

— 目 录 —

前 言	P001
第一阶段 关系期	P003
第二阶段 成长期	P037
第三阶段 服侍期	P071
第四阶段 使命期	P105

前言

多年前的一次偶然机会，几位同工在谈论关于小组发展的事，当谈论到小组成长周期的几个阶段时，就有一位弟兄说：我们是否需要根据小组成长周期中的几个阶段编辑一套小组课程？当时，带领我们的老师就为那位弟兄的建议点赞。说者无意，听者有心，或许这位弟兄已经忘记了当时他所讲的话，但我一直把这件事记在心中，也期待有一天能达成。在我是偶然，在祂绝非偶然。

在小组事工发展中，我们曾用过许多类型的小组课程，有按卷查经的，有主题式的，有与主日信息同步的，有自己编辑的，也采用过别人的。但是，还没有遇见与细胞小组成长的几个阶段同步的小组资料，我在心里一直琢磨着，也默默地寻求主，只是自己还不知从何下手。

感谢主！天荣事工成立后，推出的十门培训课程之一就是关于如何编辑小组资料，在带学员们上这门课时，我们就曾以小组成长的四个阶段为题，让他们一起参与编辑。先根据小组成长每个阶段的不同特征，罗列出相关经文，又设置了相应主题。收集上来几批学员的相关作业，希望可以作为参考，但后来都很少用到。2018年-2019年，我们在制定新年度目标时，曾把这项编辑工作纳入其中，但由于种种原因，这项工作就暂时搁浅了。

上帝工作有祂的时候，事情的成就都在祂的手中。前面编辑完成的加拉太书、以弗所书和罗马书三卷书的小组资料，我察觉都是因为教会等着使用的情况下，鞭策我花时间、付代价完成的。2020年，我在帮助BL教会推广小组事工的时候，恰逢他们需要小组资料。当时，面对这个需要，我可以有两个选择：第一，是比较简单的，就是把现有的拿给他们用，这样就不需要再花任何代价；第二，是具有挑战性的，需要花时间和代价，就是着手编辑小组四阶段的课程。感谢主，给我勇气和力量做出了这第二个选择。所以，就现炒现卖，差不多每周编辑当周要使用的课程。这样，用了一年半的时间(从2020年6月至2021年12月)，这份小组资料的初稿编辑工作终于完成了。感谢主，祂赏赐那寻求祂的人！

我自知初稿中，还有许多的不足，就请十几位同工一起查缺补漏、校对和优化。照着同工们各自的专长，有对错别字比较敏感的，有对经文的解释比较认真的，有对语句的表达比较擅长的，有对破冰游戏比较有恩赐的，还有后期整理编排的。大家发挥着各自的强项，终于漂亮地完成了这份小组资料的编辑工作。感谢主，祂预备了这支并肩作战的团队，使个人不能达成的，藉着团队完成；也感谢同工们尽心竭力地参与。

针对小组成长周期的四个阶段，我们编辑了这套小组资料，以一年半为周期。每个阶段有十六堂课的内容，四阶段共六十四堂课。使用时，每两个月可以安排一周的空档期，用以自由安排小组聚会的内容，例如福音布道、团契活动，或等候那些因为特殊情况耽误了一周的小组能跟上来；再有，每年的一些特殊节日——复活节、感恩节、春节要安排活动，也要占用几周时间等，所以这套资料的设计正好可以供一年半的时间来使用。而且，这也是根据细胞小组健康发展的周期——一般是一至两年而设计，若小组在一年之内倍增，是不够成熟的，可能会造成新小组的夭折；若超过两年仍未能倍增，就犹如女人过了生育期，小组也就容易僵化和老化。

小组发展中，第一个阶段的特征是以**关系为目标**。建立小组成员彼此之间的关系，除了考虑社交的因素，还需要满足建立人际关系的基本条件，如主动、热情、真诚、坦诚等等，关键的是因为共同追求信仰上的成长而建立的友谊，所以我们根据教会的五大功能，设置了在信仰上追求的五大目标，成为组员彼此建立关系的重要基础。

第二阶段的特征是以**成长为目标**。一群人走在一起，经过一段时间之后，发生冲突是难免的，这将是

第二阶段要面临的挑战。如何能更健康地成长，如何对待异己，如何正确面对可能发生的冲突，如何在基督里彼此切实相爱，如何彼此包容、接纳与饶恕，以致可以在基督里结伴同行、携手共进，共创小组的美好未来。这一些内容将是这个阶段要学习的课题。

第三阶段的特征是以**服侍为目标**。经过第二阶段的冲突与磨合之后，进入第三阶段的扩展期，这个阶段的所有组员积极参与，每名组员都发挥自己的恩赐参与服侍，都积极地领人归主，小组也安排了许多福音布道的活动。这些内容都需要在第三阶段的课程中体现出来。

第四阶段的特征是以**使命为目标**。经过第三阶段的服侍与努力，小组就顺利进入了第四阶段。这时，小组的人数已经到达了上限，如稳定聚会的组员人数在十二人以上，交流起来就有一定的困难。组员的情感上，一方面因为人数增加而喜悦；另一方面，面对小组即将因倍增而分开，可能会有不安的情绪。如何让组员们带着使命，使依依不舍的情感转变成为肩负使命的动力，这将是第四个阶段课程的重要内容。

内容的设计上，我们除了根据小组四个阶段的特征而设计课程外，关于查经部分，考虑到聚会时间有限，查经的对象又不是牧师带同工，而是小组长带组员，所以设置的思考问题不会太深入，也不会太肤浅，基本处于中等的程度。另外，关于生活应用部分，虽然不能要求小组长带领组员深究经文（因为这对他们是一件极为困难的事），但是要求他们带领组员在生活中应用实践神的话语，却是必不可少的，这也是查经的目的。我们期待小组长带领组员不是只讨论圣经神的话语，而是力求在生活中实践出来。

因我们才疏学浅，神学装备不足，难免在设置问题与所提供的参考解释有不当之处，请使用者多多包涵，并向我们提出您的宝贵意见和建议，也谢谢您对我们课程的青睐和选择，愿上帝借这套课程，赐福更多教会的小组！

写于 2022.04.05

第一阶段

——关系期

第一课 团契生活的典范——三一真神	04	第九课 传扬福音 见证基督	20
第二课 道成肉身与行道	06	第十课 敬拜降服 讨神喜悦	22
第三课 人生目的	08	第十一课 被爱激励的生命	24
第四课 与基督连结的生命	10	第十二课 被借鉴的教会	26
第五课 用主的爱去爱	12	第十三课 人生的目标——效法基督	28
第六课 连结于神的爱	14	第十四课 蒙主医治 起来服侍	30
第七课 学基督的样式	16	第十五课 回应救恩 终身服侍	32
第八课 发挥恩赐参与服侍	18	第十六课 回应使命 迈向宣教	34

第一课 团契生活的典范——三一真神

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：以三一真神之间的关系为团契生活效法的榜样

建立爱的团契是我们小组的初心或目标

对经文的简单解释：

太 3:16-17

太 28:19

约 1:1-2

约 10:29-30

约 12:44-45

约 14:16

约 14:26

约 17:11

徒 1:7-8

林前 12:3

林后 13:14

腓 2:6-7

启 4:8

【小结】我们相信三一真神，圣父、圣子、圣灵，其体不分，其位不混，三一真神同等、同尊、同荣、同创造、同永恒，并永恒地合一、相爱、和谐，又彼此荣耀、彼此顺服、彼此尊重。在创造、救赎、启示之工上同工又各有侧重。三一真神是我们圣徒团契生活的典范，我们应该永无止息地追求与效法。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 思想三一神之间的关系，对你的小组团契生活有哪些反思与光照？
2. 在小组团契生活中，有什么是你需要悔改的？请具体说明！
3. 效法三一神的关系与相交，本周你愿意有怎样具体的行动？

回应祷告：三一的真神，我们赞美敬拜你，求你使我们的团契生活像三一神一样和谐、相爱与合一。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第二课 道成肉身与行道

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识道是怎样成为肉身的，并将道成肉身的精神实践在生活

实践信仰（行道）是我们建立小组的初心与目标

经文：约 1:1-18

1. 神藉着使徒约翰告诉我们道是怎样的一位？道与神有何关系？道与万物与人有何关系？（1-5 节）
2. 施洗约翰的来历和使命？“真光”是谁？“照亮一切生在世上的人”是什么意思？（6-9 节）
3. 第 10 节中几次提到“世界”一词，有什么不同的解释？经文中“自己的地方”与“自己的人”怎么理解？“接待他的”是什么意思？经文又是怎么解释这些人？（10-13 节）
4. 怎么理解“道成肉身”？道成肉身是不食人间烟火？那是怎样的？“他的荣光”是什么？（14 节）
5. 约翰见证的话说明什么？世人没有看见过神，又如何能认识神呢？经文确认门徒领受了什么？（15-18 节）

【小结】神藉着约翰启示我们，道是三一真神的第二位格。永恒的道不只是用人能听得懂的语言传讲，看得懂的文字记录下来，而是成为活生生的人，就是拿撒勒人耶稣。祂并没有用神性的大能解决肉身的困难，乃是与我们一样经历人间疾苦。在做人的过程中，祂带给人丰丰富富的恩典与真理，让信的人因祂得生命，又真实的经历生命，并且活出生命之道。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 道成为人活在世人中间，并带来丰丰满满的恩典与真理，这事对你的触动是什么？如果道没有成为肉身，我们的信仰会是怎样的？

2. 你已相信接受这至圣的道，领受了丰富的恩典与真理，如何让你周边的人感受到这个事实？你需要有什么行动？

3. 将神的道在你的生活中活出来可能吗？为什么？阻碍是什么？如何克除？你当有怎样的态度？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第三课 人生的目的

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白上帝为我们定的人生目的，并一生遵循。

爱神爱人是我们小组建立的初心与目标。

读经：太 22：34-40

1. “法利赛人”与“撒都该人”都是怎样的人？他们中有人怎样试探耶稣？耶稣是怎样回答的？（34-40 节）
2. “律法”与“诫命”分别怎么理解？“尽心、尽性、尽意爱主”怎么解释？（36-37 节）
3. “第一”与“最大”是什么意思？“其次相仿”与“爱人如己”又是什么意思？（38-39 节）
4. “律法和先知”指什么？“总纲”是什么意思？怎样理解“律法和先知的总纲”这句话？（40 节）
5. 最大的诫命是几条？这几条与人生有什么关系？从主耶稣的话，我们明白人生当有怎样的目的？

【小结】不管是旧约还是新约圣经，都强调最大的诫命是爱神与爱人，主耶稣更明确地指出。这两方面是无法分割的，并且是我们生命的目的，人生的目标。因此我们要学习怎样去爱神与爱人，学习去爱——这就是我们人生的重点。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 爱是一个抽象的概念，我们爱神如何在生活中去具体实践？请分享一些你所认识的人当中能确实爱神或爱人的例子（如：家人、同工、长辈）

2. 你认为我们有可能只爱神，而不爱我们周边的人吗？请解释理由。如果有人尝试只爱人，却不爱神，你想会出现什么样的情况？

3. 基督徒的人生目的就是去爱，你对这观点有何回应？在这一个礼拜里，有什么情况将是你爱神与爱人的最大挑战？你愿意怎么去做？过往在爱神和爱人中，你存在的最大挑战是什么，在未来一个礼拜中，你愿意怎样去做？

回应祷告：感谢主，你的话指明我人生的目的，我愿意一生学习如何去爱。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第四课 与基督连结的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌、祷告）

三、查经主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：被主耶稣的美德吸引，渴慕与主连结

读经：太 9：9-13

1. 耶稣是怎样呼召马太的？这对马太来说是怎样的挑战？当他决定跟随耶稣时，他的生命发生了什么改变？（9 节，路 5：28）

2. 经文并没说明马太为何抓住这个机会来跟随耶稣。他可能会有什么样的理由呢？马太不只是自己跟随耶稣，还邀请他的“罪人”朋友来见耶稣，说明什么？（10 节）

3. 从法利赛人对门徒说的话，说明什么？耶稣说：“康健的人用不着医生，有病的人才用得着”是什么意思？（11-12 节）

4. 耶稣引用经上的话要来说明什么？“揣摩”是何意？祂要哪些人“去揣摩”这话的意思？（13 节）

5. 耶稣最后又说了什么？有怎样的意思？听见的人可能有怎样的回应？（13 节下）

【小结】主耶稣对罪人的接纳与怜恤是常人无法理解的，一个人一旦被祂接纳、饶恕的爱所得着，就会毫不犹豫地来归向祂，就像马太一样，不只是自己归向耶稣，还会带领别人一起归向耶稣。而信仰流于外表，又自义不能接纳罪人的法利赛人，成为门徒们的警戒，身为门徒应该效法主耶稣，与主同心，怜恤罪人。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 两分钟的省察：用经文中的几等人对照自己（主耶稣、马太、就近主的罪人、门徒、法利赛人等）。我们常认为耶稣接纳我们，是因为我们的献祭（我们奉献给祂的东西，例如好行为或是上教会）。但是耶稣对于献祭的看法如何呢？祂真正要的是什么呢？为什么？

2. 透过这段经文的学习，你对主耶稣会有哪些认识？当主耶稣呼召你跟随，邀请你与祂连结时，你感觉如何？你又会怎样回应？

3. 马太对认识耶稣感到非常兴奋，于是邀请了他的朋友来见耶稣。你或许认识某人，可以因参加你的小组而得到很大的帮助。下一位你要带进小组的是谁？你准备怎么做？

回应祷告：求主耶稣使我真正认识你，坚心跟随你；并使我有负担带人一起认识你、跟随你。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第五课 用主的爱去爱

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：深刻认识耶稣的爱，并用祂的爱去爱

用主的爱来互爱是我们小组的初心与目标

读经：约 13:1、34-35

1. “属自己的人”是哪些人？耶稣的爱是怎样的爱？与人世间的爱有什么区别？（1 节）
2. 耶稣是在我们行为好的时候爱我们吗？若不是，那是在什么时候？祂的爱怎么显明？（参罗 5:8）
3. 什么叫“新命令”？“赐给”一词如何理解？这里的“你们”指那些人？（34-35 节）
4. 怎么理解“彼此相爱”？与社会上的人情来往或邻里的互动关系有什么区别？“彼此相爱”对门徒的团契生活有什么重要性？（34 节）
5. 门徒彼此相爱，会有怎样的效果？“认出是耶稣的门徒”说明什么？（35 节）

【小结】 耶稣是神，祂就是爱，祂爱世上属自己的人，祂为团契生活定调，为了他们在一起的团契生活，赠送给他们一件礼物——祂自己的爱。祂的用意就是：要祂的门徒用祂赐的爱进行相爱，在相交的时候，彼此分享基督耶稣的爱。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你有用自己的爱去爱的经历吗？有着怎样的过程？结果是什么？当你用主耶稣的爱去爱的时候，有怎样不一样的效果？

2. 怎样可以用主耶稣的爱去爱？如何让自己更多，更深，更真实的去体验主耶稣的爱？你有什么宝贵的建议或经验可以与人分享的？

3. 实践用主的爱去爱，本周有什么具体的行动？在小组团契中，有什么是你要突破的？

回应祷告：亲爱的主耶稣，我渴慕圣灵将你的爱厚厚地浇灌在我心里，使我被你的爱所温暖、医治、感化，这样我就有力量去爱，就可以时常与人分享你的大爱。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第六课 连结于神的家

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：劝勉、激励蒙恩的人紧紧连结神家

紧紧连结神的家是我们建立小组的初心与目标

读经：来 10:19-25

1. “弟兄们”是指哪些人？耶稣为他们做了什么？与他们有什么关系？他们有什么福分？（19-22 上节）

2. 蒙了如此福分的人，有什么当尽的本分？经文中的“就当”、“也要”、“又要”、“倒要”分别在说什么？（22 下-25 节）

3. 蒙福之人彼此之间要如何对待？为什么？（24 节）

4. “相顾”、“激发”与“勉励”分别是什么意思？三者之间有什么关系？（24 节）

5. 为什么不可停止聚会？基督徒能独自实践信仰吗？为什么？群体信仰生活的重要性是什么？（24-25 节）

【小结】 我们因基督的救赎成为神家里的一员。在这家中倘若你有其他家人的支持，你将更容易有充足的盼望。小组是你属灵的家，是你学习爱人及被爱的安全之地。爱包括忠心地出席礼拜聚会，出席小组的每一次聚会，并且在组员间要彼此鼓励（彼此激励）对方在小组以外行善。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 透过学习神的话语，你认识到自己有什么属灵的福分吗？认识这些福分对你有什么重要？

