



——目 录——

引 言	资料使用说明.....	53
前 言	写作背景.....	54
第一课	送出祝福的书信.....	56
第二课	逆境中的敬拜.....	58
第三课	求真知道祂.....	60
第四课	出死入生的路.....	62
第五课	蒙恩的外邦人.....	64
第六课	基督里的合一.....	66
第七课	作福音的执事.....	68
第八课	求被主爱建立.....	70
第九课	保守教会的合一.....	72
第十课	教会合一的见证.....	74
第十一课	个人生活的见证——脱旧穿新.....	76
第十二课	个人生活的见证——过圣洁的生活.....	78
第十三课	个人生活的见证——活得像神的儿女.....	80
第十四课	个人生活的见证——行在光明中.....	82
第十五课	个人生活的见证——要谨慎行事.....	84
第十六课	家庭生活的见证——夫妻之道.....	86
第十七课	家庭生活的见证——亲子之道.....	88
第十八课	职场的服侍.....	90
第十九课	属灵的争战——做刚强的人.....	92
第二十课	属灵的争战——穿戴全副军装.....	94
第二十一课	属灵的争战——得胜的能力.....	96
第二十二课	不忘为别人祝福.....	98

——附 录——

• 对推行小级模式的教会、牧者的提醒.....	100
• 弥 4.2 小组程序.....	101
• 小组聚会考勤表.....	105
• 小组聚会评估表.....	106
• 组长个人评估表.....	107
• 小组公约.....	108



引言 小组资料使用说明

近年来中国教会风涌云起地推行小组事工，但不管是小组理念，还是实践经验都比较缺乏，在实际操作的过程中，存在许多的困难，各地教会都在摸索中。对小组资料也有很大的需求。因此我们天荣事工为大家编辑了一本可使用为期一年的小组资料，使各教会在选择小组资料时，多一个参考。本资料是以按卷查经的形式，来学习加拉太书与以弗所书，其中加拉太书共 25 课，以弗所书共 22 课。要求每一季有一周作为复习，每一年有一次来做新年度小组计划，这样刚好 52 周。从内容看，加拉太书使学习者认识福音，以弗所书使人认识教会及教会的生活。本教材旨在以使人自由的福音建立组员的信仰，以正确的教会观，建立组员使其参与服侍。为使组长更好的带领组员一起学习，我们同时编了组长版。以下是对小组聚会的一些建议：

对组长

1. 组长每周在导师的带领下，必须对课程先有预习，使带课更有方向。
2. 组长在小组聚会中，不要像传道人讲道，也不要像神学院老师讲课，要像节目主持人带演员（组员）一起互动参与。
3. 组长要把握好整个聚会时间，准时开始，准时结束，并且控制好程序中每个部分的时间。
4. 组长不管在破冰、敬拜、话语、服侍各部分，都要关注组员的参与度和反应，并及时提醒。

对组员

1. 组员在每周学习之前，先要预习思考下周学习的经文及讨论题，使小组的讨论更有内容，更能深入，更丰富的得着。
2. 组员不要带着听道的态度进小组，而是要带着谈道、分享、参与的心进行小组聚会。
3. 在小组分享中，会有组员分享自己的隐私，所有组员必须严格保密，避免造成二度伤害。
4. 组员要积极配合组长，一起努力，共建合神心意的小组。



前言 写作背景

● 了解以弗所城

以弗所是小亚细亚的一座大城，在地中海东部的爱琴海东岸，位于加斯他河口。它是罗马帝国的驻防城，又是亚细亚省的省会，交通便利，商业发达，地中海三大贸易中心之一（东·安提阿，东南·亚历山大），受希腊与罗马双重文化影响，人民富庶，犹太人在这里居住的为数不少。城内有著名的亚底米女神庙，用大理石建造，长 342 尺，阔 164 尺，有石柱 127 根，每柱高达 56 尺，是世界七大奇观之一。后罗马帝国秉政时，接纳基督教为国教，就将这神庙完全毁灭。现今的以弗所城已经荒凉了好几百年（参徒 19:8-41，19:24）。

● 了解以弗所教会（参徒 18:18-19:1）

1. 以弗所教会概况

保罗第二次布道期间，同亚居拉、百基拉从哥林多到以弗所传福音，当时似乎很有效果，但因行程计划有变，就留下了亚居拉、百基拉，并应许神若许我就必回到那里（徒 18:19—21）。后来亚波罗曾来此稍住（徒 18:24—27）。大约当年保罗就回来了，一开讲就有 12 个人被圣灵充满（徒 19:7）。他在那里约有三个月之久，在会堂中辩论神国的事，并遭到犹太人的反对。后在推拉奴的学房中，宣传福音约三年之久，福音因此传遍亚西亚全省（徒 19:8-12），主的名大被尊重，福音大大兴旺，认罪的人焚烧了价值五万块钱的邪术书籍（徒 19:17-20）。以后起了大乱，保罗就离开此地（徒 20:1）。不久保罗在米利都见到以弗所的长老们，并嘱咐他们一些话。从保罗的临别赠言中知道将有豺狼和异端兴起（徒 20:17-35）。很可能保罗从罗马出监后又来到以弗所，留下提摩太整理未完事务，并劝一些人不要传扬异端（提前 1:3）。根据传说，后来使徒约翰也曾住在此地。主耶稣也在异象中，曾藉约翰写信给以弗所教会的使者，责备他们离弃了起初的爱心，并警告他们若不悔改，就要把灯台挪去（启 2:1-7）。

2. 当时以弗所教会存在一什么问题？

从以弗所书的内容看来，以弗所教会中外邦人的信徒与犹太人的信徒都不少，因不同的文化、宗教、习俗等背景，这两种人中有很大的分歧。所以使徒一再解明在基督里已不分犹太与外邦，都成为神家的人（弗 2:11-22），得以同为后嗣（弗 3:6），应当竭力保守合而为一的心（弗 4:3-6）。他们之中，有些外邦人虽已信主，却未离开旧日的恶习（弗 4:22-32），对基督徒在家庭生活的各方面还缺少认识（弗 5:22-6:9）。

3. 以弗所教会哪些方面值得我们去注意？

初代教会三大中心：耶路撒冷、安提阿、以弗所。

● 了解《以弗所书》

1. 《以弗所书》写作概况



作者：保罗，约在主后 61 至 63 年间，写于罗马监狱(弗 3:1； 4:1； 6:20). 与腓利比书、歌罗西书和腓利门书共称“监狱书信”，打发推基古送信(弗 6:21； 西 4:7)。

当时在小亚西亚省各地的教会，外邦人(非犹太人)基督徒日渐增多，使徒保罗可能有鉴于他们是来自异教世界，对于神拣选了犹太人作祂的子民，而今又把福音传给他们这些外邦人，究竟神的目的何在？因此在保罗的心里有一个负担，愿意把他从神所领受的启示，关于教会的奥秘，藉本书信予以解明，使他们能认识神对教会的计划和目的，亦即清楚明白教会的来源、性质和见证等。

2. 以弗所书与其他书信有什么关系？

本书与歌罗西书有特别密切的关系，全书 155 节中，有 78 节与歌罗西书大致相同，但两本书的注重点却不同。本书是从正面讲论教会与基督之关系，阐明教会的奥秘，注重信徒在基督里的合一。歌罗西书却偏重于用真理驳斥教会的异端，指出假道之错误，注重信徒应坚守基督的真道，不应随从世俗的小学。本书注重教会是基督的身体，歌罗西书却注重基督是教会的元首。

3. 作者写以弗所书有什么目的？

阐明基督是教会的元首，教会是基督的身体。

4. 本书大纲？（根据陈终道的书信讲义）

第一段 教会在神前所蒙之恩典（1:1-3:21）	第二段 教会在人前应有之见证（4:1-6:24）
一、引言（1:1-2）作者、受书人、祝福的话	一、教会合一的见证（4:1-16）
二、教会在基督里的福祉（1:3-14）	二、个人的生活（4:17-5:21） 活出新人、圣洁、神儿女、光明、谨慎
三、教会在基督里之尊荣（1:15-23） 感谢（1:15-16） 祷告（1:16-23）	三、家庭生活（5:22-6:9）
四、教会在基督里蒙恩之经过（2:1-22）	四、灵战生活（6:10-20）
五、教会在基督里同为后嗣的奥秘（3:1-21）	五、结语（6:21-24）



第一课 送出祝福的书信

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你因别人的一个祝福而重新得力（或别人因你的一个祝福而得力）的见证。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

【弗 1:1-2】奉神旨意，作基督耶稣使徒的保罗，写信给在以弗所的圣徒，就是在基督耶稣里有忠心的人。愿恩惠、平安从神我们的父和主耶稣基督归与你们！

查经目标：无论自己在什么处境，都不忘去关心别人。

1. 什么是“使徒”？保罗是怎样成为使徒的？他表明职分有什么目的？

使徒的字义是“奉差遣”，使徒的职分是基督为了奠定教会根基而设立的，是直接领受启示者。保罗是神呼召而成为使徒的，保罗表明使徒职分，是要说明他不是随心所欲写信的，而是奉上帝的旨意。

2. 保罗在什么地点写以弗所书？他为什么给教会写信？有什么重要性？

在监狱里，他为福音坐牢，给教会写信是表达他对教会的挂念，了解教会的处境，把神的旨意传达给他们。若保罗当时没有把上帝的话写下来，我们今天就无从知道。

3. “圣徒”指哪些人？这些人是怎样在基督里的？

圣徒指那些被神拣选，蒙基督救赎，信耶稣，有圣灵内住的人。他们不是因为自己有什么特长或功劳，乃是因为神拣选救赎的恩典才能在基督里。

4. 什么是“恩惠”与“平安”？两者之间有什么关系？

恩惠就是人不配得，是神白白地赐给人的恩典。平安不是指身体没有毛病，而是指与神恢复关系带来的和平，内心的平安。因神是赐恩惠的神，所以我们才能得到祂的平安！

5. 恩惠与平安是怎样归与我们的？



不是我们赚来的，唯独来自上帝，经由耶稣基督的救赎而归于我们，是基督的功劳。

小结：保罗虽身处监狱，但仍不忘在监狱外面，面对各种难处、压力、挑战的教会。他深知神的心意，就把神对教会的心意告诉当日在以弗所的圣徒们。今天也许你的处境不是太好，但你是只想到自己，还是像效法基督的保罗那样牵挂着别人，不停地去勉励扶持别人。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 虽我们不是使徒，但神也给我们职责与使命，那我们的使命是什么？

祝福的管道，把神的祝福带给别人，如：传福音、带门徒、代祷、探访、劝勉别人。

2. 保罗透过写信将神的心意告诉教会信徒，我们可以透过什么行动向人传递神的心意？

讲道、辅导、劝勉、打电话、发短信、微信、建立微信群、赠送属灵书籍等。

组长请组员：说出自己的一个具体行动，并确认。

3. 本为“罪人”的我们，今天在基督里成为“圣徒”，你有什么感想？

不配、受宠若惊、无法用言语表达、感恩。

4. 我们对赐我们恩惠与平安的父神，当有怎样的回应？

用敬畏的心来回应，用行动证明我们的感激之情，不独善其身，时刻准备与人分享从神而来的恩典与平安。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。组长请每位组员，具体分享各自在本周用什么方式、在什么时间、把神的祝福恩惠平安带给什么人？

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第二课 逆境中的敬拜

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你人生中感到最幸福的具体时刻？并说明原因。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

【弗 1:1-14】奉神旨意，作基督耶稣使徒的保罗，写信给在以弗所的圣徒，就是在基督耶稣里有忠心的人。愿恩惠、平安从神我们的父和主耶稣基督归与你们！愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气：就如神从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在祂面前成为圣洁，无有瑕疵；又因爱我们，就按着自己的意旨所喜悦的，预定我们藉着耶稣基督得儿子的名分，使他荣耀的恩典得着称赞；这恩典是祂在爱子里所赐给我们的。我们藉这爱子的血得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。这恩典是神用诸般智慧聪明，充充足足赏给我们的；都是照祂自己所预定的美意，叫我们知道祂旨意的奥秘，要照所安排的，在日期满足的时候，使天上、地上、一切所有的都在基督里面同归于一。我们也在他里面得（得：或译成）了基业；这原是那位随己意行、作万事的，照着祂旨意所预定的，叫祂的荣耀从我们这首先在基督里有盼望的人可以得着称赞。你们既听见真理的道，就是那叫你们得救的福音，也信了基督，既然信祂，就受了所应许的圣灵为印记。这圣灵是我们得基业的凭据（原文是质），直等到神之民（民：原文是产业）被赎，使祂的荣耀得着称赞。

查经目标：教导在逆境中，用敬拜赞美去得胜。

1. 以弗所书是保罗在监狱里写的，请思想通常人在监狱里会有怎样的心情？会想一些什么？

一般情况下，人从监狱里写出的信会是什么样内容？着急、沉重、消极、无奈、灰心、沮丧.....

