

小组资料

(组员版)



马
太
福
音

— 目 录 —

第一课 神圣的使命	01	第十五课 做持守洁净的人	29
第二课 迎接新生的君王	03	第十六课 跟主走十字架的道路	31
第三课 先锋的预备	05	第十七课 耶稣君王的荣耀	33
第四课 战胜试探之路	07	第十八课 天国子民该有的行为	35
第五课 生活的见证	09	第十九课 神圣的婚约相爱一生	37
第六课 第六课 走出忧虑 进入丰富	11	第二十课 服侍与赏赐	39
第七课 勿论断待人之道	13	第二十一课 从卑微到荣耀	41
第八课 瘫痪的人在期待你	15	第二十二课 欣然受邀赴主宴席	43
第九课 耶稣呼召天国工人	17	第二十三课 他们能说不行	45
第十课 跟主做门徒	19	第二十四课 为主人所派用的仆人	47
第十一课 明白天父的美意	21	第二十五课 你是有用的人	49
第十二课 两个国度的争战	23	第二十六课 为主做一件美事	51
第十三课 领受真理的心态	25	第二十七课 你真是神的儿子	53
第十四课 耶稣真是神的儿子	27	第二十八课 做主的门徒	55

第一课 神圣的使命

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：持守神给你生命中命定的旨意，并尽心、尽力地去完成。

经文：太 1:18-25

1. 当马利亚承接神圣的使命时，约瑟心里将会面临怎样的挑战？他又如何去面对和处理这件事情呢？ 18/19

2. 约瑟在梦中听到了谁的声音？主的使者给了他什么重大的信息？ 20

3. 耶稣的名字是怎么来的？这个名字表明耶稣降世的使命是什么？世界的人都有什么样的问题需要解决？ 21

4. 神救赎的神圣使命是什么？是在什么时候就已经定下来了？ 22

5. 为什么约瑟会相信神的使者在梦中向他所说的话？约瑟又是如何完全的遵从呢？ 23/25

【小结】

许多人在神圣使命中灰心、退后、甚至放弃，是因为人为自己的肉体安排太多了，体贴圣灵意思太少了！人用自己的意思去代替神的意思。用属世的眼光去看属灵的事，神圣的使命就没有办法在他的生命中成就。我们要坚信只要是从神而来的，神必会负责到底，就如同神对约瑟、马利亚负责到底。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连起来。（30 分钟）

1. 学完了这段经文对你有什么帮助？
2. 请问在你的小组中神给你的使命是什么？
3. 如何才能认识神给你的使命并持定在神的使命中呢？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二课 迎接新生的君王

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明确我对基督的认识和态度。

经文：太 2:1-12

1. 谁是生来要作犹太人之王的？他被预言在哪个城镇降生？ 1、2、6
2. 对于基督的降生各方反应如何？为何态度不同？ 2/5
3. 大希律针对耶稣设了怎样的诡计？为何这样做？ 7/8
4. 从经文本身来看，引导博士的“那星”，是一直都引导他们的，还是阶段性地引导？除了“那星”神还借别的方式引导这些寻求基督的人了吗？ 9/10
5. 博士们怎样找到救主？向谁敬拜？他们有何奉献？ 11/12

【小结】

经文记载的是基督降生时大概的情形：时间、地点和奇迹，以及降生以后的有关史实。几个东方的贤明之士观看星兆，知道有救主要降生，于是不畏辛劳，带着礼物，千里迢迢寻求主。愿我们也有这样专一、俯伏、奉献的心志。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你经历过神什么引导吗？请简要分享。
2. 博士带供物来朝拜耶稣，我又带什么来朝见我的神呢？在本周去实行。
3. 博士差点被利用，作为基督徒的你有否被魔鬼利用过？在这悖逆的世代，我如何保守自己不被魔鬼利用？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第三课 先锋的预备

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：知道天国近了，在自己的行为中显出真实的悔改。

经文：太 3:1-12

1. 施洗约翰在旷野中发出什么样的呼声？为什么要在这个时候发出这样的呼声呢？ 1/2

2. 以赛亚预言谁在哪里做什么工作？如何理解他传道的内容？ 3/4

3. 施洗约翰传道的果效如何？“法利赛人”和“撒都该人”是什么人？ 5/6

4. 约翰对他所施洗的对象有哪几种态度？为什么？ 6/10

5. 约翰是如何向人介绍耶稣？他的介绍有着什么样的激情？ 11/12

【小结】

经文论述的是施洗约翰在主耶稣出来传道前，作开路先锋，传悔改的道理，引人回归真神。施洗约翰来到旷野传讲悔改的信息，宣告神国降临，在施洗时指出法利赛人和撒都该人要结出果子与悔改的心相称，最后引进基督，宣告耶稣的尊贵与权柄。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 经文对我有帮助吗？你会如何向别人介绍耶稣？
2. 从施洗约翰的身上我学习到哪些功课？
3. “天国近了”，耶稣再来的脚步近了，我哪里需要悔改？我的悔改如何落实到行动上且体现在每天的生活当中？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第四课 战胜试探之路

