



— 目 录 —

前 言	罗马书的价值.....	01
第 一 课	罗马书概览.....	02
第 二 课	认识福音.....	04
第 三 课	因福音蒙召.....	06
第 四 课	福音的团契.....	08
第 五 课	尽力传福音.....	10
第 六 课	人类需要福音——人人有罪 1.....	12
第 七 课	人类需要福音——人人有罪 2.....	14
第 八 课	我需要福音——因我有罪.....	16
第 九 课	我需要福音——罪有应得.....	18
第 十 课	我需要福音——审判可畏.....	20
第十一课	我需要福音——难逃审判 1.....	22
第十二课	我需要福音——难逃审判 2.....	24
第十三课	我需要福音——难逃审判 3.....	26
第十四课	我需要福音——强辩也难逃审判.....	28
第十五课	我需要福音——没有一个义人.....	30
第十六课	上帝为罪人开路.....	32
第十七课	称义之法——因信.....	34
第十八课	因信称义的例子——亚伯拉罕.....	36
第十九课	因信称义的例子——大卫.....	38
第 廿 课	神使亚伯拉罕成为因信称义之父.....	40
第廿一课	信心之父——亚伯拉罕.....	42
第廿二课	因信称义的福乐 1	44
第廿三课	因信称义的福乐 2	46
第廿四课	亚当与基督的对比.....	48
第廿五课	恩典做王.....	50



第 廿六 课	受洗的意义.....	52
第 廿七 课	经验死里复活.....	54
第 廿八 课	奉献自己.....	56
第 廿九 课	两种的奴仆 1	58
第 三十 课	两种的奴仆 2	60
第三十一课	我与律法的关系.....	62
第三十二课	律法对罪的功用.....	64
第三十三课	我与罪.....	66
第三十四课	成圣路上的挣扎与痛苦.....	68
第三十五课	成圣路上再思福音.....	70
第三十六课	活在福音中在于体贴圣灵.....	72
第三十七课	得胜的生活在于认识福音.....	74
第三十八课	确认身份 超然活法	76
第三十九课	活在福音的盼望中.....	78
第 四十 课	福音成就神的旨意.....	80
第四十一课	信靠之心因福音而产生.....	82
第四十二课	基督徒得胜的凯歌.....	84

—— 附 录 ——

• 弥 4.2 小组程序	86
• 小组聚会考勤表.....	90
• 小组聚会评估表.....	91
• 组长个人评估表.....	92
• 小组公约.....	93
• 破冰游戏.....	95



序言——罗马书的价值

罗马书颇受许多圣徒青睐，是许多基督徒所喜欢读的一卷书。历代众多神的忠仆为罗马书写了注释，许多圣徒因为读了罗马书而悔改归正。如众所周知的奥古斯丁，在他的自传里记载，某日他在所住的花园里为自己原本的信仰而彷徨之际，耳边响起很清脆的童声：“拿起，读吧！拿起，读吧！”他急忙翻开手边的圣经恰是保罗的教诲赫然在目：“不可荒宴醉酒，不可好色邪荡，不可争竞嫉妒，总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，去放纵私欲。”（罗 13：13-14）奥古斯丁年轻时生活放荡，神的话顿时就击中了他，使他悔改归正。又有改教家马丁·路德，当他在天主教传统的信仰认识之下苦苦挣扎时，读到罗马书被神的话语光照。罗马书在马丁·路德生命中的影响犹如日中天，影响深远。在 1522 年版的《罗马书序文》里，马丁·路德说：“这封书信实在是新约的主要部分与最纯粹的福音；它不仅值得每一位基督徒精研熟读，而且值得天天全心揣摩，以它为日用灵粮。这封书信不怕阅读太多，揣摩过度；人们愈研究它，就愈显宝贵，亦愈让人津津乐道。”路德写该序文的目的，就是希望为读者开出一条通路，使人人能更清楚掌握福音的奇妙应许，及上帝的莫大救恩。福音的宣讲为的是激励罪人投靠基督。加尔文也见证说：“任何人若通晓此书，便是找到了一条明白整本圣经的通道。”

奥古斯丁因读到罗马书第十三章而悔改归主；马丁·路得因藉本书而领悟到“因信称义”的真理，并掀起了宗教改革；约翰·卫斯理因听见别人朗读马丁·路得的《罗马书注释》而体会到得救的确据。有基督徒写下了读完罗马书的感受：真正认识了上帝、认识了亚当、认识了自己、也认识了基督。许多教会牧者在自己所牧养教会的主日讲台上，认真地将罗马书从头到尾花几年的工夫讲一遍。教会牧者发动信徒用两年的时间，在小组里把罗马书学完，这是非常有必要的。学习罗马书的价值在如何真正认识“神的福音”。因为“神的福音”是保罗写罗马书的主题。

天荣事工编辑这套罗马书小组资料的初衷，是希望在弟兄姊妹阅读罗马书时，能起到一个引导和辅助的作用。而且主要是给采用小组模式的教会提供一套参考资料，让他们在小组教材上多一个选择。我们设计此书是希望小组长带领组员，在两年时间里将罗马书学一遍。本书分上下两册，上册为罗马书 1-8 章的内容，下册为罗马书 9-16 章的内容。

我们所编的小组资料，没有深入地释经，也没有摆出不同解经家的不同解释，更没有涉及“原文”的任何解释，只是根据中文和合本圣经的文本，作为最基本的学习。因为我们想到带小组的组长是教会的平信徒，不具备深入的神学研究条件，不具备对原文认识的条件。我也认为在细胞小组的查经里不需要去讨论不同神学家是怎样解释这段经文的，这些内容可以留给神学生去讨论。我希望透过小组资料的引导，让组长带领组员看重生命之道的信息，以及如何重视实践神的道。

我们编辑的小组资料，一切从简，破冰与敬拜环节只是简单的提示，都是由小组长自由发挥，“查经部分”也只不过是简单的引导与问题的探讨。在组长版上稍作解释，后面“行道部分”是把所学的经文落实在实际生活中，并加上日常“参与服侍”。我们编辑的程序是根据弥迦书四章二节经文的内容，“来吧！”（破冰环节）；“我们登耶和山的山，奔雅各神的殿”（敬拜环节）；“主必将他的道教训我们”（查经环节）；“我们也要行他的路”（行道环节）。行道又分两块内容，就是“生活应用”和“参与服侍”。聚会时间的分配是把破冰、敬拜、查经用一小时进行，行道也用一个小时完成，这是打破传统的程序。行道部分用一小时就是因为我们行道的时间永远超过聚会的时间，所以行道的环节占了小组聚会时间的一半比例。我们的理解是：小组聚会乃组员的训练场，能够帮助组员消化神的道，并且装备组员成为基督的精兵，奔赴主赐的大使命。



第一课 罗马书概览

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带领组员开始对罗马书有个框架性的了解。

课前要求：1. 把罗马书通读一遍； 2. 去查关于罗马书的背景简介。

经文：花两分钟时间，背诵这两节经文，其为罗马书的钥节。

【罗 1: 16-17】 我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。因为神的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以至于信。如经上所记：“义人必因信得生。”

1. 罗马书是谁写给谁的书信？你对作者与受书人有多少了解？

保罗写给罗马教会的书信。保罗是主耶稣拣选的外邦使徒，特派他向外邦人传福音。原本是照犹太人的传统热衷律法，精通希腊文化，是当时社会的一个高材生，信主前以扫罗（“高大”之意）自居；信主后，用保罗（“微小”之意）自称。信主前火热逼迫基督的教会，信主后热心为主作见证，为福音摆上自己的余生。

罗马教会在当时是一个很有见证的教会，书中提到他们的信德传遍天下，这教会的群体有犹太人与其他的外族人组成。至于这教会是怎么建立的，是谁建立的，众说纷纭，说法不一。我想一间教会是谁建立，怎么建立并不重要，重要的是这间教会能否为主作美好见证。

2. 作者在怎样的情形之下写罗马书的？

保罗在爱琴海一带宣教的工作已经结束，现在必须另夺疆场归于基督。在选择新的工作范围时，他决定要继续开荒；他不愿意在福音已经传到的地方作现成的使徒，定意不“建造在别人的根基上”（罗 15: 20）。他选择了西班牙，罗马西部最古老的省份，也是那一带罗马文化的主要堡垒。往西班牙的旅程提供他一个机会，完成一项长久以来的心愿——访问罗马。虽然他出生即是罗马公民，是罗马的自由人，但他从未见过这座城。若能访问罗马，在那儿稍事停留，何等美好！更何况罗马有一个兴旺的教会，又有几位认识的基督徒，是那间教会的成员。既然福音早已传到罗马，保罗便不会以那里为开荒工作的据点。但他认为，若能在继续向西班牙进发之前，先用几个星期与罗马的信徒相交，让心灵重新得力，然后或许可以以他们那里作为落脚点，向西班牙前进。这样他的旅程会更有力量。因此，在公元五十七年初，他口授一封致罗马信徒的信，由他的朋友推基古记下来，信中告知他们，他将访问该城，并解释造访的目的；他还认为，最明智的作法，是同时将他所了解、所传扬的福音，向他们作全面的说明。作全面说明的理由之一，可能是他知道他的仇敌在各处歪曲他的信息，因此他把握这个机会，作严正的声明。可能还有另一个目的：他也许期望罗马的信徒也



能参与到他的侍奉中来。他渴望自己的福音事工——特别是向西扩展，直到西班牙的侍奉——能够托付给一群忠实的信徒，就是罗马的基督徒。

3. 罗马书的主题和中心思想是什么？

罗马书的主题就是“神的福音”，保罗在书信里说明了人类为什么需要福音；上帝又是怎样为人类预备福音；人又是怎样得到福音；福音与以色列民的关系是什么；信福音的人又是怎样被福音更新的。

4. 本书有怎样的架构，如何分段解释？

分两段：第1-11章是第一段，讲关于福音的真理，信仰教义；第12-16章是另一段，讲关于活在福音中，信仰的实践。分四段：

第一段：1：1——17 书信的序言；第二段：1：18——8：39 福音的中心信息；

第三段：9：1——11：36 福音与以色列选民；第四段：12-16章 被福音更新的生活。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：伟大的罗马书不是人凭着自己的智慧可以写出来的，惟有得蒙神拣选的使徒，才能将神所启示的福音真理阐明得如此淋漓尽致。愿我们以一颗敬畏、渴慕的心进入罗马书，愿我们在此书中得到神要我们得的。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗写罗马书的背景，给你什么启发？保罗的宣教行动，给你什么感动？

保罗一生为福音，为福音他献上一切，激发我们对福音的负担有哪些？

2. 从罗马书的架构，你有何感想？你认为上帝对我们的心意是什么？

第1-11章，信仰教义；第12-16章，生活的实践。生活建在纯正信仰教义，明白上帝的心意：在福音里扎根，并活在福音中。

3. 接下来小组会用两年的时间来学习罗马书，你愿意为学习罗马书有怎样的计划？

如：查考关于罗马书的释经书，每课学习都提前预备，背会罗马书的某些篇幅。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢天父把罗马书赐给你的儿女，求天父打开我们心中的眼睛，带我们进入罗马书，使我们获得书中的宝贝！

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第二课 认识福音

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带领组员认识福音，就是上帝早就应许过的——祂的儿子耶稣基督。

【罗 1：1-4】 耶稣基督的仆人保罗，奉召为使徒，特派传神的福音。这福音是神从前藉众先知在圣经上所应许的，论到他儿子——我主耶稣基督。按肉体说，是从大卫后裔生的；按圣善的灵说，因从死里复活，以大能显明是神的儿子。

1. 保罗在书信的开始是怎样介绍自己的？说明什么？他的服侍与福音的关系是什么？（1节）

他是耶稣基督的仆人，是奉上帝呼召作使徒，是上帝福音的特派员。

说明：保罗不是随心所欲地传福音和做神的工及写信，而是奉行神的旨意，照着主的吩咐而行。

2. “众先知”指哪些人？福音与旧约众先知的的话有什么关联？神在旧约圣经中都有哪些关于福音的应许？（2节）

“众先知”就是旧约中神的代言人，在不同的时代向神的百姓传递神的话语，他们服侍的终极目标是指向基督，言明神的应许。而基督的福音正是众先知所预言的。关于福音的预言很多，如：女人的后裔、逾越节的羔羊、赎罪祭、永远做王的大卫子孙、受苦的仆人等。

3. 保罗在此怎样讲解福音的内容？经文为何强调耶稣基督是“大卫的后裔生的”？（3节）

福音就是耶稣基督自己，强调祂是神的儿子。“按肉体说”是强调耶稣基督的人性，祂是真人，并非虚构，“从大卫后裔生的”是强调神给大卫的应许。

4. 耶稣基督是怎样显明了祂是神的儿子？祂从死里复活有何重要？

以死里复活的大能显明是神的儿子，祂若没有复活，祂就不是神，祂也不能救人，也就没有福音，信祂也是枉然。

5. 经文一方面说耶稣是大卫后裔，另一方面又说耶稣是神的儿子，意义何在？

经文是强调耶稣是神的儿子，祂有人性的一面，祂曾成为肉身，是大卫的后裔；祂有神性的一面，祂是神的儿子，祂有复活的大能。说明祂是救主，是神人间的中保。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：简单几句话，保罗言明了他的身份，他与福音的关系，也言明了福音是上帝早就预备，在旧约早就借众先知应许，更说明了福音就是神的儿子耶稣基督。如此精简扼要又丰富的概述，神的默示实在令人叹为观止。今天我们是否能向人如此精简扼要述说福音！

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 查考了短短几节经文，你有何领受与感想？请分享：有什么感恩、光照、新的认识？

2. 在我们平日传福音时，是否清楚知道自己的身份？清楚自己的身份对你传福音有什么影响？

清楚自己的身份，使我们可以更认真、更有责任心地对待传福音。

3. 保罗对福音的表述，与你对福音的认识或今后的传福音有什么帮助？

帮助我们清楚地认识福音的本质，更正确地传福音。

4. 为了人类的福音，上帝做了什么？你我当作何回应？本周你愿意有什么行动？

早就预备，一直预备。在人一次次的背叛中，神又一次次的应许，感动！向神敬拜。至少向一个人传福音。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求天父使我认识祢为人预备福音的心意，愿祢那一次次对福音的应许感动我心！

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第三课 因福音蒙召

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音的特使及上帝借福音所选召的人。

【罗 1：5-8】 我们从他受了恩惠并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道；其中也有你们这蒙召属耶稣基督的人。我写信给你们在罗马、为神所爱、奉召作圣徒的众人。愿恩惠、平安从我们的父神并主耶稣基督归与你们！第一，我靠着耶稣基督，为你们众人感谢我的神，因你们的信德传遍了天下。

1. 保罗说他从主领受了什么？他所领受的与别人有什么关系？说明什么？（5节）

他从主领受了福音的恩典，并使徒的职分。他所领受的，使别人也领受、相信并顺服耶稣基督。说明神要借着先领受恩典的人，并使徒的职分，成为祝福管道，把祂的祝福带给世人。

2. 保罗说罗马教会弟兄姊妹是怎样的一群人？怎么解释？（6-7节）

是蒙上帝所选召的人，是属于耶稣基督的人，是上帝所爱的人，是奉召做圣徒的人；是一群以生活、生命见证福音的人。（8节）

这是上帝的福音所产生的果效，这是何等有福的一群人。

3. 保罗为罗马信徒做了什么？透过他所做的，我们对保罗有怎样的认识？（7-8节）

保罗写信给罗马信徒，祝福他们，为他们感恩。保罗深刻地认识福音的恩典，又是尽忠尽职尽责心服侍的人。

4. 透过保罗与罗马信徒，我们看到神做了什么？从中我们看到神有何心意？（5-8节）

透过保罗的服侍，我们看到神使用祂的仆人，使世界各国人都得蒙福音的恩典；透过罗马信徒的信服与生活的见证，我们看到神的大恩与福音的大能。从中我们可以看到神拣选、救赎、施恩的心意。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？



小结：上帝已经赐下祂的儿子耶稣基督成为人类的福音，在福音中祂又借着使徒的职分，使万民信服真道。祂也使福音的大能在那些蒙拣选的人身上显明，现又感动了保罗写信给罗马人，将上帝的福音真理有系统地、又完整地传扬。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 看到保罗与罗马信徒在相信福音后都顺服、活出了福音，你有何感想？对照之下自己有何不足？这事对你今后的人生会有什么帮助？

省察、惭愧、感恩？信心如何？顺服多少？是否帮助你活出福音？

2. 你对上帝在保罗与罗马信徒身上的作为有何感想？你有经历福音的更新吗？你认为还有哪些方面需要被福音更新？

神的奇妙伟大！生命被福音改变。如：脾气、性格。

3. 保罗不停地使万民信服福音真道，对你有什么激励？从你蒙恩蒙召至今，有多少人因你信服真道？今后你愿意怎么做？

求主赐力量！请在本周去行一件能使人因你信服真道的事：如：传福音、关怀人。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢神，因着福音我被神拣选，属于耶稣基督，又蒙神所爱，成为圣徒。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第四课 福音的团契

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识素未谋面的人怎样因福音而有了团契。

【罗 1: 9-13】 我在他儿子福音上，用心灵所侍奉的神可以见证，我怎样不住地提到你们；在祷告之间常常恳求，或者照神的旨意，终能得平坦的道路往你们那里去。因为我切切地想见你们，要把些属灵的恩赐分给你们，使你们可以坚固；这样，我在你们中间，因你与我彼此的信心，就可以同得安慰。弟兄们，我不愿意你们不知道，我屡次定意往你们那里去，要在你们中间得些果子，如同在其余的外邦人中一样；只是到如今仍有阻隔。

1. 在第9节中，有几重关系？保罗这样表达说明什么？

神的儿子与神、保罗传神儿子的福音、保罗侍奉神、神为保罗做见证，保罗不断的想念罗马信徒。这是因福音而有的团契：因着福音，保罗能用心灵侍奉神；因着福音保罗能与素不相识的罗马信徒相交；因着福音，神为保罗做见证；因着福音带来何等美好的团契。

2. 保罗为什么事常常恳求？在祷告中不断的寻求什么？在此我们可以了解保罗与神有怎样的关系？（10节）

保罗为了能去罗马常常祷告，在祷告中不断的寻求神的旨意，渴慕照神的旨意去罗马；我们可以看到保罗他不轻举妄动，切慕神的旨意成就在他的身上。

3. 保罗切切地想见罗马信徒，说明什么？他迫不及待地要与他们分享什么？透过团契分享保罗有什么期待？（11节）

保罗是为福音迫切，他也切慕在福音里的团契，在团契中他迫不及待地要与信徒分享属灵的恩赐，保罗期待透过团契分享，使罗马信徒在福音信仰上更加坚固、坚强。

4. 保罗期待与罗马信徒怎样享受团契？这团契带出怎样的果效？（11-12节）

保罗分享属灵的恩赐，传福音的信心；罗马信徒分享被福音更新的生命，活出福音的信心。

因着团契的彼此分享，大家在信心中共享福音的恩典，彼此同得鼓励、安慰、坚固。

5. 保罗要罗马信徒知道关于他的什么？保罗又有什么期待吗？（13节）



保罗屡次计划去罗马，但总有阻拦，他这样的意向，为了得到更多福音的果子。也许，保罗与罗马信徒分享这些，是期待他们与自己一起面对这些压力。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗与罗马信徒因着福音，在祷告中想念，以热切的恳求期待主里相聚团契，透过团契分享，得以在信仰上坚固，以基督福音的共同信心的互动，同得鼓励安慰，我们今天也需要与弟兄姊妹透过小组的团契，得鼓励、安慰、坚固。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗热切期待与罗马信徒团契，给你什么启发？他期待的团契哪些是你所期待的？

保罗对团契地渴慕。

2. 透过保罗的分享，给你在小组中的分享有什么帮助？你觉得在小组里当分享什么？

真诚、敞开地分享，分享自己的需要。

3. 为更好地建造小组，“以彼此的信心同得安慰”，如何应用在你的小组生活中？

4. 保罗期待更多人进入福音的团契，他尽心尽力去结福音的果子，他的行动对你今后的服侍有什么帮助？

把结福音果子落到实处，本周你的行动：

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主使我渴慕在福音里的团契，好靠着福音在团契里彼此鼓励、安慰、坚固。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第五课 尽力传福音

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音使者是怎样为福音尽心竭力，并见证福音的大能。

【罗 1: 14-17】 无论是希腊人、化外人、聪明人、愚拙人，我都欠他们的债，所以情愿尽我的力量，将福音也传给你们在罗马的人。我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。因为神的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以至于信。如经上所记：“义人必因信得生。”

1. 复习前面学过的内容，然后开始今天的讨论：保罗说自己欠哪些人的债？欠的是什么债？这种表达说明保罗的什么心情？（14节）

任何一个希腊人、化外人、聪明人、愚拙人；欠他们福音的债，因耶稣的缘故欠他们；这表达保罗对传福音的责任感，心中的负担，看传福音如还债。

2. 保罗怎么对待他所欠的福音的债？这样的对待说明保罗有怎样的属灵光景？（15节）

保罗没有拖延，没有抵赖，深切地渴望，尽他所能传福音。说明保罗是火热传福音的人，福音的火在保罗心中燃烧，为神的托付不遗余力。

3. 热切传福音的保罗，对福音有怎样的认识？认识福音与他传福音有什么关系？（16节）

保罗认识福音本是神的大能，要救一切相信的人。因为他真正地认识福音是大能的福音、荣耀的福音、救人的福音，这一切驱使他更火热地传福音。

4. 什么是神的义？这义与福音有什么关系？这义与信又有怎样的关系？（17节）

神的义就是神的标准，然而人无法达到神的标准，神就透过基督的福音向世人显明人是因信得着这义。

5. 哪些人是义人？义人与福音的关系是什么？义人的生活又是怎样的？（17节）

义人就是被神称为达标的人，人无法靠自己的行为达到神为人定的标准，而是透过福音。义人不只是因信称义，也是因信去生活。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗身为神福音的特使，他忠于神的托付，抓住一切的机会，尽心尽力向所有的人传福音，这正是因为他相信福音的大能，被神的福音所驱使，今天我们也切望福音的大能在我们身上彰显，好使我们也全力以赴地传扬福音。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你平时是怎样对待传福音之事的？对照保罗的传福音，你有何感想？

（组长自己率先分享）

2. 你是怎样认识福音的？对福音的信心如何？有什么是你应该悔改的？

（组长自己率先分享）

3. 这时代的人口数量是保罗时代的许多倍，每天我们看到人来人往，神对我们有什么心意？

4. 保罗对传福音有如此的负担、责任感，给你今后的传福音有什么帮助？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主使我认识福音的大能，好使我不以福音为耻，也能热心传主福音。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第六课 人类需要福音——人人有罪 1

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识为什么人类需要福音。

【罗 1: 18-23】 原来，神的忿怒从天上显明在一切不虔不义的人身上，就是那些行不义阻挡真理的人。神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀他，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙，将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式。

1. 如果没有福音，人类将面临着什么？为什么？什么是不虔不义？（18节）

如果没有福音，人类将面对神的惩罚，活在神的震怒之下，因人不虔不义，行不义压制真理。

“不虔”是直接冒犯得罪神；“不义”是触犯对人的诫命，间接得罪神。

2. 人可以有借口说“我不知道是否有神的存在？”为什么？神是怎样向人类显明自己的？（19-20节）

人没有任何借口说神不存在，因为人是明明知道的，神也已经向人显明了。

神把自己显明在人的心里（就是人的良知）；神也透过受造之物，使人见物思主。

3. 人有什么明知故犯的罪？当人弃绝神之后，人又起了什么变化？（21-22节）

人明知有神，却不把神当神，也不尊敬、敬拜、感谢神，既然这样，人的心思就变得荒唐、黑暗。

4. 人是怎样地自以为聪明，反成为愚拙？什么叫“偶像”？你都知道有哪些偶像？它们都是怎么来的？（22-23节）

不拜真神，反而去拜自己造的神，偶像就是一切取代神地位的，都是人手制造的。

封人为神：孔子、关公、岳飞、玉皇大帝等；飞禽：奉鹰为神；

走兽：牛神、狮子；昆虫：蛙神；其它：河神、山神、灶神等。



5. 从第 18-23 节经文中，都指出了人的哪些罪？你是怎样看待上帝的愤怒的？

不虔不义、阻挡真理、拜偶像、思想荒唐，上帝的愤怒显明祂的公义审判。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗在此见证了人类需要福音，因为人人有罪，犯罪堕落，弃绝了永生的真神，故意不认识神，不只是不敬拜神，反而认贼为父，为自己制造了许许多多的偶像。如果没有福音，就只能等待着可怕的审判，感恩的是神已经赐下福音。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 查考了以上这段经文，请分享你的心得与感受：哪句话，哪节经文感动了你？

2. 在不虔不义的队伍里，你有找到你自己吗？找到是因为什么？没找到又是为什么？

被神话语光照的人就会分享，在不虔不义的人中，自己同样也是不虔不义。

3. 这段经文中所提到的罪你有吗？有的话，是否愿意敞开与大家分享？你觉得今天在什么事上需要悔改吗？

例如：不虔？不义？阻挡真理？故意不认识神？拜偶像？你对神有多少感恩与敬拜，在你的生活中有把神当神吗？

4. 你有真实的领悟到原本你与神的关系是怎样的吗？你有怎样的属灵的事实？

是与上帝为仇敌，背道而驰，在神的震怒之下，可怕的悲剧与结局。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主使我认识我原本的样子，好使我看重祂的救恩福音。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第七课 人类需要福音——人人有罪 2

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识全人类都是罪人，所以需要福音。

【罗 1: 24-28】 所以，神任凭他们逞着心里的情欲行污秽的事，以致彼此玷辱自己的身体。他们将神的真实变为虚谎，去敬拜侍奉受造之物，不敬奉那造物的主——主乃是可称颂的，直到永远。阿们！因此，神任凭他们放纵可羞耻的情欲。他们的女人把顺性的用处变为逆性的用处；男人也是如此，弃了女人顺性的用处，欲火攻心，彼此贪恋，男和男行可羞耻的事，就在自己身上受这妄为当得的报应。他们既然故意不认识神，神就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事。

1. 为何神任凭人的行为？祂任凭人，人的后果是什么？玷辱自己的身体是什么意思？（24节）

因人故意不认识神，作恶多端，所以神就任凭人（18-23节），后果是人越来越坏、污秽。玷辱自己的身子：糟蹋自己、侮辱自己的身子，自取羞辱。

2. 第25节经文说神是怎样的一位？人应该怎样对待祂？但人的行为是什么？（25节）

神是真实的、是造物主、是永远可称颂的；人应该敬拜、侍奉、称颂祂；人不但没有敬奉祂，反而去拜虚假的偶像，将真实的神变为虚假的偶像。

3. 第26节再次提到神任凭，与第24节的后果有什么不一样？女和女、男和男行可耻的事，指什么罪？（第24、26-27节）

当神再次任凭人时，人就随从情欲的污秽，糟蹋自己（24节），到了违反自然，变态的地步（26-27节），女和女、男和男行可耻的事，是指同性恋；可见人远离上帝败坏到极处。