2. 保罗在监狱里写的以弗所书，开头的内容在讲什么？说明什么？（1:1-3）

表明自己的身份、问安、祝福，颂赞。说明保罗拥有一个成熟老练的生命，能够不被环境所困所影响，人在监狱心在天上。

3. 虽然保罗的处境不好，以弗所教会也可能存在许多问题，但保罗首先以敬拜的心把弟兄姊妹的心带到天上去，看到神的荣耀，看看神赐给的天上各样属灵的福气，请数一下保罗在这段经文里摆出几样属灵的福气？并一一做分享：

•天父的拣选：使我们成为圣洁，得儿子的名分。



- 基督的救赎：过犯得赦免，在基督里合一。
- 圣灵的印记：得基业的凭据。

4. 保罗用颂赞与以弗所教会的信徒述说天上属灵的福气，对他们会有什么帮助？
面对问题时，若能先不看问题，而抬头望天，去认识神的作为，再从神的角度看问题。
5. 透过第 6、第 12 和第 14 节经文，我们思想上帝赐下天上各样属灵福气的目的是什么？
使祂荣耀的恩典得着称赞，荣耀神的名。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】 为福音被囚的保罗，心却因神的荣耀得释放，带出了极美的称颂敬拜。愿我们也能在任何环境中，心被神释放，被恩感，献上真诚的敬拜。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（二）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 分享你最近的光景：你是如何面对的？透过这段经文你得到什么启发？
家庭、事业、儿女、学业、感情
2. 吸引你心的是属灵的福气呢，还是属地的福气？为什么？
3. 你平时怎么面对教会负面的事情，学了这段经文，你有什么改变？
4. 你愿意与某位被世界物质缠累的信徒分享属灵的福气吗？具体对象是谁？
5. 为神赐给我们如此丰富属灵的福气，感恩！你身边还有谁没得到这福气？为了更多的人得到这福气，你愿意怎么做？请分享。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第三课 求真知道祂

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你有否为人说情或别人为你说情的经历，过程怎样？结果如何？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：建立合乎圣经的代祷服侍。

【弗 1:15-23】因此，我既听见你们信从主耶稣，亲爱众圣徒，就为你们不住地感谢 神。祷告的时候，常提到你们，求我们主耶稣基督的 神，荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给你们，使你们真知道祂，并且照明你们心中的眼睛，使你们知道祂的恩召有何等指望，祂在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀；并知道祂向我们这信的人所显的能力是何等浩大，就是照祂在基督身上所运行的大能大力，使祂从死里复活，叫祂在天上坐在自己的右边，远超过一切执政的、掌权的、有能的、主治的，和一切有名的；不但是今世的，连来世的也都超过了。又将万有服在祂的脚下，使祂为教会作万有之首。教会是祂的身体，是那充满万有者所充满的。

（这是保罗为以弗所教会信徒的代祷）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 第 15 节的“因此”说明他们的信心与爱心是怎么有的呢？是什么原因使保罗为以弗所教会有这样的祷告？

因神在永恒中在基督里赐给我们的福气，所以我们才有信心与爱心。保罗知道信徒真正能认识神并认识自己在神旨意中的地位，只有靠着圣灵才能做到。

2. 根据经文，请列出保罗为以弗所教会代祷的事项：

感恩，求智慧与启示的灵，真知道祂，求开启心中的眼睛，知道祂恩召的指望，知道祂在圣徒中所得基业的荣耀。

3. 为何“智慧和启示的灵”（1:17）能帮助信徒真认识神？“真知道祂”是什么意思？

认识神是根据神的启示，而圣灵又是启示的圣灵，赐人认识神的智慧。

知道神不是头脑的知识，而是与神建立一种亲密的关系，有生命经历的体验。

4. 你认为“照明心中的眼睛”（1:18），是什么意思？

心窍被开启，心里明白。

5. 什么是“神的恩召”？知道神恩召的指望有何重要意义？



神呼召人的恩典（有得救的呼召与侍奉的呼召），能坚定信心，建立侍奉的价值观。

6. 我们是怎么成为神的基业的？体会一下，我们成了神的基业，意味着什么？

是因耶稣宝血的救赎，成为神的基业。成为神的基业这意味着我们本身价值的提升。

7. 根据第 19-22 节，神的能力是怎么在信祂的人身上彰显的？基督的死里复活及升天与我们信徒有什么关系？与今天的教会又有什么关系？

生命的改变是神大能的彰显。这不只是信仰教义，而是我们的生命经历神的大能，向罪死向神活，地位被神改变。这大能不单彰显在个人身上，也彰显在教会里面。

【小结】 虽神在基督里已赐下各种丰盛的恩典福气，但没有圣灵开启我们心中的眼睛，就无人知晓。因此那已经被圣灵开启的保罗，为那未被开启的以弗所信徒祷告。我们不只是自己认识神，也要为那未认识神的人得以认识神祷告。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（三）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你觉得透过什么事或什么方式，使你更认识神？假如你的心眼更多的向神开启，你的生活会产生怎么样的改变？
2. 你现在的指望是什么？有否因你是神的基业而感恩，并看到自己的价值吗？你怎么回应？
3. 教会是神计划的中心（1:22-23），你又是如何看教会的？你的看法合乎神心意吗？
4. 根据此段保罗代祷的内容来为你的教会、你自己、及其他基督徒祷告。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动
- 5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第四课 出死入生的路

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

用一分钟时间，分享你信主的过程。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识个人得救的经历过程，过去是怎样的，怎样得救，得救后又是怎样。

【弗 2:1-10】你们死在过犯罪恶之中，他叫你们活过来。那时，你们在其中行事为人，随从今世的风俗，顺服空中掌权者的首领，就是现今在悖逆之子心中运行的邪灵。我们从前也都在他们中间，放纵肉体的私欲，随着肉体 and 心中所喜好的去行，本为可怒之子，和别人一样。然而，神既有丰富的怜悯，因他爱我们的大爱，当我们死在过犯中的时候，便叫我们与基督一同活过来。你们得救是本乎恩。他又叫我们与基督耶稣一同复活，一同坐在天上，要将他极丰富的恩典，就是他在基督耶稣里向我们所施的恩慈，显明给后来的世代看。你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。

当保罗把天父在基督里赐的天上各样属灵的福气摆在以弗所教会的信徒面前时，似乎有人不能被天上各样属灵的福气所吸引，所以保罗透过祷告求天父赐下圣灵的恩典，使人真知道神。在圣灵的工作之下，人经历了出死入生，经历神的大恩大爱大能。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. “死在过犯罪恶”之中是什么意思？

灵性是死的，完全与神隔绝，也不会寻求神。

2. 从第 1-3 节经文，请说说没有基督的人生是怎样的？

- A. 灵性是死的，醉生梦死的人生。
- B. 跟着世界潮流走，没有方向。
- C. 作魔鬼的奴隶。
- D. 做违背神的事，过背道而驰的生活。
- E. 随心所欲我行我素的生活。
- F. 放纵的生活。
- G. 本为可怒之子（注定了要受刑罚）。

3. 第 1-3 节中的“你们”、“我们”与“他们”分别是谁？这些代名词，要表达什么？

“你们”指以弗所信主的外邦人。“我们”包括保罗与以弗所信主的外邦人以及犹太人。

“他们”就是那些现在仍在罪中不信的人。说明我们若不是信主，就与他们一模一样。

4. 在人类堕落无法自救时，慈爱的神为我们罪人做了什么事？“与基督一同活过来、复活、坐在天上”，是什么意思？（2:4-7）



使我们与基督一同活过来、复活、坐在天上。

“活过来”指上帝使我们的内心苏醒过来，恢复我们向着祂的意志。

“复活”指得着新生命，并有新生命的表现。坐在天上：指一种稳固的属灵的地位。

5. 一个人能经历出死入生，是因为什么？（2:4、2:7）

上帝丰富的怜悯，祂的大爱，极丰富的恩典、恩慈。不是因为我们自己的努力与功劳。

6. 为什么保罗竭力阐明得救是靠恩典，而不是人的努力？（2:8-9）

说明人总是有靠自己行为的倾向，人更不可能靠自己努力的行为得救，提醒我们不靠自己要依靠神的恩典。

7. 得救的人要如何看“行善”？第10节中的“行善”又是如何理解？

我们得救不靠行为。但神要我们在得救之后，要存一颗感恩的心去行善，我们“行善”也是神在我们身上的工作。这里的行善不是世人眼中的行善，而是指照着神的心意去做的一切行动。

【小结】 任何一个人的得救都是神大恩大爱大能的彰显，就如从全然败坏到基督里完全被救赎，及被更新的生活都是神的工作。因此我们需要用敬畏的心来回应神浩大的救恩。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（四）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请具体分享你信主前后是一个怎样的人。
2. 你身边的人是怎样评论你信主前后的变化？你生命的改变有影响身边的人吗？请分享你的见证。
3. 请分享你平时是存着怎样的心去“行善”的，你认为正确吗？你觉得基督徒应该存着怎样的心去行善？
4. 本周至少向一个人，作你信主的见证，告诉对方你是怎样信主的，又是怎样被改变的。下周小组聚会时，一起来分享。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- | | | | |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人 | 2) 关怀缺席者 | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动 |
| 5) 重申公约 | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工 | C. 其它 | 10) 安排事工 |



第五课 蒙恩的外邦人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享在过去的一周中，你向人作见证的过程。（上周的生活应用）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：提醒大家，我们是一个蒙恩的人，不可忘恩。

【弗 2:11-13】所以你们应当记念：你们从前按肉体是外邦人，是称为没受割礼的；这名原是那些凭人手在肉身上称为受割礼之人所起的。那时，你们与基督无关，在以色列国民以外，在所应许的诸约上是局外人，并且活在世上没有指望，没有神。你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着他的血，已经得亲近了。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. “记念”是什么意思？保罗为什么叫以弗所教会的外邦信徒要记念？（2:11）

“记念”：回想、想起、想念、记得。命令的语气，持续的记念。

要回想过去自己是怎样的人，记得自己是怎样蒙恩的，好懂得感恩，也能谦卑在主的面前。这也是保罗对外邦信徒与犹太信徒和睦的提醒。

2. 外邦人未蒙恩前是怎样的景况？（2:11-12）我们又如何理解每种景况？

A. 【按肉体是外邦人】犹太人眼中的外邦人是怎样子的？

不是神的选民，不是亚伯拉罕的血统。

B. 【是称为没受割礼的人】什么叫“割礼”？它要表达什么意义？

割礼是男人切除包皮，又叫割阳皮，割礼是神选民在肉身上的记号（创 17:10-14）

C. 【与基督无关的人】与基督无关说明什么？

犹太人与基督原是有关系的，同是亚伯拉罕的后裔。

D. 【在以色列国民以外的人】以色列国民的身份有什么特殊（特权）？

没有公民的身份，如那些偷渡来的“黑人”。

E. 【在所应许的诸约上是局外人】“应许的诸约”是指什么？

对神宝贵的应许一无所知，并无份。

F. 【活在世上没有指望的人】没有“指望”说明什么？



人生没有盼望。

G. 【没有神的人】没有神的人有什么特征？

心中没有上帝，也不去思想上帝。

3. 远离上帝的外邦人，如何能亲近上帝？靠着什么？为什么？（2:13）

在基督里，靠着耶稣的宝血得亲近。因人靠自己无法亲近神，也不会亲近神。

【小结】 保罗提醒以弗所信徒中的外邦人，认识蒙恩前的情形，今天靠着基督得救的。当一个基督徒忘了自己是一个蒙恩的罪人时，不是自卑就是自大，而且不能与人和睦。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（五）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 今天，有什么是成为基督徒的你不可忘记的？若忘记的话会产生什么结果？

组长带领大家数算主恩，每人分享各自曾经领受的恩典：

2. 若没有神，你会怎么样？为何？今天在基督里我们成了何等有福的人，我当如何生活？

组长带头分享，每个人感受不同，没有标准答案。作为蒙恩的人最关键的是感恩。

3. 既然我们是靠着耶稣的宝血得以亲近神，我们当用什么态度对待耶稣的宝血？

用敬畏的心回应耶稣宝贵的救赎代价。

4. 你已蒙恩亲近神了，你愿意带人来亲近神吗？愿意的话，你可以有所行动，对象是谁？或是带人参加圣诞晚会，或带人进小组，或带人来做礼拜。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第六课 基督里的合一

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

想一个表达合一的游戏，以此来说明合一的必要性和重要性。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识在基督里的合一。神做了什么，人的本分是什么。

【弗 2:14-22】 因他使我们和睦（原文是因他是我们的和睦），将两下合而为一，拆毁了中间隔断的墙；而且以自己的身体废掉冤仇，就是那记在律法上的规条，为要将两下藉着自己造成一个新人，如此便成就了和睦。既在十字架上灭了冤仇，便藉这十字架使两下归为一体，与神和好了，并且来传和平的福音给你们远处的人，也给那近处的人。因为我们两下藉着他被一个圣灵所感，得以进到父面前。这样，你们不再作外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人了；并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石，各（或译：全）房靠他联络得合式，渐渐成为主的圣殿。你们也靠他同被建造，成为神藉着圣灵居住的所在。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 这段经文，有哪些词语用来表达外邦人与犹太人在基督里的合一？

第14节：和睦、合而为一；第15节：造成一个新人；第16节：归为一体；

第18节：被一个圣灵所感；第19节：同国；第22节：同被建造。

2. 第14节中所拆毁的“隔断的墙”指的是什么？

使犹太人与外邦人隔断的规条、优越感、引以为傲的条件，就是第11-13节中提到的。

3. 第15节的“新人”，是否指重生的个别信徒？为什么？

这新人不是指个别人，而是在基督里的一个新社会，新团体，一群新人类。

4. 基督身体与律法上的规条有什么关联？（2:15）祂的十字架成就了什么？（2:16）

基督以祂的身体废掉了律法上的规条，十字架使外邦人与犹太人归为一体，与神和好。

如果没有十字架，无论是外邦人、犹太人都是与神为敌，都要等待上帝的审判。

5. 如何解释“和平的福音”？这“和平的福音”又是为谁预备的？（2:17）

和平不是指社会的和平，而是人与神恢复关系。和平的福音不只是为现在接受的人所预备，也是为将来及远近各处的人所预备，神的心意是所有的人在基督里与自己恢复关系。

6. 犹太人与外邦人是藉着谁，被一个圣灵所感而到父神面前的？为什么？（2:18）

藉着基督，而不是藉着律法（亲近神的礼拜条例）、自己的努力、行为。因为没有人能靠着自己的行为努力到神的面前。无论犹太人外邦人都是藉着基督才能到神的面前。



7. 神在基督里赐给得救的外邦人什么荣誉？（2:19-20）

a. 是与圣徒同为国民。b. 是神家里的人。c. 是建于圣殿的石块。

表示外邦人信了基督，与犹太人一样享受特权，并要在神的国与家里尽上应尽的本分。

8. 被建在“使徒与先知的根基”上，有何意思？（2:20）

“根基”指的是基督信仰的教义，教会的根基建在使徒与先知所教训所传递的信息上，就是新旧约圣经。使徒与先知是打地基的人，基督是唯一的根基。

9. “房角石”是什么意思？外邦人、犹太人同被建造要注意什么？（2:20-22）

房角石是房子根基的第一块石头，又是最重要的根基石。标准由它而定，一切都依靠它而建造。这里的重点是说无论外邦人、犹太人都在基督里照基督的样式被建造，而不是根据各自原来的传统，文化习俗。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】 保罗在此提醒强有优越感的犹太信徒，让他们放下自己的优越感，在基督里有合一的建造。今天也提醒我们每人，不要因自己的优越而与人隔离，乃要在基督里与异己的人同心建

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（六）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在你的教会或小组里，有什么是弟兄姊妹中间隔断的墙？如何去拆毁？

神学立场、语言、文凭学历、职业、性格、经济、体貌、地域。

2. 为了教会弟兄姊妹在基督里完完全全的合一，有什么是你需要放下的？怎么放？

你的优越感，令你引以为傲的人事物；靠着主谦卑舍己。

3. 传扬和平的福音是我们的职责，省察自己信主至今向多少人传过福音？在你认识的人中，有谁还不认识神，需要你向他传福音，你有何计划？

4. 你今天教会中，清楚知道自己的身份、地位吗？你觉得你应尽的本分是什么？你觉得在哪些方面没尽到自己的本分，你愿意怎么做？

5. 在教会的建造中，你是否把信主之前或世俗的一套带进教会，影响了教会的合一？

学了本课，你觉得应当怎样参与教会的建造？标准是什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第七课 作福音的执事

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享上周小组课程中，实践神的话语的情况，以彼此激励行道。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：不因为福音受苦而畏惧，作忠心的福音使者。