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明了撒旦使用的诡计，掌握胜过试探的方法。

经文：太 4:1/11

1. “试探”是何意？耶稣为什么要被圣灵引导接受魔鬼的试探？ 1
2. 魔鬼是在什么情况下开始试探耶稣的？这说明它的试探有什么样的特点？
3. 魔鬼的第一个试探是什么？目的何在？它的建议有哪些看似合理的地方？耶稣怎样回应？
3/4
4. 魔鬼对耶稣的第二个试探是什么？它怎样错用圣经来误导人？ 5/7
5. 魔鬼的第三个花招是什么？耶稣如何回应这个试探？ 8/11

【小结】

耶稣受洗以后被圣灵引到旷野，魔鬼用“肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲”三大招去试探耶稣，在物质、虚荣和权力的诱惑面前，耶稣的信心屹立如山，丝毫不为之所动，用经上的话胜利的击退魔鬼，成为一切信靠他的人得胜罪恶的盼望和力量。这给我们作了榜样，要谨慎警醒，不要胆怯惧怕，我们可以靠主去得胜。

四、行道：我们也要行祂的路。（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你曾有过被试探的经历吗？请简单分享一个。
2. 分享个人在哪方面较容易受试探？耶稣在缺乏中获得满足的方式给你哪些启发？
3. 耶稣用什么方法胜过试探？这对你的灵修读经生活有什么提醒和帮助？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第五课 生活的见证

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

经文：太 5:13/17

1. 我们都吃过盐吗？见过光吗？盐和光分别有何功用？两者又如何会失去其功用呢？

13/15

2. 你觉得盐和光各有什么特点？和基督徒的生命有什么关系呢？ 16

3. 律法的功用是什么？基督怎么成就律法？ 17/18

4. 基督徒还需不需要遵行神的律法和诫命？为什么？ 19

5. 文士和法利赛人的义，能否挣得进天国的资格？如果不能，如何才能进天国？ 20

【小结】

了解了天国子民品格的必要性之后，主耶稣要门徒作世上的盐，更新内在的生命；又要作世上的光，使内在生命外显。接着对律法加以解释：基督来不是要废掉律法，而是成全律法，要门徒衷心的信靠顺服，去追求属灵上的完全。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1.这段经文对你的帮助在哪里？你要怎么去做？

2.你有在人前失去过作盐作光的见证吗？请分享事后的内心真实的感受！

3.既然盐和光对基督徒和世人来说都是如此重要，在你的家庭社区和职场行出来了吗？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人 2. 服侍缺席者 3. 提醒空位 4. 安排活动 5. 重申公约

6. 分享安排倍增 7. 见证分享 8. 分享代祷事项 9. 祷告 10. 安排事工

第六课 走出忧虑 进入丰富

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿，（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：学会向天国投资，不要为今生忧虑。

经文：太 6:25/34

1. 在开始出现了一个“所以”，这说明与上文有怎样的语法关系？不能同时事奉两个主人和不要忧虑吃喝之间又有怎样的关系？ 25

2. 耶稣分别用了什么比喻来阐释不要忧虑？你怎么理解这些比喻来说明神的儿女不需要忧虑？ 26, 28, 30

3. 所罗门极荣华的时候所穿戴的美丽吗？为什么还不如一朵花呢？ 29

4. 耶稣说“这都是外邦人所求的”这里的外邦人是什么人？信徒所求的应与外邦人有什么不同？

5. “先求祂的国和祂的义”，这与我们为日常生活的衣食住行祷告有冲突吗？既然“明天自有明天的忧虑，一天的难处一天当就够了”？我们需要为未来制定计划吗？ 33/34

【小结】

一个不忧虑的人不等于没有难处，不忧虑的人不等于懒惰不动。但是一个不忧虑的人在难处中会靠神有信心去跨越。这一切的难处不会成为他人人生中的绊脚石，反而成为他人人生中的踏脚石与成功的奠基石。只有这样坚信神话的人，在每次难处中，信心会越来越坚强，生命会越来越丰盛，天天活在神超自然的神迹中。这样就走出人生的忧虑，进入那丰富之地！

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享你曾经有过的一次烦心事，是如何面对的？
2. 回想一下自己：当我祷告的时候，是求自己的事情多，还是求天国的事情多？
3. “你们需用的这一切东西，你们的天父是知道的”。你现在的需要是什么？你感觉天父知道这个需要吗？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第七课 勿论断待人之道

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明白待己待人之道——勿论断人，以天父的样式合宜待人。

经文：太 7:1/6

1. 耶稣首先指出什么原则？为何论断者会招致“必被论断”的恶果？ 1/2
2. 耶稣用什么比喻描述人专挑别人毛病的愚昧倾向？为什么？ 3/4
3. 耶稣如何称呼这种人？他们的问题是什么？为什么耶稣如此称呼他们？ 5a
4. 为什么需要先对付自己的罪，才能真正帮助弟兄姊妹？ 5
5. “不要把圣物给狗，也不要你们的珍珠丢在猪前”指什么？耶稣用这个比喻在这里要说明什么？ 6