4. 为什么说人故意不认识神？人的邪恶与不认识神有什么关系？（28节）

因人明明知道有神，却故意不去认识神，结果就唯我独尊，我行我素，什么恶都做出来。

5. 第24、26、28三节中的三个“任凭”，有什么区别？从中我们看到什么？

第一个“任凭”，人随着情欲做污秽的事；第二个“任凭”人违反自然心里变态；第三个“任凭”人心邪恶，彻底变坏，到了无可救药的地步。从中看到神若任凭，人就无可救药。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：人故意不认识神，神再三任凭人，人就彻底败坏，无可救药。人真的是死有余辜，多么可怕的事，真的令人三思！感恩的是今天我们已经在神福音的恩典中。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享，学了本段经文你的心得与感动是什么？（组长率先分享）
2. 思想神任凭人的后果，给你的提醒是什么？对你今后的人生道路会有什么帮助？
3. 今天欧美许多国家已把同性恋合法化，你怎么看待这事？从中你能体会神的心吗？
4. 透过本段经文的光照，你觉得有什么罪要认吗？有什么需要悔改吗？本周需要有什么行动吗？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主不要任凭我，光照我使我真实地认识自己的罪，也求主给我一颗忌邪的心。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第八课 人类需要福音——人人有罪 3

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员对照经文认识自己是罪人，因而更看重福音。

【罗 1: 28-32】 他们既然故意不认识神，神就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒（或译：阴毒）；满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨；又是谗毁的、背后说人的、怨恨神的（或译：被神所憎恶的）、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的、无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的。他们虽知道神判定行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。

1. 故意不认识神是什么意思？与人的行事有什么关系吗？（28节）

意思为：人选择了不认识神，不理睬神，不肯认真地认识神，认为不必要承认上帝。

人对神的态度既然如此，就无法无天，为所欲为，自我中心。

2. “装满了……”是什么意思？第29-31节中，摆出了人的几样罪？尝试着去解释一下：

人就像货车装满货一样装满了各样的罪，说明人恶贯满盈，这里摆出了人的22样罪：不义、邪恶、贪婪、恶毒（或作“阴毒”），满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨，又是谗毁的、背后说人的、怨恨神的（或作“被神所憎恶的”）、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的、无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的。

3. 人虽知神的审判，但有悔改之心吗？那是怎样的情形呢？说明人的什么光景？（32节）

没有悔改，不只是自己犯罪，还喜欢别人一起犯罪，拉别人一起下水。

说明人真的是穷凶极恶，心中悖逆，执迷不返，故意与上帝作对。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：这段经文告诉我们，人既故意不认识神，神也就任凭人，人就只能在罪中打滚，沉沦在罪中。沉溺在罪中的人，明知神的审判，却没有丝毫的悔意。不只如此，还喜欢别人与自己一起犯罪。



四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你曾经对罪的态度是什么？现在是怎样的态度？你认为在何事上自己还需要悔改呢？

曾经：无所谓、见怪不怪、大家都这样、不是罪，没有忏悔之心。

现在：许多过去不认为是罪的现在认识是罪，为罪常常忏悔。

要悔改的：在这段经文中找出你要悔改的罪。

2. “你是个罪人”这句话你怎么理解？只是理性上的同意，还是深刻的感受？若有很深的感受，那是怎样的感受？请分享：

如：别人是，我不是，这句话伤感情。

如：看自己很龌龊，坏到自己都看不上自己，浑身上下内外都是罪。

3. 人常常容易指责别人，此刻我们用这段经文对照自己，在你自己身上曾有哪些罪？

组长带组员花几分钟时间，将这段经文中的罪一一地对照自己，省察自己是否有。

4. 现在你是否更明白你为什么要信耶稣？为什么？在本周去找一个信仰不大明白的信徒，与他分享这段圣经，帮助他明白，为什么要信耶稣。

我更深刻知道我的罪，所以我更觉得我需要信耶稣。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领大家一起认罪悔改祷告。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第九课 我需要福音——罪有应得 1

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识罪人受审判是何其恐惧战兢，所以需要福音。

【罗 2: 1-5】 你这论断人的，无论你是谁，也无可推诿。你在什么事上论断人，就在什么事上定自己的罪；因你这论断人的，自己所行却和别人一样。我们知道这样行的人，神必照真理审判他。你这人哪，你论断行这样事的人，自己所行的却和别人一样，你以为能逃脱神的审判吗？还是你藐视他丰富的恩慈、宽容、忍耐，不晓得他的恩慈是领你悔改呢？你竟任着你刚硬不悔改的心，为自己积蓄忿怒，以致神震怒，显他公义审判的日子来到。

1. 何谓“论断”？为何神必按真理审判论断人的人？何谓“按真理审判”？（1-2节）

论断指以审判官的身份来审判别人是否有罪。

因为他们所做的与别人一样，罪人根本没有资格审判罪人。

神要按祂话语的标准来审判人。

2. 为什么论断人的不能逃避神的审判？论断人的人一边论断人，一边自己做的与别人一样，说明他们有怎样的心态？（3-4节）

因为自己所行的与别人一样，以论断人掩饰自己的罪，表示自己比别人好。

骄傲、虚伪，他们藐视神的恩慈，自高自大。

3. 经文是怎样表述神的恩慈的？说明什么？罪人当如何正确回应？（4节）

丰富的恩慈、宽容、忍耐。说明神是给人一次又一次的机会。罪人当向神悔改。

4. 刚硬不悔改会有什么样的表现？结局是什么？（4-5节）

顽梗到底、藐视神，不把神当神。

为自己招来更多的愤怒，让神的愤怒在身上越积越多，审判的日子受更重的刑罚。

5. 从神对罪人的审判，你能认识神是怎样的神？（1-5节）

公义圣洁的神，追讨罪的神，明察秋毫的神，可敬可畏的神，审判全地的神



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗继续揭发人类的罪恶，人不只是自己犯罪，还论断别人，常常将自己的罪轻描淡写，对别人的罪不能容忍，这边自己犯罪，那边充当审判官去审判别人，人这样的行为更是惹动神的愤怒，难逃神的审判。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 每个人对照自己，对自己“论断的罪”有多少认识？现在还有多少？

需要主的光照。

2. 请分享，当自己在论断人的时候是怎样的心态？该怎样提醒自己？

骄傲、自己比别人好。该常常提醒自己并不比别人好。

3. 面对神公义的审判，你需要在神面前，对自己“论断的罪”有怎样的悔改？

深入而不敷衍地讨论，真心而坦诚的态度。

4. 请回忆你接触过的人中，有谁伤害过你、有谁是你不喜欢的、有谁与你冲突过，然后思想神丰富的恩慈、宽容、忍耐在自己身上！你当怎样对待他们？

组长带领组员一一地说一说这些人，然后讨论在神的面前自己有多少的过失，再思想应当怎样对待别人。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主光照我，使我认识自己论断的罪，也求主赐下悔改的心，我愿意真实悔改。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第十课 我需要福音——审判可畏

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识罪人受审判何其可畏，所以需要福音。

【罗 2：6-11】 他必照各人的行为报应各人。凡恒心行善、寻求荣耀、尊贵和不能朽坏之福的，就以永生报应他们；惟有结党、不顺从真理、反顺从不义的，就以忿怒、恼恨报应他们；将患难、困苦加给一切作恶的人，先是犹太人，后是希腊人，却将荣耀、尊贵、平安加给一切行善的人，先是犹太人，后是希腊人。因为 神不偏待人。

1. “神必照各人的行为报应各人”，说明神是怎样的神？又说明什么原则？（6节）

神是公义的审判者，祂是宇宙最高法庭的审判官。人不会因别人受报应，父母的罪不会报应在儿女身上，各人要为自己的行为向神交代。

2. 哪些人神以永生报应他们？如何解释“恒心行善、寻求荣耀、尊贵、不朽坏之福？”世上有这样的人吗？为什么？（7节）

恒心行善：就是寻求来自神的荣耀、尊贵和不朽的生命的，而不是世上的荣华富贵，眼前的利益，世上没有这样的人，因为世人都罪人。

3. 哪些人，神以愤怒恼恨报应他们？世上有多少人在这个行列中？（8节）

结党：自私自利、营私争胜，拒绝、违背真理，多行不义的人。世上所有的人都在这行列中。

4. 经文两次提到神的报应先临到犹太人，后是希腊人，说明什么？（9-11节）

神不偏待人，任何人在神面前没有特权，不论犹太人与外邦人，在先或在后，都同样有蒙神恩慈的机会，也同样要受神的报应。无论是谁，若自以为在某些地方比别人好，以至神会比较优待他们，这些都是完全错误的想法。

5. 从第6-11节经文中，看到人的什么情形？

犹太人在外邦人面前有很大的优越感，基督徒在非基督徒面前也是，因此就论断外邦人与非基督徒，其实自己好不到哪里。人会因先得着神的各种恩慈便骄傲；因此就论断别人，实在是愚昧无知的。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗的主要目的是要向犹太人指明神施行报应的程序，正像祂施行救恩之程序那样“先是犹太人，后是希利尼人”。从中我们看到罪人仍有他的优越感，会把自己的某些好处拿来夸口，并且论断别人。在此，无论对犹太人或是对基督徒都是很大的提醒。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 查考了本段经文，你的心得是什么？对照自己，你对自己有什么认识？
2. 你原本是一个恒心行善，寻求荣耀、尊贵和不能朽坏之福的人吗？若是，为什么？若不是，为什么？
3. 你原本是一个结党不顺从真理，反顺从不义的人吗？若是，为什么？若不是，为什么？
4. 你有把神的恩典作为自己骄傲的本钱吗？你当怎样回应不偏待人的神？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊光照我，使我知道我原本的样子，我与别人一样都是结党不顺从真理。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动 5) 重申公约 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享 8) 分享代祷事项 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第十一课 我需要福音——难逃审判 1

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识罪人受审判是必然的，所以需要福音。

【罗 2: 12-16】 凡没有律法犯了罪的，也必不按律法灭亡；凡在律法以下犯了罪的，也必按律法受审判。（原来在神面前，不是听律法的为义，乃是行律法的称义。没有律法的外邦人若顺着本性行律法上的事，他们虽然没有律法，自己就是自己的律法。这是显出律法的功用刻在他们心里，他们是非之心同作见证，并且他们的思念互相较量，或以为是，或以为非。）就在神藉耶稣基督审判人隐秘事的日子，照着我的福音所言。

1. 什么是“律法”？“没有律法的”指哪些人？“在律法之下的”又指哪些人？从第 12-13 节的经文中，你对神有什么认识吗？

“律法”就是神借摩西在西奈山所赐给以色列人的诫命、规条，“没有律法的”指外邦人（非犹太人），“在律法之下的”就是以色列人。认识神是公义审判的主，没有人能逃过神的审判。

2. “听律法”与“行律法”有什么区别？人能因行律法在神面前称义吗？为什么？（13 节）

听律法不能称义，行律法才能称义，但是人又无法完全行律法在神面前称义，因人都犯了律法。因为犯了一条就是犯了众条。

3. 什么是“自己的律法”？外邦人能顺着本性遵行全部律法吗？为什么？（14、15 节）

就是人顺着本性行律法，但人不能遵守全律法，因人都有堕落的本性。

4. 何谓“是非之心”？它与律法有何共同点？犹太人与外邦人灭亡的共同原因为何？（14、15 节）

就是人的良心，都不能叫人称义，只能叫人知罪，犹太人与外邦人灭亡的共同原因是没有行当行的，犹太人违背律法，外邦人违背良心。

5. 神借着耶稣基督审判人，使我们对神有什么认识？“隐秘事”指什么？“照着我的福音所言”又是什么意思？（16 节）

只有耶稣有资格审判所有人，因祂是完全人。隐秘事就是人一切在暗中做的不可告人的事，耶稣基督本是为拯救来的，但对不信的人，福音就成为审判的另一个依据。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗言明无论是犹太人或外邦人，照自己所行的都要受审判，都要灭亡。然而神借耶稣基督一方面带来福音，另一方面告诉人，所有不信者仍要在灭亡与审判之中。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 按肉体说，我们是外邦人，我们对自己的良心有怎样的理解与认识？你有良心不安的时候吗？有的话是什么时候？为什么良心会不安？

如：没良心、黑良心、坏良心，或我一向凭良心做人。违背良心犯罪时，良心就不安，有人犯了罪良心似乎平安，那不叫平安，那叫麻木。

2. 谈谈各自“是非之心”的标准一样吗？为什么？人的良心存在怎样的问题？

每个人的良心标准不一样，因为人的良心被罪玷污了，堕落了，已经失去标准，但再失去标准的良心，仍然有知罪的功用。

3. 在今天我们的文化中，有人常常说“做人要靠良心的”，请问良心靠得住吗？为什么？

良心靠不住，因良心已失去标准，良心不能叫人知罪，不能救人。

4. 你已信主，你还靠自己的良心吗？为什么？你若遇上教会里面还有人说“做人要靠良心的”，你打算怎样去帮助他们？

必须要建立一个有正确认识的信仰，不靠良心。还去帮助别人有正确认识。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主透过你的话不断地光照我，使我真的认识自己的罪，好使我仰赖你的救恩！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十二课 我需要福音——难逃审判 2

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识罪人必会受审判，所以需要福音。

【罗 2：17-24】 你称为犹太人，又倚靠律法，且指着神夸口；既从律法中受了教训，就晓得神的旨意，也能分别是非（或译：也喜爱那美好的事）；又深信自己是给瞎子领路的，是黑暗中人的光，是蠢笨人的师傅，是小孩子的先生，在律法上有知识和真理的模范。你既是教导别人，还不教导自己吗？你讲说人不可偷窃，自己还偷窃吗？你说人不可奸淫，自己还奸淫吗？你厌恶偶像，自己还偷窃庙中之物吗？你指着律法夸口，自己倒犯律法、玷辱神吗？神的名在外邦人中，因你们受了亵渎，正如经上所记的。

1. 第17-18节经文告诉我们，犹太人与神的关系上有哪些夸口之处？怎么理解？

- 1) 称为犹太人：犹太人是神从万民中分别为圣的民族。
- 2) 又依靠律法：他们有着神赐的，而且外邦人没有的律法。
- 3) 且指着神夸口：觉得自己与神有特殊的关系，自己认识并敬拜真神不像外邦人。
- 4) 从律法受教：自己有属灵的特殊教育。
- 5) 晓得神的旨意：自己比外邦人明白神的旨意。
- 6) 能分别是非：能分辨神所视为的是非，又可以选择美好的事。

2. 第19-20节经文又告诉我们，犹太人在人面前有哪些夸口之处？怎么理解？

- 1) 是给瞎子领路的：瞎子指外邦人，他们不认识真神。犹太人认识真神。
- 2) 是黑暗中的光：外邦人被称为黑暗中的人，因为他们没有神真理的教训和启示。
- 3) 是蠢笨人的师傅：外邦人被称为“蠢笨人”，对神的认识方面蠢笨。犹太人是师傅。
- 4) 小孩子的先生：犹太人因在真道上比外邦人更清楚，所以保罗称之为小孩子的先生。
- 5) 在律法上有知识和真理的模范：犹太人既有律法，在律法的知识上有真理的“模范”。



3. 在第 21-24 节经文中，对种种优越感的犹太人提出哪些质问？为什么？

使犹太人知道他们的罪其实比外邦人更重，外邦人是因无知，犹太人却是明知故犯。这样他们比没有律法的外邦人就更加罪无可逃了。并且他们既称为神的选民，却又犯罪，使神的名因他们在外邦中受亵渎，怎能逃罪呢？总之，犹太人不论在言论、行动上，都定了自己的罪，他们并不比外邦人好多少。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗在此并非否认犹太人有这些好处，乃是要提醒他们，单单有这些可夸之处，并不能在神前逃过审判。相反他们倒可能因这些而骄傲，使之在属灵方面变成瞎眼，他们在神前就更不能逃罪了，这对今天的基督徒是多么大的提醒啊！

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 犹太人既比外邦人更多知道神的事，理当诚实敬畏神，岂知他们除了夸口之外，所行的却与外邦人一样。这样一面自以为比别人优越，一面像别人那样地犯罪，就成了他们特有的罪。类似的罪今天在基督徒身上有发生吗？有的话那是什么？

基督徒特有的罪：属灵的骄傲，假冒为善。（组长带领组员深入的讨论这话题）

2. 这段话对你有什么提醒？你有什么需要悔改？在今后的信仰生活上有什么帮助？（针对自己的实际问题，深入讨论）

3. 神在基督里赐给我们比犹太人更超越的好处，你平时是怎么对待？你认为自己正确的回应是什么？针对此事，本周对自己一个特别的提醒，请具体说明：

去骄傲，存谦卑感恩的心。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求你可怜我，我身为基督徒，自以为认识神，但常常行事为人与非基督徒一样。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十三课 我需要福音——难逃审判 3

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识罪人受审判何其可畏，所以需要福音。

保罗在此说明，徒有虚表的犹太人难逃神的审判。

【罗 2：25-29】 你若是行律法的，割礼固然于你有益；若是犯律法的，你的割礼就算不得割礼。所以那未受割礼的，若遵守律法的条例，他虽然未受割礼，岂不算是有割礼吗？而且那本来未受割礼的，若能全守律法，岂不是要审判你这有仪文和割礼竟犯律法的人吗？因为外面作犹太人的，不是真犹太人；外面肉身的割礼，也不是真割礼。惟有里面作的，才是真犹太人；真割礼也是心里的，在乎灵，不在乎仪文。这人的称赞不是从人来的，乃是从神来的。

1. 犹太人怎样看割礼？割礼与律法是什么关系？若犯律法割礼有用吗？为何？（25 节）

犹太人以割礼夸口，因受割礼等于正式成为亚伯拉罕的子孙，有资格承受神所应许之福，割礼是律法的一部份。若只守割礼，而违背其他律法，还是违背律法。

2. “未受割礼而遵守律法岂不等于受了割礼？”保罗这样问是什么意思？（26 节）

保罗并不是承认外邦人能遵守神的律法，而是与上节比较来说，若只有外表而没有实际，还不如没有实际而不求外表。所以外邦人若领受了基督成全律法而有的义，虽肉身未受割礼，岂不等于受割礼了吗？

3. “若未受割礼的全守律法，岂不是要审判受割礼的人么？”这样说要表达什么？（27 节）

本节更进一步证明，有割礼没有什么可夸，反倒可能要受更重的责罚。并非表示外邦人能守全律法，这话乃是暗指若外邦人因承受了基督的义，在基督里被看作守了全律法，岂不是要审判那些只受了割礼，却不能遵守全律法的犹太人吗？**徒有其表，难逃审判。**

4. 什么是“真割礼”？哪些人是真犹太人？为什么？（28-29 节）

真割礼是象征信徒的肉体情欲与主同钉死；真犹太人也是按属灵说的，就是那些效法亚伯拉罕之信的人，相信耶稣基督的人就是神的真正子民。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：这里保罗是要提醒犹太人，不要以为凭肉身是犹太人就是神的选民，他们若不归信基督，就不是神的真正选民。也不要因为他们在肉身上受过割礼，就是受了真割礼。只有因着信与基督同钉十字架的，才是受了真割礼。今天也是提醒我们不要因已受了洗入了教，外表作了基督徒便满足，必须要有真心心和重生才是真基督徒。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 犹太人夸割礼，基督徒可能夸洗礼；犹太人行割礼但不行律法，基督徒可能受洗而没行耶稣的吩咐。请反思：你是否是一个虚有其表的基督徒？

组长带组员安静两三分钟，每个人在主面前自己省察！

2. 你怎么看待虚浮的信仰要受神的审判这件事？你对信仰的态度如何？是利用信仰达到你的人生目标？还是不断地归正？

组长带组员透过讨论，大家审视自己的信仰是否真实。

3. 你是否受洗？何时受洗？受洗真正的意义是什么？你在受洗后有照着基督的吩咐去行吗？你受洗前与受洗后有什么不一样？为什么？

组长要带领组员重温受洗的意义，提醒既受了洗，在基督里要有新生的样式。

4. 你身边有在信仰上不大认真的人吗？或他已经受洗，但信仰上还是模糊，他是谁？

本周请安排时间去关怀他，与他分享这段圣经。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主除去我的虚伪，使我做真实的基督徒，有真实的信心，有真正重生的生命！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十四课 我需要福音——强辩也难逃审判

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识罪人不管如何强辩仍必受审判，所以需要福音。

【罗 3：1-8】 这样说来，犹太人有什么长处？割礼有什么益处呢？凡事大有好处：第一是神的圣言交托他们。即便有不信的，这有何妨呢？难道他们的不信就废掉神的信吗？断乎不能！不如说，神是真实的，人都是虚谎的。如经上所记：你责备人的时候，显为公义；被人议论的时候，可以得胜。我且照着人的常话说，我们的不义若显出神的义来，我们可以怎么说呢？神降怒，是他不义吗？断乎不是！若是这样，神怎能审判世界呢？若神的真实，因我的虚谎越发显出他的荣耀，为什么我还受审判，好像罪人呢？为什么不说不，我们可以作恶以成善呢？这是毁谤我们的人说我们有这话。这等人定罪是该当的。

1. 犹太人与外邦人一样，神的工作失败了吗？神的旨意是怎样在犹太人身上成就的？什么是神的圣言？（1-2节）

人是失败的，神的工作仍然是成就了。神在犹太人身上成就的是，神的圣言已经交托他们，神的圣言就是指旧约圣经的话，旧约都是说明基督是神为人预备的福音。

2. 人的不信会影响上帝的信实与可信吗？为什么？（3-4节）

人的不信只能使自己受亏损，不能使神变为不信实而不实现祂的应许，绝不会使神因此改变祂的信实，更不能破坏神的旨意和救赎计划。反之犹太人的不信反倒使救恩传到外邦，使许多愿意信的人得着救恩，使神的信实显扬于万邦。

3. 人的不义能显明神的义，那神为何还向人发怒？神不公义吗？怎么解释？（5-6节）

圣经全然反对人“作恶以成善”，不择手段以达到目的，神对一切作恶的人绝不宽容；因为那些作恶的人都是自愿作恶，绝不是神使他们作恶以显出神的善，这是颠倒是非的强辩。所以人仍要为他自己作的恶自己负责。事实上，神的善是绝对的善，不像人的善那样，需要比较才显出来。

4. 人的作恶、虚谎，可以显出神的真实与荣耀，人对神有功劳吗？为什么？（7-8节）

使徒的回答是“断乎不可”，因这是那些毁谤我们的人说的。“这等人定罪是该当的”，因他



们混乱神的真理，故意强辩以拒绝救恩，证明他们是不肯认罪悔改的人。

5. 透过第 1-8 节的经文，你看到人有什么情形？神又是怎样的神？

人强词夺理、不守信、虚谎、心存侥幸，人还不认识自己的罪、找上帝的问题。神是真实的、可信的、责备人显出公义，被人议论神必得胜，公义审判世界的神。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：人的不信不会影响上帝的信实可信，人的虚谎不能影响上帝的真实。相反，更显明了神的信实、真实，但绝对不是人帮助了上帝，因神本身的诚信真实不是人给的。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 犹太人的好处，因他们有神的圣言，基督徒的好处也相同，我们拥有 66 卷圣言，但我们平时都是怎样对待和回应神的话语的？（省察）

信与不信？行与没行？

2. 在真实、信实可信的神面前，你觉得自己如何？应该怎样面对？

真实？虚谎？

3. 你责备人的时候，说明了你的什么？被人议论的时候你可以站立得住吗？为什么？

真义？骄傲？不义？嫉妒？不安好心？常常别人说我们的坏，只不过是我们许多坏中间的一点。就是说，我们真实的情况比人说我们的坏不知还坏多少倍。

4. 与人相比，也许你觉得自己比别人好，那在神面前呢？你是个怎样的人呢？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我真的认识祢是信实、真实、公义的神，好使我有敬畏之心！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十五课 我需要福音——没有一个义人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识世上没有一个义人，所以需要福音。

【罗 3：9-20】 这却怎么样呢？我们比他们强吗？决不是的！因我们已经证明：犹太人和希腊人都在罪恶之下。就如经上所记：没有义人，连一个也没有。没有明白的；没有寻求神的；都是偏离正路，一同变为无用。没有行善的，连一个也没有。他们的喉咙是敞开的坟墓；他们用舌头弄诡诈，嘴唇里有虺蛇的毒气，满口是咒骂苦毒。杀人流血，他们的脚飞跑，所经过的路便行残害暴虐的事。平安的路，他们未曾知道；他们眼中不怕神。我们晓得律法上的话都是对律法以下之人说的，好塞住各人的口，叫普世的人都伏在神审判之下。所以凡有血气的，没有一个因行律法能在 神面前称义，因为律法本是叫人知罪。

1. 不管是犹太人，非犹太人，人类的共同点是什么？为什么？（9 节）

都在罪恶之下，保罗从 1：18—3：8，证明了这事。组长可以带大家复习以上内容。

2. 从第 10-12 节，一连说了几个“没有”？说明什么？都怎么解释？

六个“没有”：没有义人，连一个也没有。没有明白的；没有寻求神的；没有行善的，连一个也没有！圣经证明世上绝对没有一个义人，世上有好人、文明人，但没有义人，这是根据上帝的标准，在上帝的眼中，没有一个达到祂的标准。

3. 从第 13-18 节一口气摆出了人的哪些罪？当人眼里没有上帝的时候，人会变成怎样？

经文并没有把人所有的罪罗列出来，而只是举出了人的某些罪，特别是言语上的罪。当人眼里没有神的时候，人就自我中心，无法无天、没有什么恶做不出来。

4. 面对律法，人的口被塞住了，为什么？律法的功用又是什么？（19 节）

依法受审，律法是神审判人的依据，这是神公义的要求，律法是叫人知罪。犹太人面对神赐的律法，非犹太人面对人的良心，都是铁证如山，无法推脱。

5. 人能靠行律法得救吗？为什么？“没有一个”又说明什么？（20 节）



人不能靠律法称义，因根据律法人只能被定罪，照着律法人都是该死的。

“没有一个”再次说明，天下所有人都是罪人，都犯了律法，都不能靠律法得救。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：人不管找什么借口，怎样的辩解与推脱，人人有罪这是铁证如山，逃过世上的法律，逃不过上帝的律法及审判。圣经这样讲并不是把人往死亡里推，而是告诉人属灵的事实，主要告诉人，人真正的需要是什么。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 面对外邦人，犹太人有强烈的优越感，但在上帝的面前都是罪人。请问你有什么优越感？有什么使你觉得你比别人好？你是怎么认识在神面前你与别人一样？

如：学历、身高、相貌、家庭背景等。人常常会觉得，自己是好人，别人是坏人。

2. 没有义人、行善的、寻求神的，你对本段经文的立场有什么想法吗？为什么？

如：你看到世上有许多行善的人，圣经的立场是：人全然败坏。

3. 你平时更多的是用神的话对照自己还是对照别人？你觉得应该怎样？为什么？

人常常是用神的话去对照别人。我们更多的要用神的话对照自己，认识自己。

4. 对照这段经文，你认识到自己的舌头、口、手、脚等有什么问题吗？你应该如何来到神的面前？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求你光照我，使我真的知道我原本是个罪人，我何等需要你的福音！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十六课 上帝为罪人开路

