

[修订版 2019-09-01]

加拉太书·组员版

——目录——

引 言	资料使用说明.....	02
前 言	写作背景.....	03
第 一 课	开宗明义.....	04
第 二 课	单刀直入.....	06
第 三 课	使徒所传的福音.....	08
第 四 课	使徒的印证.....	10
第 五 课	权柄的印证.....	12
第 六 课	当面的责备.....	14
第 七 课	明辨真理.....	16
第 八 课	经验真理.....	18
第 九 课	先贤的称义.....	20
第 十 课	脱离律法的咒诅.....	22
第十一课	律法不能废除永约.....	24
第十二课	启蒙老师——律法.....	26
第十三课	成为神的儿女.....	28
第十四课	奴仆与儿子.....	30
第十五课	不要再做奴仆.....	32
第十六课	苦口婆心的劝语.....	34
第十七课	用比方说真理.....	36
第十八课	凭应许做神儿女.....	38
第十九课	基督徒的真自由.....	40
第 廿 课	真自由中的爱心.....	42
第廿一课	靠圣灵胜情欲.....	44
第廿二课	顺圣灵结美果.....	46
第廿三课	自由地去爱.....	48
第廿四课	行在爱中.....	50
第廿五课	走在十字架的道路.....	52

以弗所书·组员版

——目录——

引言	资料使用说明.....	55
前言	写作背景.....	56
第一课	送出祝福的书信.....	58
第二课	逆境中的敬拜.....	60
第三课	求真知道祂.....	62
第四课	出死入生的路.....	64
第五课	蒙恩的外邦人.....	66
第六课	基督里的合一.....	68
第七课	做福音的执事.....	70
第八课	求被主爱建立.....	72
第九课	保守教会的合一.....	74
第十课	教会合一的见证.....	76
第十一课	个人生活的见证——脱旧穿新.....	78
第十二课	个人生活的见证——过圣洁的生活.....	80
第十三课	个人生活的见证——活得像神的儿女.....	82
第十四课	个人生活的见证——行在光明中.....	84
第十五课	个人生活的见证——要谨慎行事.....	86
第十六课	家庭生活的见证——夫妻之道.....	88
第十七课	家庭生活的见证——亲子之道.....	90
第十八课	职场的服侍.....	92
第十九课	属灵的争战——做刚强的人.....	94
第二十课	属灵的争战——穿戴全副军装.....	96
第二十一课	属灵的争战——得胜的能力.....	98
第二十二课	不忘为别人祝福.....	100

——附录——

附录一	弥4.2小组聚会流程及图示	102
附录二	小组公约	108
附录三	对推行小组模式的教会、牧者的提醒	110

加拉太书

〔组员版〕





引言 资料使用说明

近年来，中国教会风起云涌地推行小组事工，但不管是小组理念，还是实践经验都比较缺乏。在实际操作的过程中，存在许多的困难，各地教会都在摸索中。对小组资料也有很大的需求。因此我们天荣事工为大家编辑了一本可供使用一年的小组资料，使各教会在选择小组资料时，能多一份参考。本资料是以按卷查经的形式，来学习加拉太书和以弗所书。其中加拉太书共 25 课，以弗所书共 22 课。要求每一季有一周作为复习，一年有一次来做新年度小组计划，这样刚好 52 周。从内容看，加拉太书使学习者认识福音；以弗所书使人认识教会及教会的生活。本教材旨在以使人自由的福音建立组员的信仰，以正确的教会观帮助组员参与服侍。为使组长更好地带领组员一起学习，我们同时编写了组长版和组员版。以下是对小组聚会的几点建议：

对组长

1. 组长每周在导师的带领下，必须对课程先有预习，使组长带课更有方向。
2. 组长在小组聚会中，不要像传道人讲道，也不要像神学院老师讲课，要像节目主持人带演员（组员）一起参与。
3. 组长要把握好整个聚会时间，准时开始，准时结束，包括控制好程序中每个部分的时间。
4. 组长不管在破冰、敬拜、话语、服侍各个环节中，都要关注组员的参与度和反应情况，好及时提醒。

对组员

1. 组员在每周学习之前，先要预习，思考下周学习的经文及讨论题，使小组的讨论更有内容，更能深入，更有丰富的得着。
2. 组员不要带着听道的态度进小组，而是要带着谈道、分享、参与的心进行小组聚会。
3. 在小组分享中，会有组员分享自己的隐私，所有组员必须严格保密，避免造成二度伤害。
4. 组员要积极配合组长，一起努力，共建合神心意的小组。



前言 写作背景

本书作者：保罗（加 1：1；5：2）

收信人：南加拉太

本书写作背景

- 时间：主后 53-56 年或 49 年
- 地点：安提阿
- 原因：保罗离开了加拉太省以后，就有一些假教师进入使徒当中，传讲和保罗所传的福音不同的道理，搅扰混乱信徒。当时信徒的信仰根基浅薄，听到假教师似是而非的教训，也就接受了，消息传到保罗耳中，他焦急万分，马上写了加拉太书去提醒劝勉信徒。

本书的主题和目的

- 主题：在基督里的自由，或自由的福音
- 目的：
 - 1) 证明保罗的使徒职分与权柄，他的职分证明他的信息（1-2 章）
 - 2) 证明因信称义，而不是因行律法称义（3-4 章）
 - 3) 基督里真自由的应用与实践（5-6 章）



第一课 开宗明义

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 1:1-5】 作使徒的保罗（不是由于人，也不是藉着人，乃是藉着耶稣基督，与叫他从死里复活的父 神）和一切与我同在的众弟兄，写信给加拉太的各教会。愿恩惠、平安从父神与我们的主耶稣基督归与你们！基督照我们父神的旨意，为我们的罪舍己，要救我们脱离这罪恶的世代。但愿荣耀归于神，直到永永远远。阿们！（背诵 1: 4）

1. 书信的开头，保罗开门见山就强调他是什么职分？为什么？他是怎么强调的？（1:1）

2. 保罗写加拉太书，为什么带上与他在一起的弟兄？说明什么？（1:2）

3. 保罗怎样为加拉太教会的信徒祝福？表明什么？（1:3）

4. 紧接着，保罗阐明基督照父神的旨意为我们做了什么？保罗有什么用意？（1:4）

5. 保罗在怎样的情形之下将荣耀归给神？为什么？（1:5）



小结：加拉太书是护教的一封关键书信，保罗开宗明义，说明基督的福音真意，让人的目光转向神的救赎。神将祂的福音交给祂所设立的特使，并使一群人与保罗一同作福音的传播者及捍卫者。现在轮到我们在这个世代为基督的福音作见证，且捍卫福音真理的纯正，使荣耀归于父神。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 今天我们有怎样的属灵身份？当人对你属灵的身份不理解、质疑时，你会怎么做？
2. 保罗写加拉太书时带上与他同工的弟兄，你在什么时候、什么事上，会带上周围的人一起去做、一起去面对？为什么？
3. 你平时传福音，传讲的内容是什么？有否像保罗把基督的救恩传给人（1:4）？
4. 为那些被异端搅扰的信徒祷告，求主使他们认识福音真理；为教会的传道人祷告，求主使他们都能讲明神的真道；为热心传福音的人祷告，求主使他们传的是纯正的福音。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二课 单刀直入