【小结】

经文记述了耶稣教导信徒待人接物的金科玉律。主耶稣不要我们随意论断人，因为我们不可能知道全部的事实，或完全了解一个人；见到别人的错误，应当先反省自己。凡事将心比心，愿意人怎样待我们，也要怎样待人。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 我上一次评论别人的言语或行为是什么时候？是辨别还是论断？如何区分二者的区别？
2. 你认为，处于现在状况下的你，眼中的梁木是什么？应该怎样做？
3. 面对一些让你不愉快的论断，又或好心却被误解的事情时，要怎么办？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第八课 瘫痪的人在期待你

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：心中要常常存有怜悯他人之心，帮助困苦受难的人。

经文：太 8:5/13

1. 百夫长与耶稣的对话中有什么特别之处？他求什么了吗？从中我们可以领会什么？ 5/7

2. 百夫长对耶稣的提议有什么反应？你觉得意外吗？如果是你，你会怎么反应？为何他有这样的想法？ 8

3. 他对耶稣提出什么要求？他对这个要求给出的理由是什么？他对耶稣的权柄有怎样的认识？ 9

4. 耶稣论及外邦人将和得救的以色列人同坐筵席，他们能够进入筵席，关键在于什么？又是什么东西导致以另一些以色列人不能同坐筵席的？ 11/12

5. 百夫长因为什么而被主夸奖？最后百夫长得着了什么？ 10, 13

【小结】

耶稣是医治的主，愿意医治我们，因为耶稣爱我们怜悯我们的软弱，也肯医治我们。耶稣的话语带有极大的能力，也愿意付代价去医治我们。我们属神的儿女，真是何等的蒙福，我们可以凭信心将我们身上的疾病，带到耶稣的面前祈求，我们也可以为家人和朋友代求。有多少有需要的人在等待着我们的帮助，求神赐给我们一颗极大的信心，相信耶稣大能的手，带领我们去帮助他们。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享一件你病得到医治的经历？
2. 你在百夫长身上学到什么样的功课？你要怎么去做？
3. 在你的身边有需要以怜悯的心，去接纳的人吗？你愿意以同情之爱去抚慰他们的软弱吗？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第九课 耶稣呼召天国工人

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：要抓住每一个不同的机会，将主耶稣的大爱带给别人。

经文：太 9:9/13, 35/38

1. 耶稣如何呼召税吏马太？马太有何回应？这响应对马太以后的生命有何改变？ 9/10
2. 这里的冲突，是由谁引起的？什么样的观念让他们引发这场冲突？ 11
3. 耶稣是如何面对这场冲突的？是什么信念促使他和罪人税吏一起吃饭的？ 12/13
4. 这里描述耶稣的事工的特色包括哪几个方面？耶稣为何生发了怜悯之心？由此可见耶稣有怎样的性情？ 35/36
5. 耶稣说要收的庄稼多，做工的人少。是指什么？今天教会是否也有这样的现象？我们该怎么做？ 37/38

【小结】

耶稣呼召马太后被邀请到家里坐席，法利赛人质疑耶稣和税吏并罪人一同参与宴席，耶稣用医生的比喻且引用旧约圣经来陈明神的心意，并说明自己来到世界是要呼召罪人，拯救那些承认自己有罪、感到需要救主的人。同时我们也要效法耶稣，建立人为主作工的心和作工的意识，使传福音的对象成为服侍主的人。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享你在教会最喜欢做的工作是什么？为什么？
2. 耶稣在地上的主要工作是什么？你要如何积极的参与？
3. 你记得自己什么时候对人心生怜悯吗？耶稣的榜样给你什么提醒？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十课 跟主做门徒

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明确做主门徒的代价，才能更好的成为神喜悦的儿女。

经文：太 10:32/42

1. 耶稣为什么那么强调要在众人面前承认祂呢？若不在人面前承认祂的结果是什么？ 32/33

2. 在这里耶稣的宣告让你觉得意外吗？为什么？耶稣是在否定人伦关系吗？如果不是，是什么意思？ 34/36

3. 耶稣提的要求是不是很极端？为什么？耶稣所教导关于优先次序是如何？ 37/38

4. 在这节经文中的四个“生命”分别是什么意思？耶稣要说明什么？ 39

5. 耶稣的门徒最终所代表的是谁？接待他们的人将会得到什么赏赐？这提醒我们该如何对待福音的工人？ 40/42

【小结】

主耶稣在此特别强调，如何作主门徒，作门徒要在众人面前承认主，作主门徒是要为主受到逼迫的，而且逼迫常常是从自己的家人开始，作门徒也要背起自己的十字架来跟从主的，若不在众人面前认主，不能面对逼迫，或是不愿意背负重担的，就不配作主的门徒。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你曾为了何人，为了何事，付上了什么代价呢？结果如何？
2. 你跟随耶稣曾付上什么样的代价？你经历主给你什么样的赏赐呢？
3. 对你来说“为耶稣的缘故丧失生命”意味着什么？这是对传道人讲的，还是对每个基督徒讲的？对你有什么挑战？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十一课 明白天父的美意

