

# 小组资料

(组长版)



## 使徒行传

2021.07.01



# — 目 录 —

使徒行传背景简介	1		
第一 课 耶稣对门徒的嘱托和应许	2	第二十五课 神的道日见兴旺	50
第二 课 重建使徒团队	4	第二十六课 首战告捷	52
第三 课 进入圣灵的时代	6	第二十七课 外邦人欢喜了	54
第四 课 大有能力的见证	8	第二十八课 凯旋而归	56
第五 课 圣灵所打造的样版教会	10	第二十九课 划时代的会议	58
第六 课 美门口美! 更美!	12	第三十 课 一卦拨乱反正的书信	60
第七 课 圣灵同彼得再次见证基督	14	第三十一课 再次出征	62
第八 课 基督的见证正在继续	16	第三十二课 马其顿的呼声	64
第九 课 学习初期教会的生活	18	第三十三课 牢房里的赞美	66
第十 课 敬畏神做诚实人	20	第三十四课 雅典布道会	68
第十一课 被神的道充满的社会	22	第三十五课 为道迫切	70
第十二课 神的道不被拘禁	24	第三十六课 主道大大兴旺得胜	72
第十三课 规范管理 神道兴旺	26	第三十七课 圣道得胜骚乱	74
第十四课 你的脸可以为基督做见证	28	第三十八课 给牧人的赠言	76
第十五课 殉道者的见证	30	第三十九课 愿主的旨意成就	78
第十六课 为基督赢得城市	32	第四十 课 大义凛然	80
第十七课 竭力达成宣教事工	34	第四十一课 慎思明辨	82
第十八课 奇妙的相遇	36	第四十二课 柳暗花明	84
第十九课 保罗的人生转折	38	第四十三课 被异象燃烧的人生	86
第二十课 彼得周流传道	40	第四十四课 与众不同的囚犯	88
第二十一课 彼此印证的异象	42	第四十五课 神仆的智慧和信心	90
第二十二课 福音的超越性	44	第四十六课 热忱的生命	92
第二十三课 充满见证的安提阿教会	46	第四十七课 无人禁止	94
第二十四课 殉道或脱险 主权在神	48	第四十八课 直到地极	96

## 使徒行传背景简介

**背景：**使徒行传原名“行传”，可以指使徒、圣灵，甚至基督的行传。正如福音书一样，书中并没有告诉我们作者是谁。可是，早期教会传统中广泛相信，使徒行传的作者也是第三卷福音书的作者——路加。其中一个内证是使徒行传和路加福音的受书人均为一位名叫提阿非罗的人；此外，两书无论在遣词用字、文笔风格及神学思想上，都颇为相似。在路加福音中，作者说“论到耶稣开头一切所行所教训的（徒 1:1）”；而在使徒行传中，路加则以早期教会事迹作为故事的延续。作者以耶稣升天为叙述的开始，在升天前耶稣应许门徒将要领受圣灵的大能，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，做主的见证（徒 1:8）。

事实上，使徒行传并非记述每个使徒的事迹，全书的焦点人物主要是彼得和保罗。严格来说，路加只是记述使徒在圣灵的带领下，将福音从耶路撒冷开始直传至罗马的故事，即主后 29 至 60 年左右期间的事迹；而本书写作日期大约是事迹发生后不久，可能在主后 63 年。路加不但着意于写作早期教会的历史，他更从救恩历史神学的观点出发，记述使徒教会怎样履行耶稣颁下的宣教使命。所以，路加写作的目的，除了针对提阿非罗个人外，可能想为初代教会的历史留下记录，可能想为同工们的行动提出辩护，想为后来的教会提供指导原则，也想用事实见证基督的得胜。

**特色与重点：**仔细阅读使徒行传，便会发现当中记载了不同种类的事迹，如悔改（9：1-20，16：13-15、24-34）；医治（3：1-11，9：33-35，14：8-10）；早期教会生活的记录（2：42-47，4：32-37，5：1-11）。还有那些具神学意义的讲章，包括彼得（2：14-36，3：12-26，11：5-17）、司提反（7：2-53）和保罗（13：16-41，17：22-31，22：1-21）的讲论。然而，总览全书的结构，路加在铺排上明显要突出若干重要的主题。

一、最明显的主题就是徒 1:8（本书的钥节）为全书的中心主题。说明初代教会工作的动力是来自圣灵，工作的程序是由近及远分阶段完成，工作的内容是为耶稣基督做见证。

二、在记述这段三十多年的历史中，尽管当中牵涉不少人物和事迹，但作者却只集中于数位主要人物，他们都在“大使命”的实践上担当异常重要的角色。依次来说，整卷书可分两大部分：第一至十二章记载彼得，第十三至十八章则论到保罗。前者为犹太人的使徒，后者特做外邦人的使徒。

三、作者刻意借着五句结语，把全书分成六段，藉以表明这一连串的事件均带来上帝的道和教会的兴旺：

1. 徒 1:1-6:7 描述耶路撒冷教会的情况（徒 6:7）；

2. 徒 6:8-9:31 记述教会自耶路撒冷传到撒玛利亚的经过（9:31）；

3. 徒 9:32-12:24 记载有关彼得和第一位归主的外邦人的事迹（12:24）；

4. 徒 12:25-16:5 展开保罗向外邦人传福音的宣教旅程（16:5）；

5. 徒 16:6-19:20 记载保罗继续顺服圣灵的引导，将福音带到欧洲各城，然后依次重访众教会，坚固众门徒（19:20）；

6. 徒 19:21-28:31 则记述保罗将福音带到罗马教会的历程（28:31）。

透过路加如此有心思的铺排，使徒行传所带出的信息就更见清晰：为要回应大使命，早期教会的历史就一段将福音从耶路撒冷直传开去的历史，由犹太人而及外邦人。当保罗经历审判、死亡之旅而达京城罗马，并没有人禁止他传道之时，福音就遍传天下，使徒行传就在这里停住了。这不能算是结束，因为这传记至今仍没有结束，由更多奉差遣的神仆，到更远、更艰险之处建立神更荣耀的国度。神的计划必定实现，传记终究要结束，但愿我们在其中也有辉煌的一页。

## 第一课 耶稣对门徒的嘱托和应许

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：《老师说》

**内容：**选一个主持人。主持人说的话分为两种，加“老师说”和不加“老师说”。当主持人说“老师说……”的时候，其他人就要去做；当不加“老师说”的时候，就不能去做，做错了就要担任主持人的角色，或者唱一首歌，或者被淘汰（人多的时候适合用）。

**游戏意义：**耶稣是我们最好的老师，祂说的话我们都要去做，不是耶稣说的我们不能去做。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌要根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《耶稣、耶稣》《做时代的见证》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**课前要求：**回顾路加福音，通读使徒行传，找出相似之处。（组长务要事先通知组员阅读圣经）

**组长：**在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景做简单介绍，并要控制时间。

**查经目标：**组长带领组员认识到耶稣复活显现后，对门徒有怎样的嘱咐和特别的应许。

**经文：**徒 1：1—11

#### 1. 提阿非罗是谁？“前书”指什么书？请用简单几句话概述耶稣生平。（1—2）

提阿非罗是路加的朋友，关系亲密，可能由路加带领信主，所以路加在书信中与他谈论主耶稣。可能他对基督真理很感兴趣，也可能他是一位初信者，在基督里有待建立。

“前书”指路加福音（路 1:1）。

**耶稣生平：**上帝的独生子耶稣基督，因圣灵感孕，由童贞女马利亚所生；在本丢彼拉多手下受难，被钉于十字架，受死、埋葬、降在阴间、第三天从死人中复活、升天、坐在全能父上帝的右边，将来必从哪里的降临，审判活人和死人。

#### 2. 耶稣复活以后，用什么凭据将自己显给使徒看？耶稣嘱咐门徒们什么事？水洗与圣灵的洗有什么不同？（3—5）

耶稣复活后至升天前这段时间，至少显现了十次之多：

- （1）向抹大拉的马利亚显现（可 16:9-11；约 20:11-18）
- （2）向妇女们显现（太 28:8-10）
- （3）向彼得显现（路 24:34，林前 15:5）
- （4）向以马忤斯路上两位门徒显现（可 16:12，路 24:13-32）
- （5）向多马以外的门徒显现（可 16:14，路 24:36-43，约 20:19-25）
- （6）一周后，再度向重操渔业的门徒显现（约 21 章）
- （7）向五百多信徒显现（林前 15:6）
- （8）向使徒显现（太 28:16-20，可 16:15-18）
- （9）向弟弟雅各显现（林前 15:7）
- （10）被接上升时，向众信徒显现（可 16:19-20，路 24:44-53，徒 1:3-9）

耶稣嘱咐门徒不要离开耶路撒冷，要等候父所应许的圣灵，并接受圣灵的洗。

**水洗与圣灵的洗的不同：**水洗指约翰的洗，是悔改的洗，是要以色列人悔改，预备迎接弥赛亚的来临。信徒不必受约翰的洗。圣灵的洗是在人听到福音的传讲，圣灵感动、光照人心的黑暗而认识自己的罪时发生的。这就是圣灵的洗，圣灵的洗使人认识基督，相信耶稣。没有受圣灵的洗不会信耶稣，信耶稣的人都受了圣灵的洗。受了圣灵的洗而重生的人，就要受水礼，这就是信徒当受的洗。圣灵的洗不是水礼，

也不是约翰的洗，而是基督自己带来的洗礼。

### 3. 门徒的心愿与期待是什么？说明什么？耶稣是如何开导门徒的？（6—7）

门徒的思想局限于地上的事，受犹太传统文化的影响，期待复兴以色列的弥赛亚。

耶稣引导门徒放下自己的想法与期待；不是渴望脱离外邦的政权，乃是为了得享天上的地位与权柄。他们所应做的是警醒、预备、等候主再来，盼望神国的复兴。

### 4. 耶稣是怎样解释关于祂的国度在地上扩展的？祂的应许和托付是什么？“地极”如何解释？（8）

神国度在地上的扩展是借着圣灵实施基督的救恩，祂应许圣灵降临，并且门徒要得着圣灵的能力。耶稣托付门徒大使命，要他们在所到之地成为基督的见证人，直到地极。

古籍中对于“地极”说法各异。一般作者常指埃塞俄比亚（徒 8：27），但在使徒行传中，短期的策略性目标乃是罗马，借它尽速影响整个帝国。不过，从长远的角度来看，乃是指万族万民（参诗 67：1、7；赛 45：22、49：6，徒 13：47）。

### 5. 第 9—11 节发生了什么事？穿白衣之人说的话对门徒有怎样的影响呢？意味着门徒接下来要做什么？（9—11）

主耶稣被取升天。穿白衣之人说的话对门徒的影响是：坚固门徒的信心和对主耶稣基督再来的盼望。主的离开只是暂时的，让门徒们不要惊慌。

意味着门徒不是就地站着，乃是要去履行使命，照着主的吩咐去做。

\*组长（留几分钟了解组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**路加为了让提阿非罗对耶稣的救恩有完整的认识，所以继续向他讲明耶稣复活以后，如何向门徒显现，嘱托门徒，并且应许圣灵，借着圣灵和门徒践行大使命来扩展祂的国度。不但如此，主耶稣还要再来成就一切。

## 四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

### （一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 与你一起聚会的人中，有对耶稣的复活及再来持怀疑态度的人吗？本周你如何去帮助他呢？

有。抽合适的时间，与他交通分享自己对耶稣复活及再来的肯定态度，以此去影响他。

#### 2. 当你的期待与父神的旨意不一致的时候，你平时是如何对待的？应该如何对待？

放下自己的想法，愿神的旨意成就在自己身上。组长带领组员分享自己要放下的是什么，怎样学习顺服。

#### 3. 耶稣对门徒的嘱托和应许对你有用吗？若有，为什么？你又是如何理解“作主的见证”这件事，如何去践行呢？

有用。有目标，有方向，有动力，有盼望。

组长要带领组员有具体的应用。

\***祈祷：**主啊，你是满有恩典和怜悯的神，你当日如何向门徒显现，并赐下大使命及应许。今天我也对此深信不疑，并且去践行你的大使命等候你的再来。阿们！

### （二）参与服侍（30 分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等） 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二课 重整使徒团队

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

**破冰游戏：寻找团队**

**目 标：**实现个人价值，展示团队合作精神

**道 具：**扑克牌数张

**内 容**

1.在三分钟之内，每人将自己摸到的一张扑克牌与另外的三张牌组合成一副牌组（可以是炸弹、同花顺、顺子），要力争最快地组成优胜牌组。

2.组成一组后大家围成一圈，认识一组中其他三人（名字、信主年日、兴趣爱好、恩赐等）。

**讨 论：**1.单个的牌有没有最好和最差的？2.怎样才能实现组合的最优化？

主持人点评：在整个游戏操作的过程中，我感触最深的是单个的牌，无论是最好的牌，还是最差的牌，只有在组合后才能实现其价值，才能发现是优胜牌组，还是最差牌组。个人的价值是无法单个显现出来的，只有在群体中，个人的价值才可能得到证实或者显现。比如孤立的一张K，或者一张3，是无所谓谁大谁小的，只有在组合后其价值才能得到最大体现，组成优胜牌组，或者最差牌组。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《我们呼求》《合一是父神的心意》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景做简单介绍，且控制时间。

查经目标：认识同心合意恒切祷告及重整团队的重要

经文：徒 1：12—26

#### 1.“安息日可走的路程”是指什么？楼房里的人在做什么？有什么目的？（12—14）

圣经中，关于“安息日可走的路程”仅此处有所提及，它记录了从耶路撒冷到橄榄山的距离。约瑟夫（犹太历史学家）曾测量过这段距离，大约有5或者6stadia，大约是三分之二英里（约一千米）。《米示拿》（犹太人关于律法的遗传集）赞成这个测量数字，因为它给“安息日可行路程”下的定义是2,000肘。

他们同心合意恒切祷告。门徒在楼房等候，只为一个目的：寻求及等候圣灵的洗。

#### 2.彼得说了哪几件事？补充缺位使徒的条件是什么？为什么？（15—22）

两件事：卖主的犹大的可悲结局和需要替补使徒的空缺。

使徒缺位替补的条件：必须是与其他使徒一同跟过耶稣，并与其他门徒长期相交的人；必须亲自认识主，目击祂复活的大能。因为在古代，目击证人十分重要，就像今天一样；因此所选的人必须从耶稣的受洗直到复活都经常与使徒们在一起。

#### 3.补位使徒及人选是出于人意，还是神的意思？为什么？（20、23—25）

神的意思。有圣经预言的依据，通过祷告寻求神的旨意，因为唯有神知道人心；唯有神有权拣选，知道谁应填补这个职分。

#### 4.众人最终用什么方式确定补位的人选？他们为什么这样做？（26）

旧约和死海古卷都常用抽签来选择人，以从事特殊的任务(代上 24: 7, 25: 8)。是犹太人的一种习惯，因为他们相信是神在掌权(拿 1: 7, 神也让异教徒用此办法，把约拿的不顺服暴露出来)，不过他们禁止一切求神问卜的做法。

注：在这里并不是要教导或倡导我们这样做，这只是一种方式。

### 5.从使徒团队的缺位与补位的事件，你看到神的心意是什么？有什么真理是你要明白的？

一方面看到教会同心合意祷告寻求神的重要，透过祷告拣选产生属灵的领袖。

另一方面看到在侍奉神的队伍中有失去职分与位分的危机，及获得职分与位分的机会。这是提醒或警告，也是告诉我们在平日里要预备自己，等候神的选召显明。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

小结：主耶稣升天之后，门徒们遵照主的吩咐等候在耶路撒冷，并且同心合意地恒切祷告，然后在预备好自己的人中产生人选，补上了使徒团队的空缺。

## 四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来

#### 1.以当日在耶路撒冷楼房里的祷告，对照今天教会或个人的祷告，给你的启发是什么？有什么是今天教会或你个人要悔改的？本周你当如何调整你的祷告生活？

组长带领组员一起省察：同心合意如何？恒切吗？事工的落实都是虔诚的祷告交托吗？相信上帝掌管一切吗？

#### 2.用使徒缺位选举的事对照今天教会领袖换届选举，你的态度是什么？你曾有怎样的动作或思考？合乎神的心意吗？为什么？你应该有怎样的态度？

不正确的：人情面子，搞人的关系，拉票，恶意地诋毁论断，带着负面的情绪

正确的：敬畏神，尊敬人，祷告交托寻求神的心意，有公正的立场，维护教会的合一。

#### 3.你羡慕属灵的职分与位分吗？当如何在平时预备自己？

组长要懂得激发组员羡慕属灵的职分与位分，然而不是不择手段地获取，而是在平日里的敬虔生活（跟随、效法耶稣，正常的团契相交）中，等候神的旨意显明。

组长带领组员在平日生活中预备自己，随时准备接受神的呼召。本周要实践的是什么？

\*祈祷：主啊，求你使我在教会的群体中，所做所想都合乎你的心意，都能造就教会，荣神益人。我愿意平日里预备自己，随时待命。阿们！

### （二）参与服侍（30分钟）

1)服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2)服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3)提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4)安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5)重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6)分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7)见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。

8)分享代祷事项（每人分享代祷事项，其他人要记录他人的代祷事项，便于祷告）。

9)祷告：A.彼此代祷 B.教会事工 C.其它

10)安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三课 进入圣灵的时代

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

提醒：组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节要切实彼此相爱。

#### 游戏名称：雨点变奏曲

操作程序：

1. 让所有学员利用身体的任何部分碰撞发出两种以上的声音（发现学员会发出各种各样的声音，场面一片混乱）
2. 让所有学员用自己认为最擅长的方式发出声音（这时，发现学员的声音会进行汇合，形成几个主流的声音。）
3. 主持人引导大家渐渐形成四种声音发出的方式：
  - （1）手指互相敲击
  - （2）两手轮拍大腿
  - （3）大力鼓掌
  - （4）跺脚
4. 让学员如何将我们发出的声音变成有节奏的东西呢？是不是可以提醒学员利用一种自然界的现象来使我们发出的声音变得美妙动听？——（用声音来描绘一曲《雨点变奏曲》）
5. 想象一下，我们发出的声音和下雨会不会有许多相似的地方：
  - （1）“小雨”——手指互相敲击
  - （2）“中雨”——两手轮拍大腿
  - （3）“大雨”——大力鼓掌
  - （4）“暴雨”——跺脚
6. 主持人说：“现在开始下小雨，小雨变成中雨，中雨变成大雨，大雨变成暴风雨，暴风雨变成大雨，大雨变成中雨，又逐渐变成小雨……最后雨过天晴。”随着不断变化的手势，让学员发出的声音不断变化，场面会非常热烈。
7. 最后“让我们以暴风骤雨的掌声迎接下一个环节”，将大家带入被圣灵充满的诗歌敬拜中。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《圣灵的能力》《圣灵带着你我走》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

提醒组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景做简单介绍，且要控制时间。

查经目标：认识圣灵的降临及所带出的福音果效。

经文：徒 2：1—13

#### 1. 五旬节是怎样的节日？在什么时间？有什么意义？（1）

五旬节在逾越节后第五十天，也被称为“初熟节”（民 28:26）、“七七节”（出 34:22）或“收割节”。五旬节是一个欢庆的日子：大家向神献上赞美与感恩。原因如下：

- （1）田里的收割。这节日庆祝“初熟的果子”收成，是收成季节的开始，时间约在六月初一。
- （2）出埃及。以色列国由埃及得释放（申 16: 12），百姓为脱离奴役之日而向神感谢。

这个节日，世界各地的犹太人都会到圣城朝圣，云集耶路撒冷感谢敬拜上帝。

#### 2. 圣灵是谁？怎么认识祂？圣灵降临时出现了怎样的景象？（1—4）

圣灵是神，祂是三位一体中的第三个位格，与圣父、圣子同尊同荣。圣灵也被称为基督的灵、上帝的灵，祂给人行道的能力，也内住在重生得救的信徒心中，做启示、引导和更新的工作。圣灵降临的表现：有大响声，好像一阵大风吹过；好像火焰，如分叉的舌头落在每一位门徒身上；门徒被圣灵充满，各人都说起别国的话来。

#### 3. 在第 5—11 节里面提到几次“乡谈”？是什么意思？众人听见门徒们用“乡谈”在做什么？“乡

## 谈”与“圣灵充满”有什么关系？（5-11）

提到三次“乡谈”。“乡谈”是指当地方言、语言或别国的话。众人听见门徒们用“乡谈”讲说神的大作为。这里所提及的“乡谈”——方言恩赐，是圣灵超自然的运作。圣灵的工作使语言不通的，可以听明白，能说原本不会说的别国的“乡谈”。

### 4. 有来自多少个国家和地区的人？他们有什么反应？（5-13）

十五个国家和地区。大家对所发生的事觉得希奇、惊异、神奇，有两种结果：

- （1）有些人被吸引，他们感到困惑惊异，对发生的事不知所措，但他们被吸引，要来了解真相。
- （2）其他的人则讥诮门徒，说他们喝醉了。

### 5. 为什么有人说门徒们是被新酒灌满了？在这里为何把“圣灵充满”与“新酒灌满”连在一起？（13）

这是对外人对门徒们被圣灵充满的讥诮话。古代的作者有时也会用醉酒的方式来描述得灵感的人，门徒被圣灵充满后满怀喜乐、欣喜若狂的情形，在旁人看来，其忘形的举止与醉酒十分相似。

但是，从本质上说，“圣灵充满”与“新酒灌满”是截然不同的。被圣灵充满的人是得着了神的能力，头脑是绝对清醒的；而被新酒灌满的人，他们是处在失去理智和清醒意识的状态中。

**\*组长（留几分钟要问组员）：**针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**当门徒们在五旬节被圣灵充满后，按着圣灵所赐的口才说起别国的话，讲说神的大作为，对当时从天下各国来到耶路撒冷的人产生了极大的影响，在无形中圣灵正开始实行基督的救恩，为以后福音工作的开展奠定了基础。

## 四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 五旬节对你来说，意味着什么？对你的教会生活及做主的见证，有什么意义？

圣灵的同在与内住，得着圣灵的能力，为主作见证，圣灵赐下了合一，使原本不一的语言可以一致。提醒自己在行道与为主作见证时，不靠自己，乃依靠圣灵的能力。

组长带领组员省察，在平日里，有多少依靠圣灵，并提醒要支取圣灵的能力。

### 2. 你渴慕追求被圣灵充满吗？为什么？你有被圣灵充满的经历吗？是怎样的经历？带给你的是什么？

有人渴慕追求，是因为想要得到一种超然的经验，有人是要追求外在的现象，而不是本质，我们应有的态度是渴慕成为有能力的基督的见证人，而追求圣灵的充满。

**注：**圣灵充满的经验与现象各有不同，是相对的，但被圣灵充满的人的生命一定得到更新与改变，并过圣洁的生活。

### 3. 怎样让自己做一个被圣灵充满的人？一定要会说方言吗？你如何看待呢？

说方言只是其中的一种表现，一种恩赐，并不代表全部。

一个被圣灵充满的人是顺服圣灵的人，让圣灵管理的人，把主权交给圣灵的人。

**组长带领组员：**如何在本周的生活里顺服圣灵，让圣灵来管理，有什么要提醒的，组长带头分享。

**\*祈祷：**主啊，我何等的感恩！感谢你差派圣灵保惠师与信你的人同在，我也巴不得常常被圣灵充满，愿圣灵来管理我的生活，使我有能力为主作见证。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。
- 2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。
- 4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）
- 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。
- 6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
- 7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。
- 8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四课 大有能力的见证

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：《了解耶稣》

游戏规则：第一轮带领者说“耶稣是谁”，组员轮流回答，不能重复别人说过的（比如“耶稣是君王”“耶稣是生命”“耶稣是道路”……）；第二轮抢答，带领者出有关耶稣生平事迹的题目，组员回答，答对者有奖品，答错者背一节圣经。（如果是新人可以说一句感恩的话）

游戏意义：1. 了解耶稣，熟悉耶稣；2. 激励组员养成读圣经的好习惯。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你是复活的主》；《你是荣耀的君王》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：靠着圣灵，就有能力为基督作见证。

经文：徒 2：14—36

#### 1. 使徒们如何回应众人对圣灵超然现象的猜疑与讥诮？如何感受使徒们布道的能力？彼得讲道的开始是用什么作为引言？（14-21）

使徒开门见山，大胆宣告“……你们想这些人是醉了，其实不是醉了……”后，直接引用先知约珥书上的话加以证实使徒们其实是被圣灵充满了。

曾经胆小怕事的人现在却能够在众人面前“站起”并“高声说……也当侧耳听我的话”，这一连串的动词和彼得一口气说完先知的预言，足以让我们感受到使徒们被圣灵充满所带出来的布道的能力。

彼得用犹太人和耶路撒冷人所共知的旧约先知的预言中所指“末后的日子”作为引言。

#### 2. 彼得布道又是如何进入主题？有哪几个要点？彼得指出听众与耶稣有着怎样的关系？（22-24）

彼得通过神藉着拿撒勒人耶稣所做的事进入主题。

其要点有：耶稣藉着行异能、奇事、神迹将自己证明出来；耶稣被交于人是神的旨意；以色列人弃绝了耶稣（钉十字架）；耶稣复活显明祂的神性。

耶稣是听众等候的弥赛亚，他们却亲手将耶稣交于死地。

#### 3. 彼得引用诗篇中大卫的话，有什么用意？他是如何解释的？（25-32）

大卫是历史历代以色列人心中所敬重的君王，彼得引用诗篇中大卫的话来抓住众人继续听道的心理，带出真理的信息——基督复活的证据。

先祖大卫是人，已经死了，埋葬了，可见他所说的复活是指着耶稣说的；大卫是先知，且有神的应许，他的后裔中有一位将永坐在他的宝座上；门徒们正是为耶稣的复活作见证的。

#### 4. 拿撒勒人耶稣是被门徒神化了吗？为什么？彼得再次引用诗篇说明什么？（33-35）

门徒并没有神化拿撒勒人耶稣，门徒们说的是事实，因为神藉先知所说的预言是百姓们都知道的。

彼得再次引用诗篇加重语气宣告耶稣就是神的儿子。

## 5. 去感受彼得大有能力的讲道，有什么关键点是我们需要抓住的？（14、16、22、32、36）

- 1) 切合实际，彼得所见证的就是发生在听众中间的事，并时不时地提醒他们是知道的。
- 2) 引用经文，圣经（律法、先知书并诗篇）是听众心中的权威，抓住听众心中的权威，必然带出话语的能力。
- 3) 命中要害。突出主题——耶稣是主是基督。祂已从死里复活，有圣经预言，祂是上帝所膏立的救主。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**被圣灵充满的使徒们，靠着圣灵大有能力的见证了拿撒勒人耶稣是主是基督，见证了祂是照圣经所预言已从死里复活，是上帝所立的救主。彼得大有能力的见证，是我们为主作见证的范本。

## 四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来

### 1. 对照被圣灵充满的彼得能够有能力的宣讲耶稣，你有何领悟？对你今后传福音有什么帮助？

彼得讲道的能力来自于圣灵；彼得对旧约圣经非常熟悉，且完全相信；彼得了解听众的需要，把握福音契机。（组长引导组员思考，也可以有一些提示）

对“我”今后传福音的帮助：我需要祷告依靠圣灵的带领；需要在神的话语上下功夫；了解福音对象，找到话题切入点；传福音要及时。（组长要注意不同的人可能有不同的回答，但最后组长要做总结。）

### 2. 你对耶稣复活的证据清楚吗？具体有哪些？请分享。

组长引导组员说一说各自对耶稣复活证据知道的有多少。

提示：先知的预言；耶稣自己的预言；彼得的见证；门徒们的见证；空坟墓。

### 3. 耶稣复活与你有什么关系？在这一周你打算怎样去体现这种关系呢？

耶稣的复活给我带来永生的盼望，为要叫我因信祂而称义。在生活中耶稣用祂复活的大能大力托住我，使我有力量为主作见证，有喜乐平安，愿意过圣洁的、以基督为中心的生活，好好预备自己，等候主第二次再来。

组长引导组员说说各自具体的行动。如：与家人分享信仰生活中的喜乐，或者与朋友分享信耶稣的见证，或者是改变自己的一个坏习惯.....