2. 当你激发别人去爱人和行善时，你希望他怎么做？有什么事你希望他不要出现？请分享别人鼓励你的经历，向对方做了什么？有什么方法是你可以借鉴的？

3. 你与其他的蒙福之人要建立怎样的关系？在小组中你当如何去实践？“相顾”、“激发”与“勉励”你要如何具体去做？本周有什么实际的行动？请试着具体说明。

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第七课 学基督的样式

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识连于基督（住在基督里），才能效法基督多结果子

做主门徒，学主样式是我们建立小组的初心与目标

读经：约 15：1-8

1. 在真葡萄树的比喻中，主耶稣说明了祂、天父和门徒分别是怎样的关系？祂对门徒有怎样的心意？（1-2 节）

2. 如何理解经文中的“结果子”、“结果子更多”和“多结果子”？“结果子更多”与“多结果子”的实质区别在哪里？（2、5、8 节）

3. 哪些方面可以使这些枝子结出更多的果子？“修理”和“清理”是什么意思？枝子连结于葡萄树里面是指什么？（2、5 节）

4. 枝子离了葡萄树的后果是什么？这对门徒的警告是什么？（4、6 节）

5. 用你的话概括一下这个比喻，主耶稣带给门徒有怎样的教训？

【小结】主耶稣所称许的门徒，就是学祂的样式成为多结果子的人。他们里面有基督赐予结果子的生命，他们的世界观、人生观、价值观都在基督里被建立。基督的话语也一直在他们里面引导着他们的生活。做合主心意的门徒也就达成了荣耀上帝的终极目的。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 理论上我们也像枝子连于葡萄树一样地连于耶稣，但有哪些东西可能拦阻我们从耶稣身上吸取足够的养分？如何悔改？

2. 常在基督里才能多结果子，如何使自己常在基督里，使祂的话也常在自己里面？本周有什么要挑战自己的？

3. 多结果子的小组必然是倍增的小组，为你小组的倍增，你要做什么？你本周的行动是什么？

回应祷告：感谢主耶稣让我知道天父的心意是要我学主的样式多结果子，感谢天父在基督里精心地培植我们，感谢主又赐我结果子的生命，感谢主又让我知道必须住在主里，主的话常在我里面才能结更多的果子。我愿意遵主而行。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第八课 发挥恩赐参与服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：以肢体切实相爱、殷勤服侍来预备主的再来

发挥恩赐参与服侍是我们建立小组的初心与目标

读经：彼前 4:7-11

1. “万物的结局近了”是什么意思？面对这个日子，教会信众该有什么样的反应？（7-8 节）

2. “最要紧的”是什么意思？为什么最要紧的是彼此切实相爱呢？相爱到什么程度才算是“切实”？彼此切实相爱包括什么？如何理解此处的“遮掩”二字？“许多的罪”是指谁的罪？（8-10 节）

3. “各人”指哪些人？“所得的恩赐”怎么解释？怎样参与教会的服侍？“彼此服侍”又说明什么？（10 节）

4. 如何理解“作百般恩赐的好管家”？“讲道的”与“服侍的”分别指的是怎样的服侍岗位？他们都要照着什么原则？（10-11 节）

5. 各种的服侍终极目的是什么？因此需要抱着怎样的心态去侍奉？为什么？（11 节）

【小结】 圣灵借着使徒彼得提醒我们对主再来的盼望以及警醒预备。最重要的是要有切合实际的相爱，温馨的团契相交生活，彼此不埋怨，好好运用神赐给的各种不同的恩赐彼此服侍，借此来祝福别人，作神百般恩赐的好管家。照神话语的原则讲道，照神赐的力量去服侍，建立凡事荣耀神的生活方式。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 如何使自己在教会或小组中，能活出经文中所提到的切实相爱？你应该做什么？
2. 是怎样认识自己所得的恩赐？又当如何发挥你的恩赐？你的恩赐与服侍有什么关联？
3. 你服侍的动机是什么？如何让自己的服侍更合乎神的心意？你本周有什么具体的行动？

回应祷告：求主建立我凡事荣耀神的生活方式，我愿意在团契生活中切实相爱，并用神赐给我的恩赐去祝福别人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第九课 传扬福音 见证基督

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白门徒在世上的使命

传扬福音见证基督是我们建立小组的初心与目标

读经：太 5：13-16

1. 耶稣指着门徒说他们是什么？这是什么意思？“城造在山上”指什么？
2. “盐”与“光”都有什么作用？“世上的盐”与“世上的光”又说明什么？
3. “失味的盐”与“斗底下的灯”又指着什么？主耶稣对门徒有什么提醒？
4. “光照在人前”什么意思？门徒的“好行为”与天父会有什么关系？有什么宝贵教训？
5. 门徒身边的人，为什么会特别留心观察门徒的行为？什么能帮助门徒活出“盐与光”的作用？

【小结】主耶稣宣称祂的门徒是世上的盐，世上的光，是造在山上不能隐藏的城。这个宣称一方面让门徒知道自己与世人不同的生命特质，另一方面知道自己在世的使命，不管在家庭、职场、社区都是福音使者的身份。因此在处事上显出信仰的立场，在为人上彰显基督的品格，使上帝的名得荣耀。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 两分钟安静省察自己：你生活中的哪些方面使你这盐失去味道？使你的光失去了光彩？

2. 这段经文中复数的“你们”说明：神不是要你单独成为世上的盐与光。当人们看见一群基督徒如何彼此关怀及他人时，他们将更容易信服。你的家庭或小组可以如何成为世上的盐与光？

3. 本周你有哪些机会可以为天父的美善做出活生生的见证？你身边有哪些人需要见到耶稣的光？

回应祷告：感谢主让我们知道自己生命的特质，在世的使命，相信主会给我们力量完成在世的使命。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十课 敬拜降服 讨神喜悦

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：做一名敬拜神，降服于神，讨神喜悦的人

读经：路 7：36-50

1. 耶稣的来到，对那家、那城的人意味着什么？法利赛人西门和城中的那个女人都有怎样的行动？（36-38 节）

2. 法利赛人西门请主耶稣吃饭是出于爱主吗？为什么？从主耶稣的评语中看出了什么？（36、39、44-46 节）

3. 故事中被人唾弃的女人向主耶稣所做的，表达了什么？（37-38 节）在哪些方面与敬拜相似？法利赛人西门是如何看那女人所做的？从他心里的嘀咕，说明什么？（39 节）

4. 主耶稣对西门说的比方要表达什么？（40-43 节）西门与这女人对耶稣的认识有什么根本的区别？（44-46 节）主耶稣自己是怎么解释的？（47-48 节）

5. 同席的人听了主耶稣的话，心里怎么嘀咕的？耶稣对那女人公开的宣布说明什么？（49-50 节）

【小结】 向主敬拜降服从相信开始。经文中这相信的女人如此向主认罪悔改，因为感恩产生了爱慕，并彻底降服自己的生命，连旁观者都为之震惊。深刻谦卑的降服会让自己或旁观者感到不自在，除非当事人真正认定主耶稣。有话说：“救恩救自最深的堕落”，一旦一个人明了基督赦罪恩典的浩大，又何等奇妙，降服便是自然的反应。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 看到那女人因为主的恩典向主认罪悔改，完全降服，对照你的生命中有哪方面是你感到应该降服于神的？

2. 今天你没有耶稣的脚可以亲吻，所以必须以别的方式来敬拜。你如何表达像这女人对耶稣那般的爱？

3. 出于对耶稣的爱，女人奉献了一样宝贵的东西（一瓶香膏），并忍受别人的嘲笑，这是一个谦卑降服的例子。本周，将你的生活降服于神，你会如何生活？有什么是你需要特别提醒自己的？

回应祷告：感谢主把诚实依靠的心赐给我，我愿意不断地悔改归向你，更愿意一生降服与你！

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十一课 被爱激励的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识神的爱是我们去爱的动力

用神的爱来相爱是我们小组的初心与目标

读经：约壹 4：7-12

1. 使徒约翰如何称呼当日教会的信众？你感受到什么？他又告诉他们应当彼此相爱，原因是什么？（7-8 节）
2. 怎么理解“神就是爱”？神是怎样向我们显明祂的爱？“使我们借着祂得生”意思是？（8-9 节）
3. 我们爱神吗？为什么？神差独生子到世上来做什么？怎么解释“挽回祭”？（10 节）
4. 使徒约翰再次亲切称呼，以什么勉励信众彼此相爱？“爱祂的心在我们里面得以完全了”是什么意思？（11-12 节）
5. 本段经文几次提及“彼此相爱”？能切实彼此相爱的关键是什么？

【小结】认识真正的爱，不是从我的角度，我的感受出发，也不是以人的评论为标准，乃是从神的本质去认识爱。神的爱是主动的爱，因祂先爱我们，神的爱是圣洁的爱，祂不藏污纳垢，而是要除去我们一切的罪污。神爱我们不是要我们保持原貌，而是因祂的爱而改变，并活出祂的爱，在我们身上彰显祂的爱，这样神的爱在我们身上也就达到目的了。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你认为什么可以帮助你成为一个更能付出爱的人？若没有时刻意识到神对你的爱，的确很难付诸行动。下列哪项最能描述你目前对神的爱的经历？如果你很难去经历神的爱，你认为是什么问题拦阻了你？

2. 这段经文中，约翰非常强调“彼此相爱”，用三次提到！你认为你在小组中要如何实践“彼此相爱”？在与其他肢体的关系当中，又该如何？

3. 若你确知神对你的爱，那么神将能够在你的生命中成就什么呢？你认为接下来 30 天里，神要你努力的目标是什么？你要做些什么事来达成这个目标呢？下面是可能目标的范例：

回应祷告：求圣灵将神的爱浇灌在我身上，好使我能活出祂的爱。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十二课 被借鉴的教会

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：借着上帝的话语，更深经验团契生活

读经：徒 2:41-47

1. 这段经文开头的“于是”是什么词？与上文什么关系？下文的結果是什么？（41 节）
2. 这个群体有哪些与众不同的特质？什么是“使徒的教训”？“彼此交接”是什么意思？（42 节）
3. 耶路撒冷教会的门徒们是怎样体现他们的团契生活的？他们的共享生活见证了什么？（43-46 节）
4. 耶路撒冷教会是怎样影响社会的？得救人数天天加添的教会都有哪些特点？（47 节）
5. 思想耶路撒冷教会都是怎样体现敬拜、团契、教导、服侍、宣教的？

【小结】感谢神将一间令人羡慕，具有榜样型的教会摆在我们的眼前，他们所呈现的是基督丰盛的生命，他们教会的事工能平衡地发展，犹如一座充满上帝荣耀的圣殿，又犹如一个温馨爱的大家庭。他们因遵守使徒的教训个个成为基督优秀的门徒，他们用无私的奉献实践了肢体的彼此服侍，他们是名副其实合神心意的大使命教会。这样的教会正是今天我们的教会要借鉴的。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 两分钟反思：为何我们很少经历到像使徒行传第二章描述这样活跃的团契生活？你的教会团契生活的现状如何？缺失的是什么？如何回归到上帝的心意？

2. 思想当日门徒无私的奉献，喜乐地分享，你希望你的小组在哪一方面多学习分享呢？为了让你能全心参与一个有实际爱神、爱人、有行动力的团契，你的生命需要如何改变？

3. 健康的小组及团契，应该要运用每个人的恩赐，因为每个人都是服侍者，一同经营这个小组。花一些时间找出组员们都有哪些恩赐。在左边空格写下他们的名字。也圈出你希望大家帮忙的一两个领域。

- （ ）计划一个小组的活动，并/或在你的教会或社区筹备一项小组服侍计划。
- （ ）切实肢体彼此相顾，每个礼拜打电话或发微信给久未联络或缺席的组员，了解关顾他们。
- （ ）透过小组讨论及属灵伙伴来鼓励个人的灵修，并/或在下周组成 3-4 人的小组读经分享。
- （ ）用心去发掘其他组员的恩赐，确定每位组员都在小组中找到角色。
- （ ）为实际体现小组中空位的作用，常常激发其他组员，继续耕耘锁定目标的关系。
- （ ）收集未到教会聚会的人的名单，让小组为他们祷告，及分享他们的近况，并关顾他们。
- （ ）整合小组的代祷事项及祷告蒙应允的清单，并/或带领小组进行一段简短的敬拜。

回应祷告：我们都是服侍者，都需要主加力量，带着信心到主面前支取服侍的力量。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记下本周你服侍的事项：

第十三课 人生的目标——效法基督

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：以效法基督为自己人生及小组团契的目标

读经：罗 8：26-30

1. 我们有哪些方面的软弱？面对我们的软弱有什么解决的方法？我们自己的祷告与圣灵的代祷有什么不同？（26 节）

2. 人的心、圣灵的意思与神的旨意有什么区别？圣灵的祈求有什么重要的目标？（27 节）

3. 经文告诉我们人生路上的各种境遇是偶然的吗？为什么？神如何在被召的人身上达成祂自己的旨意？如何理解这里的“得益处”？（28 节）

4. 神对被召的人预先做了什么？怎么理解“祂儿子的模样”与“在弟兄中作长子”？（29 节）

5. 神在我们这些蒙恩的人身上有怎样的计划？经文中有哪些三个“又”？表达了什么？得荣耀与效法基督有什么关系？（30 节）

【小结】效法基督是父神的旨意，这旨意是怎样在我们身上成就的呢？神是藉着圣灵的工作（帮助与代祷）使我们这原本软弱、自我中心的人，可以放下自己去寻求神旨意的成就。父神又调动万事为我们效劳，目的就是要我们在一切的环境中效法基督，让基督的形象在我们身上成就。借着效法基督，我们可以得着神的荣耀。这都是父神对我们的预知和预定，一切都照祂的美意成就，但愿荣耀归给叫我们得救，又得荣耀的父神！

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反思你是怎样祷告的？你认同自己不知道应该怎样祷告吗？为什么？你明白圣灵又是怎样为你代求的吗？

2. 你是怎么理解你人生的一切境遇？今天学的经文对你的触动是什么？今后你当如何面对你的人生境遇？

3. 效法基督是你人生的目标吗？对这目标，如何让自己梦寐以求？你本周给自己有什么挑战？

回应祷告：感谢父神为我们制定了人生的目标，求让我完完全全以你的目标为目标。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十四课 蒙主医治 起来服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：被主耶稣的恩典和服侍激励，并起来服侍

一起参与服侍是我们小组建立的初心与目标

读经：可 1：21-22、27-31

1. “迦百农”、“会堂”分别是指什么地方？与耶稣的服侍有怎样的关系？两节经文中“教训”一词出现几次？这与耶稣的工作又有怎样的关系？（21-22 节）

2. 主耶稣的名声是怎样被传开的？祂有着怎样的权柄？祂的权柄与服侍是什么关系？（22、27-28 节）

3. 第 29 节经文是怎样描述耶稣的行动的？祂可以有别的选择吗？可以怎样选择呢？从祂所做的，看祂的服侍有什么特点？

4. “热病”是什么病？大病初愈能服侍吗？为何？从她的痊愈到服侍，你看到了什么？（30-31 节）

5. 耶稣医治西门岳母的过程？祂可以有别的选择吗？从祂所做的，可以了解祂是怎样服侍的？（31）

【小结】欲学习服侍，就要看耶稣是怎么做的，身为门徒应该尽力效法。祂服侍人的心肠和活出仆人的形象是无与伦比。配受服侍的主却成了服侍人的仆人。祂有权柄，然而祂的权柄不是要压人，而是来服侍人。祂的服侍不是作秀，不是形式，而是用生命全力以赴，甚至到舍命的地步。愿祂尽心、忠心、殷勤、细致、到位、牺牲的服侍激励我们，使我们也能像彼得的岳母那样立刻回应主的恩典——起来服侍主。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 彼得的岳母蒙了医治的恩典，就立刻起来服侍，你蒙主的恩典又是怎么回应的呢？你又是存怎样的心去服侍呢？

2. 你对自己参与服侍是怎么认识的？你目前有着怎样的服侍？你当怎样在小组里参与服侍呢？

3. 以主耶稣的服侍来对照你的服侍，有什么是你需要悔改的？要有什么具体的行动？

回应祷告：主耶稣愿意服侍人的生命在我里面活出，使我像你一样的服侍人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十五课 回应救恩 终身服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：感激神的救恩，用一生服侍来回应