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：从忙乱中回到主面前，让心里得安息才会有出路。

经文：太 11:20/30

1. 主耶稣行异能的目的是什么？怎么从这段经文中能看出来？ 20/22
2. 主耶稣为什么说迦百农已经升到天上如何理解？当审判的日子对我们有什么提醒？ 23/24
3. “那时”指什么？如何将前面的描述和耶稣的责备与后面的祷告和讲论联结起来？ 25
4. 主耶稣在这里为何有如此的祷告？对我们面对挫折时有何提醒？ 25/27
5. 人如何才能得到安息？我已经得到这种安息吗？“重担”与“担子”有什么不同吗？给我们什么提醒？ 28-30

【小结】

耶稣责备这些城的人，听过福音且看过许多神迹而终不悔改相信的人。他们不明白神的旨意，得不到主的安息，将会受更大的审判。经文在此向我们启示神，介绍了天父的美意：首先是上帝的拣选，让愿意回转的婴孩成为他的百姓，接着是将救赎计划交付圣子，让耶稣完成了救赎，最后是呼召，让人到他那里去得享安息。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你身上有什么重担吗？你愿意把重担交给主吗？
2. 当你遇到挫折的时候主耶稣的祷告对你有什么样的帮助？
3. 你身上有耶稣的样式吗？当做出怎样的调整？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十二课 两个国度的争战

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明白两种信仰立场，识破撒旦的诡计夺回所失去的一切，重建神的国度。

经文：太 12:22/37

1. 耶稣医治被鬼附的人说明了什么？众人为何惊奇呢？ 22/23

2. 耶稣行了神迹法利赛人为何如此反应？为什么？ 24

3. 主耶稣在被人诬蔑时，是如何反驳法利赛人的控告的？谁是这个比喻中的壮士呢？什么是他的家财？ 25/29

4. 哪节经文点名了信仰立场？怎样的罪不可赦免？为什么？（30-32 节）

5. 如何判断树的品质好坏？是如何说明内在的生命和外在行为之间的关系？耶稣有什么提醒？（33-37 节）

【小结】

耶稣赶鬼医治人，但法利赛人卑劣地控告耶稣是撒旦的同盟，是靠着魔鬼的力量来赶鬼医病。随后主用一连串严厉的话语来直接回应法利赛人的指控，最后，他有力地指出，一个人的言语和他内心真实的状态有极其紧密的联系。因为一个人“心里所充满的，口里就说出来”，所以当谨慎我们的所言所行、所思所想。身为神国度的百姓该知道如何拆毁撒旦的国，去扩展神的国。当你真正谦卑自己，与神与人合而为一的时候，你就可以捆绑撒旦一切的作为，使被掳的回归。抢夺牠的家财，使神的国度得以扩展。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 学完了这段经文对你有什么帮助？
2. 你可曾有被人冤枉、诬告的经历吗？请简述，并描述你当时的心情和后来的结果。
3. 怎样的人就说出怎样的话，你平日的言语如何？当怎样谨慎？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十三课 领受真理的心态

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明白如何对待神的道才合神心意。

经文：太 13:1/9, 18/23

1. 耶稣在哪里教训人？教导的方式是什么？撒种之人所撒的是什么？ 1/3
2. 撒种的人所撒下的种子有落在路旁的结果是什么？撒种的人是指谁？ 4, 18/19
3. 比喻中的第二种人的信仰是什么样的信仰？他们的信仰生活有哪些特点？ 5/6, 20/21
4. 落在荆棘里的种子有什么样的现象？结果是什么？ 7, 22
5. 落在好土里的种子为什么能结果累累？既然都在好土里为什么还有倍数的差别？ 8/9, 23

【小结】

“撒种的比喻”是第一个比喻，也是最重要的比喻，因为主耶稣说：你们不明白这比喻吗？这样怎能明白一切的比喻呢？（可 4:13）所以，这个比喻是明白其他几个比喻的关键和根基。在这撒种的比喻中，主很清楚的说，神的道就是种子，四种土地是指人四种不同的心。当人听了神的道，却因着人听道的心态不同，就会产生不一样的结果。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你曾否有种过任何蔬果花卉的经验？要如何才能使植物生长的好呢？
2. 前三种土壤为什么结不出果子呢？你要如何帮助他们呢？
3. 接下来的一周里你要为谁去松土除草？又如何帮助人不要让思虑成为他属灵生命的荆棘呢？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十四课 耶稣真是神的儿子

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：认识到耶稣是神儿子的重要，以及与我的关系。

经文：太 14:22/33

1. 这两节经文中发生了什么样的事情？时间、地点和人物分别是什么？ 22/23
2. 耶稣为何要催门徒即刻上船渡到对岸？又为何独自上山祷告？ 22/23
3. 门徒在船上的情况怎样？他们最需要的是什么？ 24/27
4. 彼得对主的回应是什么？他的信心有怎样的特点？耶稣是如何评价他的？ 28/31
5. “在船上的人”指哪些人？他们为什么都拜耶稣并承认他是神的儿子？ 32/33