**\*祈祷：**主啊，感谢你爱我，拣选我，并赐下圣灵给我们信靠你的人，让我们被圣灵充满，效法使徒们大胆地为你作美好的见证。阿们！

## （二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。
- 2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）
- 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。
- 6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
- 7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。
- 8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第五课 圣灵所打造的样板教会

### 一、破冰：来吧（呼召、欢迎、互动、彼此问安、上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

**游戏名称：**巧克力牛奶加面包

**游戏规则：**每个人都创作一个动作（不能重复），然后我们会喊一个节拍，巧克力牛奶加面包。当我们喊道加面包的时候，会有一个发起人做一个别人的动作，然后节拍继续。然后，发起人做动作的创作者，他会接着做另外一个人的，就是这样继续下去。节拍会随着节奏不断地加快，需要集中精力注意那个做动作的人做的动作。如果谁跟不上来，失误了，游戏结束。

**游戏意义：**我们需要关注每个人的需要，并去帮助他们。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

**诗歌：**《我们同声赞美》《我们是主的门徒》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**课前要求：**预读经文（徒2：14—36），思考彼得满有能力的宣讲。（组长务要事先通知组员阅读经文）

**组长：**在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景作简单介绍（或者请一位组员来分享），要控制时间。

**查经目标：**认识耶稣基督福音带来的改变及在生活中的彰显。

**经文：**徒2：37—47

#### 1. “这话”指什么话？众人为什么觉得扎心？他们是怎么回应的？（37）

“这话”指上文36节“故此，以色列全家当确实地知道，你们钉在十字架上的这位耶稣，神已经立祂为主，为基督了。”

彼得所宣讲的道打透人心坎里。“扎心”意思使自觉有罪、刺中、感到伤痛。这些人的心被神触摸，忧伤痛悔，因为他们认识到、感受到有罪、做了错事、犯了神的律法、悖逆神；失败、达不到标准、亏缺神的荣耀，并谦卑地向使徒们询问自己“当怎样行”。

#### 2. 彼得对众人说话的内容包括哪几个方面？都怎么理解？（38—40）

彼得对众人说话的内容包括

1) 呼召他们必须悔改：悔改是向神转回，归向神。包括心思意念与行动。

2) 接受洗礼：表明悔改与接受福音的决心与行动。

3) 宣布神的应许：应许的内容是：罪得赦免并领受圣灵；应许的对象：神所呼召的人，就是听信福音的人。

4) 劝勉众人当救自己：不是说人可以自救，而是说明人在听到福音之后，需要做出正确的回应，这是人的责任。

#### 3. 圣灵怎样彰显福音的大能？这些人受了什么？又有着怎样的生活？（41—42）

打开听福音之人的心门，领受神的福音，并接受洗礼，受洗的人数达到三千人；这些人受洗归入基督也进入了教会，都成为基督的门徒，并带出一系列的生活：

都恒守主道（使徒的教训），守圣餐（擘饼），藉着祷告与神亲密交通（祈祷），过彼此相交的团契生活（彼此交接）。这些的生活不是一时火热，而是恒心。

#### 4. 众人为什么惧怕？教会信众的生活形态体现出一种什么样的关系？（43—45）

这里的“惧怕”指敬虔的畏惧，初期教会信徒激起众人敬畏的心。敬畏并不表示大大惊慌或惶恐，敬畏表示一种敬虔的畏惧，一种与神同在的神圣感觉，感受到神在作工，为所发生之事对神敬畏，一种崇敬

与惊异的感觉。

初期教会的信徒他们对信仰的认真，全然地奉献，并常在一起，一同侍奉。门徒变卖了他们的田产家业，作侍奉与照顾穷人之用。其实初期蒙召的人都是低下层的，“田产家业”是他们身边仅有的财物。但他们对弟兄姐妹的爱超过了田产家业。这种爱的关系令人无法想象，这是圣灵所彰显的福音大能。

#### 5. 门徒的信仰生活如何？他们与神与人的关系怎样？主又给了什么恩典？（46-47）

福音是他们生命的主轴。他们的聚会呈现了两种形式，一种是大型，在圣殿里的敬拜，体现信仰的神圣与庄严；另一种是小型，在家中团契，体现肢体亲密的相交，家的温馨。

他们与神与人关系和谐，对神敬拜赞美，对人保持和睦关系，他们得众民的好感与爱戴，主将得救的人天天加给教会，带出惊人的福音能力。

#### \*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**圣灵降临后，使徒大有能力的传道，许多人悔改归向耶稣基督，在耶路撒冷出现了一个新的社会群体。展现出新约第一间地方教会的全貌，给这座古老的城市带来了曙光，使整座城市因为基督的教会而沐浴在福音的真光之中。

### 四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 以耶路撒冷教会带出爆炸性的福音能力，来对照自己的教会，你有什么反思？有什么是我们教会要效仿的？

组长率先分享，摆出具体例子。重点反思教会的生产能力，有效的福音事工。

#### 2. 思想耶路撒冷教会丰富的教会生活，再来对照自己的教会，你有什么反思？有什么是我们教会要悔改的？

反思：信仰根基是否稳固？团契生活是否温馨？对神的敬拜，对人的服侍是否尽心？是否在城市有影响力？

具体摆出要悔改的地方。

#### 3. 建造一间有样板果效的教会，是神的心意。那么要打造一间有榜样性的教会，神要你做什么？你需要做什么？主若将得救数目天天加给教会，你需要做什么？

组长激励组员，建立组员的意识，强化组员打造样板教会的心志与代价。强化一对一带领人归主，刻意建立你的一对一，本周与他约时间，促进关系。

从今天开始，在本周实践，具体落实你的信仰生活。

**\*祈祷：**主啊，我也愿意活出美好的新生命，与弟兄姐妹们彼此团契，我期待我们的\_\_教会像耶路撒冷教会一样，成为城市的灯塔，荣耀你的圣名！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第六课 美门口不美! 美!更美!

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：《红黄牌》

时间：5分钟 道具：红牌、黄牌 游戏操作：

Ø 两人并排站立 Ø 听意思举牌

老师说：举起红牌 ————— 举起红牌

老师说：放下黄牌 ————— 放下黄牌

老师说：不要放下黄牌 ————— 举起黄牌

放下红牌 ————— 放下红牌

老师说：不要不放下红牌 ————— 放下红牌

老师说：不要不举起黄牌 ————— 举起黄牌

我喊一声后就举起红牌 ————— 不举牌

老师说：举起黄牌 ————— 举起黄牌

老师说：千万不要不举起黄牌 ————— 举起黄牌

老师说：不要放下红牌 ————— 举起红牌

老师说：不要不放下黄牌 ————— 放下黄牌

千万不要不举起红牌 ————— 举起红牌

老师说：举起双手、原地跳一下、放下黄牌 — 放下黄牌、举起红牌

老师说：放下红牌 ————— 放下红牌

老师说：不要放下黄牌 ————— 举起黄牌

千万不要不举起黄牌 ————— 举起黄牌

老师说：不要不举起黄牌 ————— 举起黄牌

**游戏意义：**锻炼我们学会听、认真听，并且听明白了还要去照着做。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《高声唱主为王》《这一生最美的祝福》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：与圣殿门口的瘸子共同经历基督宝贵的美名。

经文：徒 3：1—11

#### 1. “申初”指什么时候？“美门”指什么门？生来瘸腿的人为什么不进圣殿里呢？（1—2）

犹太人在献早祭与晚祭的时候，会有几个小时的祷告。此处是献晚祭的祷告时

间，约为下午3点。“美门”可能是尼卡诺东门（Nicanorale，根据捐款的亚历山大人士命名）的俗称，为最主要，最大的门，由最贵的铜作成；它位于东边的妇女院内，面对圣所，在日出的时候一定特别美丽。门前有十五层台阶，而妇女或有残疾的人，不洁净的人，都不能跨入此门；可能不少乞丐坐在台阶上，向要进入以色列圣殿院内的人乞讨。古代在公共场所行乞，是很常见的事。显然圣殿门口是他们行乞的好地方。

#### 2. 瘸腿之人要彼得、约翰做什么？他们是怎么做的？瘸腿之人得医治的原因是什么？（3—7）

瘸腿之人希望彼得、约翰能周济他物质或金钱。彼得、约翰定睛看他，并奉拿撒勒人耶稣基督的名叫他

起来行走，然后拉着他的手扶他起来。瘸腿之人得医治的原因是彼得宣告“奉拿撒勒人耶稣基督的名，叫你起来行走”，也就是说耶稣基督自己要医治他。

### 3. 瘸腿之人天天所求的与使徒们给他的是否相同？为什么？因为耶稣宝贵的名，瘸腿之人的人生有什么不一样？（8）

使徒带给瘸子的，是他做梦都没想到的。原本只能在圣殿门口行乞，因为耶稣他完全改变了，整个人生的方向，与生活的态度及动作都改变了。他可以上帝其他的百姓一同进入圣殿敬拜，不再被看为残缺和不洁。因为耶稣，他有了蒙上帝喜悦的敬拜。

### 4. 瘸子的改变，带出了什么果效？百姓们看见了，有什么反应？他们又为什么满心希奇惊讶呢？（9—11）

瘸子的生命与生活的改变，为基督的福音作了美好的见证。群众看见这人的过去与现在，但不知过程，所以就满心希奇惊讶，想要探个究竟。他们稀奇惊讶是因为未能认识耶稣基督宝贵的圣名。

### 5. 思想整段经文，美门口有什么不美？有什么美？有什么更美？

瘸子过着乞讨的人生不美，爱心人士天天抬他美，有人爱心周济美，使徒给所有的更美！

一生只能在圣殿门口不美，能进圣殿敬拜美，生命被耶稣改变更美！

看见别人的改变稀奇惊讶不美，认识改变人的耶稣才美，为耶稣作见证更美！

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**昔日的美门口之所以美，不是因为此门的大气，不是因为门前台阶的华丽，也不是因为朝阳照射在铜门上发出的光辉，乃是因为使徒们将最美的基督带给了瘸子，并且因为瘸子在此经历了基督宝贵圣名的大能。如果没有基督，当日美门口就会常见乞讨的人生。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来

#### 1. 在你遇见耶稣之前和之后，你的人生有什么不一样？你是怎样经历耶稣福音的大能的？请具体说明组长先分享，主要说说价值观的改变。

遇见耶稣之前：丰富的物质金钱、大房子、好车子、享受生活。

遇见耶稣之后：追求生命的更新和改变，学会去关心别人等。

#### 2. 在你今后的生活中，如何见证耶稣基督宝贵的圣名？你需要有怎样的心志与行动？

不再做瘸子，能说不能行。组长鼓励组员用信心支取基督福音的能力。

#### 3. 如果你是彼得，当你遇见有需要的人，你会怎么做呢？你身边有需要耶稣的人吗？本周你要怎么去帮助他呢？请具体说明：把耶稣基督介绍给他，并为他祷告。有。看望，问候有什么实际的难处，可以帮忙的尽量帮忙。

\***祈祷：**主啊，你的名何其美，大有能力，充满荣耀，愿我用被你改变的生命，见证你的美名，传扬你的救恩。

### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等） 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第七课 圣灵同彼得再次见证基督

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：《佳人何处寻》

**游戏内容：**因为不需要任何繁琐的准备工作，人人都可胜任愉快，轻松尽兴，所以这个游戏，一直深受人们喜爱。每位参与者在最短的时间内，道出对方背后贴着的名字，进而联想自己背后的名字。

**道具：**纸，笔，透明胶带

#### 方法：

- （1）男女双方人数一样，合计10人最为恰当。
- （2）事前，先在纸上写着诸如“以撒”与“利百加”；“亚伯拉罕”与“撒拉”；“约瑟”与“马利雅”……等对对佳偶的名字。
- （3）将这些已写好名字的纸中的男性名字贴在男性的背后，女性名字贴在女性背后。同时，不可让所有参赛者看到彼此背后所贴的名字。
- （4）一切就绪后，所有出场者，个个竭尽所能，说出他人背后的名字，然后推想自己背后的名字。倘若读出了所有人员背后的名字，就不难推出自己背后的名字了。
- （5）联想出自己背后的名字后，要赶快与自己搭档的对象凑成一组，互相挽胳膊。
- （6）到最后没有成对的人，就是负方。

**重点：**本游戏的重点，在于寻觅的过程，所以人人都应相处得宜，相互配合，以期找出彼此的最佳拍档。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《我要歌颂，我要赞美》《今生跟随主耶稣》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在读经前，先简述上文3：1-11的内容（可以请一位组员讲），要控制时间。

查经目标：透过见证认识耶稣是生命的主，悔改归向祂。

经文：3：12-26

#### 1. 众百姓关注什么？彼得怎么做？又如何转变他们的注意力？（12-13）

群众的目光关注得痊愈的瘸子，稀奇所发生的事，又把目光投射在彼得、约翰的身上，以为他们有什么过人之处。彼得把群众的目光从人转到神，从神迹转到行神迹的神，从基督的门徒转到基督身上。他十分清楚地说，他们不是凭自己有使瘸子行走的能力，而是以色列的上帝荣耀了耶稣基督。

#### 2. 彼得讲道中指出听众的什么？又指出上帝的什么作为？并说明了使徒们履行的什么工作？（13-16）

指出了听众的罪，弃绝了上帝的儿子耶稣，杀害了生命的主。

又指出上帝却叫耶稣从死里复活，又荣耀了耶稣。

彼得说明使徒们是耶稣复活的见证人，又蒙基督赐信心，叫人得着基督的医治。

#### 3. 对照十二节与十七节的经文，彼得对听众改换了什么？前后又有怎样不同的口气？说明了什么？（17-20）

彼得对听众改变了称呼，“以色列人”改变成“弟兄们”，

前面是呼唤与责备的口气，后面是劝勉的口气，又摆出上帝的应许。如罪得赦免、基督里的平安与喜乐、基督再来的救赎等。

说明彼得正在履行基督的大使命，传扬悔改赦罪的道。

#### 4. 彼得说明，上帝借着旧约的众先知预言了什么？他在这里举了哪些例子？又怎样说明上帝差派耶稣来

## 的心意？（21-26）

彼得说明上帝在每个时代借先知要告诉祂的百姓，祂所应许的弥赛亚救主。

例子：摩西预言上帝兴起一位像他的先知，使万族得福的亚伯拉罕的那个后裔。

上帝派耶稣来要赐福给人，叫人悔改归正。

### 5. 整段经文中，彼得见证了耶稣是怎样的一位？都怎么解释？人应当怎样对待祂？

既是上帝的仆人又是上帝的儿子，见证了基督的谦卑顺服，又见证了耶稣是上帝的儿子，与上帝同本质。

圣洁公义者，生命的主，从死里复活的基督，亚伯拉罕的那位后裔等。

人应当向祂认罪悔改、归正。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

小结：当众百姓为所看到的神迹感到稀奇时，彼得再次见证耶稣的复活是千真万确的事，并且力劝人要悔改归向基督，得蒙基督的赦罪和基督里的平安与喜乐。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 反思：你的注意力在神迹上，还是在行神迹的主身上？注视有医治恩赐的神仆，还是注视赐恩赐的主身上？若有什么具体的事例，可以分享：

组长带领组员透过反思，将注意力转移，正确地建立信仰根基。

2. 使徒强而有力的见证基督复活，在你心里认识基督的复活有怎样的过程？你当如何为耶稣的复活作见证？

组长带领组员一起审视自己的信仰，将组员藏在心里的疑惑给挖出来，活出复活的生命，使人在自己身上看见复活的基督。

3. 与你在教会一起礼拜的人中，有对耶稣复活还持怀疑态度的吗？若有，本周你如何去帮助他呢？

组长带组员写下具体的对象（自己知道就可以），与他分享耶稣复活的见证，以及自己亲身经历耶稣带来生命的改变。

\*祈祷：主啊！你的圣灵昔日使用彼得，使他成为你有能力的见证人，今天求你也使用我，赐我圣灵的能力，为你作美好的见证！

组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第八课 基督的见证正在继续

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：耶！稣！基！督！

目标：此游戏为「虎克船长游戏」的改编版；组长可藉此游戏模式，让大家明白耶稣基督的特性。

规则：1. 所有人围成一个圈，以「耶」、「稣」、「基」、「督」四个字为口号。

2. 带领者指定一个人起头，第一个人喊「耶」，喊的同时，随机指向下一个人。

3. 第二个被指到的人喊「稣」，喊的同时，随机指向下一个人。

4. 第三个被指到的人喊「基」，喊的同时，随机指向下一个人。

5. 第四个被指到的人喊「督」，规则同上。

6. 最后被指到「督」这个字的人，便代表「耶稣」；坐在「耶稣」左右两侧的人为「天使」；坐在两位「天使」另一侧的人，则为「被爱的人」。

7. 以上三种角色（共五个人）必须同时摆出以下姿势

「耶稣」：双手打开，呈现被钉十字架的姿态。

「天使」：挥动双手当作翅膀，同时说「哈利路亚～」。

「被爱的人」：双手比爱心，脸上呈现幸福的表情。

8. 完成上述动作后，若无人失误，活动继续进行；最后一个被指到「督」这个字的人，完成第七小点的动作后，继续开始喊「耶」，并随机指向下一个人。

9. 由于口号为随机指点，故难以预测最终点落何处。每个人都需要全神贯注，看身旁两侧的四个人是否被点到，并马上判断自己为哪一个角色。

10. 若以上三种角色，或被指到的人没有完成指令，则为丑一。

11. 带领者可以视情况，抓丑三并进行处罚。（唱歌或者说一句感恩的话）

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《愿神兴起时代的工人》《天歌唱起来》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：明白如何在政权的压迫下为基督作美好的见证。

经文：4：1-22

#### 1. 祭司们、守殿官与撒都该人分别都是怎样的人？他们怎样对待使徒们？听道之人有什么反应？（1-4）

祭司们是犹太社会掌握权力的一群人；守殿官是大祭司的主要助手，负责管理圣殿，维持圣殿的治安；撒都该人是一群理性主义者，是不信派的代表。他们恼怒彼得、约翰，并逮捕使徒，等候受审。彼得被捕前，许多人对他所传的福音产生回应，有五千人（没有算妇孺）决志信基督。说明了圣灵的强烈工作。

#### 2. 使徒们都面对哪些人的审讯？被审问时，彼得的状况如何？他的回答见证了什么？（5-12）

面对犹太社会的执政议会及最高法院。“官府、长老和文士”指整个公会，这是一个管治组织。彼得被圣灵充满，勇敢地回答公会的质疑。彼得的回答包括几方面的内容：（1）残疾人得痊愈实在是一件善事；（2）是因拿撒勒人耶稣基督的名使这个残疾人全然好了；（3）他们弃绝的拿撒勒人耶稣基督是神所拣

选的石角石；(4) 天下人间除耶稣基督之外别无拯救。

### 3. 彼得、约翰的生命发生了怎样的改变？公会的人为什么无话可驳？他们看到了什么见证？（13—14）

曾经软弱胆小的渔夫现在却充满了能力和胆量。那得痊愈的人站在世界的法庭面前，世人就无话可驳。基督的仇敌不能否认这事实，因为这宣告并非单是口头的承认，这宣告有神迹、有改变了的生命作为证据——就是有一个人得了痊愈。

### 4. 公会的人害怕什么？他们做了什么决定？使徒们的回答如何？（15—20）

官长们知道，他们必须阻止压制这场新运动，不让它继续发展。但在此刻，他们不敢采取过激的行动，免得民中生乱，他们只有恐吓彼得和约翰一番，禁止他们奉耶稣的名传讲教导。彼得和约翰拒绝在传讲的信息上妥协：顺服神先于顺服人；必须为自己的所见所闻作见证。

### 5. 官长为什么会无奈地释放使徒们？从整段经文你是怎样看出圣灵与使徒们同在的？（13、21—22）

使徒的胆量、神迹的事实、众人都归荣耀与神。

在逼迫之下，仍有五千人信主，使徒在审判官面前大胆作基督的见证，官府无法阻止福音的传播，甚至惧怕，神迹的伴随。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**因圣灵的同在，使徒们继续大有能力地为主作见证，受审讯的时候更是如此，他们没有任何的惧怕，反而更加勇敢。虽然被威吓，依然刚强壮胆，使神的名得荣耀。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 反思：你在作主见证人时，遇见过哪些阻力？从使徒们的见证中，你领悟了什么？学到了什么？

组长带领组员反思自己是如何为主作见证，有什么要调整的，有什么要持守的，有什么原则要遵守：如，顺从神，不顺从人是应该的。

#### 2. 如果为信主的缘故，你将面临着逼迫，你有什么反应？你在面对信仰受逼迫时，当如何为主作见证的？

靠主刚强壮胆。具体说明：

#### 3. 今天在大环境之下，你身边有在信仰上动摇的基督徒吗？本周你打算怎么去帮助他呢？

组长带组员明确本周要帮助的人，帮助他建立对耶稣的信心，明白神是掌管环境的神。

\***祈祷：**求主加添我的力量，使我刚强壮胆，不畏权势，叫我放胆为主作见证。

### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动（聚餐、户外活动、布道、公益活动等） 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第九课 学习初期教会的生活

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：同心协力

活动材料：报纸数张，彩球数个，桶子

活动目标：体验团队成员配搭的果效

活动流程规则：

1. 两人一组各自用双手抓住报纸的两个边角，两人面对面排成一列，全组用接力的方式，将彩球传送到排尾处的桶子内。传球时所有人固定排成一列即可，排头的组员不用再跑到排尾去接球。
2. 完成一次任务后，接下来计时五分钟，看大家能够传多少彩球到桶内。
3. 现在难度升级，我们无法用整张报纸传球了，除了保留两张完整的报纸以外，其余的将原来的报纸对折，在正中间撕下一个半圆形，打开报纸后即是圆形之意，面积大小约是球的两倍。
4. 请再回到原来的队形，大家用中间有洞的报纸，一起合作将一个彩球传到桶子内。

**带领技巧与注意事项：**用有洞的报纸传球难度较高，组员多半会想到将报纸重叠。

**游戏意义：**体现团队与合作、智慧与耐力、开拓与创新的精神。

**备注：**比较适合比赛用，团队与团队竞争性强；团队内部照顾弱小，重在参与。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你荣耀之名》《我以祷告来到主面前》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：认识初期教会的生活，对照今天教会的生活。

经文：4：23—37

读经后稍作默想，然后，组长可以请一位组员用一分钟时间分享这段经文的大意。

#### 1. 两位使徒被释放以后去哪儿？“会友”指的是哪些人？使徒分享了什么？会友们是怎样反应的？（23—30）

彼得和约翰被释放后，马上回到教会。会友，有翻译作：自己人。今天教会中常常指牧师所牧养的信众。

会友们听了使徒的分享，就和使徒们同心合意对神献上他们的敬拜与赞美。

#### 2. 门徒们祷告的内容有哪些方面？（24—30）门徒向神发出什么请求？（29、30）

门徒们祷告的内容包括以下几个方面：（1）深知只有神具有创造的大能（24）；（2）他们深信人的逼迫终必徒然，神有祂的计划与旨意；（3）深知神的使命与关怀。

门徒向神发出三个请求：（1）被公会恐吓，求主监察；（2）求主赐胆量讲道；（3）使神迹奇事因耶稣基督的名行出来。

#### 3. 门徒们祷告完了发生了什么事？被圣灵充满的目的是什么？（31）

教会祷告的果效：聚会的地方震动；他们被圣灵充满；勇敢传讲神的道。

门徒被圣灵充满的目的：门徒领受了圣灵的能力，有力地为主作见证。

#### 4. 当时的信徒有怎样的生活？说明他们是怎样对待他们的信仰的？（32—35）

同心合意，凡物公用；见证主耶稣复活，众人蒙大恩；无私无保留，照顾需要者。

初期教会生活模型值得思考的意义：基督成了他们的一切——生命、意愿、目标与使命。基督是他们的  
主，他们生活存留都为遵行主的吩咐。从另一角度来说，初期教会信徒知道基督为真的真义就是永生的  
盼望，初期教会信徒没有把这荣耀的信息据为己有，乃不惜任何代价，到处传讲。初期教会信徒将身心  
全献于主，满足主的要求，他们爱人，与需要的人分享自己所有的。

#### 5. 巴拿巴是谁？从这名字说明什么？他做了什么事？（36—37）

这里初次提到巴拿巴，他是利未人，来自居比路岛，使徒称他巴拿巴，是因为他是一位很有劝慰恩赐的  
人。巴拿巴是初期教会一个重要的人物，他特别立下敬虔的榜样。他全然委身基督，帮助别人，甚至变  
卖田地，毫无保留地交给使徒。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**看到初期教会的生活，他们被圣灵充满，同心合意的祷告敬拜，无私的奉献，凡物公用，使徒们  
大有能力，见证主耶稣复活，众人都蒙大恩。看到这些，正是今天教会需要反思的。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 如果你因为信耶稣被警告之后，你会有怎样的反应？学了这段经文，在这方面对你有什么帮助？

组长带领组员把自己真实的感受与顾虑说出来，组长率先分享，然后在组员分享后给予鼓励。

#### 2. 面对逼迫与恐吓，你会有怎样的祷告？当日圣徒们的祷告，对你今后的祷告有什么帮助？

组长率先分享，然后在组员分享后给予鼓励。

#### 3. 从耶路撒冷教会的团契生活中，你学到什么？如何落实在小组团契中？

如：很实际地去帮助生活缺乏的人，学习无私的奉献，组员与组员在生活上彼此关怀，彼此照应。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十课 敬畏神作诚实人

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，这正是切实彼此相爱的好机会。

#### 游戏名称：出自谁口

**游戏内容：**下面有若干句话，由主持人一一报出句子内容（先不要说出经文出处），大家要仔细分辨是谁说的话，耶稣说的？人说的？撒旦说的？猜错者被淘汰。看看最后谁是胜出者，输者要对他（或她）说一句称赞的话。

**游戏目的：**激发组员对圣经的渴慕，要养成读经的习惯，这样才能识透撒旦的诡计。

1. 创 2: 16-17 园中各样树上的果子，你可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死！
2. 创 3:2-3 园中树上的果子，我们可以吃，唯有园当中那棵树上的果子，神曾说：你们不可吃，也不可摸，免得你们死。
3. 创 1:5 因为 神知道，你们吃的日子眼睛就明亮了，你们便如神能知道善恶。
4. 创 3:9 对他说：你在那里？
5. 太 4:3 对他说：你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。
6. 太 4:4 经上记着说：人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。
7. 太 4: 6 对他说：你若是神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：主要为你吩咐他的使者用手托着你，免得你的脚碰在石头上。
8. 太 4:7 对他说：经上又记着说：不可试探主—你的神。
9. 太 4:9 对他说：你若俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。
10. 太 4:10 退去吧！因为经上记着说：当拜主你的神，单要事奉他。
11. 太 16:16 回答说：你是基督，是永生神的儿子。
12. 太 16:22 就拉着他，劝他说：主阿，万不可如此！这事必不临到你身上。
13. 可 1:24 拿撒勒人耶稣，我们与你有什么相干？你来灭我们么？我知道你是谁，乃是神的圣者。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《耶和華本为大》《日头啊日头》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：不被撒旦利用，以敬畏神的心作诚实人。

经文：5：1—11

#### 1. 这对夫妻是谁？做了什么事？对教会会有什么隐藏的危机？（1—2）

亚拿尼亚和撒非喇。他们卖了田产，把价银私自留下几份。假冒为善，装作委身，企图欺骗教会。破坏教会的圣洁、真实，在教会制造虚假。

#### 2. 彼得对亚拿尼亚说了什么？神是否不允许人有任何的保留？为什么？亚拿尼亚的问题在哪？“欺哄圣灵”是什么意思？（3—4）

田地财产的拥有权与使用权神已经给人了，人可以随意运用，亚拿尼亚的问题在于不诚实，他私自留下一部分，却告诉神、告诉教会自己是毫无保留的奉献。

欺哄圣灵的意思就是撒撒谎骗圣灵。想要圣灵的同在与能力，实际却不愿将一切献上，拒绝圣灵的引导，顺从撒旦说谎。

**3. 听了彼得的话，亚拿尼亚发生了什么事？彼得并没有提到死亡，亚拿尼亚却断了气，为什么？（5-6）**

亚拿尼亚听见彼得的话就扑倒断了气。彼得没有提到死亡，也没有提到审判，这是神立时的审判。

**4. 亚拿尼亚的妻子为什么不如实回答彼得的问话？彼得的宣判有何效验？众人为何惧怕？（7-11）**

亚拿尼亚的妻子与亚拿尼亚在这件事上私下里商议过，统一了口径。彼得的宣判使亚拿尼亚的妻子立时扑倒断了气。“私自保留”所遭受的审判引起教会及世人的恐惧，跟随基督是极严肃的事，需要付代价。

**5. 亚拿尼亚与撒非喇所受的审判，给我们留下什么重要的教训？你从这段经文中看到了什么重要的真理？（1-11）**

（1）私自保留，导致欺骗圣灵，引致别人犯罪，要受严厉的审判，所带来的审判叫人害怕；（2）亚拿尼亚身为一家之主，本该引领妻子跟随基督，却使她说谎犯罪，以致死亡，何等可悲；