读经：路 1：67-79

1. 撒迦利亚被圣灵充满说了什么话？预言了什么？他的预言与旧约众先知的预言有什么关系？（67-79）

2. 撒迦利亚称颂上帝是一位怎样的上帝？“救”、“救赎”、“拯救”、“救恩”的字眼在这段经文中出现几次？撒迦利亚要表达的是什么？（67-77）

3. 上帝的百姓在蒙拯救前的光景如何？上帝救赎他们是因为他们有什么功劳吗？如果不是，那是因为什么呢？（71-72，77-79）

4. 施洗约翰的服侍有什么重要的意义？他的服侍有什么目的？在黑暗之中人的盼望是什么？（76-79）

5. 上帝的百姓之所以可以侍奉上帝，是因为什么？侍奉上帝只是去做几件事吗？如果不是，那应该是什么样的侍奉？（74-75 节）

【小结】施洗约翰的父亲撒迦利亚蒙了上帝的恩典，在老年得子，并因上帝的启示得知儿子是天国君王的先锋，他一生的服侍就是为弥赛亚预备道路。这对撒迦利亚来说简直难以置信。在儿子生的那天，他满心感恩，因被圣灵充满而称颂上帝的救恩。他认识到上帝的百姓能侍奉上帝是因为上帝的拯救，而上帝拯救百姓并非百姓有任何功劳，而是因上帝的慈爱与怜悯。因此，蒙救赎的百姓理当一生一世用圣洁、公义侍奉上帝。昔日如此，今日也如此。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你对上帝救恩的认识与圣经所说的有什么差别？按照圣经你该有怎样的认识？又该有什么回应？

2. 你如何理解你的服侍？你又是抱着怎样的心态去服侍的？你应该怎样归正你的服侍？

3. 上帝呼召施洗约翰的服侍是作基督的开路先锋，上帝对你有什么呼召？你当下的服侍与上帝对你呼召是怎样的关系？你本周有什么具体的服侍？应该怎么面对？

回应祷告：求主使我心中的眼睛被开启，认识你的救恩，并用我一生的服侍来回应你的救恩。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十六课 回应使命 迈向宣教

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识恩典，以宣教的行动回应上帝的恩典

读经：罗 15：14-24

1. 保罗是怎样肯定罗马教会信众的？上帝给了他们哪些恩典？保罗用“提醒”一词，有什么用意？（14-15 节）

2. 保罗见证上帝给他有什么恩典？他的职分与外邦人有什么关系？外邦人怎样可以蒙上帝悦纳？保罗是怎样回应赐恩于他的上帝？（16-20 节）

3. “在基督耶稣里有可夸的”是何意？上帝是怎样使用保罗的？他都去过什么地方传福音？（17-20）

4. 保罗在宣教上立了什么志向？为什么？“建立在别人的根基上”是什么意思？他这样的意念是因为怕归功于他人吗？为什么？（20-21 节）

5. 保罗的宣教旅程是一帆风顺的吗？若不是，那又是怎样的？是什么动力让他在许多的阻碍面前仍然能够勇往直前呢？他宣教的目的地是罗马吗？为什么？（22-24 节）

【小结】 保罗身为基督福音的特使，一生忠心传扬福音。他的宣教事工不是纸上谈兵，说在嘴巴上，而是竭尽全力地，到处传扬福音。他不是孤身一人，而是带着宣教的团队一起宣教。他也不是在别人的基础上做一些宣教的事工，而是一名宣教的拓荒者，将基督的福音带给未得之民，使福音更加得以广传，并鼓励激发许多教会一同参与。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 数算一下你都领受了哪些恩典？你又是怎样回应上帝恩典的？保罗对上帝恩典的回应给你怎样的感受或感动？

2. 你对宣教使命是怎么认识的？与我们的教会有什么关系？上帝使用保罗成就宣教的事工，你认为你的服侍与宣教有什么关系？

3. 如何使我们的成为大使命的小组？需要有哪些具体行动？你有哪些具体的行动？

回应祷告：求主兴起我们的教会成为大使命的教会，使我们的成为大使命的小组。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第二阶段

——成长期

第一课 基督使我们成长	38	第九课 天国里谁为大	54
第二课 在光明中的团契	40	第十课 生命中的自义与自卑	56
第三课 遵循团契生活的法则	42	第十一课 活出基督超凡的爱	58
第四课 如何面对责备	44	第十二课 谁能做得到	60
第五课 饶恕人要到几次呢	46	第十三课 合一的见证	62
第六课 修复关系的行动	48	第十四课 主耶稣怎样处理冲突	64
第七课 不加害伤害自己的人	50	第十五课 上帝子民的风度	66
第八课 以德报怨的生命	52	第十六课 自由地去爱	68

第一课 基督使我们成长

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、禱告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识人与人虽有许多差异，但在基督里却是一体

读经：加 3:25-29

1. 第 25 与第 26 节经文中的代名词从“我们”改为“你们”，分别指哪些人？在此保罗有什么用意？他告诉加拉太教会信徒，能成为神的儿女是因为什么？

2. “受洗”是要表明什么？“归入基督”与“披戴基督”分别是什么意思？（27 节）

3. 经文在这里列举了哪些类别的人？在当时的教会，有怎样的背景？这些人在基督里有什么改变？“都成为一”是什么意思？（28 节）

4. 经文说哪些人是亚伯拉罕的后裔？这些人如何承受产业？“承受产业”指什么？（29 节）

5. 这段经文指出了教会中的哪些问题？上帝的心意是什么？

【小结】教会的合一必须要向耶稣看齐，团契的相爱需要注视耶稣。无论你本身有任何优越条件，或过人之处，都不可以为自己上帝面前优胜别人，而产生与人之间的隔墙。正如保罗对加拉太教会的信徒所说的。不管是犹太人、希利尼人、自主的、为奴的、或男或女，在基督里没有分别，都成为上帝的儿女，都因为基督成为圣约的继承人。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. **省察：**有什么是你常拿来夸口的？有什么造成你与其他肢体的分歧与冲突？在你与人发生分歧与冲突时，你的问题在哪里？有哪些错误与过失？

2. 如何消除你与其他肢体间的分歧和冲突？如何帮助彼此间有隔阂、关系有裂缝的肢体？

3. 你曾与谁有过怎样的分歧与冲突？今天你愿意如何去面对？你需要哪些帮助？在你身边谁与谁之间不和？你要怎样帮助他们？本周你有什么行动计划？

回应祷告：主耶稣，我感谢你，因为你是我们的和睦，求你赐我们力量追求和睦与合一。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第二课 在光明中的团契

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：建立在神光中坦诚敞开的团契生活

经文：约壹 1：5-10

1. 经文中“我们”指哪些人？他们从主听到了什么信息？是如何对待的？如何理解其中的内容？（5节）

2. “相交”与“在黑暗里行”分别是什么意思？经文说什么情况是撒谎，不行真理？（6节）

3. 怎样使自己与神和其他圣徒有真正的团契生活？蒙主宝血洗净与团契生活有什么关系？（7节）

4. 在与神与圣徒团契互动中，什么情况是自欺，甚至是把神当成撒谎的？当坦诚认罪时，可能会有哪些风险？经文告诉我们什么？（8-10节）

5. 本段经文出现几次“若”字？使徒约翰要表达什么？他是如何把所领受的信息应用在团契生活中的？

【小结】神就是光（神是圣洁的），这个信息我们听见了，也领受了，又有去传讲的，但我们实践的怎样呢？当我们照神的心意过圣洁生活时，神应许我们将与其他圣徒有真实的相交。这样的相交就是我们所称的团契，是一种和其他认识主、爱主的人一同拥有既重要又亲密的关系。这样的亲密关系，包含信赖、透明度、坦诚，及愿意表现出自己的软弱。你因小组值得信赖而愿意敞开自己，那么你就是在操练诚实了。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 省思：花几分钟省察自己内心。有需要向神坦承，并请求祂饶恕的罪吗？你向其他人坦诚吗？如果不是，是什么拦阻你坦诚呢？

2. 什么条件能使你的小组成为一个安全的地方，使你能坦诚表达自己？如果你有一位可以信任的人（可以与你祷告而不定你罪的人），你会和这个人分享什么样的罪或挣扎呢？本周你会怎么做？

3. 在光明中行也是指审查你的生命，并让其他人来认识你。在纸的背面画上一支手掌，写下给你留下持久影响的人、环境、事件或是地点。在所画的旁边写下你的想法、话语，或图画，以此来表达这四个因素对你造成的影响。分享这些经验如何影响今日的你？

回应祷告：求主给我力量，除去我要坦诚相交时的惧怕，并使我接纳在小组中敞开分享的组员。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第三课 遵循团契生活的法则

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、禱告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：从神的话建立起团契生活的规则

读经：弗 4:25-32

1. 第 25 节经文告诉我们，与肢体相交的时候要弃绝什么？为什么？第 26-27 节经文提醒我们在什么事上要有自律？为什么在这些事上要自律呢？

2. 信徒劳力做工和别人的需要有何关系？如何让自己做个分享的人？怎么理解“正经事”？（28 节）

3. 如何让听你说话（或分享）的人得益处？“污秽的言语”包括哪些？怎样可以“随时说造就人的好话”？（29 节）

4. 在团契生活中当除掉什么？如何解释这些罪？如何在团契中活出神对我们的饶恕？（31-32 节）

5. 在团契生活中如何不叫圣灵担忧？圣灵会引导信徒做什么？（30 节）

【小结】 保罗在此教导了**团契生活的法则**，首先在**言语上**要除去谎言和污秽的话，并一切的恶毒与苦毒，要以诚相待并用话语造就人；接着就要学会控制情绪，不要因为是肢体就肆无忌惮，更要有自律；然后不可懒惰成性，等着别人的供给，倒要自食其力，勤劳做工，就可以更好地与有需要的人分享劳动的果实；不只在物质层面分享，更需要**在美德上有所分享**。如，分享上帝在基督里给你的饶恕、恩慈、怜悯等。这样，就不但不会让圣灵担忧，反而会叫圣灵的平安喜乐来充满。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 本段经文对你有哪些光照？对你在小组团契中又有哪些提醒？有什么是你需要认罪悔改的？
2. 有什么妨碍了你的小组团契生活？如何正确对待？如何在你的小组团契生活中不叫圣灵担忧？
3. 为了小组团契的健康，你本周或在接下来的几周中要有什么行动？

回应祷告：求主耶稣强化我们对团契生活的规则意识，使我们也乐意遵循。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第四课 如何面对责备

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、禱告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：正确对待别人的责备，学习彼此提醒

经文：诗 141:5；箴 15:5、12、31、32；17:10；19：25；27：5、6、9、17；28:23；传 7:5

1. 诗 141:5

2. 箴 15:5

3. 箴 15:12

4. 箴 15:31

5. 箴 15:32

6. 箴 17:10

7. 箴 19:25

8. 箴 27:5

9. 箴 27:6

10. 箴 27:9

11. 箴 27:17

12. 箴 28:23

13. 传 7:5

【小结】人在被人责备或责备人的时候，人与人之间的关系会发生微妙的变化，可能会因此疏远，可能在暂时疏远后，使关系更亲密；也可能从此形同陌路，或维持表面关系；唯有接受主的话语，正确面对责备，使人在基督里因为接受别人的责备而变得更加完备。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

每人分享自己平时都是怎样面对别人的责备的？会产生怎样的心理反应？今天从经文领受了什么？今后会怎样提醒自己？

回应祷告 求主让我责备人的时候有爱心与技巧，被责备的时候有谦卑与受教。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第五课 饶恕人要到几次

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：使自己按主耶稣的要求去饶恕人

读经：太 18:21-35

1. 彼得为什么事情来请教主耶稣？主耶稣是怎么回答他的？彼得饶恕的程度能达到主耶稣的要求吗？为什么？（21-22 节）

2. 主耶稣接着讲的比喻有什么用意？比喻主要在说些什么？

3. 那仆人有什么问题？他对主人的恩免有什么反应？从他对待同伴的态度说明什么？（24-30 节）

4. 那仆人的众同伴对他的行为有什么反应？主人对他说了什么？且是怎么对待他的？（31-35 节）

5. 比喻中主人对那仆人的心意是什么？主耶稣对祂的比喻做了什么结论？一个人怎能从心里饶恕呢？（32-33、35 节）

【小结】一个人被得罪的时候，会从心里计算次数。越是计算人家的恶之时，就越不能从心里饶恕，并且每人心里都有一个底线，一旦碰到了底线，就再也不能饶恕了。而主耶稣所说饶恕七十个七次，其实就是从心里去饶恕。若真的是从心里饶恕人，就不会再去计算次数。如何能从心里饶恕，那就要认识自己对主的亏欠无数，认识主对自己的恩免无数，认识主的心意是要自己像主一样去怜恤人，并以怜恤人的行动来表达对主恩免的感恩，还要认识蒙恩的人怜恤人、饶恕人是应该的。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 回想往日，你在哪些地方、被哪些人得罪过？你心中的感受是什么？你当如何处理？

2. 回想往日，在哪些地方、在什么事上，你得罪过主耶稣？亏欠主有多少？主耶稣是怎么对待你的亏欠的？主耶稣饶恕赦免的恩典，给你的感动有多少？你如何表达对主的感恩？

3. 你愿意像主耶稣怜恤你那样，去怜恤得罪你的人吗？为表示你的决心，本周你有什么行动？

回应祷告：感谢天父在耶稣基督里饶恕我无数的过犯，我愿意与人分享天父给我的饶恕赦免之恩。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第六课 修复关系的行动

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：照主的心意去赢得得罪自己的人

读经：太 18:15-20

1. 主耶稣教导被人得罪了怎么处理？经文中“趁着”、“只有他和你”、“指出他的错来”分别要表达什么？“便得了你的弟兄”说明什么？（15 节）

2. 若两人沟通未能和解，是否放弃？为什么？还有什么方法？另带一两人去有什么作用？（16 节）

3. 凭几个人的力量还是不能得着，怎么办？为什么要告诉教会呢？不听教会意味着什么？为什么不听教会就看他像外邦人和税吏一样？（17-18 节）

4. 地上教会的决定与判断意味着什么？第 19 节的经文指在任何情况下，天父都成全吗？为什么？（18-19 节）

5. 当教会代表聚在一起处理弟兄间的冲突时，依据什么原则？主耶稣有什么提醒与应许？（18-20 节）

【小结】主耶稣告诉我们如何得着得罪我们的弟兄，有三步行动计划。首先，主动与对方私聊，个别面对面寻求和解；若不成，第二步就借助一两位肢体的力量进一步努力追求和睦；若不成，还有第三步就是透过教会出面解决。这样的努力追求和解，想方设法要赢得弟兄，必然会得着天父的帮助。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 如果你的弟兄得罪你，你的反应是什么？主耶稣是怎么吩咐的？你愿意怎么做？

2. 当你愿意照主耶稣的吩咐去做的时候，有什么阻碍或挣扎？如何面对？

3. 你对教会或教会代表的决定该有的态度是什么？身为教会一员的你，该如何维护教会？

回应祷告：求主赐我们胆量，勇敢追求与人和睦，有信心为主赢得得罪自己的弟兄。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第七课 不加害伤害自己的人

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白怎样能有力量不加害伤害自己的人，并得着这力量

读经：撒上 24:1-15

1. 扫罗是怎样追杀大卫的？他得逞了吗？为什么？（1-4 节）
2. 大卫部下怎样对大卫说？要表达什么？大卫做了什么？说了什么？（4-7 节）
3. 大卫对扫罗的态度与他的部下的态度有什么区别？说明什么？
4. 大卫如何呼叫扫罗？又有什么举动？说明什么？大卫又对扫罗说什么？（8-15 节）
5. 大卫能够做到不加害扫罗的原因是什么？你能说出哪些？

【小结】有仇必报这是我们中国的文化。圣经却告诉我们，大卫他能以德报怨，以善胜恶。他不只是自己这样，还劝阻自己的部下也不可以伤害扫罗。他之所以能如此，是因为他认识上帝，认识审判的主权在上帝，不自己伸冤，乃让上帝伸冤。又因敬畏上帝，不愿意做恶事与作恶人，所以不加害伤害自己的人。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 为什么真正认识神就不会自己去报复呢？在认识神这件事上，你是怎样审视自己的？你当如何认识神？