【弗 3:1-13】因此，我一保罗为你们外邦人作了基督耶稣被囚的，替你们祈祷（此句是照对十四节所加）。谅必你们曾听见神赐恩给我，将关切你们的职分托付我，用启示使我知道福音的奥秘，正如我以前略略写过的。你们念了，就能晓得我深知基督的奥秘。这奥秘在以前的世代没有叫人知道，像如今藉着圣灵启示他的圣使徒和先知一样。这奥秘就是外邦人在基督耶稣里，藉着福音，得以同为后嗣，同为一体，同蒙应许。我作了这福音的执事，是照神的恩赐，这恩赐是照他运行的大能赐给我的。我本来比众圣徒中最小的还小，然而他还赐我这恩典，叫我把基督那测不透的丰富传给外邦人，又使众人都明白，这历代以来隐藏在创造万物之神里的奥秘是如何安排的，为要藉着教会使天上执政的、掌权的，现在得知神百般的智慧。这是照神从万世以前，在我们主基督耶稣里所定的旨意。我们因信耶稣，就在他里面放胆无惧，笃信不疑地来到神面前。所以，我求你们不要因我为你们所受的患难丧胆，这原是你们的荣耀。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 保罗因什么被囚(坐牢)？他在监狱里为以弗所的信徒做什么？说明什么？（3:1）

为了基督，为了传福音给外邦人，受犹太人的逼迫而被囚。他在监狱里仍然为以弗所教会信徒守望和祷告，显明了保罗的牧人心肠与爱心。

2. 上帝托付保罗什么职分？他怎能知道福音的奥秘？（3:2-3）

作外邦人的使徒，福音的奥秘不是保罗发明的，而是从神启示的。

3. 以弗所的信徒怎么晓得保罗深知基督的奥秘？（3:3-4）

保罗把他所得的启示口传手写，使人知道基督的福音。

4. 基督的奥秘“以前的世代”没有人知道，指的是什么世代？“如今”启示了圣使徒与先知，“如今”指的是什么时候？（3:5）

以前的世代指旧约时代，如今指新约时代。

5. “基督的奥秘”指的是什么？（3:6）

答案就在第6节经文。

6. “福音的执事”怎么解释？保罗作了福音的执事是照神的恩赐，说明什么？（3:7）



保罗作为福音特使,不是他自己的梦想,而是神的主权。

7. 得了这么大恩赐的保罗,是怎么认识自己的?借着传扬的福音,使人明白什么?(3:8-11)

仆人的心态,高举神的救恩。明白神的奥秘在历史中是怎么安排的。

8. 罪人能坦然无惧、笃信不疑地到神面前,是因着什么?为什么?(3:12)

因着信耶稣,而不是因着行律法。因人在律法之下只能恐惧战兢地来到神的面前,而上帝是因耶稣喜悦并接纳我们。

9. 保罗为何求教会信徒不要因他受患难丧胆?他们怎能不因保罗的患难丧胆?(3:13)

因保罗受患难是为外邦人能听信福音,这本是他们的荣耀。

提示组长:此处需要留出几分钟,了解组员针对这段经文及以上的讨论,还有什么要提问的吗?

【小结】 虽然我们不像保罗蒙神特召作外邦人的使徒,但我们同样蒙主呼召,在这个世代为主的福音作见证,愿我们像保罗那样忠心地来回应神的呼召,把福音带给身边的人。

四、行道:我们也要行祂的路(生活应用、参与服侍)(60分钟)

(七) 生活应用(20分钟):把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 传道人遭患难,一般人会怎么看?应该怎么对待?

可能会:嗤笑、想不通、藐视、惧怕……。应该靠主站稳。

2. 当你得了神很大恩赐时,你可能会怎么想?应该怎么认识?信徒遇上一个有大恩赐的神仆,可能会有什么反应?应该怎么反应?

沾沾自喜,骄傲,自以为了不起;应该认识是神的恩典,谦卑地将荣耀归给神。

高举人,把人神化,跟人走;应该尊重神仆,但不能将他看得过高。

3. 为了你身边的人能得到神的福音,你愿意做什么?你现在做的怎样?有需要悔改吗?

4. 透过保罗善用他的恩赐与职分,你得了什么教训?你当如何善用神给你的恩赐?为了更好地运用恩赐,请与大家分享神给你的恩赐与托付?并分享你曾如何运用?你愿意如何运用?

5. 福音带给我们的荣耀盼望,会帮助你正确面对苦难吗?

提醒:我们行道不是靠自己,而是要借着祷告从神支取行道的力量,相信神不只是叫我们行道,祂甚至把行道的力量也给我们,不过是要我们凭着信心,借着祷告从神支取。

(二) 参与服侍(40分钟)

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它 10) 安排事工



第八课 求被主爱建立

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享当你深深地爱一个人的时候，你会有什么行动？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：透过为人代祷，帮助别人被主的爱建立。

【弗 3:14-21】因此，我在父面前屈膝，（天上地上的各（或译：全）家，都是从他得名。）求他按着他丰盛的荣耀，藉着他的灵，叫你们心里的力量刚强起来，使基督因你们的信，住在你们心里，叫你们的爱心有根有基，能以和众圣徒一同明白基督的爱是何等长阔高深，并知道这爱是过于人所能测度的，便叫神一切所充满的，充满了你们。神能照着运行在我们心里的大力充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们！（这是保罗在以弗所书中的第二个祷告）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 如第一个祷告一样（1:15），保罗也用“因此”开始，他为什么会有这个代祷？（3:13）

所教会信徒面对患难可能会软弱惧怕，而来到神的面前代祷。

2. 第 14-15 节，保罗说明神是怎样的一位神？从哪个词我们可以看出，保罗祷告的态度？

保罗这里所描述的神，是不分种族，男女老幼，所有信徒的父。“屈膝”一词显明保罗祷告的态度，不是轻率草了事，而是毕恭毕敬地恳切祷告。

3. 保罗这个祷告的内容是什么？（3:16-19）

① 求心里的刚强。② 求爱心有根基，在主的爱里得完全，就胜过了软弱与惧怕。

保罗在求主使以弗所教会信徒刚强的同时，也求主用祂的爱来建立他们。

4. 作为一名基督徒怎样才能心里刚强？（3:16）

“按着祂丰盛的荣耀”，“藉着圣灵”，“叫你们”，说明心里刚强是神的恩典，又有圣灵的工作。

5. 怎么能知道基督住在我们心里？基督住在我们心里给我们带来什么祝福？（3:17）

“因信”，基督住在我们心里，带来的祝福是有根基（坚韧持续）的爱的美德。

6. 怎么能明白主的爱是何等长阔高深？（3:18）明白主爱的结果是什么？（3:19）

这是基督住在我们心里的结果，又要与众圣徒连接一起，就能明白基督爱的伟大。

你就是一个被神的爱，神的丰富充满的人。

7. 在这段经文中，你认为保罗祷告的信心怎样？根据什么？（3:20）



相信“神能”，“成就一切”，“超过”。保罗认识的神不是吝啬的神，而是充充足足、丰丰富富地成就，超过所求所想。

8. 从第 21 节经文中，你能知道保罗祷告的目的吗？而你每次祷告的目的又是什么？
荣耀神，而不是要满足自己，达成自己的欲望。

【小结】 保罗祷告的根据是因对三一神计划的认知，又知道神做工的原则，他能在神的旨意里祷告。对今天的基督徒祷告生活是一个重要的教导，我们的祷告不是随心所欲说一通，而是要照着神的旨意祷告；不只是为自己祷告，更要懂得为别人祷告。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（八）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从保罗的代祷中，你学到了什么功课？对照你自己平时是怎样为别人祷告的？
2. 我们常常会有许多劝勉、教训、责备别人的话。除了这些，你还可以做什么？
为人代祷
3. 请分享你平时的祷告生活，有什么需要改正？
如：用多少时间祷告，都在什么时候祷告，都有怎样的祷告内容，有什么姿态等。
4. 你平时常代祷的对象有哪些？为什么？你认为还应该为哪些对象祷告？为什么？
5. 请分享你为别人祷告的信心如何？每次的代祷是否都有确信？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第九课 保守教会的合一

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请大家分享自己受洗时的感受及心志（若没有受洗，也分享对受洗的认识）。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识维护教会的合一是信徒的本分，我们当竭力保守。

【弗 4:1-6】我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召同有一个指望。一主，一信，一洗，一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。

（1-3章保罗是讲论真理教义，4-6章是讲论如何将真理具体实践在生活中）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 保罗以“为主被囚为荣，”他对以弗所人有什么劝勉？“相称”是什么意思？（4:1）

保罗请求（劝）以弗所人认识自己是蒙恩的人，并有“与所蒙的恩”相配的行为。

“相称”是对得起，相对称、相配的意思。如天平的两边一样重，才相称，平衡。

2. 请你给谦虚、温柔、忍耐、爱心、宽容、和平，这几种美德下一个定义。（4:2-3）

谦虚：降卑的心，放下自己的架子，迁就比自己能力弱的人。

温柔：对神显出顺服，对人显出和气，温柔的人不易受伤，也不易伤人。

忍耐：忍受周围不利于自己的人、事、物，持久的忍耐。

爱心：多为别人的需要着想，为了满足别人的需要，自己付代价。

宽容：以宽大的心，接纳包容别人与自己不同和不足之处地方。

和平：关系和睦，相处融洽，和气平静。

3. 谦虚、温柔、忍耐、爱心、宽容、和平、与合一有什么关联？（4:2-3）

一帮蒙恩的罪人聚在一起，假如没有这些美德，就会纷争，没法合一。这也就是我们需要竭力的地方。（第二章中的合一是指信仰根基教义，这里的保守合一是指个人品格生命的建造合一。）

4. 保罗要以弗所人“竭力保守圣灵所赐合而为一的心”？说明什么？（4:3）

说明合一的心圣灵已经赐下。我们不用去制造一颗合一的心，但我们要留意避免合一的心受破坏，因着有张力，导致人不能合一。所以要竭力保守。

5. 在第4-6节中，重复了几个“一”？怎么解释？

七个“一”。



- 一个身体：不分犹太人、外邦人、男女老幼、主仆、贫富、贵贱，在基督里联络一体。
 - 一个圣灵：同属一个圣灵，无论是外邦人或犹太人，尊贵的卑微的都受同一位圣灵。
 - 一个指望：同有一个盼望，有朝一日同进天家，在天堂里共度永生。
 - 一主：同属一位主，我们都是祂的仆人，都为祂而作，都照祂的准则，主权在祂。
 - 一信：信仰只有一个，正统的信仰，大公教会所接受所认信的。
 - 一洗：洗礼只有一种，都是被洗尽，归于三一神的名下。
 - 一神：信奉同一位上帝，就是我们众人的父亲。祂远远地超越我们，又不断地连系我们，而且居住在我们各人的心中。
- 一个圣灵、一主、一神，是三一神的合一；一个身体、一个指望、一信、一洗是圣徒的合一；从中我们可以领悟神的心意。这是完美的神人合一。

【小结】 本段经文保罗教导了在实际的教会生活中，如何为主作合一的见证，圣灵已赐下合一的心，我们的责任是竭力保守合一，愿主使我们弟兄姊妹都能尽力维护教会的合一。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（九）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 我们都是蒙恩的人，你认为蒙恩的人该有哪些行动？思想你的行事为人是否与恩相称？
组长带大家一起省察
2. 维护教会的合一是我们的本分，你认为大家怎样做可以达成？你愿意怎么做？
3. 你有哪些言行对教会的合一是有利的？哪些是不利的？你愿意怎样改正？
4. 你认为在教会里，有哪一位肢体在维护教会合一这件事上是你的榜样？请说明缘由。
5. 为我们教会能为主作合一的见证代祷。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动
- 5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第十课 教会合一的见证

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请每一位来讲人身上的某个器官，并说明它的功用及与整体的关系（前面说过的不能重复）。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识基督赐不同的恩赐与职分，是为了建造整个基督的身体（教会）。

【弗 4:7-16】我们各人蒙恩，都是照基督所量给各人的恩赐。所以经上说：他升上高天的时候，掳掠了仇敌，将各样的恩赐赏给人。（既说升上，岂不是先降在地下吗？那降下的，就是远升诸天之上要充满万有的。）他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师，为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端；惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督，全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 第7节经文是怎样地说明恩赐与教会合一建造的关系？

- 强调每一个重生得救的人在教会的建造中是不可或缺的（各人蒙恩、各人的恩赐）。
- 不是因我比人强比人有能力，乃是因神的恩典，神的抬举，蒙恩才能服侍的。
- 服侍岗位不是随心所欲的选择，是主按己意给各人的。所以恩赐运用也当照祂的意思。

2. 根据第8-10节，基督给我们的榜样是什么？在教会服侍上有什么原则可以应用？

基督一生成就了天父的旨意，得胜凯旋回天庭。祂与所有将帅不同的是祂施恩给俘虏，且赏赐他们（我们都是基督爱的俘虏）。并且基督是先降卑，后升高。我们当效法祂的谦卑。

3. 为了成全圣徒，基督赐下什么职分？如何解释这几大职分？各有什么功用？（4:11）

基督赐下职分，说明教会的圣职不是人立的，祂赐五大职分：使徒、先知、传福音、牧师、教师。使徒与先知是建教会根基的职分：**使徒**是主耶稣亲自所差派，并写新约圣经；**先知**是神话语的代言人，写了旧约圣经。启示已经完整，故不再需要使徒先知了。今天也不再需要使徒先知的职分，但功用仍然存在。而历代教会其他三个职分仍然非常需要，**传福音的**：传讲福音领人归入教会；**牧师**：牧养教会；**教师**：教导真理。三个职分相辅相成，都是在使徒与先知的根基上建造。

4. 参与建立基督身体（教会）的是谁？在怎样的景况下教会才更好地被建造？（4:12）



建立基督身体的不是牧师长老传道人，而是众圣徒。只有众圣徒各按所得的恩赐彼此服侍、各尽其职，教会才能建造发展得更好。所以理当鼓励众圣徒都起来参与教会的建造和发展。教会当建立全民皆兵、人人都参与服侍的观念。

5. 建造教会要达到什么目标？（4:13）生命成长成熟有什么重要性？（4:14）

众人在真道上同归于一，认识基督，生命成熟，长成基督的模样，终极目标就是效法基督。因为我们有坚定的信仰立场，所以就不会中仇敌的诡计，不会受欺骗，不会随波逐流。

6. 如何解释“惟用爱心说诚实话”？（4:15）

只是说诚实话是不够的，前提必须要“爱心”。意思是在你说诚实话之前先要有爱心的包容、接纳（参 4:2 节），不带情绪，把损失降到最低，在合适的时机用爱心把诚实的话说出来。这样才能有助于彼此生命的成长，更是竭力保守教会合一的行为。