（3）作妻子的本该帮助丈夫遵神旨意，撒非喇却与丈夫同心试探主。

（4）跟从主就当完全舍己，将自己所有献给基督，在世过敬虔的生活。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**这段经文让我们看到一个非常严肃的问题，就是人把神当作可欺骗的。当神以能力作工时，撒旦就利用人的私心作欺哄神的事。从亚拿尼亚和撒非喇的遭遇可见一斑，神的怜悯使彼得有属灵的判断，及时识透撒旦的诡计，力挽狂澜，保持教会的圣洁。

**四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）**

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

**1. 亚拿尼亚夫妇的遭遇给你什么样的提醒？有什么是你需要悔改的？对你今后的信仰生活有什么帮助？**

以敬畏真诚的心对待属灵的事，不能有半点马虎。神是个灵，祂监察人心，是轻慢不得。

组长带头分享，带领组员，省察自己有关私心的事，及私心可能带来的严重后果，

**2. 生活中有被撒旦利用的经历吗？可以具体分享（出于自愿）。如何使自己不被撒旦利用，不去试探主？**

组长率先分享，不能敷衍，每个人要很真实地对照自己的信仰生活。

**3. 神喜爱内里诚实，我们要立志在神面前作诚实人，在本周你会有怎样的行动？**

在神面前作诚实人，你本周对自己的提醒与行动是什么？

如：每天提醒自己不信口开河，不随便食言，提醒自己不可试探神，不可把神当作可欺骗的。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十一课 被神的道充满的社会

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

**游戏名称：**猎人打兔子

**游戏步骤：** 1. 请各人伸出右手，握紧拳头，伸出食指和中指，形成一个“V”字样（代表兔子），面朝自己；然后伸出左手，握紧拳头，伸出大拇指和食指，形成一个“手枪”式样（代表猎人拿着手枪），面朝自己。 2. 当左手（代表手枪）靠近右手（代表兔子）时，右手要跑，边跑边说：“**猎人追、兔子跑；猎人追、兔子跑**”，当跑到最边的时候，左右手轮换，即左手突然变成兔子，右手突然变成手枪。一直重复，直到学员全部能够熟练变换为止。

**游戏意义：** 本游戏就是为了让大家体会左右手迅速切换的反应，并在危险中也要保持头脑清醒。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你的宝座》《风雨中是主伴我走》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：认识当日神的道在耶路撒冷复兴的景况。

经文：5：12-32

**1. 主借使徒在民间做了什么？老百姓对使徒们的态度是什么？他们在信仰上又是怎样反应的？这一些都说明了什么？（12-16）**

组长提示组员在经文中找答案。

使徒行了许多神迹奇事，老百姓对使徒都很尊重，许多人归信基督，这一切都是上帝的道在耶路撒冷复兴的明证。

**2. 大祭司和他的同人如何对待使徒？他们为什么这样做？主做了什么？主的使者是如何吩咐使徒的？说明什么？（17-20）**

他们因为门徒讲论耶稣而怒气沸腾、满心嫉妒。

主的使者吩咐门徒“去站在殿里，把耶稣基督生命的道讲给百姓听”。

说明神掌管一切，也说明神的道不被捆绑。

**3. 这几节经文中都提到了哪些事？从中我们看到什么？（21-25）**

- 1) 使徒听从主使者的吩咐站在殿里讲道给百姓听；
- 2) 会等人正要提审使徒，却听到使徒意外失踪的消息，便不知所措。
- 3) 然后又有人禀报公会的人，使徒现在的去向。

从中我们看到神的手一直介入在事件中，看到敌对的势力抵不过神的道。

**4. 守殿官和差役为什么没用强暴对待使徒？使徒们被带到公会前，大祭司又是怎样审讯的？他们担心什么？为什么？（26-28）**

门徒再次被捕，官府以前曾用暴力捉拿他们，但这次没有，因为害怕民众。

大祭司担心的是承担杀害耶稣的后果，怕承受流无辜人血的公义审判。他们从心里不承认自己的罪，全然拒绝耶稣。

**5. 比较彼得这次的回答与“徒 4：19”的回答有什么不一样吗？具体说明一下（29）。请说明彼得的回答，见证了什么？突出了什么？（30—32）**

前一次他们的回答“你们自己酌量吧”，让人有选择性，力度不是很强，着重事实说话。这次回答“顺从神，不顺从人，是应当的”，言辞清楚有力，态度坚决果断，见证耶稣是基督、是神所高举的君王救主。

见证了耶稣从死里复活的事实，并见证耶稣基督是神的受膏者；

又见证基督的工作是将悔改的心和赦罪的恩赐给人；

使徒们和圣灵同为耶稣作见证。突出了为耶稣基督作见证。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**得着圣灵能力的使徒们虽然受到公会的逼迫，但丝毫没有惧怕，反而更有能力地为主作见证，把主的道充满了整个耶路撒冷。

#### **四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）**

**（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。**

**1. 请思想使徒所带领的耶路撒冷教会对社会的影响，然后对照你和你的教会，从中你得到什么启发与帮助？**

组长要率先分享，然后激发组员期待成为城市的光。

组长带组员一起分享：到底自己的信仰与教会的生活对周边社区有多少影响？

**2. 思想“把你们的道理充满了耶路撒冷”这句话，今天如何应用在你和你的教会中？为了你与你的教会对所在的社区有实际的影响，你本周有什么具体的行动？**

组长带领组员讨论除了教会在一起聚会之外，还当有何行动，可以使神的道充满整个社区，整个城市。

**3. 如何使自己像使徒那样面对逼迫的势力，还能为主作美好的见证？**

如：祷告求主加力量，依靠圣灵的能力.....

**\*祈祷：**主啊，求你加添我为你作见证的信心和力量，不叫我惧怕。

**（二）参与服侍（30 分钟）**

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等。 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它 10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十二课 神的道不被拘禁

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：眨眼睛传数

游戏描述：和传话差不多，只不过一个是用肢体语言来传数字；

游戏人数：分组，每组 6-7 个人最佳

游戏规则：1. 讲师先讲规则：右眼代表十位，左眼代表个位，嘟嘴代表百位；比如 34，那么右眼眨三下，左眼眨 4 下；2. 然后用眼睛眨相对应的个数，将这个数字传递给下一个人 3. 由最后一个人来报数，第一个人传的是什么数字 4. 如果最后一个人报出的数字与第一个人所传的数字不符，则输了。可以增加惩罚（由讲师决定）

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《愿万民归向你》《因你与我同行》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：组长带领组员认识没有什么可以拦阻神的道。

经文：徒 5：33-42

#### 1. 使徒们面临怎样的处境？迦玛列是谁？（33-34）

遭公会的人恼怒，想要杀他们。迦玛列是法利赛人，是众百姓所敬重的教师。

#### 2. 迦玛列对众人说了什么？他所说的起到怎样的作用？（35-39）

迦玛列列举了两个众人都知道的例子，说明耶稣被杀和使徒们的作为，如果是出于人就不能成就，必要败坏；如果是出于神，就不能被败坏，倒是攻击神了。迦玛列的想法是正确的，但仍有瑕疵，不过能够让公会的人重新做出考量，对门徒也是有帮助的。

#### 3. 公会的人听从迦玛列的劝解了吗？他们又对使徒们做了什么？他们这样做有什么用意吗？（40）

听从了。他们把使徒打了，吩咐不可奉耶稣的名讲道，就把他们释放了。

他们既不愿意使徒们继续传讲耶稣，但又拿他们没办法，只能是吓唬吓唬。

#### 4. 使徒们如何看待所受的逼迫？为什么？体现出使徒们怎样的价值观？（41）

他们离开公会，心里欢喜。认为为基督受羞辱是光荣的事。体现出使徒们对耶稣基督的绝对顺服与尊崇，基督的名超乎一切，为基督受苦是值得的。

#### 5. 使徒们回去后做了什么？从整段经文中你看到了什么？（42）

他们经历逼迫越发生发勇气和使命感，不理睬人的反对，继续天天在殿里、在家里不住地教导传讲，分享耶稣基督福音荣耀的信息。

经文继续描述圣灵与门徒同在同工，所带出的能力是抵挡的势力所无法拦阻的。

使徒靠着圣灵的能力，继续为耶稣基督作强而有力的见证。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**虽然公会的人屡次威吓使徒们，禁止他们传讲耶稣，但是神的道并没有被拘禁，却越发得到传扬。没有什么能拦阻使徒们为基督作见证的心志。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 你从这段经文学到什么？对你今后的信仰生活有怎样的帮助？

组长率先分享

正确认识为基督的名所受的逼迫，相信神的道大有能力。

##### 2. 面对逼迫的环境，你曾有怎样的反应？有什么是你要悔改的？照着神的话语你应该要怎样面对？

如：克服面对逼迫的恐惧心理，相信上帝永远掌权，顺从神，不顺从人是应该的。

喜乐地对待为主名受的逼迫。

##### 3. 照神的话去面对逼迫，你有什么难处与挣扎吗？如何帮助自己克服这些难处？你需要有怎样的行动？

组长带领组员把自己心中的软弱、担心分享出来，然后鼓励组员，并一起祷告求主加力量。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

##### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十三课 规范管理 神道兴旺

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

游戏名称：《服从命令》

步骤：

a 大家坐成一圈，主持人在中间，发上、中、下口令。

b 上表示站，中表示坐，下表示蹲。

C 口令由主持人喊，并找出作错动作 3 次的人，分享一件关于自己如何信耶稣的小故事。

秘诀：口令速度渐快，增加刺激性。

目的：不忘初心，牢记基督大使命；学会顺服，一切行动听指挥。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主是我心中的歌》《复兴教会》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前组长或一位组员，两分钟之内分享从五旬节开始耶路撒冷教会的发展。

查经目标：认识教会管理制度对教会发展的重要性。

经文：徒 6：1-7

#### 1. 当教会人数增多的时候，出现了什么问题？教会疏忽了什么？（1）

- （1）人多了事就多，问题也多了；
- （2）文化与生活习惯的不同，存在沟通的障碍；
- （3）教会领袖欠缺助手，难以照顾每一位；
- （4）发展太快，来不及完善教会的体制，组织不健全，没有规范管理；
- （5）弱势群体容易被忽略（忽略了说希腊话的犹太人的寡妇）。

#### 2. 使徒们是如何面对当下的问题？并提出怎样的解决办法？如何理解执事的资格？（2-4）

使徒们没有否认问题的存在，并迅速地直面问题；招集会众，一方面声明神对他们的呼召与使命，另一方面同心做出方向性的指示，给出神的原则。完善管理，适当的人在适当的岗位做适当的事。

“有好名声”指品格经得起考验，生活有好见证；“被圣灵充满”指确知基督在其生命中掌权，受圣灵管理与引导；“智慧充足”指有办事能力，能够分辨、看透与判断事情。

#### 3. “祈祷传道”与“管理饭食”有冲突吗？为什么使徒撇下神的道去管理饭食是不合宜的？（2）

没有冲突。使徒们被神呼召就是以祈祷传道为念，而执事的基本目的就是分担教会日常生活服侍的管理；祈祷传道与管理饭食是两种不同的呼召。

从教会的事工去看，教务与堂务，都需要有专人负责，各司其职。

#### 4. 众门徒对使徒们的指示有何回应？他们做了什么？教会对选出来的人做了什么？说明什么？（5-6）

大家都喜悦使徒的指示，就执行了选举，并选出了七位合适的人。

教会为七位被会众选出来的人进行隆重的任命仪式，说明教会非常看重当下的事工。

#### 5. 教会在体制完善之后，出现了什么景象？说明了什么？（7）

神的道兴旺。教会又迎来了新一轮的复兴，人数增多，并影响社会的上层。说明当正视教会中出现的问题并及时解决问题，规范了管理，健全教会组织，使徒得以专心祈祷传道，在他们的见证与教导上有新的能力，人人得到供应。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**从本段经文中可以看出当门徒增多时，在管理上也会出现问题。但是使徒们不是消极对待，而是提出有效可行的办法——规范管理，各有分工，带来神道的兴旺，危机变成转机。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 你是如何理解教会的管理的？这段经文给你的启发是什么？你明白了什么？

如：过去不去过问，今天意识到教会体制完善的重要性。

#### 2. 作为教会的一员，在教会健全管理的事上你的责任是什么？你怎样在教会重要岗位选举的时候尽到你的责任？

照神的心意遵照属灵领袖的资格与法则投上我的一票，不是人的情面或凭人自己去拉票，除去世俗的结党纷争。

#### 3. 如果你所在的教会已有完善的管理制度，你当如何去维护？如果你所在的教会至今没有健全的管理，你当做些什么？

竭力保守教会的合一，顺服教会整体的安排。

传讲这方面的信息，推动教会走向健全管理。

\***祈祷：**主啊，求你帮助我正确面对教会的问题。使我知道在问题中寻求你的心意，求你给我敏锐的心，并学会处理问题。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十四课 你的脸可以为基督作见证

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：扮怪兽

游戏形式：6人以上一组为最佳；时间：5-10分钟；玩法：培训师给出要求：团队要创造出一个怪兽，这只怪兽只有11只脚，4只手在上，而且全体人员必须连接在一起成为一个整体。出现怪兽一次，全体被罚唱歌或者跳舞。

游戏目的：认识逼迫虽然如同怪兽一样，但基督徒要团结起来。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《我要向高山举目》《你就是耶稣》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：认识圣灵所充满的人，可以用脸面为基督作见证。

经文：徒6：8-15

#### 1. 司提反是谁？原本服侍的定位是什么？有什么生命见证？（5，8）

司提反是管理饭食的七个执事之首，说明他在执事队伍中的影响力，是信心坚定，品格美好，被圣灵充满的人，在生命中充满上帝给的恩赐与能力，在民间常行大奇事和神迹。

#### 2. 和司提反辩论的有哪些人？结果如何？为什么众人抵挡不住？（9-10）

和司提反辩论的有称为利百地拿会堂的几个人，并有古利奈、亚历山大、基利家、亚细亚各处会堂的几个人。众人抵挡不住。因为司提反是靠圣灵和智慧说话，他们能够对抗司提反，却不能对抗圣灵；圣灵供给司提反胆量、智慧、思想和当说的话。

#### 3. 众人有什么阴谋？众人的图谋说明了什么？（11-14）

他们又是收买一些人来作假见证，又是编制谎言陷害司提反，说他谤讟摩西和神的话，并糟践圣所和律法；又是煽动群众，激起公愤，来捉拿司提反，又是作假见证，说拿撒勒人耶稣要废除圣殿与犹太人的习惯。说明了这些人的丑恶，他们诬陷别人，自己却严重地触犯了上帝的诫命，出卖了自己的信仰。

#### 4. 在公会坐着的人看到了什么？为什么会是这样？（15）

看见司提反的面貌好像天使的面貌——华美的光芒。司提反与神深交，被圣灵充满，有神的同在显在他的脸上，表明神赐给司提反某种特殊的荣耀。

#### 5. 在这段经文中你都看到了什么？圣灵的能力又是怎样彰显的？

看到了人性的丑恶与败坏，披着宗教外衣的人，骨子里却是人性的败坏。

圣灵的能力彰显在司提反身上，话语中有人挡不住的能力，应对敌对势力有人意想不到的智慧，面对众多的仇敌，有人本身没有的胆量。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**满得圣灵能力的司提反为基督作了美好的见证，影响着整个耶路撒冷的社会，以至于让公会的人不安，他们想方设法要除掉司提反，但是司提反被圣灵充满，面无惧色，坚持真理，连逼迫他的人都能在他的脸上看见神的荣耀。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

**1. 圣灵能力的彰显是否受限于服侍岗位？司提反原本只是一个管理饭食的，却满得圣灵能力，在这件事上给你的启发是什么？对你今后的服侍会有怎样的帮助？**

组长要意识到：教会中许多人常常为自己设限，认为自己只不过是一个“平信徒”、“初信者”，人微言轻，不被看重。这都是人的自我造成的，组长要带领组员走出自我设限，有信心支取圣灵的能力，为主作更大的见证。

**2. 你有过为信仰辩护的经历吗？别人在你身上看到的是什么？你依靠的是什么？有什么是你需要悔改的？**

如：在为信仰辩论时，情绪失控、脸红耳赤、大动肝火，用声音压倒别人等！

还是：淡定、心平气和、和平地交流，智慧地应对等！

**3. 面对苦难与敌对势力，你的面貌如何？如何用你的脸面为主作见证？**

省察：在苦难中或面对逼迫，你是愁眉苦脸、面色苍白、惊慌失色.....

还是心里平静、淡定从容、面不改色、喜乐满怀、满面荣光.....

本周如何提醒自己的脸，为主作见证，不要让忧愁、恐惧、担心挂在你的脸上，乃是让主的喜乐、平安、能力在你的脸上流露。

**\*祈祷：**主啊！你是我脸上的光荣，我依靠你，我的脸必不羞愧，让我的脸能为你作见证。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

**\*预查使徒行传第七章的经文，了解司提反如何用他的口在公会前为基督作见证。**

## 第十五课 殉道者的见证

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：官兵捉贼

材料：笔纸

规则：带领人先在纸上写上“官兵捉贼”四个字，并分字截开。到时再叠起来打乱，分发给每个人。拿到“捉”字的要把当中的“贼”找出来，若找错了，官就要惩罚他，兵去执行。

游戏意义：增加氛围，锻炼心理素质，适应大环境。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你是复活的主》《一粒麦子》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前要求：预读关于司提反申诉的经文（组长务要事先通知组员预查经文）

纪念亚伯拉罕之约（徒7：1-8）；

简述约瑟的经历（徒7：9-18）

摩西的戏剧人生（徒7：19-29）；

简述摩西领以色列人出埃及（徒7：30-38）

陈述以色列人的悖逆（徒7：39-53）；

读经前，组长先请一位组员简述徒7:1-53的经文（两分钟之内）

查经目标：认识与效法殉道者如何用生命为基督作见证

经文：徒7：54-60

#### 1. 众人为什么极其恼怒？“咬牙切齿”体现出怎样的心态？（54）

司提反受审虽然获准辩护，但实际上他没有为自己辩护，反倒叙述以色列百姓不跟随神，不顺服神的惨痛失败，信息的高潮见证了基督的无辜无罪与受难。他的信息令领袖和百姓感到刺疼知罪，然而他们没有依着神的意思忧愁，而是心中忿怒。“咬牙切齿”指这些人被击中要害仍不悔改，反而怒火中烧，将要发作，宣泄激烈的情绪。

#### 2. 司提反面对向他咬牙切齿的众人有何表现？他看见了什么？“耶稣站在神的右边”有何意义？（55-56）

司提反因被圣灵充满，不但没有定睛眼前的凶险，反而注目望天，看见神的荣耀，并且情不自禁地向逼迫他的人宣告出来，这是与神相遇的喜乐之情的自然流露。

别处经文都是说：耶稣坐在神的右边，唯独此处经文记载“站在”，说明耶稣站起来迎接教会的第一位殉道者。

#### 3. 众人为什么不愿听司提反的话？他们做了什么事？（57-58）

因为不承认自己的罪，要逃避圣灵的光照，抵挡、压制真理。他们对司提反进行疯狂的逼迫：大声喊叫，捂着耳朵，共同拥上前去攻击报复，把司提反推到城外，用石头打他。

#### 4. 当司提反被迫害时，他是如何做的？为什么说“睡了”？（59-60）

司提反经历到试炼的痛楚与逼迫的羞辱，一方面又信心地呼吁主耶稣接收自己的灵魂；另一方面他效法了主耶稣，彰显了基督的生命，选择了饶恕，并跪下祷告，为那些逼迫杀害自己的人恳求。

“睡了”指司提反安然离世。路加如此平静祥和地记载司提反的殉道，见证了基督的门徒已胜过死亡，圣经中对门徒的“死”常以“睡眠”来表达。

#### 5. 扫罗是谁？“扫罗也喜悦他被害”说明什么？在这里为什么把他摆出来？（58、60）

在这里，圣经第一次提到大数的扫罗，说他是少年人。少年人在圣经中的用法并不是儿童少年，而是年轻力壮的青年人。

清楚说明扫罗当时也在迫害司提反的行列中，他根本不认识耶稣，并以为是异端的道理。在这里把他摆出来，为下文他正疯狂逼迫基督徒、残害神的教会时被主特选埋下伏笔，就是这样的人依然能够被主得着，并大大使用。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**司提反的殉道经过见证了圣灵的大能，见证了一个真正跟随主的人的美好生命，他没有惧怕，也没有仇恨；不但如此，他还效法主耶稣选择了饶恕，为那些逼迫他的人祷告，他用自己的生命证实了福音的真实性。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

#### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 面对巨大的逼迫与苦难，你眼中看的是什么？你心里想的是什么？司提反的见证对你的帮助是什么？

组长带领组员在上帝面前省察：你是定睛苦难与逼迫的环境，还是定睛在基督身上？你是定睛在逼迫的羞辱，还是定睛在上帝的荣耀？你是看到蜂拥而上致你于死地的敌人，还是看见站起来迎接为他受苦之人的基督？

##### 2. 你对逼迫你的人是怎样的态度？透过这段经文，你学到什么？

如，是仇恨？还是常常为他们祷告呢？

有时候也会恨；但被主光照后会为他们祷告。

##### 3. 爱仇敌，为逼迫你的人祷告，这是耶稣的吩咐，司提反做到了，你呢？

本周为曾经伤害你或逼迫过你的人祷告，为他们祝福。

\***祈祷：**主啊，求你的圣灵充满我，使我能在逆境中为你作见证，也求主保守我在任何环境都能持守真道。

#### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等。 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十六课 为基督赢得城市

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：挪亚与动物

时间：10-15分钟

内容：组长说：“神曾经用洪水灭世界，只有挪亚一家八口因敬畏神得免于难。神命令挪亚造一条大方舟，并使各种动物一对一地进入方舟，保留活命。1.大家围坐一圈，不要有空位。两人一对，取一动物名字。各对动物报上名。2.带领者说“我是挪亚，今天进方舟。老虎跟我来！小白兔跟我来”被叫的“动物”就要跟在“挪亚”后面绕圈子。3.挪亚喊：“洪水来了！”时，所有跟在挪亚后面的动物都要赶快抢一个座位。抢不到的算被洪水淹死了，由他出来当挪亚，而他的动物名称就由原来带领者取代。4.组长总结：“作挪亚其实不容易，要费好大的精力才能集齐全世界的动物。”

目的：考验组员的反应能力，制造紧张而又欢乐气氛，又带来深深的思考。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《赞美主让光照耀吧》《大使命》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识门徒遭遇逼迫，带来福音的广传。

经文：徒8：1-25

#### 1. “这日”指哪一日？耶路撒冷的教会遭遇了什么事？门徒们怎么样了？（1-4）

“这日”是指司提反被害的日子。耶路撒冷教会大遭逼迫，扫罗却残害教会，进各人的家，拉着男女下在监里。门徒们都分散在犹太和撒玛利亚各处去传道。

#### 2. 撒玛利亚城的宣教事工是如何展开的？腓利传讲的中心是什么？因为福音，撒玛利亚城带来了什么改变？（1、5-13）

因为耶路撒冷教会大遭逼迫，分散的门徒把福音带到了撒玛利亚，圣灵有差派腓利去那宣教，腓利传讲的中心是神国的福音和耶稣基督。许多被鬼捆绑的人得以释放，许多病人得医治，许多人改邪归正，许多人受洗归入基督；连向来行邪术的西门也信了耶稣并且受洗。因为福音，城里充满着喜乐。

#### 3. 使徒听到撒玛利亚的宣教事工有何反应？彼得、约翰往撒玛利亚做了什么？为什么？（14-17）

派代表去看望他们。彼得约翰到了，就为他们祷告，按手在他们头上，叫他们受圣灵，便有圣灵赐下。因为他们只奉主耶稣的名受了洗，圣灵进入他们的生命里，还没有被圣灵充满；彼得、约翰探访时，圣灵降临倾倒下来，充满在场的初信者，彰显神的同在与能力。

#### 4. 西门有哪些不良动机？彼得一针见血地指出西门有哪些罪？西门最后的回应是什么？（18-24）

西门看见使徒按手，便有圣灵赐下，就拿钱贿赂使徒，也想要这权柄。

彼得指出西门心术不正，被罪恶捆绑。西门最后悔改了，他求彼得为他祷告，叫他们所说的没有一样临到自己身上。

#### 5. 两位使徒的工作，给撒玛利亚的宣教事工带来什么？（15-25）

一、印证了腓利与许多门徒的福音事工；二、带来圣灵对撒玛利亚的宣教事工的印证；三、处理了西

门在教会中的危机；四、继续拓展了撒玛利亚的宣教事工；五、应验了耶稣在使徒行传一章八节的预言——在撒玛利亚作主的见证。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**使徒行传第八章回应了一章八节的使命，记载了主的门徒与使徒在撒玛利亚如何为主作见证，使整座城市充满了因福音而有的喜乐。圣灵借着使徒的工作也验证了耶稣的话。宣教事工的进展在耶稣预先的展望中。今天教会的领袖也应该有为基督赢得城市的异象。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

**1. 各种原因导致，可能你不能在原来的城市居住，也不能再在原来的教会聚会和服侍。当你来到了一个新的城市或新的环境中，你会有什么行动？如果那里还没有教会，你会怎么想？**

有的一离开原来的教会，就失去了信仰的生活，有的离开了自己的家乡，就离弃了神的道。

组长勉励组员，也激发组员彼此勉励，无论来到哪里，都要有使命感，都要有负担向身边的人作耶稣的见证。

**2. 当你看到圣灵在一个地方或一个人身上强烈工作的时候，你会有什么反应？**

组长带组员讨论懂得如何趁着圣灵的波浪，圣灵在哪里工作，我们也要在哪里工作，与圣灵同工。圣灵在谁的身上工作，你就可以去帮助谁在信仰上成长。

组长带领组员分享一下各自带门徒的情况，然后彼此鼓励。

**3. 为基督赢得城市是你的期待吗？如果是的话，你需要有什么行动？**

如：从即日起，人心传福音，为自己所在的城市祷告，求主兴起有能力的工人，努力使人成为主的门徒。

**\*祈祷：**主啊！求你的灵火在我里面焚烧，让我的心被你的使命占有，好让我朝着为基督赢得城市的目标奋进！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十七课 竭力达成宣教事工

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：仔细聆听

**材料准备：**眼罩，7个气球（6个相同颜色的，1个另一种颜色的），事先把7个气球吹起来并扎好。有一个气球应该是不同色的，比如，六个红气球，一个绿气球。

**游戏目标：**这个游戏的目标是让一个戴着眼罩的同工（叫做仆人）站在大家围成的

一个圈里，为他的主人拿回一个特定的气球。主人会告诉仆人气球在哪里，帮助仆人找到气球，而圈上的其他同工小声地说其他的事情，分散仆人的注意力。

主持人要做的：让一位同工自愿上来做仆人。然后让其他同工围成一个圈，彼此

之间留出一臂的距离，把所有气球放在圈里面。对大家说，每个仆人要为自己的主人做一件事。但是，仆人需要非常仔细地听，因为仆人要戴着眼罩。然后选一位同工做主人。对主人说，主人要告诉仆人怎样做，帮助他们捡起绿气球。比如向左走，转身，停，伸手去捡，等等。也要让其他同工知道，他们要做的就是，在仆人努力捡气球时，小声说其他事情，分散仆人的注意力。主人要用正常的音量说话，但是其他同工只小声说话。你给仆人戴上眼罩之后，把气球打乱，然后主人开始。

仆人捡起对的气球时，大家就可以为他欢呼。然后让主人为下一个仆人带上眼罩，并选一个新主人。大家都做过仆人之后，游戏结束。

**目的和意义：**你能辨别出上帝的声音吗？这个游戏看看你能不能听到主的声音，明白上帝的旨意。我们与上帝的关系就类似这个游戏。有时候我们需要屏蔽这个世界上所有的噪音和分散我们注意力的东西，来聆听上帝的声音。他可能通过圣灵对我们说话，但是我们需要聆听。通过祷告，读经和荣耀上帝，我们可以学习分辨他的声音和世界的声音之间的区别。然后无论我们走到哪里，上帝都会带领我们。圣经说：“你或向左、或向右，你必听见后边有声音说：这是正路，要行在其间。（赛 30:21）”

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《赞美主耶稣》《美丽相遇》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：顺服圣灵的带领去见证基督的救恩，并领人归主。

经文：徒 8：26—40

#### 1. 主的使者对腓利说什么？腓利如何回应的？遇到了什么事？（26—28）

主的使者对腓利说：“起来，向南走，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去。”