2. 在人生经历中，你有被人伤害或甚至被置于死地的经历吗？你曾经是怎么面对的？今天学的经文你有什么收获吗？对你以后的生活有什么帮助？

3. 你身边（包括你自己）有被人伤害的人吗？你愿意怎样的帮助他？你会怎么做？

回应祷告：神啊！求你使我在被伤害的时候，不但不会以恶报恶，反而能以善胜恶，做一位真正认识你的人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记下本周你服侍的事项：

第八课 以德报怨的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白饶恕的关键，让基督爱的生命在我们里面活出

读经：创 50:15-21

1. 约瑟的哥哥们是在什么时候开始担心约瑟会报复他们的？为什么他们会担心，而且又是在这个时候担心？（15 节）

2. 他们如何面对自己所担心的？从他们所表达的话说明了什么？（16-18 节）

3. 约瑟真的如他哥哥们所担心的，会报复他们吗？他有什么反应？（19-21 节）

4. 约瑟能以德报怨，善待恶待自己的人，关键在哪里？

5. 从约瑟对这件事的反应，我们了解到他是怎样的人？对神有哪些认识？与神又有什么关系？

【小结】约瑟虽因哥哥们的苦害而吃尽了苦头，上帝却保全了他。不只是保全他，也借着祂保全了以色列全家。约瑟认识上帝的抬举，还以上帝的美善对待伤害过自己的哥哥们，在哥哥们良心不安，惧怕被报复的时候，反过来还安慰了他们，并爱屋及乌，保证要照顾供养他们每人的妻儿家眷。上帝给约瑟最大的恩典，就是活出了上帝儿子耶稣基督的美善。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 从这段经文你学到了什么？收获了什么？有什么感动？对你今后的信仰生活有什么帮助？

2. 请思想，你什么时候伤害过什么人？你们是否已经和解道歉过？若没有，你本周会有什么行动？

3. 你是否已从心里饶恕了伤害过你的人？经文不只说要饶恕，还安慰、辅导伤害过自己的人，你愿意这么做吗？你的难处是什么？本周你需要怎样突破与行动？

回应祷告：求主使我明白你的爱与怜悯，又叫基督的爱在我里面活出来。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记下本周你服侍的事项：

第九课 天国里谁为大

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：效法基督如何面对冲突

读经：可 9:31-37

1. 门徒们对什么话不明白又不敢问？他们又对什么事感兴趣并一路争论？他们存在什么问题？（31-34 节）

2. 主耶稣问话后，门徒们一声不响，为什么？说明门徒意识到什么问题？（34 节）

3. 面对门徒的争论与冲突，主耶稣是怎么处理的？祂说了什么？做了什么？（35-37 节）

4. 主耶稣是禁止门徒绝对不可以有做大（领袖）的想法吗？为什么？祂的意思是什么？（35-37 节）

5. 从这段经文我们去思想，门徒们为什么会起冲突？应当如何面对这样的冲突？

【小结】主耶稣亲自带的组员，仍然存在某些冲突，因为他们原本都是在亚当里彻底堕落的罪人，然而主耶稣并没有因他们的冲突训斥他们，乃是温和地召唤，正确地引导他们，巧妙地将消极负面的冲突转化为建设性的冲突，用如何做属灵领袖的重要课题取代了令人尴尬的话题，深刻地为他们上了一堂关于谦卑的课程，并更新门徒的心意，建立他们属灵领袖的意识，好为今后成为教会领袖而预备。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 在什么时候你害怕问，又不敢问？什么时候你不可以一声不响？正确的做法是什么？如何突破自己？

2. 你平时是怎么面对人际关系中冲突的？从主耶稣处理门徒中的冲突这件事，你学到了什么功课？对你以后处理人际冲突的帮助是什么？

3. 当下，你有否正在与某人有冲突？或冷战、或激战？如何提醒自己？本周有什么具体的行动？或你身边有人正与别人在冲突中，你愿意去帮助吗？你将如何去帮助？

回应祷告：求主赐我们智慧去化解冲突，使每次的冲突成为积极建设性的互动。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十课 生命中的自义与自卑

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识自己内心的自义，并谦卑悔改

读经：路 18:9-14

1. 主耶稣针对哪些人讲下面的比喻？对门徒又意味着什么？门徒该有什么态度？（9 节）
2. 圣殿是什么地方？到圣殿祷告该有的心态是什么？（10 节）
3. 比喻中有哪些角色？他们有什么相同与不同之处？（10-14 节）
4. 为什么这个税吏比那个法利赛人在神面前倒算为义？（13-14 节）
5. 主耶稣为这两种人下的结论是什么？为什么自高的反而降为卑？自卑的反而升为高？（14 节）

【小结】主耶稣的教训告诉我们，任何人在神面前都不可以骄傲，不可以拿自己的好行为去贬低别人，也不可能靠着自己的行为在神面前称义，因为原本都是彻底败坏堕落的罪人。每个人都需要在神面前低头认罪悔改，承认自己是罪人，寻求神的赦免之恩，这样才有可能被神称为义。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 省察：在信仰生活中，你有拿自己的好行为来比较别人犯罪的行为吗？当你热心参加聚会、参与服侍时，你会看不起那些信主多年，却不冷不热的人吗？当自己敬虔度日时，却瞧不起那些生活不检点的信徒吗？

2. 每个人可以预备一张白纸，然后在上面写上自己从小到大曾经犯过的罪，一条一条地写，写好了之后思想与宣告主耶稣的赦免之恩。然后彼此分享感受：

3. 如何除去自义，让自己不藐视别人？如何做一個在神面前真正被称义的人？本周有什么行动？

回应祷告：求主的话不断光照我，使我真正认识自己，也真实认识神。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十一课 活出基督超凡的爱

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：学习用基督爱的法则对待仇敌

读经：路 6:27-36

1. 人们通常是如何解释“爱”的？一般会爱哪些人？主耶稣教导门徒要爱哪些人？怎样去爱？与社会上的教育有什么区别？（27-28 节）

2. 读了第 29-30 节的经文，你是否觉得基督的门徒是任人宰割的？为什么？

3. 怎么理解“你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。”这句话的意思？（31 节）

4. 主耶稣再三说明“罪人也是这样行”，祂在强调什么？怎么理解“酬谢”？（32-35 节）

5. 主耶稣告诉门徒要爱仇敌的理由是什么？如何能爱出来？认识天父是怎样的一位，对去爱仇敌有什么帮助？（35-36 节）

【小结】基督向门徒启示爱的法则，照祂的心意去爱仇敌和那些不可爱的人，又启示天父的仁慈，告诉门徒，他们的身份不再是罪人，乃是神的儿女。神赐下任何一个命令让门徒遵守的时候，都会同时赐下够用的恩典与能力，使门徒可以遵守，问题是我們是否愿意被祂的爱所充满与管理！愿我们的小组是彰显基督大爱的地方，而不是搞礼尚往来的地方。愿我们真实地效法基督，让祂的爱在我们里面活。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反思平日里，你是如何对待那些自己不喜欢的、伤害、欺负、逼迫自己的人？今天学了主耶稣的教导，你有什么感想？爱仇敌你是做不到，还是不愿意？为什么？

2. 你是如何认识自己的属灵身份？如何认识天父的仁慈？如何认识自己所跟随的基督？这对你去爱仇敌有什么帮助？

3. 回顾人生经历，有哪些人曾伤害、欺负、逼迫过你？此时此刻，你愿意照主耶稣的心意行吗？为要践行基督的教导，本周你要有什么行动？

回应祷告：慈悲的天父，求你的爱充满我，好让我有力量去爱仇敌与伤害过我的人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十二课 谁能做得到

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、禱告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白行道的秘诀，一生乐遵主吩咐

读经：太 7:1-12

1. 如何理解“论断”一词？为什么不要论断人呢？这里的“量器量给人”指的是什么？（1-2 节）

2. 主耶稣用“梁木”与“刺”的比方要说明什么？此处“假冒为善的人”指的是哪些人？为什么？（3-5 节）

3. 第六节的经文，主耶稣重点在说什么？是否因为门徒不可论断人，就没有分辨善恶、是非呢？为什么？

4. 凭着自己人能做到既不论断人，又有分辨与判断的能力吗？那么门徒怎么可以做得到呢？如何理解主耶稣所教导的？（7-11 节）

5. 主耶稣给这段教导做了怎样的结论？对门徒去遵行起到怎样的作用？（12 节）

【小结】在本段经文中，主耶稣教导门徒要有两种态度：一种是不可严苛或恶意地批评、论断人，另一种是要有分辨是非的能力（不把圣物给狗）。我们不能持续遵行主的吩咐，照着我们所愿意人对待我们的去对待人；我们只有一个方法，就是去祈求、寻找并叩门，知道我们的天父保证要赐给我们这样行的能力。好使我们能够遵行神的旨意。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反思自己在平日里，关于论断人、挑别人的刺的问题？再反思自己的分辨是非、善恶、圣洁与污秽的能力？有什么是你需要悔改的？

2. 为要做到这两方面，你有什么压力与困难？今天靠着神的话语，你当如何去攻克这个难关？

3. 为了表达你的决心，本周你会怎么做让自己能够在行道上有所突破？

回应祷告：主我愿意遵行你的话语，求你赐我能力，也让我有信心支取你的能力。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十三课 合一的见证

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：竭力保守教会的合一，为基督做美好的见证

读经：弗 4:1-7

1. 保罗为什么坐牢？在狱中的保罗如何劝勉那些蒙恩的人？怎么理解“行事为人与恩相称”？（1 节）

2. 如何理解凡事“谦虚”、“温柔”、“忍耐”？“用爱心互相宽容”是什么意思？（2 节）

3. “用和平彼此联络”是什么意思呢？为什么要“竭力保守圣灵所赐合一的心”呢？（3 节）

4. 第 4 到第 6 节的经文，提到了几个“一”？怎么理解这些“一”？

5. 如何看待我们“各人的恩赐”？我们各人的恩赐与我们在基督里的合一冲突吗？为什么？（7 节）

【小结】教会的合一不是统一，不是划一，不是必须聚在一起，也不是形式或模式上的合一，乃是在生命本质上的合一，核心信仰上的一致。正如经文所描述的七个“一”，这是圣灵所赐的合一，需要我们竭力地去保守，以完全活出基督那谦卑、温柔、忍耐的品格去保守，用基督的爱去包容和接纳，用和平的心去联络，这样我们也就对得起恩召我们的上帝。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 当你察觉到你与其他组员有很大的差异或冲突时，你会怎么面对？今天学的经文对你的帮助是什么？

2. 你的生命中有什么东西可能会破坏在基督里合一的见证？如何让自己竭力保守圣灵所赐的合一？

3. 为了维护教会的合一，本周你愿意有什么行动？

回应祷告：求主耶稣使我在教会中所做的能对得起主，配得上所蒙的恩召。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十四课 主耶稣怎样处理冲突

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：效法主耶稣，照祂的心意面对冲突

读经：可 10：35-45

1. 雅各和约翰有什么心愿？他们是怎样对耶稣说的？他们可以有别的选择吗？从他们的话，我们可以了解他们当时有怎样的心态？

2. 主耶稣答应雅各和约翰的祈求了吗？为什么？从主耶稣回答两个门徒的话中，说明得享荣耀与什么有关系？为什么？

3. 其他十位门徒对主的话有回应吗？说明什么？他们为什么恼怒雅各和约翰？他们有别的选择吗？他们的反应说明了他们怎样的属灵状况？

4. 主耶稣针对十个门徒的反应，做了什么？说了什么？主耶稣可以有别的选择吗？从主耶稣所说的话，我们可以认识祂是怎样的主？

5. 门徒中的冲突是怎样引起的？主耶稣是怎样处理门徒中的冲突？祂自己做了怎样的榜样？

【小结】在主耶稣带领训练门徒的过程中，门徒们生活在一起时，常会有一些冲突，他们每个人都很有个性，他们所求所想的显明了人性的自私，未能想主所想，念主所念。智慧的主耶稣没有严厉的责备他们，乃是言传身教，一方面教导他们放下自己的想法，另一方面引导他们靠近主的心意，并以自己为他们的榜样。门徒若像基督那样的仆人心志及服侍人，甚至有愿意为罪人死的爱心，一切的冲突就会烟消云散。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 平日里你向主祈求，表明你的心愿之时，曾否想过主耶稣的心意是什么？你的祈求有多少是不合乎主的心意？今天学了这段经文有什么是你需要悔改的？

2. 十位门徒对雅各和约翰的恼怒，类似的事在你身边有发生吗？在你的身上有发生吗？请分享：

3. 主耶稣智慧地处理门徒间的冲突，你从中学到什么？对你去处理冲突有什么具体的帮助？本周有什么是你挑战自己的？

回应祷告：求主耶稣赐我你的爱心，让我懂得怎样去包容与接纳，并有力量处理人际间的冲突。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记下本周你服侍的事项：

第十五课 上帝子民的风度

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识自己的身份，并活出与身份相称的生活

读经：西 3：12-17

1. 经文中的“你们”是指什么人？他们的身份有什么特别之处？与这身份相称的生命品格有哪些？怎么来解释这些品格？（12-17 节）

2. “嫌隙”是什么意思？如果人与人之间有嫌隙，该怎么对待？“饶恕”是什么意思？怎样能做到彼此包容与饶恕？主是怎样饶恕“你们”的？（13 节）

3. “这一切之外”是什么意思？爱心的重要性是什么？怎么理解“联络全德”？“基督的平安在心里做主”是什么意思？蒙召之人当有怎样的回应？（14-15 节）

4. 基督的道理存在心里有什么重要性？为什么要用各样的智慧把基督的道存在心里呢？又怎样把基督丰丰富富的道活出来？圣洁蒙爱的人，有着怎样丰富多彩的生活？（16 节）

5. “存……心”在这段经文中出现几次？“感恩”或“感谢”经文出现几次？这些字眼说明什么？“凡事要奉主耶稣的名”是什么意思？

【小结】经文中使徒保罗讲明了被上帝拣选、圣洁蒙爱的人，有基督住在他们里面，他们也用各样的智慧把基督的道理丰丰富富的存在心里，因此他们能以感恩的心，乐意遵行上帝的心意而行。他们生活中的各种品格都是因为被基督的爱所激励，活出基督的生命。他们明白基督对他们的饶恕，当人际关系遇上冲突的时候，就可以彼此包容、彼此饶恕。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 到目前为止，你是否明确自己属灵的身份？你当如何为自己属灵的身份而感谢上帝？又当如何立志使生活与身份相配？

2. 当你与人之间有嫌隙的时候，你是怎么处理的？包容和饶恕别人，你有什么困难吗？今天学习的经文对你的帮助是什么？你该有怎样的回应？

3. 如何让自己作一个感恩的人，并活出基督的爱？你需要有什么改变？有什么样具体的行动？

回应祷告：感谢主赦免、饶恕我一切的罪孽与过犯，我也愿意像你那样地去饶恕得罪我的人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十六课 自由地去爱

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识基督里的真自由，并能靠着圣灵自由地去爱

读经：加 5：13-18

1. 经文中的“自由”是什么意思？自由与放纵有什么区别？本节经文有什么重要的警告？怎样积极地回应蒙召所得的自由？（13 节）

2. 如何理解“爱人如己”？这句话包括了什么？“爱心互相服侍”与“爱人如己”有什么关系？如何将自由用在“爱人如己”上？（14 节）

3. 第 15 节经文有何重要的提醒？为何？如何能使自己不放纵情欲？怎样才算顺着圣灵而行？（15-16）

4. “情欲”和“圣灵”的关系？蒙召的人在两者中间会产生怎样的挣扎？神的心意是什么？（17-18 节）

5. 什么叫“被圣灵引导”？“不在律法之下”是什么意思？“自由”与“圣灵”有什么关系？怎么知道自己是活在被圣灵引导之中？（18 节）

【小结】经文告诉我们蒙上帝选召的人，在基督里不再被定罪，因得了自由和释放。但不可以把这自由当作放纵情欲的机会，倒要用这自由去爱人，服侍人。人和人之间的尔虞我诈，相吞相咬，是放纵情欲的表现。然而得自由之人的行事为人，理当顺从圣灵的引导，用基督的爱去爱人。这样就不放纵情欲，也不至于落入律法的审判。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 对照经文中所提出的警戒，有哪些内容对应了你目前的状况？你该有怎样的回应？

