你的帮助是什么？
2. 你是否认识你生命的全部，不是自己的，而是属于基督？“总是主的人”你是怎么认识的？
3. “为主而活”在你的生活中怎样体现出来？你觉得在什么地方需要改变？本周你会有什么行动？有什么需要组员们一起帮助你的？



提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！感谢祢让我知道如何才能为祢而活，我知道凭着我自己，我只能为自己而活，为罪而活；因为祢的福音，我知道祢不只是我的救主，而且是我生命的主宰，愿我一生都向祢降服。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住下周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市源泉教会 刘姊妹

我们丹江教会正处在从单一传统牧养转为细胞小组牧养和传统牧养相结合阶段。可以将这两种牧养，比喻为一种牧养是属灵的大餐（传统聚会）；另一个牧养是自助餐（细胞小组）。两者关系是相互依存，相得益彰，缺一不可。

自创建细胞小组以来从中得到很多启发，也看到了细胞小组很多的优势，特别是在肢体的横向联系、相交、互动、团契，家的感觉，恩赐的挖掘，精细化牧养，彼此服事等方面的功效特别地突出，也非常地受用。

例：小组的胡姊妹起初被邀进小组，因家里事多，心情沉重，焦躁不安，以没时间参加为由拒绝了，接着经过几次交通祷告，虽然愿意进了小组，却担心说现在信了主，若是有一天不想信了，神是否会怪罪；还说自己内向，话少，不会转福音等等……带一肚子的顾虑进了小组，可是一进小组就喜欢上小组了，弟兄姐妹在一起唱诗，分享神的话语，相互关爱，彼此服事。使姊妹心里大得安慰，胡姊妹也不说没有时间长了，家里的事情没有少一样，可是她的心却平静了，人也喜乐了，态度也平和了，也不再报怨了。回到家中她丈夫说胡姊妹变了，还当着众人的面称赞她，并表示感谢，说她照顾家人辛苦了（丈夫以前从没有说过类似的话）。胡姊妹常常在小组分享她的心路历程的时候，也激励了一些在软弱中的肢体。她说每周都期待周三的到来，每次都会提前十分钟到达接待家庭，帮助接待后来的肢体，结束后帮助收桌椅板凳，很快就融入了小组中；进小组不到两月的时间，就去教会参加主日崇拜了；还带慕道友蔡姊妹去小组聚会，经常在新朋友面前为主作见证；现在还在小组担任记录整理代祷事项工作；在属灵的生命上也很追求，信主仅半年时间四福音书读了两遍，新约读了一遍，现在在读旧约，并且一天不读圣经就觉得少点什么一样；现在还参加了教会周五的查经班，受洗前的新生命班的学习，信心也非常的坚定，准备受洗归主。

细胞小组就像是一个孵化器一样，在生命还弱小的时候，需要精细牧养，随时随地得到供应，不至于无人喂养而失落，将真理的根基打牢了后，就可以回到羊群去。小组不仅对肢体的成长有益，为属灵恩赐的挖掘和小牧者的培养都提供了平台，愿我们丹江教会细胞小组的事工能扎扎实实地开展下去，为主得着更多的羊。



第六十九课 被福音更新与主前交账

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 14：10-13

1. 第十节经文的口气与上文有什么区别？保罗是用什么口气写本节经文的？（10 节）

2. 保罗两次质问要表达什么？说明人的什么问题？（10 节）

3. “我们都要站在神的台前”是什么意思？保罗说这句话的用意是什么？（10 节）

4. 保罗引用的经文出处在哪？他所引用经文的重点在讲什么？他引出这经文的目的是什么？（11 节）

5. 在神的审判台前，你能指控别人吗？为什么？面对神的审判，每个人都要向神交代什么？保罗教导这段经文，主要的目的是为什么？（12-13 节）

小结：论断人和轻看人的人要知道，有朝一日，所有的人都要站在神的审判台前，接受神的审判。到那日人必须要为自己的所作所为向神交代，必然降服在神的主权之下。因此，劝勉今天的我们不要再去论断人，也不要去做让弟兄跌倒之事。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 面对这段经文，你有什么地方被神的话语光照？有什么是你需要悔改的？对你今后生活的帮助是什么？

2. 你在什么事上，什么时候最容易论断人？你之前有没有对付过这个罪？你有什么挣扎和困难？应该如何面对？



3. 你轻看过什么人？神喜悦你这么做吗？照这段经文，你今后应该怎么做？为了表示你悔改的决心和行动，你本周有什么具体的行动？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我时刻把祢将来的审判摆在自己的面前，以此来提醒自己，时刻准备着向祢交账，这样使我就无暇去论断别人，也不会去轻看别人。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区 仁爱组

赵姊妹信主不到一年，在小组里成长的很快，每次学习她都愿意参加，并且回家以后把所学的都再反复的学习熟记在心，也渴慕读圣经。原来的组长因家庭情况经常不聚会，现在她承担组长的角色，带小组已有两个月了，谦卑、顺服、有责任心，工作做的也很到位。特别感恩的是，她前几天还带着组里的老肢体一起去探访关怀她们的小组长，她让老肢体劝勉鼓励小组长要刚强。她现在与小组里的每一个肢体都很好，大家都很火热爱主，每次小组聚会人都到的很齐。赵姊妹现在信心、爱心都很好，这都是小组带来的好处，给了她服事的平台，在小组里可以得到很好的操练。她也有一颗愿做的心，所以她的生命成长很快，一切荣耀归主名！同时也感谢胡牧师给我们带来的小组牧养模式，改变了传统牧养的不足，提升了信徒的灵命，再次把荣耀归给神！



第七十课 被福音更新的知识与爱人的法则

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 14：13-18

1. 第 13 节中的“不可”和“宁可”要表达什么？有信心之人当怎样对待信心软弱之人？神的心意要他们怎么“定意”？（13 节）
2. 保罗说明自己的态度，他有怎样的信心？他又“凭着主耶稣确知深信”要表达什么？凡物的洁净与什么有关？为什么？（14 节）
3. “因食物叫弟兄忧愁”是什么意思？若是这样会抵触什么？“因你的食物叫他败坏”又是什么意思？为什么不可以这样？（15 节）
4. “你的善被人毁谤”是什么意思？为什么不可叫你的善被人毁谤？蒙恩的人怎样看待事轻事重？神的国看重什么？（16-17 节）
5. 怎样使自己有蒙神喜悦的服侍？神喜悦和人称许有什么关系？（17-18 节）

小结：因对真理福音的认识，在生活上比较有信心，不像那些软弱的人，常有疑惑、良心不安。但因基督徒生活的原则是“爱人”，所以不是你认为可以做就去做，而是要有不让人跌倒的心志，这才是神国所看重、所喜悦的，顺服圣灵，建立属灵品格之事。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，对你的帮助是什么？你因对福音真理的认识而得以自由，知道什么可以做，什么不可以做。但不是所有的信徒都有这样的认识。你平时是怎样对待那些没有这样认识的人？神的心意又是什么？
2. 吃喝是小事，不讨神喜悦是大事，建立属灵品格是大事。在你的生活中有什么因小失大的事？请分享，今后你愿意怎么做？



3. “爱人”是基督徒生活的法则，有什么是你要因为“爱人”，而要放下自己的？哪怕你认为做的是对的，也要放下。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！感谢祢让我懂得，我因对真理的认识可以自由地生活是小事，“爱人”才是祢为我生活定的法则，祢的心意是要我建立属灵的品格，有讨祢喜悦的服侍。求主加我力量，使我不会因小失大，我愿意看重祢所看重的。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/上海丰盛教会忍耐小组

当我提笔回想这一年带领小组的过程和经历，神的恩典和小组生命成长的历史历历在目，记忆犹新。很清楚地记得有一天教会牧者突然对我说，你当小组长去带小组吧。那时我第一反应就是退缩，因为当时的我很软弱，觉得自己很不够；而且我知道忍耐小组只有五个人，有三个是刚刚初信的，她们对信仰很陌生。还记得第一次去小组聚会时，我们根本没有话题，读经的时候连圣经都要翻好给她们读，当时我在想这样能把她们带起来吗？这也太难了吧！感觉这是一个重担。所以每次去小组聚会都很勉强，带起来也特别累，有几次几乎想放弃不去。但是这是神的拣选，也是神的旨意，神不容我放弃。神透过教会每次祷告会为小组长点名恒切祷告，还有教会牧者的关心和鼓励；更因着神的爱，叫我们爱每只羊。感谢神的带领，那时让我的心开始有了改变，里面慢慢对组员有了负担，也明白了小组聚会的重要性，也知道了小组的目的和神所托付的使命。当我带着使命和托付去服侍去牧养的时候，神的恩典就大大地临到我们小组。半年后小组开始翻转，人数倍增，对信仰也有更深地认识，也明白信仰的重要性。她们慢慢进到主的里面，感觉到神无私的爱，也经历到神的同在。她们有四个人受洗归入基督。到今天我们小组聚会整整一年了，共有18位组员，正常小组聚会有12人以上。我们也有了预备组长，四月份我们就分组；有几个人也参与教会服侍。最感恩的是，看到小组的复兴、组员的生命的成长、组员对圣经的渴慕，我不得不装备自己。每次聚会看到她们那种对圣经渴慕的眼神，我就越觉得自己不够，所以我必须每天不住地向神祷告、去亲近神、灵修、查经、默想，让自己的灵命更加增长，才有力量去服侍去牧养她们。最让我感觉奇妙的是神把我摆在这个位置上有神的美意，与其说我在带领小组，其实是组员在推动我、帮助我，让我在带领中生命完全被更新被突破。真的很感恩，今后的道路求神一直牵引我，带领我。将一切荣耀归于我的阿爸父神！