【小结】

经文记载的是耶稣履海的经过。耶稣为了避免群众强逼他作王，便催逼门徒上船立刻渡到对岸，他自己则遣散群众，然后独自上山祷告，祈求天父的帮助。而门徒因风浪正努力摇橹时，突然看见一个在海面行走的人就惊慌了，耶稣连忙表明身份，接着是彼得履海因疑惑被主责备的事件，最后是风平浪静后的敬拜。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你是否有过软弱而疑惑，未能专注在耶稣的身上成为小信的人？

2. 你对于那些比较软弱的肢体是用什么心态来对待他们的呢？

3. 请结合经历，分享你对上帝的信心。

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十五课 做持守洁净的人

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：知道如何才是真正的洁净，做一个洁净的人。

经文：太 15:1/20

1. 法利赛人和文士以什么理由指责门徒？他们找耶稣的目的是什么？ 1/2
2. 旧约圣经在什么地方记载了吃饭前需要洗手？耶稣用什么例子来说明法利赛人并没有遵守神的诫命？ 3/6
3. 耶稣是如何称呼法利赛人的？根据以赛亚的预言，法利赛人最大的问题是什么？ 7/9
4. 法利赛人对耶稣的回复持什么态度？耶稣又是怎样评价他们的？ 10/14
5. “入口的、出口的”各指什么？为何能或不能污秽人？ 15/20

【小结】

耶稣和法利赛人就洁净的问题展开辩论：法利赛人以门徒饭前不洗手，干犯古人的遗传为例，说明洁净的重要性，要人遵守宗教仪式。耶稣以孝敬父母为例，点明了将古人的遗传当作神的道理是废了神的诫命，外在的洁净不是真洁净，言语和思想的清洁才是真洁净。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 神子民中假冒为善的人自古即有，今日尤甚。你有过假冒为善的事吗？
2. 这百姓用嘴唇尊敬我，心却远离我。是对你说的吗？
3. 请分享一次你内心充满的恶念，给人或自己带来的伤害！

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十六课 跟主走十字架的道路

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：明白十字架的意义，甘心背十字架跟从主。

经文：太 16:21/28

1. “从此”是什么时候？耶稣是怎么预言他的受难的？预言受难的目的的是什么？ 21
2. 面对受死，门徒的反应如何？耶稣为何如此严厉地责备彼得？ 22/23
3. 要跟从耶稣有什么要求？“舍己”和“背起十字架去跟随”是什么意思？ 24
4. 这里有哪两种“丧掉生命”的情况？这两种丧掉生命有什么区别？ 25
5. 耶稣在这里的讲论，是要告诉门徒们什么道理？为什么？ 26/28

【小结】

门徒既然认识了自己，耶稣便指示他们将要发生的事：基督必要走十架苦路，去成就救恩。但门徒一直想分享弥赛亚的光荣，以人意劝阻耶稣，耶稣责备他们，并告诫他对门徒的要求，并且表明不计生命的代价跟随他是一件“值得”的事情。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 上帝的心意和自我的愿望，在我的生命中曾经冲突过吗？我最后如何选择的？
2. 学完这段经文你是如何领受背十字架跟随主？
3. 在耶稣的讲论里，我该如何看待生命的价值？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十七课 耶稣君王的荣耀

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：认识耶稣基督是大有荣耀的君王。

经文：太 17:1/13

1. 与耶稣最亲近的三位门徒是谁？在什么情况下向他们彰显祂的荣耀？ 1-3
2. 彼得对耶稣的荣耀有什么反应？为什么会有如此反应？ 4
3. 这是父神第几次为耶稣作见证？又是如何回应彼得的反应？为什么？ 5
4. 从耶稣登山变像中门徒对君王耶稣有何认识？耶稣为何不让门徒把所见的荣耀告诉人？ 6-9
5. 门徒们是否见过耶稣的荣耀？为什么还问主说：文士为什么说以利亚必须先来？ 10/13

【小结】

高山上，耶稣在三门徒面前变了形像，并有摩西、以利亚显现，与主耶稣谈论他将受苦、受死并复活的事，并有天父为耶稣作见证，要听从他；下山时，又论及以利亚与施洗约翰之间的关系，耶稣告诉门徒，施洗约翰就是所应许受差遣的以利亚，只是人们不认识他，又要加害基督。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请简略分享一件你所经历最奇特的事。
2. 你在门徒的这次经历中，明白了什么？对你有什么帮助？
3. 在这周你打算怎样帮助教会、或小组里的一位成员更加认识主？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十八课 天国子民该有的行为

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：不惜任何代价找寻失丧的人回归向神，并要与弟兄姊妹同心合意服事神。

经文：太 18:10/20

1. 耶稣为什么叫我们不可轻看这小子里的一个？这小子又是指什么人？ 10/11
2. 耶稣为什么这么在意一百只羊中的那小羊呢？耶稣有什么行动？天父对这小羊又有什么行动呢？ 12/14
3. 有人得罪你的时候你第一个反应是什么？耶稣教导我们处理的原则有哪些步骤？ 15/17
4. 神给我们天国子民有什么样的权柄？我们应如何有效的使用呢？ 18
5. 耶稣为什么告诉我们若有两三个人同心合意的求，或奉祂的名聚会，祂就成全在我们中间？奉祂的名是什么意思？ 19/20