7. 教会的建造与个人生命的建造及恩赐的运用有什么关系？（4:16）

A. 靠祂才能联络得合式；B. 每个人都发挥本身在教会的功用；C. 同时需要彼此相依相助。这样教会也就能健康地成长，各人也就能被主的爱建立。

【小结】 认识基督的恩赐，认识基督谦卑顺服的榜样，认识基督赐下各种职分的心意，认识众圣徒在教会建造中的角色，认识自己个人在教会的角色，认识我们服侍至终的目的是效法基督，用基督的爱作为服侍的基础，成就教会合一的见证，荣耀主的名。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（十）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享：你是否真的认识你是蒙恩的人，因主的恩你才有可能参与服侍？

你是否真的认识基督已赐给你的恩赐？有什么是你接受更大恩赐的阻碍？当如何面对？

2. 你恩赐的运用与教会的合一有什么关系？当在教会运用你的恩赐时，该注意什么？

3. 在你的教会及小组中，如何去实践“各尽其职”的目标？你愿意做什么？

4. 如何去实践服侍的终极目标“效法基督”？这个目标，对你的服侍有什么启发？

5. 你会如何把“惟用爱心说诚实话”这个原则应用在你的生活上？你对自己的提醒是什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第十一课 个人生活的见证——脱旧穿新

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请每一位组员来讲解人身体的某个器官，并说明它的功用及其与整体的关系如何（前面说过不能重复）。

多预备些纸条，上面写上：新人、新天新地、新造、新约、新命令、新布、新皮袋、新衣服、新歌、新道理、新方言、新坟墓、新名、新闻。每人抽一张，来说明圣经的出处及解释。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识我们是基督里的新人，理当脱去旧人，穿上新人。

【弗 4:17-24】所以我说，且在主里确实地说，你们行事不要再像外邦人存虚妄的心行事。他们心地昏暗，与神所赐的生命隔绝了，都因自己无知，心里刚硬；良心既然丧尽，就放纵私欲，贪行种种的污秽。你们学了基督，却不是这样。如果你们听过他的道，领了他的教，学了他的真理，就要脱去你们从前行为上的旧人，这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的；又要将你们的心志改换一新，并且穿上新人；这新人是照着神的形像造的，有真理的仁义和圣洁。

（上文保罗已讲论教会整体当如何为主作见证，在此他开始教训针对个人生活的见证。）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 一个真正蒙恩得救的人行事不可再像什么人？怎样理解“虚妄的心行事”？（4:17）

不可再像外邦人，因他们不认识神，只能自我中心，存虚妄的心行事。虚妄有虚空愚笨的意思，就是说不认识神的外邦人，他们的行事常常是存着虚空的妄想。

2. 在保罗的描述中，外邦人有哪些败坏的行为？他摆出几样？怎么理解？（4:18-19）

A. 心地昏暗：不认识神的外邦人的心思，被罪恶及魔鬼蒙蔽在黑暗中，认不出是非真相。

B. 与神赐的生命隔绝：指灵性的死亡，对上帝没有任何的回应，也是信徒在信主前的光景。

C. 因无知心里刚硬：不是指社会上的知识学问，而是对上帝的认识，完全处于一种无知的状态。因无知，心里就刚硬，不信服神的真道。

D. 良心丧尽：良心完全失去应有的作用，麻木不仁，行事就失去约束的力量。

E. 放纵私欲：在良心丧尽后，只能是满足自己的私欲，不择手段地要达到自己的目的。

F. 贪行种种污秽：没有约束，贪得无厌地去做种种利己与伤风败德的事。

3. 为什么基督徒不可像外邦人的样子呢？思想基督徒有什么不一样的身份？（4:20）

因学了基督，我们是神的儿女、基督的门徒。身份不一样，所以就要有不一样的行为。

圣经对非基督徒只有一个要求就是“信耶稣”，对基督徒也只有一个要求就是“学耶稣”。



4. 第 21-22 节经文命令我们必须脱去旧行为，为什么？

因我们已听见过耶稣的道，领了祂的教（作了祂的信徒），学了在耶稣里才有的真理。

行为上的旧人（旧生命）与外邦人的行为相同。保罗是告诉我们，我们的本相与外邦人一样。

5. 我们要脱去行为上的旧人，怎么解释？旧人与“私欲”又有什么关系？（4:22）

因我们的旧人已与基督同钉十字架（参加 2:20），行为上的旧人（恶习陋习）却是慢慢地脱去，旧生命是随私欲的，私欲的诱惑也驱使旧人逐渐腐化。

6. 请思想“心志”在人的行为上扮演什么角色？（4:23）

有志者事竟成，行为都是由人的心志（心思意念、心灵）而来。（参腓 2:13）

7. 如何解释“穿上新人”？我们又当如何在心意上被更新？（4:24）

“脱去”与“穿上”，是比喻的表达，作为基督徒，脱去旧人就像脱去一件旧衣服，穿上新人就是披戴基督，像穿上一件新的衣服，使人看不到我们的丑陋，只看到基督的美德“仁义和圣洁”。蒙恩的人当负起自己的责任，顺服圣灵，做出合乎神旨意的正确选择。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】一个蒙恩得救的基督徒，需要有生活行为的见证，让人看出你与过去完全不一样，使人知道你的改变是因为耶稣的缘故，以此来彰显神的形象、真理、仁义与圣洁。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（十一） 生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你确定你是蒙恩得救的人吗？如果确定，你知道你与非基督徒行事的区别在哪儿？
2. 你确定你的灵性已活过来了吗？你确定你与神的关系已恢复了吗？你确信你的良心已被神的道激活了吗？如果确定，你的生命将有什么不一样？
3. 请与你的组员分享，在基督的信仰上，你曾学了什么？听到了什么？领受了什么？你认为你有哪些行为上的旧人是已经脱去？哪些是还没有脱去？当如何对待？
4. 你的生命中，你觉得自己什么时候完全变了一个人？为什么？是什么能力驱使？
5. 本周请你去帮助一位，你认为需要更多改变的信徒，与他分享这段经文及你的心得。为我们能有被神改变，追求圣洁的生活彼此代祷。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- | | | | |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关怀新人 | 2) 关怀缺席者 | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动 |
| 5) 重申公约 | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工 | C. 其它 | 10) 安排事工 |



第十二课 个人生活的见证——过圣洁的生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享：当你迁入新居时，你会把什么东西搬进去？会把破旧的用具搬进去吗？为什么？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：顺从圣灵，弃绝罪污，过与神儿女生命相符的圣洁生活。

【弗 4:25-31】所以，你们要弃绝谎言，各人与邻舍说实话，因为我们是互相为肢体。生气却不要犯罪；不可含怒到日落，也不可给魔鬼留地步。从前偷窃的，不要再偷；总要劳力，亲手做正经事，就可有余分给那缺少的人。污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。不要叫神的圣灵担忧；你们原是受了他的印记，等候得赎的日子来到。一切苦毒、恼恨、忿怒、嚷闹、毁谤，并一切的恶毒（或译：阴毒），都当从你们中间除掉。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 第 25 节说：“所以”你们要弃绝谎言与许多的污秽，原因是什么？

因我们是在基督里的新人，有神形象，犯罪的行为与新人的身份不符，所以……

2. 请列出本段经文中提及我们必须弃绝几种“罪”，并说明正面的教训：

谎言、生气犯罪、持续含怒、偷窃、污秽话、苦毒、恼恨、忿怒、嚷闹、毁谤，恶毒等。

第 25 节：要**弃绝**谎言

√说实（真）话

第 26 节：生气却**不要**犯罪，**不可**含怒到日落

√要控制你的情绪

第 27 节：**不可**给魔鬼留地步

√时刻警醒，不可让魔鬼有机可乘

第 28 节：从前偷窃的，**不要**再偷

√要亲手劳力做正经（正当）的事

第 29 节：污秽的话一句**不可**出口

√只要随时说造就的话

第 30 节：**不要**叫圣灵担忧

√要顺从圣灵的引导

第 31 节：要**除去**一切的恶毒苦毒

√过圣洁的生活

3. 这些罪有什么共同点？

我们犯了任何一样，**都会**给魔鬼留地步，**都会**损伤自己的生命，**都会**污秽自己的行为，**都会**叫圣灵担忧，**都会**亏缺神的荣耀，**都是**违背神的心意。

4. 在经文中保罗提出改进的原因是什么？（4:25 下、4:28-29）

第 25 节下：我们同属一个“身体”，又互为肢体，如果不能真诚相待，就会自伤己身了。



第 28 节：因凭双手劳力诚实工作，自食其力，还有力量帮助贫穷的人。

第 29 节：应该多说有建设性、可以造就人的好话，使听的人得益。污秽的话不能建立与造就人，所以一句都不能说。互为肢体不能虚谎，要多帮助人。

5. 第 30 节，保罗是如何介绍圣灵的？圣灵与我们圣洁的生活又有何关系？

我们原是受了圣灵的印记（参 1:13-14），印记的意思是：圣灵已为我们担保，又是神儿女身份的印证，并引导带领我们，直至见主的面。因此圣灵是我们的担保人、监护人、领路人，我们顺服圣灵的生活，就要脱去一切的污秽。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】圣洁生活并不是与神建立关系，而与人隔绝的神秘经验，你不可能在真空、隔绝的环境中活出圣洁，而是在主里天天更新自己的心意，来回应神的呼召，并在与人相处中，顺服圣灵的引导带领，活出神儿女的圣洁生命。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享在平日的生活中，如何能弃绝谎言，说实话。请具体说明。
2. 回想你生气与含怒的经历，你是如何处理你的情绪？以后当如何胜过？
3. 为了不让魔鬼有机可乘，你的哪些行为需要改变？请具体说明。
4. 根据亲手劳力做正经事的原则，基督徒在选择工作的时候要注意什么？
5. 圣经说“污秽的话一句不可出口”，请讨论哪一类的话是污秽的话，是否有需要彼此提醒？圣经又说“只要随事说造就人的话”，如何去实践？
6. 求主帮助我们，使我们能弃绝各种的罪，追求圣洁，过圣洁的生活。小组各肢体应彼此代祷。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



第十三课 个人生活的见证——活得像神的儿女

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享，你与你的父母（或你的儿女与你）有哪些地方很像，说明特征。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：更多认识神的恩典、慈爱与圣洁，就能活得更像神。

【弗 4:32-5: 7】 并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

所以，你们该效法神，好像蒙慈爱的儿女一样。也要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物和祭物，献与神。至于淫乱并一切污秽，或是贪婪，在你们中间连提都不可，方合圣徒的体统。淫词、妄语，和戏笑的话都不相宜；总要说感谢的话。因为你们确实地知道，无论是淫乱的，是污秽的，是有贪心的，在基督和神的国里都是无份的。有贪心的，就与拜偶像的一样。不要被人虚浮的话欺哄；因这些事，神的忿怒必临到那悖逆之子。所以，你们不要与他们同伙。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 当我们蒙了神在基督里的饶恕时，我们会有什么改变？当有什么回应？（4:32）

“饶恕”一词包括：开恩、赦免、赐给、蒙恩，就是说当神在基督里饶恕我们时，我们的罪就被赦免，地位也就改变。天父又赐给我们作祂儿女的地位，我们就是蒙恩的人，所以我们理当与人分享神的恩典、赦免、饶恕、恩赐等，把神给你的去分享给别人。

2. 我们是蒙爱的儿女，我们该效法谁？为什么？（5:1）

我们该效法天父上帝，因这是神儿女生命自然的流露，这不是“做”出来的，而是“活”出来的。它又是一个命令（命令的语气），命令是不可违背的。

3. 神的儿女要凭爱心行事，“动力”在哪里？基督的爱又有什么特征？（5:2）

基督的爱是我们爱心的动力，有时我们会觉得爱不出来，或没力量去爱，这时我们当思想基督是怎样的爱我们，被基督的爱激励，就会有动力。基督的爱是舍己的爱，把自己完全献给神。

4. 根据神儿女的圣洁身份，我们该当警戒什么？（5:3-4）

警戒淫乱：婚前婚外的性行为（包括同性恋）。

警戒一切的污秽：污秽不只是淫乱，一切的罪在神看都是污秽的。我们会有轻看“犯小罪”。

警戒贪婪：贪得无厌，强取许多不属于自己的东西。

警戒淫词、妄语、戏笑的话：讲淫秽和愚妄的话，下流的笑话，这些事与神儿女圣洁尊贵的身份、圣徒的体统不相宜。作为神的儿女不只不可沾染这些罪，就是连提都不该提，根本是一刀两断的态度。



5. 保罗特别提醒的是哪样罪？神要我们常说什么话？

言语上的罪，祸从口出，出口的会污秽人，这可能与当时以弗所的社会风气有关系。神要我们常常说感谢的话，感恩能帮助我们避免许多的罪，使我们不至于陷在一些罪里。

6. 确实知道什么？才能帮助我们更好的受警戒，而不犯罪？（5:5-7）

知道罪的严重性，我们可能觉得一点贪心总是难免的，但圣经是严厉地警告，贪心与拜偶像一样，与神的国无份。接受神权柄管理的人，一定会拒绝一切的罪与污秽。知道真相，不被人的谎言所欺哄、迷惑。

※注：经文是说持续地活在淫乱、污秽，或贪婪中的人，绝对不能成为基督和神国的子民。

7. 从第6-7节，我们思想神不要我们作悖逆之子，乃要我们作怎样的儿女？

神要我们作顺命的儿女，不与那背道的人同伙，同流合污。不要听从谎言。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】当我们认识神儿女荣耀、尊贵、圣洁的身份时，我们理当过区别与人的圣洁生活。当认识到我们本来是堕落的罪人，竟蒙了神那样的大恩大爱时，我们更当存感恩的心，用我们感恩圣洁的生活为主作见证。

五、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 许多人信主后生活一点没有改变，是什么原因？省察自己心里是否有偶像？
2. 你确定你是神的儿女吗？你觉得你哪些地方像神？哪些地方还不像神？你有何决心？
3. 思想你平时的言语，有什么话是你应当警戒的？又有什么话是你应该持续多说的？
4. 在你的关系网里，有哪些人是你当注意的？为什么？如酒肉朋友、奸商、异性……
5. 在这性开放淫乱的世代，为了远离淫乱的罪，有什么良策可以彼此提醒的？
为我们能活得真的像神的儿女，一起同心祷告吧！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- 1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动
- 5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它 10) 安排事工

第十四课 个人生活的见证——行在光明中



一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请讨论人在黑暗中走路有什么后果？你有在暗中走路的经历的话，可以分享。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识我们是光明之子，行事要光明磊落。

【弗5：8-14】从前你们是暗昧的，但如今在主里面是光明的，行事为人就当像光明的子女。光明所结的果子就是一切良善、公义、诚实。总要察验何为主所喜悦的事。那暗昧无益的事，不要与人同行，倒要责备行这事的人；因为他们暗中所行的，就是提起来也是可耻的。凡事受了责备，就被光显明出来，因为一切能显明的就是光。所以主说：你这睡着的人当醒过来，从死里复活！基督就要光照你了。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 怎么来理解第8节中“暗昧”与“光明”这两个词？“从前”与“现在”又说明什么？