第七十一课 被福音更新与当追求的事

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 14：19-23

1. 使徒在第 19 节经文是以什么语气教导的？得蒙福音真理的人要追求什么事？为什么？从“追求”一词说明什么？
2. “神的工程”指什么？因食物怎么会毁坏神的工程？神命令“不可因食物毁坏神的工程”，是因为食物是不洁净的嘛？那是因为什么？
3. 经文两次提到“罪”，分别是指什么罪？是指哪些人可能犯的罪？神的心意是什么？
4. 什么事一概不做才好？为什么？这个话是对哪些人说的？
5. 经文说哪一种人有福？为什么？“在神面前守着”是指什么？“守着”与“信心”的关系是什么？

小结：有人以为自己明白真理，有真理的知识，因此就不顾别人的软弱，自己想怎么做就怎么做。还有人因为自己的软弱，心中常常疑惑，被一种错误的观念所辖制，因此不能得享真理的自由。两种人都需要回到神的心意中。有真理知识的，在生活中还需要有爱心；软弱的人也不要以为自己才是对的，乃需要因为神的话语，有正确的认识。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有否只看重个人因福音真理而有的自由，就轻看肢体之间的和睦？从这段经文你明白了什么？你认为神对你的心意是什么？
2. 在许多事上你有否因为别人对你的包容和接纳，就认为自己做的是对的？学了这段经文，你觉得在什么事上需要提升你的信心？

3. 神对彼此有很大差异的人的心意是什么？你平时是怎么对待异己的？你觉得你需要追求的是什么？如何把所学的经文在这一周里应用在你的生活上？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我明白祢心意，使我不至于以为自己明白真理，而排挤那些软弱的人。使我更因为爱，学习接纳与包容，去追求和睦。使彼此差异的地方，成为彼此建立德行的机会。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/常州更新教会

感谢神的恩典，从建立小组以来，看到整个教会生命的更新，灵命的复兴。有爱的团契，家的温馨；人人服事，全民皆兵；切实相爱，肢体生活；各尽其职，建立基督的身体。我们的组长有一位是同工，其他的都是平信徒。以前对教会没有负担，也不参与任何事工，在几次的学习后，呼召他们作小组长。他们都很顺服教会的安排，虽然没有侍奉的经验，但很谦卑，愿意学习、接受提醒；在侍奉中受到对付，因老同工不服，也有许多委屈和误会，靠着主的恩，没有一个退后放弃。都尽自己的本份，像小牧人一样学习放下自己，去爱、去关怀、去付出，在侍奉中彼此造就，经历神的同在，生命得以成长。小组长最大的突破是上班族或开店的都能请假参与主日崇拜，参与教会的侍奉和装备学习。在利益面前，选择顺服教会的安排，为组员树立了美好的榜样。现在组长都能独当一面，有些事只要提醒一下，交给他们去作，有的预备分组。

小组给我最大的恩典，就是相信他们能作好，以前总是不放心。这样我可以抽出时间去建立另一个点，有十几个初信徒，今年已开始带他们祷告、传福音、带门徒。装备他们成为小组长，有使命、有责任。虽然要一个过程，但都有信心，大家参与，相信神必兴起，必成就。

感谢天荣事工！感谢胡牧师的付出！感谢师母的默默支持！愿神使用天荣事工，兴起同工，记念他们的劳苦，使更多教会蒙福。将荣耀归给神！



第七十二课 被福音更新与彼此担待

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：1-4

1. “坚固的人”与“不坚固的人”，分别都是指着哪些人？保罗把自己和哪一些人同列？说明什么？如何担待不坚固人的软弱？（1节）
2. “求自己的喜悦”与“叫邻舍喜悦”的区别是什么？圣经又是怎样吩咐的？“叫邻舍喜悦”的目的是什么？（1-2节）
3. 为什么圣经要我们“不求自己的喜悦”？基督所求的与我们所求的有什么关系？（3节）
4. 使徒在这里引用的经文出处在哪？经文的内容在讲什么？使徒引用这个经文，有什么用意？（3节）
5. “从前所写的圣经”是指圣经的哪一部分？为什么？从前写的圣经与今天的读者有什么关系？圣经的话语有着怎样的能力？（4节）

小结：明白福音真理，不是我们骄傲可夸的本钱，也不是我们可以轻看别人的凭借。应当效法耶稣基督，像祂那样的担待罪人的软弱与罪的惩罚，这才与耶稣基督的福音真理相称。我们又当接受圣经的权威，靠着神的话语使我们能忍耐，得安慰，有盼望。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 照你现在的信仰程度，你认为自己是“坚固的人”还是“不坚固的人”？请举出你一个具体的生活例子，说明你像哪种人，你认为这段圣经在对你说什么？
2. 你所求的更多是“自己的喜欢”还是叫“别人得益处”？你是耶稣的门徒，应当如何效法耶稣基督？为了表示你的决心，你本周会有什么行动？
3. 你平时常常用圣经对照别人，还是对照自己？你有哪些生命的经历，见证你是因神的话语而生出忍耐、安慰和盼望的？再次审视自己心中的权威，对你来说圣经意味着什么？



提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，求祢使我因祢的福音真理，做一个坚固的人，但不自私。也求祢使我认识自己的软弱，但不做不坚固的人，使我勇敢、坦诚地承认自己的亏欠和软弱之处，好让我得蒙祢更多的怜悯！愿祢话语的权威永远在我心里坚定！

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/新疆 HM 烛光教会*小组

组员最明显的进步就是：在小组聚会中，弟兄姐妹们愿意开口操练轮流祷告了。刚开始，有的人紧张，不敢张口或祈祷几句就停止了，后来大家彼此鼓励，在这样一次次的操练鼓励中，弟兄姐妹已经不再惧怕，有几位肢体甚至愿意参加教会的晨祷，可以为别人代祷了。

组长的进步在于：原本在真理上很缺乏，因为要带话语分享，所以也会因着压力在神话语上竭力追求。每周导师带我们提前备课。这样自己就明白了神话语，并且在小组聚会中一同学习讨论，对我的生命是很大的突破！感恩，神使我明白他话语的奥秘！

第七十三课 被福音更新的祈愿

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：5-7

1. 在使徒的祝福祈祷中，告诉收信者神是怎样的一位神？哪些人或怎样的情况是需要神赐忍耐？哪些人或怎样的情况是需要神赐安慰？
2. 第五节经文告诉我们，赐忍耐和安慰的神，祂有什么心意？这段经文叫我们要在什么事上效法耶稣基督？
3. “一心一口荣耀神”是什么意思？经文对这位神有什么说明？使徒要表达什么？
4. 经文说明彼此接纳的原因是什么？要像谁的接纳？祂又是怎样地接纳我们？
5. 第六、第七节的经文，两次提到“荣耀神”，经文在强调什么？效法基督与荣耀神有什么关系？保罗为罗马信徒祈祷，祂的愿望是什么？

小结：效法基督，荣耀神，这不只是保罗的祈愿，也是众圣徒的祈愿，也是保罗为罗马信徒代祷的至终目的。这不是说在嘴上，不是说教，而是透过实际的教会生活，肢体彼此地接纳、彼此饶恕、彼此担待，切实地效法基督，这样就能真实成为一个荣耀神的人。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时常常有为别人代祷吗？若有的话，你代祷的方向和目标是什么？从保罗为罗马教会信徒代祷的事件中，你学到什么？
2. 从这段经文中，你是否学到作为一个代祷者，须具备哪些要素？代祷者需要有哪一些常识？
3. 为了奔向效法基督、荣耀神的目标，你需要在教会肢体中有怎样的生活？有什么地方是你需要悔改的？在本周你愿意有怎样的行动？



提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，感谢祢使我明白，效法基督、荣耀神是可以透过肢体生活，彼此的接纳、饶恕与担待去实践，去彰显的。求祢使我不至于停留在口头和表面上，而是在肢体生活中切实地效法基督，使荣耀归给父神。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南昌晨星教会 恩典组

感谢神的怜悯与眷顾，自从 2015 年神带领胡牧师来到我们教会，传递教会转型——小组管理模式以来，教会同工同心合一，同一看见，小组管理模式对我们城市教会建造非常重要。

感谢主！教会自从转型成小组模式管理以后，对信徒的帮助特别大。我们这组之所以起名叫“恩典组”，就是因生病和身体不好的信徒比较多。在没转型前，这类信徒的聚会是按他们身体状况来决定的，很随意就可以不来聚会，且不聚会的原因充足——“身体不好”。和主耶稣的关系也不好，也没有人去关心，给服侍的工人的感觉是生病了，所以没来聚会。

有一位刘姐妹身体一直不好，信主已很多年，因身体的缘故读经、祷告都不正常。自从进入小组后，当她因病没来聚会，我们就到她家里探望，为她祷告，且她自己也开口祷告。一起唱诗、赞美，也用神的话彼此安慰、鼓励，再看刘姐妹人也喜乐多了，她在神的话语上有不懂的地方，也会提出来，及时得到了属灵的供应。