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音是上帝为罪人开的唯一出路。

【罗 3：21-26】 但如今，神的义在律法以外已经显明出来，有律法和先知为证；就是神的义，因信耶稣基督加给一切相信的人，并没有分别。因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀；如今却蒙神的恩典，因耶稣基督的救赎，就白白地称义。神设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，藉着人的信，要显明神的义；因为他用忍耐的心宽容人先时所犯的罪，好在今时显明他的义，使人知道他自己为义，也称信耶稣的人为义。

- 1. 怎么理解“神的义在律法以外已经显明出来”？“有律法和先知为证”是什么意思？**

神让人看见，祂为救人开了一条新路，不需遵守律法的要求，就能与神恢复正确的关系，在旧约的律法书与先知书上早有应许，为此做见证。（罗 1：2）。
- 2. 神的义如何在律法以外显明？（22 节）为何说：“加给一切相信的人，并没有分别。”？（23 节）**

无论是谁，只要相信耶稣基督，就能与神恢复正确的关系；得到了神的义，单凭着信耶稣基督，神的义，毫无区别的临到所有的人。因为人人都犯了罪，全都达不到神的标准，都亏缺了神的荣耀。
- 3. 上帝是如何为罪人开出路？罪人又是如何被神接纳、称义的？（24-25 节）**

上帝白白赐恩典给原本不配的罪人，让耶稣替罪人受罚。从罪中被救赎出来，得以释放，无条件的被上帝接纳称为义人。
- 4. 怎么理解“神设立耶稣作挽回祭”？耶稣的血、人的信与神的义之间有何关系？（25 节）**

上帝把耶稣作为赎罪祭献上，为罪人抵偿罪债，耶稣挽回了本来临到罪人身上的神公义的愤怒，由祂自己担当。耶稣的血洗除人的罪，罪人相信接受这个事实，神的义就在那信的人身上显明出来。



5. 第 26 节，几次提到“义”？都怎么解释？

显明他的义：因上帝让耶稣替罪受罚，来除去人的罪，显明神是公义的。使人知道祂自己为义：上帝这样做，要使人知道祂是公义的，也称信耶稣的人为义：上帝这样做，也是使人知道，祂要称信耶稣的人为义。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：根据神的公义，罪人难逃审判，但神却怜悯拯救罪人，让耶稣代替罪人受罚，又把耶稣的义加在我们这信的人身上，使信的人在祂面前不再被看为罪人而是被称为义人，这是何等的恩典！

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 学了这段经文，你有何感想？对神向罪人所施的恩典，你有什么体会？

2. 一般人对“免费的礼物”有什么想法？我们当如何理解上帝赐予的“免费礼物”？你对神在基督里白白称信的人为义，是怎么理解的？

如：人常常会认为免费的礼物是廉价的，好东西一定是血汗换来的，但上帝给的免费礼物，却是无价的，重价的，而绝不是人的代价可以换来的。

3. 基督因神的爱，为罪人替罪受罚，如此大爱，对你生活有什么帮助？

如：你如何对待那些伤害过你的、或犯罪跌倒的人，为他们代祷，担待、扶持他们？

4. 当你真正地认识领受上帝在基督里赐予的免费礼物，你要做出什么回应？

如：你要存感恩敬畏的心去生活，你可以常常做准备，与人分享这份免费的礼物，本周至少向一个人分享。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主使我明白祢何等怜悯牺牲的爱，也使我以敬畏的心回应祢的恩典！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十七课 称义之法——因信

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识上帝如何在福音里使罪人被称为义。

【罗 3: 27-31】 既是这样，哪里能夸口呢？没有可夸的了。用何法没有的呢？是用立功之法吗？不是，乃用信主之法。所以（有古卷：因为）我们看定了：人称义是因着信，不在乎遵行律法。难道神只作犹太人的神吗？不也是作外邦人的神吗？是的，也作外邦人的神。神既是一位，他就要因信称那受割礼的为义，也要因信称那未受割礼的为义。这样，我们因信废了律法吗？断乎不是！更是坚固律法。

1. 第 27 节“既是这样”指什么？为什么任何人都不能夸口？

就是上文第 21-26 节所说，人是因信称义，上帝白白给人恩典。若有人是靠行律法，行善立功的而称义的，那他就有可夸口的。但所有的人是因为信才称义的，所以都不能夸口。

2. 第 28 节“看定”是什么意思？在这里保罗说在什么事上看定了？为什么？

看定就是：看清楚，认定了，并下了结论。这个结论就是，人称义纯粹是因着信，而不是靠行律法。因无人能靠行律法在神面前达到神的标准。

3. 第 29 节保罗这样问是什么意思？让我们认识神是怎样的神？

保罗用反问的口气，坚定地告诉我们，神只有一位，这一位神是拯救人的神，祂不只是救犹太人，也救外邦人，祂是所有的神。

4. 受没受割礼，会影响人在神面前称义吗？为什么？（30 节）

从犹太人看受割礼才是成为神子民的记号，没受割礼的话就被看为不洁净的。但神在基督里，让人知道人在神面前称义，不是因为割礼，而是因为信耶稣。

5. 为什么因信称义不是废了律法，更是坚固律法呢？

因为因信称义之道，神在律法书上已应许，有律法作见证，基督的降生、受死、复活，完成了救赎大功，使旧约一切预表预言都得应验，就是这里所说“坚固律法”的意思。因为我们既得



以因信称义，就知道旧约律法的应许已经兑现了。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：人都认为只有我行为好，才能蒙神悦纳，但神的福音告诉我们，神在基督里是先接纳了我们，是按我们的本相接纳我们，并不是我们好才接纳我们。神之所以悦纳我们不是因我们自己的缘故，而是因基督的缘故，这是我们需要接受的福音真理。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 人都喜欢夸讲自己，你平时都会向人夸讲自己的是什么？你在神的面前有什么可夸的吗？为什么？（省察自己，如：人会夸自己相貌、学历、阅历。）

我们可夸的就是自己的软弱与罪。

2. 中国的父母常常会对自己的孩子说：“孩子，你听话，乖，爸妈就喜欢你爱你，不听话，爸妈就不爱不喜欢你！”所以许多孩子就认为我听话，爸妈才爱我。你认为你听上帝的话，上帝才爱你吗？为什么？

不受教育背景的影响，是上帝先爱我们，回应祂的爱，我们要听祂的话。

3. 律法的观点是：你行得好，上帝才悦纳你；福音的观点是：上帝先悦纳你，你再有感恩的行动。你目前的认识是哪个？为什么？你平时向别人传福音时，传的是律法，还是福音？

（传福音是要告诉人，人是不能做到的，恩典是白白给的。）

4. 你认识的基督徒中间若有人认为：“我行的好，才能蒙神悦纳”。你如何去帮助他？请记住他的姓名，本周抽时间去帮助他。

（要有具体实际行动）

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：天父感谢祢，在基督里接纳了我，如果我行得好才蒙祢悦纳，我将永远不被悦纳！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十八课 因信称义的例子——亚伯拉罕

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识上帝早已传给亚伯拉罕因信称义的福音。

【罗 4: 1-5】 如此说来，我们的祖宗亚伯拉罕凭着肉体得了什么呢？倘若亚伯拉罕是因行为称义，就有可夸的；只是在神面前并无可夸。经上说什么呢？说：“亚伯拉罕信神，这就算为他的义。”做工的得工价，不算恩典，乃是该得的；惟有不做工的，只信称罪人为义的神，他的信就算为义。

1. “如此说来”指什么？“凭着肉体”又是什么意思？保罗这样问的用意是什么？（4：1）

“如此说来”，就是上文圣经（3：28-31）所说，不管是否受割礼上帝都因信称他为义。凭着肉体”就是指肉体的割礼。保罗这样问的意思，就是说明亚伯拉罕并不是因为受割礼被神称为义；受割礼反倒是亚伯拉罕已蒙因信称义之恩的外在凭据。

2. 亚伯拉罕在神的面前有无可夸之处？他为什么没有可夸？若他是因行为称义那又会怎样？（4：2）

亚伯拉罕在上帝面前没有可夸，因为他也是因信称义，若是因行为称义，就有可夸。就是说亚伯拉罕尚且不能凭肉体的割礼夸口，何况做他子孙的犹太人，岂能凭割礼夸口呢？

3. 亚伯拉罕因信称义旧约圣经的依据（或出处）在哪？保罗引用“经上的话”说明什么？（4：3）

创 15：6。保罗引用经上的话，这是信仰的权威，说明因信称义不是保罗的新发明，而是在旧约圣经里早有明确记载。

4. 怎么理解“恩典”与“工价”？它们之间的区别是什么？保罗这样比较的目的是什么？（4：4-5）

恩典是白白给的，也是不配得的，工价是人劳力所得，是付代价的，是人该得的。保罗这样比较进一步说明称义是恩典，得救是恩典，不是人用行为赚取、或靠自己可以达成的。

5. 保罗用“惟有……只……就……”他强调什么？怎么理解“算为义”？（4：5）

保罗强调的是得救与称义全借着信，全是恩典，不加上丝毫的人的行为因素。“算为义”说明我们原本没有义，这义本来不是我们的，我们只是个罪人，但因着耶稣的恩典借着信就算给了我们。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：保罗为了证明因信称义的道理，举出了犹太人所景仰的祖宗亚伯拉罕为例子，又以旧约圣经的权威，见证连亚伯拉罕也是因信称义的，作为他的子孙更是因信称义。又说明称义、得救全是恩典，不加上任何人的行为。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 犹太人常以守律法、行割礼并神子民的身份夸口，你曾以什么夸口？这样夸口对吗？为什么？
（组长率先敞开分享自己的软弱）

人夸口的事项常有：出身高贵、五官相貌、文凭学历、家人的优越、经济条件。

2. 你是否已明白，得救称义是恩典，不是你的行为赚取的，请每个人把自己的理解说一说。（组长带头先分享，然后鼓励每位组员用自己的话来分享。）

3. 得救、称义既是恩典，不是工价，你当以怎样的态度来对待？

错误态度：存侥幸心理，滥用恩典，视为廉价（不值钱），既是恩典我就可以随便。

正确态度：相信接受，以敬畏的心回应神的恩典，以敬虔的生活方式来回应奇异恩典。

4. 本周每天给自己一个提醒，告诉自己“你的称义不是因你的行为，而是因你接受耶稣的恩典。”

帮助组员建立因信称义的观念，坚定信仰立场。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，求祢使我真知道你的恩典，使我不凭赚取你恩典的心来接受祢的恩典！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十九课 因信称义的例子——大卫

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识“因信称义”这一福音（同样的福音上帝也早已传过给大卫）。

【罗 4：6-9】 正如大卫称那在行为以外蒙神算为义的人是有福的。他说：得赦免其过、遮盖其罪的，这人是有福的。主不算为有罪的，这人是有福的。如此看来，这福是单加给那受割礼的人吗？不也是加给那未受割礼的人吗？因我们所说，亚伯拉罕的信，就算为他的义。

1. 第六节经文中，大卫说哪些人有福？“在行为以外蒙神算为义”是什么意思？

在行为以外蒙神算为义的人有福，这话的意思是，与行为无关，不靠行为、没有功劳，就被上帝算为义人。就是见证因信称义。

2. 怎么理解“得赦免其过，遮盖其罪”与“不算有罪”？主不算为有罪是因为他从来没有犯过罪吗？为什么？

赦免、遮盖、不算，都是神的恩典，若是律法，就没有赦免，要查明真相，犯了罪不可能不算有罪。主不算他有罪不是因为他没犯罪，而是因为主的赦免，宝血遮盖。

3. 保罗在引用大卫的例子，在大卫身上有什么见证？大卫有着怎样的经历？

大卫在人生路上曾经狠狠地摔了一跤，犯了大诫命，但神因着爱差先知责备他，神的话感动他使他痛哭流涕的认罪悔改，经历了上帝赦免之恩，结出了平安的果子。

4. 第 6—8 节经文中出现几个“有福”？经文在强调什么？

三个福，经文在强调，他们虽有罪，但上帝不算他有罪，还称他们为义，这是很大的福气，保罗要让读者（听众）认识因信称义是上帝赐的福气。

5. 上帝把称义的福加给哪些人？亚伯拉罕与大卫是怎样得到这福的？为什么？

不是加给好人，乃是加给一切信耶稣的人。亚伯拉罕与大卫都是因信，得到这福的，因为他们的行为也不完全。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：按犹太人来说，亚伯拉罕与大卫，都是最受他们敬重的人物。若要凭行为称义，则这两个人，应当比其他犹太人更有希望称义了；但是不单亚伯拉罕是因信称义，大卫也同样认为称义是在行为以外。以此因信称义是神给罪人的出路。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 照亚伯拉罕、大卫的行为都不是完全人，我们更是不完全。请勇敢地与你的组员分享，你的行为曾有怎样的过失（自愿不勉强）。

（组长率先勇敢、坦诚、敞开分享，然后组员接着分享。）

2. 你有深刻体会到“罪得赦免”的那种感受吗？有那种幸福感吗？有的话，请分享于大家。（各人感受不一样，有人的感觉平淡，在分享中帮助大家找到这种被赦免的幸福感。）

3. 相比之下“罪得赦免”或因信称义之福与功名利禄，哪个福更吸引你？更使你心里感到兴奋？（把内心的真话说出了，不要讲大道理）

一般基督徒仍是被世上的福气所吸引。

4. 我如何能更多、更深体会到罪得赦免的福气呢？

- A. 对自己的罪有更深刻的认识 B. 以属灵的眼观看
C. 多多去思想主的赦罪之恩 D. 需要被主光照

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求你的灵、你的话语时常光照我，使我认识自己，好更深认识你的救恩！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动 5) 重申公约 6) 分享安排倍增
7) 见证分享 8) 分享代祷事项 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第二十课 神使亚伯拉罕成为因信称义之父

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识上帝如何使亚伯拉罕得着因信称义的福音。

【罗 4：9-16】如此看来，这福是单加给那受割礼的人吗？不也是加给那未受割礼的人吗？因我们所说，亚伯拉罕的信，就算为他的义，是怎么算的呢？是在他受割礼的时候呢？是在他未受割礼的时候呢？不是在受割礼的时候，乃是在未受割礼的时候。并且他受了割礼的记号，作他未受割礼的时候因信称义的印证，叫他作一切未受割礼而信之人的父，使他们也算为义；又作受割礼之人的父，就是那些不但受割礼，并且按我们的祖宗亚伯拉罕未受割礼而信之踪迹去行的人。因为神应许亚伯拉罕和他后裔，必得承受世界，不是因律法，乃是因信而得的义。若是属乎律法的人才得为后嗣，信就归于虚空，应许也就废弃了。因为律法是惹动忿怒的（或译：叫人受刑的）；哪里没有律法，那里就没有过犯。所以人得为后嗣是本乎信，因此就属乎恩，叫应许定然归给一切后裔；不但归给那属乎律法的，也归给那效法亚伯拉罕之信的。

1. 什么是“割礼”？亚伯拉罕是受割礼后称义的，还是未受割礼的时候？（4：9-10）

“割礼”是上帝与亚伯拉罕立约的记号，这记号在亚伯拉罕及他后裔的身体上，就是所有的男人都必须切除生殖器官的包皮。从创世纪记载，他被称义是在受割礼之前。神称他为义是在创 15：6，受割礼是在创 17：1-14，中间相隔至少 14 年。

2. 亚伯拉罕受割礼与他因信称义的关系是什么？神让亚伯拉罕成为哪些人的父？（4：11-12）

割礼不是亚伯拉罕称义资格，而是他称义的印证，表明他未受割礼时已被称为义，这样上帝叫亚伯拉罕成为受割礼之人的父，也成为未受割礼之人的父，关键不在割礼，而是在信。

3. 上帝应许亚伯拉罕的是什么？他和他后裔是怎样得到这应许的？（4：13）

上帝将世界赐给亚伯拉罕为产业，他们得这应许不是因为遵守律法，而是因为信被神得称为义，又得神所赐的产业。

4. 怎么理解“属乎律法的人”？在什么情况下，信会落空、应许也失效？为什么？（4：14-15）



就是本着遵守律法的人。若是靠着遵守律法才被称为后裔，信就落空，应许也无效。因为人面对律法只能被定罪受刑罚，不能被称义，更不能得神的应许。

5. 世人如何成为亚伯拉罕的子孙？如何理解“效法亚伯拉罕之信”？（4：16）

不是因为肉身血缘的关系，而是因着信，也是神给的恩典，使应许临到所有信的人，就是像亚伯拉罕一样信上帝的人。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：因信称义的真理从亚伯拉罕开始，上帝向世人显明，使所有像他一样信上帝的人都被称为义人，亚伯拉罕也成为他们属灵的父亲，他们也就成为亚伯拉罕的后裔。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从神称亚伯拉罕为义，我们来思想，是你先行好上帝才悦纳你，还是上帝先悦纳你？为什么？
（组长带领组员深入讨论，每人把自己的想法摆出来。）

是上帝在基督里先悦纳了我们。

2. 在亚伯拉罕肉身的后裔身上有割礼的记号，今天在我们的身上有什么记号？你明白是什么意思吗？

受洗，受洗是为我们里面的信做外在的见证的，提醒我们已成为神的儿女。

3. 你是否已经成为亚伯拉罕的后裔？是怎么成的？“录取线”在哪儿？凭什么？

是的，已成为亚伯拉罕的后裔。因为信，只要信，没有“录取线”的概念，就凭着信，这是神的话语命定的。

4. 为上帝在基督里白白称你为义，你做何回应？

常常思想因信称义的福音，用一生过感恩的生活来回应。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：天父感谢祢！若不是祢赐下因信称义的恩典，我就没有任何的指望，只能灭亡。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十一课 信心之父——亚伯拉罕

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识上帝如何使亚伯拉罕成为“因信称义”之福音真理的标本。

【罗 4：17-25】亚伯拉罕所信的，是那叫死人复活、使无变为有的神，他在主面前作我们世人的父。如经上所记：“我已经立你作多国的父。”他在无可指望的时候，因信仍有指望，就得以作多国的父，正如先前所说：“你的后裔将要如此。”他将近百岁的时候，虽然想到自己的身体如同已死，撒拉的生育已经断绝，他的信心还是不软弱；并且仰望神的应许，总没有因不信心里起疑惑，反倒因信心里得坚固，将荣耀归给神，且满心相信神所应许的必能做成。所以，这就算为他的义。“算为他义”的这句话不是单为他写的，也是为我们将来得算为义之人写的，就是我们这信神使我们的主耶稣从死里复活的人。耶稣被交给，是为我们的过犯；复活，是为叫我们称义（或译：耶稣是为我们的过犯交付了，是为我们称义复活了）。

1. 亚伯拉罕信神是怎样的一位？怎么解释？神使他成为怎样的父？（4：17）

使死人复活，使无变为有的神，从他的经历见证他的信心，下面经文会具体的讲解他是怎样的一个信心之旅。上帝使他成为多国的父，是信心之父。

2. 亚伯拉罕是怎样成为多国的父的？（4：18）

在绝望中，他仍然相信上帝的应许，上帝就使他成为多国。他原名“亚伯兰”崇高之父，上帝改他的名叫“亚伯拉罕”多国之父的意思。

3. 亚伯拉罕是怎样经历叫死人复活，使无变为有的神？（4：19—21）

从人看毫无指望，因信仍有指望；按理性说你已一百岁，不可能有孩子，撒拉已无生育功能，他的信心却不衰老；仰望神的应许，没有疑惑、心里坚固。

4. “算为他义”是怎么算的？还算给哪些人？（4：22-24）

以上第 17-22 节的经文所介绍亚伯拉罕的信心，上帝就算为亚伯拉罕的义。还把这义算给那些信祂使耶稣从死里复活的人。“算他为义”这话也为我们而写。



5. 你认识到上帝透过耶稣死里复活，与我们有什么关系吗？（4：25）

耶稣的死：我们把自己的罪交给耶稣，耶稣把自己交给上帝替我们的罪接受审判。耶稣的复活：把祂的义交给我们，把祂的永远的生命作为礼物给了我们。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：亚伯拉罕信神不凭眼见、不凭理性、不凭常理，不看自己、不看环境、不看别人怎么对待，信靠神的话语，仰望神的应许，没有丝毫疑惑，心里坚固，归荣耀与神。神要我们效法亚伯拉罕的信，信神使耶稣从死里复活，以此在神面前得称为义。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 审视自己的信仰，你是否真实效法亚伯拉罕之心？对神的话语是否真实相信？

组长带组员仔细查看自己的信仰，反思自己对神的信心。

2. 回顾自己信仰的过程，是否一直坚固？在什么时候有怀疑？有否仰望神的应许？

组长带领组员具体分享，个人信心成长的过程，组长自己先分享，鼓励组员积极分享。

3. 因信称义的信，是信上帝叫耶稣死里复活，你在这个内容上有否怀疑？你是怎么认识耶稣的死里复活的？与你有什么关系？

信耶稣为我的罪受罚受死，信耶稣有复活的大能，赐我新生命。

4. 你有因信神的话语，抓住神话语的应许，而得到神的恩典的经历吗？有的话可以与大家一起分享：

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：感谢天父在基督里赐我们因信称义的恩典，求你同时赐给我单纯信靠的心！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十二课 因信称义的福乐 1

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识因信称义的福音带给人的福乐。

【罗 5：1-5】我们既因信称义，就藉着我们的主耶稣基督得与神相和。我们又藉着他，因信得进入现在所站的这恩典中，并且欢欢喜喜盼望神的荣耀。不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜的；因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望；盼望不至于羞耻，因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。

1. 我们是借着谁得与神和睦的？祂是怎样成就和睦的？在与神相和之前我们是怎样的？

问题 1：答案在 5：1； 问题 2：答案在 3：25；问题 3：参罗 1：18、32；2：6；3：19、23，组长叫几位组员一人读一节经文，并分享经文内容。

2. 经文中：我们又借着……因信……进入……站……，告诉我们蒙神的恩典有怎样的过程？因信称义的人盼望什么？怎么解释？（5：2）

借着祂是神方面的工作；因信是人方面的责任。进入是入门，是开端；站则是持守，是继续。盼望神的荣耀，指耶稣基督再来所带给我们的荣耀。

3. 为什么我们在患难中也能欢欢喜喜？（5：2-3）

因信称义的人对神明显有了活泼的盼望，我们所盼望的不是现在而是将来，即或面对人世间许多患难困苦，心里仍然有盼望，并且因盼望，向患难欢喜夸胜。

4. 经文告诉我们，患难、忍耐、老练、盼望之间有怎样的关系？（5：3-4）

这是上帝为因信称义的人设计的成长之路，必经之路有患难，经历患难产生忍耐（这时不忍耐也得忍耐），忍耐接受患难的考验之后，生命就日趋成熟老练，生命成熟老练了，属天的盼望就更真实。



5. 盼望使我们在患难中有怎样的感受？怎么理解？为什么我们能不羞耻？（5：5）

盼望使我们不至失望蒙羞，也决不会落空，这不是因为我们是铜墙铁壁，乃因为圣灵将神的爱浇灌倾注在我们里面，在支撑着我们，使我们里面有力量。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：这段经文告诉我们，我们因信称义，就借着耶稣与父神和好，又进入祂的恩典中，对神渴慕满有荣耀的盼望，哪怕人生经历种种的患难，仍能欢喜盼望，在神所设计的成长路上经患难生忍耐，忍耐使我们日趋成熟，因神爱的倾注生出活泼的盼望。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否知道此时此刻，你已因信称义？你现在已经是义人了吗？

组长请组员分享他们对因信称义的理解，若有不明确的，再次澄清。

2. 你是否知道你与上帝已经和好？和好之前是怎样的？是怎样与神和好的？

组长要观察，组员是否明白，若有不明白，就要帮助再次澄清。

3. 你现在对神有怎样的盼望？在人生经历患难时，你仍有盼望吗？你是怎样面对的？学了这段经文对你的帮助是什么？

不是盼望今生，而是盼望将来。改变我们心中的对今生的盼望转到对将来的盼望。

4. 经历患难之后，你一般会是什么样的状况？如何使你在患难中仍欢欢喜喜？苦毒？心灰意冷？还是满有将来的盼望？不靠自己，乃是依靠神大爱的浇灌。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：求主使我真实清楚认识我已因信称义，并满有盼望，哪怕在患难中仍喜乐盼望！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十三课 因信称义的福乐 2

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识因基督大爱的浇灌，福音改变了人对苦难的态度。

【罗 5：5-11】盼望不至于羞耻，因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为罪人死。为义人死，是少有的；为仁人死，或者有敢做的。惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。现在我们既靠着他的血称义，就更要藉着他免去神的忿怒。因为我们作仇敌的时候，且藉着神儿子的死，得与神和好；既已和好，就更要因他的生得救了。不但如此，我们既藉着我主耶稣基督得与神和好，也就藉着他以神为乐。

1. 在患难中喜乐、力量的源头在哪？这源头有着怎样的力量？（5：5-8）

在患难中有喜乐、有力量的源头在于有神的爱！神的爱就是我们患难中的喜乐与力量。这爱使我们胜过一切的苦难试炼，能不能喜乐就是在患难中是否认识这爱。

2. 什么是我们的“软弱”？“罪人”又怎么解释？（5：6）

我们的软弱就是对神毫无知觉，毫无能力行善讨神喜悦，毫无能力回应、遵守神的旨意。罪人就是只能犯罪得罪神，而不能行善讨神喜悦的全世界上的人。

3. 在什么时候，神已经爱我们？是怎样的爱？（5：6-10）

在我们还软弱的时候，神已经爱我们，可见不是我们刚强神才爱我们；

在我们还做罪人的时候，我们不只是软弱无能回应神，而且犯罪却大有力量；

在我们还做仇敌的时候，与上帝对立，违背神的旨意的事时，行动却是很快。

神的爱是一份为对祂毫无反应、违背祂旨意、与祂对着干的罪人而甘愿死的爱。

4. 经文把基督为软弱的人、罪人、仇敌死，和社会上有为义人、仁人死做比较，要说明什么？

说明基督那无与伦比、举世无双的爱，这爱足够使我们胜过人生一切的患难。

5. 经文接下来如何说明神对我们坚定的爱？我们应该怎样回应这爱？（5：9-11）



靠耶稣的血称义、借耶稣免去神的愤怒、借耶稣的死与神和好、因耶稣的生得救。我们的回应：当一生以神为荣为乐。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：我们能称义完全是神在基督里赐予的恩典，是基督的爱担当了神对罪人的愤怒。恢复了神与人的关系，基督的爱使称义的人胜过一切的患难，又使我们以神为乐。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有经历难以承受的患难吗？若愿意可以与大家分享：

今天学的经文对你的帮助是什么？

组长率先分享，对组员不勉强，这是自愿，但组长要为小组营造安全环境。

2. 你有深深被神的爱浇灌的经历吗？有的话请分享；若没有的话，思想如何能被神的爱所浇灌？

要多多的去思想、体会、去感受神的爱，求主赐下这恩典。

3. 你觉得应当如何去回应基督那无比的大爱？

经文说以神为乐，你当怎样以神为乐？

4. 本周去帮助你所知道的一位在患难中的肢体，去探访他，并与他分享这段经文。

组长要重视：让组员具体说出对方的姓名，以便一起代祷。

姓名_____ 何时去？_____

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！我渴慕祢的大爱浇灌我，使我一生坚定跟随祢，并以祢为荣！以祢为乐！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十四课 亚当与基督的对比