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 1:6-10】 我希奇你们这么快离开那藉着基督之恩召你们的，去从别的福音。那并不是福音，不过有些人搅扰你们，要把基督的福音更改了。但无论是我们，是天上来的使者，若传福音给你们，与我们所传给你们的不同，他就应当被咒诅。我们已经说了，现在又说，若有人传福音给你们，与你们所领受的不同，他就应当被咒诅。我现在是要得人的心呢？还是要得神的心呢？我岂是讨人的喜欢吗？若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。（背诵 1: 10）

1. 保罗单刀直入地严厉责备加拉太信徒出现的什么问题？为什么？（1:6）
2. 保罗在这段经文中几次提到“福音”一词？福音是什么？（1:6-9）
3. 保罗为什么说假师傅是把基督的福音更改了呢？（1:7）
4. 保罗重复声明什么样的人应当被诅咒？为什么？（1:9）
5. 保罗为什么要单刀直入地告诉加拉太人自己要讨神的喜悦，而不是要讨人的喜悦呢？

小结：保罗是忠心的福音传播者，又是勇敢的卫道者；他又清楚地知道自己是神为了辨明福音而设立的。基督的仆人理应要传讲从神而来的信息，而不是迎合人的心，不应讲奉承的话讨好人。更要明白福音的真谛，在真理面前不妥协，要讨神的喜悦，遵守神道而行。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从保罗对真理福音的忠诚，对异端的痛斥，给你什么启发？
2. 你了解多少“别的福音”？他们的错谬在哪？当你知道有信徒受异端搅扰时，你会怎样对待？
3. 你如何去分辨其他人所传讲的是否合乎纯正的福音真理？根据什么？
4. 你是否曾为迎合人的口味而传讲过福音？这样做，对吗？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第三课 使徒所传的福音

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 1:11-17】弟兄们，我告诉你们，我素来所传的福音不是出于人的意思。因为我不是从人领受的，也不是人教导我的，乃是从耶稣基督启示来的。你们听见我从前在犹太教中所行的事，怎样极力逼迫残害神的教会。我又在犹太教中，比我本国许多同岁的人更有长进，为我祖宗的遗传更加热心。然而，那把我从母腹里分别出来、又施恩召我的神，既然乐意将他儿子启示在我心里，叫我把他传在外邦人中，我就没有与属血气的人商量，也没有上耶路撒冷去见那些比我先作使徒的，惟独往阿拉伯去，后又回到大马士革。（背诵 1: 11-12）

1.为什么保罗传的福音那么具有权威？如何来理解“启示”？（1:11-12）

2.保罗是如何证明他所传的福音不是从人领受的，也不是人教导的？（1:13-17）

3.保罗说的犹太教是怎样的？（1:14）保罗过去的信仰与现在的信仰有哪些区别？

4.保罗为什么信主之后没有上耶路撒冷见使徒，而是去阿拉伯，又去大马士革？（1:17）



小结：透过保罗本段的阐述，我们确切地知道福音不是人发明的，不是人悟出来的，不是科研的结果，而是来自神的启示，神光照从前根本不认识福音的保罗，拣选他、呼召他成为福音特使，将神的福音传给万国万民。保罗传的福音内容从来没有与任何人磋商过，而是来自神直接的启示。今天我们所信的福音就是保罗所传的福音。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在保罗得到基督的启示，并认识基督的过程中，你得到的启发是什么？
2. 对今天你所信的福音，是否有过怀疑？或你接触过的人对基督的福音有着怎样的怀疑？
3. 今天我们的信仰，是否每个人都有来自神直接的启示？为什么？
4. 你信主的经历与福音的传播，有什么关联？你是否常做准备，与人分享你所领受的福音？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第四课 使徒的印证

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 1:18-24】过了三年，才上耶路撒冷去见矶法，和他同住了十五天。至于别的使徒，除了主的兄弟雅各，我都没有看见。我写给你们的不是谎话，这是我在神面前说的。以后我到了叙利亚和基利家境内。那时，犹太信基督的各教会都没有见过我的面。不过听说那从前逼迫我们的，现在传扬他原先所残害的真道。他们就为我的缘故，归荣耀给神。（背诵 1:24）

1. 保罗为何提及他信主三年后上耶路撒冷的事？他有什么目的？（1:18）
2. 保罗这次在耶路撒冷遇上了谁？一起住了几天？有什么历史意义？（1:18-19）
3. 保罗为何向加拉太教会信徒有如此的表白？说明什么？（1:20）
4. 保罗说他后来到叙利亚和基利家，这是什么意思？（1:21）
5. 别人没有见过保罗的面，为什么能为他感恩且将荣耀归给神？（1:22-24）



小结：保罗不但得到神的直接启示，他得的启示更是得到了多方面的印证，他与使徒的会晤，他在各地传福音建立教会，还有犹太众教会为他传的福音、为他的信仰作见证，将荣耀归给神。这正是今天的基督徒在各种的张力之中，如何为主福音作见证的借鉴。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在别人不认可你的信仰、服侍及品格的情况之下，你一般会如何对待？应该怎样对待？
2. 保罗在耶路撒冷与彼得、雅各同住十五天。当你与人近距离接触时，别人会给你什么评价？说明了什么？
3. 没有见过保罗的犹太众教会为他感恩，是否有人没见过你面，但他为你感谢神？为什么？请分享：
4. 你用什么来向人见证你的信仰？你又用什么向人见证你的服侍是出于神的？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第五课 权柄的印证