【小结】

门徒问耶稣天国里谁最大，耶稣没直接回答他们，却叫一个小孩站他们中间，并且对他们说，如果他们不回转变成小孩子的样子，就不能进天国。然后又对他们说，人若谦卑像那个小孩子的就是天国里最大的。从耶稣的回答里，我们看到门徒们是以世界的方式看神的国，所以他们才会争谁为大，其实属灵的国度与世上的国度不同。在神的国度里，谁愿为大，就要作别人的仆人，而且耶稣自己来到这世上，不是要受人服事，乃是要服事人的，主耶稣自己给天国子民留下的样式。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 想想你生活周围的那第一百只羊在哪里？有哪些实际的步骤可以找回来呢？
2. 当有人得罪你，在心中计较别人的错，又不敢当面说清楚，反反复复怎么办好？
3. 饶恕果真是这般容易？扪心自问你做到了多少？接下来你打算怎么去做？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第十九课 神圣的婚约相爱一生

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：婚姻既是一体，是神所设立的就要去尊重，就要永远相爱。

经文：太 19:1/12

1. 耶稣关于离婚的教导是发生在什么地方？由谁引起的？这些人问耶稣问题的目的是什么？
1/3

2. 神在什么样的情况下为人设立婚姻？为什么？ 4，参创 2:18/24

3. 你觉得上帝是如何看待婚姻的？既然婚姻是神所设立的，人可以离婚吗？ 5/6

4. 如果上帝不希望人离婚，为什么摩西又同意以色列人写休书离婚呢？人如果随便离婚会造成什么样的结果？ 8/9

5. 门徒听了之后的婚姻观是什么？为什么会有这种心态？ 10/12

【小结】

从这段经文中我们发现，神看重婚姻，不光要夫妻二人离开父母、建立新的家庭。二人要成为一体，享受在婚姻内的亲密关系，彼此全然敞开；婚姻是神所设立的，妻子进入丈夫的保护与呵护、丈夫要用爱来关心、疼爱妻子，享受一生一世的盟约关系，而不是任由人的任何理由来破坏婚姻。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 找出你另一半的优点，把他 / 她记下来。
2. 你怎么看待婚姻？你期望自己建立什么样的家庭？
3. 你的婚姻幸福吗？请分享你幸福婚姻的秘诀是什么？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十课 服侍与赏赐

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：跟随主要懂得舍弃，持续地为主摆上、服事神和人。

经文：太 20:1/16

1. 在第 1 到第 16 节的比喻中，主角是谁？一共出现了哪几类人？

2. 主人在哪几个时段出去找人来葡萄园服事？这些人都在做什么？ 1/7

3. 那清早进来的人，为什么不满主人给他们的赏赐？主人是如何回答他们的？ 8/14

4. 你觉得这个比喻教导我们什么？为什么？ 15/16

5. 这个比喻中描述了几批工人？他们有什么共同点和不同点？

【小结】

主人在不同的时段找工人进入葡萄园里工作，但主人没有按着他们做工时间多寡发给工价，而是每个工人都得到一个银子，那是一天的工价，致使早来的工人眼红，埋怨主人。这个葡萄园的比喻，以救恩的角度来看，人信主得救，不在于先信主或后信主，而是所有信主的人都能得到进天国的奖赏。但以服事与奖赏的角度来看，主耶稣教导我们要看到，服事乃是神给我们的恩典！

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你在教会或小组里有参与服事吗？请简单分享你服事的感受？
2. 为什么神如此积极地寻找人来服事祂？你是为何参与服事的呢？
3. 请思想你可以如何参与教会和小组里的那些服事？你要如何去做？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十一课 从卑微到荣耀

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：只有被主使用才是最荣耀，并且知道荣耀原是主的。

经文：太 21:1/11

1. 耶稣打发两位门徒去做什么？如果有人问，门徒要如何回答？ 1/3
2. 耶稣骑的是驴还是驴驹？怎么知道？ 4/5
3. 被主使用后的驴驹是怎样的光景？为什么？ 6/7
4. 耶稣骑驴驹进耶路撒冷城，众人以什么样的方式来欢迎祂？这其中代表什么？ 8/9
5. 耶稣进耶路撒冷引起什么人注意吗？他们的问题和众人的回答说明什么？ 10/11

【小结】

耶稣骑驴驹进耶路撒冷，被群众欢迎高喊：和散那归于大卫的子孙，以迎接君王的方式欢迎耶稣进入耶路撒冷城。这是耶稣在世时最后一次的公开露面，耶稣知道这是他的时候到了，祂不再隐藏自己，乃是将自己君王的身份表明出来，让群众来欢迎祂，是先知所预言要骑驴驹进京城君王。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你能像门徒那样照耶稣所吩咐的去行吗？你有过对主的话怀疑和不顺服吗？
2. 拴着的驴解开被主使用得了释放，你是否也有这种感觉？
3. 你愿意像驴驹一样的顺服吗？你愿意谦卑被主使用吗？你愿意在小组里服侍吗？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十二课 欣然受邀赴主宴席