非常感恩，现在我们的刘姐妹不但自己每天能看圣经，也在小组有服侍，她负责小组的弟兄姐妹读圣经、探访。之前聚会总是迟到，现在不仅早到，而且主日早晚的聚会都来参加。

感谢主！整个小组的弟兄姐妹生命都有长进，每天每个人都要在微信群里背一节圣经。也有因工作忙，有时也有没来小组聚会的弟兄姐妹，让我们学了很多的功课。感谢神的恩典！是神抬举，使我们成为祂的儿女！



第七十四课 被福音更新与基督的宣教

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：8-12

1. “受割礼之人”指哪些人？基督为他们做了什么？“列祖”指哪些人？神应许列祖的话有哪些？基督是怎样证实这些应许的话？（8节）
2. “外邦人”指哪些人？基督的宣教事工是如何在外邦人中展开的？外邦人当怎样荣耀神？（9节）
3. 旧约圣经对外邦人得福音有哪些预言？使徒都引用了哪一些先知的预言？说明什么？（9-12节）
4. 外邦人如何能与主的百姓一同欢乐？他们又如何能赞美、称颂主？神的百姓需要做什么预备？
5. “耶西的根”指谁？祂又是怎样治理外邦的？外邦人又是怎样仰望祂的？（12节）

小结：使徒在这里引用了旧约几处有代表性的经文，说明基督的宣教事工怎样在外邦人中进行。外邦人又因接受福音，成为神的子民，成了敬拜、仰望神的人。所以，外邦人要因着基督的福音救恩而感恩，犹太人要认识神对外邦人的心意，而在基督里欣然地接受外邦人。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 透过这段经文，你有什么领受和感动？给你的帮助是什么？你认为神要你做什么？
2. 对犹太人来说，非犹太人是外邦人；对基督徒来说，非基督徒也被认为是外邦人。作为基督徒的你是怎样看待非基督徒的？你认为神要你怎样对待身边的非基督徒？
3. 为了使你身边那些没有认识真神的人，也能荣耀、称颂、赞美、仰望主耶稣，你需要做什么？你愿意做什么？为了表示你的决心，在本周你要有什么行动？



提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：天父，我感谢祢！祢差派祢的独生子耶稣到世上，成为宣教士，并成为万民的福音。祢的心意是要我们这些已经接受福音的人都能成为祢的宣教士，把祢的福音传到地极。求主加力量，使我能忠心完成祢所赋予的使命！

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/湖北省丹江口市城区 仁爱组

赵秋华姊妹信主不到一年，在小组里成长的很快，每次学习她都愿意参加，并且回家以后把所学的都再反复的学习熟记在心，也渴慕读圣经。原来的组长因家庭情况经常不聚会，现在她承担组长的角色，带小组已有两个月了，谦卑、顺服、有责任心，工作做的也很到位。特别感恩的是，她前几天还带着组里的老肢体一起去探访关怀她们的小组长，她让老肢体劝勉鼓励小组长要刚强。她现在与小组里的每一个肢体都很好，大家都很火热爱主，每次小组聚会人都到的很齐。赵姊妹现在信心、爱心都很好，这都是小组带来的好处，给了她服事的平台，在小组里可以得到很好的操练。她也有一颗愿做的心，所以她的生命成长很快，一切荣耀归主名！同时也感谢胡牧师给我们带来的小组牧养模式，改变了传统牧养的不足，提升了信徒的灵命，再次把荣耀归给神！



第七十五课 被福音更新与相交生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：8-12

1. 第 13 节的经文，属于什么类型的话语？内容都有什么？有哪些要点？上帝是怎样将喜乐平安充满基督徒的心？基督徒又是怎样大有盼望的？
2. 保罗相信罗马教会弟兄姊妹有哪一些美好的属灵状况？怎么来理解这些长处？保罗用“深信”一词，突出了什么？（14 节）
3. 在古代的社会，书信有什么重要性？借着写信可以达成什么？保罗写信给罗马教会，他有什么目的？（15 节）
4. 保罗说上帝给他有什么恩典？上帝在保罗身上的心意是什么？他肩负怎样的使命？他对自己的服侍有什么期待？（15-16 节）
5. 透过这一段的经文，你领悟到基督里的相交生活，有哪一些重点和要点？

小结：保罗是一位非常懂得与肢体相交的神的仆人，他时常会照着神的心意，很热忱地把祝福带给相交的对方。在相交的过程中，保罗很懂得信任、肯定、鼓励对方。他会很真诚地给对方一些提醒，又会很坦诚地分享自己的生命、侍奉、负担和使命。在保罗的身上活出耶稣基督的形象，让我们和神的仆人使徒保罗一起效法基督，学会如何与肢体相交。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时与其他肢体相交的时候，有否常常为人代祷，为人祝福？今天学的经文给你的提醒是什么？对你的帮助是什么？你觉得神要你怎么做？
2. 从这段经文你是否明白，当如何与其他肢体相交？在人与人相交的过程中，有哪些重点要点是你需要注意的？



3. 你今后在跟其他肢体的相交之时，你愿意怎样去做？你本周要有什么具体的行动？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！感谢祢指教我们，如何与其他肢体有合祢心意的相交生活，使我懂得成为一个时常祝福别人的人，也能敞开心扉地沟通，分享自己的生命与侍奉。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/杭州娄姊妹

首先我要感谢神，是他从尘土中抬举了我，在千万人群中拣选了我。我是一个内向不善于表达的人，很少和人交流，口才也不好，表达能力差，胆量小对自己没有信心。感谢神，是神赐给了服侍的机会和信心，凡人认为不能的，在神凡事都能。从接手服侍过程中，从一个不喜欢交流到如今能主动与人交流并探讨神的话语，一开始说话结巴的我到如今在服侍中不结巴，从前怕开口祷告而如今喜欢祷告并在小组祷告中带领祷告，真的很感恩，这些都是我在带领小组中的成长。每一次的备课，自己是第一个领受者，也是受益最多的人。如果没有在小组里服侍我不知道什么时候才能成长，感谢神一路的扶持和帮助，赐给我信心和力量。



第七十六课 被福音更新与宣教之志

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：8-12

1. 第 17 节经文开头一词“所以”是什么词性？“因为”在哪里？“神的事”指哪些事？保罗又以什么为夸口？
2. 保罗说自己不敢提什么？又只提什么？他只提的内容有哪一些？外邦人是如何能顺服保罗所传的神迹奇事的能力与圣灵的能力有什么相同之处？又有什么不一样？（18 节）
3. 保罗都在什么地方传了基督的福音？他是炫耀自己吗？若不是，那是为什么？（19 节）
4. 保罗立了什么志向？如何理解他的志向？他说的“别人的根基”是指什么？（20 节）
5. 保罗在这引用经文的出处在哪？他引用这经文要说明什么？这经文强调的要点是什么？透过这段经文，你理解保罗是怎样的一个人？他与基督有着怎样的关系？（21 节）

小结：我们从这段经文看到，保罗是很贴近神的心意，他是一个被基督福音彻底更新的人，又是宣教士的典范。保罗所赞美所夸口的就是上帝拯救万民的心意，他所夸的是上帝借着祂卑微的人，来达成祂伟大的心意；保罗所夸的，上帝把外邦人信服福音真理的恩典赐给保罗。感动保罗到处宣教的圣灵，也感动了历世历代的宣教士在世界各地宣教，今天也要感动我们成为祂的宣教士。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时有夸口吗？夸的是什么？学了这段经文，神要你夸什么？有什么是你需要悔改的？
2. 信主到今天，你有什么志向？你的志向是因为什么而有？你觉得神要你有什么样的志向？而你的志向又是怎么成就的？
3. 学了这段经文，你认为神对你有什么心意？为了回应神的心意，你需要做什么？本周你会有什么行动？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：配受敬拜的主，我们感谢祢！感谢祢，将祢拯救万民的心意向我们显明，祢也已经借着宣教士传扬的工夫，在基督里拯救了我们。祢还要借着我们这些已经被祢拯救的人，去远近宣扬祢的福音，好使更多的人得蒙祢的拯救。我愿意回应祢的心意，去传扬祢恩惠的福音，求祢赐下祢的能力，好使我们能够为祢做美好的见证。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住下周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南通麦种教会节制组

百合花小组成立于2015年3月8日妇女节！到现在已经两年了。进入百合花小组是我第一次参加小组团契生活，以前我不知道小组是什么，进入小组后我才知道丰盛教会是小组化的形式来牧养，做小组是为了让人人都能得到牧养，切实关怀与了解到各个肢体的生命景况和生活情况。我从组员到担任小组长，是很有压力的，其实开始自己不是很情愿，因为我觉得我各个方面都不够，我没有什么生命经历和灵性的领受与小组成员分享，也不会去牧养小组，我觉得自己里面很空洞，不能胜任，但最终还是顺服教会给我的安排。所以开始的服侍就是因为服侍而服侍，尽自己的能力去服侍，更不用提我有什么使命与异象了。