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 2:1-10】过了十四年，我同巴拿巴又上耶路撒冷去，并带着提多同去。我是奉启示上去的，把我在外邦人所传的福音对弟兄们陈说；却是背地里对那有名望之人说的，惟恐我现在，或是从前，徒然奔跑。但与我同去的提多，虽是希腊人，也没有勉强他受割礼；因为有偷着引进来的假弟兄，私下窥探我们在基督耶稣里的自由，要叫我们作奴仆。我们就是一刻的工夫也没有容让顺服他们，为要叫福音的真理仍存在你们中间。至于那些有名望的，不论他是何等人，都与我无干。神不以外貌取人。那些有名望的，并没有加增我什么，反倒看见了主托我传福音给那未受割礼的人，正如托彼得传福音给那受割礼的人。（那感动彼得、叫他为受割礼之人作使徒的，也感动我，叫我为外邦人作使徒；）又知道所赐给我的恩典，那称为教会柱石的雅各、矶法、约翰，就向我和巴拿巴用右手行相交之礼，叫我们往外邦人那里去，他们往受割礼的人那里去。只是愿意我们记念穷人；这也是我本来热心去行的。（背诵 2: 6）

1. 保罗在何时，与何人一起又上耶路撒冷？并带着谁去？为什么？（2:1）
2. 保罗这次去耶路撒冷的原因是什么？又有什么目标？（2:4-5）
3. 保罗说“在基督里的自由”是指什么？为什么他这么认真地强调？（2:3-4）
4. 保罗为什么三次提到“那些有名望的人？”他们是谁？与保罗有什么关系？（2:6）
5. 这次耶路撒冷之旅的结果如何？耶路撒冷教会的领袖对保罗的印证有哪些？（2:7-10）



小结：保罗为了福音的传扬与辩明，付上了一切的代价。神也给每一位基督徒传福音的权柄与使命；因此，我们要传扬、捍卫纯正的福音。照着神的托付在不同的时间、不同的岗位为主的福音作见证。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（20分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗在外邦人中结了许多福音的果子，你已结出多少福音的果子呢？为了你能结更多的福音果子，今后你愿意怎么做？
2. 保罗告诉我们“要享受基督里的自由”，作为基督徒的你如何活出基督里的自由？
3. 耶路撒冷教会的领袖在保罗身上看到神的托付与恩典，请分享别人在你身上看到的是什么？
4. 保罗与其他的使徒虽在不同的地方传福音，但他们都完全为福音而齐心努力，我们如何与不同教会的圣徒一同为福音努力？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第六课 当面的责备

一、 破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、 敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、 查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 2:11-14】后来，矶法到了安提阿；因他有可责之处，我就当面抵挡他。从雅各那里来的人未到以先，他和外邦人一同吃饭，及至他们来到，他因怕奉割礼的人，就退去与外邦人隔开了。其余的犹太人也都随着他装假，甚至连巴拿巴也随伙装假。但我一看见他们行的不正，与福音的真理不合，就在众人面前对矶法说：“你既是犹太人，若随外邦人行事，不随犹太人行事，怎么还勉强外邦人随犹太人呢？”（背诵 2:14）

1. 第 11 节保罗说了什么？保罗为什么要叙述安提阿事件呢？（2:11）

2. 保罗在何事上指责彼得？从雅各那里来的人是指哪些人呢？有什么历史背景吗？（2:12）

3. 彼得“装假”是什么意思？当时带来什么后果？（2:13）

4. 对彼得的行为，保罗如何对待？又说了什么？（2:14）

小结：保罗为了福音真理，敢于面对“属灵权威”，并当面指出其错误，并将从神启示的福音真理阐明。权柄是来自神！神赐下权柄是维护神家的事，维护福音的纯正！为传扬福音，为捍卫真理，为维护教会的正常次序，我们当勇敢地、忠心地、公正地运用权柄。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1.当你看见你身边的弟兄姊妹行事与神的真理原则违背时，你是怎么对待的？应该怎样对待？

2.在什么样的时刻或场合中，你会怕人而容易违背良心、违背信仰的原则？或言行不一？该怎么办？

3.怎样来分辨你对人当面的责备，是为了真理而不是因为成见、偏见、冲动和血气？

4.你如何跟那些与你完全不同的生活习俗、文化传统、性格爱好和教育背景的人进行团契？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第七课 明辨真理

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 2:15-21】我们这生来的犹太人，不是外邦的罪人；既知道人称义不是因行律法，乃是因信耶稣基督，连我们也信了基督耶稣，使我们因信基督称义，不因行律法称义；因为凡有血气的，没有一人因行律法称义。我们若求在基督里称义，却仍旧是罪人，难道基督是叫人犯罪的吗？断乎不是！我素来所拆毁的，若重新建造，这就证明自己是犯罪的人。我因律法，就向律法死了，叫我可以向神活着。我已经与基督同钉十字架，现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着；并且我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活；他是爱我，为我舍己。我不废掉神的恩；义若是藉着律法得的，基督就是徒然死了。（背诵 2:16）

1. 我们这生来的犹太人，不是外邦的罪人，这话何意呢？保罗在这里要说明什么？（2:15-16）
2. 保罗在第 16 节几次提到“称义”？何为“称义”？称义的途径在哪？（2:16）
3. 保罗在此三次提到人不能因行律法称义，何为行律法称义？为什么人不能因行律法称义？（2:16）
4. 因信称义的人还是罪人吗？为什么？保罗素来所拆毁的是什么？（2:17-18）
5. 保罗阐明因信称义之道以后，紧接着就讲什么事？为什么？（2:19-21）



小结：称义是单凭信靠基督，不是靠遵行律法而得。此原则是普世性地适用于犹太人和外邦人。信心是称义的方法，人在神面前的称义是信心取代了行为，基督取代了律法。信靠基督是称义的唯一及全备的方法。因此因信称义的人也理当以感恩的心，为那位舍己爱我们的主而活。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 哪些因素可能会叫你觉得自己在神面前更配得称义？这样认识正确吗？为什么？
2. 在神面前你是否确定自己已被称义？至今你觉得自己还是罪人吗？为什么？
3. 在保罗的生命中有所拆毁的，你认为在你的生命中有什么也是应该拆毁的？拆了吗？为什么？
4. 你已因信称义，当如何去生活？基督与你的生活有什么关系？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第八课 经验真理

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 3:1-5】无知的加拉太人哪，耶稣基督钉十字架，已经活画在你们眼前，谁又迷惑了你们呢？我只要问你们这一件：你们受了圣灵，是因行律法呢？是因听信福音呢？你们既靠圣灵入门，如今还靠肉身成全吗？你们是这样的无知吗？你们受苦如此之多，都是徒然的吗？难道果真是徒然的吗？那赐给你们圣灵，又在你们中间行异能的，是因你们行律法呢？是因你们听信福音呢？（背诵 3: 3）