暗昧：不认识神的人，人生在黑暗中没有方向没有目标，行为败坏。

光明：认识神，被圣灵光照，接受耶稣，并照主的话语去做的人，就是行在光明中。

从前与现在，说明我们蒙恩的人，理当与过去没信主时不再一样，也提醒我们不要忘记。

2. 光明的果子是什么意思？光明的果子有哪些？就这些吗？（5:9）

果子就是指按神旨意而活的行为，除去凶恶的心，为人要善良，正直、诚实。这里只是举例说明。

3. 为了能结出光明的果子，我们要注意什么？（5:10-11）

要明辨察验，哪些事是神所喜悦的事。无论什么事，从动机到方法，我们必须先求问神是否喜悦。也不要参与罪人的一切恶行，不与他们同伙同行。

4. 圣经告诉我们不但不可与暗昧的人同行，还要怎样对待他们？为什么？（5:11-12）

要有嫉恶如仇、勇敢的心责备他们，表明我们的信仰立场，坚决反对他们的做法。因那些行为是非常可耻的，连提起来也是可耻的。

5. 第13节经文说：光可以显明什么？光照与责备有什么关系？

光可以显明一切的黑暗。神话语对人的罪恶必带出责备。这个责备就是光照，接受这责备，就是接受光照，就能脱去黑暗，进入基督的光明。

6. 你这沉睡的人是指哪些人？基督对他们有什么心意？（5:14）



指当时以弗所教会中有名无实的信徒，他们行事不像光明的儿女，灵性沉睡。主呼唤他们从沉睡中苏醒过来。说明基督的心在等待，祂迫不及待地要光照他们。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】 保罗用光明与黑暗的对比，来说明神儿女的圣洁生活，我们既是基督里的光明之子，就该结出光明的果子来，与黑暗之子分别为圣，不作有名无实的基督徒。

六、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 假如把你每天所思想的东西曝光，拍成影片给别人看，你愿意吗？为什么？

组长带领组员分享，让大家认识自己本性的丑陋。

2. 根据第14节经文，我们体会基督的心肠，我们的主何等愿意我们不再沉睡，苏醒过来，行在祂的光中，你有什么思想与行为难以启齿，为了你属灵的健康，今天你愿意摆出来晾一晾吗？（不勉强，出于自愿，若有分享的，组员们要给予理解、帮助、代祷）

3. 在良善、公义、诚实这几方面，请做一个自我评估，神已给你哪些恩典？哪些是你缺乏的地方？在未来的属灵追求中，你需要在哪些方面下功夫？

4. 根据第10节经文，大家一起讨论如何做一个“讨神喜悦的人”？并分享自己有哪些方面还不讨神喜悦，并做正确的回应。

5. 请每位组员告诉自己“我是光明之子”，然后在主面前立志讨主喜悦，祷告求主加力量，并相信当我们立志要讨祂喜悦时，祂的圣灵必会帮助我们！阿们！（若有比较消极负面的思想，组长要以一个乐观积极的心态，有信心鼓励弟兄姊妹去行道）

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- | | | | |
|---------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人 | 2) 关怀缺席者 | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动 |
| 5) 重申公约 | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A. 彼此代祷 | B. 教会事工 | C. 其它 | 10) 安排事工 |



第十五课 个人生活的见证——要谨慎行事

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

你有“聪明一世糊涂一时的经历吗？”请分享，若能重新再来，你会怎样？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：做一个智慧、明白神旨意且被圣灵充满的人，就能谨慎行事。

【弗 5：15-21】你们要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智慧人。要爱惜光阴，因为现今的世代邪恶。不要作糊涂人，要明白主的旨意如何。不要醉酒，酒能使人放荡；乃要被圣灵充满。当用诗章、颂词、灵歌彼此对说，口唱心和地赞美主。凡事要奉我们主耶稣基督的名常常感谢父神。又当存敬畏基督的心，彼此顺服。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 怎么解释“愚昧人”与“智慧人”？他们与谨慎行事有什么关系？（5:15）

愚昧人不是那些智障人士，而是行为败坏作恶的人。智慧人也不是那些高级知识分子和高智商的人，而是指认识神、敬畏神、行事讨神喜悦的人。智慧人才会谨慎行事。

2. 怎样才算爱惜光阴？保罗为什么把世代的邪恶与爱惜光阴联系在一起？（5:16）

趁机会服侍主，善用时间，把你的时间花在主要你花的地方（参诗 90:12）。因邪恶的世代有许多赏心悦目、五花八门、诱惑人的东西，会耗去我们大量的时间，以致我们不能用时间来荣耀神。（不要忘记你的时间就是你的生命，是上帝赐给你最宝贵的资源）

3. 怎样的人算“糊涂人”？怎样才不会成为糊涂人？又如何去明白神的旨意？（5:17）

“糊涂人”可以翻译成“无知的人”，与我们文化观念中的“糊涂人”有很大的区别。他可能会耍某些小聪明，会有自己的小算盘，但不能以神的眼光去衡量世上的一切，没有真知识。所以要避免做糊涂人，就必须明白神的旨意，神的旨意就是神的心意。如何能明白神的心意呢？最简单的方法，就是对照圣经，然后在凡事上去求问神要我做什么，我这样做有否违背神的原则？

4. 醉酒的生活是怎样的？被圣灵充满的生活又是怎样？神要我们过怎样的生活？（5:18）

一个人醉酒之后，必失去控制，失去理智，必被酒精所控制，行为就会放荡，做出种种没有理智、沦丧道德的事。圣经神的话是禁止我们过这样的生活，命令我们要过被圣灵充满的生活。一个人被圣灵充满，必会很有理智，约束自己的行为，心中会充满主的平安与喜乐，更会结出圣灵的果子。



5. 我们能赞美主、凡事常常感谢父神、且彼此顺服，前提是什么？为什么？（5:18-21）

前提就是被圣灵充满，因为人凭着自己根本无法做出这些，必须被圣灵充满，才能过赞美、感恩、顺服的生活，反过来说，当一个人真的被圣灵充满，他也必有这些生活。

【小结】神的儿女们还在世上时，世俗与邪恶常常在我们周围虎视眈眈的要袭击我们，所以我们要靠着圣灵警醒谨慎，做智慧的人，善用今生。也要明白神要我们做一个被圣灵充满的人，过自律、有原则的圣洁生活。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

七、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你可以选择做“愚昧人”或“智慧人”，请分享你选择做哪等人？为什么？

不要像……要像……，在强调人的责任与本分，所以我们当作智慧的选择。

2. 你平时的时间都是怎样安排的？有多少时间花在神要你花的地方？曾浪费了多少的时间？在时间的管理上你愿意有什么调整？（★重点讨论）

3. 我们当如何渴慕追求圣灵的充满，过被圣灵充满的生活？（★重点讨论）

放下自己、认罪悔改、渴慕祈求，过赞美、感恩、顺服的生活。

4. 第19-21节经文中说到：“彼此对说”（有翻译作对唱、对谈、互相激励）、“彼此顺服”，我们可以看到基督徒个人生活的圣洁与群体的团契生活是离不开的，所以我们要重视团契相交的生活！

5. 神要我们明白祂的旨意，祂对每一个儿女的一生，都有特定的计划，你要明白在你的生命中，神对你有什么计划，神要你做什么，若不明白，请你祷告求主使你明白。

同心祷告，祈求主的圣灵充满我们，好使我们真的做一个智慧人。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它 10) 安排事工



第十六课 家庭生活的见证——夫妻之道

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请每位组员分享，你的家最令你感恩、值得一提的是什么？为什么？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：夫妻同心敬畏、顺服基督，为建造基督化的家庭而努力。

【弗 5：21-23】又当存敬畏基督的心，彼此顺服。你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主。因为丈夫是妻子的头，如同基督是教会的头；他又是教会全体的救主。教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫。你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。要用水藉着道把教会洗净，成为圣洁，可以献给自己，作个荣耀的教会，毫无玷污、皱纹等类的病，乃是圣洁没有瑕疵的。丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身子；爱妻子便是爱自己了。从来没有人恨恶自己的身子，总是保养顾惜，正像基督待教会一样，因我们是他身上的肢体（有古卷加：就是他的骨他的肉）。为这个缘故，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。这是极大的奥秘，但我是指着基督和教会说的。然而，你们各人都当爱妻子，如同爱自己一样。妻子也当敬重她的丈夫。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 圣经在提到夫妻本分之前，先提到什么？为什么？（5:21）

存敬畏基督的心，彼此顺服。夫妻关系能否处好，就看彼此是否有敬畏基督的心。

这说明不纯粹是夫妻关系，中间一定要有基督，并基督的地位是“主”，是“一家之主”。

2. 丈夫是妻子的“头”，什么意思？妻子是丈夫的身体，又是什么意思？

“头”的象征意义：权柄与责任。权柄是家庭的代表，责任是带头，保护、保养顾惜身体。

“身体”的象征意义：身体有许多功能，帮助头做事，丈夫要靠妻子，才能做许多的事。

“头”与“身体”的关系：一个身体，一个头，要持定元首，身体属于头。头有权柄，身体有能力，身体与头密不可分。

3. 经文告诉我们妻子的本分是什么？丈夫的本分又是什么？（5:22-25、5:33）

妻子的本分：顺服，敬重丈夫如同主，这是神所定的次序，不是地位高低而是次序。（参：林前 16:19，亚居拉、百基拉；罗 16:3，百基拉、亚居拉。新约记 6 次，4 次妻子排前面）

丈夫的本分：爱，像基督的爱，舍己的爱，丈夫舍命的爱比起妻子凡事顺服所付出的代价更大。

※注：你要对方怎样待你，你先要怎样待对方，这是耶稣的教导。（太 7:12）

4. 基督用道与水来洁净教会，使之成为圣洁、荣耀。丈夫用什么洁净自己的妻子呢？（5:26-29）



丈夫也需要用安慰的话、爱的语言、实际的行动来消除妻子的忧愁，为妻子排忧解难。

5. **基督和教会与夫妻关系有什么可以对照的？如何解释基督与教会的关系这极大的奥秘？(5:30-32)**
教会顺服基督，妻子顺服丈夫，基督爱教会，丈夫爱妻子；基督是教会的供应者，丈夫是妻子的供应者。

教会属于基督，妻子属于丈夫，基督是教会的头，丈夫是妻子的头；丈夫与妻子二人成为一体，正如基督与教会一样。信徒夫妻生活的美好，见证基督与教会的美好，体现基督与教会的奥秘。在上帝的永恒计划中，为祂的儿子耶稣基督寻找配偶，就是教会。上帝用婚姻关系，来向人类表达祂的爱。这奥秘也指出了：在亚当里堕落的罪人，如何在基督里罪得赦免，且与神自己联合，享受祂那永恒的爱。

【小结】蒙恩得救的人理当把家庭的主权交给基督，丈夫效法基督，妻子效法教会。用基督的爱与原则来经营婚姻家庭，使之成为基督作美好的见证。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

八、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享，平时你的家是谁“当家”？（不是丈夫当家，也不是妻子当家，是基督为你当家。）省察自己，在什么地方有亏缺自己的配偶？你愿意怎样改正？（请注意：分享时，不要说对方的错，只说自己的错，各人省察自己）
2. 请每位写下你配偶的优点、长处，最少5项，然后与其他组员分享。
3. 圣经说妻子是丈夫的帮助，请作妻子的分享你的丈夫在哪些方面需要你的帮助？（如果你不知道他哪些方面需要你的帮助，那你怎样帮助他呢？）丈夫是妻子的头，请作丈夫的分享你在家如何当好“头”的角色？（★重点讨论）
4. 为建造基督化的家庭，你希望在往后的日子里，你的家有什么转变？
如：不做什么，开始做什么。如：家庭祭坛……
5. 为了促进自己行出本分，请你在本周给你的配偶一个惊喜，下周小组聚会时来分享。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- | | | | |
|--------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人 | 2) 关怀缺席者 | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动 |
| 5) 重申公约 | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A.彼此代祷 | B.教会事工 | C.其它 | 10) 安排事工 |



第十七课 家庭生活的见证——亲子之道

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享上周你给你配偶什么惊喜，也说说对方的回应。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识作父母与儿女的本分，且行出主的教训。

【弗 6：1-4】你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。“要孝敬父母，使你得福，在世长寿。”这是第一条带应许的诫命。你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. “你们作儿女的”这话，说明作儿女的曾从父母那里领受了什么？

为人儿女这句话，说明作儿女的从父母那里领受了许多恩典。神透过父母的职责，使儿女得蒙祝福。父母的亲恩有：生育之恩，养育之恩，教育之恩，因此不单作父母有天职，作儿女的也有当行的本分。这是理所当然的。

2. 神给作儿女的两个命令是什么？怎么解释？它们之间有什么区别？（6:1-2）

在不违背信仰原则的前提下“听从”父母，“孝敬”父母。“听从”一般指在父母的手下还小的时候，要听从父母；“孝敬”一般指作儿女的成家立业后，父母也渐渐衰老，要孝敬。要尊敬、要赡养，尽量不让父母为自己操心、担心。（年幼时学习听从，年轻时学习肯定、欣赏，壮年时学习孝敬、反哺）

3. “这是第一条带应许的诫命。”这应许是什么？说明神的什么心意？（6:3）

应许：使你得福，在世长寿。（参 出 20:12，申 5:16）

说明神**特别重视**这个命令，神用应许**特别鼓励**人积极主动的行出儿女的本分，也**特别提醒**作儿女的明白听从、孝敬父母就是善待自己。今天对父母的孝敬，就是明天自己的福气。

4. 谈到父母的本分时，为什么只提父亲？“惹儿女的气”，怎么解释？

这并不是说母亲没有教育的责任，而是突出强调父亲的责任，母亲乃配合父亲教育子女。父亲在家里，是神的代言人，神的启示是临到男人的。另一方面是犹太人的教育习惯，孩童到了学龄，父亲就要负起教育责任。中国古人也说“子不教，父之过”。



责罚儿女不要过于严厉，过分苛求，不然会激怒儿女及使子女失去自信，丧失信义。如：把儿女当出气筒，只有喋喋不休的唠叨、否定消极的负面话、为儿女定下许多的条条框框等。（西 3:21）

5. 如何理解“照着主的教训和警戒，养育儿女”？

用圣经的原则，主的方法、理念、价值观、做人原则来教育子女，既不溺爱也不过于苛刻。古今中外，世界各国，都有其教育理念、方针，但很多不合乎神的标准。

【小结】在这世上人人作儿女，人人作父母，神托付父母生、养、教的天职，神也要求作儿女的要听从与孝敬。作为蒙恩的人，理当在家庭中做好自己的本分，以此为主作美好的见证。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