腓利就起身去了。遇见了一个从耶路撒冷礼拜回来的埃塞俄比亚人，是有大权的太监，在埃塞俄比亚女王手下总管银库，正坐在往回走的车上念先知以赛亚的书。

#### 2. 圣灵吩咐腓利什么？腓利怎么做的？腓利传福音的态度如何？又是如何传讲耶稣的？（29—35）

圣灵吩咐腓利去贴近那车走。腓利感受到圣灵的催促就顺从圣灵引导，接近目标，采取主动，首先开口，发现需要，接受邀请，宣讲耶稣。积极、主动、热情。

腓利借着以赛亚先知的预言，详细地向太监传讲基督的救恩。

### 3. 太监提出什么样的请求？说明什么？腓利是怎样回复太监的？他又怎么做？（36—38）

太监要求受洗。说明他渴慕真理，寻求真神，真心相信神的儿子。

腓利清楚说明受洗的条件，并把握被带领者决志受洗的契机，为太监当场施洗。

### 4. 腓利为太监施洗后，圣灵做了什么？太监的反应说明什么？腓利各处的布道工作说明了什么？（39—40）

太监的反应说明圣灵在他心中的工作，他也建立了稳固的信仰根基。

腓利蒙圣灵继续引导，在亚索都那方各城传福音直到凯撒利亚。说明圣灵正继续地与福音使者同行同在，为要实施基督的救恩。

### 5. 学了这段经文后，再请两位组员（分别扮演腓利和扮演太监）把本段经文演示一遍。（要求形象生动）

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**圣灵借着使徒印证了撒玛利亚的宣教工作，又借着福音的使者腓利，并借着太监，继续把耶稣基督的福音带到更远的地方。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 圣灵引导腓利往旷野的路去，如果是你，将会有什么反应？在顺服圣灵的事上你有怎样的经历？

许多人的反应：可能会疑惑，那不是自己想去的地方就不愿意去，

组长带领组员省察自己是否顺服圣灵。

### 2. 你在传福音时常常是怎么说的？腓利的见证对你有什么触动？带给你怎样的帮助？

组长带组员分享平时大家是怎样传福音的。

从腓利学到的，如：顺服圣灵的引导，熟悉圣经，用圣经为耶稣作见证等。

### 3. 如果你身边还有人不明白福音的核心内容，本周你准备怎么帮助他呢？

具体分享本周的传福音行动。

**\*祈祷：**主啊，我在传福音方面很缺乏勇气，求你时常引导我，赐给我行动的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十八课 奇妙的相遇

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：“我”的感觉

游戏内容：组长说：“有时最难表达心中的感受，对吗？”

1. 给每位组员一张有以下词语的纸张：A 不安、宽恕、内疚、悲伤、医治、感恩

B 平安、痛苦、舒服、被爱、被接纳、希望

2. 大家分别选出一词语代表自己，形容这一刻的心情，及对神的期望。然后叫

组员两个两个地彼此引用圣经的故事或金句，提醒或安慰这位肢体，直至全部组员分享完毕。

游戏意义：主耶稣爱了我们，我们也要彼此关怀、互相安慰。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《神啊我们要赞美你》《再唱一首感恩的歌》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前参考：保罗叙述归主经过（22：6—16）

保罗奉召向外邦人传道（22：17—21）

（组长务要事先通知组员阅读经文）

读经前，组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：认识神的拣选和大能的作为是人无法抗拒的。

经文：徒 9：1—17

#### 1. 扫罗是怎样对待基督的教会的？他在什么地方被主的大光笼罩？（1—3）

扫罗仍然穷凶极恶地威胁主的门徒，并取得文书更肆无忌惮地捆绑捉拿基督徒，在他去大马士革的路途中被主的大光笼罩。

#### 2. 他听到了什么？同行的人呢？为什么？（4—7）

前面两个问题的答案在经文本身（根据本组情况，组长可以稍作提示，然后点名要初信的或者年龄大的组员来回答）

扫罗知道所见的光和听到的声音都是由天而来，他知道自己是对面与天上的那一位相遇了，他被击倒，被降卑，被定罪，他极其惊慌，在绝望中喊着说：“主啊，你是谁？”。而同行的人虽然目击这事，却没有看到真相。正如有人看到别人信主得到的恩典，自己却从未将心门打开。

#### 3. 扫罗出现了怎样的情形？有何意义？（8—9）

扫罗起来，眼睛看不见了，被人拉着进城；三天看不见什么，不吃不喝。扫罗在整个受创的经历中禁食、反省自己的光景：主耶稣为何拣选一个曾经疯狂敌对祂的人，思想自己的人生该何去何从；过去自己为宗教热心，现在得了基督所赐的生命，主耶稣将对祂有何要求和吩咐。

#### 4. 主吩咐亚拿尼亚做什么？他的反应如何？（10—14）

主吩咐亚拿尼亚去访问大数人扫罗，并为他祷告。

亚拿尼亚对神的呼召十分敏锐，仔细聆听神对他说的话，但他感到力量不足、顾虑重重，因他熟悉扫罗过去的罪行，无法作出回应。

#### 5. 主是怎么引导亚拿尼亚的？从他称呼扫罗“兄弟”看出亚拿尼亚具有怎样的品格？（15—17）

主告诉亚拿尼亚扫罗是祂所拣选的器皿，将来要在外邦人和君王、以色列人面前传扬基督的名，并要为此受苦。

亚拿尼亚顺服了，愿意面对艰难的任务；他相信神的话以及神对扫罗的计划，他用基督的爱接纳扫罗，还为他按手祷告。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**正当扫罗大肆逼迫基督徒时，主在大马士革的路上光照了他，并给他预备了一个爱主并熟悉神声音的门徒亚拿尼亚去帮助他，从此扫罗开始了另一个生命历程。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 你是如何接触信耶稣的？当时的心态如何？

组长带领组员分享（要具体）

#### 2. 你有像扫罗悔改得救的经历吗？若没有，你怀疑你的得救吗？你有什么样的得救经历？

组长率先分享，并引导组员分享。每个人的得救经历可能不同，但要有神的话语为据，不能刻意追求想看到什么或听到什么或感觉到什么。

#### 3. 如果你的身边有人曾经逼迫基督徒，但现在圣灵感动你对他传福音，你会如何做？

可能心里面也会胆怯或者不情愿，但最终会顺服圣灵的感动，像亚拿尼亚学习，并大胆地给他传福音。

\***祈祷：**主啊，感谢你在我的生命中给我预备将福音传给我的人，感谢圣灵的带领使我遇见你并认识你，今天我也愿意去帮助更多的人遇见你。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第十九课 保罗的人生转折

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：不再是我

**游戏规则：**参与者围成圈。以击鼓传花的方式选择。被选中的人要讲述一个和自己有关的小故事，但其中不要用“我”这个字（可用自己的名字和别人对自己的称呼）。如犯规，可将彩色贴纸贴于他身上，每人分享后贴纸张最少的获胜。

**游戏意义：**圣经说，当我们接受耶稣基督为救主和生命主宰之后，活着的就已经不再是我了。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《有你我就有亮光》《耶稣你是我的主》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识蒙恩之后的扫罗是怎样的。

经文：徒 9:18-31

#### 1. “扫罗的眼睛上好像有鳞掉下来”怎么解释？他为什么要受洗？（18）

扫罗需要亚拿尼亚的帮助，使他恢复视力。神垂听了亚拿尼亚的祷告，使黑暗的鳞片从他双眼脱落。从此，灵里的黑暗、罪恶与羞耻的鳞片得以从他心中挪去。

这个问题的答案请参看徒 22:14-16。

#### 2. 扫罗在大马士革接触了哪些人？他跟这些人住在一起说明什么？扫罗的生命发生了怎样的变化？（19-22）

扫罗和大马士革的门徒同住说明了扫罗已经是主的门徒，就必须与其他的门徒来往，过团契的生活，也表现出大马士革的门徒不计前嫌且对扫罗的关爱。

扫罗信主后在认识上大大改变，勇敢为主作见证，虽然受到阻扰，但坚守信仰，继续传讲耶稣基督。

#### 3. 犹太人怎么对待扫罗？为什么？他是怎样脱险的？我们可以从中体会扫罗什么样的心境？（23-25）

想要杀他。扫罗在大马士革停留期间，努力作见证，宣讲基督，证明耶稣是弥赛亚，是神所应许的救主。而犹太人认为扫罗背叛了他们的宗教、国家和信念，所以对扫罗恨之入骨。

扫罗的门徒把他放在一个筐子里，将他从城墙上缒下去。曾经叱咤风云的扫罗现在却因基督的缘故忍受常人所要逃避的耻辱，他选择了忍耐与顺从。

#### 4. 耶路撒冷的门徒如何看待扫罗？谁接待了他？结果如何？（26-28）

耶路撒冷的门徒都怕扫罗，不信他是门徒。唯有巴拿巴与他结交，并把他引荐给使徒，述说神在扫罗身上的作为。耶路撒冷的门徒接受了巴拿巴所说的，邀请扫罗与他们同住。

#### 5. 弟兄们知道了什么？然后是怎么做的？众教会都有怎样的见证？31节的重点在哪里？（29-31）

因为扫罗奉主的名放胆传道，那些说希腊话的犹太人与扫罗争辩，拒绝降服耶稣，导致他们想杀扫罗。弟兄们发现了这个危险，就让扫罗离开耶路撒冷，回到故乡大数，就是在那里扫罗开始接触外邦人（徒 22:17-21）。

众教会都得平安、被建立、凡事敬畏主、蒙圣灵的安慰，人数增多。31节的重点在于突出神是掌管环境的神，祂改变了逼迫者主谋大数人扫罗的生命，使其归主，并为主大大使用。危机化为转机，福音之火继续燃烧，教会内外都呈现复兴的景象。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**从这段经文中我们可以看出蒙恩之后的扫罗，他的人生发生了极大的转变，凡事谦卑，听从安排，并享受教会兄弟之情。不但如此，扫罗被主爱激励还成为福音的传递者。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

##### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 你信耶稣之后，生命、生活都有哪些改变？周围的人对你有什么看法？请分享。（组长率先分享）

组长带领组员回顾耶稣的救恩在自己身上的工作。如，学会谦卑顺服，凡事感恩，靠主喜乐等。

周围的人包括家人、亲戚、朋友、同事、邻居等，具体说说他们对自己成为基督徒前后的变化。

##### 2. 信耶稣后，你生命中有怎样的成长过程？有什么样的环境能使自己更好地成长？

组长带领组员可以从人生观、价值观和世界观等方面如何被耶稣基督一步步更新的。

基督徒的成长之路上离不开那些帮助我们的人，比如导师和属灵伙伴；有时候也不会一帆风顺，甚至在逆境中可能会带来更大的成长。组员可根据自己的实际情况真实地分享。

##### 3. 在你信主后，遇到有什么样的逼迫或挫折？你是怎样度过难关的？你能帮助身边有这样处境的信徒吗？本周去落实。

可能每个人的经历都不同，需要组长提醒组员在分享的时候一定要具体化、个人化，重点是个人见证能够让兄弟姐妹们听了得到造就和激励，避免负面言论。

组长带领组员把本周各自要帮助的对象名单记下来，然后提名为他们祷告，并说出帮助的计划，大家彼此监督落实。

\***祈祷：**主啊，怜悯我！让我的人生因你而精彩，虽会遇到逆境和挫折，但求主让我明白你的旨意，做讨主喜悦的事。

##### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十课 彼得周流传道

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：奇妙的数字

**游戏内容：**从 1 开始报数，每逢 7 和 7 的倍数不能说出数字，要说赞美主。速度要快，犯规者淘汰出局。最终胜出的人为获胜者。报错者出队站到旁边。剩下的人接着报。直到胜出者产生。

**游戏目的：**学会随时随地赞美主，因为这是承认主名之人嘴唇所结的果子。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15 分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《唱赞歌唱赞歌》《愿主的爱充满这个地方》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识使徒顺从圣灵做安慰的工作。

经文：徒 9：32—43

#### 1. 这段经文中有哪些主要的人物？在什么地点？在什么时间？发生了什么事？有什么结果？（32—35）

彼得、以尼雅。吕大。彼得周游四方的时候。何事：以尼雅得了瘫痪，彼得信耶稣基督能医治病人，因着彼得的宣告，以尼雅得到医治。何果：以尼雅立刻得痊愈，凡住吕大和沙伦的人都归服主。

#### 2. 简单地介绍一下多加。多加有什么生命见证？她发生了什么事？（36—37）

组长可以提示组员：多加是哪里人，什么身份，她名字的意思？

广行善事，多施周济。她患病死了，停在楼上。

#### 3. 彼得被邀请时推辞了吗？为什么？当彼得到了约帕那里的时候，那些寡妇给彼得诉说了什么？表达了什么？（38—39）

彼得没有推辞。因为一般的习俗是在日落之前将死体埋葬，另一方面，彼得是主的仆人，当别人有需求时，他就迅速做出回应。

那些寡妇们给彼得诉说多加生前对她们的关怀和帮助。表达了她们因为失去多加而极其悲痛和不舍，此时她们很需要彼得的安慰。

#### 4. 面对死人，彼得做了什么？透过彼得这样的服侍，我们可以看出他与神有怎样的关系？（40—41）

彼得叫她们都出去，与主独处，就跪下祷告，又转身吩咐大比大起来。

彼得侍奉主忠心尽责，谦卑顺从圣灵引导，又殷勤服侍人，使主的名得荣耀。

#### 5. 多加复活带来怎样的结果？彼得为什么没有及时离开？（42—43）

多加复活这件事在约帕是人人皆知，从而有许多人信了主耶稣。

彼得没有及时离开很明显是为下文哥尼流邀请他埋下伏笔，有宽大的门为他展开，使他可以在该地区自由传福音。另一方面，我们可以想象一下，比如说彼得那些天在那里都做了一些什么呢？因为有许多人信主，彼得要继续给他们讲道，栽培他们的信仰，牧养他们。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

小结：彼得有圣灵同在，并且顺服圣灵的引导，周流四方传道，到哪里都带来祝福与安慰，病人得医治，死人复活，使主的名大得荣耀，信的人就增多了。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有圣灵同在的经历吗？那是什么样的见证？请分享。

组长引导组员思考：如心里特别柔软，同情弱势群体，热心帮助别人等。然后每人摆出一个具体如何关怀弱势群体的实例。

2. 你经历过失去亲人的痛苦吗？这个时候你最希望教会牧者怎么做？

具有同理心，安慰鼓励，陪伴。

3. 在你的身边有没有需要安慰的人？他是什么样的一个情形？本周你希望自己怎么样地把神的安慰带给对方？

组长提示：如失去亲人或好友的，或者家庭有变故的，或者面对新型冠状病毒肺炎的影响心里产生恐惧阴影的等。帮助对方一定要具体可行，如什么时间探访慰问，物质关怀，分享神的话，也可以亲自陪伴。

\*祈祷：主啊，你知道我不会安慰别人，现在求你怜悯我，从彼得身上我也学习愿意顺服圣灵的引导，做安慰的工作，让我成为别人的祝福，成为他人的安慰。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十一课 彼此印证的异象

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：从蛋到人

参加人数：随意

内容：主持人向各组员说明：→所有的组员一开始时都是蛋，都蹲着；→组员分对用‘剪刀，锤子，布’决出胜负，胜者可以半站着，成为小鸡，负者仍是蛋；→接下来蛋与蛋决胜负，小鸡与小鸡决胜负。胜者往上进一阶，负者往下降一阶。→整个次序为蛋，小鸡，老鹰和人。蛋要蹲着；小鸡半站着，两手放在两腋下做小鸡状；老鹰可以站着张开双臂飞翔；进化成人后则可以退出比赛。→各阶段的组员都只能与同一阶段的组员决胜负。结果：最后的结果应是一个蛋，一只小鸡，一只老鹰，其余都是人。

游戏目标：活跃气氛，分清身份，站对位置。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《天开了，天开了》《主的灵聚集我们》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识从神而来的异象是互相吻合并能得以证实的。

经文：徒 10:1—23

#### 1. 哥尼流是一个怎样的人？他的信仰生活如何？（1—2）

是意大利营的百夫长，是个由外邦人皈依犹太教的虔诚人。他和全家都敬畏神，多多周济百姓，常常祷告神。

#### 2. 哥尼流所见异象的内容是什么？有何意义？（3—8）

一天申初，哥尼流明明看见神的使者到他那里，对他说他的祷告和周济达到神面前，已蒙纪念了。并让他打发人到约帕去请住在海边一个硝皮匠西门家里的西门彼得来。哥尼流作为罗马统治阶级的代表，他要想进一步明白神的心意，必须寻求敬虔犹太人的帮助。神藉这异象一方面要让哥尼流对耶稣基督有认识及接受；另一方面要消除种族偏见，耶稣基督的福音要打破一起阻隔。

#### 3. 简述彼得所见异象的内容。“魂游象外”是什么意思？此异象有何寓意？（9—16）

请一位组员自告奋勇地简述…。 “魂游象外”就是对周围事物失去感觉，整个人的精神迁离世界，像做白日梦，但彼得是与神同在，正专心聆听神对他说的话。

此异象的寓意在于神要消除彼得对外邦人根深蒂固的偏见——认为外邦人都是不洁净的，从不和外邦人来往。

#### 4. 从 17 与 18 节看出这是巧合吗？为什么？圣灵如何吩咐彼得？（17—20）

这里明显不是巧合，而是神刻意的安排；彼得此时还不太明白神的用意，而神却使两个伟大的异象相遇了，解除了祂仆人心中的疑虑。

圣灵吩咐彼得不要疑惑，只管和那来找他的三个人同往。

## 5. 来见彼得的人对他说了什么？彼得面对需要（对此），有什么行动？（21-23）

彼得坦诚接待来找他的人，并聆听缘由，而且留他们过夜；第二天和约帕的几个弟兄一起与三个人前往哥尼流家。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**通过哥尼流和彼得所见异象的彼此印证，一方面打破了犹太人和外邦人之间的偏见，让我们清楚知道神会在异象中成就祂自己的工作，人只管顺服就好了；另一方面也成为福音的大门向外邦人敞开了一个转折点。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 你是怎么理解异象的？你清楚你所在教会的异象吗？请具体说出来（组长率先分享）。

异象就是可以描绘的蓝图或愿景，并且能够逐步实现的。

关于本教会的异象，组长要留意必须达到每个组员都能清楚表述出来，不仅是自己知道，而且能讲给对方听。可以一个一个地说，也可以两个两个地对讲。

2. 通过彼得和哥尼流所得异象的吻合给你什么样的启发？下面这个例子说了什么？一个年轻的弟兄，对一个年轻的姊妹说：“好像上帝对我说了，要你嫁给我。”但是那个姊妹有点莫名其妙，因为她根本没有这方面的感动，结果很尴尬。

哥尼流和彼得所得的异象都从神而来，为着特别的需要，而且都得到了彼此的印证。这个例子说明了，如果有人说自己有感动或者得到什么异象、启示，是需要有双方的印证的，如果只是单方面的情愿呢，是得不到证实的，我们应该谨慎分辨。

3. 在顺服教会异象方面，你做得怎么样？为什么？如果你的身边有不顺服或不明白教会异象的信徒，你本周准备怎么去帮助祂？

我完全顺服教会的异象，而且还不断地传递异象。因为无异象民就放肆，有异象，教会才有希望。

与他分享我个人对异象的观点，借此影响他；分享我对教会异象的理解和认识，让他也谈谈对教会异象的认知，用自己的话把教会异象表达出来。

\***祈祷：**主啊，感谢你！很多时候我对异象很模糊，求你赐给我智慧，让我能够明白从你而来的异象。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十二课 福音的超越性

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：串名字游戏

内容：小组成员围成一圈，任意提名一位学员自我介绍单位、姓名，第二名学员轮流介绍，但是要说：我是 xxx 后面的 xxx，第三名学员说：我是 xxx 后面的 xxx 的后面的 xxx，依次下去……，最后介绍的一名学员要将前面所有学员的名字、单位复述一遍。

目的：不分你我，记住彼此；互相代祷，彼此记念。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《何等恩典》《合而为一》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

读经前：组长先请一位组员分享上一课学的经文（两分钟之内）。

查经目标：认识福音的超越性，不是个别民族的，乃是万民的福音。。

经文：徒 10：24—48

#### 1. 哥尼流等候彼得到来之前做了什么？他是怎样迎接彼得的？反映出了什么？（24—26）

哥尼流从神给的异象中意识到神的祝福与恩典将要临到，所以，他在彼得到来之前，他就想邀请他的亲属密友和他一起来领受上帝的恩典与祝福。

哥尼流跪迎彼得。反映出哥尼流过于尊重彼得，把人和神当作平等的来对待，把只有神配得的敬拜归给了神所派来的这个使者。另一方面也有可能，他错把人当作神来迎，说明他对敬拜对象还是模糊的。

#### 2. 从彼得和哥尼流的对话中，展现出神怎样的旨意？向不同文化背景之下的人群宣教，彼得需要面对什么？（27—33）

展现出耶稣基督的福音超越种族歧视和偏见；神爱犹太人，也爱外邦人，借着福音使两下和好，废除了社会、阶级所造成的分别。神的旨意无人拦阻。

彼得需要面对的是国籍的不同，种族文化的差异，阶级及社会地位不同，信仰背景不同，传统及生活习惯不同。

#### 3. 彼得讲道的主题是什么？具体内容是什么？有什么重要性？（34—43）

彼得的讲道的主题是耶稣基督是全人类的救主。耶稣基督是神的儿子，曾传和平的福音，被人陷害而钉十字架，第三天从死里复活，升天，祂是审判活人死人的主，中心思想就是耶稣基督的救恩。这是一篇由使徒向外邦人传的福音信息，开启了普世救恩的大门。

#### 4. 圣灵降临在听道的人身上有什么体现？和彼得同来的信徒有什么看法？福音带来的果效如何？（44—46）

他们也说方言，称赞神的伟大（这里的方言跟今天灵恩派里面很多提到的方言是有很大的区别，那里面很多人的方言是听不懂的。但是这里面的方言让那些犹太人可以听懂，跟五旬节那一天的方言“他们说起别国的话来”是一样的表达）。和彼得同来的人都感到稀奇，神也赐恩给外邦人，颠覆了犹太信徒思想中的认为外邦人不配得到神的恩典的错误观念。

福音超越了国界、种族、阶级、民族信仰和传统文化。

#### 5. 从第 47 节看出彼得什么想法？彼得为他们施洗说明了什么？（47—48）

彼得认为哥尼流等人既然已经领受了圣灵的洗，可见在福音面前犹太人没有什么优越感，外邦人也并不

是低级的人，在上帝的福音面前外邦人和犹太人都是一样，就应该给他们用水施洗。

彼得吩咐奉耶稣基督的名给他们施洗，说明耶路撒冷使徒们对外邦人信福音这件事的一个全然接纳，或者说是犹太教会对外邦教会的一个印证。从这里让我们看到福音再也不是民族性，而是普世性全球性万民性的了，这是一个划时代的重要时刻。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**耶稣曾经将天国的钥匙给彼得，本段经文正是彼得顺服神的旨意到哥尼流家里传福音，从而开启了外邦人的信道之门，我们看出福音超越了国界、种族、阶级、民族信仰和传统文化，使凡信耶稣基督的人都能得救。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 彼得的传福音讲道的内容对你有什么启发？针对今天教会传福音方面有哪些地方是需要省察的？

组长可以再简要说一下彼得讲道的内容，然后带头分享给自己带来的启发与帮助。认组员有思考的空间，再一一分享。

针对今天教会传福音方面，比如怎么样抓住福音的核心去传讲耶稣，怎样正确地传福音，组长带领组员一起回到神面前祷告求主光照。

##### 2. 你所在的教会在宣教方面是怎样做的？在跨文化宣教上做得怎么样？接下来你有什么打算？

组长提示：一个是鼓励小组组员人人带新人，一个是参与一些力所能及的宣教事工（献金和差派工人参与短宣等）。不同的教会有不同的计划，组员分享要根据所在教会具体情况而定。

组长可以让组员把各自的打算写在纸上，然后为此祷告。

##### 3. 在你周围有与你的习惯差异很大的人吗？你对他的福音负担是怎样的？你应该怎么做？

组长带领组员先在神面前认真省察，求圣灵光照，为什么会有这些差异？找出差异之处。

面对福音使命肯定会有负担，但是各人的程度可能不一样；还有就是如何跨越这些差异，可能是福音负担上的突破点，组长带领组员一一分享。

效法耶稣怎样带门徒的方法，先与他们建立关系，学会接纳，时机成熟了再向他们传福音。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十三课 充满见证的安提阿教会

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：彼此服侍

目标：活跃气氛；享受肢体彼此服侍的甘甜。

参加人数：随意

内容：主持人向弟兄姐妹说明：1. 请不同性别的肢体面对主持人站成两队；2. 请肢体把双手搭在前面一人的肩上，为其按摩，然后为其敲敲背；3. 请肢体向后转，把双手搭在前面一人的肩上，为其按摩，然后为其敲敲背。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《最美的诗歌献给你》《基督徒聚会所，相爱的家园》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前要求：熟悉经文（徒 11:1-18），抓住神给教会普世宣教异象的使命。（组长务要事先通知组员阅读经文）

组长：在带大家读经前，邀请一位组员把徒 11:1-18 的内容简述一下（两分钟之内）。

查经目标：认识安提阿教会在宣教、门训和慈惠事工上的美好榜样。

经文：徒 11: 19-30

#### 1. 当教会遭逼迫之后，带来一些什么样的好结果？安提阿教会建立的背景是什么？福音事工发展状况如何？（19-21）

因为逼迫，使福音不再局限于耶路撒冷，那些分散的人往各处去传道，使福音能够遍地开花。所以，那些因司提反的事遭患难四散的门徒，内中有塞浦路斯和古利奈人到了安提阿，也向希腊人传讲主耶稣，从而建立了教会。

福音事工发展表现在以下几个方面：地域的扩张（19节，由耶路撒冷到外邦领土）；福音文化的扩张（20节，接触到希腊文化）；福音使者的更新（19-20节，不受旧传统的辖制，由“不向”到“也向”）；福音果效的显明（21节，主与他们同在，信而归主的人就很多了）。

#### 2. 耶路撒冷教会为什么打发巴拿巴去安提阿？他做了什么？他有什么见证？（22-24）

组长可以提示组员答案就在经文中，或者请一位组员再读一下某一节的经文，然后再问他。

#### 3. 巴拿巴为什么要去找扫罗？他们的服侍有什么果效？基督徒是什么意思？（25-26）

安提阿教会是第一间外邦教会，随着人数增多，教会需要服侍人才，但所需要的人选不单要有犹太人的背景，同时要晓得希腊的语言文化，能与外邦人和犹太人交往；另外这人必须勇于为基督作见证。而巴拿巴知道扫罗对福音的热诚，曾经在迦玛烈门下受教，精通犹太文化，又因为他出生在希腊文化地区的大数，所以他是最合适的人选，对训练门徒颇有帮助。他们一起服侍教训了很多人，门徒的生命充满了见证。基督徒是小基督的意思。

#### 4. 在饥荒时期，安提阿教会做了什么？说明什么？（27-30）

在饥荒时期，安提阿教会的门徒们定意照各人的力量捐钱，且把捐献托巴拿巴和扫罗送到耶路撒冷教会的长老那里。说明安提阿教会不是一个只顾自保的教会，这是他们对耶路撒冷教会感恩的回馈；也说明安提阿教会对耶路撒冷教会的爱心源于耶稣基督的恩典，体现出外邦教会与犹太教会在基督里的团契关系。

#### 5. 从本段经文中，看出安提阿教会是一间怎样的教会？

安提阿教会是一间新兴的逐步走向成熟的外邦教会，她的特色事工表现在宣教、注重门训、慈惠事工的坚立；在牧养方面教牧事工深入，按恩赐服侍。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**安提阿教会像一颗璀璨的明珠，处处闪耀着美好见证的光芒，特别是在传福音、门训和慈惠事工方面都堪称当今教会的榜样。另外，巴拿巴和扫罗的个人中间，安提阿教会和耶路撒冷教会之间，都表达出一种肢体彼此配搭服侍、弟兄彼此相爱的情感，这种情感正是今天的基督徒和教会所要活出来的。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

##### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 从安提阿教会的建立和复兴，你看到了什么？今天，对照你自己所在的教会，你会有什么反思？

那些遭患难四散的门徒没有因为环境而裹足不前，反而找到福音的契机，无论得时不得时，总要传基督的福音。

组长带领组员针对教会目前的处境，在传福音的力度上如何，并讨论寻找传福音的切入点。

##### 2. 从巴拿巴和保罗的服侍中，你学到了什么？对你今后的服侍有什么帮助？

组长提示：A 如果你是当时的巴拿巴，你会去找比你有才能的扫罗吗？为什么？（可能会，也可能不会，组长正确引导组员分享。）B 今天在你的周围有曾经反对信耶稣，现在归主的人吗？你愿意成为他生命中的“巴拿巴”吗？你准备怎样做呢？