1. 保罗责备加拉太人无知，他们在何事上受迷惑呢？为什么？（3:1）
2. 保罗说“我只要问你们这一件”，指的是什么事？说明了什么？（3:2）
3. 保罗在何事上再次责备他们无知？什么叫靠肉体？（3:3）
4. 保罗以何事鼓励他们不会徒然的？为什么？（3:4）
5. 保罗为何再次提及神赐圣灵，及他们经历神的大能，是因行律法？还是因听信福音？有何背景？（3:5）



小结：得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。律法本是叫人知罪。律法是我们训蒙的师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。律法的总结就是基督，使凡信他的都得着义。人不是因律法而得的义，乃是有信基督的义，就是因信神而来的义。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 加拉太信徒信仰的经历见证了他们是因信称义的，你的信仰生命经历证明了什么？
2. 当时加拉太信徒轻易受律法派迷惑，今天的你容易被什么迷惑？当怎么办？
3. 请分享你对基督的十字架有什么经历？对圣灵又有怎样的经历？以及你经历过怎样的神迹？这些对你生命的成长有何意义？
4. 你在什么事上容易靠自己？为什么？今后当怎样改进？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第九课 先贤的称义

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

【加 3:6-9】正如“亚伯拉罕信神，这就算为他的义”。所以，你们要知道：那以信为本的人，就是亚伯拉罕的子孙。并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说：“万国都必因你得福。”可见那以信为本的人和有信心的人一同得福。

（背诵 3:7）

1. 先贤亚伯拉罕是如何称义的呢？说明什么？他的“信”是怎样的信？（3:6）
2. 到底谁是亚伯拉罕的真正子孙呢？为什么？（3:7）
3. “圣经预先看明”是什么意思？谁向亚伯拉罕传福音？神为什么要向他传福音呢？（3:8）
4. 第 8-9 节中，两次提到“得福”，是什么意思？“万国都必因你得福”又是什么意思呢？（3:8-9）
5. 亚伯拉罕被称为什么人？怎样的人与他一同得福？这更能说明什么？（3:9）



小结：亚伯拉罕的称义，足以做一切外邦信徒称义的证据。神早已将因信称义的福音借着亚伯拉罕和他的后代传给了我们。只有以信为本的人，才可以得到真正的福音；因为神愿意我们不凭自己，乃靠着信来承接祂的应许，让我们得儿子的名分，享受神永远的福乐，像亚伯拉罕一样。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是否已经称义？是如何知道自己已经称义的？
2. 亚伯拉罕与你有什么关系？是因着什么？你的信心与他的信心有多大的差别？请分享。
3. 请分享你向人传福音的经历，或分享一件别人因你得益处的事。
4. 效法亚伯拉罕，使别人因他得福的观念和行为，请分享你愿意在什么事上使人因你得福？

※ 祷告：求主使人因你得福，使你成为别人的祝福。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十课 脱离律法的咒诅

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 3:10-14】凡以行律法为本的，都是被咒诅的；因为经上记着：“凡不常照律法书上所记一切之事去行的，就被咒诅。”没有一个人靠着律法在神面前称义，这是明显的；因为经上说：“义人必因信得生。”律法原不本乎信，只说：“行这些事的，就必因此活着。”基督既为我们受（原文是成）了咒诅，就赎出我们脱离律法的咒诅；因为经上记着：“凡挂在木头上都是被咒诅的。”这便叫亚伯拉罕的福，因基督耶稣可以临到外邦人，使我们因信得着所应许的圣灵。（背诵 3: 13）

1. 何为咒诅？保罗为何说“凡以行律法为本的，都是被咒诅的”呢？（3:10）

2. 何为“义”？有人能靠守律法称义吗？“义人必因信得生”为何意？（3:11）

3. “律法原不本乎信”是什么意思呢？律法与信心有什么不同？（3:12）

4. 何为“赎出”？为救赎我们，基督付出了什么代价？（3:13）

5. 经文说亚伯拉罕的福临到谁？为什么？（3:14）



小结：律法只能使人受咒诅，但是信基督能使人从律法的咒诅下得救赎。因为基督为我们受了咒诅，就赎出我们脱离律法的咒诅。因此，一切相信基督的人，都在律法之上，超越律法；不再受律法的咒诅，得到了在基督里的自由，并成为神眼前的义人，圣灵就是我们成为义人的证据。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1.请分享：在你平日的生活中，你是以信为本还是以行律法为本？为什么？

2.分享你有没有感觉被咒诅、被控告、被羞辱的时候？若有，你是怎么对付的？

3.请分享人在律法的咒诅之下，人的状况是怎样的？你能感受到其中的可怕吗？为什么？

4.为了救赎你，耶稣基督付出了死的代价！你有何感想呢？你当如何回应？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十一课 律法不能废除永约

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 3:15-18】弟兄们，我且照着人的常话说：虽然是人的文约，若已经立定了，就没有能废弃或加增的。所应许的原是向亚伯拉罕和他子孙说的。神并不是说“众子孙”，指着许多人，乃是说“你那一个子孙”，指着一个人，就是基督。我是这么说，神预先所立的约，不能被那四百三十年以后的律法废掉，叫应许归于虚空。因为承受产业，若本乎律法，就不本乎应许；但神是凭着应许把产业赐给亚伯拉罕。（背诵 3: 17）

1. 什么是人的文约？照人的常理，约若已经立定，就会怎么样？（3:15）

2. 应许之约的对象是谁？约中的子孙指向谁？为什么？（3:16）

3. 律法之约能否废掉亚伯拉罕之约？能在应许之约上面加添什么吗？为什么？（3:17）

4. 第 18 节中的“产业”是什么？人得到这产业，到底是凭着什么呢？为什么？（3:18）

小结：律法是神要人去遵守的，是人的责任。守律法者神使他的日子得以长久（申 6:2）；却不是换取救恩的筹码；永约是神赐给人的恩典，神赐给人的应许；神已经用祂独生子的死而做成了。人只要透过信，借着耶稣基督的死与血，得到这应许。是神为人已经做成的救恩，因此律法是不能废除永约的。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 生活中你和谁立过约？你觉得你和他在约的关系上怎样？你认为和谁立约是最可靠的？

2. 你与人所立的约（合同）有被毁吗？是哪方毁约？如何感想？

3. 请分享神的哪些应许是你未曾得到的？为什么？如何让神的应许在你身上实现？

4. 透过本课的学习，你是得产业的人吗？凭什么？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十二课 启蒙老师——律法