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音使我们从亚当里迁居到基督里。

【罗 5：12-16】这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的，于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。没有律法之先，罪已经在世上；但没有律法，罪也不算罪。然而从亚当到摩西，死就作了王，连那些不与亚当犯一样罪过的，也在他的权下。亚当乃是那以后要来之人的预像。只是过犯不如恩赐，若因一人的过犯，众人都死了，何况神的恩典，与那因耶稣基督一人恩典中的赏赐，岂不更加倍地临到众人吗？因一人犯罪就定罪，也不如恩赐，原来审判是由一人而定罪，恩赐乃是由许多过犯而称义。

1. 罪是怎么出现在世界上的？死与罪又是怎样的关系？为何死会临到众人？（5：12）圣经对死是怎么解释的？

前面三个问题的答案在经文本身中。“死”在圣经里有几种解释：

A. 是与神隔绝；B. 是灵魂与身体分离；C. 将来下地狱永远受苦。

2. 罪是什么时候在世上的？律法又是什么时候颁赐的？经文说哪个在先？没有律法的时候，是怎么看待罪的？说明什么？（5：13）

亚当堕落罪就在世上了，律法是后来神借摩西颁赐的，罪在律法之先，但没有律法罪也不算为罪，因为律法是定罪的。

3. 从亚当到摩西，“死”以什么身份出现？哪些人在它权下被它管辖？（5：14）

“那后来要来之人”是谁？与亚当有什么关系？

那后来要来之人就是耶稣基督，被称为第二亚当。亚当是祂的预表。

4. “过犯”与“恩典”怎么解释？有何区别？与亚当、基督又是什么关系？（5：15）

过犯：是指从亚当一人带来的罪，众人都死了，恩典：是指从基督一人带来了神的恩典，加倍的赏赐给众人。上帝在基督里赐的恩典远远地超过人类的过犯。



5. “定罪”与“称义”又有什么区别？亚当与基督分别给人类带来什么？（5：16）

定罪：就是因为人的罪，上帝就以祂的律法审判人，这审判是由亚当一人定案的。

称义：是神在基督里的恩赐，使那些原本有许多过犯的人，因信耶稣罪得赦免被称义。

亚当为人类带来了罪和死，以至使神的审判临到，基督为人类带来了恩典、赦免、称义。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：感谢神，使我们这些原本在亚当里犯罪，只能面对审判，结局是死亡的罪人，今天在耶稣基督里领受了神丰富的恩典，使我们罪得赦免，无罪释放，天父还称我们为义。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是怎样认识原本你在亚当里的样子的？我们与生俱来有什么？为什么？

我们与生俱来有罪、有死，在死亡的权下，因为我们是亚当的后代，在亚当里。

2. 有什么具体现象，证明我们曾都在罪与死的权下？今天还是这样吗？

如：人人都有罪、有死，逃脱不了，人们受罪的辖制。今天在基督里得了释放，但仍有许多称为基督徒的仍在罪中。

3. 你是否确定自己已经从亚当里迁居到基督里？怎么知道？若还没有怎么办？

有悔改表现，生命不一样，生活有改变。若还没有就当认罪悔改，求主怜悯！

4. 请分享你对神在基督里赐的恩典。需要加上你的什么吗？为什么？

组长请每位组员分享。神的恩典不需要加上我们人的任何什么，因都是白白赐予。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！求祢使我认识我原本在亚当里的本相，更使我认识今天在基督里的恩典！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第二十五课 恩典作王

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识基督的恩典福音如何在我们生命中作王。

【罗 5: 17-21】若因一人的过犯，死就因这一人作了王，何况那些受洪恩又蒙所赐之义的，岂不更要因耶稣基督一人在生命中作王吗？如此说来，因一次的过犯，众人都被定罪；照样，因一次的义行，众人也就被称义得生命了。因一人的悖逆，众人成为罪人；照样，因一人的顺从，众人也成为义了。律法本是外添的，叫过犯显多；只是罪在哪里显多，恩典就更显多了。就如罪作王叫人死；照样，恩典也藉着义作王，叫人因我们的主耶稣基督得永生。

1. 怎么解释“王”？第十七节经文中，提到有两个王，哪两个王？分别怎么理解？经文在强调什么？

王就是“掌权管辖你的那个”。死作王，恩典作王。因亚当一人的犯罪，死就掌王权来控制每一个人，因人人都犯了罪。因耶稣一人的完全，又把祂的义赐给信的人，恩典也就作王，使每个信的人都在祂的恩典之下。经文在强调耶稣基督的完全，更能成就在信的人身上，基督恩典的权柄远远大过死的权柄。

2. 对照第十八节经文中的两个“一次”与“众人”，你的理解是什么？“众人被称义”与“得生命”是因为什么？为什么？

因亚当一人犯罪，全人类都被定罪（因全人类都在亚当里面）。因耶稣一人所行的义，所有相信的人也就被称义得生命。众人被称义得生命不是因为本身有义行，而是因耶稣的恩典。因为没有一个人凭行为能在神面前称义。

3. 第十九节经文中的两个“一人”与“众人”，你又是怎么理解的？因一人的顺从，众人也成为义人，是怎么成的？

因亚当一人违背神的命令，众人就都被列在罪人之中，因耶稣一人顺服遵守了神的命令，众人也就被列为义人了。耶稣不只是自己完全遵守神的旨意，祂还把祂的完全（义）赐给了所有相信的人，因此就有因信称义。



4. 律法的目的是什么？如何正确理解“罪在哪里显多，恩典就更显多了”？（5：20）

律法的目的是叫人知罪。“罪在哪里显多，恩典就更显多了”，不是鼓励我们多多去犯罪好叫恩典显多。律法多而又多地显明人的罪，使人看到自己是一个罪大恶极、罪恶滔天的人。但神借着耶稣基督显明祂恩典的时候，无论多大的罪人祂都能接纳，无论多大的罪祂的恩典都能赦免。

5. 第廿一节经文再次提到两个“王”，怎么理解？恩典作王的目的是什么？

罪恶借着死掌权，恩典借着义掌权。恩典在人的生命中作王，使人因信耶稣基督得永生。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：原来因为亚当的犯罪，死就掌权管辖了我们。今天因为耶稣所行的义，恩典就掌权管辖了我们。因此我们信耶稣的人不再在亚当里被罪与死的权势所辖制，乃是在基督里，因神的恩典，我们得称为义，得到了永远的生命。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享你曾被罪恶的辖制很不自由的经验吗？你对死又是怎样的认识？

组长自己率先分享，大家的体验不一样，彼此尊重

2. 亚当与基督，在你生命中有着怎样的影响？如何脱离亚当的影响，而被基督影响？

3. 至今你对“恩典”的认识是什么？在你生命中，是死作王还是恩典作王？为什么？

4. “恩典更显多”在你的生命经历中，是怎么体验的？什么时刻你对恩典的认识更加深刻？为什么？

在我们犯罪跌倒、软弱疲乏的时候、觉得亏欠主无数的时候，说明神让我们经历这些，就是让我们更深认识祂的恩典。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，我感谢祢，救我脱离罪与死的权势，得以因信在祢里面称义得生命！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十六课 受洗的意义

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音如何透过受洗归入基督而显明。

【罗 6：1-5】这样，怎么说呢？我们可以仍在罪中、叫恩典显多吗？断乎不可！我们在罪上死了的人岂可仍在罪中活着呢？岂不知我们这受洗归入基督耶稣的人是受洗归入他的死吗？所以，我们藉着洗礼归入死，和他一同埋葬，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督藉着父的荣耀从死里复活一样。我们若在他死的形状上与他联合，也要在他复活的形状上与他联合。

1. 第一节经文中保罗问了两个问题，他为什么这么问？

因为上面经文说，罪在哪里显多，恩典就更显多。保罗能捕捉到读者（听众）中间有侥幸的心理，既然如此，那我就多多去犯罪，叫恩典多多地显明。所以他就在此反问。

2. 保罗以绝对的口气回答了上文的疑问，那为什么不可以呢？“在罪上死与活”是何意？（6：2）

在罪上死：就是向罪看自己是死的，一个死人就不再会被诱惑、不再会犯罪。

在罪中活：就是继续在罪中生活，去犯罪作恶。

3. 经文用“岂不知”的字眼，表达要提醒读者（听众）什么？他们已经是一群怎样的人？受洗的意义是什么？（6：3）

保罗的反问，让读者反思，提醒不可仍在罪中生活，他们已经是一群受洗归属耶稣基督并与祂合一的人。受洗就是皈依基督的礼仪，表明自己与耶稣同死，自己已经属于基督。

4. 第四节经文保罗进一步解释受洗的意义，他是怎么解释的？

受洗进到水里：表明我们借着洗礼，进入耶稣基督的死，与祂同死，漫在水里：表明我们不只是与主同死完全死了，也与祂同埋葬，不再在世上。从水里上来：表明我们在基督里是一个全新的人，要过上一个全新的生活。而这个全新的人，就犹如复活的主那样的荣耀，是一个复活的生命，有全新的样子。



5. 第五节经文有两个“联合”，怎么解释？分别都是怎样的联合？

联合犹如嫁接，与另一种植物连为一体，汲取它的养分。第一个联合是在耶稣的死上联合，同意基督为我死我已与祂同死；第二个联合是联于耶稣复活的生命，有复活样式。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：当我们强调基督恩典的时候，并不是要透过放纵的生活来彰显更多的恩典，而是借着受洗归入基督的死，同意基督为我死，也宣告我愿意与基督同死，又与基督同活，活出新生的样式。这新生的样式就是耶稣复活的生命在我们里头。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. “罪在哪里显多，恩典更显多”对这句话，你曾有过侥幸的心理吗？

曾想用放纵的行为去显明神的恩典。

2. 对神赐给我们免费的恩典，你都是怎样的态度回应的？你的态度都正确吗？为什么？应该以怎样的态度来回应神莫大的救恩？把恩典看为廉价？

我们当以敬畏之心回应神的恩典。

3. 你什么时候受洗？还记得那天的情形吗？你完全明白受洗的意义吗？

若有已受洗的组员对受洗的意义还不明白，组长要再一次帮助澄清。

4. 在你的生活中如何把与基督的死及复活的联合，活出来呢？你当怎样做？

如不被罪诱惑，因为犯罪的我已经死了，活着不再一样，组长带组员具体分享。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，我已经受洗归入祢，原来的我已经死了，愿今天祢的生命在我里面活！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十七课 经验死里复活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音的大能使我们经验死里复活的生命。

【罗 6：6-11】因为知道我们的旧人和他同钉十字架，使罪身灭绝，叫我们不再作罪的奴仆；因为已死的人是脱离了罪。我们若是与基督同死，就信必与他同活。因为知道基督既从死里复活，就不再死，死也不再作他的主了。他死是向罪死了，只有一次；他活是向神活着。这样，你们向罪也当看自己是死的；向神在基督耶稣里，却当看自己是活的。

1. 我们的旧人是什么时候死的？“旧人”怎么解释？“罪身灭绝”是什么意思？“罪的奴仆”又怎么解释？（6：6）

在耶稣钉十字架的时候，我们的旧人已经与祂同死了。“旧人”就是我们原来老亚当的生命。

“罪身灭绝”指基督的十字架摧毁了我们的罪性，使我们身体里面罪恶的性情失去力量。“罪的奴仆”就是被罪捆绑、辖制的人。

2. 哪些人是已经脱离罪了？如果真与主同死，就要相信什么？为什么？（6：7-8）

已死的人。如果我们真与基督同死，就要相信与祂一同复活。因为祂已复活。

3. 基督从死里复活，还会再死吗？为什么？基督会被死亡控制吗？为什么？（6：9）

基督复活就不会再死，祂是永活的主。基督不会被死亡所控制，因为祂是生命的主，祂是生命祂是复活，死亡在祂的手中，而死亡无能来左右基督，基督有一天要把死废去。

4. 基督为何而死？祂死几次？为什么？祂复活又是向谁活？（6：10）

为成就上帝的美意，替罪人的罪而死。一次永远有效的代死。祂复活是向神而活。

5. “这样”是哪个样？我们当怎样看待自己？（6：11）

就是第 9-10 节经文中说的，耶稣基督的样子，祂向罪死，向神活。我们也要向罪，把自己当作是死了，向神，在基督里看自己是活的。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：我们不只是相信耶稣基督从死里复活，也需要经验耶稣的死里复活。时刻提醒自己，向罪，把自己当作是死的，因我在基督死的时候已经与祂一同死在十字架；向神，把自己看为是活的，因基督已赐给我们复活的生命。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你的旧人已经死了吗？为什么今天我们还会犯罪呢？如何去得胜？

在耶稣死的时候，我们的旧人已经与祂同死。旧人行为的惯性还影响我们的生活。不断地要看自己是已经死了。

2. 基督是怎样从死里复活？我们又是怎样地与祂一起从死里复活？

神的大能怎样使基督从死里复活，也必使我们怎样从死里复活。

3. 基督的死里复活对你来说意味着什么？只是基督教教义吗？是死的信条吗？

是我们需要去经验的生命，是需要活出来的。

4. 你今天当如何向身边的人见证死里复活的信仰？拿什么来见证？

信耶稣前后的变化，见证基督复活的大能在你的身上。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：天父，祢怎样使基督从死里复活，求祢也怎样使我经历你死里复活的大能！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十八课 奉献自己

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识神的福音，如何透过我们的奉献彰显神的大能。

【罗 6：12-14】所以，不要容罪在你们必死的身上作王，使你们顺从身子的私欲。也不要将你们的肢体献给罪作不义的器具；倒要像从死里复活的人，将自己献给神，并将肢体作义的器具献给神。罪必不能作你们的主；因你们不在律法之下，乃在恩典之下。

1. 经文中的“你们”指哪些人？从第 12-14 节中，有几个“你们”？有什么提醒？

这里的“你们”，就是那些已经蒙了救赎，因信称义，经历基督复活大能的圣徒们。三节经文中，出现五次“你们”。这是提醒蒙恩得救的人知道该做什么，不该做什么。

2. “罪在必死的身上作王”是何意？我们该有什么态度？“罪在身上作王”的结果是什么？（6：12）

罪恶辖制并支配着终究要死的身体。我们的态度应该是不容许，不让罪来辖制我们。若让罪在身上作王，他就辖制你，致使你顺从了肉体的情欲。

3. “肢体献给罪”是什么意思？“器具”怎么理解？我们的立场是什么？（6：13）

身体的任何一个部分向罪投降，为罪效劳。器具就是工具，肢体献给罪，就成了罪的工具。我们不能让肢体成为罪的工具。

4. “我们应该像怎样的人？”是什么意思？这里两次提到“献给神”，有何区别？（6：13）

像从死里复活的人，就是生活要像一个从死中已被救活的人，像一个向上帝活的人。第一个“献给神”是大道理，指在基督里复活的全新的人献给神。第二个“献给神”是在具体的生活细节上，把自己看作义的工具，献给神。

5. 为什么罪必不能辖制我们？“不在律法下，乃在恩典下”什么意思？（6：14）

在律法之下，人是靠着自己的努力胜罪的；在恩典之下，人是靠神的拯救胜过罪恶的。我们照着在恩典下的原则生活，罪就不能辖制我们。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：蒙恩得救之人当有奉献的生活，奉献就是把自己的主权交给神，让神的恩典管理我们的生活，摆出不允许罪来辖制我们的态度，把自己的四肢百体献上为主而活。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否已经真实地重生得救，因信称义？到目前为止你是义人吗？为什么？

组长带领组员再次确定，是否已经蒙恩得救，因信称义。

2. 我们不能中立，不是献给罪，就是献给神！现在的你真实的状况是把自己献给了谁？

（组长率先分享，然后带领组员分享真实状况）

3. 我们能把自己奉献，是因为我们在恩典之下。你如何理解你的奉献是神的恩典？

如果没有神的恩典就谈不上我们的奉献。

4. 怎样才算是已经把自己奉献给神了呢？你的心志是什么？具体生活细节？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，我靠着祢的恩典，把自己献上，求使我的所有肢体都做荣耀祢的器具！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第二十九课 两种的奴仆 1

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音的大能在顺从基督的人身上彰显。

【罗 6：15-19】这却怎么样呢？我们在恩典之下，不在律法之下，就可以犯罪吗？断乎不可！岂不晓得你们献上自己作奴仆，顺从谁，就作谁的奴仆吗？或作罪的奴仆，以至于死；或作顺命的奴仆，以至成义。感谢神！因为你们从前虽然作罪的奴仆，现今却从心里顺服了所传给你们道理的模范。你们既从罪里得了释放，就作了义的奴仆。我因你们肉体的软弱，就照人的常话对你们说。你们从前怎样将肢体献给不洁不法作奴仆，以至于不法；现今也要照样将肢体献给义作奴仆，以至于成圣。

1. 保罗在经文中总是不断地反问，第 15 节中又是反问，说明什么？

当保罗把神的恩典不断地讲明之时，读者（听众）中总是有人心存侥幸，所以保罗总是不断地向对神的恩典可能产生误解与误用的人打预防针。总是提醒要用正确的心态领受恩典。

2. 奴仆有什么特点？怎么知道是谁的奴仆？不同的奴仆会有何不同的结果？（6：16）

奴仆就是自己没有自主权，完全属于他们的主人。献上自己，顺服谁就是谁的奴仆。作罪的奴仆，结果就是死，顺服上帝，结果就成为义人。

3. 保罗在这里为什么感谢神？他说读者（听众）过去与现在有什么不一样？“道理的模范”指什么？（6：17）

保罗为罗马教会的信徒生命的改变而感恩，说明他们生命的改变是神的恩典。罗马信徒过去是做罪恶的奴隶，但现在却从心里听从了上帝的真道。道理的模范就是使徒的教训，就是耶稣基督的吩咐，神的真道。

4. 我们如何得以作“义的奴仆”？（6：18）

基督先把我们从罪中释放出来，使我们得了自由，所以我们才有可能给义作奴仆。

5. “肉体的软弱”指什么？在此保罗是如何劝罗马信众，将自己献给神的？（6：19）



“肉体的软弱”是指活在肉身中的人对属灵的事难以理解，所以保罗照着人通俗易懂的话来劝他们。过去怎样将自己献给罪，现在也怎样把自己献给义来服侍神。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：把自己献给谁顺从谁就是谁的奴仆，神的心意是要我们这些已被基督释放，蒙恩得救的人，甘心把自己献给神做义的奴仆，以至使我们逐渐成圣。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你现在是在“恩典之下”吗？怎么知道的？在恩典之下可以犯罪吗？为什么？

组长带领组员不断地确认自己是否在恩典之下，确认之后，讨论如何活在恩典之下。

2. 在平日的生活中，你更多的是顺从谁？能具体分享吗？神要你顺从谁？你当怎样回应？

组长要率先分享，勇于曝光，晒一晒自己的软弱，求主加力量。

3. 作义的奴仆是一生的代价，作罪的奴仆也是一生的代价，你的选择是什么？

思想：这一生反正要过，怎样的一生更有价值？要做明智的抉择，并要调整价值观。

4. 如何使你自己成为“义的奴仆”？你的感想是什么？有什么你需要马上行动的？

明白你已经被基督释放，你要立定心志顺从神，要有生活细节上具体的行动。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，我靠着祢的恩典，把自己献上，求使我的所有肢体都做荣耀祢的器具！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十课 两种的奴仆 2

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音的大能彰显在降服于主的人身上。

【罗 6：20-23】因为你们作罪之奴仆的时候，就不被义约束了。你们现今所看为羞耻的事，当日有什么果子呢？那些事的结局就是死。但现今，你们既从罪里得了释放，作了神的奴仆，就有成圣的果子，那结局就是永生。因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

1. 一个人什么时候不能被义管束？为什么？（6：20）

一个人在作罪的奴仆的时候，就不可能顺服、听从义，被义约束。

因为他是被罪控制着，没有行义的自由，不会服从义的管制。

2. “你们今天看为羞耻的事”说明什么？当日有何好处吗？结果是什么？（6：21）

说明当时没有这种羞耻感，因良心麻木。天下乌鸦一般黑的态度。

在当时做的时候，也不会有什么好处，最多是罪中一时的快感、刺激，结果却是死亡。

这死是指着他们活在死的状态之中，将来要受永死的惩罚。

3. 第 19-22 节经文中三次提到“现今”，保罗在强调什么？

保罗在告诉罗马教会的信众，你们的“现今”与过去，全然不同了，信仰、身份、地位、价值观都不一样，所以就不能再像过去一样。应该有新的生活。

4. “从罪里得释放”是什么意思？“罪奴”怎么成为“神的奴仆”？“成圣的果子”又指什么？（6：22）

脱离罪的捆绑与辖制，得以自由。是因为基督先释放了我们，我们才得以作神的奴仆。

“成圣的果子”包括了因领受永远之生命而有的各种圣洁的果子和品德。



5. 罪的工价是什么？“工价”是什么意思？什么是神的恩赐？说明什么？本节把“工价”与“恩赐”对照，说明什么？（6：23）

工价可以理解为“代价”、“报酬”或“薪金”。永生是神的恩赐，说明不是人付了代价赚取的，乃是神在耶稣基督里白白赐给的。

说明死是罪人罪有应得的，永生是不配得的，也是不能赚取的，乃是神白白赐的。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：神在基督里释放了我们，使我们不再作罪的奴仆。所以我们理当把自己完全献给神，作神的奴仆来服侍神，又要认识我们原本是罪有应得，但神在基督里白白赐洪恩，所以我们更当感恩，献上自己，追求圣洁的生活。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 作罪的奴仆与作义的奴仆有什么不同？你曾经是怎样的？现在呢？

组长率先真诚、勇敢的分享，

2. 哪些事是今天的你应该看为羞耻的事？你过去这么认识吗？为什么？

3. 你已从罪中被释放出来了么？你是怎么体验到的？

现在有了不犯罪的自由。

4. 什么是你应得的？什么是你不应得的？但是，现在应得的神已救我们脱离；不应得的，神也已赐给了我们。你该有怎样的回应？

罪是应得的，永生是不应得的，我们正确的回应是献上自己，一生感恩。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊！我原本是罪有应得，感谢祢释放了我，我当献上自己甘心作祢的奴仆！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第三十一课 我与律法的关系

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音叫我们向律法死，向基督活。

【罗7：1-6】弟兄们，我现在对明白律法的人说，你们岂不晓得律法管人是在活着的时候吗？就如女人有了丈夫，丈夫还活着，就被律法约束；丈夫若死了，就脱离了丈夫的律法。所以丈夫活着，她若归于别人，便叫淫妇；丈夫若死了，她就脱离了丈夫的律法，虽然归于别人，也不是淫妇。我的弟兄们，这样说来，你们藉着基督的身体，在律法上也是死了，叫你们归于别人，就是归于那从死里复活的，叫我们结果子给神。因为我们属肉体的时候，那因律法而生的恶欲就在我们肢体中发动，以致结成死亡的果子。但我们既然在捆我们的律法上死了，现今就脱离了律法，叫我们服侍主，要按着心灵（心灵：或译圣灵）的新样，不按着仪文的旧样。

1. 什么是“律法”？律法管人的有效期是什么时候？为什么？（7：1）

律法就是神借摩西颁布的摩西五经。它管人是在活着的时候，人若死了律法就管不到了。

2. “就如”告诉我们什么？经文把“女人”比作哪些人？“丈夫”又指着谁？“别人”又指谁？“丈夫死了”是什么意思？（7：2-3）

就如：告诉我们这是比喻，保罗用比喻来解释我们与律法的关系。“女人”就是蒙恩得救的人，“丈夫”就是律法。“别人”就是耶稣基督。丈夫死了就是向律法死。

3. 我们是怎样“向律法死的”？向律法死，我们就可以改嫁给谁？为什么？改嫁后的生活应该是怎样的？（7：4）

就是借着基督十字架上的死，与基督同死就是向律法死。丈夫没有死就不能改嫁，现在我们向律法已经死了，就可以归给耶稣基督，这是明媒正娶。改嫁给基督的生活是顺服基督结果子的生活。

4. 什么时候律法会激起我们的情欲？为什么？结果是什么？（7：5）

我们照自己的本性生活、被自己的罪性管辖的时候，因为律法越禁止，心里的私欲就越要去作，越会产生要去犯罪的念头。结果就是死亡。

5. 为何要脱离律法？如何能脱离？脱离律法有何目的？如何来服侍主？（7：6）



因为律法会捆绑人，使人不自由，向律法死，就脱离了律法。脱离律法是为了服侍主，而今天的服侍不再像旧约以色列人的服侍，不再用旧的样式，而是在基督里用新的样式。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：耶稣在十字架上死的时候，不只是我们的旧人与祂同死，同时我们也向律法死。叫我们脱离了律法的捆绑，归给了耶稣基督。并且今天不再按律法的样式而活，而是在基督里，按着圣灵的新样式来侍奉神。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否认识到，你曾被律法捆绑？在追求成圣的道路上，是靠自己遵守许多的条条框框？还是向律法死？

如：觉得信耶稣很不自由，很受限制，靠自己勉强地守着许多的诫命。

2. 你有否越用律法禁止自己，里面的私欲越想去触犯？有的话请分享。如何向律法死，向基督活？

不靠自己，靠主的恩典。

3. 你是否明白你是如何从律法下面，改嫁给耶稣基督的？请分享：

原本属于律法，现在脱离了律法，归给了耶稣，如女人在丈夫死后，嫁了别人。

4. 你今天服侍主是用哪种方式？“旧样”还是“新样”？是机械规条式的，还是圣灵里的新样式？

我们是活在基督的自由里，而不是活在律法的辖制下。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：主啊，感谢祢，救我脱离律法的捆绑，使我归给了基督，并用新样来侍奉神！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十二课 律法对罪的功用

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识律法的功用，以激起我们对福音的渴慕。

【罗 7：7-13】这样，我们可说什么呢？律法是罪吗？断乎不是！只是非因律法，我就不知何为罪。非律法说“不可起贪心”，我就不知何为贪心。然而，罪趁着机会，就藉着诫命叫诸般的贪心在我里头发动；因为没有律法，罪是死的。我以前没有律法是活着的；但是诫命来到，罪又活了，我就死了。那本来叫人活的诫命，反倒叫我死；因为罪趁着机会，就藉着诫命引诱我，并且杀了我。这样看来，律法是圣洁的，诫命也是圣洁、公义、良善的。既然如此，那良善的是叫我死吗？断乎不是！叫我死的乃是罪。但罪藉着那良善的叫我死，就显出真是罪，叫罪因着诫命更显出是恶极了。

1. 保罗告诉我们，律法有什么功用？他举了什么例子说明？（7：7）

律法的功用就是叫人知罪，就是因为人有罪并不知罪，所以赐下律法显明人的罪，让人知罪。保罗举了有关贪心的例子，若不是律法显明贪心，人就不知道那叫贪心。

2. “诸般的贪心”指什么？“罪是死的”又怎么理解？（7：8）

指人本性里面，各种各样不满足的私欲贪念，如：贪名、贪财、贪色、贪食……

这里把罪拟人化，“罪是死的”说明它不成立，也无机可乘，犹如死人一样。

3. 保罗说“我以前”指什么时候？为什么会说“他没有律法是活的呢？”（7：9）为什么原本叫人活的诫命，反倒叫人死？（7：10-11）

保罗指他信主之前，他信主之前明明是在律法之下，为什么说自己没有律法，因为他不知律法的功用，也就是不知罪，所以觉得自己活得好好的。正像一个人信主之前反而觉得自己什么罪都没有，信主后被光照，才知道自己是罪人。当律法给人定罪时，就死路一条，罪成立并定案，我就死了。