2. 神的心意要我们自由地去爱人，你怎么能做到自由地去爱人呢？去爱的时候，你有什么挣扎？面对这个挣扎，你的出路是什么？

3. 怎样让自己做一个被圣灵引导的人？你的本分是什么？接下来这一周中，你有什么重要的操练吗？

回应祷告：主啊，求你使我认识在你里面的真自由，并有力量自由地去爱人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第三阶段

——服侍期

第一课 有动力的侍奉	72	第九课 殷勤拾取麦穗	88
第二课 负起使命的人生	74	第十课 与主同工的门徒	90
第三课 领人归主的小组	76	第十一课 做门徒的代价	92
第四课 忠于所托	78	第十二课 愿为主所用	94
第五课 你领谁归主	80	第十三课 趁着白日快做主工	96
第六课 照所得的恩赐彼此服侍	82	第十四课 人微言轻的福音使者	98
第七课 使人生长的是神	84	第十五课 主眼中的一件美事	100
第八课 丰收的喜悦	86	第十六课 同被建造在灵宫	102

第一课 有动力的侍奉

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：成为一名有动力的侍奉者

读经：林后 5:13-17

1. “颠狂”一词在说明什么？如何理解“为神颠狂”？又如何理解“谨守”？两者有什么不同？（13节）

2. 保罗为神“颠狂”，又为人“谨守”，他是怎么做到的？“激励”是什么意思？如何让自己常常被基督的爱所激励？（14节）

3. 被基督的爱激励与为基督而活有着怎样的关系？能为基督而活的关键是什么？（14-15节）

4. “凭着外貌认人”是什么意思？怎样能做到不凭外貌看人？“从今以后”和“如今”是什么时候？经文在强调什么？（16节）

5. 我们应该怎样看待那些在基督里的人？“都变成新的”是说人成为完全完美了吗？为何？（17节）

【小结】一个被基督的爱所激励的生命，会有十足的动力来侍奉神，甚至他的侍奉可能会被他人误以为癫狂，然而他的行事为人却是非常智慧，始终会保持清醒的头脑，一点不糊涂，体现出了一个真正为主而活的人该有的生活状态；他也不会用世俗的眼光看待教会里面的人，而是用基督的眼光去看待。换句话说他都会透过基督的福音去看人，并且会懂得担代别人的软弱和不足之处，因此看到的是基督的完美，能以基督的美丽去遮盖人的丑陋。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1.省察自己：有否为侍奉神而“癫狂”？什么是你侍奉神的动力？在与人交往的时候，你能否保持清醒的头脑而时刻警醒？你是否是一位向主而活的人？

2.自己的服侍怎样才能有动力？请分享你被主爱激励的一次经历；如何能时常被主爱激励？你需要怎么做？

3.过去，你是怎样看待教会里面人的？你的看法合乎主的心意吗？正确的看法应当是怎样的？在行动上，本周你有什么要提醒自己的？

回应祷告：求主的爱时常激励我，让我的服侍有十足的动力，并能真实地向主而活。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第二课 负起使命的人生

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白自己人生的使命，并能为使命而活。

读经：林后 5：18-21

1. 经文中的“一切”指什么？“一切都是出于神”说明什么？神藉着基督成就了什么？（18 节）
2. 神赐下了什么职分？赐给哪些人？“和好”一词在本段经文中出现几次？说明什么？（18 节）
3. 从第 19 节经文中，我们看到神对世人有什么心意？这心意是怎么达成的？神对那些已经与祂和好的人又有怎样的心意（或有什么托付）？（19 节）
4. 保罗与使徒们对神赐的职分与托付是如何回应的？“基督的使者”是什么意思？（20 节）
5. “那无罪的”指谁？怎么理解“替我们成为罪”？“成为神的义”是何意？是怎么成的？（21 节）

【小结】神的恩典使我们这些原本是祂仇敌的罪人，借着基督的救恩，得以与祂和好。神的心意又要托付我们这已经与祂和好之人的职分，就是使人与神和好的职分。保罗与使徒们在他们的时代已经忠心完成这个职分，成为卓越的使人与神和好的特使。今天轮到我們负起这使命的时刻，愿我们的人生是负起使命的一生。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反思：到今天为止，你是否认识到自己已经与神和好？你与神的关系正常吗？为什么？

2. 身为基督的门徒，你对神托付的职分是怎样认识的？你又是怎样对待这托付的？

3. 积极回应神的心意，负起你的人生使命，在未来的年日里，你会有什么不一样的目标？在接下来的周里，你会有哪些具体行动？

回应祷告：求主使我不以福音为耻，满有信心地负起使命。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第三课 领人归主的小组

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：建立同心合意领人归主的小组。

读经：可 2：1-12

1. 对迦百农人来说，耶稣的到来意味着什么？四个抬瘫子之人的行动与许多人的行动有什么区别？（1-3 节）
2. 四人抬瘫子到主前会遇哪些困难？他们是如何克服的？他们的行动有什么特点或优点？（2-5 节）
3. 耶稣怎么对待那瘫子？文士们听了耶稣的话，心里有什么反应？耶稣是怎么回应的？说明了什么？（5-11 节）
4. 那瘫子领受了怎样的恩典？他有怎样的回应？众人的反应是什么？从他们的反应看出他们对耶稣有怎样的认识？（5、10-12 节）
5. 那天，耶稣的门徒看了事件的全过程后，可能学到什么？对他们认识主耶稣会起到怎样的作用？

【小结】主耶稣来到迦百农，许多人都为了自己的需要来到祂面前。主耶稣却将祂的道教训他们。此时有四位与众不同，他们为了别人的需要，克服一切的困难与阻碍，把有需要的人带到主的面前。他们的行动得到主耶稣的肯定，主耶稣就将祂那超越的恩典——赦免与医治临到那瘫子。门徒们对主耶稣的身份与权柄也有了更深的经历。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 学了这段经文，你有得到哪些提醒？四位抬瘫子的人，他们的行动给你什么启发？给你今后的信仰生活有什么帮助？

2. 在平时你要带人到主的面前，都会遇见什么样的困难？你是怎么面对的？应该怎么面对？

3. 你认为自己应该如何跟其他基督徒一起来完成使命？本周你会有怎样的行动？

回应祷告：求主使我们不以福音为耻，有负担、有信心把人带到主面前。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第四课 忠于所托

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识主的托付，善用今生，忠于所托。

读经：太 25:14-30

1. 比喻中有几等仆人？主人对仆人们都有怎样的托付？有什么区别？（14-15 节）
2. 三种仆人都有怎样的行动（16-18 节）？主人要和仆人算账时，他们都是怎样交帐的？（19-25 节）
3. 主人对仆人们的评价有什么相同？又有什么不同？怎么解释“又良善又忠心”和“又恶又懒”？（21、23、26-30 节）
4. 第三等仆人为什么会埋藏主人托付的银子？关键的问题是什么？他可以怎么做？（18、24-25 节）
5. 这个比喻有什么重要的教训？从中我们看到主耶稣有什么心意是我们要明白的呢？

【小结】主耶稣讲这比喻，为了教训门徒成为良善又忠心的仆人。要门徒忠于主的托付，善用今生，完成人生使命。又要以第三等仆人为警戒，不要小看或无视主的信任与托付，除去消极、自卑与害怕，正确认识主的托付与使命，尽你所能地去做。随时预备向主交账，并且在交账的时候能得着主的称赞。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 学了这段经文，你有什么收获、心得或感动？对你的信仰生活有什么帮助或重要的提醒？

2. 你对主的托付与人生使命是怎么认识的？你的现况比较像前两等仆人还是像第三等仆人？为什么？如何用第三等仆人来警戒自己？

3. 你的人生有主托付的使命，为了提醒自己，本周你会有什么实际行动？你要在什么事上去突破？

回应祷告：感谢主对我的托付与信任，求主加我力量，使我善用今生，完成使命。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第五课 你领谁归主

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：激发组员有热心、有目标的领人归主，并付诸行动。

读经：约 1：40-51

1. 安得烈是怎么开始跟随主耶稣做门徒的？他对耶稣有怎样的认识？是不是当时所有的犹太人都有这样的认识？为什么？（40-41 节）

2. 安得烈“先”找着自己的哥哥是什么意思？他是怎样地见证耶稣的？“弥赛亚”与“基督”分别是什么意思？怎么去理解？（41-42 节）

3. 主耶稣去加利利又呼召了谁做门徒？腓力蒙召后只是自己跟随主吗？他是怎么做的？（43-45 节）

4. 拿但业听了腓力的见证有怎样的反应？从腓力的回应，可以反应出什么？因耶稣的话拿但业在认识上有着怎样的改变？（46-51 节）

5. 经文中的四位门徒，在开始作门徒的时候，有什么不一样？在先后的过程中让我们看到了什么？

【小结】安得烈与腓力都是领人归主的榜样，他们一个带哥哥，一个带好友来归主；后来他们还一起同工带人来见主。他们先是自己对耶稣有清楚的认识并跟随做门徒，然后带领人认识耶稣，并与自己一样做门徒。因此每一个到主面前的人都需要自己去认识耶稣，每一个生命都需要自己与主耶稣连结。透过这段经文我们看到先作门徒的人领人归主是责无旁贷的。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 昔日安得烈已经领哥哥，腓力已经领拿但业归主，今日你要领哪些人来归主？领他们归主，你要具备什么？

2. 你领家人、亲友归主的阻碍可能是哪些？如何去除这个阻碍？你要有什么行动？

3. 确定你所锁定领来归主的对象，本周或未来一段时间，你要有什么实际行动？

回应祷告：求主给我智慧与胆量，使我成为领人归主的人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第六课 照所得的恩赐彼此服侍

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：发挥、善用你的恩赐，在团契中彼此服侍。

读经：林前 12：12-27

1. 经文用身体与肢体的比喻说明什么？身体指什么？肢体又指什么？能成为基督身上的肢体是因为什么？（12-13 节）

2. 身体与肢体有怎样的关系？又有什么区别？肢体与肢体之间又有什么不同？（14-17 节）

3. 肢体的配搭是谁的意思？显明了配搭者的什么？肢体的配搭会有哪些关键？为什么软弱的肢体更是不可少的呢？（18-22 节）

4. 我们会如何装饰不体面与不俊美的肢体？如何解释“神把加倍的体面给那些有缺欠的肢体”？（23-25 节）

5. 肢体与肢体之间需要如何彼此依存、彼此肯定？透过身体与肢体的比喻，神的心意是什么？我们当如何配搭互为肢体？（26-27 节）

【小结】神藉圣灵把全然不同的群体带到基督的身体里，并靠着圣灵彼此联络，互为肢体。而每位重生得救的基督徒都是基督身上的肢体，就是教会里的一个肢体。肢体的多元不影响身体的合一，身体的合一并不忽略肢体的功用与价值。肢体与肢体的差异，不但不会影响身体的合一，反而成就了身体的完整。每个肢体都有神赋予的功用，需要发挥自己的功用，又彼此服侍、彼此肯定，一同建立基督的身体。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你如何认识你的恩赐或你在教会中的功用？在教会中，你是怎样看待自己的恩赐的？你又是怎样看待别人的恩赐的？有什么需要悔改的吗？

2. 在小组中，你的恩赐已经发挥出来了吗？如何善用你的恩赐来参与你的小组及教会服侍？

3. 为了不埋没神给你的恩赐，能实际被善用，你对自己有什么提醒？你本周有什么具体行动？

回应祷告：感谢主赐我恩赐，教我在教会里参与服侍，求主赐我力量，一同参与教会建造。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第七课 使人生长的是神

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：明白人各有本分，但使人生长的是神。

读经：林前 3：1-9

1. 哥林多教会信徒的“从前”与“如今”有什么不一样吗？他们中间存在什么问题？“属灵”和“属肉体”怎么解释？（1-4 节）

2. 针对哥林多信徒的实况，保罗是怎样质问他们？他要表达什么？如何正确看待神的仆人？（4-5 节）

3. 保罗与亚波罗所做的与神所做的有什么关系？彼此有冲突吗？可以彼此取代吗？为什么？（6-7 节）

4. 怎样解释“栽种”与“浇灌”？栽种的与浇灌的有什么相同处？又有什么不同处？（8 节）

5. 保罗或亚波罗、教会的信徒和神三者有什么关系？神对保罗与亚波罗的心意是什么？对教会信徒又有什么心意？（9 节）

【小结】不管哥林多教会问题有多糟糕，保罗都能从神的心意看问题，并转化他们的问题，成为建设性的课题，也趁机提醒他们要正确看待对神仆人的服侍，不用自己的意思妄下结论，既不高抬他们，也不贬低他们；也要正确看待自己的服侍，各人都尽到自己的本分，在神旨意中生长，并且都要聚焦在神的身上。愿神的旨意昔日成就在哥林多教会，今日成就在我们的教会，也成就在我们每个人身上。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 教会的信徒对待神的仆人，可能存在哪些错误的认识？昔日哥林多教会的问题，今日在你的身边有类似的问题吗？你有怎样的经历？应该如何对待？

2. 在服侍人的过程中，你有因为结果不理想而灰心沮丧吗？或是你花了很大的代价，仍果效不理想，你是怎么反应的？照主的心意应该有怎样的反应？

3. 不管你做的是栽种或是浇灌，都当尽自己的本分。请分享你是否有一两位目标，就是准备带他们信主的？你的预备到什么程度了？本周有什么具体的行动吗？

回应祷告：主啊！我愿意照你的旨意尽自己的本分，并把结果交在你的手里。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第八课 丰收的喜悦

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：完成主交托的工，与主共享丰收的喜悦。

读经：约 4：31-38

1. 主耶稣以什么为祂的食物？祂这样说是表达什么？门徒为什么会彼此对问？（31-34 节）

2. 门徒所看见的与主耶稣所看见的有何不同？耶稣带门徒看见怎样的视角？祂的心意是什么？（35-38 节）

3. “庄稼已经熟了”是什么意思？主如何加强门徒做工的紧迫感？祂要门徒成为怎样的人？（35-38 节）

4. 哪些人可以与庄稼的主共享丰收的喜悦？“撒种”与“收割”分别是什么意思？主耶稣引用俗语要表达什么？（36-37 节）

5. 门徒们身上有什么使命？享受别人的劳苦是什么意思？主耶稣是如何激励门徒去做工的？（38 节）

【小结】门徒原以为到达撒玛利亚城只不过是路过，最多是稍作歇息，买点食物填填肚子就马上继续赶路。主耶稣却让门徒知道，这里有祂的庄稼（属于祂的人），并且是成熟的庄稼。主耶稣趁机又呼召门徒一起参与撒玛利亚麦田的收割——一同向着城里的人传福音，见证神的救恩，并一起体验收割的喜悦，因为眼下就要看见许多的撒玛利亚人归信主耶稣，主耶稣的心是多么满足和喜乐！

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 天父差遣主耶稣，主耶稣又差遣门徒，从中我们看到差遣有什么重要性？你是主所差遣的人吗？你当如何回应这份差使？

2. 你看见自己身边有熟透的庄稼吗？你当如何回应？有什么事会阻碍你，让你不去做所交你的工？你当如何面对？

3. 为了完成主所交托你的工，你需要怎样预备自己？你对自己有什么鞭策？你需要有什么实际的行动？

回应祷告：求主耶稣赐我力量，又叫我有传福音的紧迫感，并经验属灵丰收的喜悦。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第九课 殷勤拾取麦穗

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：更深经历恩典，更多参与服侍，做你力所能及的事

读经：得 2：1-23

1. 路得主动向婆婆提出要做什么事儿？“拾取麦穗”在本段经文中出现几次？拾取麦穗意味着什么？（2-3 节及整章经文）

2. 波阿斯和路得有着怎样的关系？波阿斯是如何关心路得的？从波阿斯所做所说，你觉得他是怎样的人？他与神有着怎样的关系？（1、4-5、8-9、20 节）

3. 路得对波阿斯的恩眷有怎样的回应？波阿斯又是如何为路得点赞和祝福的？从中我们看到路得对神有怎样的信仰？（10-13 节）

4. 在吃饭的时候，路得又得了怎样的恩眷？在工作的过程中，她得了怎样的保护？在工作方面，路得有着怎样的态度？监管的仆人如何见证路得的殷勤？（6-7、14-16 节）