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 3:19-25】这样说来，律法是为为什么有的呢？原是为过犯添上的，等候那蒙应许的子孙来到，并且是藉天使经中保之手设立的。但中保本不是为一面作的；神却是一位。这样，律法是与神的应许反对吗？断乎不是！若曾传一个能叫人得生的律法，义就诚然本乎律法了。但圣经把众人都圈在罪里，使所应许的福因信耶稣基督，归给那信的人。但这因信得救的理还未来以先，我们被看守在律法之下，直圈到那将来的真道显明出来。这样，律法是我们训蒙的师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。但这因信得救的理既然来到，我们从此就不在师傅的手下了。

（背诵 3: 24）

1. 保罗说，神为什么要赐下律法呢？目的是什么？（3:19）

2. 什么是“中保”？第 19 节所说的“中保”是谁？“子孙”又是谁？（3:19-20）

3. 在主耶稣来到世上之前，律法的目的有没有带给人类救恩呢？请解释。（3:21）

4. 保罗说律法定了所有人的罪。这事的目的是什么？还有其它作用吗？（3:22-23）

5. 第 24 节说：律法是我们的什么？使我们怎样？其与福音的关系是什么？（3:24-25）



小结：如果律法与应许是彼此竞争的话，譬如说两者都使人称义得生命，那就是相互抵触的。但事实上，律法与应许有很大分别，因为使人称义得生命的，并不是律法的功用，而是应许的功用。既然两者功用不同，那就并不相互抵触了，而是一种辅助。律法只是训蒙师傅，引我们到基督那里，使我们因信称义。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 尝试着把神的诫命、律法，一一摆在你的面前，然后对照自己的行为，你有何感想？

2. 面对神公义圣洁的诫命、律法，你是否觉得自己比别人圣洁？为什么？

3. 当你向人传福音时，会不会告诉福音朋友说：你要信耶稣的话，必须要守许多的警戒，如：不可抽烟、喝酒、打麻将、去舞厅、骂人、偷窃等……对吗？若不对的话要怎么传？

4. 你现在还会受律法辖制吗？你如何看待它？若还受它的管辖，当如何从里面出来？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十三课 成为神的儿女

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 3:26-29】所以，你们因信基督耶稣都是神的儿子。你们受洗归入基督的都是披戴基督了。并不分犹太人、希腊人，自主的、为奴的，或男或女，因为你们在基督耶稣里都成为一了。你们既属乎基督，就是亚伯拉罕的后裔，是照着应许承受产业的了。（背诵 3:26）

1. 我们是怎样成为神的儿女的？怎么解释“信”？（3:26）
2. 我们如何知道自己已经归给基督了？“披戴基督”是什么意思？（3:27）
3. 第 28 节中的在基督里“并不分……”，说明什么？在基督里“成为一”怎么解释？（3:28）
4. 第 26-28 节经文中，有几个“都”？怎么理解？（3:26-28）
5. 第 29 节经文说谁是亚伯拉罕的后裔？为什么？（3:29）

小结：保罗在此告诉我们，信耶稣基督的人拥有的福气：成为神的儿女、被神称为义人、在基督里成为新人，得到属灵的产业。所以我们理当感恩，用我们的披戴基督的生活，彰显基督的荣美。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 因信耶稣，我们就是神的儿女，你对“神儿女”这样的身份有何感想？我们当如何行，才与神儿女的身份相符？
2. 本周去找一位未受洗的信徒，勉励他早日受洗归入基督，你可以写下他的名字_____，并为他代祷。
3. 不同人在基督里都成为“一”，你怎样看这事？说说你的感想：
4. 你是否确信你已经承受神的产业？如何得知？作为承受产业的你，当如何用行动感恩？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十四课 奴仆与儿子

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 4:1-7】我说那承受产业的，虽然是全业的主人，但为孩童的时候却与奴仆毫无分别，乃在师傅和管家的手下，直等他父亲预定的时候来到。我们为孩童的时候，受管于世俗小学之下，也是如此。及至时候满足，神就差遣他的儿子，为女子所生，且生在律法以下，要把律法以下的人赎出来，叫我们得着儿子的名分。你们既为儿子，神就差他儿子的灵进入你们（原文是我们）的心，呼叫：“阿爸！父！”可见，从此以后，你不是奴仆，乃是儿子了；既是儿子，就靠着神为后嗣。（背诵 4：4-5）

1. 第 1 节和第 3 节经文中讲的“为孩童的时候”指着什么？为什么说孩童时与奴仆毫无分别？

2. 第 2 节中的“父亲预定的时候”指什么？“时候满足”又指什么？（4:4）

3. 第 4-5 节的经文说明了基督是怎么来到世上的？祂做了什么？（4:4-5）

4. 第 5-7 节经文说明新约的信徒在基督里得了什么？（4:5-7）

小结：我们站在儿子的地位上侍奉，无需等候责备、警告、或律法的制裁才顺服神，乃要自愿地，甘心乐意地侍奉神；也不是因惧怕刑罚，或以功劳求神的喜悦，乃是由于敬爱的心而求祂喜悦。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 当我们刚信主的时候如同一个孩童，有很多的无知，唯恐做错受神惩罚，你有这样的经历吗？请分享，你现在是怎么想的？
2. 当你在信仰上日趋成熟，对神的福音真理越认识时，就越得自由，你有否经历过在你明白真理后所得的真自由、平安与喜乐？请分享：
3. 基督顺服父神的旨意，成就了救恩，今天我们基督徒当如何跟随效法基督？
4. 请问你今天是用怎样的心态来侍奉神？正确的心态是怎样的？

※ 我们既有神儿子的名分，受了神儿子的灵，成为神的后嗣，我们的生活行事是否尊重神儿子的地位？是否顺从圣灵的引导？是否有信心支取神儿子的权利？让我们一起在神的光中省察吧！

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十五课 不要再做奴仆

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 4:8-11】但从前你们不认识神的时候，是给那些本来不是神的做奴仆；现在你们既然认识神，更可说是被神所认识的，怎么还要归回那懦弱无用的小学，情愿再给他做奴仆呢？你们谨守日子、月份、节期、年份，我为你们害怕，惟恐我在你们身上是枉费了工夫。（背诵 4：9）

1. 第 8 节中说的“那些不是神的”指什么？为什么人会去做它们的奴仆呢？（4：8）

2. 认识神有什么重要性？又有什么不一样？第 9 节中的“被神所认识”是什么意思？（4：9）

3. 第 9 节中“懦弱无用的小学”指什么？加拉太信徒的状况如何？（4：9）

4. 保罗为加拉太人惧怕什么？为什么？加拉太信徒有什么具体的错误？（4：10-11）

小结：加拉太信徒在真道上离开使徒的教训，以致使徒深觉失望，因而在此提醒他们，应当以追求认识神为满足，不以追求种种宗教的礼仪与习惯为夸耀。今天的基督徒也当受警戒。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 到目前为止，还有什么人、事、物在你心中取代了神的地位，以致受它的辖制呢？当如何面对？
2. 你认为在“认识神”这件事上，你还有什么不足？请具体分享。
3. 加拉太信徒接受了假师傅的教导，谨守一些宗教外表的礼仪、规矩、节日与习惯。在这件事上，基督徒存在哪些类似的危机？
4. 在追求属灵生命成长的过程中，你是否有本末倒置的现象？有的话，是什么？请分享：