4. 律法、诫命的本身是怎样的？为什么？（7：12）

圣洁、公义、良善的，若它本身是不洁、不义、不善，就不可能显明罪，让人知罪，定人罪。



就是因为如此，律法遇见罪人，就是缉拿归案，定罪审判。

5. 叫我死的是什么？罪是怎么叫我死？诫命又显明罪的什么？（7：13）

罪。罪拉我们下水，又借着律法，判我们死刑。诫命显明罪的恶性是变本加厉穷凶极恶的。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：律法既没有能力使一个未信的人得救，也不能使一个基督徒获得成圣的生活，但它的功用是叫人知罪，并定罪。知罪的人们才知道自己何等需要福音。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 信主之前与信主之后，你对“罪”的认识有什么不一样？为什么？

信主前，不知罪；信主后，知罪。就是因为律法、诫命的光照。

2. 你怎样真正认识自己是一个罪人，并且刻骨铭心地体验到自己是罪大恶极？为什么？

若没有圣灵的光照，就是律法摆在眼前，天天学习，也不会知罪，因为这镜子是照别人的。

3. 你是否已经知道律法、诫命的宝贵之处？知道了对你以后的帮助是什么？你会怎么做？

律法、诫命犹如宝镜，也驱使我们对于救恩的渴慕。以后生活中什么时候若麻木不认识自己了，就拿起宝镜照照自己，像女人照镜子一样，拿着圣经天天（灵修）照一照自己。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！求主使我知道罪恶之可怕，并救我脱离罪恶的权势。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第三十三课 我与罪

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员只有真正认识自己彻底败坏的人，才知道福音的宝贵。

【罗 7：14-20】我们原晓得律法是属乎灵的，但我是属乎肉体的，是已经卖给罪了。因为我所做的，我自己不明白；我所愿意的，我并不做；我所恨恶的，我倒去做。若我所做的，是我所不愿意的，我就应承律法是善的。既是这样，就不是我做的，乃是住在我里头的罪做的。我也知道，在我里头，就是我肉体之中，没有良善。因为，立志为善由得我，只是行出来由不得我。故此，我所愿意的善，我反不做；我所不愿意的恶，我倒去做。若我去做所不愿意做的，就不是我做的，乃是住在我里头的罪做的。

1. 怎么理解“属灵”和“属肉体”？而我为什么不能遵行律法？（7：14）

属灵：就是圣灵的启示绝非人的发明，神的法则标准是罪人所不能达到的。

属肉体：就是人的邪情私欲，亚当里的旧人，堕落的罪人。

因为人已经做了罪的奴仆，受罪的辖制。

2. 怎么知道“我已经卖给罪了”？人是如何承认律法是善的？（7：15-16）

人有不由自主的苦衷，犹如古代的奴仆，是被迫才作的，想作的又作不出来。

人里面有良心，犯罪是违背良心的，而人的良心承认律法是对的。

3. 如何理解“住在我里头的罪”？人的肉体（旧生命）是怎样的本质？（7：17-18）

就是已经控制了我，主宰了我的生命，让人所作的又是违背良心的。

人的肉体里面没有良善，只能犯罪，不能有蒙神悦纳的行为。

4. “作”与“愿”相违的原因是什么？人怎样活在不自由之中？（7：18-19）

一方面人里面有良心的功用，另一方面人受罪的辖制，作罪的奴仆。人是活在不自由之中，因罪、私欲、恶念时常在心里发动，人又无能制胜。



5. 第 20 节经文与第 17 节经文内容相似，为什么保罗重复讲？

前者是不得已的苦衷去作坏，后者是我这个人已经败坏了，只能作败坏。罪不但使我作奴隶，不得不顺从它，罪也败坏了我的生命，使我根本行不出任何良善。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：一个被神光照的罪人内心的独白：我只能犯罪，虽有时不由自主的去犯罪，但也是自己决定要去犯罪，服侍罪，作罪的奴隶，罪已控制我的一切行动。除非神开恩可怜我这罪人，不然就是无药可救。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 人看别人容易，认识自己难！在人生的经历之中，你是怎样认识自己的？

丑陋不堪、彻底败坏、没有良善，只能犯罪。

2. 你有经历到自己被罪辖制不自由吗？那是怎样的经历，请分享：

组长率先分享，你的坦诚敞开的程度，会影响组员的分享。

3. 为什么你需要认识自己的真相？对你的帮助是什么？当你真实认识自己的本相的时候，你心中有什么渴求？

不知罪也就不会寻求赦罪的出路，认识自己的败坏会激起对救恩福音的渴求，并真实谦卑认罪悔改，并认识救恩的宝贵与必要性。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主使我真正认识自己！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十四课 成圣路上的挣扎与痛苦

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识成圣路上的挣扎与痛苦，使我们再思基督的福音。

【罗 7：21-25】我觉得有个律，就是我愿意为善的时候，便有恶与我同在。因为按着我里面的意思（原文是人），我是喜欢神的律；但我觉得肢体中另有个律和我心中的律交战，把我掳去，叫我附从那肢体中犯罪的律。我真是苦啊！谁能救我脱离这取死的身体呢？感谢神，靠着我们的主耶稣基督就能脱离了。这样看来，我以内心顺服神的律，我肉体却顺服罪的律了。

1. 本段经文中“律”出现几次？怎么理解？第21节怎么解释？

七次，指一种不变的影响力，犹如地心引力，不管你人怎样对抗挣脱，最终都脱离不了它的规律。保罗在这里说的罪的律，就是你想脱离它，它仍不会放过你。

2. 怎么解释“里面的意思”？为什么里面的人会喜欢神的律（法则）？（7：22）

里面的意思或作里面的人，就是上帝创造时，在人里面安置的良心。是上帝放在人心里的准则，所以它喜欢上帝的法则。但因为人堕落，良心失去了它的标准与力量。对基督徒来说，里面的人，就是神在基督里赐的新生命。

3. 两律为何争战不能兼容？为何基督徒会被“犯罪的律”所掳？（7：23）

因为两律水火不相容，势不两立，一股力量在勾引你犯罪，另一股力量吸引你遵神法则。人被犯罪的律所掳的原因是因为吃了败仗，罪的律，胜过为善的律，所以就被掳。

4. 什么叫“取死的身体”？人是怎样有内心痛苦与挣扎的？（7：24）

这身体对罪恶无能为力，如同是死的。身体只能为罪效劳，结局是死，终要归于腐朽。犯罪前是两律的争战，犯罪后对非基督徒来说是良心发现，对基督徒来说是被神光照，圣灵在里面的责备。



5. 如何脱离“取死的身體”？脱离之后是否罪的律就消失了？为什么？（7：25）

靠着耶稣基督得以脱离，这身体也不再是取死的身體，而是耶稣所救赎，等候得赎。但基督徒还在地上的时候，两律的争战仍然会存在，因为我们里面犯罪的本性还在。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：非基督徒两律的争战，至终被罪掳去，只能作罪的奴隶；基督徒两律的争战，因为靠着基督使我们脱离取死的身體，我们的身体不再被死权掌管，而是圣灵掌管，并等候得赎。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你在信耶稣之前，犯罪的时候心里有不安，或一段挣扎？至终是谁胜了？你知道为什么吗？

虽有挣扎，但很快就没了，因为被罪制胜，向罪降服，因为人无法靠自己不犯罪。

2. 你在信耶稣之前，所做所想都以什么为中心？那信耶稣之后呢？

自我中心，我的利益，罪的奴仆，信主以后以基督为中心。

3. 你有怎样的两律争战，痛苦挣扎的经历？后来是怎么得胜的？你身边有没有基督徒正在两律争战的痛苦中，你准备怎样去帮助他？希望本周有行动：

组长带领组员去本周去实践，帮助那在两律争战中痛苦的人，帮助他靠主得胜。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它
- 10) 安排事工



第三十五课 成圣路上再思福音

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识成圣路上的挣扎与痛苦，使我们再思基督的福音。

【罗 8：1-4】如今，那些在基督耶稣里的就不定罪了。因为赐生命圣灵的律，在基督耶稣里释放了我，使我脱离罪和死的律了。律法既因肉体软弱，有所不能行的，神就差遣自己的儿子，成为罪身的形状，作了赎罪祭，在肉体中定了罪案，使律法的义成就在我们这不随从肉体、只随从圣灵的人身上。

1. 哪些是在基督里的人？怎么理解“在基督里就不定罪”？（8：1）

神所拣选，蒙神所赐新生命，相信、接受、跟随耶稣基督的人。

因为基督里无罪可言，在基督里的人也都被洗净，赦免，所以就无罪可定。

注意：千万不要以侥幸心理去理解这话，自以为既然在基督里不再定罪，那我就随便犯罪。

2. 第八章第二节中告诉我们：圣灵、基督、我彼此是怎样的关系？“释放”是什么意思？

上帝知道我们的无能，所以借着圣灵赐给我们一个圣洁的新生命，同时圣灵也内住在我们里面，使我们获得自由与释放。这一切好处都是因基督救恩的缘故才临到我们。

“释放”就是得以解脱捆绑，获得自由，不再受辖制。这里指脱离罪与死的律。

3. 你对“罪和死的律”是怎么理解？如何得以脱离？（8：2）

指人因为犯罪堕落，就受罪与死的控制，一生作罪的奴隶，结局逃不出死。

圣灵使我们与基督联合而得生命，使我们得以脱离罪和死的律，得到释放。

4. 律法在什么事上无能？为什么？上帝又做了什么？耶稣又做了什么？（8：3）

律法在解决人的罪，拯救人，使人成圣的事上无能。因为人的罪性、私欲无法达到律法的要求。

然而上帝为人类赐下救主，就是祂儿子耶稣基督。耶稣基督成了肉身，并成了赎罪祭代替罪人的罪受死，因此祂破坏了罪恶对人类的控制。



5. 什么是律法的义？怎么成就在我们身上？人的责任是什么？（8：4）

从来没有违背律法，遵守了全律法，就是律法的义。上帝使律法的义因为耶稣的救赎，并顺从圣灵而行，就成就在我们身上。我们人的责任就是顺从圣灵而行。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：成圣道路的始末都是神恩典的福音在托住、在围绕着我们，不是靠自己苦苦挣扎一番终于挣扎出来。神的律法是一面镜子，而救恩福音是我们心中的力量，我们人的责任就是不顺从自己丑恶的本性行事，乃要顺从圣灵的带领与引导去行。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. “在基督里不被定罪”这句话，你是怎样领受的？曾否有过侥幸心理？请分享：

组长先分享：我曾经有一种侥幸的心理，认为既然如此，那就可以随便犯罪，反正我已经在基督里，不被定罪的。要悔改。

2. 你有经历到基督里的释放与自由吗？有的话，请分享那是怎样的经历？

如：本来你因罪，心里痛苦挣扎，当认识到基督为你替罪受罚，做成救恩，你就被释放了。

3. 你有经历到，因为顺从圣灵而胜过了罪恶的经历吗？请分享，若没有，你认为如何可以经历到。

如：本来你很愤怒或不能饶恕，但因圣灵用神的话来光照感动，你顺从下来，就胜过了。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十六课 活在福音中在于体贴圣灵

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音的大能再次借着我们体贴圣灵得以彰显。

【罗 8：5-8】 因为，随从肉体的人体贴肉体的事；随从圣灵的人体贴圣灵的事。体贴肉体的，就是死；体贴圣灵的，乃是生命、平安。原来体贴肉体的，就是与神为仇；因为不服神的律法，也是不能服，而且属肉体的人不能得神的喜欢。

1. 经文中“体贴”出现几次？什么意思？“肉体的事”与“圣灵的事”都指什么？

五次。体贴的意思是：在意念上赞成，心理认同。

肉体的事就是人本性的爱好，邪情私欲；圣灵的事，就是一切讨神喜悦的事。

2. “顺从”与“体贴”的区别在哪儿？体贴肉体与体贴圣灵分别有何不同的结果？为何？（8：5-6）

顺从是行动出来了，带着被动性；体贴是思想意念里面的，主动性的，先有意念上的同意。然后就行动出来。体贴肉体导致死亡，体贴圣灵带来生命平安。

3. 怎么理解“与神为仇”？哪些人与神为仇？（8：7）

这是何等可悲的事，上帝是爱，祂如此地爱世人，世人竟与爱自己的上帝为仇！体贴肉体的人就是那些顺从自己的本性，期待要满足自己私欲的人。

4. 经文讲的“不服”与“不能服”有什么区别？说明什么？（8：7）

不顺服是行为上的，不能顺服是从心思、意志上的，从根本上不愿意顺服上帝。说明罪人根本不可能顺服上帝，也不愿意顺从上帝，人的本性就是与神背道而驰的。

5. “属肉体的人”指哪些人？哪些人不能得上帝的喜悦？为什么？（8：8）

属肉体的人是那些随从自己的本性，受罪性控制的人，他们不能得上帝的喜悦。因为他们从心思意念到行事为人都是与上帝对着干，都是惹怒上帝。却没有能力讨上帝喜悦。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：明白福音是一回事，活出福音是另一回事。而活出福音在于心里认同圣灵的引导与带领，不认同人本性里的东西，然后在行动上跟着圣灵走，这样我们就能享受神在福音中赐下生命的平安与喜乐。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在你平日的生活中，有哪些是体贴肉体？又有哪些是体贴圣灵？

如：认同、接受世界的价值观，世人梦寐以求的你也渴求，尽量满足自己的私欲。

如：认同、接受圣经的价值观，心思意念上渴求神的国神的义，愿意被圣灵更新。

2. 如何警戒自己不作顺从肉体的人？你应该悔改的是什么？

组长率先带头分享，愿意在主面前悔改，摆出你具体要悔改的事。

3. 如何明白体贴、顺从圣灵这是福音的内容，而不是守律法的概念？

不是靠你的努力达成，而是只要先在心思意念上不断地认同圣灵的引导与带领，然后放下自己，顺从圣灵的带领，让圣灵的工作在你身上成就。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十七课 得胜的生活在于认识福音

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识属灵道路得胜多少，在于认识恩典福音有多少。

【罗 8：8-11】而且属肉体的人不能得神的喜欢。如果神的灵住在你们心里，你们就不属肉体，乃属圣灵了。人若没有基督的灵，就不是属基督的。基督若在你们心里，身体就因罪而死，心灵却因义而活。然而，叫耶稣从死里复活者的灵若住在你们心里，那叫基督耶稣从死里复活的，也必藉着住在你们心里的圣灵，使你们必死的身体又活过来。

1. 怎么理解“属肉体”、“属圣灵”与“属基督”？（8：8-9）

属是归属或属性，属肉体就是在亚当里堕落的所有人，都是自我中心与神为敌。

属圣灵就是在圣灵里，不再受制於罪恶的本性，而是由圣灵作主被圣灵管理。

属基督就是一个蒙恩得救的人，有圣灵内住被圣灵管理的人。

2. 经文几次提到“在你们心里”？彼此有什么区别？要表达什么？（8：9-11）

这三节经文四次提到。首先神借着圣灵的内住，把我们的质改变，我们就不受制于罪性。

前三次都是假设，第四次是肯定的语气。就是告诉我们，如果我们里面有圣灵，我们必定胜券在握，我们的生命必会改变。

3. “身体因罪而死”是什么意思？“心灵因义而活”又怎么解释？（8：10）

人的身体因为罪受审判而死，不断的衰老、退化、腐朽和死亡。但因为圣灵已把基督的生命赐给我们，使我们就活在盼望之中，因上帝已称我们为义。

4. 福音中复活的大能是怎样彰显的？基督复活与我们复活有何关系？（8：11）

上帝复活的大能先是彰显在基督的身上，然后借着圣灵的重生使信的人犹如从死里复活一样，又借着圣灵在我们里面持续的更新，使我们持续经历复活的大能。

5. 谁叫基督从死里复活？谁叫圣灵住在我们里面？谁使我们经历复活的大能？从中你明白什么？（8：11）

是爱我们的天父上帝，祂的主权统管万有，祂的旨意要在我们身上成就，这是福音。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：我们原本属肉体，凭我们属肉体的生命，只能犯罪悖逆神，感恩的是上帝在基督里拯救了我们，借着圣灵把基督死里复活的生命带到我们里面，使我们就可以不再受制于罪恶的本性，而是靠着住在我们里面的圣灵过得胜的生活。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 确认一下自己，你是属肉体的人，还是属圣灵的人？为什么你这么认为？

组长带领组员可以安静一两分钟，审视自己的信仰，此时此刻的你是属圣灵的人吗？

2. 再确认圣灵与基督是否真实地住在你里面，你怎么知道？

组长率先分享基督在你里面的真实，然后请组员一一分享。

3. 根据基督住在你里面，有什么是你要悔改的？如何用你的生活来见证你属于圣灵，基督住在你心里？你有什么具体的行动？

你本周愿意有什么行动来回应神的话？如在家里、在教会、在职场。

请具体分享，力求实践。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十八课 确认身份 超然活法

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识在福音中我们身上身份的确认，活得不再一样。

【罗 8：12-17】弟兄们，这样看来，我们并不是欠肉体的债去顺从肉体活着。你们若顺从肉体活着，必要死；若靠着圣灵治死身体的恶行，必要活着。因为凡被神的灵引导的，都是神的儿子。你们所受的，不是奴仆的心，仍旧害怕；所受的，乃是儿子的心，因此我们呼叫：“阿爸！父！”圣灵与我们的灵同证我们是神的儿女；既是儿女，便是后嗣，就是神的后嗣，和基督同作后嗣。如果我们和他一同受苦，也必和他一同得荣耀。

1. 这是书中二次提到“欠债”，保罗说欠谁？又不欠谁？要表达什么？（8：12）

欠债要表达一种应尽的义务与责任，据上文所说，蒙恩的人是欠基督，理当正确回应祂。因祂替罪受罚，把命都舍去。得救的人不欠老肉体，与它已划清界线。

2. 保罗在此假设两件事，第一件事是什么？第二又是什么？他强调什么？（8：13）

第一，如果顺从肉体，照着本性去生活，必定要死。

第二，如果顺从依靠圣灵铲除本性的恶行，就会照神的旨意而活，且活在平安喜乐之中。

保罗大概是叫蒙恩的人要自己去作智慧的选择，不选择本性而活，而是选择依靠圣灵。

3. 经文告诉我们，哪些人是上帝的儿女？圣灵的引导会有什么特点？（8：14）

圣灵的引导是把人带到基督面前，引人进入真理，引导人走合神心意的道路。

蒙恩之人要再次确认自己的属灵身份，这会是我们可以被更新的因素。

4. 蒙恩的人从神领受了什么？怎么理解？得救的人心中有什么印证？（8：15-16）

领受圣灵，经文提醒我们与神的关系，也是安慰我们，让我们知道，靠着基督的救恩，我们不再是恐惧战兢到神面前，而是欢喜、甜美地亲近神。圣灵又成了确认信徒身份的见证人。

5. “儿女”与“后嗣”有什么不同？“与基督同作后嗣”又是什么意思？（8：17）



儿女是生命的关系，身份、地位的确认，后嗣是合法的继承者，强调有特权享受上帝预备的福泽。基督承受什么，我们也承受什么，基督承受万有，我们在基督里也承受万有，基督承受苦难与荣耀，我们也与祂一起承受苦难与荣耀。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：因基督的救赎我们不再属肉体，靠着圣灵可以铲除本性的恶行，再次确认上帝在基督里给我们儿子的身份，借着顺服圣灵的引导得以显明，身为上帝的儿女，要活在与基督一同承受一切的盼望里，这就是生活得胜的要素。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是蒙恩的弟兄，你知道自己欠谁？或不欠谁？知道后对你的帮助是什么？

欠耶稣，不欠老肉体。知道了，就要照耶稣的要求活，因为欠祂，不要顺从老肉体，因为不欠它。（组长提醒组员，你不欠肉体，所以不要怕他，不要受他控制。）

2. 在“顺从肉体”与“依靠圣灵”你平时选择了什么？你应该怎么选择？具体分享：

实际生活中，教会信徒常常顺从老肉体，但组长要鼓励组员，依靠圣灵去得胜。

3. 当你觉得行不出来的时候，请回到神给你的恩典福气之中去感受、体验，请述说神给了你什么？你当如何行？

圣灵、福音、儿子身份、承受产业、与基督一同得荣耀！我当悔改，感恩而行！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三十九课 活在福音的盼望中

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音使人有盼望，面对苦难不再一样。

【罗 8：18--25】我想，现在的苦楚若比起将来要显于我们的荣耀就不足介意了。受造之物切望等候神的众子显出来。因为受造之物服在虚空之下，不是自己愿意，乃是因那叫他如此的。但受造之物仍然指望脱离败坏的辖制，得享（享：原文是入）神儿女自由的荣耀。我们知道，一切受造之物一同叹息，劳苦，直到如今。不但如此，就是我们这有圣灵初结果子的，也是自己心里叹息，等候得着儿子的名分，乃是我们的身体得赎。我们得救是在乎盼望；只是所见的盼望不是盼望，谁还盼望他所见的呢（有古卷：人所看见的何必再盼望呢）？但我们若盼望那所不见的，就必忍耐等候。

1. 保罗怎样比较“苦难”与“荣耀”的？比了之后他介意吗？为什么？（8：18）

苦难是现在的、暂时的、上帝给的，荣耀是将来的、永远的、也是上帝给的。

不介意，深感不配比较，比起将来的荣耀，今生苦难微不足道，算不得什么！

2. 盼望与等候是什么关系？怎么理解“受造之物”及其切盼与等候？（8：19-22）

有盼望才会等候，热切的盼望必是耐心的等候，真实的盼望必是持续的等候！

受造之物指一切的受造，灵界的受造物以天使为代表，物质界以地球为代表，一切受造物以人为代表，都在盼望上帝旨意的成就。

3. 受造之物处在怎样的现实环境之下？是其本意吗？为什么？盼望何在？（8：20-22）

因人类堕落，罪恶败坏的影响，一切都陷在虚空、败坏、徒劳、挫败的状态之下，都戴上腐朽的枷锁。直到现在都一直在痛苦呻吟（像有人说地球在流泪），好像经历生产的阵痛。这不是上帝造万物的本意，而是因为罪，若没有基督的救赎这一切都持续在痛苦呻吟之中。

4. “圣灵初结果子”指什么？他们有什么现状与盼望？（8：23）

就是初熟果子指耶稣基督，第一个成熟的果子，是众多将要成熟之果子的样品。圣灵初结的果子是指那些在基督里得救的人，他们是受造物的初熟果子。受造物看到了他们就看到



了盼望的实现。他们也是在叹息、等候、盼望之中。

5. “得救”与“盼望”是什么关系？怎么理解“盼望”？怎样才算盼望？（8：24-25）

得救的人是有盼望的人，你的盼望也证实了你的得救，得救就是得着一个盼望。有盼望就会忍耐等候。眼前的一切算不上是盼望，若把这些当盼望，就没有真正的盼望，只会在失望之中。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：心中有盼望的人就会小看眼前的苦难，也会超脱眼前的败坏，不再虚空迷茫；真有盼望必会忍耐等候，眼前的一切不是真实的盼望，盼望是从基督的救赎带来的。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否正确地理解“盼望”一词？你是一个有盼望的人吗？你盼望什么？

大家可以重述对盼望的理解，提醒组员，基督徒真实的盼望。

2. 在现实生活中，你有哪些叹息、困惑与痛苦？学了这段经文对你的帮助是什么？

如：疾病、经济困难、恶劣环境，组长要正面、积极的鼓励组员分享。

3. 在现实环境中，你当如何学习等候的功课？你身边有否无奈、无望、无助者，你愿意与他分享你在这段经文中的心得吗？若愿意，你打算本周有什么行动？

在苦难中要忍耐。关心身边的人，用福音的盼望、神的话去勉励他们。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第四十课 福音成就神的旨意

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识圣灵带我们经历福音的大能，使上帝的旨意得以成就。

【罗 8：26-30】况且，我们的软弱有圣灵帮助；我们本不晓得当怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们祷告。鉴察人心的，晓得圣灵的意思，因为圣灵照着神的旨意替圣徒祈求。我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。预先所定下的人又召他们来；所召来的人又称他们为义；所称为义的人又叫他们得荣耀。

1. “软弱”指什么？为何说我们不晓得祷告？圣灵是怎样地帮助我们？（8：26）

现实生活中，面对苦难，我们在等候中信心时常显得苍白无力，会灰心、疑惑。我们的祷告不是急躁求脱离困境，就是无语或许多苦水、牢骚与怨言。圣灵一方面深知人的软弱与无知，另一方面深明上帝旨意的美好，就用人不能言喻的叹息为我们代求，祂依然在我们里面引导感动我们去顺应神的旨意。

2. “人心”、“圣灵的心意”与“上帝的旨意”有着怎样的关系？（8：27）

人心是自私的、诡诈的、人不能测透，上帝却明察秋毫，祂不会顺应人心的。上帝的旨意差圣灵住在我们心中，为要引导我们的心向上帝的心靠拢，我们的心思却常常不接受圣灵的意思，圣灵却依然照上帝的旨意替圣徒祈求。

3. 怎么解释“万事都互相效力”？我们又怎么晓得？如何从中获益？（8：28）

上帝调动一切的人、事、物，围绕着祂所拣选的人来造就他们，为要成就上帝在他们身上的旨意。只有顺从、依靠圣灵的人才能真正知晓其中的奥妙。他们虽然在世遭遇许多的不如意，但他们热爱上帝，渴慕上帝旨意成就，就从中收获益处。

4. 从第29节经文，我们认识上帝是怎样的一位？祂有什么预定的旨意？（8：29）

是全知、全能、主权的上帝，祂做事不需要与人商量，征求人的同意，祂的美善与全能，已将剧本一切的内容写好，祂也要求所有的演员（祂所拣选的人），必须严格照祂的剧本去演。



以耶稣基督为标榜。

5. 神所拣选的人有什么荣耀的盼望？神旨又是怎样成就在他们身上？（8：29-30）

罪人成义人，丑恶本相磨成神儿子荣美形象，亏缺神荣耀的人得着神的荣耀，悖逆之子成为顺命的儿女。上帝竟在我们这些龌龊、破败不堪、支离破碎的堕落的人身上要刻画祂儿子完美的形象，为要彰显祂的荣耀。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：在基督徒的身上，一生是要成就神的旨意，不管曾经多败坏、丑恶，上帝透过福音的大能，使他们脱胎换骨，获得新生。又使他们在圣灵的帮助下，借着虔诚的祷告向祂的旨意靠拢，又经过各种环境的历练，好来效法基督，彰显祂的荣耀。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 省察你平时的祷告，有多少是照神旨意祈求，透过祷告你有否向上帝的旨意靠拢？