组长带领组员先来到神的面前，认真祷告，寻求神的心意。组长鼓励大家，慎重对待里面的负担和感动，如果真是神的心意，就要选择顺服。然后把具体的名字和计划写下来，再有针对性的祷告。最后组长为大家做祝福祷告。

组长总结：学到了巴拿巴的谦卑，善于挖掘人才，有国度胸怀，愿意成全保罗；保罗的顺服，愿意和巴拿巴配搭服侍，同工同牧。我也愿意用在今天的服侍中。

##### 3. 说说你所在教会对门训的态度？门训事工具体有哪些形式？你的参与度如何？

组长首先解释一下门训的概念，再简要介绍一下门训的形式，然后让组员对照自己和所在教会做正确的评估。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

##### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十四课 殉道或脱险，主权在谁

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：人椅

形式：全体学员一起参加

时间：5分钟

适用对象：所有学员

操作程序：1. 全体学员围成一圈。2. 每位学员将双手放在前面一位学员的双肩上；3. 听从主持人的指令，缓缓地坐在身后学员的大腿上。4. 坐下后，主持人再给予指令，让学员叫出相应的口号：例如“齐心协力”、“勇往直前。” 5、最好以小组竞赛的形式进行，看看哪个小组可以坚持最长时间不松垮。

游戏意义：有关讨论：1. 在游戏过程中，自己的精神状态是否发生变化？身体和声音是否也相继出现变化？2. 在发现自己出现以上变化时，是否及时加以调整？3. 是否有依赖思想，认为自己的松懈对团队影响不大？最后出现什么情况？4. 要在争战中取胜，有什么是相当重要的？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《耶和華你是我的神》《服侍主的路上虽满了风雨》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识教会在逼迫中不管是殉道或是脱险，主权在于神。

经文：徒 12：1-19

#### 1. 希律是个怎样的人？他是如何对待教会和使徒们的？教会有什么行动？（1-5，19）

希律是与主耶稣为敌的人，逼迫教会，苦害使徒，见风使舵讨好犹太人；是杀人的暴君。希律想摧毁教会，杀了使徒雅各，又趁犹太人守节之日，捉拿彼得下监，要在节后处置彼得。教会所能做的就是祷告神，顺服神的主权，结果都在神的手中。

#### 2. 彼得在监牢有什么样的情形？体现出彼得有怎样的心情？“忽然”一词表达了什么？经文详细记述天使救彼得的过程，你是如何理解的？（6-10）

彼得被两条铁链锁着，睡在两个兵丁中间，门外有人看守，两层监牢之外还有铁门。彼得宽衣解带，脱了鞋，盖着外衣睡着了。彼得因为信靠基督而有的盼望，使他面临死亡不感到害怕，如同平时夜间睡觉一样，心中安静。

“忽然”一词表达了上帝的主权忽然临到，是彼得意想不到的，也是希律阻止不了的。经文详细记述天使救彼得，说明彼得完全顺服听从上帝使者的吩咐；希律的势力在上帝使者面前如同无有。

#### 3. “彼得醒悟过来”说明了什么？然后他去了哪里？此时他们在做什么？（11-12）

天使引导彼得奇迹式脱险，使彼得真正经历到神的大能，从而真知道他自己的生命安危完全在主的掌管。然后他就来到称呼马可的约翰之母亲马利亚的家。在那里有好些人聚集祷告。

#### 4. 彼得敲门时，使女罗大出来探听，她为什么没有及时地开门？众人的反应说明了什么？彼得为什么没有在此住下？（13-17）

她听出是彼得的声音后，欢喜得顾不得开门，就去报信，众人却不相信是彼得本人，说是他的天使，反而说罗大疯了。说明这些人一边虽然在为彼得祷告，一边还是缺乏信心，因为他们也曾为使徒雅各祷告，然而雅各还是被杀了。可见神按照祂自己的主权行事，神的意念超过人的意念。

彼得知道教会一直在为他祷告，所以他出监后来到马利亚家，让大家知道神救了他；但他也知道希律一旦发觉，必会下令追捕，因此他往别处去了。

#### 5. 彼得出逃，希律是何反应？（18—19）当如何看待使徒雅各殉道而彼得获救这件事？

根据罗马法律，若囚犯逃脱，看守的人要承担囚犯所该受的刑罚，所以希律杀了看守的人；希律没能讨好犹太人，就下到凯撒利亚。

不管是殉道或是脱险获救，都有神的美意，主权在神，基督徒都是神手中的工作。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**教会遭受逼迫时所能做的，最有效的方法就是祷告。祷告是教会的本分，听祷告的神用祂的权能，独行奇事。雅各殉道与彼得脱险获救，都在神的主权掌管之中，任何邪恶黑暗势力都不能阻挡神的旨意。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 信耶稣还有逼迫、有生命危险，你会怎样理解，会感到害怕吗？在信仰的路上，你为主做过最坏的打算吗？想象一下，你如果遇到像彼得那样的处境，你会如何？

组长带领组员一起讨论分享。

耶稣在地上也曾受逼迫，也曾为受苦难的信徒祷告。经历苦难感受到与主同行，有神荣耀的灵同在（彼前 4：14），所以不会害怕。

2. 在今天的大环境之下，你的教会经历过逼迫或信徒被问话警告，或者听过这样的情况吗？你有何反应？教会采取了什么应对措施？

遇到过这种情况。组长带领组员分享各自的观点。教会安排禁食祷告会，求主开出路，寻找合适的聚会场所；大分小，开展小组牧养模式，注重门训事工，并且植堂。

3. 你了解今天有哪些教会或神的仆人正在受逼迫或者为主坐监，如果有的话，请说出来。为着一些受逼迫的或者坐监的，本周你有什么样的行动？

组长也可以稍作提示：为他祷告。距离近的，可以去他家关怀慰问，有切实的帮助。距离远的，可以微信联系慰问家庭并资助。

\***祈祷：**主啊，你是赐力量给我们的神，求主保守看顾你的每一个儿女，在任何环境中，都能顺服你的主权安排，相信你的大能，荣耀主的名。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十五课 神的道日见兴旺

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：爱你的邻舍

游戏方式：大家围坐一圈，带领者走向一位同学面前，问你爱你的邻舍吗？他如果回答：爱！他左边两位和右边两位邻舍就要赶快换位置，并且带领者跟他们一起抢位置。抢不到的出来作带领者。如果他的回答是不爱！带领者要继续问他，那么谁是你的邻舍？他回答：我爱某某人的邻舍。这时候他左右两位和某某人左右两位邻舍要跑过去和跑过来抢座位，带领者也要抢。如果他的回答是：我爱所有邻舍！则全体起来互换座位。抢不到的就继续出来作带领者。

目的：游戏要表达的是爱邻舍如同爱自己。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《我们要向耶和華唱新歌》《这世代》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识拦阻福音发展的黑暗势力被除，带来神的道日见兴旺。

经文：徒 12：20—25

#### 1. 希律为什么恼怒推罗、西顿的人？说明什么？是怎样解决的？（20）

希律恼怒推罗、西顿的人，可能是他们之间商贸关系不和谐，推罗、西顿是港口城市，粮食来源于希律管辖地（参看拉3:7）：另一个可能就是为了继续讨好犹太人，因为从上文中看到彼得的脱险，使希律讨好犹太人的计谋失败，所以他又心生诡计。从历史上看，这种商贸是一种合约关系，说明希律一心为了自己的位置，不择手段，想随意毁约，性格多变不守信誉。推罗、西顿的人托了王的内侍臣伯拉斯都的情，一心来求和。

#### 2. “所定的日子”指什么日子？百姓喊着说的是什么意思？希律的死说明了什么？（21—23）

希律·亚基帕一世喜欢炫耀自己的权力，这次的演说时间是在庆祝皇帝的某个节期。奉承他的人称赞他象神一样，对喜欢炫耀的亚基帕一世来说很有诱惑性，他觉得自己当之无愧，以致于他并不归荣耀给神。希律的死是出于至高神的旨意，神对他的罪不再容忍下去，他立刻受到严厉的刑罚。

#### 3. 在 20—23 节的经文中，从整个时局的变迁和变化的过程中体现了什么？希律死了之后，福音事工有什么转机？（24）

希律所代表的黑暗势力、无知的百姓虽以逼迫、囚禁及杀害对待传福音的人，但所有的努力终归徒然，神永远掌管一切。

神的道日见兴旺，不受拦阻；教会不断增长，人数加添。

#### 4. 还记得巴拿巴和扫罗受谁之托去办事吗？巴拿巴和扫罗从耶路撒冷带回称呼马可的约翰到安提阿，说明了什么？有什么重要意义？（25）

他们受安提阿教会的差派。说明了耶路撒冷教会从逼迫的经历中看到了福音事工的契机，从而愿意差派打发工人出去，这位年轻门徒——称呼马可的约翰也愿意加入到他们的行列。耶路撒冷教会和安提阿教会在福音事工上达成共识，扩大了宣教队伍。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**君王的权柄是上帝所给的。如果他们不知道归荣耀与神的话，其结局可想而知。当希律被虫咬死之后，预示福音事工的障碍已除去，带来神的道日见兴旺，福音越发广传的局面。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 你认为福音事工的拦阻是什么？在平时传福音方面，你有没有给别人信耶稣带来阻碍？为什么？

福音事工的拦阻就是一种黑暗势力，是撒旦借着人拦阻福音事工的发展。人们往往看到的是人的成分，物质的东西来代替对神的依靠。

组长提示：没有好的生活见证、把人带到自己的面前、把人的眼光定睛在钱财物质和今生的享受上面等等。组长引导组员分享。

##### 2. 为什么要将一切的荣耀都归给神？具体表现在哪些方面？你平时是怎么对待的？

神是创造者，公义、圣洁又有慈爱怜悯，我们享受神的创造，得了神的恩典，理当将荣耀归给祂。比如：听到别人说你长得好、家境好、会讲道、会唱歌等，知道那一切都是神赐予的，是为了荣耀神，而不是为了抬高自己。

组长可以先分享，然后组员一一分享。

##### 3. 你所在的教会经历过哪些福音事工契机？给教会带来怎样的影响？如果现在正好有福音事工契机，你要怎么做？

组长简要介绍一下本教会近年来的一些重大转折点，再引导组员一一分享。

组长提示：机会是留给有准备的人的，希望每个人都要抓住机会。然后带领组员用祷告的心认真对待自己应该具体怎么做，如本周带谁进小组或一年带几个新人等。

\*祈祷：主啊，求你怜悯我，帮助我改掉那些拦阻别人信耶稣的成分。赐给我行道的力量，让我学会谦卑服侍，做事情是为荣耀你的名而做。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十六课 首战告捷

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

游戏名称：抱团打天下

内容及规则：让全体人员肩膀搭肩膀（或手拉手）围成一圈，或站成一排。B）主持人站在中间，公布游戏规则，比如“我说”5，大家要迅速凑成5人5人的组合，这5个人要抱得紧紧的，不许外来人员侵入；说9，要凑成9人9人组合。C）每次都请被挤出局的人站在一边。D）团队成员都蹲下，一二三看哪个组起得快。E）玩过几次之后，请两个始终被抱在团队中的人上场。F）主持人请出局和未出局的人谈一下感想；请起得最快的团队谈一下感想，根据他们说的，总结游戏后的感悟。

游戏意义：如何打造坚实的团队精神。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《尽情赞美》《主啊，差遣我》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识使徒受圣灵差遣开始传道旅程，并且首战告捷。

经文：徒13：1-12

#### 1. 经文里面都提到哪些人？他们是怎样的身份？这些人物有着怎样的背景？为什么他们能成为一个服侍团队？（1-2）

前面的两个问题组长可以请一位组员把经文再读一遍，然后回答即可。

巴拿巴是教师，一位富有的人；称呼尼结的西面是罗马人的名字，是来自非洲的犹太人；古利奈人路求是受迫害逃亡安提阿的信徒，成为这著名教会创办人之一；马念是上层社会人士，是希律安提帕的义兄弟；大数的扫罗是精通律法的爱主的教师。有共同的异象和目标，同蒙圣灵引导侍奉主，禁食祷告。

#### 2. 是谁呼召保罗和巴拿巴去做工？“按手”意味着什么？（2-3）

圣灵呼召保罗和巴拿巴去做工。“按手”意味着他们受圣灵差遣、奉教会差派；

也表明他们与这两个人同做圣灵呼召他们所做的工。

#### 3. 他们首站到达塞浦路斯？为什么？到达后他们做了什么？遇到哪些人？（4-7）

他们是受圣灵差遣从安提阿下到西流基，再坐船到塞浦路斯（4）。塞浦路斯是巴拿巴的故乡（参看徒4:36-37）。在全岛到犹太人各会堂里传讲神的道，造就门徒。（5）

他们到帕弗遇见有法术、假充先知的犹太人名叫巴耶稣，还有方伯士求保罗。（6-7）

#### 4. “行法术的”为什么会遭到保罗的指责？保罗说话的能力来自哪里？他话语的重点何在？（8-11）

“行法术的”敌挡使徒，要叫方伯不信真道，所以遭到保罗指责。保罗说话的能力来自圣灵。话语的重点在于用圣灵的能力揭露撒旦的阴谋，并对以吕马宣告审判。

#### 5. 保罗的话语权带来哪些果效？方伯信主对首次传道旅程有什么帮助？（11-12）

以吕马眼睛立时昏蒙黑暗，四下里求人拉着手领他。方伯信主在首次传道旅程中对门徒起到了肯定与鼓

励，坚定了他们传福音的步伐。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**安提阿教会在禁食祷告中蒙圣灵指示，应该打发保罗和巴拿巴出去做工。他们一路受圣灵差遣进行旅行布道，并且首战告捷，结出福音之果——方伯信主。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你从安提阿教会的祷告学到了什么？你所在的教会在祷告方面有什么值得感恩的见证？请分享。

同工同心，愿意付代价（禁食），顺服圣灵。

组长带领组员根据教会的真实经历来分享。

2. 当你正在和人分享福音，如果有人拦阻别人信耶稣，你平时是怎么做的？现在应该怎么做？

有时候会生气，有时候害怕不敢说了。

直接指出那拦阻的人所做的不对，并讲明福音是关乎所有人的大事，包括他自己。

3. 当巴拿巴和保罗奉差遣出去传道，他们首先到了巴拿巴的故乡塞浦路斯，给你什么启发？本周你要采取什么行动？

应该对家乡的父老乡亲有传福音的负担，尽上本分。

通过祷告，锁定目标，亲自回乡去和他分享福音。

**\*祈祷：**主啊，感谢你透过今天的经文光照我，让我看到自己在传福音方面很软弱，常常因为顾虑太多，以至于失去很多与人分享福音的机会。求主赐给我爱灵魂的心，给我传福音的负担和胆量。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十七课 外邦人欢喜了

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：大树与松鼠

适合人数：10人以上

时间：5-10分钟

操作程序 1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；主持人或其它没成对的学员担任临时人员。 2、主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；主持人或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。 3、主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，主持人或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。 4、主持人喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人或插其他没成对的人也插入队伍当中，落单的人表演节目。

目的：活跃气氛；锻炼应对能力。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主啊，我赞美你》《握手》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前要求：熟悉经文（13:13-41），了解保罗在彼西底的安提阿传道。（组长务要事先通知组员阅读经文）

1. 被邀请（13：13-16）
2. 简述犹太人历史（13：17-22）
3. 简述耶稣基督生平（13：23-30）
4. 宣讲耶稣赦罪之道（13：31-41）

组长：在带大家读经前，请一位组员把徒 13：13—41 节的内容简述一遍。（时间两分钟）

查经目标：认识神恩惠的福音普及外邦子民而有的欢喜。

经文：徒 13：42-52

#### 1. “众人”指哪些人？“这话”指什么话？散会以后，保罗和巴拿巴又做了什么？（42-43）

“众人”指彼西底的安提阿会堂里的人。“这话”指保罗刚才讲的道。散会以后，保罗和巴拿巴对跟从的犹太人和虔诚进犹太教的人讲道，劝勉他们要恒久活在基督救赎的恩典中。

#### 2. 下个安息日会堂出现了什么状况？说明了什么？犹太人有什么反应？（44-45）

彼西底的安提阿城几乎合城的人都聚集到会堂里，要听神的道。说明了保罗所讲神的道，就是基督十字架的救恩，震撼人心，吸引人来听神的道。犹太人见来听道的人非常多，就满心嫉妒，并且驳斥毁谤保罗所说的话、所讲的道。

#### 3. 面对犹太人的抵挡，保罗和巴拿巴是怎样做的？他们所说的话体现了什么？外邦人有什么反应？（46-49）

保罗和巴拿巴没有退缩，因为有神同在，他们放胆传讲。救恩是从犹太出来的，犹太人应当优先获得救恩。但是犹太人弃绝救恩，就得不到永生，救恩就转向外邦人。因为他们传扬基督是本着圣经（赛 49:6）。外邦人听见这话就欢喜了，赞美神的道，许多人就信了。

#### 4. “挑唆”是什么意思？“跺下脚上的尘土”意味着什么？（50—51）

是挑拨、教唆及煽动之意。“跺下脚上的尘土”意味那些人不配得福音，原因是他们以顽固的心屡次弃绝及敌视福音。

#### 5. 保罗和巴拿巴被迫离开对他们传福音的心志有影响吗？为什么？（52）

保罗与巴拿巴虽遭拒绝，大受迫害，却蒙神的支持，继续传扬福音，且被圣灵充满，满心喜乐。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**从这段经文中，我们看到保罗和巴拿巴虽然诚诚恳恳地迫切希望本国的人能够接受耶稣基督为救主，只因他们的拒绝，使徒们就把福音传向外邦人，结果外邦人满心欢喜接受福音，赞美神的道。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

#### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 在你传福音的经历中遭受过被你身边的人拒绝了吗？那是怎样的一种心情？你是如何对待的？

组长提示：拒绝的人可能是亲戚、朋友，甚至是家里的最亲近的人。被朋友拒绝可能会感到没面子，担心破坏彼此之间的友谊；被亲戚拒绝可能觉得对他那么好，他还这样，会觉得委屈；特别是被家里人拒绝，心里很不是滋味，有时候还灰心。等等情况都会发生的。

依靠神，求神怜悯帮助自己，以神的眼光看问题，继续为他们祷告，保持关系，期待有好的转变。

##### 2. 你是如何把一个未信主的人带进基督里的？他是怎么转变的？

组长引导组员：比如结合耶稣怎样带门徒的思路，先祷告，与他建立关系，分享福音的好处，引起对方兴趣。不断的关怀跟进，激发他渴慕追求学习等。组长带领组员一起分享讨论。

##### 3. 你对当今教会传福音的力度上有何看法？并说明产生这种看法的原因？你有何行动？

组长引导组员深入探讨，根据教会增长情况，正确评估教会在传福音方面所做的属于哪种增长，透过现象看本质，并用祷告的心回应以上的探讨。

最后组长一定要记得提醒大家写下个人传福音的计划，比如今年打算带谁信耶稣、进小组？

**\*祈祷：**满有怜悯的主耶稣，我向你祷告。想到我自己在传福音方面有很多的拦阻，以至于对灵魂的责任不够迫切，求主给我行道的力量，帮助我突破自身的软弱，效法使徒们传福音的心志，多领人归主。阿们！

#### （二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
- 2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
- 3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等
- 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。
- 6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。
- 7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。
- 8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。
- 9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
- 10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十八课 凯旋而归

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：结伴同行

道具：一条长绳

人员：小组所有成员

操作：先用绳子摆出一个人走路的造型。然后小组所有成员照着绳子摆造型，接着手拉手作出结伴同行的样子就可以了。

**目的：**让小组成员知道，要想走得快独自前行，要想走得远结伴同行。我们需要结伴走天路。**带出真理：**若不同心，岂能同行

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主啊！你最美》《当你踏上宣教的路》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前参看：保罗在以哥念和路司得传道（徒 14：1—18）。（组长务要事先通知组员阅读经文）

组长：在带大家读经前，组长自己或请一位组员简述徒 14 章 1—18 节经文内容。（时间 2 分钟）

查经目标：认识在圣灵的感召之下使徒第一次传道旅程凯旋而归。

经文：徒 14：19—28

#### 1. “但”字要表达什么？保罗到特庇的前一天发生了什么事？他们来到此城做了什么？（19—21）

当保罗的福音事工在外邦取得果效的时候，有出乎意料的事情发生。从安提阿和以哥念来的犹太人挑唆众人，用石头打死保罗，被拖到城外，保罗又活过来。对城里的人传福音，使好些人做门徒。

#### 2. 如何理解“我们进入神的国，必须经历许多的艰难”？他们在各教会都做了一些什么？他们为什么这么做？（22—23）

保罗从主耶稣所领受的话语（徒 9:16），他也教导信徒进入神国，要经过许多试炼与苦难。他们在各教会选立长老，又禁食祷告，把各教会的长老交托给主耶稣。选立长老是为了各教会更好得到牧养管理；禁食祷告和交托是他们祈求圣灵在教会中做工，像他们两个从前被差遣一样，让圣灵来带领。因为所建立的教会不是属保罗和巴拿巴的，而是属基督的，耶稣基督是教会的主。

#### 3. 从 21—23 节中看出使徒的宣教事工有哪些突出点？有什么好处？（21—23）

传福音，带门徒，建立教会，选立长老，交托给主坚固教会。传福音与门徒训练及牧养并行，但又分工明细，各尽其职，固定对象固定牧人的牧养，使教会健康发展，福音更加广传。

#### 4. 使徒所到之处最常做的事是什么？他们所做之工有几个方面的见证？说明了什么？（24—26）

传福音、讲道。三方面：1、被众人所托；2、蒙神之恩；3、要办现在所做之工。使徒当初在安提阿受圣灵差遣，一路传福音建立教会，如今返回坚固众门徒，见证神的作为。

#### 5. 他们回到安提阿首先做什么事？有怎样的见证？（27—28）

聚集会众，讲说神藉他们所行一切的事，并神怎样为外邦人开了信道的门。他们没有立时出去，而是在安提阿住了很长一段日子。因为他们还要休整，调整心态，建立与神有美好亲近的关系，灵里重新得力；

同时，他们也牧养了众圣徒。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**这一段旅途是保罗和巴拿巴办完奉差之事后回安提阿的，并向教会汇报传福音的情况。总之，恩典大过苦难，第一次传道旅程在圣灵的同在与引导之下告一段落，使徒凯旋而归。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 使徒的工作模式，你知道吗？在哪方面给你有帮助？对你的教会有何帮助？（组长带领组员一起讨论分享）

不做大包领袖。固定对象固定牧人的牧养，分工分层牧养。参看查经第三题。对教会中小组牧养及宣教植堂都很有帮助。

2. 宣教士凯旋回归，对今天教会预备宣教士方面有什么样的提醒和启发？教会当怎样去预备宣教士？

教会要在传福音方面顺服圣灵的引导，敢于差派工人出去宣教。

教会首先当物色对传福音有热诚、有负担同工，接受宣教方面的装备，联系差传机构走向宣教禾场。

3. 你如何看待使徒在坚固门徒方面所做的？对有需要坚固的信徒，本周你当如何去行呢？

坚固门徒的信心，劝勉他们恒守所信的道，进入神的国，经历诸般艰难，也在主耶稣的允许中。打电话关怀询问近况，如果方便可以去家里探访。

\***祈祷：**主啊，感谢你抬举我，让我来服侍你。我愿意效法使徒的榜样，顺服圣灵的引导去传福音，虽然有艰难，但是不会放弃。也求主在教会中预备更多有宣教负担的工人走向宣教禾场。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第二十九课 划时代的会议

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：手牵手

游戏方法：1. 小组里的人围成一圈，手牵着手。带领者叫出植物或动物的名称（组员把手放开），叫到植物时，全部的人要将双手上举，叫动物时则放下，如果连叫两次植物或动物就保持上举或放下的动作。3. 例如：芹菜（上举），兔子（放下），狐狸（放下），菊花（上举）。。。。。4. 动作错误的人就要被淘汰，经过几次后，看谁胜出，有奖励。

目的：锻炼组员之间的默契和凝聚力。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《有一位神》《爱使我们相聚一起》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识耶路撒冷大公会议的全貌和宝贵价值。

经文：徒 15：1-21

#### 1. 耶路撒冷会议的起因是什么？腓尼基等教会的弟兄们如何看待外邦人归主的事？法利赛教门的人是什么意思？（1-5）

一般犹太信徒仍恪守摩西律法，以犹太教为生活的模式，他们当中有些人更认为这是人在神面前得蒙拯救的先决条件，并坚持外邦信徒同样要遵守摩西律法、接受割礼。这问题不独困扰安提阿教会（1），就是耶路撒冷信徒当中也意见不一（5），所以保罗、巴拿巴与基督徒的使徒、长老、信徒，一同商讨这问题。

“腓尼基”参 11:19 注。这些地方的信徒听闻外邦人归主便欢喜，可见他们较开放，不坚持外邦信徒必须行割礼守律法。

“几个法利赛教门的人”有些信徒原是法利赛人。

#### 2. 彼得的见解有怎样的背景？如何知道？请解释“试探神”“不能负的轭”“这是我们所信的”。（6-11）

引述他在哥尼流一家传福音的经过，证明神已接纳信主的外邦人，毋须他们藉着守律法称义。

“试探神”即质疑神使人因信称义的恩典，认为须行律法才可得救。

“不能负的轭”指摩西律法，以及犹太拉比的口头遗传。这些连一般犹太人也不能完全遵守。

“这是我们所信的”即「我们不论是犹太人抑外邦人因相信而得救，这是出於主耶稣的恩典。」

#### 3. 众人的默默无声说明了什么？雅各是怎么说的？雅各的话语有何助力？（12-15）

说明了众人对于彼得的宣告“人人只有靠主耶稣基督的恩典得救”和保罗、巴拿巴陈述“神亲自施行神迹奇事，证明靠恩得救”的事实，感到折服，没有可否定的了。雅各是主耶稣的弟弟，是耶路撒冷教会主要的长老或牧者，他引用圣经真理证实神从犹太人及外邦人中呼召百姓出来，他宣告人人都能在礼仪与律法的负荷之外归向神。雅各的话语无疑是对彼得、保罗与巴拿巴的支持与肯定。

#### 4. 雅各引用的是何处的经文？经文是怎么说的？有何意义？（16-18）

这里引用的经文为七十士希腊译本的摩 9:11-12。

第二问，组长可以请一位组员把引用的经文内容读一遍。

“重新修造……起来”，在雅各的心目中，弥赛亚的到来、教会（新以色列）的设立，无疑已应验了这预言。

“叫剩余……说的”，外邦人寻求神、加入教会，正符合神从创世以来的心意。

5. 请分享 19 和 20 节经文在说一些什么？从雅各的总结中体现了哪些真理？（19-21）

19「不可难为……人」：雅各跟彼得一样，认为要信主的外邦人守摩西律法，是将重担加在他们身上。

20「禁戒偶像的污秽」：指不吃拜过偶像的祭肉。

「奸淫」：包括婚姻之外的性交，以及违背犹太人禁忌的婚姻关系（参利 18:6-18）。禁戒奸淫一项是防止教会因外邦信徒的加入而道德标准下降。

「勒死的牲畜和血」：摩西律法禁止犹太人吃血，勒死的牲畜仍有血在肉中，亦不可吃。

雅各引用旧约圣经，证明神乐意招聚寻求祂的外邦人，不需要他们受割礼行律法，变成犹太人才可作神的子民。食物方面的禁戒乃是权宜之策，方便犹太信徒与外邦信徒相交

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结**：耶路撒冷大公会议的召开，让我们看到初期教会解决问题的办法是沟通和协商。因此，这次会议不仅具有划时代的意义和影响，而且也给历代教会解决内部分歧提供了有效可行的办法和指引。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 教会中信徒遇到有关不同的教义时，常常是如何对待的？牧者如何处理信徒遇到的这方面的问题？

大多数信徒不受外来不同教义的影响，少数人接受，也传播不同的教义，也产生一定的影响。牧者通过讲道，让信徒回归圣经来辨别。让牧师、导师、组长层层把关。

2. 你如何看待安提阿教会将问题呈交耶路撒冷的使徒和长老？你所在的教会遇到自己不能解决的问题时，是如何做的？

耶路撒冷教会在真理方面，是安提阿教会的帮助者，在解决教义方面有权威给予指导。自己所在的教会遇到难以解决的问题时，要向本教会所属的区域负责牧者寻求解决办法。

3. 耶路撒冷的教会如何解决信徒在信仰上的分歧？给今天的教会有什么具体的指引？

聚会商议，允许大家商讨辩论。通过辩论，圣灵会在教会领袖心中做工，领袖就能汇总出真理教训，解决问题。

基本上，在不违背真理的原则下选择接纳，有一些是细节上的可以包容，当然前提都是在基督里。

\***祈祷**：组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30 分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等。 5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十课 一封拨乱反正的书信