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十六课 苦口婆心的劝语

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 4:12-20】弟兄们，我劝你们要像我一样，因为我也像你们一样。你们一点没有亏负我。你们知道我头一次传福音给你们，是因为身体有疾病。你们为我身体的缘故受试炼，没有轻看我，也没有厌弃我，反倒接待我，如同神的使者，如同基督耶稣。你们当日所夸的福气在哪里呢？那时你们若能行，就是把自己的眼睛剜出来给我，也都情愿。这是我可以给你们作见证的。如今我将真理告诉你们，就成了你们的仇敌吗？那些人热心待你们，却不是好意，是要离间你们（原文是把你们关在外面），叫你们热心待他们。在善事上，常用热心待人原是好的，却不单我与你们同在的时候才这样。我小子啊，我为你们再受生产之苦，直等到基督成形在你们心里。我巴不得现今在你们那里，改换口气，因我为你们心里作难。（背诵 4: 16）

1. 保罗劝加拉太的信徒效法谁？为什么？（4:12-13）

2. 保罗在此对加拉太信徒有什么称赞？保罗提此事的用意是什么？（4:14-15）

3. 现在加拉太信徒为什么把保罗当仇敌？他们存在什么问题？（4:16-17）

4. 第 18 节经文，保罗说明真热心应该是怎样的？保罗说这句话的用意是什么？（4:18）



5. 怎么理解保罗讲的“生产之苦”？第 20 节，保罗用“巴不得”这话，说明什么？(4:19-20)

小结：透过这段经文，我们感受到保罗语重心长地劝诫加拉太信徒向神的真理回转，他那颗为福音真理的热心，对人不放弃的爱心，对基督不变的忠心，是我们当效法的。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗劝加拉太信徒要像他一样，你敢对人说“要像你一样”吗？为什么？
2. 保罗与加拉太信徒没有个人的私怨和成见，完全是因为真理，凭爱心劝诫，你从保罗劝勉的话语中，学到了什么？当别人把你当敌人对待时，你还会用爱心对他吗？为什么？
3. 请思想你平时热心待人的时候，你的目的是什么？根据神的话语，你当有怎样的热心？
4. 你对令你很失望的人，还会心存盼望吗？请分享在你的生命中，有谁令你难过失望，你是怎样对待他的？请分享。学了本课，你觉得应该怎样对待他？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十七课 用比方说真理

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 4:21-27】你们这愿意在律法以下的人，请告诉我，你们岂没有听见律法吗？因为律法上记着，亚伯拉罕有两个儿子，一个是使女生的，一个是自主之妇人生的。然而，那使女所生的是按着血气生的；那自主之妇人所生的是凭着应许生的。这都是比方：那两个妇人就是两约。一约是出于西奈山，生子为奴，乃是夏甲。这夏甲二字是指着阿拉伯的西奈山，与现在的耶路撒冷同类，因耶路撒冷和她的儿女都是为奴的。但那在上的耶路撒冷是自主的，她是我们的母。因为经上记着：不怀孕、不生养的，你要欢乐；未曾经过产难的，你要高声欢呼；因为没有丈夫的，比有丈夫的儿女更多。（背诵 4：26）

1. 第 21 节中的“愿意”指什么？“你们岂没有听见律法吗？”这话是什么意思？（4:21）
2. 亚伯拉罕的两个儿子有何区别？“按血气生的”与“凭着应许生的”怎么解释？（4:22-23）
3. 怎么理解“都是比方……”这句话？保罗是怎样用两个妇人解释两约的？（4:24-25）
4. 地上的耶路撒冷与天上的耶路撒冷分别指什么？“她是我们的母”是什么意思？（4:25-26）
5. “没有丈夫的，比有丈夫的儿女更多”是什么意思？说明什么？（4:27）



小结：神是历史的主宰，祂让在历史中发生的事实，成了祂救赎计划的一部分，启示了祂对人类的救恩；神透过撒拉与夏甲生子的事件，说明福音的真理；使我们信耶稣的人知道，我们在基督里是凭应许所生的，因此我们要敬拜感恩。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 省察：加拉太人都听过律法，但不明白律法；今天你听了那么多的道，你明白吗？会背的经文，你是否真的明白其中的含义？请分享。
2. 保罗透过历史事件，看见了基督的救恩，见证了基督的福音，你的历史观是怎样？我们可以从历史学习到什么？
3. 我们作为新约的子民，与旧约的子民有何不同？你知道新约子民有哪些特点？你活出了多少？
4. 如果有人有很强的律法主义思想，你会怎样地对待他？你认为应该怎样对待他？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十八课 凭应许做神儿女

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 4:28-31】弟兄们，我们是凭着应许作儿女，如同以撒一样。当时，那按着血气生的逼迫了那按着圣灵生的，现在也是这样。然而经上是怎么说的呢？是说：“把使女和她儿子赶出去！因为使女的儿子不可与自主妇人的儿子一同承受产业。”弟兄们，这样看来，我们不是使女的儿女，乃是自主妇人的儿女了。（背诵 4: 31）

1. 保罗告诉加拉太信徒，我们与以撒一样，怎么知道我们是和以撒一样呢？（4:28-29）
2. 保罗说“那按血气生的”逼迫“那按圣灵生的”是什么意思？（4:29）
3. 第 30 节，保罗用“然而”一词，有什么用意？他要告诉加拉太信徒什么？（4:30）
4. 第 31 节说“我们不是……乃是……”，保罗在强调什么？他希望加拉太信徒明白什么？（4:31）

小结：保罗写信到此，已改换了口气。不再用严厉的口气，乃用亲切的称呼，肯定的语气，劝加拉太的信徒放弃靠律法称义得救的思想，在基督里做个真自由的人。



四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对照今天教会，哪些人是“按血气生的”，哪些人是“按圣灵生的”，为什么？
2. 你愿意做“按血气生的”，还是做“按圣灵生的”人呢？为什么？
3. 既然我们是按应许靠圣灵所生的，是自由的，我们当注意什么？
4. 有人接受靠律法称义的思想，你还会不会像保罗一样亲切地称呼其为“弟兄”？为什么？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第十九课 基督徒的真自由