与组员相处的这些日子里，让我真的学习到很多，说小组长牧养小组成员，我觉得我更多是学生的角色。在牧养小组的时候，小组不是一个人组成的团体，而是七八个人组成的“家庭”。家庭中每个人都有每个人的个性，我要去了解她们，与她们建立关系，但从建立关系这一点上说我发现久了就很累，因为人的爱是有限的是有原因的，久了我对她们有太多的付出，却没有达成自己心中想的那样，我就自然会有失落灰心的感觉。现在神让我在小组中明白建立关系是我要与神的关系先建立好，如果只按人的意思去建立去牧养，有天我会耗尽精力，那种人好像是讨好组员一样。而且平时我是一个会想会说的人，而实行去做我一直难突破。所以在我未参加小组之前我一直受主的恩典赐福，却没有为主努力改变我自己里面的老我，小组中我向组员们讲小组课程，分享自己所听的，鼓励她们爱耶稣，追求圣洁的生活。组员慢慢有了很大的改变。而我里面的景况只有自己和神最清楚，透过从组员身上的改变也让我学会思考我能为主做什么？现在我也正面临生活的挑战，我现在怀上了不在计划之中的第三个孩子，面对这个问题我开始真的很纠结，按我自己的意思是不想要的，因为看到带三个孩子的种种困难，经济、教育等方面的问题需要我去做，老公说我朋友也说我，她们没有信仰，她们不能理解我为什么留下这第三个孩子。但我现在深知我不可以做得罪神的事，我也深知我服侍不能在光说不做的去服侍，不能只看环境，因为掌管明天的是上帝，这个孩子我是为神生，为神而去服侍人。如果没有牧养小组，我想我现在不会有这些认识和勇气。我感谢神借着教会把我放在百合花小组中让我牧养小组，让我更懂得顺服上帝的旨意！



第七十七课 被福音更新与地极的宣教

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：8-12

1. 保罗的宣教旅程是一帆风顺的吗？为什么？他心里想去哪儿？去成了吗？为什么？（22节）

2. 回看罗马书第一章13节，再看本段经文的“多次……”与“总不得到……”表达保罗的什么心情？如何理解道路上的“拦阻”？（22节）

3. 保罗说的“在这里”是什么地方？“再没有可传的地方”是什么意思？他心里又迫切地想去哪儿？保罗行程去向的阐述，说明他的什么情怀？（23节）

4. 保罗好几年切心想望什么？他的表达说明什么？他想经过什么地方？“得见你们，先与你们彼此交往”要表达什么？他说“心里稍微满足”是因着什么？他还有什么期待？（24节）

5. 思想第22-24三节的经文，你觉得保罗有着怎样的宣教情怀？经文中几次提到“到你们那里”或“从你们那里”，看出保罗有什么计划？他的计划说明什么？

小结：蒙神所召，福音的特使保罗，一生为福音竭尽全力。他并未停留在曾经的成绩上，而是不断地进取，开拓新的宣教禾场。他期待在他有生之年将基督的福音传到地极，他也期待罗马教会弟兄姊妹一同参与宣教的事工，他更期待神的旨意成就在自己的身上。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，你的感想与感动是什么？神的话语对你有什么光照和提醒？这段话对你今后的侍奉与生活有什么帮助？

2. 你曾否一直想去哪个地方？对哪群人或哪个人传福音？后来情况如何？提到宣教，你有什么特别的负担？请分享：



3. 用实际行动说明你对宣教的负担和热诚，本周你愿意有什么行动？请具体分享。

如：继续向你所锁定的目标传福音；继续为普世宣教的事工代祷；专门为某一个宣教团队代祷；用金钱支持某一个宣教队伍；小组安排一次福音性的活动等。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，求祢使我看到祢普世宣教的心意，愿感动保罗宣教的灵感感动我们。愿我今天不只是被祢的话语感动，而是有实际的行动来参与宣教的事工。求祢使我们的成为宣教的小组，使我们的教会成为宣教的教会。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/丰盛教会 孟姊妹

感谢主！在主的带领下进入小组已经三年了，进入小组之前就是一个没有生命的基督徒，对人生也是失去希望。感谢神对我不离不弃的爱，带领我进入小组，在小组里感受到亲人般的温暖，甚至胜于亲人的理解和爱。以前不知道如何祷告，现在也慢慢开口祷告，大家彼此分享神的话语，同时生命也在成长，清楚地知道作为一个基督徒该有的使命和责任，一路走来从平信徒到受洗真正的归入基督名下，也慢慢参与教会的圣工，服侍神，这一切离不开上帝的恩典和弟兄姊妹的爱！非常感恩神拣选并且使用我作小组长，也特别感恩有机会参加《细胞小组理念》的培训，透过这次的学习对小组长有全新的认识，责任重大，以前是无证驾驶，到现在有证了，感谢主这么爱我，把他的羊群交给我，求主怜悯帮助，加给每一位小组长力量、聪明和智慧，把每个组员都带到上帝面前，让每个小组都是有生命的小组，愿神祝福教会每次的培训，不断地复兴神的国度！哈利路亚！荣耀归主名！



第七十八课 被福音更新与懂得“给”

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：25-29

1. 第二十五节经文，第一个字“但”是什么词？与上文有什么关系？保罗现在的行动是什么？

2. 马其顿和亚该亚人有什么事值得纪念？当时耶路撒冷圣徒中有什么情形与需要？保罗在外邦教会与耶路撒冷的圣徒中做了什么？（26-27 节）

3. “乐意捐助”与“还所欠的债”的区别是什么？保罗的解释是什么？怎么理解“属灵的好处”与“养生之物”？（27 节）

4. 从 25 到 27 节经文中，出现几个“给”字？是谁给谁？从这“给”字说明了什么？

5. “等我办完……就要……往……”说明保罗的行动有什么特点？他要带着什么到达目的地？为什么？说明保罗是一个怎样的人？

小结：保罗是一个“给”的人，他心里想着的是别人的需要，他愿意把从基督领受的丰盛恩典，分享给罗马教会的弟兄姊妹。保罗十分挂念耶路撒冷穷乏的圣徒，并教导当时的外邦教会懂得回报，供给他们生活所需。保罗同时也想念着罗马教会的信徒，随时准备着，要把从基督所领受的丰富恩典与他们分享。一间懂得给予的教会，才是一间宣教的教会；一个懂得给的小组，才是一个宣教的小组；一名懂得给的基督徒，才是一名宣教的基督徒。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请思想，你从主领“受”了什么？你曾经“给”过吗？你曾“给”过哪些人？你“给”过别人什么？你是以怎样的态度“给”别人？

2. 信主到今天，你是一个懂得“给”的人吗？为了使自己成为一个“给”的人，你要有什么改变？



3. 请思想一下：你身边有谁有特别的需要，而你又是可以帮助他，是你力所能及的，可能是物质方面的，也可能是属灵方面，本周给自己一个学习“给”的机会。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：慈爱的天父，祢因为爱我们，将祢的独生爱子都“给”了我们。祢对领受祢莫大救恩之人的心意是要我们懂得给，学习给，学会给。求天父赐我力量，我愿意成为一名“给”的门徒，以“给”的行为切实效法基督！

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住下周你服侍的事项：

小组见证分享

文/南通麦种教会 犹大区恩赐组 韩姊妹

在教会中设立小组，刚刚进入小组时，我只是听，却不愿分享，只怕说错。可是，小组的目的就是人人分享，人人参与，当组长说轮流分享时，我真的很害怕，甚至想逃避小组。在大家的鼓励和帮助中，我的心慢慢地被牵引着，后来深深地体会到小组的重要性。在分享生活应用时，进入了现实生活，真实地体会到自己的欠缺之处。后来发现在小组和主日聚会不一样，主日聚会中人多，有很多的事关心不到，小组的人少，有事情，面对面交谈，彼此激励，互相帮助，有爱，有关心，有理解，有温暖。我亲眼看见小组的发展，真的在小组中看到自己的生命在成长，也看到了弟兄姊妹有软弱的，参加小组就被激励，有难处也都彼此相帮解决了，真的很感恩。以前的我没参加小组时，只是聚聚会而已，没有负担，没有责任；自从参加了小组，我的生命真的不一样，在小组中才全然醒悟，对身边的亲人朋友，有负担。我在祷告中曾对主说：“主啊，我爱你吗？你是知道的，你如此爱我，我拿什么给你，怎样去安慰主呢？”。感谢主的带领，我被提拔为组长。开始带的时候，我真的不知道怎样带；因为圣经知识，又懂得不多，祷告也做不好，非常有压力。也是在大家的鼓励下，在小组中，彼此分享，彼此学习，彼此讨论，我慢慢地突破了很多。非常感恩，我去年参加了“细胞小组理念”的培训。在学习，胡牧讲解，边讲，边做，我学到了很多技巧。在没培训之前，我有很多的细节做得都不好，透过这次的学习，知道怎样去带小组了。在此也激励大家，在没带领小组之前，先经过培训，培训非常重要，真的培训以后，带小组也就轻松多了。感谢主让我踏上侍奉的道路，在小组中也看到每个组员的渴慕和积极。愿神祝福他的每一个儿女；愿神赐智慧、力量，帮助胡牧带领每一次的培训，无论在哪里，愿上帝的圣手托住每一次的学习。哈利路亚，阿们！