基督徒的祷告可不是用来满足自己的私欲，而是要成就神的旨意。

2. 你如何理解，在这种环境中神的旨意怎样在你身上成就？你怎么理解得益处？

在人生各种境遇，放下自己，接受神的旨意，不是自己的私利，而是属天的益处。

3. 在你的生命和生活中，如何看待效法基督这件事？你认为你如何得享神的荣耀？

效法基督是生命与生活的终极目标，除非效法基督，不然就不可能得享神的荣耀。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第四十一课 信靠之心因福音而产生

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识福音的大能如何彰显在信的人身上。

【罗 8：31-34】既是这样，还有什么说的呢？神若帮助我们，谁能敌挡我们呢？神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白地赐给我们吗？谁能控告神所拣选的人呢？有神称他们为义了（或译：是称他们为义的神吗）。谁能定他们的罪呢？有基督耶稣已经死了，而且从死里复活，现今在神的右边，也替我们祈求（有基督……或译：是已经死了，而且从死里复活，现今在神的右边，也替我们祈求的基督耶稣吗）。

1. “既是这样”怎么理解？与本段经文的关系是什么？（8：26-30）

组长要查考上周的内容。圣灵帮助我们走得胜的道路，神的旨意要在我们身上成就，祂又调动万事使我们获益，祂预定的美意借着耶稣基督的福音必定成就。经文的意思一环扣一环。

2. 如何正确理解“上帝帮助我们”？祂会怎样帮助我们？（8：31）

上帝绝不会违背自己站在谁的立场上，祂绝不会偏袒一方，上帝帮助我们在不违背祂旨意的立场上。祂会帮助我们明白祂的旨意，效法基督，有力量遵祂的话而行。

3. 确信神帮助我们最好的依据是什么？有什么是神不愿意给的？为什么？（8：32）

为我们舍爱子，上帝连祂爱子的命都为我们舍，只要与我们有益，没有什么是祂不愿意给，不舍得给的。

4. “控告”是因为什么？谁会控告？神所拣选的人会被控告吗？为什么？（8：33）

控告是因为犯罪，人里面的良心因为我们违背良心会控告我们。魔鬼也会控告我们，因牠与神与人作对，又因人有把柄在牠手中。上帝不会受理控告祂选民的案子。因祂叫基督已经为我们替罪受罚，在基督里已宣判我们无罪。

5. 基督会定我们的罪吗？为什么？（8：34）本段经文（8：31-34）在强调什么？



基督绝不会定我们的罪，祂都替我们的罪死，又为救我们复活升天，现在在天父右边又为我们代求。无人能定我们的罪，本段经文强调，上帝的旨意必定在祂所拣选的人身上成就。任何的阻碍、张力都难不倒上帝，哪怕是我们自己的软弱也都不可能破坏神的旨意。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：基督徒不是靠自己的热心、奉献、做礼拜、行善来维系内心的平安和对救恩的盼望，乃是要认识救恩的福音、依靠上帝的信实并相信上帝的保守。

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 如何正确地领受本段经文，神是帮助我们的，因此就可以狂妄自大吗？没有人能控告我们，就可以任意妄为吗？没有人能定我们有罪，就可以随便犯罪吗？

人会有侥幸心理，神的真理需要用纯正的心领受，本段经文让我们不看自己的软弱，不看环境的恶劣，不看魔鬼的猖狂，确信上帝爱的保守与信实可靠。

2. 你里面是否有不平安？罪疚感？良心的控告？没有安全感？当如何处理？

组长带领组员要认真面对这件事，这关乎你里面的复兴，回到福音的盼望。

愿我们都确信福音的大能，享受基督赦罪的平安，拥有救恩的确据和福音的盼望。

3. 思想今天基督在天父的右边为我们代求，你当作何回应？请在本周用这段经文去帮助一位信心不大坚固、常常疑惑的人。（至少用微信的方法）

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第四十二课 基督徒得胜的凯歌

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

查经目标：组长带组员认识基督的大爱，福音的大能如何使信的人得胜一切。

【罗 8: 35-39】 谁能使我与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危险吗？是刀剑吗？如经上所记：“我们为你的缘故终日被杀，人看我们如将宰的羊。”然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高大的，是低处的，是别的受造物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的。

1. 什么叫“隔绝”？有什么能使基督的爱与神所拣选的人隔绝吗？为什么？（8：35）

隔绝就是永远的分離，与基督的爱隔绝就是与基督的爱没有任何的关系，结果就是下地狱。没有什么敌对的势力能把耶稣所爱用祂生命所救赎的人夺去。因为祂是宇宙的主宰，没有什么不在祂的掌管之中，苦难是祂的囊中之物。

2. 经文一连摆出几样苦难？要说明什么？尝试去解释一下这些苦难：（8：35）

经文一连摆出 7 样苦难，说明我们的仇敌千方百计用各种的苦难要来摧毁我们。也说明基督在我们身上的爱和我们对于基督的爱都要受各种各样苦难的考验。

3. 保罗引用旧约经文的出处在哪？他是怎样把这经文用在基督徒身上？（8：36）

诗篇 44: 22，因为爱的缘故，基督徒跟随基督，道路艰辛，天天要背十字架，天天带着耶稣的死，为成就神的旨意受苦。被人看为任人宰割的羊，像耶稣那样。

4. 面对十字架的苦难，如何能得胜？靠基督的得胜是怎样的得胜？（8：37-38）

转向、靠着、确信基督的爱。在一切的事上没有什么不能胜的，全然得胜。不像一些战役，一方虽然得胜，但是胜的很悲惨，是血流成河的得胜。

5. 保罗是如何支取基督的得胜的？神的爱与基督的爱有什么区别？（8：39）

深信。被神爱的事实征服，完全、一直完全坚定的相信。基督的爱大于且超越一切的苦难。基督的爱就是神的爱，神的爱透过基督完全的显明，这爱使我们战胜一切的艰难困苦。



提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

小结：基督徒得胜的凯歌，就是歌颂上帝的爱在自己身上得胜的凯歌，因为上帝的爱带我们走过人生各种各样的苦难与争战，使这歌更为激昂、雄壮。愿所有主所爱的人经过人生的风风雨雨不是唱哀歌，而是靠主唱得胜的凯歌！

四、行道：我们也要行祂的路。（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享这段经文对你今后人生道路的帮助是什么？使你在苦难中得胜的是什么？

基督的爱。不靠自己挣扎，而是靠基督的爱去得胜一切的环境。

2. 你目前有何难处？基督的爱大，还是你的苦难大？你有深信基督的爱吗？为什么？

若有组员分享的比较负面，组长尽力以主的爱勉励！

3. 在生活中你当如何更真实深刻地体会神的爱在你身上？你身边是否有人怀疑神对他的爱，请你凭基督的爱，去帮助他，用神的爱去勉励他！

要有实际的行动，组长要率先行动。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

祈祷：组长带领组员回应神的话语，愿主的爱厚厚浇灌我们！

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



附录 弥 4.2 小组聚会流程

壹·经文依据

弥 4.2 小组聚会流程是根据【弥 4: 2】“……来吧！我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。主必将他的道教训我们，我们也要行他的路……”中的四句话，作为小组聚会的程序，分四个部分：

一、“来吧！”是对人的呼召，可以理解为邀请、欢迎和问候。这正是小组聚会开头的“破冰”环节。

二、“我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。”这句话在表达“敬拜”，正是小组聚会的第二环节。

三、“主必将他的道教训我们。”这句话所表达的就是上帝赐下祂的话语给祂的子民，这正对应了小组聚会的第三环节“查经”或“话语分享”，上帝透过不同的方法把祂的话赐给我们。如：讲道、听道、读经、灵修、互相谈道等，而小组正是用互相谈道的方式来聚会。

四、“我们也要行他的路。”这句话是上帝子民在领受神话语后的积极而正确的回应，正是小组聚会的第四环节“行道”。包括生活应用与常规的参与服侍，生活应用是把刚刚所学习的话语落实在生活中，参与服侍是让每一位组员都动起来，一起参与服侍，达成真正意义上的“全民皆兵”。

贰·流程概要

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15 分钟

1. 非正式破冰：往往非正式的是非常重要的，（就犹如家庭教育）。

2. 正式破冰：先欢迎新人，新人自我介绍，邀请新人一起参与。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）15 分钟

1. 唱诗敬拜

2. 祷告敬拜

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30 分钟

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）60 分钟

1. 生活应用 20 分钟

2. 参与服侍 40 分钟

叁·细说流程

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）15 分钟

这是小组开始团契时刻，彼此关注和关怀。因为小组聚会是为了发展横向关系——圣徒之间的团契，所以小组聚会一开始就进入团契，与传统的礼拜聚会是两种不同的流程。

圣经依据：

• 先与人和睦，再来敬拜。（太 5: 23-24）

• 爱弟兄要有具体地表达。（罗 12: 1）

• 要亲热地彼此问安和关怀。（罗 16: 16）

在破冰环节，组员们是否放得开，这也能测验出肢体之间的关系程度。就如一群陌生的人在一起，不可能有很亲热地问候，不可能敞开心扉地沟通。若是一群知心朋友在一起，情况就会不一样，一定倍感亲切，会有说不完的心里话，也能很敞开、很轻松、很愉快地在一起玩游戏。

1. 非正式破冰：往往非正式的破冰是非常重要的（犹如家庭教育）

1) 接待家庭要提前预备，破冰从接待家庭开始。

2) 组长要提前到达，接待家庭欢迎组长，组长问候接待家庭。

3) 当组员陆续到来时，组长一个个迎接、打招呼、问候和关怀。



4) 组长欢迎组员，组员彼此欢迎，先到的欢迎后来的，与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭。有人忧愁地来，有人春风满面地来；有人带新朋友来，有人提前来；有人准时，有人迟到。组长都当适宜地对待。

2. 正式开始破冰：先欢迎新人（在有新人的情况下），请新人自我介绍，并邀请新人一起参与。新人到来的第一时间，对他们表示欢迎和关注是非常重要的，让新人不是感到“冰”与“冷”，而是体会到犹如进入“暖气房”一样。

在正式破冰的环节中，有许多的内容，可以是一个小游戏，可以是抛出一个问题让组员一起分享讨论。用分享问题来带领破冰时，要注意多用积极的问题，少用消极的问题。如：“一生中最难忘的伤痛”就是消极的问题。当从较安全的问题开始，也可以把讲道人讲道中的“引言”内容作为破冰内容的材料。

在正式破冰环节，带领破冰的人需要注意以下几点事项：

- 1) 对所带游戏活动表示兴趣。
- 2) 记住目的，要知道为什么做这个破冰游戏。
- 3) 清楚说明，游戏规则。
- 4) 加强语调，如“好”拉长语气。
- 5) 需要有一点幽默感。
- 6) 环视众人，注意大家的反应。
- 7) 人人参与。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心再从破冰环节带进敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌、祷告）15 分钟

圣经依据：因为要把更多的时间留给彼此团契的交流互动，所以诗歌、祷告和敬拜的时间压缩为一刻钟。

1. 唱诗敬拜

- 1) 带敬拜者应该把诗歌提前预备好，不要临时找，这是对服侍的不重视。
- 2) 时间不宜长，2-3 首歌，15 分钟左右为宜。（包括祷告）
- 3) 尽量选大家熟悉的诗歌，使组员都可以开口参与，诗歌内容当切合本次聚会主题。

2. 祷告敬拜

- 1) 带领祷告的人，在开始祷告的时候，要正确引导祷告的方向，切记这是敬拜祷告。
- 2) 祷告可以选用许多的形式（一人祷告、会话式祷告或轮流祷告等）
- 3) 尽可能让每一位组员都参与，操练大家出声祷告。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从敬拜环节带进话语分享。

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）30 分钟

圣经依据：

- 【约 5：39】你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。
- 【徒 17：11】这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。

小组聚会的中间环节是查经，小组聚会要以神的话为中心。组长务必带领组员在神的话语中扎根，一起谈论神的话语。因为这不是上神学课，也不需要有什么神学观点上的辩论（若是陷入辩论，一般的小组长是难以招架得住的），要回到圣经本身。

- 1) 在读经之前，组长先简介与经文有关的背景（一分钟之内）。
- 2) 一起读经，可以同声、启应、轮流等多种方式来读。



- 3) 读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。
- 4) 组长要懂得如何提出问题(抛出问题、引导问题、总结问题)。组长的任务是发挥每位组员都参与，他的责任是启动讨论、指引讨论、总结讨论。
- 5) 掌握三种提问法：点名、轮流、自愿。
- 6) 掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的问题吗？”让人有机会提问，不至于只是组长在问组员，组员只是回答的份儿。
- 7) 对所查的经文作一个总结。
- 8) 若是讲道同工带小组，就要把讲道的直述句，改换成问句，让大家的感受不是你挖了一大堆的珠宝，而是带大家一起在圣经里挖宝。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文(神的话语)的感动，从而更要带出行动这个角度，带领大家进入生活应用部分。

四、行道：我们也要行祂的路(力求实践神的话语、履行使命)60 分钟

传统聚会更多的是领受，缺少消化；注重话语的讲论，缺少生活的应用；注重经文本身的查考，忽略生活具体的实践。因此“弥 4.2 小组聚会程序”非常看重行道部分，看重信仰的实践——“道”要成为“肉身”。

圣经依据：

- 【诗 119: 59-60】我思想我所行的道，就转步归向你的法度。我急忙遵守你的命令，并不迟延。
- 【雅 1: 25】惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。

用一半的聚会时间来落实“我们也要行祂的路”，是因为行道时间远远超过聚会时间，并小组要重视生活实践，这又是话语实践在生活中的一个消化时间。

1. 生活应用(20 分钟)

生活应用是对经文直接的回应，将所学习的经文应用在我们的生活中，有三个特点：

- 1) 具体化：不是笼统抽象的应用。(如：不只是我要爱主，要说我要透过什么事去表达“爱主”。)

【约 21: 15-17】他们吃完了早饭，耶稣对西门彼得说：“约翰的儿子西门，你爱我比这些更深吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣对他说：“你喂养我的小羊。”耶稣第二次又对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣说：“你牧养我的羊。”第三次对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说：“你爱我吗？”就忧愁，对耶稣说：“主啊，你是无所不知的，你知道我爱你。”耶稣说：“你喂养我的羊。”
- 2) 个人化：与大家分享时，要用“我的心得……”、“我的感受……”

如：代名词要使用“我”，不要用“我们”，用“我们”就会变成教导，而不是应用在自己身上了。

【约 21: 21-22】彼得看见他，就问耶稣说：“主啊，这人将来如何？”耶稣对他说：“我若要他等到我来的时候，与你何干？你跟从我吧！”
- 3) 可行性：马上去做，本周行动。

如：传福音。下周，我要去非洲传福音，可能性不大；但我要向同事、邻居传福音就比较容易做到。

【太 21: 28-31】又说：“一个人有两个儿子。他来对大儿子说：‘我儿，你今天到葡萄园里去做工。’他回答说：‘我不去。’以后自己懊悔，就去了。又来对小儿子也是这样说。他回答说：‘父啊，我去。’他却不去。你们想这两个儿子，是哪一个遵行父命呢？”他们说：“大儿子。”耶稣说：“我实在告诉你们，税吏和娼妓倒比你们先进神的国。”
- 4) 回应祷告



用祷告结束生活应用部分：一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

2. 参与服侍 (40 分钟)

“人人参与服侍”、“全民皆兵”、“信徒皆祭司”这些观念可以在这个环节被具体充分地表达出来。这也是在牧会的现场实践信仰教义的时刻，所以组长要巧妙地把信仰教义应用在参与服侍的这个部分。

1) 关顾新人 (在有新人的情况下)

问新人第一次参加小组聚会的感受，有什么要分享，并安排一对一服侍新人。

把新人服侍得好，直接影响小组的倍增，也看出了组员们对福音外展的负担。

2) 关怀缺席者

关怀缺席者，询问因由，安排探访，为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。小组要养成“出席者关怀缺席者的习惯。”

3) 提醒空位 (激发组员带人进来坐满空椅)

空椅子要表达的是：期待得救数目早日添满，像主耶稣那样有负担去寻找每一只迷羊，带人进来享受救恩的筵席。

4) 安排活动 (聚餐、户外活动、布道、公益活动等)

安排活动有两种性质：一是团契性，使组员有多一些的时间在一起；二是福音性，领人归主。

小组活动的目的就是使小组活起来，动起来，使小组不只是一周一次的聚会，而是组长带组员走出去，走向人群，走向社区。

5) 重申公约 (加强时间观念、提醒礼拜)

在小组开始的时候，重申公约的频率要高一些，直到在组员的潜意识中有“公约”的概念，就已经达到重申公约的目的。时间久了，有人对公约淡忘了，就要重申，加强意识。也可能有人对小组感兴趣，对礼拜忽略了，此时组长正确地引导非常关键，提醒组员要有平衡的教会生活。圣徒相交的小组不能取代礼拜，对上帝敬拜的礼拜也不能取代小组。

6) 分享安排倍增

当小组人数稳定，有十人以上聚会时，就要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。

7) 见证分享

给组员机会，每周有人分享他的见证经历。(注意控制时间，3-5 分钟)

8) 分享代祷事项

每个人都要分享代祷事项。在分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。

9) 祷告

A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工

再次提醒本周大家的服侍，例如小组里面下周有什么服侍要落实？组员要彼此提醒，提前预备。

除了以上十点，在最后一个环节还可以把上周行道的情况在一起分享，以此来彼此鼓励、守望。

小组结束时，大家犹如弓上待发的箭，犹如武装好的精兵，奔赴战场。在家里、在职场、在人群中为主作见证。



小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓 名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名：

组长：

小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓 名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名：

组长：



小组聚会评估表

序号	项 目	程 度 由 弱 及 强				
		1	2	3	4	5
1	破冰效果	1	2	3	4	5
2	带 敬 拜	1	2	3	4	5
3	话语分享	1	2	3	4	5
4	服侍效果	1	2	3	4	5
5	彼此代祷	1	2	3	4	5
6	被牧养的感受	1	2	3	4	5
7	气氛活跃	1	2	3	4	5
8	组员参与的程度	1	2	3	4	5
9	组长给予的鼓励	1	2	3	4	5
10	组长抛问题	1	2	3	4	5
11	敞开的分享	1	2	3	4	5
12	守时如何	1	2	3	4	5
13	组长备课	1	2	3	4	5
14	保密守信	1	2	3	4	5
15	信任程度	1	2	3	4	5
16	实践话语	1	2	3	4	5
17	目标明确	1	2	3	4	5
18	生活应用	1	2	3	4	5
19	操练服侍	1	2	3	4	5
20	受装备的感知	1	2	3	4	5
21	出击服侍的热忱	1	2	3	4	5
22	聚会为散会的效果	1	2	3	4	5

注明：请在代表实际程度的数字代码上做标记。



组长个人评估表

评估事项	A	B	C	D	E	要改进
A. 见证与榜样						
1	每日有固定的灵修、读经习惯					
2	清楚神的呼召和教会的目标					
3	顺服圣灵的带领与管理过圣洁生活					
4	时常被神话语光照悔改自己					
5	忠心稳定的奉献					
6	工作上认真、忠心、殷勤					
7	建立良好的家庭关系					
8	个人自律、处事节制					
9	忠于领袖、顺服教会权柄					
10	委身教会的异象					
B. 小组侍奉						
11	经常为组员祷告并带组员彼此代祷					
12	关注出席礼拜的新人，并发出邀请					
13	与新人相处融洽、关系良好					
14	刻意协助新人合群及安排守望					
15	充分预备带领敬拜					
16	带动小组营造敬拜气氛					
17	敏于组员的需要					
18	爱心关怀处于困境中的组员					
19	能接受别人的批评					
20	向别人开放生命、坦诚分享					
21	有效的分享异象					
22	有明确目标，能推动组员实践目标					
23	有效的运用所受的训练					
24	有效的训练与督导实习组长					
25	能发挥组员，积极参与小组服侍					
26	组织及策划关怀组员和探访家庭					
27	组织小组布道和外展					
28	为未信者安排活动					
29	能建立小组队员，与核心密切配搭					
30	能发挥各人恩赐，不是单干					
31	与组员关系良好小组生活愉快					
32	很能鼓励组员起来服侍					
33	有效地带领分享、讨论、反省生活					
34	预备倍增，再植新组					
35	有领导潜力可担任小组导师					
36	你的小组正在健康、茁壮成长					



小组公约

模板一

一、我们认同下列的价值观：

- **明确的目标：**借着建立一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- **小组的出席：**将出席小组聚会，列为我的优先事项（若有可能迟到或缺席，我会预先打电话）。
- **安全的环境：**协助小组建立一个安全的环境，好让组员从中可以受到重视及感觉到被爱。
- **小组的保密：**小组中所分享的一切将被严格的保密，并只让小组内成员知道。
- **属灵的健康：**让组员帮助我过一个讨神喜悦的健康属灵生活，谦卑接受爱的提醒。
- **邀请新朋友：**在我们小组中保留一张空椅子，鼓励组员邀请新朋友进小组，以分享耶稣为每一只小羊寻找一位牧者的梦想。
- **属灵的伙伴：**找一个伙伴并委身，积极支持、帮助彼此的属灵生命成长。

（我的属灵伙伴是_____）

二、我们同意以下的期望：

聚会的时间_____（每周一次，落实到具体日期。）

聚会的地点_____。

将开始于_____，结束于_____。（具体时间段）

三、我们认同以下的委身：

天父，我将尽我一切所能，按着我对真理的认识，将我的生命**连结**与神的家，**学习**基督的样式，**发展**特色服侍，**分享**人生使命，并**降服**讨神喜悦。

姓名：_____

属灵伙伴：
（见证人）

日 期：



小组公约

模板二

- 一、我们愿意借着一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- 二、我愿意受洗加入教会，成为_____小组的成员。我愿意配合小组长的带领，并等着耶稣基督遵行下列各项所述内容。

1. 小组聚会时间定为每周_____，起始时间段_____。
2. 在小组聚会期间，成员应尽量将手机关闭或调为静音模式。
3. 如涉及到个人私密的问题，其他成员需要做到对其保密，不可外传。
4. 小组如有新成员加入，小组长需要安排专人对其进行辅导和关怀。
5. 在小组内如果组员间有了矛盾，小组长需要正确做出引导，对于产生矛盾的成员要先饶恕、接纳，不可将问题忽视或者扩大。
6. 严禁在小组搞直销、传销。
7. 成员应彼此信任，彼此友爱。

三、期许

1. 在小组内，大家要彼此相信，敞开心扉，真诚以待。
2. 小组成员要不断带新人加入，每年至少带一个。
3. 小组长要积极培养新组长。
4. 在小组成员超过 10 人时，要进行分组，每位成员都要有想成为组长或参与服侍的意愿。
5. 此公约是小组成员共同讨论，一致同意而订立的，须共同遵守，相互提醒。
6. 在实践过程中，如有不完善的地方可及时补充。
7. 如果本公约需要修改，要有小组内超过 60%的成员同意方可。

组长签名：

组员签名：

日期：



破冰游戏

1.卸掉重担

在生活中，我们都会有重担压肩的经历。在这个游戏中，你要努力把你的重担除去。

主题：重担、怜悯、上帝的爱

时长：大约 10 分钟

材料与用具：重担卡片、卡纸、剪刀、桌子（可选用）

准备：上课之前，用卡纸打印几套“重担”卡片。每个玩家会拿到两张卡片。根据班级人数的多少，放进两张或三张“重担”卡片，剩下的都是“赞美”卡片。剪出这些卡片。每局游戏之前要彻底洗牌。你要做的：让每人面对面围坐成一个圈。给大家解释，这个游戏的目的是，在游戏结束时，你手里不要有“重担”卡片。把牌面向下，给每个参与者发两张牌。让大家看自己的牌，注意不要让别人看到。老师选择一个参与者开始。按照顺时针方向，轮流从其他任意参与者手里抽一张牌。按这样的方式进行三轮。随着游戏的进行，每个人手里的牌数会不一样。三轮过后，大家把自己的牌给大家看，看谁没甩掉重担卡。

讨论问题：①你拿到“重担”卡片的时候，你感觉如何？（让大家讨论）

②“重担”卡片被拿走时，你感觉如何？（让大家讨论）

③游戏结束时还有重担卡片的人，你感觉如何？（让大家讨论）

④承担世界上所有的重担会是什么感觉？谁能够面对这么多的忧虑？

2.彼此相爱

规则：组员站起来朝同一方向站立，然后每一位组员把双手搭在前面组员的双肩上给他按摩 3 分钟，接下来所有组员转向相反方向的组员，也同样把双手搭在前面的组员肩膀上给他按摩，时间虽短，彼此间都能感受到爱。

3.同心协力

十个人站在不同位置，手拉线，中间一球，合作使球入洞。

目的：同心，肢体彼此相顾，团契的重要。

4.保护鸡蛋

目的：团结同心

材料：鸡蛋两个，长的像皮筋一根。

规则：多人用长的橡皮筋连成一个网运送鸡蛋，从起点运送到终点，鸡蛋不能落地，落地即失败。

5.巧克力牛奶加面包

游戏规则：每个人都创作一个动作（不能重复），然后我们会喊一个节拍，巧克力牛奶加面包。当我们喊道加面包的时候，会有一个发起人做一个别人的动作，然后节拍继续。然后，发起人做动作的创作者，他会接着做另外一个人的，就是这样继续下去。节拍会随着节奏不断的加快，需要集中精力注意那个做动作的人做的动作。如果谁跟不上来，失误了，游戏结束。

游戏意义：我们需要关注每个人的需要，并去帮助他们。



6. 保持连接

这是一个需要合作的游戏，告诉大家保持连接可以很有趣，以及与上帝连接对于结出好果子来说有多么必要。

主题：基督的身体、合作、跟随耶稣、结果子

材料：秒表 要求：至少 5 位参与者 时长：大约 15 分钟

教师要做的：让大家都脱掉一只鞋，把这只鞋堆在教室中心处。然后让大家都去从这堆鞋里拿一只不是自己的鞋，然后大家站成一个大圈。让大家左手拿着鞋，右手抓住自己右侧那个人的左手手腕。现在大家应该都“连接”在一起了，一手拿着鞋，一手抓着旁边人的手腕，这个圆圈应该是完整没有断开的。让大家努力去拿回自己的鞋，但是不能把手里拿着的鞋掉了，也不能松开抓着手腕的手。用秒表记录大家完成这个任务的时间。如果时间允许，就再玩一次，看看大家能不能打破刚才的记录。

年龄稍大者的版本：从任意一个伙伴手中拿走一只鞋。这位伙伴就“空着手”，但是仍然与人“连接”在一起。现在的目标是，所有的鞋都回到主人那里，不能把鞋掉了，也不能松开抓着手腕的手，而且每次只能有一个人去拿一只鞋。如果“空手”的同工先去拿自己的鞋，他们就能做到。然后另一个“空手”的同工就可以挪动到自己的鞋所在的地方，拿走自己的鞋。用这样的方式继续，直到所有的鞋都回到了主人那里。老师拿着的是最后一个“空手”之人的鞋，鞋归还主人后，游戏结束。