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：保护鸡蛋

材料：熟鸡蛋两个，长的橡皮筋一根。

规则：所有人用长的橡皮筋连成一个网运送鸡蛋，从起点运送到终点，鸡蛋不能落地，落地即失败。

目的：基督徒要精诚团结，团结就是力量。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《圣灵运行在这里》《这条路上我们一起走》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识这封拨乱反正的书信在当时的作用及深远影响。

经文：徒 15：22—35

#### 1. “那时”是什么时候？教会有怎样的安排？有何重要意义？（22）

“那时”是使徒与长老聚会商议得出最终结果的时候。为了尽力解决所存在的困扰与疑虑，全教会定意通过推荐选举，拣选犹大和西拉与保罗、巴拿巴同去安提阿。犹大和西拉是在弟兄中做首领的，又都是先知（32节），他俩不但有才德，而且是代表耶路撒冷教会，说话行事也有权威。

#### 2. 书信的对象是哪一些人？书信表达了什么原因？说明了什么？（23—24）

对象是安提阿、叙利亚、基利家外邦众弟兄。原因是从耶路撒冷教会出去的几个人要求外邦教会必须受割礼守摩西律法，产生搅扰和惑乱，这是他们自己的意思，不是耶路撒冷教会吩咐他们做的。说明使徒和长老们以谦卑的态度，又非常慎重地对待这样的事情；在圣灵里寻求合一。

#### 3. “同心定意”“所亲爱的”“亲口诉说”要表达什么意思？他们如何评价保罗和巴拿巴？（25—27）

“同心定意”表达了教会在圣灵里达成一致的决议。“亲口诉说”表明他们不但有书信的内容，而且还有亲口仔细地诉说有关的事情。

耶路撒冷教会一致决定认可保罗与巴拿巴曾冒生命的危险，宣扬真理，所以教会称他们为“所亲爱的”。他们赞扬巴拿巴及保罗在传福音事工上尽心竭力，置生死于度外。

#### 4. “圣灵和我们”表达了什么？“别的重担”是指什么？书信强调了什么？（28—29）

“圣灵和我们”表达了书信的作者是圣灵和教会的使徒、长老。“别的重担”是指受割礼，守摩西律法。强调的就是禁戒祭偶像的物和血，并勒死的牲畜和奸淫。教会按圣灵的带领和指示，外邦信徒只须遵守一些食物条例及禁戒奸淫的事，就是说这些规条不是使人得救，乃是为信徒的好处。

#### 5. 外邦信徒接受书信后有何反应？犹大西拉返回前做了什么？保罗巴拿巴在怎样做呢？从这段经文中看出什么宣教契机？（30—35）

安提阿教会收信大受安慰，灵命得造就。因信上安慰的话而欢喜，犹大、西拉语重心长地劝勉坚固了众人。他们也是先知，在同住的日子里劝勉、坚固弟兄们。犹大回差，西拉定意留下。保罗和巴拿巴也没有回耶路撒冷，仍住在安提阿教训、传道。

发现了杰出的宣教士西拉（34）。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**耶路撒冷会议在圣灵的带领之下圆满完成。从中我们看到初期教会的使徒们行事不是随心所欲，而是时时刻刻依靠圣灵。借着一封特殊的书信扭转了混乱局面，也表达了耶路撒冷教会对外邦教会弟兄姐妹们的真实关怀，使两下在圣灵里面合而为一。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 通过犹大和西拉奉差去处理外邦教会的问题这件事，你从他们身上看到了什么？学到什么？（组长带领组员分享）

组长引导组员回到经文中（22、26、32），然后展开分享。

2. 这封书信给你什么样的启发和思考？对今天的教会有什么帮助？

从书信中我们看到，耶路撒冷教会使徒和长老们对外邦教会的这样一个处理，是比较成熟的处理方法。在今天的教会中，如果面对两种背景下的信徒在一起有一些冲突的话，就有了模板，依靠圣灵，用正确合理的方法处理内部分歧，以爱神爱人为前提。

3. 你在处理小组中的疑难问题时，大家都满意吗？如果有不满意的，你是如何处理的呢？

组长提示：肯定有不满意的。如果有不满意的，你是视而不见还是放下自我与组员好好沟通呢？组长引导组员可以设身处地地思考并分享。

\***祈祷：**主啊，求你怜悯我。你知道我在处理问题上缺乏智慧，今天我愿意向使徒们学习，求主帮助我。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十一课 再次出征

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：球行万里

**目的：**通过共同传递一个圆球，让大家感受团队间有效的配合、衔接以及自我控制能力，懂得在工作中有团队的责任感，有共同的目标，每个人都要尽自己的本分。

**人数：**不限，少则十人，多则上百人都可以玩，根据人数的不同可以有不同的规则。

**道具：**球槽，乒乓球。

**游戏规则：**10人分成两组，每组队员手拿一根球槽，将球连续传动（滚动）到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全地到达指定的目的地为止。（两队可以同时或轮流）

**时间：**不限，速度最快的一组获胜。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《有份爱》《宣教的生涯》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

**组长：**在带大家读经前，组长自己或请一位组员简述徒15章36节至16章5节经文内容。（时间2分钟）

**查经目标：**追溯使徒保罗的再次宣教之旅。

**经文：**徒15：36—16：5

#### 1. 保罗对巴拿巴说要“回访”，为什么？从这节经文中体会保罗对教会怎样的心肠？（15：36）

保罗对主的使命有深切的关注，希望人人得到关爱，所以他提议想重访传过道的地方，使教会在各方面得着劝勉和帮助。体会保罗那种为父的心肠。

#### 2. 保罗和巴拿巴为何分开？是好事还是坏事？为什么？（15：37—41）

保罗和巴拿巴因马可而分开，不是因为使命不同，而是因为观点不同。冲突从来不是好事——两人起了争论，彼此失去对方；但真诚的冲突有神在其中掌管，也会带来好的结果——形成两队宣教行列：一位新门徒诞生了，保罗与西拉同工；而逃兵归队，火热侍主，巴拿巴则与马可到故乡塞浦路斯工作。

#### 3. 保罗在路司得认识一个年轻门徒是谁？他有什么信仰背景？他的口碑如何？（16：1—2）

提摩太，他的父亲是希腊人，没有信主，他的母亲是敬虔的犹太基督徒。路斯得和以哥念的弟兄都称赞他。选立教会领袖时，信徒的评价很重要。评价重点在于圣灵所结出的果子——人格，而不单纯在于人的才能和性格。

#### 4. 保罗为什么要给提摩太行割礼？与福音有妨碍吗？为什么？（16：3—4）

保罗的方针是始终根据各地的情况和文化向人传扬福音，但对待改变福音真意的行径非常严厉。保罗让提摩太受割礼的原因：①尽量减少在访问地与犹太人发生不必要的摩擦。他所有的关注和精力都在福音事工的扩展上，丝毫没有褻渎犹太人传统之意；②与犹太信徒友好相处。耶路撒冷会议接受保罗关于割礼的见解，保罗访问各地时也传达会议决议。在这种情况下保罗允许提摩太受割礼，是要表达他没有强烈反对割礼之意，同时再次说明受割礼与否都不被基督的福音排斥。

## 5. “越发”表达了什么？这是使徒行传中第几次提到门徒增多？说明了什么？（16:5）

“越发”表示程度加深，指“更加”“加倍”，表达了圣灵在使徒们宣教工作中做工，带来外邦众教会对基督福音的热切渴望。

这是第六次，前五次参看：2:47；4:4；6:7；9:31；12:24。说明了福音是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**使徒保罗在耶路撒冷会议之后没有停下传福音的脚步，而是继续向前迈进。在圣灵的带领下同西拉再次出征，开始了第二次旅行布道，而且培养了本土宣教士提摩太加入宣教行列，带来众教会信心更加坚固，人数天天加增的大好形势。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 在侍奉中，你和同工在哪些方面发生过争执？结果怎样？

组长提示：一般情况下都或多或少会发生过争执，可能是观点不同、对某件事看法不同、处理方式不同，有时候也会因为性格上的差异引起的争执等。结果有分开的，也有和好的。

#### 2. 小组服侍中，同工之间的异议一般有哪些？对你的服侍有何影响？

组长提示：因工作种类不同导致时间的协调不好统一；因年龄层次在安排活动内容方面也会产生异议；由于看问题的角度不同在服侍分工方面，有的同工不愿意安排新人，认为做不好，有的则愿意成全别人，帮助别人，给人操练的机会。

比如害怕开会、害怕被拒绝、害怕造成别人也随从不听。

#### 3. 保罗传福音、带门徒的心志对你有何触动？谈谈你所在教会在门训方面是如何做的？

愿意效法保罗的榜样，排除万难，负起使命。

组长引导组员根据教会的实际情况分享，组长可以先分享。然后一起为门训方面更好地开展祷告。

\***祈祷：**主啊，在传福音方面，我需要热情和动力；在带门徒方面，我需要积极主动，求主帮助我，求圣灵催逼我；如果遇到同工之间的异议，让我学会安静祷告，求圣灵引导，在关乎原则方面不放松，关乎个人利益要让步。阿们！

### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十二课 马其顿的呼声

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：听音乐，抢椅子

1. 道具：椅子、音响、快节奏的音乐

2. 步骤：a 在场地中间摆好椅子（椅子排成一圈，方向向外）b. 音乐开始每个人绕着椅子走，突然中止音乐时，大家便需要赶快抢椅子坐，没抢到椅子者退出。c. 带领者再从椅子中抽出一把椅子，重复方法 b 和 cd 直到剩下两个人抢一把椅子，抢到者便为赢家。并由他念出赛 30:15。

3. 秘诀：音乐停止的时间要出其不意。

**游戏目的：**：我们需要在生活当中懂得停下脚步，聆听上帝的声音。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《我在这里》《我听到了远方的呼声》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识使徒宣教是受圣灵差遣和带领。

经文：徒 16：6—15

#### 1. “禁止”与“不许”要表达什么？本文使用“圣灵”“耶稣的灵”“神”有何用意？（6-7, 10）

在这一系列事件中，我们看见神的带领。本文使用“圣灵”（6节）、“耶稣的灵”（7节）、“神”（10节）等多种表达方式，明确三位一体的神一直在掌管宣教的方向，引导宣教士的步伐。

#### 2. 在这次旅途中出现了什么异象？保罗是如何对待的？（8—10）

在这次旅途中的特罗亚出现了有名的“马其顿异象”。在夜间，有一个马其顿人向保罗祈求，要他们到马其顿给予帮助。保罗在两次的神灵禁止时，看到这个异象，就看到神带领的方向，要传福音给马其顿人，随即顺从引导，动身前往。

#### 3. 使徒们受异象的引领，最终来到哪个城市？该城在位置上有什么重要性？（11-12）

最终来到腓立比。该城被称为马其顿的头一个城，也是罗马的驻防城。腓立比位于海陆通道上，是战略要地、农业和商业中心、闻名世界的医学教育机构所在地。腓立比相当于通往欧洲的大门。由于这样的地理和政治要素，腓立比在宣教方面具有深刻的意义。在这里的时间虽然短暂，但保罗给腓立比教会打下良好的基础。

#### 4. 保罗在腓立比是如何开展宣教的？吕底亚是一个怎样的人？神对她有怎样的引导？（13-14）

腓立比没有犹太人会堂，保罗他们寻到城外河边一个祷告聚会的地方，对一群妇女讲道。吕底亚是推雅推喇来此地卖紫色布匹的妇女，是一个素来敬拜神、渴慕神话语的人。她渴慕神的道，主就开导她的心，叫她留心听保罗讲道。

#### 5. 吕底亚听了保罗所讲的道有何反应？她慷慨的接待表明什么？（15）

吕底亚听了保罗讲道，深有感触，带领家人悔改一起受洗；又开放家庭，强留接待保罗他们。吕底亚的慷慨接待，使宣教有了立足点，建立了马其顿的首个教会即腓立比教会。说明神在为宣教做推动的工作。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**使徒保罗顺服圣灵的引导，听见马其顿的呼声，带出一个伟大的异象。从而使福音事工得以拓展到欧洲版图，这其中离不开吕底亚的慷慨接待，更重要的是使徒们对福音的热忱。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你对圣灵在你身上的工作清楚吗？你是怎样顺从圣灵在你身上做引导的工作或者是阻止的工作？请分享。

组长提示：参考经文（腓2:13 因为你们立志行事都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。）

2. 在你的周围有没有“马其顿的呼声”？你是如何对待的？

组长提示：如广大禾场的需要、缺乏宣教士和牧养等，根据自己真实的光景来分享（组长可以带头分享）。

3. 你小组里的弟兄姐妹们是否都清楚教会的异象？如果还有人不明晰的，你打算如何帮助他呢？

组长提示：可以让每个人都说一说本教会的异象；如果有不知道的，让知道的组员给他分享关于教会的异象。

\***祈祷：**主啊，求你开启我的心，使我在传福音的事工上学会顺服和依靠圣灵。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十三课 牢房里的赞美

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

**游戏名称：Sever up**

**目的：赞美主**

**时间：15分钟**

**内容：**1. 组员围圈坐下，轮流数1至100 2. 当数到有“7”的数字时，便以“哈利路亚”取代。例如：17或71 3. 当数到7的倍数时，便以“赞美主”来取代。例如21，49 4. 当数到有7的数字，同时又是7的倍数，便站起身说“哈利路亚赞美主”例如：7、70。5. 数到100，找出输最多次的几人受罚。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《耶和華是我的力量》；《心愿》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识当基督徒在逆境中赞美，神就做大事。

经文：徒16：16—40

#### 1. 保罗为什么厌烦使女的喊叫？保罗做了什么事？（16—18）

使女是被巫鬼所附，她喊叫说保罗他们是至高神的仆人，传救恩的道。巫鬼的话表面上是在为神作见证，实际上是显明魔鬼的作为，让人轻忽神的作为，其实是对福音的干扰。主耶稣曾拒绝邪灵为他作见证（路4：35）。保罗奉耶稣的名把鬼从使女身上赶出来了。

#### 2. 使女的主人控告保罗和西拉的理由是什么？使徒们的遭遇如何？说明了什么？（19—24）

理由：①激起当地居民对犹太人的反感（20节），塑造民族优越感，加深对福音见证者的成见；②破坏罗马帝国的公共和平，播撒骚乱和暴动的种子（参看徒19：40；24：5；王上18：17）；③搅乱罗马帝国的宗教。

徒16：22—24 保罗被严刑拷打处于半死状态（参看林后11：23），被监禁于重重看守和黑暗无光的内监里，两脚上了木狗。说明了保罗奉主名赶出巫鬼，震撼了魔鬼的势力，魔鬼不甘心，力图扼杀福音的传播。

#### 3. 在受逼迫中，使徒们在做什么？发生了什么事？禁卒为什么要自杀？（25—27）

祷告唱诗赞美神：保罗和西拉被严刑拷打，在监狱里等候受审。逼迫者希望看到他们懊悔。然而，他们的期待落空了。因为：①保罗和西拉处于极其恶劣的环境中，却没有停止祷告。②在极其艰难的环境中，他们没有停止赞美神。他们为福音甘受凌辱，以感恩的心赞美神。地大震动，监牢的地基摇动，监门全开，众囚犯的锁链也松开了，禁卒以为犯人都逃走了，因为罗马法律规定，犯人逃跑，看守者就要代替犯人受刑（参看徒27：42，43）。

#### 4. 监门打开，使徒并没有逃走，禁卒有什么反应？禁卒及其全家领受了什么恩典？（28—31）

保罗及时的呼喊挽救了禁卒的生命，他战战兢兢俯伏在保罗、西拉面前，又询问怎么做才有出路。使徒们对禁卒说当信主耶稣，他和他一家都必得救。禁卒及全家都信了耶稣，并且受洗，充满喜乐平安。

#### 5. 官长为什么要释放使徒？保罗为什么要表明自己是罗马人的身份？（35—40）

释放那两个人吧：官长认为笞刑和入狱一夜，对他们已成为充分的警告，可以释放他们。我们知道这是神的旨意允许的，若不是神所定的，任何人都不能处置神的使徒（参看太 26:45；约 13:1）。

我们是罗马人：罗马公民受审时，本人有权选择地方法律，遇到问题难以决断，可以请求皇帝亲自审问。（参看徒 22:25-29；25:9-12；26:32；27:1；28:16）可看到罗马公民的抗诉权，在已受审的情况下，可以避免笞刑；若不服审判，可以直接向皇帝上诉。因为没有经过审判，也没有给罗马公民保罗和西拉分诉的机会，便辱打了他们（38节），官长十分害怕。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗和西拉被囚在内监，两脚上了木狗，仍然唱诗赞美神，向给自己带木狗的看守传福音（保罗在他的书信中暗示过在腓立比所受的凌辱）。使徒的生命见证了他们超越环境、对基督的盼望与喜乐、无畏的信心。他们对神的赞美不是根据理论，而是基于鲜活的经历产生的信念。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 教会在赶鬼方面是怎样做的？你参与了吗？请谈谈你的感想。

多人在一起，唱赶鬼歌，祷告（有时禁食），运用上帝所赐的权柄，奉主耶稣的名把鬼赶出。

2. 你传福音遇到困境时心中能够赞美神吗？今天的学习，对你接下来的生活会有什么帮助和影响？

组长提示：有时候遇到困境心中依然能够赞美神，有时候则感到沮丧，赞美不起来。今天的学习对我影响很大，效法保罗和西拉，在逆境中更要赞美神，说明基督的生命在心中深深扎下了根，在试炼中，信心越发刚强，生命更丰盛。

3. 你所在的教会有宣教士吗？教会在支持宣教方面有哪些行动？在支持宣教方面，本周你当做些什么？

组长可以根据教会的实际情况提示组员。献上祷告、金钱、亲自去传福音。

\***祈祷：**主啊，求你怜悯我，让我对你的赞美不受环境的影响。越是在逆境中越是要赞美，因为你是得胜环境的神，在你没有难成的事。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十四课 雅典布道会

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：修补破碎的心

时间：10分钟

材料：粉红色纸若干张、剪刀

事前准备

1. 将粉红色纸剪成心型，数量按照组员数目
2. 在每颗红心上写一节有关爱的经文

目的：纪念主的拣选之恩，舍命大爱；我们也愿意与人分享福音。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你真伟大》《真爱在呼唤》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长或请一位组员简要叙述一下徒17章1-15节的内容。（时间两分钟）

查经目标：再思雅典布道会给我们带来的启发与帮助。

经文：徒17：16-34

#### 1. 保罗是怎样来到雅典的？保罗为什么着急？他在雅典做了什么？（16-18）

保罗和西拉离开腓立比以后到帖撒罗尼迦传福音，被抓，保释后来到庇哩亚传福音遇阻，被送到雅典。保罗在雅典等候西拉和提摩太（15节）期间，看到满城蔓延淫乱和愚昧的偶像，为这么多人不认识真神而心里着急。保罗在雅典传讲主耶稣，与犹太人和虔敬人，甚至与雅典城有名的以彼古罗和斯多亚两门学士辩论。

#### 2. 亚略巴古是什么地方？保罗为什么到这里来？（19-21）

亚略·巴古位于雅典上城正西及市集南面，是一个高约十米的岩石小山丘，该处设有议会，在宗教和教育方面颇具权威。保罗所参加的可能是雅典人在亚略·巴古山的非正式聚会，也可能是雅典议会对周游讲学人士的资格审查，有亚略·巴古议会的成员在场（34节），但未必是一场正式的开庭。苏格拉底曾被「带到亚略·巴古」审判，后被处死，路加可能是把保罗和苏格拉底的命运做对比。

#### 3. 保罗传福音的切入点在哪里？他是如何讲明独一真神的？借用诗句要表达什么？（22-31）

保罗从雅典人渴慕认识真神，有敬畏神的心态着手来讲道。保罗从两方面讲：①树立正确的神观为当务之急（22-26节）；②保罗表明神与人类之间的关系（27, 28节）。“我们生活、动作、存留，都在乎祂”，“我们也是祂所生的”（28节）这些希腊诗句中所说的至高神，其实是希腊神话中的宙斯，而斯多亚派哲学中的宙斯其实是「道」（理性）。保罗抓住异教哲学中有关神性的一点亮光，从这些研究哲学的外邦人能同意的地方讲起，介绍真神的本性。

#### 4. 人是如何对待神的神性的？保罗说要怎样？他如何讲明福音的？

人用物质的东西，用手艺、心思雕刻的金银石等等来作为神。保罗教导人要悔改来归向神。希腊哲学认为没有最终的审判。但保罗却宣告神已经定了审判的日子，而且设立好了审判者就是耶稣基督，且从死里复活了，是公义审判必将到来的「可信的凭据」。

#### 5. 保罗的讲道，众人是如何回应的？“但”与“贴近”表达了什么？（32—34）

众人对保罗讲死里复活的道，讥笑，不屑一顾，只当新闻听听而已。表达了还有一些人非常愿意接受保罗的教训，信耶稣。这些人包括亚略巴古的官丢尼修，名叫大马哩的妇人和一些人。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗根据情况拟订有效且切实的宣教方法（林前 9:22），如本文讲道所表现的原则。保罗斟酌雅典人对宗教和哲学的热情，引出主题。保罗讲道的焦点在于给他们树立正确的神观，以见证耶稣基督的复活为结尾。讲道结束后，虽然大部分雅典人反应冷淡，但是仍有可喜的收获，福音终究扎下根了。保罗在雅典的经历，对我们今天开展福音事工有很大的启发和帮助。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

#### （一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 如果你看到满城偶像，你对主的信心和对灵魂的负担有没有被激发？为什么？

有被激发。看到不信者的可怜，看到福音的紧迫性。

##### 2. 保罗在雅典的讲道对你有什么帮助？你平时在与人传福音时是如何讲的？效果如何？

针对当时的处境从切入点来讲，针对人群的信仰状况来讲，最后讲明福音真理。这是给我的帮助。平时没有把福音真理讲完全，有时讲见证过于神的道。结果传福音的力度不够，信的人就很少。

##### 3. 你周围或者你的家人还在进行偶像崇拜，你准备怎样去帮助他呢？定目标本周去行。

与他们建立关系，向他们传福音，引导他们认识耶稣基督。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

#### （二）参与服侍（30 分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十五课 为道迫切

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：奇数偶数

人数队形：全组人员一起参与，围成一个圆圈。

游戏方法：

1. 将全队人分成红白两对。
2. 所有人围成一个圆圈，面向内侧坐下。
3. 然后依圆中央的主持人的口令逐次报数。但是和普通报数不同，以只报奇数或只报偶数的不按规则的形态进行。
4. 如果主持人说：“报奇数”，就是 1, 3, 5, 7，主持人换成说：“报偶数”，则接在刚才的数字报 8, 10, 12, 14。。。。。。
5. 如果说错了，就被判出局，必须离开圆圈。
6. 玩到最后人越来越少，就可以结束游戏。
7. 由主持人计算人剩下较多的那一组优胜。

目的：锻炼大家对数字的敏感度，在小组中每一个数字背后就意味着一个得救的灵魂。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你们要赞美耶和華》《献上自己为祭》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：保罗为道迫切的心志激励我们展开城市宣教。

经文：徒 18：1-11

#### 1. “这事”指什么事？保罗在哥林多遇见了谁？他们相处得如何？保罗虽然在制造帐篷，但是他经常做的是什么事？（1-4）

这事是指保罗在雅典的亚略巴古传福音的事。保罗在哥林多遇见了亚居拉夫妇。保罗投奔他们，与他们一样是以制造帐篷为业。保罗虽然在制造帐篷，但是他每逢安息日在会堂里辩论，劝化犹太人和希腊人。

#### 2. 如何体会保罗为道迫切的心情？犹太人对“道”是什么态度？保罗有何举措？（5-6）

保罗为道迫切，全身投入传讲及教导神的话。犹太人对“道”抗拒毁谤。保罗作为外邦人的使徒，对本国之民有深切的负担。因为犹太人抗拒毁谤神的道，保罗只好抖着衣裳，转向外邦人传道。

#### 3. 这两节经文中提到几种人？他们对福音的态度如何？他们对保罗的服侍有什么重要意义？（7-8）

三种人：提多犹太都来自罗马；基利司布一家有钱有权；当地的哥林多人。提多犹太都是敬拜神的，他的家离会堂近，方便出入；基利司布全家和一些哥林多人信了主且受洗。他们受洗归主对保罗的服侍大有帮助，对福音的前瞻是有力的立足点。

#### 4. 神在异象中对保罗有什么指示？这对保罗来说有什么重要性？（9—10）

神在异象中鼓励保罗，指示他大胆传福音，这里有许多人是神所拣选的；并应许与保罗同在，不要惧怕。神的话是力量是坚强后盾，使保罗能够刚强壮胆传福音。

#### 5. 主的异象对保罗宣教事工有什么影响？他又是怎样做的？（11）

目标十分清晰：建立一间教会需要花时间，更要有清晰的目标，既传福音、门徒训练、建立教会。保罗忠于主的呼召，留在哥林多一年半之久，以神的话语教导人，花时间栽培门徒，牧养教会，使哥林多教会稳固发展。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**这段经文让我们看到保罗在哥林多的福音事工的拓展情况。他为道迫切的心志激励今天的教会或个人，要在宣教事工方面采取主动，抓住机会积极开展城市宣教植堂。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

#### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 保罗的侍奉与生活是如何达到平衡的？对我有什么实际的帮助？

保罗是以侍奉主耶稣为中心的信仰生活，他日常的生活是靠教会供给，但当教会供给不及时的时候，保罗以自己亲手劳作来维持生活。无论是全职或是带职服侍，都是以侍奉神为中心。全职服侍为了生计，是可以暂时劳作维持生计，但不能忽略首要的目的是服侍神。

##### 2. 你所在的教会，在宣教事工方面有什么策略？你是如何参与其中的？

组长提示：教会方面，如宣教和支持宣教；个人方面，从一对一带门徒开始，积极参与小组中新人服侍，达到门徒倍增、小组倍增，这样才能有牧区倍增，最后达成城市植堂。（组长带头分享）

##### 3. 教会中门徒训练事工对你有什么帮助？帮助一位慕道友，使其生命成长，在本周内你当如何帮助他？

组长提示：体现在生命成长方面、生活应用方面、参与服侍方面、自己带门徒方面。让组员具体分享一些实际的见证。

组长提醒组员一定要具体去落实，并为之祷告勉励。

**\*祈祷：**主啊，感谢你把你宝贵的话语赐给我们，让我们能够从保罗的生命服侍中学到美好的榜样，也赐给我们传福音的动力，为道迫切的心志，积极参与城市宣教植堂，为主作见证。阿们！

#### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十六课 主道大大兴旺得胜

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：有错你就说

**游戏规则：**所有人并排站成一列。用数字代方向，（如1代表向左，2代表向右，3代表向前，4代表向后），由主持人喊口令并监督队伍行进情况，犯错的同学需主动举手示意，并大声对组员说声：“对不起，我错了！”

**游戏意义：**考察大家的方位辨别能力，与此同时让大家敢于面对错误并及时承认错误。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《靠主耶稣圣名》《十字架上的光芒》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长或请一位组员简述徒18章12-28节经文内容（时间2分钟）。

查经目标：认识圣灵随保罗在以弗所宣教中使神之道大大兴旺。

经文：徒19：1-20

#### 1. 保罗来到以弗所对遇到的几个门徒做了什么？“受圣灵”是什么意思？“约翰的洗”与“圣灵的洗”有什么区别？（1-7）

保罗通过询问，给他们讲解神的道，信耶稣，要受圣灵的洗，保罗就给他们施洗。“受圣灵”是信耶稣基督并受洗，藉使徒按手，就受了圣灵，与徒2:38领受所赐的圣灵一样的意思。“约翰的洗”是悔改的洗，是犹太人悔改，恢复与耶和華神有美好亲近关系，等候弥赛亚来临。“圣灵的洗”是一个人真正决志接受耶稣基督重生的那一刻，圣灵就内住在他的里面，这就是圣灵的洗。有些教派强调要有方言及一些外面的动作现象等等。

#### 2. 保罗是怎样放胆传扬神的道的？他的工作带来了什么影响？（8-10）

从“一连三个月”“天天”“两年之久”这些数字，看出保罗愿意花时间，付代价，劝化人，传主的道，忠心持守。时间是最好的见证，他为福音全然摆上自己，不厌其烦地传讲，巴不得人人都能明白真道信耶稣。叫一切住在亚细亚的人，无论犹太人或是希腊人都听见主的道。