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 5:1-12】基督释放了我们，叫我们得以自由。所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。我一保罗告诉你们，若受割礼，基督就与你们无益了。我再指着凡受割礼的人确实地说，他是欠着行全律法的债。你们这要靠律法称义的，是与基督隔绝，从恩典中坠落了。我们靠着圣灵，凭着信心，等候所盼望的义。原来在基督耶稣里，受割礼不受割礼全无功效，惟独使人生发仁爱的信心才有功效。你们向来跑得好，有谁拦阻你们，叫你们不顺从真理呢？这样的劝导不是出于那召你们的。一点面酵能使全团都发起来。我在主里很信你们必不怀别样的心；但搅扰你们的，无论是谁，必担当他的罪名。弟兄们，我若仍旧传割礼，为什么还受逼迫呢？若是这样，那十字架讨厌的地方就没有了。恨不得那搅乱你们的人把自己割绝了。（背诵 5: 1）

1. “基督释放了我们”是什么意思？保罗劝加拉太信徒要有什么样的立场？（5:1-2）
2. 保罗说在基督里已得自由的人，若还要靠律法称义，会有怎样的后果？（5:3-4）
3. 保罗又说明，在基督里的自由是怎么得的？“行割礼”与“凭信心”有什么不同？（5:5-6）
4. 第 7-10 节经文再次针对传“靠律法称义”之人的性质与结局是什么？（5:7-10）
5. 保罗为基督里的自由，坚持他的立场，他是怎么说的？为什么？（5:11-12）



小结：作为福音真理卫士的保罗，是那么清晰地阐明基督里得释放自由的真理，不给靠律法称义者留丝毫的余地，这给今天的基督徒很好的榜样。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 为了能活出基督里的自由，我们当杜绝什么？当有什么立场？
2. 靠着圣灵，凭着信心，等候盼望是基督徒活出真自由的关键。在这几件事上，你的状况如何？当如何追求？
3. 保罗为福音的纯正受逼迫、付代价，当我们要坚持福音的立场和信仰的立场时，我们可能会受到什么逼迫？为了福音的纯正，信仰的立场，你愿意付什么代价？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二十课 真自由中的爱心

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 5:13-15】弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服侍。因为全律法都包在“爱人如己”这一句话之内了。你们要谨慎，若相咬相吞，只怕要彼此消灭了。（背诵 5: 14）

1. 保罗在此说，我们蒙召是要得什么？“自由”与“放纵”有什么区别？（5:13）
2. 从第 13 节中“机会”一词，说明人有什么问题？保罗在这里有什么提醒？（5:13）
3. 怎样可以制服放纵情欲的试探，并能不触犯律法？（5:13 下-14）
4. 怎样解释“全律法都包括在‘爱人如己’这句话之内”？（5:14）
5. 在第 15 节经文中，保罗的警告是什么？当时加拉太教会可能有什么状况？（5:15）



小结：使徒在揭露了律法派的错误之后，继续解释在耶稣基督里之自由的意义，提醒加拉太人不可将自由当作放纵情欲的机会，要用爱心互相服侍，要谨慎不可相咬相吞。提醒我们不但认识在基督里的真自由，也要正确地运用基督里的自由去实践爱的原则。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在“自由”与“放纵”之间，你有什么经历？请分享。本段经文给你的提醒是什么？
2. 在生活中什么时刻，可能是你想放纵的“机会”？你平时怎样对待？当如何处理？
3. 在生活中，如何靠着圣灵自由地去爱？根据第 15 节经文，在教会生活中有什么是你该受警戒的？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量，相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二十一课 靠圣灵胜情欲

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 5:16-21】我说，你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了。因为情欲和圣灵相争，圣灵和情欲相争，这两个是彼此相敌，使你们不能做所愿意做的。但你们若被圣灵引导，就不在律法以下。情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、纷争、异端、嫉妒（有古卷加：凶杀二字）、醉酒、荒宴等类。我从前告诉你们，现在又告诉你们，行这样事的人必不能承受神的国。（背诵 5:16）

1. 什么叫“肉体的情欲”？一个基督徒怎么能不放纵情欲？怎样才算是“顺着圣灵而行”？（5:16）
2. 圣灵与情欲可能相通相合吗？为什么？人在两者中间有什么困难？（5:17）
3. “圣灵”与“律法”又有什么关系？为什么说被圣灵引导，就不在律法之下？（5:18）
4. 什么叫“情欲的果子”？保罗在此摆出了多少种？人为什么会结情欲的果子？（5:19-21）
5. 怎么解释“行这些事的人，必不能承受神的国”？神的心意是什么？（5:21）



小结：本段经文主要是描述肉体与圣灵相争的情形，使徒将肉体的种种表现罗列出来，又指出律法所禁止的乃是情欲的事，但在圣灵引导下的行事是律法不能禁止的。信徒不在律法之下，却在圣灵之下，受圣灵的支配与管理，所以信徒除了以爱为行事的准则外，还要顺从圣灵。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享你在生活中有关“顺从圣灵”和“顺从情欲”的经历，举出具体的例子。
2. 你觉得自己的行为在律法之下，还是在圣灵的引导之下？为什么？
3. 在十五种情欲的恶果中，哪些是你需要特别提醒自己的（各人的弱点不同）？你当怎样面对？
4. 学了本段经文你知道如何靠着圣灵胜过肉体的情欲吗？请分享。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二十二课 顺圣灵结美果

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 5:22-26】 圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止。凡属基督耶稣的人，是已经把肉体连肉体的邪情私欲同钉在十字架上了。我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。不要贪图虚名，彼此惹气，互相嫉妒。

（背诵 5：22-23）

1. 什么叫“圣灵所结的果子”？为什么“这样的事没有律法禁止”？（5:22-23）
2. 圣灵的果子有几种品味？哪几种？怎么解释？（5:22-23）
3. “属基督耶稣的人”是哪些人？“已经……同钉十字架”是什么意思？（5:24）
4. “肉体”与“肉体的邪情私欲”有何不同？从第24节看，属基督的人与不属基督的人有何不同？（5:24）
5. “靠圣灵得生”与“靠圣灵行事”有何不同？靠圣灵行事的人，要警戒什么？（5:25-26）



小结：使徒劝勉那些已经悔改重生的人，当靠着圣灵行事，结圣灵的果子。这样既使律法主义的人没有把柄可抓，又使自己不偏行邪情私欲，就能行在恩典福音的自由中，过圣洁得胜的生活。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用（20 分钟）：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在圣灵果子的九种品味中，哪些是你已得到，哪些是你觉得不够的？当怎样才能结出圣灵美果？