5. 殷勤的路得收获了什么？在她整个拾麦穗的过程中，上帝让她得到了哪些祝福？她的经历见证了什么？（17-23 节）

【小结】 因为神的恩典，殷勤、贤惠、孝敬的路得，用行动见证了她的信仰。跟随婆婆来到伯利恒正遇收割季节，路得就刻不容缓主动请求要在这陌生地去做工。路得不求周济，甘心以一个贫穷寡妇的身份，出入在收割工人的身后，殷勤地拾取麦穗。神藉着波阿斯将更大地祝福临到了她，使她满满地得了神的恩典。生活的细节，小小的一个行动，无不见证一个人的信仰与品格。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 用你所得的恩典与路得对照一下，谁得的恩典更大？怎么理解？既然如此，我们该有怎样的心去做主的工？

2. 路得只是拾取麦穗，无法与收割的工人相比。你有否将自己所做的工与那些大仆人比较？你应该如何看待拾麦穗的工作？

3. 今天在主耶稣的庄稼地里有哪些是遗落的麦穗？你如何去对待？未来的一周或一个月中，你将有怎样的行动？

回应祷告：感谢神赐我吩咐恩典，我愿做我力所能及的事。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十课 与主同工的门徒

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：与主同工，做我力所能及的事

读经：约 6：5-13

1. 当耶稣看见许多人时，祂是怎么对门徒腓力说的？祂的目的是什么？从中你是如何理解主耶稣心意的？（5-6 节）

2. 腓力是怎样回答的？如果是你，你会怎样回答主耶稣的问话？从腓力的回答，你觉得他的属灵状况或思考模式是怎样的？（7 节）

3. 门徒安得烈做了什么说了什么？如果是你，你会这么做吗？为什么？从安得烈的举动，你觉得安得烈有怎样的认识？（8-9 节）

4. 主耶稣怎么回应安得烈的举动（参太 14：18）？祂又怎么吩咐门徒（10 节）？主耶稣祝福五饼二鱼之后，门徒做了什么（参太 14：19）？

5. 在众人吃饱之后，主耶稣又有什么吩咐？从主耶稣的吩咐中你看到什么？从门徒们收拾的十二篮子，你又有何感想（12-13 节）？

【小结】在五饼二鱼的神迹中，主耶稣有能力直接把食物放在众人的手中或口袋中，甚至是肚子里。但祂没有这么做，而是在整个过程中，呼召门徒一起参与，先是试验与激发门徒的爱心与信心，然后是欣然接纳五饼二鱼单纯的奉献，再叫门徒维持次序，接着门徒又是递饼递鱼给众人，又是拿着篮子去收拾零碎。在供应众人需要的全过程，门徒都参与其中，并乐在其中。这正是耶稣对门徒的心意。昔日主耶稣呼召门徒一起参与服侍，今日主耶稣也给我们机会，呼召我们一起参与。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反思：在看到眼前许多或很大需要的时候，你一般是怎么回应的？与你有关吗？你能做什么？
2. 面对需要，你是否只看到自己的局限、不够或做不到？如何调整你的心态，使你愿意与主同工？
3. 孩童所献上的你有吗？门徒所做的（维持秩序、递饼、收零碎等）你能做吗？在接下来的一周或一个月中，你会怎样刻意的让自己去做一些力所能及的事？

回应祷告：感谢主耶稣对我的抬举，我愿意照你的心意，与你同工一起参与服侍。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十一课 做门徒的代价

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：带组员认识基督值得我们花代价跟从祂

读经：太 16：21-28

1. 从什么时候，主耶稣才指示门徒祂自己的受难并复活？说明什么？祂的预言包括哪些内容？（21 节）

2. 彼得听了后做了什么？说了什么？从他所说所做说明了什么？他有着怎样的认识（弥赛亚观）？（22 节）

3. 主耶稣是怎样回应彼得的？为什么称彼得为撒旦？从主耶稣的话，你看到什么？（23 节）

4. 接着主耶稣说明跟随祂的人要付怎样的代价？如何理解这些代价？（24 节）

5. 主耶稣说了门徒要付上代价之后，又说了什么？这些话所告诉门徒的是什么真理？（25-28 节）

【小结】在门徒认识耶稣是基督之后，主耶稣才启示祂要受十字架的苦难。按人的意思是一万个不愿意选择这条路，然后主耶稣却欣然选择父神喜悦的道路。主耶稣不只是自己选择神的旨意，还呼召门徒，选择祂的道路，愿意付代价跟随主。然而这一切的代价，无法与基督要赐予我们的荣耀与赏赐相比。门徒若要甘心乐意付代价跟从主，就要更多认识，并注目基督再来的荣耀与带给我们的赏赐。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 彼得错误的基督观，造成了他无法接受基督的受难，你有类似的经历吗？学习了这段经文，你应该如何归正？

2. 在提到做门徒的代价时，你心里会有什么困扰或挣扎？如何让自己欢喜快乐地为做门徒付代价？

3. 为了加强对基督再来的荣耀与带给我们赏赐的盼望，你本周或未来一段时间对自己有什么刻意的提醒？

回应祷告：求主使我真正认识基督救赎的必须，与基督的荣耀，好让我欣然为做主门徒付上代价。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十二课 愿为主所用

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识被谁使用最有价值

读经：太 21：1-10

1. 受难周的第一天，耶稣快到耶路撒冷时，祂打发几个门徒？去做什么？为什么要这么做？从主耶稣对事件的描述说明说明？（1-5 节）

2. 到底谁是那驴与驴驹的主人？为什么？经文是怎么说的？马太用“那人”的称呼有什么用意？那人是怎么回应耶稣的话的？（3 节）

3. 天国大君王骑着小驴驹进京，意味着什么？见证耶稣是怎样的一位君王？（4-5 节）

4. 门徒照主的吩咐去行，结果是什么？他们把自己的衣服搭在驴驹身上，意味着什么？众人是怎么做的？所做的表明了什么？（6-9 节）

5. 耶稣骑驴进京，京城里的人有什么反应？他们对耶稣的认识与耶稣真实的身份相符吗？说明什么？（10 节）

【小结】天国大君王在祂的百姓面前显明身份的时候，不是以威严、勇武和强权的面貌出现，乃是以谦卑温和的面貌出现，祂的坐骑驴驹见证了上述事实。驴的主人一听“主要用它”，就毫不犹豫地放下自己的主权，将自己的驴和驴驹都奉献于主，达到了主使用的目的。今天我们也要将主权交在主耶稣手中，祂若要使用我们的什么，愿我们也随时准备，让我们的一切也能达到被主使用的目的。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 如果你是“那人”你对主的话会怎样回应？为什么？

2. 今天“主要用它”这句话，对你来说意味着什么？你会有怎样的回应？你会有什么挣扎与难处吗？如何正确认识和正确对待“主要用它”？

3. 在你的生命与生活中，如何体现“耶稣是主”？本周你对自己有什么提醒？有什么具体行动？

回应祷告：主我感谢你，要使用我的一切，我乐意为你使用，这是你对我的抬举，也是我人生的价值。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十三课 趁着白日 快做主工

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：带领组员抓住一切服侍人的机会，去做主的工。

读经：约 9：1-7

1. 生来就是瞎眼之人的景况如何？门徒看见了问主耶稣什么？门徒为什么这样问？若瞎子听到门徒的疑问可能会有什么反应？（1-2 节）

2. 主耶稣“看见”瞎子，意味着什么？主耶稣是说瞎子或他父母没犯罪吗？那是什么意思呢？瞎子听到主耶稣回答门徒的话，可能会有什么反应？（1-3 节）

3. 主耶稣所说的“白日”与“黑夜”指什么？祂在激励门徒做什么？这与瞎子有什么关系？（4 节）

4. 主耶稣说自己“是世上的光”，是什么意思？这与门徒要去做工有什么关系？（5 节）

5. 主耶稣说自己是世上的光之后，紧接着对瞎子做了什么？又吩咐他什么？主耶稣为什么这么做、这么说？透过这个事件，主耶稣要门徒学习什么功课？（6-7 节）

【小结】 看见在苦难中的绝望之人，主耶稣教训门徒不是去议论他苦难的起因（这对苦难中的人会上加霜），而是把主耶稣的盼望带给他们，告诉他们唯有主耶稣是他们人生的盼望。主耶稣同时激励门徒，要有做工的紧迫感，要抓住一切服侍人的机会，去为主做工。不要觉得自己不配或不会做，如果你觉得自己是扶不上墙的烂泥巴，要知道主耶稣可以用唾沫和泥成就祂的工作，就更会用我们去达成祂的旨意。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 当看到别人在苦难中，通常人们会有什么反应？你平时的反应是什么？正确吗？今天学了这段经文，你会有一些不一样的认识？

2. 主耶稣对门徒说的话，对你有什么激励与提醒？你的“白日”还有多少？你当如何抓住服侍人的机会？

3. 别人的受苦正是你服侍的机会，这样的机会在你身边有多少？你准备如何把基督的盼望带给那有需要的人？本周你具体的行动是什么？

回应祷告：主啊，求你使我像你一样，对待那些在苦难中的人。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十四课 人微言轻的福音使者

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识上帝使用微小的人成为福音的使者

读经：王下 5：1-15

1. 以色列的小女子遭遇了什么？现在身处什么环境？她的主人是怎样的人？遭遇了什么？（1-2 节）
2. 小女子对自己的主母说了什么？她可以有其它的选择吗？她这么说，说明她有着怎样的信仰？（3）
3. 小女子的主人怎样对待她所说的？说明什么？亚兰王应允了乃缦的过程，你看到了什么？（4 节）
4. 乃缦去以色列求医有着怎样的过程？他是怎样的得医治的？在过程中你看到了什么？（5-14 节）
5. 乃缦得医治并认识以色列的真神，与以色列的小女子有怎样的关系？她是怎样抓住传福音的机会的？有什么是今天基督徒当反思的？（15 节）

【小结】神使用人微言轻的以色列小女子成为福音的使者，虽失去了保护，成了俘虏且成为人的奴婢，但不失对神的信心。她不畏权贵，抓住机会诚恳、勇敢地向一言九鼎的主人传福音。因有她传福音，她的主人得到了神的医治与拯救，并且认识了以色列的神。小女子，信心不小，爱心不小，胆量也不小，这一切都是因为他对神的信心，对人的爱心。小女子的举动给今天的基督徒重重的上了一课，传福音要有冒险的精神。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 人生的遭遇没有让小女子远离神，反而更加坚固信心，并且还向主人传扬福音。这样的事在你的身边有发生吗？请分享：在你的身上有发生吗？今天学的经文对你今后的信仰生活有什么帮助呢？

2. 向那些有身份或可能欺压过你的人传福音，你会有什么难处？什么情况下是你传福音的好机会？类似小女子传福音的机会在你身边有吗？请分享：你有类似的经历吗？

3. 你认识的人中有哪些在社会上有地位有名气的人？你怎么向他们传福音？为主赢得他们，你要怎样突破自己？

回应祷告：求主给我们机会，使我们可以向社会上那些有身份的人传福音。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十五课 主眼中的一件美事

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：要有与福音相称的爱主的行动。

读经：可 14：3-9（参约 12：1-8）

1. 耶稣在吃饭的时候，有一个女人向耶稣做了什么？她是谁？她所做的说明她与主有怎样的关系？（3 节）
2. 马利亚所做的有被在场的人认可吗？他们怎样评论、有用什么态度对待马利亚所做的？他们是什么人？从他们的评论看出他们与主有怎样的关系？（4-5 节）
3. 主耶稣也不认可马利亚所做的吗？祂怎么说？主耶稣是怎样看待那些人的评论与态度？（6-9 节）
4. 如何理解“一件美事”？主耶稣是如何为马利亚点赞的？都有哪些要点？（6、8 节）
5. 透过主耶稣给马利亚高度的评价，祂要门徒学习，并悔改的是什么？（6-9 节）

【小结】马利亚是一位更深经历基督的姊妹，她在主脚前聆听宝贵恩言，经历了主耶稣话语的大能与甜蜜。她在弟弟拉撒路复活的事迹中，经历了基督复活的大能。因与主耶稣亲密的相交，敏锐感知基督那牺牲无比的大爱。她为了基督将要承受的痛苦，不顾及任何人的不理解，把她所有的爱都浇奠在基督的身上，这正与神对世人的爱相称。主耶稣给予这样的举动高度的评价，并倡导这样激动的爱要与祂的福音并存，福音所到之处，需要有这样的举动来回应基督的大爱。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你有像马利亚这样的经历基督吗？当你全心爱主却被人误会，遭人攻击时，你会怎么对待？这段经文给你的鼓励与帮助是什么？

2. 你有像当日门徒那样，误解那真实爱主之人的举动吗？你有自己认为是发义怒其实是出于自我的情绪的经历吗？主耶稣对门徒的教诲对你今后的信仰生活有什么帮助？

3. 如何对己、对人去倡导与福音相称的爱主的举动？对那诚实爱主之人的行动，你当有什么回应？思想基督福音的恩典，你当有怎样的回应？本周要有什么具体的行动？

回应祷告：主啊，求你使我更深感知、体会你的大爱，好让我能用与你当爱相称的爱来爱你。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十六课 同被建造在灵宫

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：认识自己是一块活石，与其他使徒同被建造成为灵宫。

读经：彼前 2：4-9

1. “主乃活石”是什么意思？人怎么看祂？在神的面前祂是怎样的？神选中这块石头作什么？（4 节）
2. “你们”是哪些人？这些人到主面前带来的改变是什么？这里的“活石”、“灵宫”、“祭司”、“灵祭”分别是什么意思？彼此的关联又是什么？（5 节）
3. 彼得的论点只是凭他的想象吗？他有什么依据？旧约先知是怎么说的？经文中的“活石”、“房角石”、“绊脚石”、“磐石”要来表达什么？（6-8 节）
4. 耶稣基督对信与不信的人有什么不同？主耶稣对这两种的人有什么不同的意义？（6-7 节）
5. 神赐给信的人哪些身份？怎么解释这些身份？神赐这些身份的目的是什么？他们有什么使命？（9 节）

【小结】神藉彼得告诉我们，祂拣选基督为灵宫建造的根基石，并以基督为赐生命的那块石头，为房角的头块石头，一切以基督为标准。神又在基督里拣选了信的人成为活石，神赐予这群人四种特殊身份的恩典。让他们一同被建造，使这群人整体生命的建造，成为一个灵宫。而这个灵宫在世上的存在就是要来宣扬神救恩的福音，神赐他们特殊的地位，又赋予特殊的使命，就是要宣扬神拯救的美德。神对昔日的圣徒是如此，对今天的我们也是一样。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 确定你是一块“活石”有什么重要性？你与其他基督徒（活石）彼此之间有什么关系？
2. 神赐你有哪四种身份？面对这恩典你有多少的感激之情？你当用什么来回应这恩典？
3. 你明白你的使命吗？你的余生当如何负起这使命？本周你要有什么具体的行动？

回应祷告：感谢神的抬举与恩赐，赐我特殊的身份与荣耀，我愿意一身肩负使命，宣扬你的美德。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第四阶段

——使命期

第一课 展望与行动	106	第九课 寻找每只迷羊	122
第二课 倍增的愿景	108	第十课 做第四等地土	124
第三课 多结果子的生命	110	第十一课 归从生命之道	126
第四课 回应呼召得地为业	112	第十二课 竭力为福音	128
第五课 抓住应许 付诸行动	114	第十三课 请人赴神国的筵席	130
第六课 雅比斯的祷告	116	第十四课 与应许相称的行为	132
第七课 老当益壮 不断进取	118	第十五课 同心合意地兴旺福音	134
第八课 主另外有羊	120	第十六课 期待得救的数目早日填满	136

第一课 展望与行动

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：抓住上帝的应许，迈开信心脚步去拥抱展望的目标

读经：创 13：14-18

1. 亚伯拉罕与罗得是什么关系？是亚伯拉罕离弃罗得吗？为什么？伯父与侄儿有什么不同的选择与人生的方向？（14 节）

2. 为什么上帝在罗得离开亚伯拉罕之后就赐下应许给亚伯拉罕？上帝要亚伯拉罕看什么？上帝对他的应许与他的看见有什么关系？（14-15 节）

3. 经文中，上帝对亚伯拉罕的应许有哪几方面？膝下还无子的亚伯拉罕需要如何对待上帝的应许？从上帝应许的话，我们来认识祂是怎样的一位？（15-16 节）

4. 上帝还吩咐亚伯拉罕什么？从上帝的吩咐说明什么？亚伯拉罕需要做什么？（17 节）

5. 亚伯拉罕是怎样回应上帝的？他有怎样的行动？从他的日常生活说明他与上帝有着怎样的关系？（18 节）

【小结】上帝吩咐亚伯拉罕举目向东西南北观看，并赐下宝贵应许，还要求亚伯拉罕起来纵横走遍所展望之地。任何一位上帝所呼召的人都需要对未来有信心与盼望，不受世俗价值观的影响。还要有实际的行动，具体的计划去回应上帝的应许，以每天的敬虔生活，去拥抱所展望的目标。上帝所拣选的人前仆后继的回应上帝的呼召，昔日是亚伯拉罕，今日是我们。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 对照罗得与亚伯拉罕的人生方向，反思你的人生方向与目的。你是被世界的享乐吸引呢？还是被上帝的呼召、应许吸引？你是自我中心的追求呢？还是一生回应上帝的呼召？