#### 3. 神是如何赐福保罗的服侍的？这些做工的果效说明了什么？（11-12）

神借保罗的手行了非常的奇事，甚至有人从保罗身上拿手巾或围裙放在病人身上，病就退了，恶鬼也出去了。这些事超出了使徒保罗能力所及。这些果效说明保罗顺服神的旨意，愿意与神同工，圣灵的能力就在使徒的身上彰显出来。

#### 4. 擅自称主耶稣名的是什么人？他们做了什么事？结果怎样？说明了什么？（13-16）

是游行各处、念咒赶鬼的犹太祭司长的七个儿子。他们擅自奉主耶稣的名去为一个恶鬼所附的人赶鬼。结果恶鬼所附之人，胜了他们，制服他们，他们赤身逃跑。说明了：有圣徒做工的地方，也有邪灵的搅扰破坏的工作，但是，邪不敌正，圣灵才是圣工开展的主导。

#### 5. 主耶稣的名在以弗所受到怎样的影响？神的道如何在以弗所大大兴旺的？（17-20）

以弗所的人知道这事都惧怕，主耶稣的名从此就尊大了。神的大能与公义的要求震撼他们的心，使他们体会过圣洁及敬虔生活的必要：那已经信的，多有人来承认诉说自己所行违背神的事；平素行邪术的，

也有许多人把书拿来，堆积在众人面前焚烧。有真正离弃偶像归向真神的心志与行动。主的道大大兴旺，而且得胜。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗在以弗所放胆传道，甘愿付代价，圣灵借着神迹奇事也伴随着所传之道，使许多人听见主的道，愿意离弃虚妄归向真神，尊主耶稣的名为大，以实际行动证明所信的道，以至于主的道大大兴旺，且得胜。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

##### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 今天你确信受圣灵的洗了吗？为什么？谈谈你对洗礼的认识。

确信受圣灵的洗。当我真正决志接受耶稣基督重生的那一刻，圣灵就内住在我里面，神的道更新了我，这就是圣灵的洗。

水洗是见证，藉着洗礼与基督同埋葬，同复活，见证我的信仰，表明已经披戴基督；重要的是圣灵的洗，这是生命本质的改变。（组长带领组员一起谈论）

##### 2. 这段经文在你去使人成为主门徒的过程中给你有什么样的鼓励、激发和指导？你愿意怎么样去做？

在带门徒的过程中，我明白了不仅仅只是让所带的门徒接受洗礼就罢了，更是要让他接受圣灵的洗；不但知道主耶稣的名，还要传扬主耶稣的名。我会以神的道来造就他生命成长，用一套系统课程（如新生命、新生活等）来装备他成为主的门徒。

##### 3. 神的道在以弗所大大兴旺得胜，对你的教会有什么提醒和帮助？神的道要在我们所住的城市区域大大兴旺得胜，你当如何去做？

对教会的提醒与帮助：要重视门训，在施行圣礼和圣道的传扬中重视圣灵的工作。

神的道要在我们所住的城市区域大大兴旺得胜，我当负起传福音的使命，带领人作主耶稣的门徒，甚至有植堂的目标。

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

##### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十七课 圣道得胜骚乱

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：造反运动

人数队形：10-20人为宜，围成一个圆圈

#### 游戏方法：

1. 参加者围成一个圆圈，主持人站中间。
2. 主持人说“右”，全部人就将头转左，说“左”，所有人就将头转向“右”，说“前”则所有人的头向后，也就是要做和口令相反方向的动作。
3. 裁判或主持人要仔细观察参加者，发现有人犯错，就要宣判出局。
4. 最后剩下的人即为获胜。

目的：测试大家在有人不按理（或者超出正常思维）而行时的反应。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《坐在宝座上圣洁羔羊》《耶稣用十字架》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识主的道要颠覆人以为傲的偶像事业。

经文：徒 19：21-41

#### 1. “这些事”指什么事？保罗心中有什么计划？（21-22）

“这些事”指 11-20 节的事。保罗心里定意经过了马其顿、亚该亚，就往耶路撒冷去；到了那里以后，也必须往罗马去看看。保罗普世布道的伟大策略在此可见。在传福音之际，保罗也不忘记牧养教会，差派门徒。保罗当时在以弗所即亚细亚省（现今的土耳其），他十分盼望往罗马去，但适逢耶路撒冷及犹太全地遭遇饥荒，需要帮助，故此往罗马之前他计划先带着马其顿与亚该亚所有教会（欧洲的外邦教会）的捐款往耶路撒冷。因他暂时未能离开便打发提摩太与以拉都先赴欧洲，动员并劝勉教会为赈灾筹款。他打算自己也尽快跟着去。

#### 2. “那时”指什么时候？骚乱的发起人是谁？他鼓动人的理由是什么？（23-27）

“那时”指保罗在亚细亚等待的时候。因主的道引起了骚乱，骚乱的发起人名叫底米丢。他鼓动人的理由是保罗不但在以弗所，也几乎在亚细亚全地，引诱迷惑许多人，说人手所做的，不是神。连他们这事业被人藐视，就是大女神亚底米的庙也要被人轻忽，连亚细亚全地和普天下所敬拜的大女神之威荣也要消灭了。

#### 3. 骚乱中以弗所人有什么反应？保罗和其同工们的遭遇怎么样？两次提到“大哉，以弗所人的亚底米啊”表现出众人怎样的心情？（28-34）

众人听见，就怒气填胸。底米丢煽动众银匠和全城的人都轰动起来，敌对保罗与信徒。他们捉住保罗的两个同伴——该犹与亚哩达古，拉他们进入戏园。门徒及保罗的朋友亚细亚的几个首领打发人来，劝保罗不要去。表现出众人对他们的神明尊崇与维护以及怕失去得利门路的紧张心情。

#### 4. 当时的情况是怎样的？亚历山大是什么人，想要做什么？以弗所人有什么举动？（32-34）

当时聚集的人纷纷乱乱没有次序，很多人不知道为什么聚集。亚历山大是以弗所城里犹太人的领袖，要为犹太人分诉，骚乱与他们无关。以弗所人同声喊叫：“大哉，以弗所人的亚底米”，约有两小时。

#### 5. 城里的书记做了什么？骚乱的结局怎样？说明了什么？（35—41）

书记的讲话费了一番心思，设法让群众转向；同时警告百姓，罗马人会听到他们的动乱。众人散去，骚乱被平息，主的道蒙神特别保护。说明遭遇逼迫时，若是神的旨意叫我们得拯救，神自会使用世人向逼迫者讲道理，平息暴力，因为神掌管人心。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**因为神的仆人大力传讲耶稣，使以弗所人归向耶稣基督，引起了那些以制造假神为业人士的不满，所以挑起了事端。但是，最终事端被平息，圣道得胜了骚乱，可见主的道没有人能够阻止。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

#### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 保罗宣教是按照计划行的，给你有什么提醒与帮助？在宣教和支持宣教事工方面你当有怎样的计划？

保罗宣教有圣灵带领他，但是他也定下计划怎样一步步去达成，我在参与计划的各样事工时，也要有自己的目标计划；在教会整体的目标中，有清楚的教会异象，并有具体可行的步骤，一步步达成。在宣教和支持宣教事工方面（组长带领组员一起定下自己可行的计划）。

##### 2. 你信主之前和信主之后对偶像有什么不同的认识？你应当如何避免偶像崇拜？

组长提示：信主之前不知道偶像这个概念，错以为那些人手所造的就是神，能给人什么好处。信主之后才清楚偶像的来源及影响，它包括有形的和无形的偶像，就是那些拦阻人认识神的一切人、事、物，偶像的背后是撒旦的作为。

我是一个基督徒，应当将自己分别为圣，远离有形偶像场所；特别警惕无形偶像的干扰，凡事察验是否将耶稣基督放在第一位，要尊主为大。

##### 3. 你周围有与自己关系不错的人，他们对福音的态度如何？为什么？你准备怎样去帮助那些友好者？

情况不一，有的对福音表示友好，但是却不接受；有的直接说不感兴趣；只有少数人愿意信耶稣。

继续与他们保持友好关系，找机会与他们分享信耶稣的好处，并将基督徒生活的美好见证活出来。

\***祈祷：**主啊，感谢你！求你加给我信心和胆量，让我不惧怕为你作见证。求你带领我无论得时不得时总要传福音，依靠圣灵的帮助寻找目标，并持续跟进。阿们！

#### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十八课 给牧人的赠言

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

**生命分享：**组长带领组员，每人分享一件自己生命中在最绝望时依靠主度过难关的经历（每人3分钟）。

**目的：**彼此勉励，加添信心。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《耶和華是爱》《你的爱不离不弃》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长或请一位组员简述徒20章1至16节经文内容（时间两分钟）。

**查经目标：**学习一个牧者对教会的关爱及对牧人的谆谆教导。

经文：徒20:17-38

#### 1. 保罗为什么要在米利都请以弗所教会的长老来面谈呢？（参看上文）他在众人面前是如何表白自己在亚细亚服侍的？面对新的任务保罗是什么样的心志？（17-24）

一方面是保罗行程的安排，另一方面是保罗急切往耶路撒冷去，不想在以弗所耽延。就在米利都港口与以弗所长老面谈。保罗是从自己的服侍态度、服侍的经历，以及自己的职责等几个方面来表白的。保罗领受新的任务，知道福音使命的迫切，不顾性命地顺从圣灵引导。

#### 2. 保罗素常在他们中间做什么，又是如何做的？“不得再见我的面了”体现出了保罗什么样的心情？（25-27）

保罗素常在他们中间传讲神的道，他从主耶稣所领受的旨意，都毫无隐瞒地清清楚楚传讲给他们。他们中间若有人因罪死亡与保罗无关。保罗因为将要受捆绑而不能再到以弗所，与他们之间相交的情谊就中断了，他的心情是忧伤的，有依依惜别之情。

#### 3. 保罗告诫做监督当怎样？“凶暴的豺狼”指的什么？他自己又是如何做的？（28-32）

监督是圣灵选立的，牧养基督的教会，为自己谨慎也要为全教会谨慎。“凶暴的豺狼”是指假先知和假师傅，他们是偷着引进来的假弟兄，不爱惜羊群。保罗为教会警醒，劝诫他们，三年之久流泪为他们祷告。保罗把他们交托给能建立他们的神和恩惠的道。

#### 4. 保罗的生活态度如何？怎样理解“施比受更为有福”？（33-35）

保罗不贪爱世上的财富；劳苦做工，帮助同工、援助软弱的，效法主耶稣“施比受更为有福”。

“施比受更为有福”指施舍、给予别人的（钱或物），比接受别人的（钱或物）重要得多，得到的福分多。

#### 5. 保罗与众人辞行的画面突出了什么？让人想到什么？（36-38）

保罗劝勉以弗所教会长老最后辞行的场面，感情诚挚，十分动人。保罗甚为激动，双膝下跪，为他们祷告。众人也极其伤心，连连亲吻和拥抱，则表示情感极深，向家人、亲爱的老师或密友才会如此，可见保罗和这些基督徒的关系非常深厚。

这种场景很容易让人想到教会的小组生活，家的温馨，爱的团契，大家彼此敞开，彼此信任，分享喜乐与苦难等。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗对以弗所长老的临别赠言，体现出一个成熟牧者对神旨意的忠心，以自己真实的生命经历去带动所服侍过的教会牧人们，对服侍要尽心尽力，对羊群要警醒守望和精细牧养。同时给历世历代服侍主的牧人也是一个劝勉，更是一种激励。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

##### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 针对保罗的信仰生活和品格，你有哪些不足之处？你当如何来建立自己的美好品格？

谦卑服侍方面不是始终如一的，缺乏警醒持续的祷告，施舍想得人的称赞。以主耶稣的教导和保罗的榜样来塑造自己的品格，过一个敬虔的生活。

2. 保罗对以弗所会长老的临别赠言，给你有什么提醒与帮助？你认为牧者需要被牧养吗？为什么？

谦卑顺服，殷勤服侍，忠心教导，慷慨助人，遵行主耶稣的使命，不以性命为念。

牧者需要被牧养。因为牧者的服侍也有局限性，生命中也有短板，牧者只有自己先被牧养才能去牧养别人。

3. 在实践“施比受更为有福”你平时是如何做的？对于不足之处，本周你有什么行动？

组长提示：施舍想要让人家知道，随自己的心情来帮助，有条件时帮助，想得他人称赞的帮助。也有甘心乐意的时候。

本周实践主耶稣的话“施比受更为有福”，针对帮补肢体具体需要，或爱心关怀，或物质馈送，或倾听陪伴。

**\*祈祷：**主啊，怜悯我，让我在福音上热忱有加，让我在牧养方面警醒守望，细心、尽心，不贪图财利，经历“施比受更为有福”的恩典。阿们！

##### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第三十九课 愿主的旨意成就

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：服从命令

步骤：

a 大家坐成一圈，主持人在中间，发上、中、下口令。

b 上表示站，中表示坐，下表示蹲。

C 口令由主持人喊，并找出作错动作 3 次的人，分享一件关于自己最值得感恩的小故事。

秘诀：口令速度渐快，增加刺激性。

目的：牢记使命，不忘初心；一切行动听主耶稣指挥。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15 分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主耶稣你就是爱》《生命的执着》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识神仆如何顺服神的旨意，并为此不顾性命。

经文：徒 21:1—16

1. 请组长用第一人称简述故事内容，再由一位组员自告奋勇地重述组长所讲的内容，然后大家一起回到圣经中看完整的内容。

2. 保罗这一路走来没有耽延，却为何在推罗与门徒住了七天？众人对神仆的接待与辞行有什么美好的见证？（1—6）

一方面是因为他们所坐的船要在推罗卸货，另一方面是因为推罗这一带的人曾听过耶稣基督讲道，所以保罗乘此机会寻找基督的门徒，并与他们分享耶稣基督的救恩和神在自己身上的旨意。

这里提到众人同妻子儿女送保罗上船，给传道人莫大的鼓励；他们不以福音为耻，公开与保罗一同在码头跪下祷告，这对那些码头工人、游客、送行的亲友是多么荣耀的见证啊。

3. “同住”一词显明保罗在所到之地做了些什么事工？后来到了哪里？腓利有什么见证？（7—9）

保罗每到一个地方就要拜访那里的弟兄，并向他们问安，同住一词显明保罗在所到之地与弟兄们有相交的肢体生活，彼此劝勉激励。后来到了该撒利亚传福音的腓利家里。腓利为首批执事之一，他为神大发热心，是一名布道家。他曾将福音传至撒玛利亚，现已成家，四个女儿尚未出嫁，都有圣灵所赐说预言的恩赐。

4. 亚迦布是谁？他来到保罗他们中间做了什么？众人对此有何反应？如何理解“愿主的旨意成就”？（10—14）

亚迦布是神大用的先知，曾预言耶路撒冷有饥荒（参看徒 11:27-28）。

组长可以邀请组员针对经文回答第二问和第三问（组长要留意小组里那些不爱讲话的，或新来的组员，刻意给他们发言的机会。）

主的旨意成就，不是要主的门徒回避苦难、困境，而是要清楚主的带领，要舍己成就主的旨意，荣耀神。

## 5. 保罗旅程的结束谁在接待他？(15-16) 保罗执意走向耶路撒冷不听劝是一种执着还是固执？为什么？(12-16)

组长邀请组员回到经文本身回答第一个问题。

保罗执意前行是一种执着。亚迦布的话令保罗所爱的人深受震撼，每一位在场的人，包括路加、保罗的同伴以及腓利一家都为保罗将受逼迫而伤心，恳求他不要去，保罗大受感动，深信神呼召自己往耶路撒冷去，给蒙主呼召的工人立下榜样，每一位神的仆人、传道人和教师都应铭记于心。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**这段经文处处流露出保罗对神旨意的执着，他是一个目标非常清晰的人，而且在执行力度上也非常强烈，他的生命力总是让跟随的人感受到被激励和被鼓舞，对今天服侍主的我们同样具有丰富的感召力。

### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你对神在你身上的旨意所知多少？如果你认定了一件事，当你发现它与神的旨意相背时，你会怎么做？

组长带领组员认真思考并分享。组长率先分享。

2. 这段经文对你有什么帮助？你从保罗身上学到了什么？

组长提示：这段经文提醒我一个服侍主的人应如何面对神的旨意。并效法保罗时时处处将神的旨意放在第一位，愿意为此付出生命的代价。

3. 你所在教会里有人在关于神的心意上总是摇摆不定，你本周打算怎么去帮助他呢？

找机会与他（她）分享神的话语或者自身的见证，使其明白神的心意，并带他一起回到神面前祷告。

\***祈祷：**主啊，我来到你的面前，恭敬地仰望你。我是何等亏欠，常常忽略你在我身上的心意，总是自以为是，求主帮助我，赐给我灵里面的敏锐，让我学会分辨和顺服你的旨意，赐给我行道的力量。谢谢你听我的祷告，奉耶稣的名！阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十课 大义凛然

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

游戏名称：可怜的小猫

规则：所有组员围成圈，先有一位在中间要蹲下，对准一位组员，学小猫叫，并摆出可爱的动作或表情引组员笑。若是逗笑了那个组员，就换他来学小猫。

游戏意义：增加气氛；引起思考：每个基督徒如同一台戏，有世人和天使观看，在每个环节中我们都要用心去做。

### 二、敬拜：我们登耶和华的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《你坐着为王》《求牵我的手》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长自己或请一位组员简述徒21章17至26节经文内容，看保罗是如何面对非议的。（时间两分钟之内）

查经目标：效法神的仆人面对逼迫与捆锁无所畏惧的心志。

经文：徒21：27—40

#### 1. 请解释“耸动”和“糟践”的意思。“那七日将完”是指什么时间？保罗被捕的原因是什么？（27—29）

“耸动”指怂恿、鼓动；“糟践”指糟蹋、践踏、藐视。

是指保罗他们所许的愿洁净将结束的日子。有些来自亚西亚不信的犹太人看见保罗在殿里，便发动暴乱对抗他。他们不单指控保罗教导人违背犹太百姓和律法；还控告他带外邦人进入内院，弄脏圣地。事情真相是：他们曾看见保罗与特罗非摩在耶路撒冷城里。特罗非摩是外邦人信徒，来自以弗所。因他们看见二人走在一起，便以为保罗带这个外邦朋友进入圣殿的内院。

#### 2. 从犹太人的行动说明了什么？为什么要报信给千夫长？对保罗有什么影响？（30—31）

说明他们看重圣殿的圣洁，同心抵挡捉拿违背律法的人。犹太人想要违背罗马法律杀保罗，有人就报给守备圣殿次序的千夫长，以防犹太人非法杀人。这其实是对保罗的保护，免遭同族人杀害。

#### 3. 千夫长和兵丁阻止人打保罗，说明了什么？千夫长为什么要捆锁保罗？对他询问了什么？（32—33）

说明了神的手掌管整个事件，祂使用士兵护卫祂的仆人。千夫长怀疑保罗触犯了圣殿规则或者是例行公事，或者此举可以消除暴徒对保罗的仇恨。

#### 4. 千夫长得到动乱的原因了吗？他是怎样做的？犹太众人乱嚷喊叫要怎样？说明了什么？（34—36）

千夫长在一片混乱中，从那些激昂的暴民中，得不到一致的罪状。他吩咐人将保罗抬起带进营楼。众人喊着除掉保罗。说明了会众昔日怎样对待主耶稣，今日也怎样对待主耶稣的使徒。

#### 5. 保罗说了什么使千夫长误以为保罗是匪首埃及人？保罗是如何解释的？接下来又做了什么？（37—40）

保罗被带进营楼之际，决意争取机会辩护，就用希腊语与千夫长说话，又因为从前在旷野作乱的匪首是

埃及人，曾预言圣殿城墙倒塌，而发动暴乱，所以千夫长就与此事联系在一起。保罗的解释，组长可以让组员读出保罗的话。接下来，保罗获准为自己辩护，站在台阶上对犹太人说话。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗为基督真的是放下了一切，哪怕有生命的危险，他也不愿违背神的带领。面对同族人的迫害，他大义凛然，说明他已为主做好了准备，他相信这一切都在主的掌管之中。今天，神的仆人面对逼迫与捆锁无所畏惧的心志同样激励着我们。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

##### 1. 神的工人常受攻击，当你听到这话时，你要不要相信？为什么？

组长提示：求主帮助我们赐给我分辨的能力，不要轻易相信。因为在徒 21:28-29 这些人知道保罗在亚西亚的工作极有成果。他们的阴谋是贬低保罗的信誉，进而削弱他的工作。因此，当你听见人对神工人的指责时，就要警醒，有些人也许是要贬低他们的信誉，来妨碍他们的工作。你不要抱有成见，并且要为这些工人祷告，他们会因你的支持而得到坚固。

##### 2. 你知道神是掌管大局的吗？保罗的这段经历给你什么启发与提醒？

组长提示：一般从理论上我们都知道神掌管大局，但在遇到事情时又会是另一种情况。相信神的带领，凡事交托给主，主必负责到底。有时候虽然有艰难拦阻，但是为了主的旨意也要义无反顾。

3. 当你愿意照着神的话语神的旨意去做的时候反而遭受到一些困难或者困境，你平时是怎么对待的？你应该怎么样对待？如果你身边有人，他是照着上帝的旨意，照着上帝的话语去做，反而遭到一些不顺利的事，这个时候你怎么去帮助他呢？本周有什么行动？

组长提示：比如这个时候你是怎么想的？你是想不通呢？还是很挣扎呢？还是里面有很多的疑惑？还是说这个过程中学习忍耐的功课？组长可以先分享，然后组员一一分享。

本周行动：与他分享保罗的经历和自己的切身体会，并与他一起祷告寻求主的安慰。

\***祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十一课 慎思明辨

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

游戏名称：找领队

规则：所有组员们都围成圈，请一人出来先躲避。然后选出一位领队，之后请那人出来。开始呢领队要不断地做动作，组员要跟着领队的动作做成一样的，让躲避的人进行猜测并找出谁是领队。然后换人再进行。

游戏意义：锻炼人慎思明辨的能力；体验做领队。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主啊我的嘴唇每天赞美你》《只要有你在生命中》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长自己或请一位组员简述徒22章1-29节的内容。（时间两分钟之内）

查经目标：认识神仆在恶劣的环境中依然靠主能够慎思明辨。

经文：徒22：30-23：11

#### 1. 保罗被捕有多长时间了？千夫长聚众听审，有哪些人参加？保罗在此是如何申诉的？他为什么这样说？（22：30-23：1）

保罗被捉拿了一天，锁了整夜。

组长可以邀请组员根据经文来回答第二问和第三问。

他宣称自己在神面前，良心无亏（廿四16）。直到这时为止，他是无可指摘的（林后一12，四2）。

#### 2. 保罗为什么说大祭司吩咐打人是违背律法？他引用旧约经文有什么目的？（2-5）

保罗的指摘是，大祭司还没有进行传召证人，便将保罗当犯人对待，这是不合公会法律程序的。表明保罗本人委实是顺服摩西律法的教导，尊重百姓的官长。然而正是因为亚拿尼亚的为人并不符合作为犹太百姓之官长的身份，保罗才会说出以上的一番话。

#### 3. 保罗为什么要说出自己是法利赛人？他的话起了什么作用？（6-10）

保罗自己本来就是法利赛人，极忠心地遵守教规，这是当时的法利赛人都知道的，他非常清楚公会中有两大派别就是撒都该人和法利赛人，在各方面存在分歧，特别在神迹和死人复活方面，保罗为得到公会法利赛人的赞同，所以就说出自己的身份。他说的“盼望死人复活”，一方面是见证耶稣基督死而复活；另一方面，提出这样的神学观点使两派发生争论。这样千夫长就相信保罗的问题只是犹太教内部问题，而不是触犯罗马法律的问题，不是罪犯。

#### 4. 此时他们争论的焦点还是保罗吗？在这件事上，体现出神怎样的作为？（8-10）

似乎不是保罗，而是在死人复活的神学观点上。在这件事上可以看见神的带领与掌管。神给保罗智慧，叫事情的变化为保罗效力，不让他犹太人的法庭受审。依人看来，这两派争论到忘记保罗似乎不可能，然而所发生的事，正如基督曾应许的，信徒被交官，不要思虑说什么话，主耶稣会赐当说的话。

## 5. 主对保罗有什么应许？对保罗目前的处境和将来传福音的方向起到什么作用？（11）

关于第一问，组长可以提示组员答案就在经文中，或者请一位组员再读一下某一节的经文，然后再问他。

主的应许对保罗当前的处境起到安慰、鼓励和肯定的作用；并让他知道他在耶路撒冷作见证是出于神的旨意，还向他保证他将要在罗马作见证，这使保罗传福音的方向再清楚不过了。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗虽然在捆锁之中，却依靠圣灵慎思明辨，分得清处境的优劣，他抓住机会将对对自己不利因素转移，从而得到主更大的指示。本段信息告诉我们神的儿女在任何时候都要靠主保持清晰的思路。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 你对基督死而复活的信仰观是如何理解的？给你带来什么改变？

组长可以让组员与组员之间两个两个地彼此分享，最后组长总结。

### 2. 你平时是在什么环境中见证主的？如果环境改变，你会怎样呢？

平时一般都是在平安的环境中，有时候虽有不顺，但谈不上逼迫。

求主帮助我们在逆境中学会依靠神，学习神仆给我们带来的美好榜样。

### 3. 保罗从基督教和犹太教神学观点的相同处着手，来见证耶稣基督，给你在宣教方面带来什么样的帮助？针对向身边不同宗教信仰，不同文化的族群宣教，在本周你将怎样着手来实施？

传福音给不同宗教信仰的人群时，要了解其信仰，找出切入点，建立沟通对话的桥梁，从而进入福音的核心，这可能是跨文化宣教的一种有效方法。

\***祈祷：**主啊，我感谢祢拣选了我，并给我机会来服侍祢，我本应该在各种环境中为祢作见证的，可是因着我自己的软弱失去了很多机会。今天借着祢的话语和保罗的经历再次激励我传福音带门徒的负担，求主赐下行道的力量，我愿意为祢而活、为祢而用。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十二课 柳暗花明

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 互动名称：沟通的重要性

内容：由主持人向排好队伍（十个人左右）的最后一位转过身来，告诉他一句话（比如说：禁食祷告），然后转身只许用手势、表情，向前面一位（也转身）表达，依次序做，直到最后一位，把所领受的信息告诉主持人，是否与原意相同。

目的：人与人之间沟通的重要性，彼此谈论的重要性，建立关系的重要性，化解矛盾的重要性。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《阿爸父》《我的生命中永远是蓝天》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：如何在控告逼迫中仍能见证基督复活的福音。

经文：徒 24：1—21

#### 1. 控告保罗的是哪些人？从帖土罗的话语中看出他是一个怎样的人？（1—4）

大祭司亚拿尼亚、几个长老、一个辩士帖土罗。他是犹太公会请的律师，是一个擅长辩论的人，由宗教领袖特别请来在罗马巡抚面前陈述案件。

#### 2. 大祭司等控告保罗的理由有哪些？这对保罗有什么影响？（5—9）

他们对保罗的指控有三个方面：（1）是一个捣乱者，煽动各处的犹太人引起暴乱；（2）是未被承认的宗教派别的首脑，这是违反罗马法律的；（3）亵渎圣殿。这些宗教领袖希望这些指控能够说服腓力斯处决保罗。

#### 3. 对于控告，保罗是如何辩护的？其关键点在于什么？（10—13）

保罗获准分诉，相信巡抚腓力斯多年断案明辨对错，从自己到耶路撒冷敬拜那天直到今日，原告没有见到他在什么地方与人辩论，耸动生乱，他们的控诉缺乏证据。保罗辩护的关键点在于原告缺乏目击证人，他们的控诉不能证实。

#### 4. 接下来保罗如何辩护的？保罗对“他们所称为异端的道”是怎样陈述的？说明了什么？（14—16）

保罗紧接上文否认控罪后，承认第二个指控是真的，他是拿撒勒人耶稣的跟随者。

保罗的陈述包括几个方面：（1）敬拜同一位神，以色列人列祖的神；（2）相信圣经所有的话，没有否认任何部分；（3）跟以色列人一样，盼望死人复活；（4）常追求一颗清洁的良心。说明了保罗受审，在信仰方面并没有违背所信的神和教义。