2. 你是否确认自己是属基督的人？若是，就当继续确定“已经……同钉十字架”这件事！并不断地提醒自己，你会觉得这样“确认”与“提醒”对你会有什么帮助？

3. 请分享：你怎样做才是靠圣灵行事？为了能真实地靠圣灵行事，小组生活可以给你什么样的帮助？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二十三课 自由地去爱

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 6:1-5】弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人就当用温柔的心把他挽回过来；又当自己小心，恐怕也被引诱。你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。人若无有，自己还以为有，就是自欺了。各人应当察验自己的行为；这样，他所夸的就专在自己，不在别人了，因为各人必担当自己的担子。（背诵 6: 2）

1. “偶然被过犯所胜”是什么意思？“属灵的人”指哪些人？如何挽回“被过犯所胜的人”？（6:1）
2. 为何“各人的重担要互相担当”？为何又说“各人必担自己的担子”？两者有何关系？（6:2. 6:5）
3. 什么是“基督的律法”？基督的律法与前面提到的律法有何不同？（6:2）
4. 哪些人是“自欺”的人？为什么？第 3 节与上文的关系是什么？（6:3）
5. “省察（察验）自己的行为，对你有何帮助？（4 节）第 2、4、5 节中的“各人”与你有何关系？（6: 4-5）



小结：使徒继续教导信徒如何在信仰上成熟，不只是脱离律法主义的思想，还要积极地行在恩典的福音之中，用谦卑温柔的心去帮助那些在信仰上比较肤浅，比较幼稚的信徒。在别人的过错中，找到自己的责任，不以本分为重担，不断地在基督里追求完全，活出基督的爱。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 平时，我是怎样对待那些偶然被过犯所胜的人？学了这段经文，我认为应该怎么对待？
2. 我是“属灵的人”吗？若不是，我当怎么行？若是，我又当怎样行？
3. 我是否分担过别人的重担？我身边有谁是重担很大？我能给他什么实际的帮助？
4. 什么事是我自己该挑起的“担子”？我是否已负起自己的责任？当我觉得无力面对自己该挑起的担子之时，我该怎么办？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二十四课 行在爱中

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 6:6-10】在道理上受教的，当把一切需用的供给施教的人。不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏；顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。所以，有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。（背诵 6: 10）

1. 什么叫“受教”、“施教”？保罗吩咐“受教的”要怎样对待“施教的”？为什么？（6:6）
2. 经文说“不要自欺”是指什么？为什么“不要自欺”？第 7 节中的“种”与“收”怎么解释？（6:7）
3. 顺着情欲撒种，会有什么结果？顺着圣灵撒种的，又会有什么结果？怎样是顺情欲撒种？怎样是顺着圣灵撒种？（6:8）
4. 第 9 节经文说我们在什么事上不可丧志灰心？为什么？“到了时候就要收成”是什么意思？（6:9）
5. 什么是行善的机会？基督徒行善有什么次序吗？为什么？（6:10）



小结：保罗继续教导因信称义的人，要活在感恩中，与人分享神的恩典；在生活中，要顺从圣灵，像农夫一样殷勤耕种，尽力耕耘，就必在主里有美好的收成。我们今天也是如此。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗对加拉太教会的信徒说：“在道理上受教导的，当把一切需用的供给施教的人。”今天在我們的教会中，当如何去实践这个教导？你对教会录用全职工人有何想法与看法？教会当怎么做？
2. 顺情欲撒种或顺圣灵撒种，你对自己有什么警告或提醒？你当如何立定心志行事？
3. 作为蒙圣灵重生的你，当在什么事上积极去做？在你身边常有行善的机会，平时你是怎样对待的？请你在本周寻找并抓住一个行善的机会，去做一件你力所能及的事，下周小组聚会时可以与你的组员分享。
4. 组长带你的组员在本周或以后几周里有一个集体的行善活动，为的是激励组员有实际的行道。

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：



第二十五课 走十字架的道路

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励、问候上周行道）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿。（唱歌祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）

【加 6:11-18】请看我亲手写给你们的是何等的大呢！凡希图外貌体面的人都勉强你们受割礼，无非是怕自己为基督的十字架受逼迫。他们那些受割礼的，连自己也不守律法；他们愿意你们受割礼，不过要藉着你们的肉体夸口。但我断不以别的夸口，只夸我们主耶稣基督的十字架；因这十字架，就我而论，世界已经钉在十字架上；就世界而论，我已经钉在十字架上。受割礼不受割礼都无关紧要，要紧的就是作新造的人。凡照此理而行的，愿平安、怜悯加给他们，和神的以色列民。从今以后，人都不要搅扰我，因为我身上带着耶稣的印记。弟兄们，愿我主耶稣基督的恩常在你们心里。阿们！（背诵 6: 14）

1. 保罗说他亲笔写的字是怎样的？他为什么这样讲？（6:11）
2. 保罗又说什么人勉强别人受割礼？这些人有什么问题？（6:12-13）
3. 作为基督福音忠心卫士的保罗，他说自己以什么夸口？他是怎么夸的？有什么内涵？（6:14）
4. 保罗说哪些事都算不得什么？重要的是什么？将会有什么祝福临到照这原则去做的人？（6:15-16）



5. 保罗说他身上带着基督的什么？什么意思？保罗又以什么话作为书信的结语？说明什么？（6:17-18）

小结：保罗是基督十字架的忠实使者，对十字架的认识最为清晰，经历十字架最为深刻；传扬十字架的福音最清楚，他的见证是我们的借鉴，让我们与保罗一起经历十字架。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 当日加拉太教会中许多的信徒因为怕为基督的十字架受逼迫，所以受了割礼，也叫别人受割礼；今天有什么事，可能也会让你怕受逼迫，而让你妥协？你当如何面对？
2. 律法派的人以割礼夸口，保罗却只夸基督的十字架，你常会以什么夸口？保罗给你什么榜样？
3. 保罗说行不行割礼算不得什么，重要的是作新造的人。在平日你是否容易本末倒置、轻重不分？若是，在哪些事上你容易本末倒置？该怎么面对？
4. 在你的生命经历中，你的身上有否带着基督的印记？在平日经历十字架的时候，你是怎样对待？应该怎样对待？

提醒：我们行道不是靠自己，而是要借着祷告从神支取行道的力量。相信神不只是叫我们行道，祂甚至把行道的力量也给我们，不过是要我们凭着信心，借着祷告从神支取。

（二）参与服侍

服侍新人和缺席者，分享需要、彼此代祷、探访关怀、安排活动。

请记住你本周的服侍事项：