九、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请与你的组员分享，你的父母在你身上的“亲恩”，摆出一个具体的事件。回想你与父母的关系，你是否有亏待自己的父母？有的话，你愿意分享出来吗？（组长鼓励那些坦诚分享的组员，肯定他们的诚实，相信主的赦免与接纳）
2. 古语说：“百德孝为先”回应所学习的真理，你愿意在本周用一个实际行动，向你的父母表达一颗孝心吗？（可以分享，你的行动是什么，组员可以彼此鼓励）
3. 你平时是怎样教养你的儿女的？教养过程中，有哪些不合主的教导？你愿意怎么做？（★重点讨论）
4. 我们父母的教育方法、我们自己的教育方法、这个社会所提倡的教育方法，你能分辨哪些是不符合主的原则吗？请举例说明，我们当如何对待？

用祷告回应神的真理，立志遵行神的诫命。求主加力量，赐智慧，使我们能照主的吩咐教养儿女。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- | | | | |
|--------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人 | 2) 关怀缺席者 | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动 |
| 5) 重申公约 | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A.彼此代祷 | B.教会事工 | C.其它 | 10) 安排事工 |



第十八课 职场的服侍

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享，哪行哪业你最感兴趣，最想去做？为什么？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：运用主人与仆人本分的原则，在职场为主作见证。

【弗 6：5-9】你们作仆人的，要惧怕战兢，用诚实的心听从你们肉身的主人，好像听从基督一般。不要只在眼前侍奉，像是讨人喜欢的，要像基督的仆人，从心里遵行神的旨意。甘心侍奉，好像服侍主，不像服侍人。因为晓得各人所行的善事，不论是为奴的，是自主的，都必按所行的得主的赏赐。你们作主人的，待仆人也是一理，不要威吓他们。因为知道，他们和你们同有一位主在天上；他并不偏待人。

（读经之后，组长先带大家一起默想一分钟，然后再讨论分享）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 经文教导作仆人的，当如何面对主人？为什么说“肉身”的主人？什么意思？（6:5）

要以服侍基督的态度，敬畏、战兢和真诚的心听从服侍肉身的主人。“肉身”的主人说明那只不过是世上暂时的，而不是永久的隶属，保罗是把这个事当作人在世上的职业岗位。只有基督才是那奴隶真正的主人。

※注：经文中的仆人就是奴隶，主人就是奴隶主，这是古代奴隶社会的一种上司与下属的关系。

2. 作为仆人的，要除去哪些错误的心态？该有怎样正确的心态？（6:6-8）

不要为了博取主人的欢心，就只做一些表面的工作，要切实地作基督的仆人，衷心地遵行上帝的旨意，要甘心乐意地尽奴仆的本分，像是在服事主，不是服事人。要知道，无论是奴仆或是主人，主都要照各人的好行为报答他。

3. 基督的仆人与人的仆人有什么不同？

做人的仆人是暂时的，做基督的仆人是永远的；

做人的仆人是世上的，做基督的仆人是属灵的；

做人的仆人是受辖制的，做基督的仆人是得自由的；

做人的仆人只是为了生存，做基督的仆人能得永恒的赏赐；

为侍奉基督而去服侍人，这是神的心意。

4. 作为奴隶主，应当如何对待仆人？有什么要警戒的？（6:9）



“一理”的意思，奴隶主是人，奴隶也是人，都要尊重、真诚，听从基督，遵行神的旨意。奴隶主是基督的仆人，要认识自己是管家，不可滥用权柄来威吓仆人，有一天他也要交账。公平对待仆人，发挥仆人的才能、合理分配。

5. 无论是奴隶主或是奴隶，都要面对的是谁？为什么？（6:8-9）

都要面对天上的主，在神面前人人平等，祂是奴隶主的主，又是奴隶的主，一切权柄都在祂。

【小结】保罗的教导中，没有直接的废除奴隶制，而是透过福音的大能，使人的里面被改变，外在暂时的身份不重要，并透过暂时身份的服侍，在职场上为主作美好的见证。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

十、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

本段经文的原则可以应用在今天社会的职业生涯，仆人的角色可以对照今天一切下属的岗位，主人的角色可以对照有权柄的上司。教会97%以上的信徒都必须在职场为主作见证，所以信徒必须建立正确的职业观，能更好地为主作见证。

1. 今天的社会，作为下属的有什么问题？作为上司的有什么问题？你有什么体会？

如：欺上瞒下，对上司低头哈腰，毕恭毕敬，对下属作威作福。上司不把下属当人。大权在握，滥用职权，财大气粗。

2. 请分享作为基督徒的下属，当有的见证是什么？

如：把职场当作宣教工场，把职业当作服侍神（基督徒应该是最好的下属）

省察：有否偷老板的东西，有否敷衍了事的态度上班，不诚实欺骗老板？

3. 请分享作为基督徒的上司，又当有什么见证？

如：把自己看作神的管家，把下属看作自己的同工助手。（基督徒应该是最好的上司）

4. 无论你是下属或上司，当如何面对主基督？

如：恪守岗位、尽忠尽职、以诚待人、彼此尊重（无论是上司或下属，都是基督的仆人）

※为我们能在职场上荣耀主，作基督的见证人，使我们的职场成为宣教的禾场努力祷告吧！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40分钟）

- | | | | |
|--------------|-----------|---------|-----------|
| 1) 关顾新人 | 2) 关怀缺席者 | 3) 提醒空位 | 4) 安排活动 |
| 5) 重申公约 | 6) 分享安排倍增 | 7) 见证分享 | 8) 分享代祷事项 |
| 9) 祷告:A.彼此代祷 | B.教会事工 | C.其它 | 10) 安排事工 |



第十九课 属灵的争战——做刚强的人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你人生最强壮的日子是怎样的，现在又是怎样的，有何区别？为什么？

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：使弟兄姊妹明白如何才能成为刚强的人，并靠主刚强。

【弗 6：10-12】我还有未了的话：你们要靠着主，倚赖祂的大能大力作刚强的人。要穿戴神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。因我们并不是与属血气的争战（原文是摔跤；下同），乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。

（读经之后，组长先带大家一起默想一分钟，然后再讨论分享）

第 10 节开头保罗说，我还有未了的话，意思是说，基于上文一章到六章的 9 节的生命与生活，神还要我们明白另一个重要的真理，就是有关如何在属灵的争战中得胜

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 如何解释“刚强的人”？如何才能成为刚强的人？（6:10）

（组长先请一位组员来读经文，再请他回答分享，然后大家讨论，最后组长总结）

指属灵生命成熟强健的人，他不是靠自己而成的，乃是被某种力量促成的。（参弗 3:16）人本来是软弱的，如瓦器很脆弱，不堪一击，只有在主的里面，靠着主的大能大力才能做刚强的人。刚强一词的解释：在某某里面加力量，使之得坚固有能力。

2. 要“穿戴”全副的军装，什么意思？怎样才算已经穿戴全副军装了呢？（6:11）

（组长先请一位组员来读经文，再请他回答分享，然后大家讨论，最后组长总结）

这是神的命令，又是我们该负起的责任，所以我们就要主动地去接受属灵的装备。这个全副的军装不是一套有形质的衣物，而是指一个人在信了主以后，该有的属灵上的装备；包括真理的知识、得救的信心、一生一世的信靠、持守福音的盼望、敬虔的操练等。（参彼前 4:1）

如果一个人信主之后，在信仰上是迷迷糊糊的。生活上与非基督徒没有什么区别，没有坚持对主的信靠，也没有真实的盼望，那他就根本没有穿戴全副的军装。

3. 基督徒的仇敌是谁？经文是怎样来描述我们的“仇敌”的？（6:12）

（组长先请一位组员来读经文，再请他回答分享，然后大家讨论，最后组长总结）

不是属血气的人。任何一个反对攻击你的人，都不是你的仇敌，所以也不要把人当仇敌打。真正的仇敌是魔鬼！任何敌对真理反对神的势力，背后的操控者、谋划者、驾驭者。



※韩国战争时，有一队美国空军出动轰炸敌人，奏凯而归。后来才知道竟是误炸了自己的盟军英兵，闹成大笑话。今日教会中，正有不少类似的糊涂争战。（参彼前 5:8）

4. 我们如何才能抵挡魔鬼的诡计？魔鬼的诡计又有哪一些？（6:11）

（组长先请一位组员来读经文，再请他回答分享，然后大家讨论，最后组长总结。）

要有属灵的装备，要识破魔鬼的诡计，要谨慎警醒，要有坚固的信心抵挡（参彼前 5:8-9）。魔鬼的诡计包括：千方百计的动摇人对神的信心，想方设法的诱人犯罪，恐吓人使人惧怕……

【小结】属灵争战在人的每一个生活环节中都有可能发生，无论在教会生活、个人生活、家庭生活及职场上，都可能会有属灵的争战。因此属灵的争战不是虚无缥缈与实际生活毫无关系的事，乃是生活中随时随事随处可能会发生的。我们也不要整天神经兮兮、提心吊胆的在恐惧中生活，乃是随时警醒，谨防魔鬼的诡计，过分别为圣的生活。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否总是觉得自己很软弱？透过查经，你明白怎样能做刚强的人吗？请分享你的感受。（如有 组员总是很消极地分享自己的软弱，组长要有心去鼓励人去靠主得胜）
2. 你觉得你是否已经穿戴了全副的军装？为什么？你该有的装备是什么？还没有是为什么？已经穿戴又是因为什么？
要装备真理的知识、品格的建造、对神的信靠等。
3. 你有否把人当仇敌打的经历？该怎么去改变？可能的话请你来分享：
如：可能把家人、教会的肢体、你周围的人……（组长要对坦诚分享的组员给予肯定、鼓励）
4. 你认为你最容易受魔鬼攻击的是哪一方面，或哪一样事？该如何面对？（★重点讨论）
如：你的眼、你的舌、你的心思、你的手、你的情绪……名、利、色……
A. 要有属灵的装备 B. 要识破魔鬼的诡计
C. 要谨慎警醒 D. 要有坚固的信心抵挡
（组长对坦诚分享的组员，给予支持、扶持、鼓励，并有信心的宣告）
※ 为了你能做刚强的人，行在得胜中，恳切祷告吧！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动
- 5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第二十课 属灵的争战——穿戴全副军装

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

春夏秋冬不同季节，你会穿不同的服装，请分享你对每季服装的特征与功用的理解。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：使弟兄姊妹知道如何才有真实的属灵装备，行在得胜中。

【弗 6：13-17】所以，要拿起神所赐的全副军装，好在磨难的日子抵挡仇敌，并且成就了一切，还能站立得住。所以要站稳了，用真理当作带子束腰，用公义当作护心镜遮胸，又用平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上。此外，又拿着信德当作盾牌，可以灭尽那恶者一切的火箭；并戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑，就是神的道；

（读经之后，组长先带大家一起默想一分钟，然后再讨论分享）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 在属灵的争战中，保罗强调了什么事？为什么？（6:13-14）

保罗强调了属灵装备与站立得稳的重要。因为若没有这两样，就无法行在得胜中。神已赐下我们的责任是要拿起与穿戴。

2. 仔细看第 14-17 节的经文中的六件神赐的军装，为何在属灵争战中每一样都是必须的？这些装备，在属灵战争中的功用是什么？

①**带子**：通常是以皮革制作，战士的带子将其战袍束起来，让士兵进行时毫无阻碍。

真理的带子：真理既是约束，又是释放。用真理来约束自己，就不放任。（参彼前 1：13）

②**护心镜**：掩护士兵的前后，保护士兵的重要器官，不受敌人利器的伤害。

公义的护心镜：基督是我们的公义，使我们良心平安，不受魔鬼与罪恶控告。我们也要行在公义中。人的义犹如破铜烂铁、污秽的衣服（赛 64:6），惟基督的公义是护心镜（林前 1:30）。

③**鞋子**：罗马士兵所穿戴的半长筒靴，由皮革制成，有着厚厚的钉面鞋底，以皮带系住脚踝，可以长时间行军，并维持脚固定的姿势以防止滑倒。

平安的福音鞋：是基督福音成就神人的和平，使信的人随处可享受基督福音所带来的平安（参西 3:15）。

④**藤牌**：椭圆形的盾牌，可以遮盖士兵的全身，用来抵挡敌人所发射顶端带有火焰的箭。

信德的藤牌：从个人看，就是一生一世对神的信靠，有信心的行动；从教会看，仇敌的火箭是要击溃混乱我们的军营，我们要拿出在主里面彼此的信任，来灭尽仇敌一切的火箭。

⑤**头盔**：以青铜制成，斧头及任何东西都不能刺穿，以此来保护头。头（大脑）是思想的所在。



救恩的头盔：是保护心思意念，得救的盼望就是头盔。（参帖前 5:8）

⑥**宝剑：**这是属灵装备中惟一可兼顾攻击及防卫的武器。

圣灵的宝剑：就是神的道，这是唯一向仇敌发起攻击的武器。神的道是向魔鬼、罪恶、世俗、人心的邪恶主动发起攻击的武器，所以基督徒将神的道存在心里是何等重要的事。（参来 4:12）

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】魔鬼诡计变化多端，随时随处都有可能对基督徒发起攻击。所以我们要全面的属灵装备，随时警醒，好使我们在各种各样的试探诱惑、威胁、欺骗面前能靠主得胜，还能站立得住。

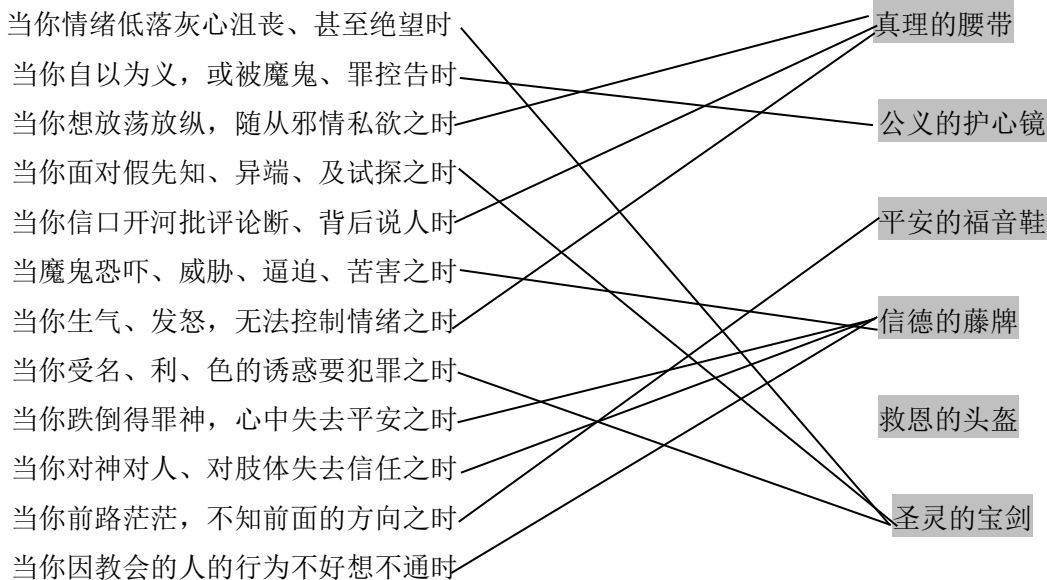
十一、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 看看神赐的全副军装，你是否全都拿起或穿戴了？为什么你认为是已经或是还没？为了穿上全副军装，你需要做什么事？