第七十九课 被福音更新与协助宣教

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 15：30-33

1. 保罗藉着谁劝勉罗马的信徒？他劝勉的内容是什么？说明保罗是一个怎样的人？（30 节）
2. 犹太不顺从的人是指哪些人？他们给保罗造成什么威胁？“可蒙圣徒悦纳”说明保罗看重的是什么？
3. 保罗定意要去罗马，是他一意孤行吗？若不是，是什么？怎样才能使他欢欢喜喜地去罗马？（32 节）
4. 从第 31 到第 32 节经文中看有几个“叫”？分别是什么内容？说明保罗心中有哪些愿望？
5. 保罗又是怎样祝福罗马教会的信徒的？从这段经文我们看到保罗有着怎样的祷告生活？他只是自己这样祷告吗？那是什么？从他的祷告生活，你觉得他与神有怎样的关系？（33 节）

小结：在保罗的宣教旅程中，他一直邀请、激励各教会与他一同参与宣教的事工，他很看重教会的肢体用祷告来参与宣教。他是一个有虔诚祈祷的宣教士，他也期待教会的弟兄姊妹，以虔诚的祈祷来支援宣教。能顺利通过一道道的阻碍，被帮助的人能接纳帮助者，顺着神的旨意达到宣教的目标，都离不开在神面前竭力的祈祷。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对照保罗的祷告生活，当你邀请别人竭力为你祷告之时，你自己又是怎样的祷告？
2. 保罗既有周详的事工目标与计划，又有虔诚的祈祷依靠神。你平时的习惯又是如何？你认为你有哪些方面需要改正？

3. 为宣教事工，你有多少的代祷？你是怎么认识用祷告参与宣教事工？今后你愿意为宣教的事工或为你认识的某位宣教士有怎样的代祷？至少你本周需要有怎样的行动？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！我感谢祢，祢的话光照了我。让我知道不只是要有事工的目标和计划，也需要有竭力的祷告；不只是要有虔诚的祷告，也需要有清晰的目标和周详的计划。我愿意做一个用祷告来参与宣教事工的人，愿祢的旨意成就在我的身上。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/常州更新教会温柔小组 蒋姊妹

感恩借着教会转型使我生命有了改变。我曾是一个平信徒，对教会没有任何的负担和使命，通过几次的学习培训，教会也透过祷告，安排我做小组长。在带小组的时候，因缺乏经验和技巧，也有很多的灰心和软弱，感恩的是我身边有位导师一直陪伴、扶持、激励我，在小组中我和组员生命一同成长。以前我不为别人祷告，也不参与教会事奉，因工作忙也不参与主日崇拜。透过小组学习，组长的装备，我在工作中能突破参与主日崇拜——透过组长学习小组聚会，我看见服侍的重要，也积极参与主日崇拜，参与教会安排的学习，也有使命负担为组员为教会祷告，最感恩是在小组中发掘恩赐，兴起了一位年轻的主日学老师。组员之间也有些许言语上的磨擦，在小组爱的团契中，都能饶恕、接纳、包容，组员也乐意配合组长的安排。刚进小组不愿敞开的，不会祷告的，透过小组学习，交通都能坦诚相待，彼此代祷，每天都有读经生活，有传福音，有带门徒，有探访的工作，在小组中可以做到人人参与。这一切都是上帝的恩典，愿神纪念神的仆人们的劳苦，也祝福他们的家庭，愿天荣事工带给中国教会祝福和复兴。



第八十课 被福音更新的举荐与问安

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 16：1-4

1. 保罗向罗马教会弟兄姊妹举荐谁？他是怎么举荐的？坚革哩教会在什么地方？女执事在教会又是一个怎样的服侍岗位？保罗为什么要举荐她？（1-2节）
2. 举荐过后，保罗对罗马教会信徒的邀请是什么？怎么理解“为主接待”？什么叫“圣徒的体统”？（2节）
3. 如何做好接待的工作？第二节经文“帮助”一词出现几次？有何不同的意义？（2节）
4. 从保罗的举荐，你觉得非比是一位怎样的姊妹？她怎样对待她的服侍？（1-2节）
5. 百基拉和亚居拉是什么关系？他们与保罗又是什么关系？他们为了保罗做了什么？为何有那么多的人为他们感恩？（3-4节）

小结：虽然因信耶稣，素未谋面的人是一家人，但是因为彼此都不认识，所以需要有了解双方的人作为介绍。为人举荐是需要负责的，而保罗所举荐的人是一个忠心可靠的人。她向来帮助人，也配得别人的帮助。在保罗的身边有许多的同工，一起配搭服侍，他很肯定同工们的服侍，也很为这事感恩。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 省察：你有过被人推荐的经历吗？你因别人的推荐得了帮助，你有损别人吗？别人需要你的推荐，你有热心地帮助别人吗？你更多地是要别人的帮助，还是去帮助别人？别人为了你付上很大的代价，你的感激之情如何？你对别人的付出有多少肯定？



2. 像非比姊妹一样做一个帮助人的人，请思想你身边有谁正需要帮助？而你有能力去帮助他，你愿意有怎样的行动？请具体分享你本周行动的计划：

3. 请思想，你都接受过哪些人的帮助？他们为你做了什么？你应当存着怎样的感激之情？请本周做出你的具体行动：

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，我感谢祢！在人生与服侍的道路上，祢借着许许多多的人来帮助我，有从灵性上的也有从物质上的。因他们的帮助，我受了很大的益处。我愿意不只是接受人的帮助，更是主动地去帮助别人，成为别人的祝福，做一个蒙祢喜悦的人。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/安徽芜湖家园教会

很感恩！同心关怀团契在小组不知道怎么继续走下去，自己也灰心失望想退出带领小组的时候，一次小组长的学习给了我好大的动力，让我知道接下来该怎么做，怎么发展成为细胞小组。谢谢神的恩典，我们小组人员一共有十几位，固定人员十位左右，也达到了分组的数字，现在正在执行的读经计划，小组成员都积极地参与在做，探访也是每周都有。神带领一位新加入教会的姊妹加入我们小组。因着神的恩典，目前小组正在继续发展，求神帮助我们生命有改变，让我们每个人的生命都能够荣耀神，为神而活！



第八十一课 被福音更新与主内问安(一)

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 16：3-11

1. 在保罗的问安里，我们了解百基拉和亚居拉的家是怎样的家？初结的果子是什么意思？为什么说：以拜尼士在亚细亚是归基督初结的果子？（5 节）
2. 马利亚是哪一位？她在什么地方被保罗点赞？保罗在向安多尼古和犹尼亚问安的同时，又介绍了哪些内容？为他们的什么点赞？（6-7 节）
3. 保罗又怎样向暗伯利、耳巴奴、士大古问安？为他们的什么点赞？（8-9 节）
4. 保罗又怎样向亚比利、亚利多布家里的人、希罗天、拿其数家在主里的人的安？保罗又怎样为他们点赞？怎么理解“在……家里的人”？（10-11 节）
5. 在保罗向他们的问安中，有什么特点和共同点？从中你认为保罗是怎样的人？在问安的经文中，你领悟了什么真理？

小结：保罗的问安并不只是礼貌用语，更不是写信走过场，这些问安的经文同样是上帝的话语，其价值体现了彼此相爱，彼此相顾的真理。我们虽然对罗马教会不了解，但透过保罗的问安，一一地提名，并为他们点赞，我们可以了解当时罗马教会里面的许多情形。教会同工和弟兄姊妹并不只是为了事聚在一起，更重要的是为了人。在教会的肢体生活中，学习彼此关怀、肯定、赞赏是必须的。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 与你一起聚会做礼拜的人，你叫得出几个人的姓名？你对几个人的家庭、职业、服侍比较了解？你关怀、光顾过几位主内的肢体？



2. 与你一起服侍的弟兄姊妹,你平时对他们有多少的肯定与赞赏?本段经文给你的帮助是什么?学了这段经文,你认为你有什么需要改变的?

3. 为了突破教会生活冷漠的局面,为了学习肢体彼此之间的问候、肯定、赞赏,本周你愿意有什么行动?在哪些方面你需要去突破?