教师要说的：就像我们在这个游戏中彼此“连接”一样，耶稣想让我们与祂“连接”。与耶稣“连接”，对我们结出好果子来说是非常重要的。耶稣说：“我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能做什么。”但是有时候，保持在耶稣里面并不容易。有很多东西想要把我们拽走，比如骄傲、自私、贪爱钱财、同龄人的压力，还有忧虑。如果我们分开，可能更容易拿回鞋子，但是“连接”在一起来做这个任务不是更有趣吗？《哥林多前书》6：17 说：“但与主联合的，便是与主成为一灵。”

7. 信任

目的：加增肢体相互之间的信任与依赖。

材料：眼罩一个

人数：10 人参与

时间：10—15 分钟

游戏过程：选择一个人戴上眼罩，其他九个人站在对面，约有七米远，面对戴眼罩的人站成一排。都站好时，戴眼罩的人说：我可以前行吗？安全吗？可以奔跑吗？对面的其中一人说：安全了可以过来。戴眼罩的人就要快速向对面九个人奔跑。（这是需要勇敢和对别人的完全信任，才敢奔跑的。）当他奔跑时对面九个人原地不动，直等到他奔跑到目前时，大家就一起将他抱住。其他九个人都轮流体验这个游戏。

8. 优点轰炸

请小组成员将彩带拉成一个圆放在地上，大家手拉手围成一个圆圈，站在彩带围成的圈内。当带领者说（向右转）时，大家要手拉手绕着彩带向右转圈。若说（向左转）时，则大家都向左转圈。在转的过程中有人愿意说出某位成员的优点，在转的过程中喊（停），大家停下来听他说出某人的优点，说完由喊停者发号施令，要求向左或向右。按上面的规则，直到每一个人都被优点轰炸过为止。

目的：学习发现别人的优点并赞美鼓励对方。



9.丢手绢

目的：警醒预备自己 **时间：**10—15分钟

游戏：丢，丢，丢手绢，轻轻的放在小朋友的身边。大家不要告诉他，快点快点抓住他。快点快点抓住她。被抓的人做一个动作以后继续。

10.颠倒是非

目的：在欢乐气氛下考验组员的反应，增加身体接触

时间：10—15分钟

内容：组长说“有没有听过人说话颠倒是非，令你无从反应。”

- ①大家围圈坐，A指着B身体其中一处，口中却说出其他器官的名字及用途。例如，用手指着他的眼睛，口中却说：“用耳朵听。”
- ②B又要指着C组员的耳朵，但又说出另外一个器官名称。如指着耳朵说“用口讲”。
- ③如此类推，不能做到便算输。
- ④完结时，组长要指出“是就是是”的道理。

11.仔细聆听

你能辨别出上帝的声音吗？这个游戏看看你能不能听到主的声音，明白上帝的旨意。

主题：圣灵、认识上帝、聆、祷告

材料：眼罩，7个气球（6个相同颜色的，1个另一种颜色的）

时长：大约20分钟

准备：上课之前，把7个气球吹起来并扎好。有一个气球应该是不同颜色的，比如，六个蓝气球，一个绿气球。

游戏目标：这个游戏的目标是让一个戴着眼罩的同工（叫做仆人）站在大家围成的一个圈里，为他的主人拿回一个特定的气球。主人会告诉仆人气球在哪里，帮助仆人找到气球，而圈上的其他同工小声地说其它的事情，分散仆人的注意力。

教师要做的：让一位同工自愿上来做仆人。然后让其他同工围成一个圈，彼此之间留出一臂的距离，把所有气球放在圈里面。对大家说，每个仆人要为自己的主人做一件事。但是，仆人需要非常仔细地听，因为仆人要戴着眼罩。然后选一位同工做主人。对主人说，主人要告诉仆人怎样做，帮助主人捡起绿气球。比如向左走，停，转身，伸手去捡，等等。也要让其他同工知道，他们要做的就是，在仆人努力捡气球时，小声说其它事情，分散仆人的注意力。主人要用正常的音量说话，但是其他同工只能小声说话。你给仆人戴上眼罩之后，把气球打乱，然后主人喊开始。

仆人捡起对的气球时，大家就可以为他欢呼。然后让主人选下一个仆人，给其戴上眼罩，并选一个新主人。大家都做过仆人之后，游戏结束。对大家说，我们与上帝的关系就类似这个游戏。有时候我们需要屏蔽这个世界上所有的噪音和分散我们注意力的东西，来聆听上帝的声音。他可能通过圣灵对我们说话，但是我们需要聆听。通过祷告，读经和荣耀上帝，我们可以学习分辨他的声音和世界的声音之间的区别。然后无论我们走到哪里，上帝都会带领我们。圣经说：“你或向左、或向右，你必听见后边有声音说：‘这是正路，要行在其间。’”（以赛亚书 30：21）



12.信任

这是一个由 9 人组成的游戏，通过此游戏建立对主的信任，放心把自己交托于主。约 15 分钟，拿一张 80 公分的桌子，选其中一员站在桌上，有信心的先上，其他队员站在下面，分成两竖队剪搭双手握住对方，形成担架，让桌上队员背朝底下队员仰面倒，下面队员用力担负责任托住，达到信心的高潮。

13.珠行万里

目的：通过共同传递一个圆球，让大家感受团队间有效的配合、衔接以及自我控制能力，懂得在工作中有团队的责任感，有共同的目标，每个人都要尽自己的本分。

人数：不限，少则十人，多则上百人都可以玩，根据人数的不同可以有不同的规则。

道具：球槽、乒乓球 **时间：**不限，速度最快的一组获胜。

游戏规则：十人分成两组，每组队员手拿一根球槽，将球连续传动（滚动）到下一个队员的球槽中，并迅速的排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。（两队可以同时或轮流）

14.穿报行走

目的：大家同心合作，增进感情。

游戏规则：团队游戏，把全部人员分成几个小组，请小组将报纸撕成一个够大的圆，所有组员进到圆圈当中，（不可将报纸弄破，破了重来），小组成员同心合意从一个点走到另一个点，完成即过关。
创意方式：可以用卷筒式卫生纸进行，可以设计路线，放置障碍物，增加难度。

15.要想走得快独自前行,要想走得远结伴同行

道具：一条长绳 **人员：**小组所有成员

操作：先用绳子摆出一个人走路的造型。然后小组所有成员照着绳子摆造型，接着手拉手作出结伴同行的样子就可以了。

目的：让小组成员知道，我们结伴走天路。引出真理：若不同心，岂能同行？

16.挪亚与野兽

目的：挪亚带动物行圈，考验组员的反应力，制造欢乐气氛。

时间：10—15 分钟

内容：组长说：“神曾经用洪水灭世界，只有挪亚一家八口因敬畏神得免于难。神命令挪亚造一条大方舟，并使各种动物一对一的进入方舟，保留活命。”（创 6、7）

游戏规则：①大家围坐一圈，不要有空位。两人一对，取一个动物名字。各对动物报上名。

②带领者说“我是挪亚，今天进方舟。老虎跟我来！小白兔跟我来”被叫的“动物”就要跟在“挪亚”后面绕圈子。

③挪亚喊“洪水来了”时，所有跟在挪亚后面的动物都要赶快抢一个座位。抢不到的算被洪水淹死了，由他出来当挪亚，而他的动物名称就由原来带领者取代。

④组长总结：“作挪亚其实不容易，要浸死好多动物，才集齐全世界的动物。”



17. 话语谨慎

十个人坐一圈，从一个人开始，第一个人问边上的人说 XX 姐妹你知道张先生家吗？问话的人不能露牙齿。如果露了牙齿就继续往下问。

时 间：十分钟

18. 基甸精兵

基甸选精兵十个人的游戏，其中一个人喊口令，站立坐下听错口令者退出游戏，直到最后一个人则为胜出。

引出真理：凡在军中当兵非按规矩就不能得赏赐。

19. 信心接力赛

目 标：这个游戏告诉我们与人分享信仰的重要性。

主 题：责任、传福音、信心、分享、见证

材 料：三个布条

时 长：大约 10 分钟

准 备：开始玩游戏之前，保证你有足够的布条，让每个队都有一条。在教室的一端为每队放一个圆锥，一个空盒子或者椅子。

教师要做的：把学生分成三队，每队三个人。其余的学生做观众。跟学生们解释怎么进行这个接力赛。要确保学生们明白，他们从队友手中接过布条之后，才能开始跑。把布条递给每队的第一个人。告诉他们，要绕过教室另一端的圆锥，盒子或者椅子，然后跑回来，把布条传给下一个队友。之后，他们就要坐下。哪个队的所有队员先都绕过了圆锥或盒子，并且都坐下了，这个队就获胜。问一下大家是否准备好了，然后说 1、2、3！多进行几轮，让每个学生都有机会玩这个游戏。

玩最后一轮时，告诉大家你会自己一队。正常地开始比赛，绕过教室一端的圆锥或盒子，然后你回到起点时表现出很累、很困惑的样子。说“我没有队友，怎么能完成比赛呢？”

游戏结束后，让学生们在你前面坐下。然后说：“这场接力赛很像我们的属灵生命。为了让我们的生命在属灵上有价值，我们需要跟别人分享我们的信心。当我们只是自己固守信仰，不像耶稣命令我们的那样分享好消息时，我们可能只是原地跑。当我们成为基督徒后，上帝就把我们放在接力赛里，并告诉我们要与别人分享自己的信心。如果我们不与别人分享自己的信心，我们自己就无法进行接力赛，也无法活出一个有果效的基督徒生活。”

20. 不再是我

前 言：圣经说，当我们接受耶稣基督为救主和生命主宰之后，活着的就已经不再是我。

游戏规则：参与者围成圈。以击鼓传花的方式选择。被选中的人要讲述一个和自己有关的小故事，但其中不要用“我”这个字（可用自己的名字和别人对自己的称呼）。如犯规，可将彩色贴纸贴于他身上，每人分享后贴纸张最少的获胜。

其 它：为了增加难度，可以考虑每个人开始讲小故事时，要以“有个故事发生在我身上，那天……”为开始。



21.我的名字有玄机

游戏方式：每人将自己的名字写在纸上，并以名字里的字来造句，用来形容自己（请看例子）。写好后，让每人轮流分享自己所写的，并解释为什么要这么写威胜——威武、胜利；美芳——美丽、芳香；幸乐——幸福、快乐。

目的：开阔思路带出真理——不管别人或自己怎样看待自己都没关系，只要耶稣爱我就够了。

22.爱你的邻舍

游戏方式：大家围坐一圈，带领者走向一位同学面前，问你爱你的邻舍吗？他如果回答：爱！他左边两位和右边两位邻舍就要赶快换位子并且带领者跟他们一起抢位置。抢不到的出来作带领者。如果他的回答是不爱！带领者要继续问他，那么你爱谁的邻舍？他回答：我爱某某人邻舍。这时候他左右两位和某某人左右两位邻舍要跑过来和跑过去抢座位，带领者也抢。如果他的回答是：我爱所有邻舍。则全体起来互换坐位。抢不到的就继续出来作带领者。

游戏表达的真理：爱邻舍如同爱自己。

23.同心协力

活动时间：20分钟

活动材料：报纸、彩球、桶子

活动人数：10人

活动目标：体验团队肢体配搭的果效

活动流程规则：

- ①两人一组各自用双手抓住报纸的两个边角，两人面对面排成一列，全组用接力的方式，将彩球传送到排尾处的桶子内。传球时所有人固定排成一列即可，排头的组员不用再跑到排尾去接球。
- ②完成一次任务后，接下来计时五分钟，看大家能够传多少彩球到桶内。
- ③现在难度升级，我们无法用整张报纸传球了，除了保留两张完整的报纸以外，其余的将原来的报纸对折，在正中间撕下一个半圆形 打开报纸后即是圆形之意，面积大小约是球的两倍。
- ④请再回到原来的队形，大家用中间有洞的报纸，一起合作将一个彩球传到桶内。

带领技巧与注意事项：用有洞的报纸传球难度较高，组员多半会想到将报纸重叠。

24.嘴巴和手指不一样

游戏规则：

- ①让小组成员围成一个圈，然后报数编号；
- ②每个组员记得自己的数字编号，从组长开始随便报一个组员的号数，同时用手指比出与所报号数不同的数字；
- ③被报到编号的组员左边的组员重复组长的报数方式依次进行下去，直到有人报错。

增加难度：可依据情况加快报数速度。



25.真假难分

目的：学习观人真伪

内容：①三人一组，各组人数不平均也无妨。

②先用一段时间，小组分享后选出一人讲述一件真人真事，其余两位则分享虚构的经历。

③各小组回到大组内。让每小组的3人轮流分享，在限定时间内，其他人可发问，组员只答“是”与“不是”，时间一到便要猜猜谁真谁假。

备注：如果时间不足，抽签选出一组分享。

变化：在全组中抽出3人，选出其中一事实分享。回到大组中，3个同时分享同一件事，大家可发问，3人只可答“是”与“不是”，但讲实话的组员不可说谎。

26.看你记多少

规则：五人一组，从第1人开始介绍自己的姓名和喜好，后面介绍的人依次除了要介绍自己，还要把前面介绍过的人再逐个介绍一遍。

目的：帮助组员学会分享和倾听，更重要的是将他人的事记在心上。

27.老师说

内容：选一个主持，主持说的话分为两类，加“老师说”和不加老师说，当主持说“老师说……”的时候其他人就要去做，当不加“老师说”的时候就不能去做，做错了就要去做这个主持。

总结：耶稣是我们最好的老师，他说的我们都要去做，不是耶稣说的我们不能去做。

28.我的感觉

引言：组长说：“有时最难表达心中的感受，对吗？”

游戏说明：

①给每位组员一张有以下词语的纸张：

A.不安 宽恕 内疚 悲伤 医治 反感

B.平安 痛苦 舒服 被爱 被接纳 希望

②大家分别选出一个词语代表自己，形容这一刻的心情，及对神的期望。然后叫组员引用圣经的故事或金句，提醒或安慰这位肢体，直至全部组员分享完毕。

29.快手快脚

目的：考反应

内容：①组员平均分两组。

②当带领着讲出想要的东西时，两组便要尽快收集。快而准的便为胜利。

例如：带领着说要五只手表，各组便要立刻集齐五只手表送到带领者前。

30.油头粉脸

目的：考技术和运气

材料：可吃的粉（例如：面粉、豆粉、奶粉）、几粒糖、一只筷子、一张桌子。

内容：①全组围着桌子站着。



②带领着预先把几粒糖埋在面粉里，越多越好。

③游戏开始，大家顺序用一只筷子拨出一堆面粉，如果没有糖，便轮到下一位。若有糖在面粉里，那组员便要吃糖，不可用任何方法协助，只可用口吃。

备 注：到最后，大家也会弄至粉头粉脸的，因为输了的会搞破坏，很是有趣。

31.哎呀！你是谁

目 的：在最短时间内叫出对方名字

时 间：10分钟 **材 料：**扑克牌2至3副

内 容：组长说“在街上遇到熟人，竟然叫不出名字，真尴尬。”

①组员围桌子而坐，若未认识应先互相介绍。

②主持人顺序派给每人一张扑克牌，揭开并放在组员面前，若有两位组员取得相同点时，要以最快速度喊出对方的名字。先喊出的胜利，可把手中所积累的牌都交给负方。

③其中一个人手中的牌都发出了，第一回合便算完结。

变 化：可以用动物名、水果名来代替各人的名字。

32.画什么？

目 的：打破隔膜、训练想象力 **时 间：**15分钟

材 料：纸、笔、简单的图片（如一只龟、或一个人）

内 容：①单行排，面向组长坐下；

②最后一位组员得一张图片，看后，用手指把图片划于前面组员的背上；

③这人依背上所感觉的，再划于前面的人背上，如此类推至第一位组员；

④第一位组员把感觉到的图画用笔画在纸上；

⑤组长展示图片作比较。如果怕尴尬，前面的人可以伸手去后面代替背脊，既方便又可增加难度。

33.瞎子摸象

目 的：靠触觉，凭想象

时 间：10—15分钟 **人 数：**8—12人

材 料：每组一支笔及一张纸：一个大袋，内有10件小的物件，例如苹果、气球、橡皮、领带、万字夹等等。

内 容：组长说：“谁自认触觉最敏锐，可以带瞎子摸象。”

①把组员分为两组，其中一组可多一人。

②在每组的5张椅子的距离，把袋放在一张椅子上，各人不可偷看袋内物件。

③每组同时各派一位组员出来，闭上眼睛用右手触摸袋内物件，不得把物件取出，可跑回去把物件名称写在纸上。

④其中一方组员摸完每件物品时，或时间到了，就倒出袋内物件验证，认出最多件又正确者为赢。

改 变：戴手套触摸袋内物件，以增加难度。



34. 背后说你

目的：领悟、观察 **时间：**10—15 分钟

材料：纸、笔、胶纸

内容：组长说：“你怕不怕人背后说你？”

- ①每人写下一位当天出席者的名字，随意贴在别人背上，不要让他看见。
- ②大家站在场中央，尽快猜测自己背上的人名。
- ③向别人问是非题，每次只可问一题，从答案中猜出自己背后所贴的人名是谁（只可以猜一次）。
- ④待大家都猜到背上人名，游戏便完结。
- ⑤最后猜中的组员要唱歌或请吃东西，或其他惩罚。

35. 你争我夺

目的：考反应 **时间：**15—20 分钟

材料：一样方便拿起的东西，例如笔、一个袋等

内容：①组员一分为二队后，每队自编号码；

②两队人队排，相同号数相对；

③在两队中间位置放一个物件，组长负责发号司令，当他说“一号”，那两队的一号也要走到中间抢那东西。在限时内拿得最多的那队就算赢。

变化：组长可随意同时叫两个或更多的号码，这会增加难度，斗得更刺激。

36. 哭笑不得

目的：考验反应力

时间：10—15 分钟

内容：组长先说一件开心或悲伤的事，例如“你中了六合彩”或“你考试不及格”之后，所有组员要作回应，而组员只能以“笑”或“哭”的表情来回应。之后，组长可以找些较中性的事件，如：“你父亲把楼房卖了”或“你考入了中文大学”。看组员们的回应及挑选个别组员作哭或笑的解释。

37. 悄悄告诉你

目的：考验组员的听悟力

时间：15—20 分钟

内容：①A 组员向 B 组员耳语一段讯息，B 耳语传给 C，如此类推直至最后一位组员说出该段讯息，并与 A 原本讯息比较。

②每人只能说一次讯息。

变化：可分为两组比赛，可用急口令增加难度。



38. 口非心是

目的：考考大脑与动作的配合

内容：①两人一组；

②两人轮流回答。回答时，用动作表达正面答案，但口中说出反面答案。例如，A问：“你吃过饭了吗？”B点头表示“吃了”，口中却同时要说“未吃”。然后轮到B发问，A回答。

③多组同时进行，输者坐下，胜者找另一位胜者比拼，直至剩下一位为止。

39. 观察力

目的：观察新朋友 **时间：**10—15分钟 **材料：**铅笔、纸、新朋友

内容：①组长带一位新朋友进入房间，请他简单自我介绍，然后离开。（约20—30秒）

②各人写下新朋友身上至少五样东西。（例如：衣服的颜色、鞋子款式等）

③在此组长请新朋友再进来；

④组员分享所观察到的，并与新朋友核对。

变化：①可请新朋友讲一段话，他离开后，请自愿者模仿一次。

②可同时请两位新朋友，让各人观察。

40. 摇摆不定

目的：训练身手灵敏

内容：①全组围圈坐，一人站在中间，留一张空椅。

②游戏开始，空椅右边的人要左移坐在空位上，大家跟着向左移，如此类推。若任何一位组员不移动，而用手拍一下空椅时，大家便要转移方向向右移。

③站着的组员便要抓紧机会抢位子。

备注：这游戏很刺激，请以安全为上。

41. 小猪喽

目的：考眼力 **时间：**15分钟 **材料：**扑克牌一副

内容：①组长预先把同一号数的4双扑克牌分配好。例如：1心、1梅花、1砖、1葵扇为一套。这可方便使用。如有8位组员出席聚会，就用8套。

②开始时，组长把与人数相应的牌放在一起洗牌，再派给个人4张。

③每人检视自己的牌，是否4张同一号码。如有便是同一时间胜出了。这情况并不常见。

④大家同时用右手放出自己不用的一张牌，拿左边那人刚放出来的牌，按自己的需要决定保留或放弃那张牌，如此类推，直至集整4张牌。

⑤如果你是第一个集齐的人，既要立刻按自己鼻子。其他人就算未齐的也要静静地按鼻子，最慢的一个算输。注：“默然地”和“静静地”的原因是，通常大家会埋头埋脑地看牌，别人胜出了也懵然不知，看相十分可笑。



42. 寻宝

目的：考眼力 时间：15 分钟

材料：用 8 张小字条，写下两句金句，再加上 4 张是空白的。（数量随意）

内容：①组长在活动前预先把 12 张小字条收藏好。一些可以放在当眼处。

②把组员分成两队。

③一声令下，大家四处寻找，最快集齐一句金句的那队，就算胜出。

43. 大风吹

目的：联络感情 时间：5—10 分钟 材料：椅子（比人数少一张）

内容：①椅子排成圆圈，各人坐下，没有座位的一人站在场中间。

②在场中间的人说“大风吹”，大家齐声问：“吹什么”。主持人说“吹戴眼镜的人。”被吹到的人要离座另找座位，场中的人趁机抢一座位。

③未抢到位置的人继续主持。

注意：穿长裤的、有头发的、穿皮鞋的等等，皆可以被吹。但注意出的对象要两人以上。

44. 放大炮

目的：考反应 时间：20—30 分钟

内容：①先选一个“大炮”，其余的组员围圈而坐。

②“大炮”一边走一边喊“砰”。当“大炮”立定在某人面前喊“砰”时，被炸的人要蒙上双耳，大叫一声“哎呀！”，右边的人要蒙自己的左耳，左边的要蒙自己的右耳。做错的就请他当“大炮”。

45. 天堂地狱

目的：考反应，增加气氛 时间：20—30 分钟 材料：粉笔一支或绳一条

内容：①在地上中间画一条直线或放一条绳。两边各为天堂和地狱；

②大家先站在线上，组长喊“天堂”，就往天堂跳；喊“地狱”，就往地狱跳；

③跳错地方的要淘汰，最后剩下的得胜。

46. 爆破专家

目的：考反应 时间：20—30 分钟 材料：数十个吹好的气球

内容：①每组员一个气球，将球绑在脚上；

②游戏时，一面去踩破别人的气球，一面保护自己的气球，气球若被踩破必须立刻退场，不可再去踩他人的气球；

③场外旁观者不可冷箭伤人去踩场中人脚上的气球；

④最后在场的两人获胜有奖。

47. 你演我讲



目的：学会意会别人与表达自己 **时间：**30—40 分钟

内容：①每组 3 人；

②选甲乙丙，3 人离场，另选一位组员编一个故事或事件；

③按着故事内容表演给首先进来的甲看，甲做相同动作给乙看，乙再做给丙看，由丙猜所看到的动作时什么意思，看看与原来的内容是否相符？

48. 听从命令

目的：听悟力 **时间：**20—30 分钟 **材料：**3 种颜色的小纸条及铅笔

内容：①组员横排坐，如教室上课状；

②发给组员 3 种颜色纸及笔，不同颜色分别写上主词、动词和受词，组成一句话。如“我（主词）打（动词）你（受词）。”

③组长收集并依颜色分成 3 堆；

④组员从每一种颜色中任意取一张，然后交组长读。若有可表演者，组员当听从命令去做。

49. 服从命令

游戏步骤：

①大家坐成一圈，主持人中间发上、中、下口令。

②上表示站，中表示坐，下表示蹲。

③口令由主持人喊，并找出作错动作 3 次的人，分享一件关于自己的事。

秘诀：口令速度渐快，增加刺激性。

引出真理：顺从神的话语和引导，并顺服属灵的权柄，必蒙受祝福。

50. 答非所问

目的：应变大考验 **时间：**15—20 分钟

内容：①轮流对每人发问，各人答案要风马牛不相关，紧记“答非所问”。否则被淘汰；

②例如：“你是男孩子么？”答：“我今天早上刷了牙。”问：“你最喜欢吃什么？”答：“太阳快下山了。”

③能误导对方答对问题的为胜。

51. 抢宝

目的：考反应 **时间：**15—20 分钟 **材料：**任何一件易拿而不破损的物品

内容：①组员平均分成两组，面对面隔 5 步左右排列站立，各组由相反方向报数，宝物置于两组中间；

②组长站一侧，随意叫号数，被叫到号码者要快速去抢宝物，抢到先跑回原位者为胜；

③抢到宝物者未返回原位前，若被对方拍到肩背，即应放下宝物，重新再抢，直至带宝物返回原位；

④抢回宝物次数多的一组获胜。



52. 海、陆、空

目的：考反应

时间：20—30 分钟

内容：①大家围圈坐下，面向圈内；

②指定一人开始，将手巾随意抛给别人，口中喊“水”，对方接住后，就要说出水上或水中的一样东西，如“船”或“海草”，然后将手巾再抛给别人，并喊“陆地”，对方接住手巾后，就说“地下铁道”，如此类推；

③主要类别最好限制在“水”“陆地”“空中”三方面，答案不可重复；

④答不上或步骤错误者被淘汰。

53. 禁忌游戏

目的：考考说话的反应 **时间：**20—30 分钟

内容：①每人分发一张写有：学校、运动、电视、食物、电影或教会的纸张；

②组长需告诉组员，轮到自已玩游戏时，才可以打开纸张，告诉大家纸上写了什么，才可开始；

③若收到写着“学校”的纸张，便要在 1 分钟内说出有关在学校发生的一件事，但不能用“学校”这两个字；

④在 1 分钟内，每说一个让你或物便得一分，不小心说了禁用字眼，便扣一分；

⑤在指定时间内取得最高分的便是胜利者。

54. 站立得稳

目的：康乐活动 **时间：**10—15 分钟 **材料：**粉笔，音乐

内容：①保罗勉励帖撒罗尼迦的信徒：“你们要站立得稳，凡所领受的教训……（帖后 2：15）。青年基督徒要在信仰上站立得稳，不可见异思迁，人云亦云。

②用粉笔在地上画一个大圈，加两个小圈于大圈上。

③大家手牵手站在大圈上。音乐开始，大家向右绕大圈走。靠近小圈时，可以用力拉自己左右的人，使他站不稳而踏入小圈内。

④音乐停了再开始，大家改向左移动，走近小圈又用力拉别人入圈。凡踏入小圈三次以上的，就是没有“站立得稳”的人，要受罚。

注意：亦可用口琴或一人唱歌代替音乐。一曲停后，再开始时，就换方向走，一面头晕。采用的诗歌以活泼雄壮为宜。

55. Seven—up

目的：赞美主 **时间：**20—30 分钟

内容：①组员围圈坐下，轮流数 1 至 100。

②当数到有“7”的数字时，便以“哈利路亚”取代。例如：17 或 71。



③当数到7的倍数时，便以“赞美主”来取代。例如：21、49。

④当数到有7的数字，同时又是7的倍数，便站起身说“哈利路亚赞美主”。例如：7、70。

⑤数到100，找出输最多次的几人受罚。

56. 沟通的重要性

目的：人与人之间沟通的重要性，彼此谈论的重要性，建立关系的重要性。

内容：由主持人向排好队伍（十个人左右）的最后一位转过身来，告诉他一句话（比如说：禁食祷告），然后转身只许用手势、表情向前面一位（也转身）表达，依次续做，一直到最后一位，把所领受的信息告诉主持人，是否与原意相同。