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：被主邀请不可拒绝，也不可守规矩。

经文：太 22:1/14

1. 耶稣为什么用比喻对他们说，“他们”是谁？这个比喻中，国王为什么要摆设筵席？ 1/2
2. 被召的人如何回应的？他们的结局如何？ 3-7
3. 国王又派仆人去邀请哪些人来赴宴？他们代表谁？ 8/10
4. 来赴宴的人共有几类？他们有什么不同？ 11/12
5. 没有穿礼服的人的结局怎样？为什么？ 13/14

【小结】

主耶稣特别用天国的筵席来作比喻，表明上帝对我们的大爱，上帝何等的盼望所有的人都能进到天国，享受天国的筵席。在比喻中，主耶稣把神比喻成一个王，王为他的儿子摆设了一个娶亲的筵席，盼望所有的人能来，特别是神所召的选民——犹太人，神把他们列在邀请的名单里，因为神盼望他们都能来赴这天国的筵席，享受神永生的祝福。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享：当你收到喜帖时的心情与反应？
2. 从天国筵席的比喻中，你对神的心意有哪些的认识？
3. 这对你邀请还不认识主的人来小组有什么启发？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十三课 他们能说不能行

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：做一个真正的基督徒，不单只听道，更需要是行道，活出基督。

经文：太 23:1/12

1. 耶稣对什么人讲论什么人？耶稣是当面还是背后批判这些人？ 1/2
2. 为什么不要效法法利赛人的行为？这给我们自己什么警醒？ 3
3. 法利赛人有哪些负面的行为？从这些行为中，看到他们内心的动机是什么？ 4/7
4. 耶稣在哪些方面告诫门徒不要效法法利赛人？为什么？ 8-10
5. 耶稣教导我们要怎样谦卑？为什么？ 11/12

【小结】

孔子说“君子不以言举人，不以人废言。”意思是说，虽有人话说得好听，但不一定是个品德高尚的人。所以，要谨慎的听其言而观其行。同样的，虽然有人品格操守都不好，但只要他说的话有道理，就应当采纳接受，而不应以他所说的都是错的来否定他。所以主耶稣却提醒我们说，他们在教导摩西律法时，我们还是要谨守遵行的，因为这是神藉着摩西传给人的话。既然是神说的话，我们就要谨守遵行。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 对于你来说，当面指出别人的错误很难还是比较容易？为什么？
2. 你是否曾遇到过言行不一致的人？你对他的观感如何？
3. 你对“你们中间谁为大，谁就要作你们的用人。”这句话有何感想和启发呢？要如何具体的落实在你的生活中呢？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十四课 为主人所派用的仆人

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：要靠主忠心地去完成神所交托给我们能担当的每一件事。

经文：太 24:45/51

1. 为主人所派的人是怎样的人？为什么？ 45
2. 什么是忠心？什么是“有见识”？主对忠心有见识的仆人有什么样的要求？ 45
3. 什么样的仆人是幸福的？他结局如何？ 46/47
4. 恶仆人是指什么人？为什么会有不照主话行这样的心态？ 48
5. 恶仆又是做了什么事？他有什么结局？这对我们有什么提醒？ 49/51

【小结】

由此可见，基督徒所做的任何一件事，没有一件是小事，因为圣经说人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。做好小事，才能做好大事。其实要做好最小的事并不简单。主耶稣向我们所要的是要有忠心，哪怕你是公司的老板，职场的员工，家庭的主妇，你所做的每一件事都是为主所派的，主向你要的是忠心和见识。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你是主所用的仆人吗？你要怎么做？
2. 恶仆人给你有什么教训和提醒？
3. 管家管理主人所托付的一切，请问一下对我们来说什么是主人托付给我们的一切？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十五课 你是有用的人

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：真正的基督徒，不单单要听道，更重要是行道，活出基督。

经文：太 25:14/30

1. 主人是根据什么原则托付不同的财产给仆人？分别给了他们多少钱？ 14/15
2. 那领五千两、二千两的和领一千两的，他们的心态有什么不一样？这样的心态会带出什么样的行动和结果呢？ 16/18
3. 当主人来算账的时候，第一个和第二个仆人分别带来多少银子？主人对他们的评价是什么？ 19/22
4. 第三个仆人带来了多少银子来见主人？他的行为和言语显示出怎样的心态？ 24-25
5. 主人给第三个仆人的评价是什么？他的结局是什么？ 26-30

【小结】

作为一个基督徒，我们都知道主耶稣必定会再来，只是主耶稣什么时候再来，我们并不知道。

“因为你们自己明明晓得，主的日子来到，好像夜间的贼一样。”（帖前 5：2）因此，我们实在不必花太多的心思去探讨，到底主什么时候会再来。反而，我们更要把握时间，抓住机会，趁着主还没再来之前，努力的使用主所赐给我们的才干、恩赐，殷勤的服事。当主再来时，必要称赞我们是又良善又忠心的仆人。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你对做买卖有兴趣或经验吗？为什么？
2. 这个比喻中，“做买卖”代表什么？
3. 每个信主得救的人至少都得到主所赐一千两的恩赐。请问，你要如何把握机会在教会或小组中服事呢？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十六课 为主做一件美事