2. 上帝要亚伯拉罕越过现实，凭信心展望上帝的应许，如何去突破现实的困难与阻碍？如何让自己对未来有信心的展望？你会有什么展望？对小组你又会有什么展望？

3. 有了信心的展望，你还需要有什么？对所展望的目标你有什么具体的行动？针对小组扩展的目标，你又有什么切实可行的计划？本周你的行动是什么？

回应祷告：求主让我们对未来充满信心与盼望，并使我们今天的每一步都是朝着未来的目标。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第二课 倍增的愿景

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：更多领人归主，促进小组倍增

读经：创 30：22-24

1. 拉结是谁？为了生育的事她曾经有过怎样的经历？她曾想过什么办法？合乎上帝的旨意吗，为什么？（参 创 30：1-15）

2. 拉结生了几个孩子？拉结能生育是她自己的能力吗？为什么？神的顾念对拉结来说意味着什么？（创 30:21-24, 35:17）

3. 拉结怀孕生子时说了什么？她所说的，说明了什么？因为不能生育，她内心曾有怎样的苦楚？（23）

4. “约瑟”是什么意思？拉结为什么将儿子取名为“约瑟”？要表达她的什么愿望？从她的祷告中看到她的生命与过去有什么不一样？（24 节）

5. 达成人生的愿望，拉结过去靠的是什么？现在的态度是怎样的？拉结所求的合乎上帝的心意吗？为什么？

【小结】使拉结不能生育的是上帝，使拉结能生育的也是上帝。在生育这件事上，拉结经历了上帝特别的恩典与眷顾，而拉结不满足于只生一个儿子，因此她求上帝再给她加添一个儿子。上帝不只是成就她的愿望，并使她儿子约瑟得了长子的福分，在以色列家得两个名分。这个事迹一方面激励了我们不靠自己，另一方面不满足于现状，而是祈求结更多的果子。对个人是这样，对小组也是这样。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 思想拉结生育的经历，我们来对照属灵的生育(传福音)。你有否因为信主多年却未能领一人归主而感到羞耻？为了领人归主，带人进小组，你曾经做了什么努力？你是依靠上帝，还是依靠自己？

2. 你是否曾因领一人归主而感觉满足，就不再有领人归主的动力？主的心意是什么？

3. 从小组建立之初，你还记得倍增的愿景吗？为了小组的倍增你要做什么？在接下来一段日子中，你有什么具体的计划和行动？

回应祷告：主啊，我为自己未能领人归你而感到无比惭愧，今天我渴望能领人归你，求你给我力量。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第三课 多结果子的生命

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：得着丰盛的生命，成为多结果子的人。

读经：创 49:22—26

1. 经文开头就告诉我们约瑟的生命是怎样的生命？“泉旁”要表达什么？“探出墙外”是什么意思？这些说明约瑟的生命有什么特点？（22 节）

2. 这里的“弓箭手”指哪些人？他们怎么对待约瑟？“苦害”、“射箭”、“逼迫”说明了什么？约瑟是不是被弓箭手打垮了？受打压的约瑟究竟如何？（23 节）

3. 约瑟经历苦难，生命自然成熟老练吗？为什么？约瑟的生命之所以坚韧、成熟，是因为他毅力特别坚强吗？若不是，那是因为什么？约瑟与上帝的关系如何？（24 节）

4. 第 24 至 25 节两处经文对上帝的几种称呼？分别是什么意思？这样的一位上帝帮助、赐福约瑟，意味着什么？（24-25 节）

5. 约瑟领受的祝福跟其他弟兄有什么不同？约瑟“与弟兄迥别”是什么意思？约瑟的与众不同见证了什么？

【小结】约瑟生命的丰盛，多结果子，因为他栽在上帝活水的泉旁，他源源不断地从上帝汲取能力与养分；他虽经历了各种的苦难、磨练与试探，然而他活出了上帝儿子丰盛的生命；约瑟生命的坚韧与成熟，是因为以色列的上帝是他的牧者，他的磐石，他的帮助；约瑟的生命之所以成为别人的祝福，因为有上帝的祝福在他的身上。今天我们若在基督的里面，依靠上帝的恩典与能力，也可以成为多结果子的生命。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 多结果是上帝对我们的心意，那么你怎么知道自己已经是一名多结果子的门徒呢？多结果子有什么关键是你需要知道的？

2. 人生经历苦难，你虽比不上约瑟所受的，然而在经历苦难的过程与经过之后的你状态如何？如何使自己坚强地面对人生苦难？今天学习的经文带给你什么帮助？

3. 如何让我们的小组成为多结果子的小组？你是小组的一员，你的本分是什么？如何去履行你的责任？请具体摆出本周或接下来一个月你要怎样实践？

回应祷告：主啊！你是我活水的泉源，让我不断从你汲取能力与恩典，使我成为一名多结果子的门徒。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第四课 回应呼召得地为业

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：听从且依靠上帝话语，勇敢地面对挑战。

读经：书 1：1-9

1. 约书亚与摩西是什么关系？约书亚当下面对怎样的挑战？他当时的心境如何？上帝是怎样吩咐他的？（1-9 节）

2. 上帝吩咐约书亚的话有哪些要点？有什么应许？有什么命令？有什么鼓励？（2-9 节）

3. 上帝是要除去摆在约书亚前面的困难与挑战吗？为什么？约书亚面对重大的挑战，如何能凡事顺利？约书亚该做的本分是什么？（9 节）

4. 第 3-4 节经文中有几个“都”？第 5-9 节经文中有几个“必”？“同在”一词在整段经文出现几次？上帝这样对约书亚说，是要告诉约书亚什么？

5. 上帝对约书亚说：“要刚强壮胆”，说了几遍？在内容上有什么区别？从中我们认识上帝是怎样的一位？（7-9 节）

【小结】当上帝所使用的人在面对各种难处与挑战的时候，上帝是无所不知的，祂不但不会因仆人们的软弱惧怕而责备他们，反而用祂的话及各种方法勉励坚固他们。祂吩咐的话语中有应许、有勉励、有命令。祂再三说明祂是与他们同在的上帝，又是必然会成就应许的上帝。祂要祂的仆人不看自己的软弱，不看强敌的凶狠，不看任务的艰巨，而是看上帝的应许，靠上帝的话语，信上帝的同在，以致可以完成人生的使命。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 当日约书亚面对挑战，今天的你面对怎样的挑战？面对艰巨的任务，约书亚心里难免有恐惧，你会有怎样的反应？正确的反应是什么？

2. 约书亚手中的圣经仅 5 卷（摩西五经），而你手中的圣经有 66 卷，你当如何回应上帝的吩咐？如何让上帝的话不离开你的口？如何昼夜思想？

3. 未得之地不是坐享其成的，而是要去征服，不断地进取的。你当如何进取生命中的未得之地？面对小组未来的发展，有什么是你要继续进取的？如何去进取？

回应祷告：感谢主赐下你的应许，坚固我们的信心，指示我们要行自己的本分。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第五课 抓住应许 付诸行动

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和华的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：相信上帝的应许，在困境中扩展生命的疆界。

读经：赛 54:1-5

1. 先知以赛亚用比喻的手法传递上帝的旨意，经文中不孕不育的妇女指谁？“没有丈夫的”是什么意思？她为什么要歌唱欢呼？“这是耶和华说的”是什么意思？（1 节）

2. 第 1-4 节的经文中有几个“要”和“不要”？上帝如何命令祂的百姓？这些命令要表达上帝的什么心意？（1-4 节）

3. 第 2-3 节经文中都有哪些动词？这些动词说明上帝的百姓要有什么态度和具体的行动？（2-3 节）

4. “幼年的羞愧和寡居的羞辱”指什么？第 4 节的经文中有几个“必”字？要表达什么？（4 节）

5. 上帝怎么称自己？上帝宣称跟祂子民的什么关系？上帝所宣称的这些关系，都说明了上帝的什么心意？（5 节）

【小结】以色列百姓因为犯罪悖逆，上帝管教的爱临到，使他们被掳到外邦。暂时被赶离故土的百姓，因为上帝的怜悯，从荒凉之地重新得以复兴。上帝一方面应许祂的百姓得以复兴，另一方面，提醒祂的百姓，不要停留在过去荒凉的委屈与苦难的哀伤之中，要歌唱着前进，鼓励百姓要以实际的行动来迎接上帝要赐予他们的祝福，要记念上帝是他们的上帝，祂信实可靠，祂也是掌管全世界的上帝。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 曾经的伤心事是否埋在你的心里？不堪回首的往事是否让你难以释怀？当下的情形让你感到很压抑吗？人生的一些遭遇是否令你心灰意冷？今天学习的经文带给你的帮助是什么？给你有什么提醒与鼓励？

2. 在这段经文中有什么应许是你需要抓住的？面对这应许，你要有什么具体的行动？

3. 有关“扩展”、“张大”、“开展”等，对你的小组意味着什么？如何扩展你的小组？你需要做什么？

回应祷告：求主使我以积极的心态面对自己的困境，并给我力量能在困境中生命与侍奉都有突破。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第六课 雅比斯的祷告

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：建立合上帝心意、改变生命的祷告。

读经：代上 4：9-10

1. 雅比斯是一个怎样的人？他的名字的含义是什么？他名字背后有什么故事？（9 节）

2. 一个名字叫“痛苦”的人是否活着很痛苦？为什么？在雅比斯身上我们看到什么？（10 节）

3. 雅比斯因什么出名？他的祷告有何特点？从其祷告，我们进一步了解他是一个怎样的人？（10 节）

4. 上帝怎样回应雅比斯的祷告？从中我们思想雅比斯的祷告合上帝心意吗？为什么？上帝应允的祷告有什么条件？（10 下节）

5. 雅比斯生命的经历说明了怎样的属灵原则？他的生命见证了什么？

【小结】雅比斯的名字被记在圣经中，如同被记在上帝的记念册上，也是上帝对雅比斯一生的评价。上帝记念雅比斯和他母亲的苦难，更记念雅比斯在上帝面前的祷告。有信心的雅比斯没有因为人生的苦难而消沉，也没有灰心沮丧，乃是过着祷告寻求上帝的生活，信靠上帝在痛苦中寻求属天的喜乐，在逆境中求扩张，在险恶的人生旅途中求上帝的保守。他感悟到上帝的同在就是苦难人生的出路。上帝借着雅比斯生命的见证，教导我们丰富的真理。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反省你的信仰生活：你是一个祷告的人吗？每次的祷告是否都有信心来到上帝面前？你的祷告都合乎上帝的心意吗？你是一个懂得依靠上帝的人吗？你渴慕上帝常与你同在吗？

2. 你有需要上帝“扩展你的境界”吗？为什么？你的哪些方面的境界需要扩展？要有怎样的扩展？

3. 继续思考小组的扩展，讨论如何扩展你小组的境界？你的小组已经有多少的扩展？还要怎样的扩展？你的行动是什么？

回应祷告：愿雅比斯的祷告成为我们的祷告，愿上帝也一样应允我们的祷告。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记下本周你服侍的事项：

第七课 老当益壮 不断进取

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：做一个不倚老卖老的人，而是做一个不断进取的人。

读经：书 14：6-14

1. 迦勒有怎样的身世？他与约书亚说了什么？他是什么时候说这些话的？从迦勒所说的话，你认为他是怎样的人？（6-12 节）

2. 迦勒回忆“那时”（7 节）和“现今”（10-11 节）有什么区别？迦勒的一生活得如何？他长青不败的秘诀是什么？

3. 85 岁的老人迦勒向约书亚求什么？他所求的是唾手可得吗？为什么？从他所求的，你觉得他与上帝有着怎样的关系？（12 节）

4. 听了迦勒的请求，约书亚是怎样回应的？约书亚可以有别的回应吗？从约书亚的回应你觉得他是怎样的人？（13 节）

5. 迦勒能得地为业是因为他有超众的能力与智慧吗？那是因为什么？迦勒是如何的专心跟随上帝？（14 节）

【小结】面对不见天日的工作压力，不见尽头的旷野生活，人生岁月容易荒废，容易失去方向与斗志，然而这些对迦勒来说，不但没有消磨他的斗志，拦阻他进取的脚步，反而使他变得更坚强，更勇敢。不管人生在何境遇，到了哪个年龄，他都以不变的心志跟随，勇敢地接受人生的各种挑战。不是因为他天生与众不同，而是因为他认识上帝，专心的跟随上帝。今天我们所认识与跟随的上帝与迦勒所认识、跟随的是同一位上帝，愿我们也有这样的心志，紧紧地跟随。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 请亮出你的妙龄或松龄？比起 85 岁的迦勒，你相差多少？你现在的年龄，常常说自己“老了”吗？常常挂在嘴上这样说，对你会有怎样的影响？正确的认识是什么？

2. 有了阅历与经验或信主与服侍的年日久了，你会有什么反应？正确的回应是什么？

3. 今天学的经文对你今后的信仰生活和服侍会有什么帮助？你会有什么可能的改变？有什么具体的行动计划？

回应祷告：求主使我不倚老卖老，让自己生命不断被更新，服侍不断突破！

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第八课 主另外有羊

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：效法好牧人爱主的羊，并带另外的羊进小组

读经：约 10：10-16

1. 经文中的“盗贼”指哪些人？他们对羊的危害有哪些？主耶稣说祂来有怎样的目的？得生命与得更丰盛生命有什么区别？（10 节）

2. 主耶稣说：“我来了”“我是.....”要表达什么？祂为羊做了什么？（10-11 节）

3. 经文中的“雇工”又指哪些人？雇工与牧人的区别有哪些？把两者做比较说明了什么？（12-13 节）

4. 好牧人与羊有着怎样的关系？“认识”一词在第 14-15 节经文中出现几次？如何理解？

5. 主耶稣“另外有羊”是什么意思？“这圈里的”指什么？主耶稣说“我必须把他们领来”是什么意思？主看到祂的羊群未来有什么远景？（16 节）

【小结】主耶稣向世人宣布“祂是好牧人”，对人的得救极为迫切。祂不像那些不爱百姓的宗教领袖，乃是爱到舍命的地步，为了人得永生，将自己的命舍去，迫切的要把祂的生命赐给世人。祂不满足于仅仅以色列人的得救，更是要把祂的救恩赐给外邦人，拯救万民是祂到世上来的目的。祂又兴起祂的仆人将祂舍命成就的救恩福音传扬在万国万民中，使祂的羊都被带来，都归在祂的名下。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 省察：你是否明白主耶稣舍命拯救万民的心？明白祂为了人得生命的迫切之心？雇工的心带给你有什么反思？有什么是你需要悔改的呢？

2. 你怎么理解“小组里面的人是为了小组外面的人”这话的意思？你是否安于小组现有几个人的聚会？主耶稣为另外的羊付上舍命的代价，为此你花了多少心思与代价呢？

3. 请思想你身边的哪些人可能是主“另外的羊”？在接下来的一段时间，你如何把主“另外的羊”带到你的小组？有什么具体的行动？

回应祷告：求主使我们能明白你好牧人的心肠，并与你同心同工，去领另外的羊回归。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第九课 寻找每只迷羊