2. 如何在具体生活中来运用神赐的全副军装？请给下面句子连线：

（先让大家用几分钟时间去联系，然后组长再带大家分享讨论、不要争论）



3. 为我们在实际生活中，能随时运用神赐给我们的全副军装，行在得胜中而迫切祷告！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关怀新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动
- 5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它 10) 安排事工



第二十一课 属灵的争战——得胜的能力

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你的一次经历，因别人的代祷你有力量，并胜过了你的环境。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识祷告是贯穿在属灵争战的每一个层面，鼓励人重视祷告。

【弗 6：18-20】靠着圣灵，随时多方祷告祈求；并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求，也为我祈求，使我得着口才，能以放胆开口讲明福音的奥秘，（我为这福音的奥秘作了带锁链的使者）并使我照着当尽的本分放胆讲论。

（读经之后，组长先带大家一起默想一分钟，然后再讨论分享）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 从第 18 节经文中，我们看到祷告有哪几方面的重点？

1) 要靠着**圣灵**，为什么？

那是力量的源头，因圣灵是父神和主耶稣所差遣，来帮助我的那一位，无论是我们的服侍、生活、行为、祷告都需要靠着圣灵随时加我们的力量。（参罗 8:26）

2) 要**随时**祷告，怎么解释？

那是圣灵机动地引导与感动带领，圣灵感动的祷告是随时、随事、随处，不是等到什么时候才祷告。祷告不是一个宗教外表形式，而是基督徒的一种生活方式。（参帖前 3:16）

3) 要**多方**祷告，如何理解？

多方面、各种形式的祷告。如：守望祷告、守时祷告、晨更祷告、随时随地祷告、禁食祷告；站着、坐着、跪着、走路都祷告；宣告祷告、大声祷告、默默祷告、公祷、私祷等。

4) 要**警醒不倦**地祷告，如何做？

祷告贵在坚持，用持之以恒的心去祷告，并要警醒不可放松。把祷告看作是一个属灵的争战，认识祷告是一个持久战，所以要坚持不懈。（参路 18:1）

5) 要为众圣徒**代祷**，为什么？

代祷是一项重要的服侍，代祷是跨越时空的属灵武器，代祷是神所使用祝福的管道。借着代祷可以把神的祝福带给许多人，带给教会。教会的牧者透过代祷去牧养神的羊群。

2. 保罗为什么要以弗所信徒为他祷告？信徒的祷告，给保罗的服侍带来什么？（6:19）



经文说保罗得着口才，得着当说的话，得着胆量，能讲明福音的奥秘，都需要信徒的代祷。今天有些信徒不敢为教会领袖祷告，他们认为是“小巫见大巫”。也有同工认为不需要别人的代祷，他们认为自己能行、能做。保罗要求人为他代祷，是因为他有清楚的认识，每个人的服侍都需要弟兄姊妹祷告的帮助。（参林后 1:11）

3. 复习一下“福音的奥秘是什么”？从 20 节我们看到，保罗当日传福音的难处是什么？

福音的奥秘就是弗 3:6 中讲的，犹太人因种种原因：一万个不愿意外邦人与自己同得属灵的福气，所以就逼迫传福音给外邦人的保罗。因此保罗当日传福音，处处受到犹太人的搅扰及陷害。犹太人这股逼迫的势力很大，所以保罗向教会的弟兄姊妹求援，希望透过代祷得到帮助，使他在这种阻力之下仍然不畏逼迫，还能大胆为主作见证。

4. 请比较一下前面 1:15-23 和 3:15-21 的经文，这三段有关祷告的内容有什么关系？

前两段都是保罗的代祷，第三段是保罗要求以弗所信徒参与代祷的行列，用祷告去争战。保罗是先用祷告去扶持他们，然后再叫他们用祷告来帮助自己。

【小结】我们穿上神赐的全副军装,不是机械化的操作,而是要依赖圣灵借着祷告,使祷告贯穿在整个属灵的争战中,学习如何在祷告中争战,如何在祷告中帮助第一线的属灵战士们的争战。

提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

十二、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享本章经文，带给你的帮助是什么？你从中得到什么启发？

看到代祷的重要、我要负起我祷告的责任、我要做一个代祷的人。

2. 你需要怎样去调整你的祷告生活，好让你能够借着祷告来参与争战？

从自私的祷告转到祝福别人的代祷。

3. 你平时都有为谁祷告？你希望今后扩大你代祷的范围吗？比如在哪些方面？

A. 全球许多的国家，还在逼迫基督的信仰，许多的难民无家可归，需要代祷。

B. 教会里许多的弟兄姊妹，身患疾病、信仰冷淡、糊涂，需要代祷。

C. 许多神的仆人为主在外劳碌奔波，需要代祷。你也可以摆出许多其他需要代祷的事项……

※ 花点时间安静在神的面前思想，求神给我们智慧及勇气来面对这场属灵的争战。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

1) 关顾新人 2) 关怀缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动

5) 重申公约 6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项

9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工



第二十二课 不忘为别人祝福

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节中要有切实的彼此相爱和彼此问候。

请分享你因别人的一个祝福而重新得力（或别人因你的一个祝福而得力）的见证。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

要根据实际情况选择诗歌，选择大家熟悉的，且要把握祷告的方向。（提示：是敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：无论我的处境如何，也要真诚地把祝福带给别人。

【弗 6：21-24】今有所亲爱、忠心侍奉主的兄弟推基古，他要把我的事情，并我的景况如何全告诉你们，叫你们知道。我特意打发他到你们那里去，好叫你们知道我们的光景，又叫他安慰你们的心。愿平安、仁爱、信心从父神和主耶稣基督归与弟兄们！并愿所有诚心爱我们主耶稣基督的人都蒙恩惠！

（读经之后，组长先带大家一起默想一分钟，然后再讨论分享）

提示组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，且要控制时间。

1. 第 21 节经文中，保罗对推基古推荐，我们看到他与同工的关系如何？他对同工的态度又是如何？你觉得保罗是一个怎样的人？（请一位组员读经，然后再请他分享，回答问题）（参西 4:7）
2. 根据保罗的介绍，请用你的话来描述一下这位推基古弟兄。（6:21-22）
（组长邀请所有组员都分享，用自己的话去描述，最后组长总结）
也许你并不欣赏这个名字，也不会给自己的子孩子取这个名字。但这个名字的原意是相当阳光的，由幸运者、可能之词演变而来。新约圣经出现五次。
他是基督的一个精兵（根据上文），是蒙爱及被疼爱的人，是基督忠心的仆人，是忠心的使者，是团队里的好搭档，是保罗的好助手好伙伴好同工。可信任也被人信任，是祝福的管道。不为困境而消极，却能在困境中给人带去安慰与鼓励。
3. 第 22 节，保罗说：“我特意打发……好叫……又叫……”说明什么？
说明保罗心里所牵挂的是教会的事，是弟兄姊妹的事，恐怕有人因他的捆绑伤心退后惧怕。保罗不单叫推基古向以弗所信徒报告他们的近况，又要推基古去安慰鼓励信徒。
4. 第 23 节祝福的话语，请你解释父神是如何把祂的平安、慈爱、信心临到信徒的？
平安（和平和睦之意，是一种和谐的关系）；仁爱（就是神的慈爱）；信心（可翻作信德、信靠）。父神是透过中保耶稣基督，把一切的丰富福气赐给信祂的人（参 1:3，林前 1:30）。如果没有这位中保，有罪的人是无法领受神的平安、慈爱、信心及一切的恩惠。
5. 你觉得保罗的祝愿范围有多大？他只祝福以弗所信徒吗？可见他有怎样的胸怀？（6:24）



不只是为以弗所信徒祝福，而是为所有诚心爱主的人祝福。他有着基督的胸怀（参约 17:20-21）。保罗在给以弗所教会信徒写信的同时，心里想着、纪念着的是所有诚心（不朽坏的）爱主的人。
提示组长：此处需要留出几分钟，了解组员针对这段经文及以上的讨论，还有什么要提问的吗？

【小结】无论保罗自己的处境如何，他总不忘记为别人祝福，总是真诚的把祝福带给许许多多的人，透过对同工的肯定、信任，透过信息的传达使人得安慰，透过祝愿成为父神和主耶稣基督祝福的管道，把主的平安、仁爱、信心、恩惠带给教会的信徒。

十三、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

- 看到保罗始终把祝福带给别人，为人祝福，你的感受是什么？你愿意怎么做？
没什么特别感受或很有感受；愿意效法保罗，成为别人的祝福。
- 你在什么时候容易为人祝福，什么时候不容易为人祝福？为什么？有什么事物会阻碍你把祝福带给别人？应该如何面对？
自己得意的时候容易，自己处境艰难或受伤的时候不容易。因太多想到的是自己。别人的过错、自己的情绪、心中的怨恨、与人的隔阂等都可能拦阻你为人祝福。要祷告求主帮助。
- 在推基古弟兄身上，你学到什么？你愿意如何去效法？
他的人际关系，他的同工配搭，他的成人之美，他的阳光积极，他对人的安慰与鼓励。
- 请用你具体的行动，把祝福带给别人，好使你真的成为别人的祝福：
下面事项你可以选择：（★重点应用）
 - 我愿意透过代祷去祝福别人为哪些人代祷：_____。
 - 今年我愿意去持续地关心一个人或几个人，帮助对方在基督里成长。透过祷告，写下你要去帮助的人的姓名（可以不要分享）：_____。
 - 为你原先很不愿意给他祝福的一个人，送一个贺卡，写上祝福的话语，表示你在基督里真诚的祝福。透过祷告，写下对方的名字：_____（本周就行动）。
相信是圣灵给你力量做这个决定，为你的明智的选择，恳切祷告吧！！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍（40 分钟）

- 1) 关顾新人
- 2) 关怀缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告:A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工



附录 牧者对推行小组模式教会的提醒

一、不要盲目地去做小组

- 如果小组只是基督徒抱团取暖
- 如果小组只为满足自己的需要
- 如果小组只是照样子画葫芦
- 如果小组只是跟风别人作我也作
- 如果小组只是说得来的人在一起聚会
- 如果小组只是为了聚会就近、方便
- 如果小组只是拉拢人心、彼此荣耀
- 如果小组只是花拳秀腿、表面的形式
- 如果小组只是一时的兴趣
- 如果小组只有一周两小时的聚会
- 如果小组不能为主训练出门徒
- 如果小组不能达成教会精细化的牧养
- 如果小组不能使人生命有成长
- 如果小组不能真实的建立肢体的关系
- 如果小组不能为主去得人
- 如果小组不能善用组员的恩赐
- 如果小组不能切实彼此相爱
- 如果小组不能把人带到基督的面前
- 如果小组不能让人去消化应用神的话
- 如果小组不能使人去实践信仰
- 如果小组不能使组员参与服侍。

如上情形只是形同虚设！自欺欺人！组员仍然是走在迷路上，在黑暗中摸索！必不是耶稣要的小组！推行小组模式的教会，牧者们醒悟吧！不要盲目地去做小组！

二、建立耶稣所要的小组

耶稣所要的小组是：

- 门徒小组
- 以基督为中心的小组
- 被福音更新，被圣灵充满的小组
- 用主的爱彼此相爱的小组
- 接受基督话语塑造的小组
- 负起大使命的小组
- 倍增多果子的小组
- 信仰生活化，生活信仰化的小组
- 懂得给、付代价，舍己的小组
- 有“来”有“去”的小组
- 能够带出基督影响力的小组
- 拓展神国度的小组！

牧者们、同工们、区牧导师们、小组长们为建造这样的小组一起努吧！



附录 弥 4.2 小组聚会流程

壹·经文依据

弥 4.2 小组聚会流程是根据【弥 4: 2】“……来吧!我们登耶和華的山,奔雅各神的殿。主必將他的道教訓我們,我們也要行他的路……”中的四句話,作為小組聚會的程序,分四個部分:

一、“**来吧!**”是对人的呼召,可以理解为邀请、欢迎和问候。这正是小组聚会开头的“破冰”环节。

二、“**我们登耶和華的山,奔雅各神的殿。**”这句话在表达“敬拜”,正是小组聚会的第二环节。

三、“**主必將他的道教訓我們。**”这句话所表达的就是上帝赐下祂的话语给祂的子民,这正对应了小组聚会的第三环节“查经”或“话语分享”,上帝透过不同的方法把祂的话赐给我们。如:讲道、听道、读经、灵修、互相谈道等,而小组正是用互相谈道的方式来聚会。

四、“**我們也要行他的路。**”这句话是上帝子民在领受神话语后的积极而正确的回应,正是小组聚会的第四环节“行道”。包括生活应用与常规的参与服侍,生活应用是把刚刚所学习的话语落实在生活中,参与服侍是让每一位组员都动起来,一起参与服侍,达成真正意义上的“全民皆兵”。

贰·流程概要

一、**破冰: 来吧!**(热身、欢迎、问候、关怀、邀请)15分钟

1. 非正式破冰: 往往非正式的是非常重要的, (就犹如家庭教育)。
2. 正式破冰: 先欢迎新人, 新人自我介绍, 邀请新人一起参与。

二、**敬拜: 我们登耶和華的山, 奔雅各神的殿**(唱歌、祷告)15分钟

1. 唱诗敬拜
2. 祷告敬拜

三、**查经: 主必將祂的道教訓我們**(一起分享圣经的话语、彼此教导)30分钟

四、**行道: 我們也要行祂的路**(力求实践神的话语、履行使命)60分钟

1. 生活应用 20分钟
2. 参与服侍 40分钟

叁·细说流程

一、**破冰: 来吧!**(热身、欢迎、问候、关怀、邀请)15分钟

这是小组开始团契时刻,彼此关注和关怀。因为小组聚会是为了发展横向关系——圣徒之间的团契,所以小组聚会一开始就进入团契,与传统的礼拜聚会是两种不同的流程。

圣经依据:

- 先与人和睦,再来敬拜。(太 5: 23-24)
- 爱弟兄要有具体地表达。(罗 12: 1)
- 要亲热地彼此问安和关怀。(罗 16: 16)