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：看见神国的需要，抓住机会的服侍是被主纪念的一件美事。

经文：太 26:6/13

1. 六到十三节的故事发生在什么地方？出现了哪些人物？ 6

2. 当耶稣和祂的门徒在坐席的时候，发生了什么事情？根据第 12 节经文耶稣的解释，她所做的事情有什么含义？你认为这个女人为什么这样做？ 7

3. 门徒对这事有什么反应？他们如何评价这件事情？ 8/9

4. 玛利亚用香膏膏主的事是一件美事吗？为什么？ 10

5. 耶稣如何看待门徒的反应？耶稣如何评价这件事情？ 10/13

【小结】

主耶稣明明的对门徒说，过两天是逾越节，祂将要被交给别人，钉在十字架上受死。门徒听了，只是默默地不作声，他们没体会到耶稣的需要。然而，伯大尼的玛利亚摸着耶稣的心，知道祂的需要，作了一件美事在耶稣身上，她用香膏膏抹耶稣，这件事在将来福音所到之地，会一而再，再而三被纪念、被赞美。但加略人犹大却因私欲，以三十块钱将耶稣出卖了。这三种人所做的一切，再度活生生的展现在我们面前，也提醒我们要像玛利亚做美事在耶稣的身上，存留在神的国度直到永远。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 简略分享一件你在有需要的时候，别人帮助你的经历及感受。
2. 在你生活周遭，你是否看到机会，可以作件美事在耶稣的身上呢？那是什么？你个人会如何效法玛利亚，抓住机会去做呢？
3. 我们对主的话、主在我们生命中的带领，是更像玛利亚，还是更像这些门徒？怎么能更体贴耶稣的心意？

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十七课 你真是神的儿子

一、**破冰：**来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、**敬拜：**我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、**查经：**主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：因着主的爱，愿意去爱身边的每一个人。

经文：太 27:32/56

1. 在走往各各他路上，他们遇见了谁？又要求他做什么？参考马可福音第十五章第二十一节和罗马书第十六章第十三节，此次的遭遇给西门及他的全家带来了什么？ 32

2. 请描述一下，耶稣背十字架到各各他（髑髅地）路途上有哪些情景？今天对我们有什么的意义？ 33/36

3. 和耶稣同钉十字架的还有谁？他们因为什么罪被处死的？耶稣的罪状写在哪里？写着什么内容？ 37/38

4. 耶稣在十字架上，有哪些人讥诮他？这代表什么？是如何讥诮他的？ 39-44

5. 当午正和申初的时候，出现了什么事情？耶稣所说的表明什么？ 45-46

6. 伴随着耶稣的死，出现了哪些神迹？耶稣在十字架上的时候，“遍地黑暗”代表什么？百夫长他们看见这些现象之后，说了什么？ 47/56

【小结】

神是那么的爱我们，甚至将爱子耶稣赐给我们，让祂承担我们众人的罪过，让祂受尽人的凌辱、藐视、讥笑，死在十字架成就了救赎的恩典，使我们罪得赦免，能披戴耶稣的宝血，来到至圣所，与神面对面，这是何等的恩典。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 从古利奈人西门的事上给你有什么教导？（看似倒霉的事成为永恒的祝福）
2. 耶稣断气前发生什么事？这些事对你有什么启发呢？
3. 从这段经文里，那一点让你看到耶稣对你的爱？你会用什么方法来回应耶稣十字架的爱呢？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工

第二十八课 做主的门徒

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

查经目标：清楚自己是主的门徒，去使人做主的门徒。

经文：太 28:16/20

1. 耶稣门徒在主复活后为何要往加利利去？又为何要门徒们到祂所约定的山上去？ 16

2. 在加利利见到耶稣后，门徒有什么举动？为什么还有人疑惑？ 17

3. 耶稣以什么身份颁布大使命？为什么？ 18

4. 耶稣给门徒什么命令？一共包括了几件事情？ 19-20

5. 耶稣吩咐门徒叫人遵守什么？伴随着大使命，耶稣给他们什么应许？ 20

【小结】

父神如何差遣耶稣来到世上完成救恩，耶稣也照样的差遣我们传神救赎人的福音，使人认识耶稣，接受耶稣为他们的救主，并且要奉三位一体神为他们施洗，使他们归入耶稣基督的名下。使他们遵守神的话语，见证神的荣耀。所以我们不能只停留在信徒的生命中，我们是祂的门徒要来到他的面前遵从祂的吩咐，也要使万民作主的门徒。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你是主的门徒吗？你愿意带领人做主的门徒吗？
2. 大使命是给每一个基督徒的使命，你的教会在实践大使命的力度如何？
3. 你在日常生活中如何实践大使命？如何积极地向周围的人传福音？

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人
2. 服侍缺席者
3. 提醒空位
4. 安排活动
5. 重申公约
6. 分享安排倍增
7. 见证分享
8. 分享代祷事项
9. 祷告
10. 安排事工