#### 5. “过了几年”“正献的时候”“他们若有”“即或不然”“纵然有”这一连串的词语要表达什么？保罗为什么一再提到“死人复活的道理”？（17—21）

保罗义正辞严地辩明自己带着周济关怀同胞，无意开罪犹太人；在圣殿献祭敬拜神，没有聚众喧嚷，更不会污秽圣殿，保罗说那些亚细亚的犹太人没有来告，这些公会的人若看见有过犯就可说明；保罗最后承认在公会的混乱（23:7-10）是因着一句话，就是死人复活的盼望。保罗一再提到“死人复活的道理”，一方面是对耶稣基督福音的见证，另一方面，因这信仰上的争论，与触犯罗马法律无关。所控告的没有证据，腓力斯应该会撤销控罪。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗面对犹太公会的控告，据理力争，以自己的言行举止和无亏的良心，辨明自己诚实无畏，没有触犯罗马法律，所控告的也都不成立。保罗是以“死人复活的道理”为得胜仇敌的武器。这让我们看到在看似不利的环境中，神依然掌管大局，使神仆经历柳暗花明，见证基督复活的福音。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

##### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 如果你面对同族人或周围人的控诉，你首先想到的是什么？为什么？

组长提示：生活中常见的是有一些的信徒，因为行为不检点，被别人控诉，不是因为信仰福音的缘故被控诉。所以在这里大家要去思想，你会不会因为自己真的犯罪被人控诉，还是为着福音的缘故被控诉呢？

（组长可以先分享，抛砖引玉）

2. 当你被别人诬告或者是被人误解时，你是否只是为自己的清白辩护，还是趁着机会见证基督的福音呢？为什么？

组长可以先分享，然后引导组员一一分享。

3. 保罗在环境中得胜，这个力量从哪里来？你在一个特殊环境之中觉得难以得胜的是什么？你应该怎么样支取神的力量？

第一问组长提示参看腓 4 章 13 节，然后找组员读出来。

组长引导组员根据自己的实际情况回答，并给予鼓励。

**\*祈祷：**主啊，我是一个听到别人说自己不好而容易冲动的人，求你怜悯我帮助我不要只想着我自己的清白辩护，要学会把焦点放在见证基督复活的福音上面，在困难面前寻找转机。阿们！

##### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十三课 被异象燃烧的人生

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：海、陆、空

目的：考反应能力、聆听能力、辨别能力，知道对号入座。

时间：8分钟

内容：1. 大家围成一圈 2. 指定一人开始，口中喊“海”，将手指向别人，就要说出海中的一样东西，如“船”或“海草”，后将手再指向别人，并喊“陆地”，对方就说“地下铁道”，以此类推。3. 主要类别最好限制在“海”“陆”“空”三方面，答案不可重复。4. 答不上或步骤错误者被淘汰。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《在我的心灵深处》《竭诚献上》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识被异象燃烧的人生即使在君王面前也焕发光彩。

经文：徒 26：12—32

#### 1. 这是保罗第几次陈述自己归主经过？说明了什么？（12—18）

这是保罗第二次陈述自己归主经过。保罗对归主的经历是刻骨铭心的，主对他信主前所做所为不但没有定罪，并且蒙神委以重任，作外邦人的使徒，传扬耶稣基督的救恩，为主作美好的见证。

#### 2. 保罗传福音的动力是什么？他如何做的？（19—23）

保罗传福音的动力是来自从天上来的异象。顺从神的呼召，对老幼尊卑见证主耶稣是基督，是人类的救主。

#### 3. 非斯都为什么说保罗癫狂了？保罗的回答突出了什么问题？（24—27）

非斯都认为保罗竟然在王面前大胆地见证主耶稣，是否太过分了。保罗心平气和、直截了当地回应非斯都，宣称自己在传讲真理时是慎重而理智的；因为有关耶稣的宣告及受死与复活的信息已经风靡全国各地，就连王也知道。

#### 4. 亚基帕对保罗的话有何反应？保罗的信心如何？（28—29）

亚基帕显然受到保罗话语的冲击，担心自己作了基督徒。保罗对主的道从来都是充满信心，因为他深信神是听祷告的神，在祂没有难成的事。

#### 5. 王和众人对保罗的看法如何？亚基帕的结论意味着什么？（30—32）

大家都认为保罗无辜，并没有犯什么该死、该绑的罪。亚基帕的结论意味着保罗到罗马已成必然。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗不厌其烦地陈述自己蒙召的经历，哪怕是在君王面前也牢记那从天上来的异象，并放胆讲论，巴不得使凡听见耶稣基督救恩的人都能同得福音的好处。这种被异象所燃烧的人生对我们今日的基督徒同样重要，我们理当为基督的福音充满火热的心志。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享各自的蒙恩经历。那是一种什么样的心情？

组长可以让组员两个两个的彼此分享。

2. 信主之前你的人生追求是什么？信主之后你为主放下了哪些你认为是宝贵的东西？值得吗？

组长提示：比如金钱、名利、地位、物质、事业、房屋田产等。

3. 保罗敢在有权势的人面前见证基督的信仰，给你什么启发？你是如何看待你的信仰的？本周你愿意主动找人与之分享耶稣基督的救恩吗？

保罗始终将神给的异象忠心持守，并竭力达成，这也激励我要看重神给的大使命。把对基督的信仰放在生命中的首位，并对之充满热忱，随时愿意与人分享耶稣基督的救恩。

**\*祈祷：**主啊，求你怜悯我。使我不管在什么人面前都敢见证你的名。无论得时不得时都要抓住机会传福音。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十四课 与众不同的囚犯

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：海盗船长

规则：所有组员起立站成圈，组长自己先开始按着海盗船长的顺序依次说下去，组长说完“海”、下一个人说“盗”，再下一个人说“船”，再下一个说“长”说完“长”的就随手指向一个人，被指的那人要敬礼，被指旁边的两人要划船。看谁在环节中出错，出错的最后一起唱歌或者每人说一句感恩的话。

游戏意义：锻炼适应环境能力，增加氛围。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主是我力量》《这条路我们都没有走过》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识一个在海难中给全船人莫大帮助的囚犯。

经文：徒 27：1—26

#### 1. 保罗是以什么身份到罗马的？有谁和他同行？保罗得到谁的宽待？（1—3）

保罗是以囚犯的身份到罗马的。后面两问组长可以邀请组员读圣经，然后回答。

#### 2. 这次行船如何？保罗有何看见？百夫长怎么做的？（4—12）

这次行船很不顺利，航行季节已过，再向前驶，十分危险。保罗劝告众人不要开船。百夫长不信保罗的话，信从掌船的和船主的话，继续行船。

#### 3. 行船遇到了什么事？众人有何行动？“得救的指望都绝了”说明了什么？（13—20）

行船遇到了海上风暴。把小船绑船底，落下帐篷，任船飘去；第二天把货物抛在海里；第三天把船上的器具抛弃了。“得救的指望都绝了”说明了大家对生存不抱任何希望了。

#### 4. 保罗此时是怎样做的？作为一个囚犯，他是怎样说服众人对他有信心的？（21—22）

保罗这时挺身而出，安慰、劝勉众人，他首先说众人不听他的预言（十节），而遭受今天的困境，为的是让人对他重新认识，继而再次说预言，安慰他们，让他们对他有信心。

#### 5. 保罗的把握在哪儿？保罗与神的关系怎样？他是一个什么样的人？他的话对众人有何帮助？（23—26）

保罗的把握在于对神的绝对信靠，在于神的使者对他说的话。保罗与神同工同行，关系密切，他能体会神的心意；他相信神的应许。保罗有先知的身份，是一个见证神，传扬神的福音使者。他的话激起大家对神的思考，从那时之后，众人都听从神仆人的话。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

小结：伟大的使徒保罗以囚犯的身份初次登上罗马之旅，但是行船并不顺利。然而从经历中，保罗的目标非常清晰，他知道自己在做什么。所以在风暴中依然表现出对神的信心和对人的爱心，以自己的生命来见证基督救人的福音。这种在风暴中布道的精神对我们今天传福音是一种很大的激励。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从保罗的经历中看到，有时候顺服神并不顺利，如果是你会如何选择？为什么？

组长先分享，最好是能够带出积极意义的内容。然后组员一一分享。

2. 保罗在逆境中仍然信靠神，有美的见证，显出了一个与众不同的生命特质，对你有什么触动？谈谈你在逆境中是怎样做的，应当怎样做。

组长引导组员回顾保罗的经历，在逆境中更加依靠神，见证基督的名。

组长提示：一般情况下，在逆境中人容易灰心；其实基督徒应该深信神在掌管环境。

3. 面临困境，你给组员带来的是鼓励的话还是泄气的话？为什么？本周你准备去鼓励何人？

组长可以让组员之间彼此分享，或者是通过情景对话演出来，这样更加能够身临其境。组长让组员把自己本周要去帮助的人的名字写下来，并一起为之祷告。

**\*祈祷：**主啊，求你带领我，增强我的使命感，使我即使在逆境中也不惊慌害怕。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十五课 神仆的智慧和信心

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：情有千千结

**游戏规则：**现场所有同学分两组，手牵手围成两个大圈，主持人站在圈外指挥。每个同学都要记住自己左右两边的人，听到主持人说解散的口令后开始随便向圈内走动，然后主持人会叫停，大家都得停止运动，然后找到刚开始在自己身边的人，保持原地不动，重新牵手。紧接着就是要想尽一切办法恢复到正常的牵手状态。（最快复原状的小组即为胜者，落后的小组则需要受到惩罚，可集体表演节目或者派代表表演）

**游戏意义：**考察大家的团队协作能力，考察部分同学具有的组织领导能力。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《神用笑脸帮助我》《主已将生命的道路指示我》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识神仆在险境中依靠圣灵仍然充满智慧和信心。

经文：徒 27：27—44

#### 1. 船在海上有什么进展？保罗看出水手的“假作”，是怎么说的？为什么这样说？众人有什么反应？（27—32）

船在海上飘了十四天，夜间在亚得里亚海飘荡，水手探探，感到越来越浅，就假作抛锚放小船下海想逃跑。保罗看出他们的企图，就对百夫长和兵丁说：“这些人若不等在船上，你们必不能得救。”因为保罗已得到天使的保证，全船人都必得救，无须乘小船逃生，更何况小船在风浪中很难保全。所以经保罗一说，百夫长就信赖保罗，让兵丁砍断绳索，弃掉小船。众人的心都仰仗保罗了。

#### 2. 船上众人此时是什么样的心态与状态？保罗又是什么状态？他对船上的人做了些什么？（33—38）

众人因为遇到恶劣的环境天气，船长和百夫长都没有办法，感觉不到希望，就十四天没有心情吃饭，很绝望。保罗因为神与他同在，相信神的应许，大有盼望，就劝勉众人吃饭，安慰他们。

#### 3. 保罗劝勉众人的话有什么力量？保罗的祷告有何用意？众人有何行动？（33—38）

保罗邀请大家吃饭，并且再度保证神拯救的应许与能力。保罗的祷告将众人的心拉到神面前，希望他们相信神藉保罗所说的话。众人都放下心吃了，而且吃饱了，然后把麦子抛在海里。

#### 4. 神为什么没有就这样让船平安靠岸，毫无损坏呢？百夫长为什么要救保罗？（39—44）

一方面是成就祂藉保罗说的预言；另一方面为了磨练。磨练是神用来使人归向神蒙拯救的工具；磨练证明人真正需要信靠神；磨练使信徒更刚强，也大大彰显神的同在和能力。百夫长要救保罗显然是神的旨意，为要应验祂给保罗的应许。

## 5. 保罗在整个行船中是个什么角色？说明了什么？

保罗本来是囚犯，却因着有神的同在和航海经验，突显出他的领袖和领导角色，像是众人的主心骨。说明了保罗有从神而来的智慧和洞察力，他的爱心和稳重、信心和忍耐都让人信服并有安全感。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**保罗的身体虽然被捆绑，但是他在基督里的生命是自由的，他的信心却不被捆绑，反而在险境中流露出从神而来的智慧和信心。这对我们今天服侍神的人是一种莫大的鼓舞。

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

### （一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

#### 1. 当基督徒和周围的人一样遭灾遭难时，你的反应是什么？为什么？

组长提示：大家遭灾，比如水涝灾害、疫情等，基督徒也不例外，也遭灾啊，在这样的大环境中，你反应出来的是从信靠耶稣而有的喜乐平安、积极帮助别人，见证福音的真实性，还是担心惧怕、恐惧惊慌呢？（组长可以先分享，然后组员一一的分享）

#### 2. 在困难中，你能给人帮助吗？在危险中，你能让人觉得你靠得住吗？举例说明。

靠得住。比如……

#### 3. 保罗的这次海难中布道经历对你有什么帮助与激励？在哪些方面需要改变？请谈谈本周你当如何着手进行改变。

对神的信靠；人生的经验、智慧；爱灵魂的心。在困难中彰显神的同在。组长引导组员谈谈各自的想法。

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

### （二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十六课 热忱的生命

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：找零钱

**游戏规则：**男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

**游戏意义：**一是考验同学们的反应能力。二是考查同学之间的沟通和协调能力。让大家都了解每个人都有其存在的价值，要懂得互相尊重和珍惜。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《主是我心中最美的诗歌》《我没有灰心过》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，要对与经文相关的背景作简单介绍，要控制时间。

查经目标：认识被福音更新热忱的生命随时随地荣神益人。

经文：徒28：1-10

#### 1. 保罗他们众人获救是什么地方？当地人是如何对待他们的？为什么？（1-2）

在马耳他岛。当地人非常热情地生火接待，让他们取暖。当时天冷下雨，众人衣服都湿透了。神常藉着人恩待那些信靠祂的人，实现祂的应许。

#### 2. 保罗遇到什么情况？土人是如何看待的？为什么这样看待？（3-4）

组长请组员把3-4节经文意思表达出来。土人相信恶有恶报，他们的神“天理”不放过恶人，虽然海难中保罗没有死，却借着蛇咬死他。

#### 3. 保罗没有受伤，说明什么？土人没有看到期望的，又是怎么认为的？这个见证有何用意？（5-6）

保罗的安然无恙，应验了主耶稣的应许（路十19）。土人看到保罗无异样，就转变观念，认为保罗是个神明。保罗虽遭危险，但神看顾他，立时治愈他；神用危难为基督得人，土人看见神的拯救大能，借此预备好他们的心，接受福音；神用蛇咬人的试炼与神迹，为保罗开启了岛上传福音的大门。

#### 4. 岛长待人如何？他家里有什么需要？保罗做了什么事？（7-8）

岛长非常慷慨，尽情款待三日之久。他的父亲正患热病和痢疾躺着。保罗主动为他按手祷告，使他得医治。

#### 5. 岛上发生了什么事？给福音的传递起到什么作用？“多方地尊敬”体现出什么？众人接下来的需用有着落了吗？（9-10）

病人都得了医治。使福音在岛上家喻户晓。体现出土人因福音所得的恩惠而加倍地尊敬人，唯恐照顾不周。体现出了保罗等人与土人之间的美好情谊。神供应祂的仆人，其他的人也得着需要，土人把他们所需用的都送到船上。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**马耳他岛上的经历是一个很美的插曲，是保罗抵达罗马之前的过渡。不但他生命的热忱给岛上的人民带来了祝福和医治，也给即将启程的船只迎来丰厚的物质供应。可以说这一切都是因为基督耶稣的恩典，祂眷顾祂的仆人并祝福祂的服侍和需要，使基督耶稣的名得荣耀。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 这段经文给你带来什么启发与帮助？平时你是如何看待自己基督徒身份的？为什么？

作为基督徒因为有神的同在和圣灵的内住，应该像保罗一样保持热忱的生命，随时随地让接触的人受感染。

组长提示：感恩、珍惜、宝贵这个身份，体现主耶稣救赎的恩典；忽略、轻视、甚至自卑，没有意识到这个身份的宝贵和重要意义。

2. 你平时与主的关系如何？保罗每到一个地方都能把耶稣基督的福音带出来，说说你个人每到一个地方带出来的是什么？为什么？

组长引导组员先个人默祷，求圣灵光照，然后再一一敞开分享。

组长提示：有的可能会带出耶稣基督的福音，就像平时有人说某个基督徒是“三句话不离本行”；有的可能会不自觉地带出人意的东西，随从大众，忘记了自己的身份。对于积极的予以鼓励点赞，对于消极负面的要开导勉励、安慰激发。

3. 你的小组生活体现出了爱的团契这样热忱的生活吗？若有，那是怎样做的？没有，那应当怎样改变呢？

有时候体现出了爱的团契家的温馨这样热忱的小组生活，因为弟兄姊妹们相互帮助，彼此勉励，一齐参与服侍，生命一同成长。小组中有一个肢体心中忧伤，别人关注不够，就不能体现出好的团契生活。组长要关注组员的生命和生活情况，安排一对一的彼此服侍，及时处理组员的心理压力，呈现出热忱的生命。

**\*祈祷：**主啊，求你怜悯我，让我效法你的仆人保罗不管到哪里，都能把耶稣基督的福音恩典带出来，使你的名得荣耀。也求主激励我，赐给我行道的力量，让我随时随地都可以为主作美好的见证。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十七课 无人禁止

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

#### 游戏名称：好汉请客

**规则：**带领者说各位好汉请抱拳，所有人都得抱拳。带领者会继续说：“小明

请小花喝茶”，小明是带领者自己的名字，请谁喝是随意挑选的，小花就得说：“小花不会喝茶。”带领者：“那么请问谁会喝茶？”小花再随意选个名字：“小张会喝茶。”小张再接上说：“小张不会喝茶。”…看谁没来得及说，或说错。

**游戏意义：**牢记组员名字；接待神的儿女如同接待主自己，一定要慷慨。

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《赞美的歌声从这里唱响》《主啊！你爱象春雷》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长自己或请一位组员简述徒28章11-22节内容，时间2分钟。

查经目标：认识福音的使者虽在捆锁之中，福音却无人能够禁止。

经文：徒28：23-31

#### 1. “他们”指哪些人？“这事”是什么事？保罗是如何讲论劝勉的？他们有什么反应？（23-24）

“他们”指在罗马的犹太人首领。“这事”是指拿撒勒教门的事。保罗讲论这事，证明神国的道，引摩西的律法和先知的书，把耶稣基督的事讲明来劝勉他们。结果有的信，有的不信。

#### 2. 保罗说的一句话是什么？要表达什么？他为什么要引用先知以赛亚的话？（25-27）

组长请组员读出这句话。保罗提及圣灵，旨在说明如今的犹太人对福音的效应，如同他们的祖宗悖逆先知的的话，就是拒绝圣灵的工作。保罗面对一群犹太领袖，向他们传福音，他们拒绝接受，这情景与先知以赛亚那时的一样，保罗感触相同，就引用这段话。

#### 3. “所以”要表达什么？“神这救恩”有怎样的走向？（28-29）

“所以”一词承上启下，显明保罗正在应用所引用的经文。对引用先知以赛亚的话后，有一个强调的回应。神的救恩要转向外邦人，外邦人也必听受，保罗多次提到神的救恩，因犹太人的拒绝而传给外邦人，外邦人对救恩有非常积极的回应。

#### 4. 描述一下这两节经文突出的画面？保罗生活的中心是什么？“并没有人禁止”说明了什么？（30-31）

在使徒行传的开头，只有一小群信徒领受使命在耶路撒冷传福音，到了使徒行传的结尾，福音已经传到了世界的中心罗马，很多人慕名而来听福音，接受耶稣基督。

保罗生活的中心：接待、传福音与教导。他的教导与跟进工作很有系统，同时凡与他接触的，他都向他们传福音。“并没有人禁止”说明了荣耀的神、我们的主救主耶稣基督的道，不断得胜，不断向前迈进，直到祂再来。使徒行传仍未完结！圣灵的工作仍在继续！阿们！

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**这一段经文是使徒行传的结尾，但并不是结束，对于保罗来说乃是一个新的开始。有谁会想到一个囚犯却能在自己所租的房子里安然接待、传福音？这除了神的作为，借着—个为福音全然摆上的使徒，别无他意！这正是今天的教会与你我应该拥有的传福音的使命意识，神的道从来不能被禁止。

#### 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗传福音的思路是照着圣灵的引导（徒 1:8）由近及远，你呢？通过查考使徒行传，在传福音方面有哪些地方是你需要去反省的？

组长提示：比如在传福音方面要么没有目标；要么离自己越近的地方越不敢传，怕人家知道（主要是缺乏生命见证，不好意思；怕逼迫）。

需要反省的地方：缺乏传福音策略、缺乏传福音的负担、使命意识不强等。

2. 保罗在自己所租的房子里接待，放胆传讲神的道，并没有人禁止，给你带来什么启发？在今天的小组生活中需要更多的家庭接待，你愿意开放自己的家接待吗？为什么？

教会即使在外界环境十分受限制的情况下，虽然不能大型聚会等，但是门训、一对一带门徒还是有用武之地，永远禁止不了的。

组长可以让接待家庭的组员先分享个人在接待方面的恩典，然后引导组员一一分享，最好在最后大家都愿意开放家庭接待。

3. 保罗义无反顾地顺服神旨意把福音传到当时的地极，今天的你和教会当如何回应神的大使命？本周有什么具体行动？

从个人：一方面遵行神的命令；一方面把传福音当作是还债，愿意与人分享耶稣基督的救恩，白白得来，白白地舍去。从教会：全面推动传福音带门徒，让人人传福音，人人带门徒不是口号，是行动。

组长提示：比如本周主动约谈慕道友、或者是门徒对象。

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。

4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

## 第四十八课 直到地极

### 一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、了解上周行道情况）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这个环节好好切实彼此相爱。

**游戏名称：解手链** 类型：问题解决方法 适用对象：小组的所有成员 步骤：每组围着站成向心圈。

**带领者说：**先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的前提下，想办法把这张乱网解开。告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。如果过程中实在解不开，带领者可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

**分享：**在团队合作里，当面对一个复杂的问题时大家会感到无从下手，往往站在原地不动，但实际上只要有所行动就会有所变化，只要有变化就有成功的可能性。如果你的尝试获得了一些效果，你就会变得积极起来，所以试着尝试一些新的办法。问题难以解决，往往是因为很多人都只是从个人的角度去考虑怎样解套，实际上应该从整体的角度来解决问题，才能有进展。

**讨论：**在这个过程中你们学到了什么？最后问题得到了解决，你们是不是很开心？当解开一点后，你们的想法是否改变？在开始时，你们是否觉得思路混乱？

### 二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱诗歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，要选大家熟悉的，把握祷告方向（提示敬拜祷告）

诗歌：《能力能力》《圣灵带着你我走》

### 三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前，组长自己或请一位组员简述使徒行传的特色（时间2分钟）。

查经目标：认识圣灵的引导始终贯穿初期教会的宣教事工。

经文：徒1-28章

#### 1. 主耶稣升天前嘱咐门徒要等候圣灵，请问圣灵要做哪些工作？门徒是如何遵行的？有什么果效？

圣灵要做洁净更新的工作，就是主耶稣说的不多几日要受圣灵的洗。并且圣灵也给当时的教会指明了要做的事和发展方向（徒1：8）。门徒们顺从主耶稣的吩咐，在耶路撒冷等候圣灵降临，经历了圣灵的洗，得着圣灵的能力。在耶路撒冷见证、传讲耶稣基督，神将得救的人天天加给教会。

#### 2. 耶路撒冷教会大遭逼迫是为什么？神的心意是什么？门徒们面对逼迫又是怎样去做的？

圣灵的能力给耶路撒冷教会带来了空前地发展，遭到大祭司和他的一切同人就是撒都该人忌恨和极其恼怒，逼迫彼得和众使徒，又因为地方会堂（徒6：9）的人都抵挡，以至于司提反被公会用石头打死，教会遭到大逼迫。这事出于神，当时福音成燎原之势，却没有向外发展，神藉着逼迫来做宣教的动力。因着逼迫临到，门徒四散，往各处去传道（徒8：4），逃亡的路反而成了宣教的路。腓力下到撒玛利亚，彼得周游四方（徒9：32），有门徒直走到腓尼基、居比路并安提阿（徒11：19）。

#### 3. 保罗蒙召的经历多次记载，作者要表达什么？安提阿教会的建立与发展在宣教方面有什么影响？保罗受圣灵差遣宣教，有什么宣教策略？

保罗蒙召多次记载（徒9：1-19）、（徒22：6-16）、（徒26：12-18），强调保罗的蒙召是神特召的（罗1：1），作外邦的使徒，是圣灵引导宣教中不可或缺的一位神的使者。安提阿教会的建立是宣教成熟的果子（徒11：19-30），教会发展的模式是宣教，培育，差传。在当时的宣教事工上是行之有效的，给以后历代教会在宣教事工上也是可效法的榜样。保罗受圣灵差遣宣教，每到一处，首先向犹太人传讲福音，被拒绝后，向外邦人传福音，然后着手门徒训练，再培养属灵领袖，设立长老建立教会。接着再向外宣教，期间邀请宣教帮手扩大宣教队伍。

#### 4. 马其顿异象在宣教中起到什么作用？保罗又是怎样回应圣灵的引导的？保罗的同工团队有哪些人组成？他们在保罗生命中有什么重要意义？

马其顿异象使保罗的宣教工场从亚洲转向欧洲，使耶稣基督的福音达到更广阔的领域。该异象是圣灵的引导，让我们看到圣灵在宣教中的主动性，圣灵又称神的灵、耶稣的灵，所以耶稣是宣教的主，宣教士必须顺从圣灵引导。

组长可以邀请组员来回答，并引导他们对照圣经看他们各自与保罗的关系。

### 5. 神为什么让保罗以囚犯的身份到罗马传福音？保罗在去罗马的行程中有何美好的见证？

保罗是犹太人中的法利赛人，是教师，如果不是以囚犯的身份他不可能接触到罗马政府的官员，神要使用他向诸侯君王作耶稣基督复活的见证，这种影响力是非常大的。

组长提示：请组员参看 27-28 章，用自己的话来描述。

\*组长（留几分钟要问组员）：针对这段经文及以上的讨论，还有什么要问的吗？

**小结：**回顾使徒行传，凝聚了早期教会的宣教旅程，为要回应大使命，早期教会的历史就是一段在圣灵亲自带领下将福音从耶路撒冷直传开去的历史，由犹太人而及外邦人。当保罗经历审判、死亡之旅而达京城罗马，并没有人禁止他传道之时，福音就遍传天下，直到地极。使徒行传并没有结束，由圣灵引导的宣教事工依然在继续，由更多奉差遣的神仆，到更远、更艰险之处建立神荣耀的国度。神的计划必定实现，今天正是众教会顺服圣灵参与普世宣教事工的大好时机，但愿我们每个基督徒都在其中有份。荣耀归主名！

## 四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

### 1. 回顾使徒行传早期教会宣教历史，给你带来哪些思考？你要如何回应神的呼召？

宣教的主角是圣灵，宣教士的脚踪是圣灵带领的路径；同心合意祷告，彼此相爱是早期教会的生活气氛；有一批甘心为主抛头颅洒热血的门徒承接回应大使命，为福音不顾性命（参看徒 20:24）。

效法使徒的榜样，依靠圣灵、顺服圣灵的引导，放下主权，做神让我做的，把传福音带门徒落实到实处。

### 2. 你如何评估保罗的宣教生涯？如果今天神让你以特殊的身份去某一个地方传福音，你会怎么做？

保罗一生没有违背那从天上来的异象，活出神对他的命定。

组长提示：比如以病号的身份住院了，还能够继续向病友们传福音吗？

组长先分享，再引导组员一一分享，一定要真实面对自己里面的想法。

### 3. 说说你对初期教会的门训特点的认识？今天如何应用在你所服侍的教会或个人？

有传福音、带门徒，一对一（保罗分别与提多、提摩太、阿尼西姆；巴拿巴与马可），门徒小组（西拉、提摩太），有持续栽培陪伴（在安提阿 11 年、以弗所 11 年之久、哥林多 11 年零六个月）。

在教会传递门训理念，推动门训事工；从自身做起一对一带门徒。

**\*祈祷：**亲爱的主耶稣，我感谢祢！感谢祢给教会颁布大使命，并赐下圣灵保惠师与门徒们同在，引导门徒作基督复活的见证，使福音由耶路撒冷直传到地极。求主怜悯我，赐给我爱灵魂的负担，求圣灵引导我传福音，赐下吃苦的心志，把带门徒事工落实到实处。求主保守我听从主的命令，效法使徒的佳美脚踪完成主托付的大使命，使神的国度早日降临！阿们！

## （二）参与服侍（30 分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下）：问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位置：激发组员带人进来，坐满空椅子。 4) 安排活动：聚餐、户外活动、布道、公益活动等

5) 重申公约：加强时间观念，提醒礼拜聚会。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分。

7) 见证分享：每周有人分享他（或她）的见证经历（注意控制时间）。

8) 分享代祷事项：每人分享代祷事项，其他人要各自记录他人的代祷事项，便于祷告。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。