57. 修补破碎的心

目的：难忘的情人节

时间：15—20分钟

材料：粉红色纸若干张、剪刀 事前准备：

①将粉红色纸剪成心型，数量按照组别数目；

②在每颗红心上写一节有关爱的经文；

③再将每颗心剪开数块，数目与组员人数相同。每颗心要用不同方法剪开。

内容：①发给每个组员一片“碎心”

②组员尽快找其他碎片，合并成一颗完整的心；

③从圣经中找出“心”的经文，全组一起朗读出来；

④最快拼成红心及读出经文的组别获胜。

58. 掌握时机

目的：善用时间 **时间：**10—20分钟

内容：①组员站成一列，组长宣布开始时，各人在心中计时一分钟，坐下；

②一分钟后组长举手示意，不让参加者看到；

③那些一分钟后还站着的人，是慢性子；而提早坐下的则较为急躁；

④讨论对时间的看法 备注：每次可有2至3位参加者，其余组员在过程中大声唱一首大家熟悉的歌，节奏时快时慢，搅乱参加者的专注力。

59. 优点轰炸

目的：学习发掘别人的优点，追求个人成长的动机。

时间：30—45分钟 **材料：**纸、笔

内容：①各人轮流用2分钟时间（由别人计时）说出自己的长处。不得使用“假如”和“但是”。

②用大约5分钟，倾听别人说出自己的优点。不需给予任何回应。



③听别人说自己长处：轮流“轰炸”，无一幸免。

④一起讨论“被轰炸”经验（15分钟）。

60. 爱情组曲

目的：了解组员的爱情观 材料：纸、笔

内容：①全组一分为二；

②先用纸条写下情歌歌名和部分歌词，请组员配对，又快又准的为胜；

③用一点时间，让组员分享他的情史或对爱情的看法。

备注：①这游戏很适合情人节；

②必要时组长需要纠正一些错误的爱情观。

61. 你感恩

目的：提醒组员，有许多事情值得向神感恩，可能是他并不察觉的。

时间：20—30分钟 材料：纸、笔

内容：①至少3人一组。每人一张纸、一支笔；

②各人写下自己的名字，3人互相交换；

③拿到别人的名字后，为他写下值得向神感恩之处，把纸张归还给他；

④每人轮流读出别人为他写的感恩之处；

⑤一起回应和讨论：A.你同意别人为你写的感恩事项么？B.你對自己有什么新发现？C.还有什么别人未提出，而你自己觉得需要感恩的？

⑥结束时一起祷告，每人说一两句话，向天父表达感恩之心。

62. 复述练习

目的：体会倾听和复述的技术，感受说者与听者之间思想的距离。

时间：40—50分钟

内容：①全体组员围圈坐下；

②讨论一个切身问题；例如：青年男女在大学时代应不应该谈恋爱？

③待讨论进入情况，组员们热烈发言时，组长请大家安静片刻，并规定从现在开始，在发言前必须重述前一位发言者所说的大意，直到他满意为止；

④大家继续讨论问题；

⑤留意观察发言的组员有没有细心聆听别人说话（20分钟）；

⑥结束复述实习，开始关注复述本身的讨论。

讨论：①复述练习中，你对倾听或复述的感受如何？

②练习中有没有发觉人与人之间思想的差别？如何能减少误会？



③复述练习能否训练人成为主动的听众？

63. 面对面的介绍

游戏规则：将所有人排成两个同心圆，随着歌声同心圆转动，歌声一停，面对面的两人要相互自我介绍。

注意事项：①排成相对的两个同心圆，边唱边转，内外圈的旋转方向相反；

②歌声告一段落时停止转动，面对面的人彼此握手寒暄并相互自我介绍。歌声再起时，游戏继续进行。

64. 顶物竞走

材 料：水果或书

规 则：将人分组，在主持人的口令下两组同时头顶水果或书进行，到头后，换下一个人继续进行……以最先到达终点为赢。

游戏意义：增加氛围

65. 找硬币

材 料：一枚硬币

规 则：所有人都围成一个圈，选出一人让他躲避。再把硬币放到某个人的手上轮流进行传递。手上没有硬币的呢也要假的装在传递。之后请那人出来猜测硬币到底在哪个人的手上。

游戏意义：锻炼人的观察力。

66. 找领袖

游戏规则：所有组员们都围成圈，请一人出来先躲避。然后选出一位领袖，之后请那人出来。开始呢领袖要不断地做动作，组员要跟着领袖的动作做成一样的，让躲避的人进行猜测找出谁是领袖。然后换人再进行。

游戏意义：锻炼人的观察力、体验做领袖。

67. 寻找

游戏材料：纸 笔

游戏规则：带领者先在纸上写上人身上不同的特点，之后发给大家。如：戴眼镜、穿红色衣服、穿球鞋……组员在带领者说开始时以最快的速度寻找到纸上特点的人，请他写上他的名字，以最先完成的得奖。

游戏意义：锻炼反应、调节氛围。

68. 大口吹

游戏材料：贴纸

游戏规则：所有组员围成圆圈，每人发几张贴纸分别贴在额头上、两边脸颊上、鼻上，之后由主持说开始，一起用口大力吹，看谁身上的贴纸先被吹掉。

游戏意义：增加氛围。

69. 007



规则：所有组员围成一个圆圈，带领者选人或自己开始，报 0 时用手指向面前的一个人，被指的那个人要说第二个 0，说时也指面前的一人，被指的那人口要说 7，同时手要指向一人，并口再说“吧”（开枪的声音）；被打中的那个人要说“啊”，旁边的两位要举手投降。看谁在环节中出错，出错的最后一同惩罚。

游戏意义：锻炼反应、留意别人说话。

70. 海盗船长

规则：所有组员起立站成圈，组长自己先开始按着海盗船长的顺序依次说下去，组长说完“海”、下一个人说“盗”再下一个人说“船”再下一个说“长”。说完长的就随手指向一个人，被指的那人要敬礼、被指旁边的两人要划船。看谁在环节中出错，出错的最后一同惩罚。

游戏意义：锻炼反应、增加氛围。

71. 好汉请客

规则：带领者说各位好汉请抱拳，所有人都得抱拳。带领者会继续说：“小明请小花吃饭”，小明是带领者自己的名字，请谁吃是随意挑选的，小花就得说：“小花不会吃饭”。带领者：“那么请问谁会吃饭”小花再随意选个名字。小张会吃饭，小张再接上说：“小张不会吃饭”……看谁没来得及说，或说错。

游戏意义：牢记组员名字

72. 可怜的小猫

规则：所有组员围成圈，先有一位在中间要先蹲下，对准一位组员，学小猫叫并摆可爱的动作或表情引组员笑。若是逗笑了那组员就换他来学小猫。

游戏意义：增加气氛

73. 官兵捉贼

材料：笔和纸

规则：带领人先在纸上写上“官兵捉贼”四个字，并分字裁开。到时再叠起来打乱，分发给每个人。拿到捉字的要把当中的贼找出来，若找错了官就要惩罚他，兵去执行。

游戏意义：锻炼心理、增加氛围。

74. 真真假假

时间：10 分钟

材料：纸和笔

内容：①分给每人 4 张纸及一支笔，各人分别在每张纸上写下一句有关自己的句子，其中 3 句是真的，一句是假的。

②写完后轮流讲出自己的句子。让别人猜猜哪一句是假的。

游戏意义：组员互相认识



75. 踩气球

材 料：气球

规 则：把所有组员分成两个组，先一个组每个人的脚上绑两个气球，开始了，就那一组努力的去踩有气球的那组。直到全部踩坏，之后对调过来，以时间长短来定输赢。

游戏意义：锻炼身体，氛围高调

76. 青蛙跳水

时 间：20-30 分钟

游戏规则：①组员围圈坐，按顺时针或逆时针开始，由游戏主持人任意选定一人开始说：“一只青蛙”，第二人：“一张嘴”，第三人：“两只眼睛”，第四人：“四条腿”，第五人：“扑通！”。第六人：“跳下水”。

②继续下一位组员便要说：“两只青蛙”、后面的组员依次说“两张嘴”、“四只眼睛”、“八条腿”、“扑通！扑通！”两只青蛙跳下水“。

③接不下去的组员，就要为参加游戏的其他组员表演个节目。

④节目表演完后，游戏重新开始，由该组员说：“一只青蛙”，下一位成员接着说下去。

备 注：①游戏主持人可以加入游戏行列，与组员一同参与。

②该游戏可适当延伸到“倾听”之类的话题。

游戏意义：留意别人的说话及反应

77. 设身处地

时 间：30-40 分 材 料：白纸、笔

游戏规则：①组员平均分为两组，面对面坐下，每位成员分发两张便签。

②以甲、乙面对面坐下为例，甲、乙在其中一张便签上写下自己的问题或苦况，然后互换这张便签，在另一张便签上写下处理方法，自己保留。甲接到乙便签后，便要设身处地，把自己代入问题中，写出处理方法，乙接到甲的便签后，也是如此。

③待甲、乙都写完对自己问题以及对对方问题的处理方法后，甲乙将自己的处理方法互换。讨论分享自己设身处地考虑别人遇事处理问题的方法，与本人处理方法的差异。

④待甲乙都阅读讨论完后，互换手中的便签，讨论分享本人对于别人给与自己处理问题方法的想法。

备 注：①学会理解别人，关爱别人，因为有时候即使认为自己站在他人的角度替他人考虑问题，也需要沟通。

②学会与他人分享你做事的方法，以及善于倾听采纳别人给你的建议，一切的不理解源于不沟通。

游戏意义：了解各人不同的处事方法。



78. 奇数偶数

人数队形：没有限制，人越多越好；围成一个圆圈。

游戏方法：①将全队人分成红白两队。

②所有人围成一个圆圈，面向内侧坐下。

③然后依圆中央的主持人的口令逐次报数。但是和普通报数不同，以只报奇数或只报偶数的不按规则的形态进行。

④如果主持人说：“报奇数”，就是1、3、5、7，主持人换成说：“报偶数”，则接在刚才的数字报8、10、12、14……

⑤如果说错了，就被判出局，必须离开圆圈。

⑥玩到最后人越来越少，就可以结束游戏。

⑦由主持人计算人剩下较多的那一组优胜。

79. 口香糖

游戏规则：带领者会说：“口香糖”，组员说：“粘哪里？” 带领者随意说：“可以粘头发、鼻子、耳朵、粘地、粘旁边人的……”

游戏意义：调节氛围

80. 当头棒喝

时 间：10—15分钟 **材 料：**棉质棒子

游戏规则：组长说：“为了帮助大家快快记住对方名字。”

①大家围坐一圈，每个人记好几个人的名字，当主持人以棒打你之前，你必需说出别人的名字，主持人则转身打被说出名字者。

②游戏成员不可重复说出同一个名字。

③若说不出而被打中，或者重复说出一个人的名字，则接棒做主持人，在接棒前进行小小的惩罚比如说才艺展示等。

④可增加难处，用组员的花名、英文名、动物名来代表。

游戏意义：打成一片，认识名字。

81. 放飞机

时 间：10分钟 **材 料：**纸和笔

内 容：①请组员在纸上写下自己的个人资料来形容自己的性格，资料越多越好。但不可写外貌特征，亦不可让别人看到纸上的内容。几分钟后，请组员将纸折成飞机。注意：飞机头不宜折得太尖。

②然后组员围大圈站好，带领者告诉他们：现在每只飞机内有一位乘客。请大家合上眼，带领者大叫：“1、2、3、起飞！”每人把飞机抛上天，在飞机着陆之前，带领者命令：“接机！”大家马上张开眼及捉住任何一只飞机。



- ③拆开纸飞机后，各人按纸上资料猜测这人是谁，写上那人的名字。然后重复以上步骤。最后大家轮流讲出纸上内容，一齐猜这人是谁。

游戏意义：组员互相认识

82. 捉住你尾巴

时 间：10 分钟

材 料：绳、纸和笔 注意事先通知姊妹穿长裤!

内 容：①组长预先把绳子剪成每条约 3 尺长，共 10 条(视乎组员人数而定)。每位组员将绳头束入裤后面的袋或裤头后面，让绳尾拖在地上。

②各人在指定时间内设法弄走别人的尾巴，但同时要保护自己的尾巴。

③规则：(a)不得用手拿走别人的尾巴或保护自己的尾巴。

(b)不得坐下或贴着墙走。

(c)一旦尾巴被人拿走，便算输，须即时出局。

④组长可局限组员走动的范围，以增加难度。

⑤这游戏所需人数及空间较多。

游戏意义：组员互相认识

83. 他们认识你吗?

时 间：5—10 分钟 材 料：10 支笔及 10 张纸

内 容：①组员围圈或围桌而坐。组长预先将组员的姓名分别写在纸上，分给各人。

②各人看过卡纸上人名后，写出三句有关对这人的印象或他的优点，然后传给下一个人继续写，直至传到“主角”手中为止。

游戏意义：认识更深

84. 谁在我左右或前后

时 间：5~10 分钟 材 料：眼罩 14~16 个

内 容：①将组员分为两组，约 7~8 人一组，每人一个眼罩。

②游戏过程中不可说话，大家可用两分钟时间，先讨论沟通方法。

③各人蒙眼及静默，依出生月份顺序排成一行。

④最先排好队而又全对者为胜利队伍。

⑤也可依照高矮、出生日期或姓氏笔画来排队。

游戏意义：进深认识，合组效果更佳。



85. 胜有声

时 间：10~5 分钟

材 料：一条 15 米长的绳子、两棵相距约 8 米的树或灯柱。

内 容：把一组人分成“蒙眼者”及“沉默者”要想办法指导“蒙眼者”将绳子绑在两棵树上，绳子要离地面 4 尺。需用时间视年龄而定，年龄越小，需时越长。

游戏意义：考验智慧及合作性

86. “球”必应

时 间：15-20 分钟 材 料：一个皮球

游戏规则：组长说：“你想有求必应吗？我来教你！”

- ①准备一个皮球，有组长担任游戏主持，让组员围成一个圆圈，将球抛向任意一位组员，并问他一个或几个问题并且要知道被问者的名字。
- ②被问者回答后可将球抛向另一位组员，但不可抛向上一环节的抛球者，向他提问题。
- ③若接球后三秒（或组长数三声）内，抛球者不能问出问题，或接球者不能给出答案，便接受惩罚。

游戏意义：在轻松气氛下认识别人。

87. 找零钱

游戏规则：男生代表 1 元钱，女生代表 5 毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

游戏意义：①是考验同学们的反应能力。

- ②是考查同学之间的沟通和协调能力。让大家都了解每个人都有其存在的价值，要懂得互相尊重和珍惜。

88. 买水果

时 间：10—20 分钟

游戏规则：

- ①每个男组员价值是 5 角，每个女组员价值是 1 元；苹果 1 元/斤，香蕉 2 元/斤，梨 3 元/斤。
- ②主持人说出自己要买几斤苹果，几斤香蕉，几斤梨。男女组员依照买这些水果所需要钱的数目自由组合。例如：买两斤苹果，就是 2 女、1 女 2 男或 4 男凑到一块。
- ③每次尽快说不同的要买水果的种类及数量，组员要迅速成组。
- ④入不到组的，就为输。

备 注：男女的价钱可随意调转的。例如：男是 1 元，女是 5 角。

游戏意义：训练思想敏捷、随机应变。



89. 有错你就说

游戏规则：所有人并排站成一列，用手搭前者的后肩。用数字代替方向（如 1 代表向左，2 代表向右，3 代表向前，4 代表向后），由主持人喊口令并监督队伍行进情况，犯错的同学需主动举手示意，并大声对组员说声：“对不起，我错了！”

游戏意义：考察大家的方位辨别能力，与此同时让大家敢于面对错误并及时承认错误。

90. 信任之旅

游戏规则：需要任意两人组合，分多个小组，两两竞赛，其中一名同学需要遮住眼睛，然后另一个同学要在遮挡前交代他们之间无声的沟通方式，然后开始上路，转弯或者上下楼，在相同路段，看谁先到达目的地，谁将是最终的胜者。

游戏意义：考察双方的交流沟通能力，让大家懂得如何随机应变，如何在困难条件下完成不可能完成的事情。

91. 撕纸游戏

游戏规则：大家围成一个大圈坐着，然后由主持人给每个人发一张白纸。然后由主持宣布让大伙闭眼，并按照指示对白纸进行对折，然后进行撕角。最后睁开眼睛将被撕的纸张打开，互相对比下看有什么样的不同。

游戏意义：让大家知道，每个人都有属于自己的想法，我们不能把自己的观点强加于人，人与人之间要少一点误会，多一份理解和体谅。

92. 传花

时 间：20~30 分钟 **材 料：**道具花、鼓

游戏规则：

- ①组长担任游戏主持人，并同时兼任鼓手。组员围圈坐下，击鼓时鼓手不可观看游戏，鼓声奏起，便将纸圈传给下一位组员。
- ②鼓声停息，花落在手的人便要分享。
- ③可以传两个花，令游戏更刺激；鼓声停息时，手持花的组员要分享，若两朵花都落在同一人身上，要求多分享几个问题。

游戏意义：彼此分享

93. 情有千千结

游戏规则：现场所有同学分两组，手牵手围成两个大圈，主持人站在圈外指挥。每个同学都要记住自己左右两边的人，听到主持人说解散的口令后开始随便向圈内走动，然后主持人会叫停，大家都得停止运动，然后找到刚开始在自己身边的人，保持原地不动，重新牵手。紧接着就是要想尽一切办法恢复到正常的牵手状态。（最快恢复原状的小组即为胜者，落后的小组则需要受到惩罚，可集体表演节目或者派代表表演）

游戏意义：考察大家的团队协作能力，考察部分同学具有的组织领导能力。

94. 感觉如何？

时 间：5~10 分钟



材 料：录音机、8 首乐曲的录音带、或纯音乐带、大量纸及笔。

内 容：①每人派发 5 张纸及一支笔。

②播放音乐，请组员写下对每首音乐的感觉，也可用字或图画来表达。

③各人分享感觉。

游戏意义：了解组员多一点。

95. 一元讲心事

时 间：10 分钟

材 料：一大堆不同年份铸造的一元硬币(硬币上有注明年份，最好是最近 20 年的，也可用其他硬币)。

内 容：组员在组长手中抽一个一元硬币，然后讲述那年发生了什么令他难忘的事。

游戏意义：组员互相认识

96. 无声胜有声

时 间：10 分钟 **材 料：**(可有背景音乐增加气氛)

内 容：

①大家围圈站着，组长发号司令“GO!”，各人按出生日期由小至大排列好，过程中不得作声。之后组长检查各人有没有排错位，请组员说出感受。

②当组长第二次说“GO!”，组员依居住地区与教会的距离由近至远排好。之后组长检查及邀请组员分享感受。

③第三次“GO!”，组员依姓氏笔画排好。过后组长检查及邀请组员分享感受。

④游戏完毕，各人拍拍左右两边组员的肩头，说句“做得好/Well done!”

游戏意义：考智慧

97. 谁是卧底

游戏规则：

①在场所有人中只有 1 人拿到与其它人手中的词语不同的词语，除此外，其他人则持有相同词语。

②每人每轮用一句话描述自己拿到的词语，词语禁止重复，话中不能出现所持词语，不能让卧底察觉，也要给同伴以暗示。

③每轮描述完毕，所有在场的人投票选出怀疑谁是卧底，得票最多的人出局。若没有人的得票超过半数(50%)，则没有人出局。若卧底出局，则游戏结束。若卧底未出局，游戏继续。

④反复 2-3 流程。若卧底撑到最后一轮(场上剩 3 人时)，则卧底获胜，反之，则大部队胜利。

目 标：透过游戏可以敞开心扉



道具：椅子、音响、快节奏的音乐。

步骤：

- ①在场地中间摆好椅子（椅子排成一圈，方向向外）
- ②音乐开始每个人绕着椅子走，突然中止音乐时，大家便需要赶快抢椅子坐，没抢到椅子者退出。
- ③主领者再从椅子中抽出一把椅子，重复方法 b 和 c。
- ④直到剩下两个人抢一把椅子，抢到者便为赢家。并由他念出赛 30：15。

秘诀：音乐停止的时间要出其不意。

信息：我们需要在生活当中懂得停下脚步，聆听上帝的声音。

99. 送球比赛

道具：报纸、桶子

步骤：

- ①将组员分成 AB 两组，各人拿着报纸揉成的球，第一人将球投进第二人的圆筒，第二人再传给第三人，依次类推。
- ②最后一个人要将球投进桶子里。

规则：只要传递过程中，球落在地上，游戏就要重新开始。

信息：我们都需要放下自己，配合别人，才能完成工作。

100. 我用主的爱真诚来爱你

活动目的：让组员活动起来，放松，休息。

游戏规则：所有组员围成一个圈，后一位组员搭在前一位组员的肩上。

这时请组长发号施令：我们要做一个‘我用主的爱真诚来爱你’的游戏，只要你认真做，保证能得到舒适体验，在做动作的过程中，队伍不能散开；大家口里要说出来，“我用主的爱真诚来爱你，揉揉你的肩，一下、两下、三下，捶捶你的背，一下、两下、三下，大家可以跳起来，跑起来”，“我用主的爱真诚来爱你，真诚来爱你，捶捶你的腿，一下、两下、三下；我用主的爱真诚来爱你，揉揉你的腰，我用主的爱真诚来爱你……后面可以在转过来，前面的在后面，后面的在前面。

意义：彼此建立爱的关系



98. 听音乐 抢椅子

道具：椅子、音响、快节奏的音乐。

步骤：①在场地中间摆好椅子（椅子排成一圈，方向向外）

②音乐开始每个人绕着椅子走，突然中止音乐时，大家便需要赶快抢椅子坐，没抢到椅子者退出。

③主领者再从椅子中抽出一把椅子，重复方法 b 和 c。

④直到剩下两个人抢一把椅子，抢到者便为赢家。并由他念出赛 30: 15。

秘诀：音乐停止的时间要出其不意。

信息：我们需要在生活当中懂得停下脚步，聆听上帝的声音。

99. 送球比赛

道具：报纸、桶子

步骤：①将组员分成 AB 两组，各人拿着报纸揉成的球，第一人将球投进第二人的圆筒，第二人再传给第三人，依次类推。

②最后一个人要将球投进桶子里。

规则：只要传递过程中，球落在地上，游戏就要重新开始。

信息：我们都需要放下自己，配合别人，才能完成工作。

100. 我用主的爱真诚来爱你

活动目的：让组员活动起来，放松，休息。

游戏规则：所有组员围成一个圈，后一位组员搭在前一位组员的肩上。

这时请组长发号施令：我们要做一个‘我用主的爱真诚来爱你’的游戏，只要你认真做，保证能得到舒适体验，在做动作的过程中，队伍不能散开；大家口里要说出来，“我用主的爱真诚来爱你，揉揉你的肩，一下、两下、三下，捶捶你的背，一下、两下、三下，大家可以跳起来，跑起来”，“我用主的爱真诚来爱你，真诚来爱你，捶捶你的腿，一下、两下、三下；我用主的爱真诚来爱你，揉揉你的腰，我用主的爱真诚来爱你……后面可以在转过来，前面的在后面，后面的在前面。

意义：彼此建立爱的关系

101. 整容

材料：有色贴纸

步骤：①将贴纸分派各人；

②在限时内个人可自由活动与人交谈，交谈中不准说“我”字，包括谐音；

③如对方犯规，将贴纸贴在他的脸上；

④时间到了选出脸上最多贴纸的人分享被“整容”的经过。

目的：学习放下自我。



102. 驿站传书

游戏步骤：

- ①将学员分成若干组，每组学员 5 名-8 名左右，并选派每组一名组员出来担任监督员；
- ②所有参赛的组员按纵列排好，队列的最后一人到培训师处，培训师向全体参赛学员和监督员宣布游戏规则。

游戏规则：

- ①各队代表到主席台来，培训师：“我将给你们看一个数字，你们必须把这个数字通过肢体语言让你全部的队员都知道，并且让小组的第一个队员将这个数字写到讲台前的白纸上（写上组名），看哪个队伍速度最快，最准确。”
- ②全过程不允许说话，后面一个队员只能够通过肢体语言向前一个队员进行表达，通过这样的传递方式层层传递，直到第一个队员将这个数字写在白纸上；
- ③比赛进行三局（数字分别是 0、900、0.01），每局休息 1 分 15 秒。第一局胜利积 5 分，第二局胜利积 8 分，第三局胜利积 10 分。

小组讨论：

- ①P（计划）D（实施）C（检查）A（改善行动）循环中，在这个游戏中如何得到体现？
- ②四个循环中，哪个步骤更为重要？

103. 夹水气球接力赛

游戏内容及规则：要选几对（不限）参加比赛。每队要有自己队的队呼。每队选出四队八人参赛选手（看人员多少定），每二人为一队参赛选手，每人需先从裁判处领取一个吹好的装水气球，每队的二个人要用各自的肩膀夹住气球，运到指定地点并传给另一对队员，若选手中途气球被夹破或掉地需从起点重新开始。比赛在裁判员发令后开始计时，4 队参赛选手依次出发，至最后一队选手将气球安全运到目的地结束时计时结束。

游戏目的：团队协作精神，彼此搭配默契程度。大家可以在游戏中享受喜乐。

经文：全身都靠祂联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。（《以弗所书》4：16 和合本）免得身上分门别类，总要肢体彼此相顾。《哥林多前书》12：25）

104. 羊的声音

游戏的步骤：

- ①先找一个人当牧羊人。
- ②其他的人在牧羊人背后排成一排。轮流用假声音向牧羊人说话。
- ③牧羊人猜说话人的名字，一直到猜对为止。

信息：

- ①认识彼此；
- ②要彼此更深认识，互动以至于更熟悉、更有默契，能分辨对方。



105. 教会的合一

目的：为了建造整个基督的身体（教会）

内容：

- ①人数 10 个或 10 个以上；
- ②主持人用一些小纸条写出人身上的器官，让组员来抓阄；
- ③抓到的人各自分享器官的功用；

讨论：通过游戏让我们认识到自己在教会建造中的角色，用基督的爱作为服侍的基础，成就教会合一的见证。

106. 超级比一比

游戏的步骤：

- ①将小组分成 A、B 二队；
- ②游戏的开始，主领者只能说出比赛的项目（例：大小、长短、粗细、颜色）；
- ③然后请各组派出一个人；
- ④人员出来后，主领者再说出比赛的内容为何，（例：手指、头发、手臂、皮带、鞋带等等）。

题目：比手指的长度

信息：我们被神所造都是很特别的，要懂得欣赏自己，也要懂得欣赏别人。

107. 彼此配搭

目的：发挥恩赐、互相配搭 **材料：**蒙眼的毛巾

内容：

- ①4 人一组，分别是“脑”、“眼”、“手”和“口”。
- ②规则：“脑”只能发号施令，“眼”只能做动作，“手”只能做动作，“口能说话或饮食。除了当眼睛的一位，其他的人都要蒙眼。
- ③带领者讲出一个动作，例如：吹气球、吃香蕉、涂口红等，各组员便要各按职分合作完成。

