

小组资料

(组长版)



马
太
福
音

— 目 录 —

第一课 神圣的使命	01	第十五课 做持守洁净的人	29
第二课 迎接新生的君王	03	第十六课 跟主走十字架的道路	31
第三课 先锋的预备	05	第十七课 耶稣君王的荣耀	33
第四课 战胜试探之路	07	第十八课 天国子民该有的行为	35
第五课 生活的见证	09	第十九课 神圣的婚约相爱一生	37
第六课 第六课 走出忧虑 进入丰富	11	第二十课 服侍与赏赐	39
第七课 勿论断待人之道	13	第二十一课 从卑微到荣耀	41
第八课 瘫痪的人在期待你	15	第二十二课 欣然受邀赴主宴席	43
第九课 耶稣呼召天国工人	17	第二十三课 他们能说不行	45
第十课 跟主做门徒	19	第二十四课 为主人所派用的仆人	47
第十一课 明白天父的美意	21	第二十五课 你是有用的人	49
第十二课 两个国度的争战	23	第二十六课 为主做一件美事	51
第十三课 领受真理的心态	25	第二十七课 你真是神的儿子	53
第十四课 耶稣真是神的儿子	27	第二十八课 做主的门徒	55

第一课 神圣的使命

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

最强大脑：小组成员围成一圈，任意提名一位学员自我介绍单位、姓名，第二名学员轮流介绍，但是要说：我是***后面的***，第三名学员说：我是***后面的***的后面的***，依次下去……，最后介绍的一名学员要将前面所有学员的名字复述一遍。

属灵意义：传递的不只是自己的名字，还有上一个人的，就像我们的信仰，是一种传承，在传递过程中你有明白我们传承的使命是什么吗？

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 132《哈利路亚》赞美诗歌 480《使命》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经之前，先要对经文的背景进行简单的介绍，注意控制时间。

查经目标：持守神给你生命中命定的旨意，并尽心、尽力地去完成。

经文：太 1:18-25

1. 当马利亚承接神圣的使命时，约瑟心里将会面临怎样的挑战？他又如何去面对和处理这件事情呢？ 18/19

在挣扎中约瑟不愿娶又不愿明明地休妻。想要暗暗地休，最后又顺服了神的旨意，这一切都显出约瑟的挣扎。当约瑟听说马利亚怀孕了，第一个反应是要暗暗地把她休掉。他如此做，是因为他是个义人（太 1: 19），要按律法办事。按摩西律法犯奸淫的女子要被石头打死（申 22: 23-27）。显然更不愿意让她死，于是谨慎行事，想暗暗休她。

2. 约瑟在梦中听到了谁的声音？主的使者给了他什么重大的信息？ 20

约瑟“正思念这事的时候，”说明他作事不粗鲁莽撞。神差遣使者来在梦中向他宣示神的旨意，是关于弥赛亚的降生。告诉他“不要怕，只管娶过你的妻子马利亚来。”约瑟就听见了神的吩咐，就顺服了神的旨意，把妻子娶过来了。

3. 耶稣的名字是怎么来的？这个名字表明耶稣降世的使命是什么？世界的人都有什么样的问题需要解决？ 21

耶稣的名字是从主的使者而来，确切地说是从神而来的。世界的人都有罪，都需要从罪恶中被拯救出来。耶稣基督降世的使命是拯救的工作，为要把自己的百姓从罪恶里救出来。

4. 神救赎的神圣使命是什么？是在什么时候就已经定下来了？ 22

先有一个长长的家谱，一直追溯到犹太人始祖亚伯拉罕。如果了解旧约就知道这是一个非常

显赫的家谱。又有神迹性的圣灵感孕，天使托梦，且应验了先知的预言。

5. 为什么约瑟会相信神的使者在梦中向他所说的话？约瑟又是如何完全的遵从呢？ 23/25

神借着祂的使者跟约瑟说话，启示这位弥赛亚就是耶稣。而约瑟是个义人，他必然也是熟悉旧约圣经的人。知道耶稣的降生就是要应验先知以赛亚的预言：必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利（赛 7:14）。因此，约瑟能完全的顺服。