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：与主同行寻找迷羊，并为找回的羊欢喜快乐

读经：路 15：1-7

1. “税吏和罪人”指哪些人？他们有什么行动？“法利赛人和文士”是哪些人？他们为什么议论耶稣？（1-2 节）

2. 主耶稣是如何回复那些恶意见祂的人？主耶稣为什么以反问的语气回复那些人？从主耶稣所说的，我们认识祂是怎样的一位？（3-7 节）

3. 当牧羊人丢了一只羊的时候会怎么做？4-6 节经文中“找”字出现几次？说明牧人怎样的心肠？（4-6 节）

4. “迷羊”指哪些人？迷羊找着了，牧人是怎样反应的？“欢欢喜喜”或“欢喜”在 5-7 节经文中出现几次？每次出现有什么不同？（5-7 节）

5. 讲了比喻之后，主耶稣的结论是什么？主耶稣要表达什么？祂要告诉法利赛人和文士什么？（7 节）

【小结】从比喻中我们可以感受到主耶稣的怜悯与恩慈，在祂的眼里法利赛人与文士，税吏与罪人都是祂的羊，前者犹如那九十九只，后者犹如那一只失丧的羊。祂是好牧人，连一个失丧的灵魂都不放过，都要千辛万苦的把找回过来。祂的恩慈等候着那些自以为不用悔改的人，有朝一日能认识自己的本相，向祂认罪悔改。并像祂一样不是被动的接纳悔改的罪人，而是主动寻找，为迷失的人营造悔改的机会，并欢喜接纳悔改的罪人。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反思：你认为自己是不需要悔改的义人吗？为什么？你觉得失丧的罪人是没盼望的该死之人吗？你对主耶稣接纳罪人，并与他们一起吃饭的举动有何感想？

2. 体会好牧人的心肠，你当如何对待那些迷失的羊？请留意在你身边有哪些迷失的羊？你会怎样去寻找他们？具体的行动是什么？

3. 请重温小组中空位的意义，如何完成你的目标和任务？本周或未来的一个月你有何具体的计划？

回应祷告：愿好牧人主耶稣寻找迷羊的心感动我们，使我们也有实际行动去找迷羊。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十课 做第四等地土

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：成为做好地土，为主有丰厚的收成

读经：可 4：1-12（讨论：4：13-20）

1. 主耶稣为什么选择海边作布道场所及渔船作讲台？经文中提到许多的人和门徒，两拨人之间有什么相同和不同？（1 节）

2. 主耶稣讲道为什么常常用比喻？为什么只有门徒才能懂天国道理呢？第 11 节经文中的“外人”指哪些人？“恐怕他们回转过来”是什么意思？（2，10-12 节）

3. 比喻中所撒种子指什么？四等地土分别指什么？如何解释四等地土？（3-9，14-20 节）

4. 前三等地土给撒种者有收成吗？为什么？前三等地土对门徒的提醒是什么？

5. 主耶稣讲的第四等土地指哪些人？他们有什么不同的结果？结实的程度由什么决定？“有耳可听的，就当听。”是什么意思？（8，9，20 节）

【小结】主耶稣直接传讲上帝的道，当时许多人不能接受，并从心里拒绝耶稣。怜悯人的主耶稣就用比喻的方式来传讲信息，为了他们仍然有机会接受天国的道理，可以因此得救。然而对相信接受的门徒就直接传讲天国的奥秘。在撒种的比喻中，主耶稣肯定了诚实相信接受的门徒，他们是第四等的地土，他们的生命让主得到丰盛的果实。第四等地土不单指当时的门徒，也是指历世历代跟随主的门徒，包括今天的我们。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 前三等的地土对你有什么提醒？你有什么地方被光照到了？有什么是你需要悔改的？

2. 思想整个撒种的比喻，你觉得主耶稣对你有什么心意或期待？你对自己当有怎样的期待？如何让你的期待实现？

3. 如果把小组比作一块田，如何让你的小组成为好地土，给主有更大丰收呢？你需要有什么行动？

回应祷告：主啊！我愿意成为好土地，为你有三十、六十、一百倍的收成。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十一课 归从生命之道

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：不只是自己归从耶稣，还带人一起归从

读经：约 12：20-26

1. 几位希腊人是来过节的，为什么他们想要见耶稣？为什么不直接来见，而是透过腓力？腓力为什么不直接带他们去见耶稣而是去告诉安得烈？两位门徒有什么共同特点？（20-22 节）

2. 主耶稣是怎样回应带人到祂面前的门徒？“人子得荣耀的时候”指什么？这与外邦人到祂面前有什么关系？（23-26 节）

3. 主耶稣与人互动时常常说“我实实在在地告诉你们”，祂在强调什么？一粒麦子如何能结出许多籽粒来？有怎样的过程？这比喻与主耶稣自己有什么关系？与门徒们又有什么关系？（24 节）

4. 为什么爱惜自己生命的，反而丧失生命呢？为什么恨恶自己生命的，反而保守生命到永生呢？难道基督要门徒是悲观消极地活着吗？为什么？（25 节）

5. 主耶稣对服侍祂的人提出了什么要求？“服侍”与“跟随”有什么不同？第 26 节经文几次提到“服侍我”？主耶稣在强调什么？怎么理解“我父必尊重他”？（26 节）

【小结】主耶稣是太初就有的生命之道，祂看到外邦人要求见，就想到祂如何借着钉十字架，吸引了世上的万民来归向祂，因此成就了上帝的旨意，彰显了上帝的荣耀。祂就用一粒麦子的比喻来表达祂怎样经过死的代价，并以死里复活的大能，繁衍了无数的生命。同时也要求祂的门徒跟随效法祂，不求自保，要看到永恒的价值，付上代价，用一生来服侍祂，就可以结出丰硕的果实，成就了上帝的旨意。对昔日的门徒是如此，对今日的门徒也是如此。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你是怎样认识生命之道的？当你平时看到有福音朋友来归向主，你会想到什么？腓力与安得烈的行动给你有什么提醒？你从今天学习的经文学到什么？

2. 你是怎样看服侍主的价值的？你是否认识你是主耶稣所繁衍的籽粒？主耶稣对你有怎样的心意？你当如何回应主的心意？

3. 做一粒多结籽粒的麦种是你毕生的心愿吗？如果是，你需要有怎样的行动？如果你的小组是一粒麦子，你的期待是什么？如何付诸行动达成你的期待？

回应祷告：主我是你所繁衍的一粒麦子，我愿意效法你成为一粒麦种，给你有丰硕的收成。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十二课 竭力为福音

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：与神仆一同竭力为福音

读经：罗 1：8-17

1. 保罗为罗马教会信众的什么点赞？他们为福音做了什么？从保罗为他们感恩说明什么？（8 节）
2. 保罗怎样为罗马教会祷告？从他的祷告中看到了什么处境？看出他为福音有怎样的心？（8-11 节）
3. 保罗期待与罗马教会的信众在福音里有怎样的团契？保罗要罗马信众知道他的什么事？（10-13）
4. 传福音路上的艰难与阻碍有否打击保罗的心志？为什么？怎么理解保罗说的“欠他们的债”？这种认识对保罗传福音起到什么作用？（13-17 节）
5. “不以福音为耻”是什么意思？如何理解“这福音本是上帝的大能”？上帝的义在福音上是怎么显明的？（16-17 节）

【小结】 保罗得蒙上帝的启示，深知基督的福音，深信福音的大能，又是竭力传扬福音的人，他看传福音是还债。不管摆在眼前有多大的困难，多大的阻碍，保罗仍然热心传扬基督的福音。他传福音的志向不只是在同胞中和近处的，而是尽他一切所能的往普天下去，直到地极，传福音给所有的外邦人。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 罗马教会为福音作了美好的见证，在你身边有怎样的见证？在你身上曾有怎样的见证？

2. 你曾有以福音为耻的经历吗？若有那是怎样的经历？你现在对福音是怎样认识的？保罗对福音的认识及对传福音的心志带给你怎样的触动？你会有怎样的回应？

3. 你期待你的小组是一个竭力传福音的小组吗？这小组具体是怎样的情形？这小组里的每一位组员又是怎样的？成为一个竭力为福音的小组你当有什么具体的行动？

回应祷告：求主使我深知你的福音，也深信你福音的大能，并一生竭力为福音。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十三课 请人赴神国的筵席

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：照主的吩咐，邀请人坐满神国筵席上的空位

读经：路 14：1、7、15-24

1. 这是一场什么层次的筵席？同耶稣吃饭的那人对耶稣怎么说？他为什么这么说？怎么理解“在神国里吃饭”这句话？（1、7、15 节）

2. 主耶稣是怎样回应那人的？比喻中都有哪些角色？这些角色都指向哪些人？

3. 先前的客人怎样对待主人的邀请？他们都有哪些借口？说明什么？主人的回应是什么？（18-21 节）

4. 仆人的任务是什么？被带来坐席的都是哪些人？说明了什么？对筵席上的“空位”主人对仆人又有什么吩咐？仆人对主人的态度是什么？（21-23 节）

5. 讲完比喻后，又说了什么？主耶稣真正要表达的是什么？带给门徒的教训是什么？（22-24 节）

【小结】享受神国犹如享受一场高层次的筵席一般，这是多么美好、多么幸福的事！上帝为了人类能得享祂的国度，付出的代价巨大到超乎人的想象，祂竟以爱子耶稣基督的生命成就救恩的福音。然而以色列人看起来是进入神国，可以确保自己是可以享受救恩筵席的成员，但因为他们对神的救恩的拒绝和漠视，就不能得享这筵席。恰恰那些被人看不上的、贫穷的、残疾的人，反而因蒙了神的怜悯，愿意回应福音的邀请，得以享受神的国度。神的心意是继续邀请那些愿意回应福音恩召的人，使他们进来享受祂救恩的筵席。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反省：你是否已认识到得享神国的福气？曾经有什么是你享受神国的阻碍？你是如何除去这些阻碍的？

2. 你认为自己配享受主救恩的筵席吗？为何？不配的你却得享了神的国度，你有什么感触和感恩？

3. 请把小组里的空位与筵席上的空位对照，你有怎样的理解与感想？再把比喻中的仆人与自己对照，对你的激励与帮助是什么？接下来，你要有怎样具体的行动？

回应祷告：求主使我认识得享你国度的福乐，好使我能迫切地邀约人，一起享受你救恩的筵席。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十四课 与应许相称的行为

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：肯为主的道毫无保留，哪怕就一点力量也愿献上

读经：启 3:7-13

1. “非拉铁非”是什么意思？主耶稣向非拉铁非教会是怎样称呼祂自己的？这样的称呼对这个教会意味着什么？“拿着大卫的钥匙”是什么意思？（7-8 节）

2. 非拉铁非教会有什么特点？为什么主对他们只有称赞，没有责备？她是否是全世界最丰富、最有能力的教会？你觉得非拉铁非教会是一间怎样的教会？（7-8 节）

3. 怎样理解“略有一点力量，也曾遵守主的道”？主对她的应许是什么？这应许与她的行为有什么关系？（8-10 节）

4. 主对非拉铁非教会有哪些提醒？对得胜者又有哪些应许？这应许对非拉铁非教会有什么重要意义？怎样理解“在神的殿里作柱子”？（11-12 节）

5. 这信中的话只是对非拉铁非教会说的吗？为什么？（13 节）

【小结】主对非拉铁非教会只有称赞，没有责备，因为他们名副其实，对内，弟兄相爱，团契非常棒；对外，竭尽全力宣教，遵守主道，不遗余力。他们不做表面文章，他们的信仰生活与主圣洁真实的属性相称。主给这间教会一个敞开的门，这正是他们的期待，他们就有更大的机会为主做见证。主对得胜者的应许是在神殿中作柱子，这带给他们无比的安慰和肯定，因此他们在神面前永远坚固。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 你曾否觉得自己力单影只、人微言轻、才华平庸、灵命弱小，因此就自卑、懒惰、裹足不前，不愿起来服侍？今天你从非拉铁非教会学到什么？对你今后的服侍有什么帮助？

2. 这封信不只是给非拉铁非教会，也是给所有的教会，你觉得主对你的教会、你的小组以及你自己有什么心意？你要如何尽心尽力来爱主？

3. 主应许略有一点力量也曾遵守主道的群体一个敞开的门。若主把更大的机会与责任托付你，你愿意接受主对你更大的托付吗？你有什么期待？比如.....？

回应祷告：支取行道的力量，一起祷告来回应神的话语，求主将行道的力量给我们。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十五课 同心合意地兴旺福音

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：按照神在我们身上的善工，为福音齐心努力

读经：腓 1：3-14、27

1. 保罗怎样为腓立比教会祷告？为他们感恩的理由是什么？他们在福音上有哪些美好的见证？描述一下，腓立比教会是一间怎样的教会？（3-5 节）

2. 腓立比教会在福音上有如此的热忱是因为什么？这教会与保罗的宣教队一同得恩到什么程度？“一同得恩”是什么意思？（6-7 节）

3. 保罗为腓立比教会求什么？爱心、知识和见识三者有什么关系？什么叫“结满仁义的果子”？这与荣耀神有什么关系？（8-11 节）

4. 保罗要腓立比教会信徒知道什么？他侍奉路上又有什么遭遇？保罗是怎样认识自己人生遭遇的？当时的一些弟兄是怎样看待保罗坐牢这事的？（12-14 节）

5. 保罗又怎样勉励腓立比教会为福音齐心努力？什么叫“与基督的福音相称”？保罗身为宣教士，他心里牵挂着什么？（27 节）

【小结】腓立比教会是欧洲的第一间教会，是保罗在领受欧洲宣教的异象之后，去马其顿宣教的第一站。这间教会从开始建立到保罗写信给他们之间，一直都对基督福音充满热忱，信众都同心合意，齐心努力为基督的福音。他们不是用了什么传福音的特别技巧与方法，而是在他们的城市，用生命与品格为福音做了美好的见证。他们因为认识神和神的福音，又被福音所更新，也活出了基督的福音。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 反省：你认为我们的教会是一间大使命的教会吗？我们的小组是同心合意兴旺福音的小组吗？为什么你这么认为？我们的教会和小组在福音外展上，具体做了些什么？合乎神的要求吗？

2. 我们的小组有什么具体的宣教目标与计划？达成这个目标有什么障碍？有什么解决的方法？要有什么具体的行动？

3. 思想用行为传福音的重要性，在这方面你有什么要悔改的？在与基督福音相称的行为上，本周你對自己有什么特别的提醒吗？

回应祷告：求主使我不只是认识福音，又被福音更新，也能活出福音，并使我有为福音持续火热的心志！

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

第十六课 期待得救数目早日添满

一、破冰：来吧！（热身、欢迎、问候、关怀、邀请）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱歌、祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享圣经的话语、彼此教导）

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这经。”（约 5：39）

查经目标：努力领人归主，使得救数目早日添满

读经：徒 2：47；6：7；8：1、12；9：31；16：5

1. 经文发生在何时、何地，记载了何事？“得救的人”有什么记号？当时教会的氛围如何？主将得救的人天天加给教会意味着什么？（徒 2：47）

2. “神的道兴旺起来”是何意？这波复兴与什么有关？“许多祭司信从这道”说明什么？（徒 6：7）

3. 福音是在什么情况下被传到撒玛利亚的？说明了什么？当时有哪些复兴的景象？特点是什么？（徒 8：1、12）

4. 经文记载的时间、地点？教会有哪些复兴的盛况？具体特点是什么？（徒 9：31）

5. 经文记载的事发生的时间？有哪些教会？有哪些复兴的景象？这波的复兴与什么有关？（徒 16：5）

【小结】 以上我们所学习的几处经文，记载着使徒时代教会最初的发展。每一处都记载了教会人数的加增，这些加增的人数既有数量，又有质量。每一波的复兴都有其重要的前提，首先我们看到教会的复兴与圣灵的工作有关；也看到了主道的兴旺就是教会复兴的本质；还有教会本身体制与管理的完善；另外，逼迫也常常促进教会的复兴；当神的教会彼此之间有更美好的团契时，就会带来新一波的复兴；信众信仰纯正，信心坚固，生活敬虔，热心爱主，火热传福音，这些都引发了初代教会复兴的盛况。

四、行道：我们也要行祂的路（力求实践神的话语、履行使命）

小组非常看重行道，看重信仰的实践，在牧会的现场实践教义的时刻——“道”要成为“肉身”。

（一）生活应用

1. 当你了解初代教会发展的历史和复兴的情形后，给你什么感动或激励？你对我们的教会与小组会有什么期待？如何使你的期待成为现实？

2. 你如何理解经文中一再出现的“人数增加”之类的句子？“得救数目的添满”与你有什么关系呢？

3. 你如何理解小组里的空位？得救数目未添满与我们小组的空位有何关系？你要有怎样的实际行动？

回应祷告：主啊，得救数目的添满是我们的期待，求主加我力量，使我热心传福音，竭力达成托付我们的使命。

（二）参与服侍

“人人都服侍”在此具体地体现，充分地表达出来。

关顾新人和缺席者、分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动

请记住本周你服侍的事项：