提醒:我们行道不是靠自己,而是要借着祷告从神支取行道的力量,相信神不只是叫我们行道,祂甚至把行道的力量也给我们,不过是要我们凭着信心,借着祷告从神支取。

祈祷:天父,我感谢你!让我明白同为祢儿女的人,又在一间教会一起礼拜,祢的心意是要我们把冷漠变成爱,肢体之间都能分享祢给我们的爱。我不愿意做只顾自己的人,我愿意在肢体生活中学习问候、关怀、赞赏,把温暖带给别人,使人因我得帮助。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者,分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项:

小组见证分享

文/常州卜弋复兴教会永生片区

本来我们最不愿意做小组事工,后来在胡牧师的推动下,我们做小组已经有五个多月。在这个过程中,弟兄姊妹都有很大的改变。

弟兄姊妹在小组中能够感受到家一般的温暖,能够做到确实地彼此相爱。每个组员也能够透彻地分享圣经中的话语,年老的与不识字的弟兄姊妹,也都能明白圣经并回答问题。五个组长都具有使命感与责任感,能及时解决小组组员间的矛盾,带领组内弟兄姊妹生命更好地成长。



第八十二课 被福音更新与主内问安(二)

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 16：12-16

1. 第 12 节的经文，保罗向几位姊妹问安？她们的服侍状况如何？她们为何这样的劳苦？保罗对前两位姊妹和后一位姊妹的问安有什么不一样？有什么可能性？姊妹们在教会参与服侍有何重要性？

2. 第 13 节保罗又接着向哪些人问安？对方是怎样的一位？保罗怎样称呼他们？说明什么？

3. 第 14 节经文，保罗一连向几位信徒问安？怎么理解“与他们在一处的弟兄们”？保罗这样问安，说明他是怎样的人？

4. 第 15 节经文，保罗又向哪些人问安？这些人彼此之间有什么关系？怎么解释“与他们在一处的众圣徒”？从第 3 节到第 15 节的经文，你了解到了罗马教会的哪些信息？在保罗的整个问安中，你明白了什么真理？

5. 保罗在向信徒一一问安之后，他又吩咐他们怎么做？怎么理解“亲嘴问安”？要注意什么？“彼此务要圣洁”说明什么？保罗在此又代表谁问候信徒？说明什么？

小结：彼此问安，不是表面的客套礼貌，也不是讨好人，乃是在主的里面切实的彼此相爱。保罗不只是自己真诚、亲切地向他所知道的信徒一一地问安。他还吩咐教会的信徒要彼此亲热地问安。这是教会生活应该有的团契温馨的氛围，教会肢体之间理所当然彼此牵挂，时常问寒问暖。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 每次去教会聚会之时，你是否只管自己唱诗、祷告、听道，然后散会回家？你会主动地跟其他肢体热情的问候、打招呼吗？学了这段经文，对你具体的帮助是什么？

2. 你觉得你的教会的氛围如何？亲切、温馨、热情吗？若不是，你是否期待你的教会有这样的氛围？你若期待，你应该做什么？



3. 当组员近距离接触，显得很亲热之时，当注意什么？有什么是你当提醒自己的？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，感谢祢让我明白“爱弟兄要彼此亲热，肢体之间要彼此相顾，彼此关心”是祢的心意。求祢改变我们教会冷漠的氛围，使我们在祢里面都能主动去关怀、问候别人，都能把神家的温暖带给人，使进到教会、小组的人都感受到神家的温馨。

(二) 参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/常州更新教会合一小组 潘姊妹

感谢神，我们是常州更新教会，过去在传统教会只是领受，没有机会分享；吃大锅饭，得不到关爱，没有家的温馨、爱的团契。透过胡牧师讲的门训细胞小组理念课，带来了教会的转型，建立小组。经过多次培训，我也担任了合一小组组长，是神的恩典。组员进入小组生命成长见证如下：以前不聚会的、不祷告、读经、从不关心身边的人，现在生命大有改变，按时出席聚会、祷告、读经、关心身边的人，组员之间建立美好的关系，互相帮助、互相鼓励、彼此监督、彼此包容。以前不愿意为别人代祷，只顾自己，现在乐意帮助别人祷告，关切的问候。小组有什么事工，大家都愿意去做，人人参与，人人有事做。缺席者没来，打电话问候、上门探访、鼓励组员，大家有使命、有负担，生命都有很大的成长。对我最大的突破，以前只守一个礼拜天，因为我是做生意的，家里平时比较忙，没有时间出去装备真理。另外我的丈夫不肯让我出去学习，有拦阻，弟兄姊妹为我祷告，求主为我开道路，使我勇敢的走出去。通过祷告，主加给我力量和信心，是神的帮助，让我放下家庭的重担。感谢天荣事工给教会带来的转型，感谢导师一路的陪伴，求主纪念神仆人的劳苦。阿们！



第八十三课 被福音更新与最后的劝戒

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 16：17-20

1. 保罗劝罗马信徒要躲避哪些人？这些人有什么动机和目的？要如何躲避他们？为什么？（17 节）
2. 那些离间人的人，他们的本质是怎样的？为什么说他们只服侍自己的肚腹？他们用什么手段诱人？哪些人容易被他们迷惑？为什么？（18 节）
3. 保罗称赞罗马的信徒有什么属灵的品格？保罗对他们的肯定和提醒是什么？说明了什么属灵的原则？（19 节）
4. 保罗在此宣告了什么属灵的事实？“将撒旦践踏在你们的脚下”是什么意思？认识这个属灵的事实，对基督徒有什么重要性？保罗总是不忘为弟兄姊妹做什么？
5. 在这一段劝勉的话中，表达了保罗的什么心意？作为教会的信徒，需要留意的是什么？

小结：对真道的顺服，这是必须的，但是不能以对真道顺服的态度来对待异端和假师傅。当信徒缺乏属灵的辨别力的时候，应对异端最好的方法，就是远离躲避传异端的人。另外基督徒不要被异端的猖狂所威慑，而是相信基督快要再来，祂要把终级的胜利赐给属于祂的人。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 信主到今天，你曾正面接触过哪些异端？它们有哪些特点？你认为一般的信徒对付传异端的人，最好的方法是什么？为什么？
2. 保罗对罗马信徒的劝戒，对你有什么提醒？你认为应当如何去帮助别人，防范异端？学了本段经文，你认为本周你应该有什么具体的行动？



3. 你是否明白基督徒的善心、爱心是对哪些人的？你可以用你的友善、顺服真道之心对待传异端的人吗？为什么？你认为应该怎么做？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我对祢的真道一直保持一颗顺服的心，以友善尊重之心对待祢的仆人，远离那些传异端的人。在祢的真道上站立得住，不至于被异端迷惑。相信祢快要再来，把终极的胜利带给属于祢的人。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记下本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/杭州周姊妹

周姊妹从小出生于基督徒家庭，后来嫁给了非基督徒，渐渐地就离开了教会，多年没有聚会。去年，她被主内姊妹带到教会并参加了平安喜乐小组。但是她的丈夫是位虔诚的佛教徒，给姊妹施加压力并阻止她参加聚会，姊妹只能偷偷地参加小组聚会，丈夫一来电话她就得回家。有一段时间，她一直没有参加聚会，但小组的肢体们一直为她祷告。

神动工了，她的丈夫居然宣告要信主，主动邀请教会的弟兄姊妹上门祷告。从那时起，夫妻双双参加小组及主日聚会。今年年初夫妻俩一起接受门训，签约《新生命》学习。现在，姊妹有意向成为将来的小组长。



第八十四课 被福音更新与代问安

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 16：21-24

1. 提摩太是保罗所带的门徒，在这里保罗怎么称呼他？说明什么？保罗又提到几位同工与他是什么关系？他要表达什么？在此保罗告诉罗马教会信徒什么事？（21 节）
2. “德丢”是谁？他与罗马书信有什么关系？保罗告诉罗马信徒什么事？说明保罗是一个怎样的人？（22 节）
3. “该犹”又是谁？他做什么服侍？他的服侍有什么重要？保罗又告诉罗马教会什么事？（23 节）
4. 保罗又告诉罗马教会弟兄姊妹谁向他们问安？“以拉都”从事什么职业？以拉都是保罗带职的同工，他会如何为主作见证？（24 节）
5. 从罗马书第 16 章整个问安的经文中，让你体会到什么真理？神有什么心意是要我们明白的？说明神的教会应该有怎样的氛围？

小结：保罗不只是自己——地问候罗马教会的一些信徒与同工们，他也请罗马教会的弟兄姊妹之间要彼此问候，他又代表众教会问候罗马教会。他还代替同工们问候罗马教会的信徒。可见保罗是多么看重圣徒相通，相互之间的关怀与问候，彼此的鼓励与肯定。保罗的心意是小事，神的心意透过保罗显明出来才是大事。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 透过罗马书第 16 章的学习，有那么长篇幅的内容是关于问安的，学了这些经文，你明白了什么？你认为神要你做什么？你当如何学习代别人关心人？又如何学习叫别人代你向人问安？



2. 保罗很尊重同工队伍里的每一位，请问你平时如何对待与你一起同工的弟兄姊妹们？你认为应当如何对待一起配搭的同工们？

3. 在保罗的同工队伍里有带职和全职的同工，带职同工能在职场上为主作见证（如：以拉都），请问你当如何在你的岗位上作主的见证？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！我感谢祢，借着祢的话语，让我知道教会弟兄姊妹互为肢体，如何有合祢心意的肢体生活，肢体彼此之间的问候、关怀、肯定、赞赏是祢的心意，我愿意过合祢心意的肢体相交生活。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/杭州刘弟兄、张姊妹夫妇

杭州张姊妹、刘弟兄两人是夫妻。2016 年信主，刚进蒙恩小组的时候，刘弟兄病危急需手术，十个月大的儿子又烫伤，经济十分困难，照顾的人手也不够，真是四面楚歌。小组弟兄姊妹探访代祷，陪同手术，又给予生活上的帮补。感谢神的慈爱和大能，弟兄手术很顺利。术后弟兄姊妹持续关怀他们的家，让这对苦难的夫妻感受到小组的爱和温暖。两人非常感恩上帝的拣选，分享祷告蒙垂听的经历，珍惜每一次的主日及小组聚会，所有聚会都积极参加。2016 年年底开始接受门训，学到第六课的时候，就盼望受洗，现在对自己的亲人有很大的负担。