在破冰环节,组员们是否放得开,这也能测验出肢体之间的关系程度。就如一群陌生的人在一起,不可能有很亲热地问候,不可能敞开心扉地沟通。若是一群知心朋友在一起,情况就会不一样,一定倍感亲切,会有说不完的心里话,也能很敞开、很轻松、很愉快地在一起玩游戏。

1. **非正式破冰:** 往往非正式的破冰是非常重要的(犹如家庭教育)

- 1) 接待家庭要提前预备,破冰从接待家庭开始。
- 2) 组长要提前到达,接待家庭欢迎组长,组长问候接待家庭。
- 3) 当组员陆续到来时,组长一个个迎接、打招呼、问候和关怀。
- 4) 组长欢迎组员,组员彼此欢迎,先到的欢迎后来的,与喜乐的人同乐,与哀哭的人同哭。有人忧愁地来,有人春风满面地来;有人带新朋友来,有人提前来;有人准时,有人迟到。组长都当适宜地对待。



2. 正式开始破冰：先欢迎新人(在有新人的情况下)，请新人自我介绍，并邀请新人一起参与。新人到来的第一时间，对他们表示欢迎和关注是非常重要的，让新人不是感到“冰”与“冷”，而是体会到犹如进入“暖气房”一样。

在正式破冰的环节中，有许多的内容，可以是一个小游戏，可以是抛出一个问题让组员一起分享讨论。用分享问题来带领破冰时，要注意多用积极的问题，少用消极的问题。如：“一生中最难忘的伤痛”就是消极的问题。当从较安全的问题开始，也可以把讲道人讲道中的“引言”内容作为破冰内容的材料。

在正式破冰环节，带领破冰的人需要注意以下几点事项：

- 1) 对所带游戏活动表示兴趣。
- 2) 记住目的，要知道为什么做这个破冰游戏。
- 3) 清楚说明，游戏规则。
- 4) 加强语调，如“好”拉长语气。
- 5) 需要有一点幽默感。
- 6) 环视众人，注意大家的反应。
- 7) 人人参与。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心再从破冰环节带进敬拜。

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。(唱歌、祷告)15分钟

圣经依据：因为要把更多的时间留给彼此团契的交流互动，所以诗歌、祷告和敬拜的时间压缩为一刻钟。

1. 唱诗敬拜

- 1) 带敬拜者应该把诗歌提前预备好，不要临时找，这是对服侍的不重视。
- 2) 时间不宜长，2-3首歌，15分钟左右为宜。(包括祷告)
- 3) 尽量选大家熟悉的诗歌，使组员都可以开口参与，诗歌内容当切合本次聚会主题。

2. 祷告敬拜

- 1) 带领祷告的人，在开始祷告的时候，要正确引导祷告的方向，切记这是敬拜祷告。
- 2) 祷告可以选用许多的形式(一人祷告、会话式祷告或轮流祷告等)
- 3) 尽可能让每一位组员都参与，操练大家出声祷告。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从敬拜环节带进话语分享。

三、查经：主必将祂的道教训我们(一起分享圣经的话语、彼此教导)30分钟

圣经依据：

- 【约 5：39】你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。
- 【徒 17：11】这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。

小组聚会的中间环节是查经，小组聚会要以神的话为中心。组长务必带领组员在神的话语中扎根，一起谈论神的话语。因为这不是上神学课，也不需要有什么神学观点上的辩论(若是陷入辩论，一般的小组长是难以招架得住的)，要回到圣经本身。

- 1) 在读经之前，组长先简介与经文有关的背景(一分钟之内)。
- 2) 一起读经，可以同声、启应、轮流等多种方式来读。
- 3) 读经后稍作默想，然后再逐一进入讨论。
- 4) 组长要懂得如何提出问题(抛出问题、引导问题、总结问题)。组长的任务是发挥每位组员都参与，他的责任是启动讨论、指引讨论、总结讨论。



5) 掌握三种提问法：点名、轮流、自愿。

6) 掌握好时间，要留几分钟给组员提问。组长要问：“大家对这段经文，还有什么要问的问题吗？”让人有机会提问题，不至于只是组长在问组员，组员只是回答的份儿。

7) 对所查的经文作一个总结。

8) 若是讲道同工带小组，就要把讲道的直述句，改换成问句，让大家的感受不是你挖了一大堆的珠宝，而是带大家一起在圣经里挖宝。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从话语分享环节带进生活应用。

组长可以从组员被经文(神的话语)的感动，从而更要带出行动这个角度，带领大家进入生活应用部分。

四、行道：我们也要行祂的路(力求实践神的话语、履行使命)60分钟

传统聚会更多的是领受，缺少消化；注重话语的讲论，缺少生活的应用；注重经文本身的查考，忽略生活具体的实践。因此“弥 4.2 小组聚会程序”非常看重行道部分，看重信仰的实践——“道”要成为“肉身”。

圣经依据：

- 【诗 119：59-60】我思想我所行的道，就转步归向你的法度。我急忙遵守你的命令，并不迟延。
- 【雅 1：25】惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。

用一半的聚会时间来落实“我们也要行祂的路”，是因为行道时间远远超过聚会时间，并小组要重视生活实践，这又是话语实践在生活中的一个消化时间。

1. 生活应用(20分钟)

生活应用是对经文直接的回应，将所学习的经文应用在我们的生活中，有三个特点：

1) 具体化：不是笼统抽象的应用。(如：不只是我要爱主，要说我要透过什么事去表达“爱主”。)

【约 21：15-17】他们吃完了早饭，耶稣对西门彼得说：“约翰的儿子西门，你爱我比这些更深吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣对他说：“你喂养我的小羊。”耶稣第二次又对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣说：“你牧养我的羊。”第三次对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说：“你爱我吗？”就忧愁，对耶稣说：“主啊，你是无所不知的，你知道我爱你。”耶稣说：“你喂养我的羊。”

2) 个人化：与大家分享时，要用“我的心得……”、“我的感受……”

如：代名词要使用“我”，不要用“我们”，用“我们”就会变成教导，而不是应用在自己身上了。

【约 21：21-22】彼得看见他，就问耶稣说：“主啊，这人将来如何？”耶稣对他说：“我若要他等到我来的时候，与你何干？你跟从我吧！”

3) 可行性：马上去做，本周行动。

如：传福音。下周，我要去非洲传福音，可能性不大；但我要向同事、邻居传福音就比较容易做到。

【太 21：28-31】又说：“一个人有两个儿子。他来对大儿子说：‘我儿，你今天到葡萄园里去做工。’他回答说：‘我不去。’以后自己懊悔，就去了。又来对小儿子也是这样说。他回答说：‘父啊，我去。’他却不去。你们想这两个儿子，是哪一个遵行父命呢？”他们说：“大儿子。”耶稣说：“我实在告诉你们，税吏和娼妓倒比你们先进神的国。”

4) 回应祷告

用祷告结束生活应用部分：一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

连接语：组长或带领者，用一句连接语，把组员的心从生活应用环节带进日常服侍。

2. 参与服侍(40分钟)



“人人参与服侍”、“全民皆兵”、“信徒皆祭司”这些观念可以在这个环节被具体充分地表达出来。这也是在牧会的现场实践信仰教义的时刻，所以组长要巧妙地把信仰教义应用在参与服侍的这个部分。

1) 关顾新人(在有新人的情况下)

问新人第一次参加小组的感受，有什么要分享，并安排一对一服侍新人。

把新人服侍得好，直接影响小组的倍增，也看出了组员们对福音外展的负担。

2) 关怀缺席者

关怀缺席者，询问因由，安排探访，为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。小组要养成“出席者关怀缺席者的习惯。”

3) 提醒空位(激发组员带人进来坐满空椅)

空椅子要表达的是：期待得救数目早日添满，像主耶稣那样有负担去寻找每一只迷羊，带人进来享受救恩的筵席。

4) 安排活动(聚餐、户外活动、布道、公益活动等)

安排活动有两种性质：一是团契性，使组员有多一些的时间在一起；二是福音性，领人归主。

小组活动的目的就是使小组活起来，动起来，使小组不只是一周一次的聚会，而是组长带组员走出去，走向人群，走向社区。

5) 重申公约(加强时间观念、提醒礼拜)

在小组开始的时候，重申公约的频率要高一些，直到在组员的潜意识中有“公约”的概念，就已经达到重申公约的目的。时间久了，有人对公约淡忘了，就要重申，加强意识。也可能有人对小组感兴趣，对礼拜忽略了，此时组长正确地引导非常关键，提醒组员要有平衡的教会生活。圣徒相交的小组不能取代礼拜，对上帝敬拜的礼拜也不能取代小组。

6) 分享安排倍增

当小组人数稳定，有十人以上聚会时，就要常常激发组员，一起来计划分组的事，要带着使命倍增分组。

7) 见证分享

给组员机会，每周有人分享他的见证经历。(注意控制时间，3-5分钟)

8) 分享代祷事项

每个人都要分享代祷事项。在分享时，其他人要记录，这样一周内还可以继续代祷。

9) 祷告

A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工

再次提醒本周大家的服侍，例如小组里面下周有什么服侍要落实？组员要彼此提醒，提前预备。

除了以上十点，在最后一个环节还可以把上周行道的情况在一起分享，以此来彼此鼓励、守望。

小组结束时，大家犹如弓上待发的箭，犹如武装好的精兵，奔赴战场。在家里、在职场、在人群中为主作见证。



小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓 名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名:

组长:

小组聚会考勤表

年 季

周期 序号	姓 名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

组名:

组长:



小组聚会评估表

序号	项 目	程 度 由 弱 及 强				
		1	2	3	4	5
1	破冰效果	1	2	3	4	5
2	带 敬 拜	1	2	3	4	5
3	话语分享	1	2	3	4	5
4	服侍效果	1	2	3	4	5
5	彼此代祷	1	2	3	4	5
6	被牧养的感受	1	2	3	4	5
7	气氛活跃	1	2	3	4	5
8	组员参与的程度	1	2	3	4	5
9	组长给予的鼓励	1	2	3	4	5
10	组长抛问题	1	2	3	4	5
11	敞开的分享	1	2	3	4	5
12	守时如何	1	2	3	4	5
13	组长备课	1	2	3	4	5
14	保密守信	1	2	3	4	5
15	信任程度	1	2	3	4	5
16	实践话语	1	2	3	4	5
17	目标明确	1	2	3	4	5
18	生活应用	1	2	3	4	5
19	操练服侍	1	2	3	4	5
20	受装备的感知	1	2	3	4	5
21	出击服侍的热忱	1	2	3	4	5
22	聚会为散会的效果	1	2	3	4	5

注明：请在代表实际程度的数字代码上做标记。



组长个人评估表

评估事项		A	B	C	D	E	要改进
A. 见证与榜样							
1	每日有固定的灵修、读经习惯						
2	清楚神的呼召和教会的目标						
3	顺服圣灵的带领与管理过圣洁生活						
4	时常被神话语光照悔改自己						
5	忠心稳定的奉献						
6	工作上认真、忠心、殷勤						
7	建立良好的家庭关系						
8	个人自律、处事节制						
9	忠于领袖、顺服教会权柄						
10	委身教会的异象						
B. 小组侍奉							
11	经常为组员祷告并带组员彼此代祷						
12	关注出席礼拜的新人，并发出邀请						
13	与新人相处融洽、关系良好						
14	刻意协助新人合群及安排守望						
15	充分预备带领敬拜						
16	带动小组营造敬拜气氛						
17	敏于组员的需要						
18	爱心关怀处于困境中的组员						
19	能接受别人的批评						
20	向别人开放生命、坦诚分享						
21	有效的分享异象						
22	有明确目标，能推动组员实践目标						
23	有效的运用所受的训练						
24	有效的训练与督导实习组长						
25	能发挥组员，积极参与小组服侍						
26	组织及策划关怀组员和探访家庭						
27	组织小组布道和外展						
28	为未信者安排活动						
29	能建立小组队员，与核心密切配搭						
30	能发挥各人恩赐，不是单干						
31	与组员关系良好小组生活愉快						
32	很能鼓励组员起来服侍						
33	有效地带领分享、讨论、反省生活						
34	预备倍增，再植新组						
35	有领导潜力可担任小组导师						
36	你的小组正在健康、茁壮成长						



小组公约

模板一

一、我们认同下列的价值观：

- **明确的目标：**借着建立一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- **小组的出席：**将出席小组聚会，列为我的优先事项（若有可能迟到或缺席，我会预先打电话）。
- **安全的环境：**协助小组建立一个安全的环境，好让组员从中可以受到重视及感觉到被爱。
- **小组的保密：**小组中所分享的一切将被严格的保密，并只让小组内成员知道。
- **属灵的健康：**让组员帮助我过一个讨神喜悦的健康属灵生活，谦卑接受爱的提醒。
- **邀请新朋友：**在我们小组中保留一张空椅子，鼓励组员邀请新朋友进小组，以分享耶稣为每一只小羊寻找一位牧者的梦想。
- **属灵的伙伴：**找一个伙伴并委身，积极支持、帮助彼此的属灵生命成长。

（我的属灵伙伴是_____）

二、我们同意以下的期望：

聚会的时间_____（每周一次，落实到具体日期。）

聚会的地点_____。

将开始于_____，结束于_____。（具体时间段）

三、我们认同以下的委身：

天父，我将尽我一切所能，按着我对真理的认识，将我的生命**连结**与神的家，**学习**基督的样式，**发展**特色服侍，**分享**人生使命，并**降服**讨神喜悦。

姓名：_____

属灵伙伴：
（见证人）

日 期：



小组公约

模板二

- 一、 我们愿意借着一个健康的小组团契，来培养健康的属灵生命，并参与国度的服侍。
- 二、 我愿意受洗加入教会，成为_____小组的成员。我愿意配合小组长的带领，并等着耶稣基督遵行下列各项所述内容。
 1. 小组聚会时间定为每周_____，起始时间段_____。
 2. 在小组聚会期间，成员应尽量将手机关闭或调为静音模式。
 3. 如涉及到个人私密的问题，其他成员需要做到对其保密，不可外传。
 4. 小组如有新成员加入，小组长需要安排专人对其进行辅导和关怀。
 5. 在小组内如果组员间有了矛盾，小组长需要正确作出引导，对于产生矛盾的成员要先饶恕、接纳，不可将问题忽视或者扩大。
 6. 严禁在小组搞直销、传销。
 7. 成员应彼此信任，彼此友爱。
- 三、 期许
 1. 在小组内，大家要彼此相信，敞开心扉，真诚以待。
 2. 小组成员要不断带新人加入，每年至少带一个。
 3. 小组长要积极培养新组长。
 4. 在小组成员超过 10 人时，要进行分组，每位成员都要有想成为组长或参与服侍的意愿。
 5. 此公约是小组成员共同讨论，一致同意而订立的，须共同遵守，相互提醒。
 6. 在实践过程中，如有不完善的地方可及时补充。
 7. 如果本公约需要修改，要有小组内超过 60%的成员同意方可。

组长签名：

组员签名：

日期：