第八十五课 被福音更新与称颂赞美

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

经文：罗 16：25-27

1. 使徒告诉罗马教会的信徒，神是怎样地坚固他们？神的福音又是怎样地坚固信祂的人？永古隐藏不言的奥秘指什么？（25 节）
2. “惟有神能……坚固你们的心”与上文哪段经文有关？保罗要说明什么？（25 节）
3. 神的奥秘是如何显明出来的？与众先知的书有什么关系？上帝显明祂的奥秘有什么目的？（26 节）
4. 是什么一次又一次地感动了保罗，不断地将荣耀归于神？从罗马书最后一节的经文中你又明白了什么？（27 节）
5. 感谢主，你已经学完了罗马书，请分享：你学到了什么？明白了什么？

小结：罗马书将神的福音救恩清清楚楚、明明白白地摆在世人的眼前。保罗写罗马书的至终目的：就是神藉着祂的救恩福音，拯救世上的万民，让万民信服祂的福音真理，使祂得着当得的荣耀。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 神用祂奇妙的福音救恩来拯救、坚固了你，你当如何预备自己来荣耀神？
2. 得蒙神的福音恩典的你，在神的面前当有怎样的敬拜？感谢神带领你学完了罗马书，本周表示你对神的感恩，你要有什么具体的行动？



3. 在学罗马书之前和学习之后，你有什么不一样的认识？罗马书的内容，最让你感动的是什么？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢天父带领我们在两年之内，学完了罗马书的内容，透过罗马书祢让我明白祢的福音真理，祢又让我知道如何被祢的福音更新，活在福音之中。求主的福音大能继续不断彰显在我的身上，好使我用我的一生来见证祢福音的大能。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住本周你服侍的事项：

小组见证分享

文/黑龙江省建三江管局 蒲公英在飞小组

小组里的刘姊妹因为不敢当众位弟兄姊妹的面祷告，所以起初不愿意参加小组聚会。自从小组里的姊妹把她定为空椅对象，大家都为她祷告，并且组里的姊妹几乎每天都去看望她，神顾念祂自己的小组，刘姊妹回到了小组里，在小组里渐渐敢发言了，并且得到了其他姊妹的肯定。参加小组不到两个月，已经把圣经新约读完了一遍，而且还报名参加探访。现在还在小组里操练破冰环节的领导，主日聚会也能坚持下来了。荣耀归给神！感谢主！



附录 弥 4.2 小组聚会流程

壹·经文依据

弥 4.2 小组聚会流程是根据【弥 4: 2】“……来吧！我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。主必将他的道教训我们，我们也要行他的路……”中的四句话，作为小组聚会的程序，分四个部分：

一、“来吧！”是对人的呼召，可以理解为邀请、欢迎和问候。这正是小组聚会开头的“破冰”环节。

二、“我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。”这句话在表达“敬拜”，正是小组聚会的第二环节。

三、“主必将他的道教训我们。”这句话所表达的就是上帝赐下祂的话语给祂的子民，这正对应了小组聚会的第三环节“查经”或“话语分享”，上帝透过不同的方法把祂的话赐给我们。如：讲道、听道、读经、灵修、互相谈道等，而小组正是用互相谈道的方式来聚会。

四、“我们也要行他的路。”这句话是上帝子民在领受神话语后的积极而正确的回应，正是小组聚会的第四环节“行道”。包括生活应用与常规的参与服侍，生活应用是把刚刚所学习的话语落实在生活中，参与服侍是让每一位组员都动起来，一起参与服侍，达成真正意义上的“全民皆兵”。

贰·流程概要

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15 分钟

1. 非正式破冰：往往非正式的是非常重要的，（就犹如家庭教育）。

2. 正式破冰：先欢迎新人，新人自我介绍，邀请新人一起参与。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15 分钟

1. 唱诗敬拜

2. 祷告敬拜

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30 分钟

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

1. 生活应用 20 分钟

2. 参与服侍 40 分钟

叁·细说流程

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15 分钟

这是小组开始团契时刻，彼此关注和关怀。因为小组聚会是为了发展横向关系——圣徒之间的团契，所以小组聚会一开始就进入团契，与传统的礼拜聚会是两种不同的流程。

圣经依据：

• 先与人和睦，再来敬拜。（太 5: 23-24）

• 爱弟兄要有具体地表达。（罗 12: 1）

• 要亲热地彼此问安和关怀。（罗 16: 16）

在破冰环节，组员们是否放得开，这也能测验出肢体之间的关系程度。就如一群陌生的人在一起，不可能有很亲热地问候，不可能敞开心扉地沟通。若是一群知心朋友在一起，情况就会不一样，一定倍感亲切，会有说不完的心里话，也能很敞开、很轻松、很愉快地在一起玩游戏。

1. 非正式破冰：往往非正式的破冰是非常重要的（犹如家庭教育）

1) 接待家庭要提前预备，破冰从接待家庭开始。

2) 组长要提前到达，接待家庭欢迎组长，组长问候接待家庭。

3) 当组员陆陆续续到来时，组长一个个迎接、打招呼、问候和关怀。

4) 组长欢迎组员，组员彼此欢迎，先到的欢迎后来的，与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭。有人忧愁地来，有人春风满面地来；有人带新朋友来，有人提前来；有人准时，有人迟到。组长都当适宜地对待。

2. 正式开始破冰：先欢迎新人(在有新人的情况下)，请新人自我介绍，并邀请新人一起参与。新人到来的第一时间，对他们表示欢迎和关注是非常重要的，让新人不是感到“冰”与“冷”，而是体会到犹如进入“暖气房”一样。

在正式破冰的环节中，有许多的内容，可以是一个小游戏，可以是抛出一个问题让组员一起分享讨论。用分享问题来带领破冰时，要注意多用积极的问题，少用消极的问题。如：“一生中最难忘的伤痛”就是消极的问题。当从较安全的问题开始，也可以把讲道人讲道中的“引言”内容作为破冰内容的材料。

在正式破冰环节，带领破冰的人需要注意以下几点事项：

- 1) 对所带游戏活动表示兴趣。
- 2) 记住目的，要知道为什么做这个破冰游戏。
- 3) 清楚说明，游戏规则。
- 4) 加强语调，如“好”拉长语气。
- 5) 需要有一点幽默感。
- 6) 环视众人，注意大家的反应。
- 7) 人人参与。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心再从破冰环节带进敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。(唱歌、祷告)15分钟

圣经依据：因为要把更多的时间留给彼此团契的交流互动，所以诗歌、祷告和敬拜的时间压缩为一刻钟。

1. 唱诗敬拜

- 1) 带敬拜者应该把诗歌提前预备好，不要临时找，这是对服侍的不重视。
- 2) 时间不宜长，2-3首歌，15分钟左右为宜。(包括祷告)
- 3) 尽量选大家熟悉的诗歌，使组员都可以开口参与，诗歌内容当切合本次聚会主题。

2. 祷告敬拜

- 1) 带领祷告的人，在开始祷告的时候，要正确引导祷告的方向，切记这是敬拜祷告。
- 2) 祷告可以选用许多的形式(一人祷告、会话式祷告或轮流祷告等)
- 3) 尽可能让每一位组员都参与，操练大家出声祷告。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从敬拜环节带进话语分享。

三、查经：主必将祂的教训我们(一起分享圣经的话语、彼此教导)30分钟

圣经依据：

- 【约 5: 39】你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。
- 【徒 17: 11】这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。

小组聚会的中间环节是查经，小组聚会要以神的话为中心。组长务必带领组员在神的话语中扎根，一起谈论神的话语。因为这不是上神学课，也不需要有什么神学观点上的辩论(若是陷入辩论，一般的小组长是难以招架得住的)，要回到圣经本身。

- 1) 在读经之前，组长先简介与经文有关的背景(一分钟之内)。
- 2) 一起读经，可以同声、启应、轮流等多种方式来读。

- 3) 读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。
- 4) 组长要懂得如何提出问题(抛出问题、引导问题、总结问题)。组长的任务是发挥每位组员都参与，他的责任是启动讨论、指引|讨论、总结讨论。
- 5) 掌握三种提问法：点名、轮流、自愿。
- 6) 掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的问题吗？”让人有机会提问，不至于只是组长在问组员，组员只是回答的份儿。
- 7) 对所查的经文作一个总结。
- 8) 若是讲道同工带小组，就要把讲道的直述句，改换成问句，让大家的感受不是你挖了一大堆的珠宝，而是带大家一起在圣经里挖宝。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文(神的话语)的感动，从而更要带出行动这个角度，带领大家进入生活应用部分。

四、行道：我们也要行祂的路(力求实践神的话语、履行使命)60分钟

传统聚会更多的是领受，缺少消化；注重话语的讲论，缺少生活的应用；注重经文本身的查考，忽略生活具体的实践。因此“弥 4.2 小组聚会程序”非常看重行道部分，看重信仰的实践——“道”要成为“肉身”。

圣经依据：

- 【诗 119：59-60】我思想我所行的道，就转步归向你的法度。我急忙遵守你的命令，并不迟延。
- 【雅 1：25】惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。

用一半的聚会时间来落实“我们也要行祂的路”，是因为行道时间远远超过聚会时间，并小组要重视生活实践，这又是话语实践在生活中的一个消化时间。

1. 生活应用(20分钟)

生活应用是对经文直接的回应，将所学习的经文应用在我们的生活中，有三个特点：

- 1) 具体化：不是笼统抽象的应用。(如：不只是我要爱主，要说我要透过什么事去表达“爱主”。)

【约 21：15-17】他们吃完了早饭，耶稣对西门彼得说：“约翰的儿子西门，你爱我比这些更深吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣对他说：“你喂养我的小羊。”耶稣第二次又对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣说：“你牧养我的羊。”第三次对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说：“你爱我吗？”就忧愁，对耶稣说：“主啊，你是无所不知的，你知道我爱你。”耶稣说：“你喂养我的羊。”
- 2) 个人化：与大家分享时，要用“我的心得……”、“我的感受……”

如：代名词要使用“我”，不要用“我们”，用“我们”就会变成教导，而不是应用在自己身上了。

【约 21：21-22】彼得看见他，就问耶稣说：“主啊，这人将来如何？”耶稣对他说：“我若要他等到我来的时候，与你何干？你跟从我吧！”
- 3) 可行性：马上去做，本周行动。

如：传福音。下周，我要去非洲传福音，可能性不大；但我要向同事、邻居传福音就比较容易做到。

【太 21：28-31】又说：“一个人有两个儿子。他来对大儿子说：‘我儿，你今天到葡萄园里去做工。’他回答说：‘我不去。’以后自己懊悔，就去了。又来对小儿子也是这样说。他回答说：‘父啊，我去。’他却不去。你们想这两个儿子，是哪一个遵行父命呢？”他们说：“大儿子。”耶稣说：“我实在告诉你们，税吏和娼妓倒比你们先进神的国。”

4) 回应祷告

用祷告结束生活应用部分：一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

2. 参与服侍 (40 分钟)

“人人参与服侍”、“全民皆兵”、“信徒皆祭司”这些观念可以在这个环节被具体充分地表达出来。这也是在牧会的现场实践信仰教义的时刻，所以组长要巧妙地把信仰教义应用在参与服侍的这个部分。

1) 关顾新人 (在有新人的情况下)

问新人第一次参加小组的感受，有什么要分享，并安排一对一服侍新人。

把新人服侍得好，直接影响小组的倍增，也看出了组员们对福音外展的负担。

2) 关怀缺席者

关怀缺席者，询问因由，安排探访，为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。小组要养成“出席者关怀缺席者的习惯。”

3) 提醒空位 (激发组员带人进来坐满空椅)

空椅子要表达的是：期待得救数目早日添满，像主耶稣那样有负担去寻找每一只迷羊，带人进来享受救恩的筵席。

4) 安排活动 (聚餐、户外活动、布道、公益活动等)

安排活动有两种性质：一是团契性，使组员有多一些的时间在一起；二是福音性，领人归主。

小组活动的目的就是使小组活起来，动起来，使小组不只是一周一次的聚会，而是组长带组员走出去，走向人群，走向社区。

5) 重申公约 (加强时间观念、提醒礼拜)

在小组开始的时候，重申公约的频率要高一些，直到在组员的潜意识中有“公约”的概念，就已经达到重申公约的目的。时间久了，有人对公约淡忘了，就要重申，加强意识。也可能有人对小组感兴趣，对礼拜忽略了，此时组长正确地引导非常关键，提醒组员要有平衡的教会生活。圣徒相交的小组不能取代礼拜，对上帝敬拜的礼拜也不能取代小组。

6) 分享安排倍增

当小组人数稳定，有十人以上聚会时，就要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。

7) 见证分享

给组员机会，每周有人分享他的见证经历。(注意控制时间，3-5 分钟)

8) 分享代祷事项

每个人都要分享代祷事项。在分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。

9) 祷告

A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工

再次提醒本周大家的服侍，例如小组里面下周有什么服侍要落实？组员要彼此提醒，提前预备。

除了以上十点，在最后一个环节还可以把上周行道的情况在一起分享，以此来彼此鼓励、守望。

小组结束时，大家犹如弓上待发的箭，犹如武装好的精兵，奔赴战场。在家里、在职场、在人群中为主作见证。



小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名：

组长：

小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名：

组长：



小组聚会评估表

序号	项 目	程 度 由 弱 及 强				
1	破冰效果	1	2	3	4	5
2	带 敬 拜	1	2	3	4	5
3	话语分享	1	2	3	4	5
4	服侍效果	1	2	3	4	5
5	彼此代祷	1	2	3	4	5
6	被牧养的感受	1	2	3	4	5
7	气氛活跃	1	2	3	4	5
8	组员参与的程度	1	2	3	4	5
9	组长给予的鼓励	1	2	3	4	5
10	组长抛问题	1	2	3	4	5
11	敞开的分享	1	2	3	4	5
12	守时如何	1	2	3	4	5
13	组长备课	1	2	3	4	5
14	保密守信	1	2	3	4	5
15	信任程度	1	2	3	4	5
16	实践话语	1	2	3	4	5
17	目标明确	1	2	3	4	5
18	生活应用	1	2	3	4	5
19	操练服侍	1	2	3	4	5
20	受装备的感知	1	2	3	4	5
21	出击服侍的热忱	1	2	3	4	5
22	聚会为散会的效果	1	2	3	4	5

注明：请在代表实际程度的数字代码上做标记。



组长个人评估表

评估事项	A	B	C	D	E	要改进
A. 见证与榜样						
1	每日有固定的灵修、读经习惯					
2	清楚神的呼召和教会的目标					
3	顺服圣灵的带领与管理过圣洁生活					
4	时常被神话语光照悔改自己					
5	忠心稳定的奉献					
6	工作上认真、忠心、殷勤					
7	建立良好的家庭关系					
8	个人自律、处事节制					
9	忠于领袖、顺服教会权柄					
10	委身教会的异象					
B. 小组侍奉						
11	经常为组员祷告并带组员彼此代祷					
12	关注出席礼拜的新人，并发出邀请					
13	与新人相处融洽、关系良好					
14	刻意协助新人合群及安排守望					
15	充分预备带领敬拜					
16	带动小组营造敬拜气氛					
17	敏于组员的需要					
18	爱心关怀处于困境中的组员					
19	能接受别人的批评					
20	向别人开放生命、坦诚分享					
21	有效的分享异象					
22	有明确目标，能推动组员实践目标					
23	有效的运用所受的训练					
24	有效的训练与督导实习组长					
25	能发挥组员，积极参与小组服侍					
26	组织及策划关怀组员和探访家庭					
27	组织小组布道和外展					
28	为未信者安排活动					
29	能建立小组队员，与核心密切配搭					
30	能发挥各人恩赐，不是单干					
31	与组员关系良好小组生活愉快					
32	很能鼓励组员起来服侍					
33	有效地带领分享、讨论、反省生活					
34	预备倍增，再植新组					
35	有领导潜力可担任小组导师					
36	你的小组正在健康、茁壮成长					



小组公约

模板一

一、我们认同下列的价值观：

- **明确的目标：**借着建立一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- **小组的出席：**将出席小组聚会，列为我的优先事项（若有可能迟到或缺席，我会预先打电话）。
- **安全的环境：**协助小组建立一个安全的环境，好让组员从中可以受到重视及感觉到被爱。
- **小组的保密：**小组中所分享的一切将被严格的保密，并只让小组内成员知道。
- **属灵的健康：**让组员帮助我过一个讨神喜悦的健康属灵生活，谦卑接受爱的提醒。
- **邀请新朋友：**在我们小组中保留一张空椅子，鼓励组员邀请新朋友进小组，以分享耶稣为每一只小羊寻找一位牧者的梦想。
- **属灵的伙伴：**找一个伙伴并委身，积极支持、帮助彼此的属灵生命成长。

（我的属灵伙伴是_____）

二、我们同意以下的期望：

聚会的时间_____（每周一次，落实到具体日期。）

聚会的地点_____。

将开始于_____，结束于_____。（具体时间段）

三、我们认同以下的委身：

天父，我将尽我一切所能，按着我对真理的认识，将我的生命**连结**与神的家，**学习**基督的样式，**发展**特色服侍，**分享**人生使命，并**降服**讨神喜悦。

姓名：_____

属灵伙伴（见证）：

日期：

小组公约

模板二

- 一、我们愿意借着一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- 二、我愿意受洗加入教会，成为_____小组的成员。我愿意配合小组长的带领，并等着耶稣基督遵行下列各项所述内容。

1. 小组聚会时间定为每周_____，起始时间段_____。
2. 在小组聚会期间，成员应尽量将手机关闭或调为静音模式。
3. 如涉及到个人私密的问题，其他成员需要做到对其保密，不可外传。
4. 小组如有新成员加入，小组长需要安排专人对其进行辅导和关怀。
5. 在小组内如果组员间有了矛盾，小组长需要正确作出引导，对于产生矛盾的成员要先饶恕、接纳，不可将问题忽视或者扩大。
6. 严禁在小组搞直销、传销。
7. 成员应彼此信任，彼此友爱。

三、期许

1. 在小组内，大家要彼此相信，敞开心扉，真诚以待。
2. 小组成员要不断带新人加入，每年至少带一个。
3. 小组长要积极培养新组长。
4. 在小组成员超过 10 人时，要进行分组，每位成员都要有想成为组长或参与服侍的意愿。
5. 此公约是小组成员共同讨论，一致同意而订立的，须共同遵守，相互提醒。
6. 在实践过程中，如有不完善的地方可及时补充。
7. 如果本公约需要修改，要有小组内超过 60%的成员同意方可。

组长签名：

组员签名：

日 期：