【小结】

许多人在神圣使命中灰心、退后、甚至放弃，是因为人为自己的肉体安排太多了，体贴圣灵意思太少了！人用自己的意思去代替神的意思。用属世的眼光去看属灵的事，神圣的使命就没有办法在他的生命中成就。我们要坚信只要是从神而来的，神必会负责到底，就如同神对约瑟、马利亚负责到底。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60 分钟）

（一）生活应用：把圣经的话与我们今天的生活连起来。（30 分钟）

1. 学完了这段经文对你有什么帮助？

清楚神在我身上的特殊使命

2. 请问在你的小组中神给你的使命是什么？

透过空位子的提醒领人进小组

3. 如何才能认识神给你的使命并持定在神的使命中呢？

在职场、社区、家庭中都有我存在的神圣使命

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. **服侍新人：**（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
2. **服侍缺席者：**询问因由，安排探访，为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
3. **提醒空位：**激发组员带人进来，坐满空椅。
4. **安排活动：**（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。
5. **重申公约：**加强时间观念、提醒礼拜。
6. **分享安排倍增：**超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
7. **见证分享：**每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）
8. **分享代祷事项：**（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。
9. **祷告：** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
10. **安排事工：**小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二课 迎接新生的君王

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《对对碰》：将所有人排成两个同心圆，随着歌声同心圆转动，歌声一停，面对面的两人要相互自我介绍。

注意事项：

（1）排成相对的两个同心圆，边唱边转，内外圈的旋转方向相反。

（2）歌声告一段落时停止转动，面对面的人彼此握手寒暄并相互自我介绍。歌声再起时，游戏继续进行。

属灵意义：在面对对面的人，我们自己要预备好自己，想要展现好的一面。就像预备见耶稣，你要如何预备自己呢？

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 29《主阿！我赞美你》 颂主圣诗 138《普世欢腾》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经之前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明确我对基督的认识和态度。

经文：太 2:1-12

1. 谁是生来要作犹太人之王的？他被预言在哪个城镇降生？ 1、2、6

耶稣是生来要作犹太人之王的。在伯利恒降生，是在耶路撒冷以南的一个小镇，离耶城约10公里，是大卫王的故乡（撒上 17:12），也是耶稣养父约瑟的祖居地（路 2:4）。伯利恒意思是“面包”，是以色列南方的粮仓。弥 5:2 有预言。

2. 对于基督的降生各方反应如何？为何态度不同？ 2/5

博士是尊敬、去拜访；博士从犹太典籍中，并观察星象，得到神的开启，明白神所应许的救主即将出现，他们要亲眼见到这位救主，并向他致意。希律是惴惴不安、口蜜腹剑、欲置之死地而后快的态度；希律原是以东人，他受封犹太人的王完全倚仗罗马的势力。他听见基督的降生，就心里不安，怕自己的王位受影响。祭司长、民间的文士和宗教界人士是漠不关心、无动于衷；虽然他们能一下说出基督降生的地点，但因着不信就不去寻访基督。民众的反应是躁动不安；耶路撒冷合城也都不安，怕会带来刀兵之祸。

3. 大希律针对耶稣设了怎样的诡计？为何这样做？ 7/8

希律暗暗召了博士来，不让人知道他将要采取什么行动。细问那星是何时出现？事实上是要估计那婴孩已经有多大，又鼓励博士仔细寻访那小孩子，并要报信给他，又假意说自己也去

拜他，要确知基督降生的地点。希律假意要去拜主，目的是要骗取主降生的确切地点，要把新生的基督除掉。

4. 从经文本身来看，引导博士的“那星”，是一直都引导他们的，还是阶段性地引导？除了“那星”神还借别的方式引导这些寻求基督的人了吗？ 9/10

显然是阶段性出现，神还用圣经，通过希律、祭司长和文士，间接地引导这些东方博士。13节用梦境引导约瑟。

5. 博士们怎样找到救主？向谁敬拜？他们有何奉献？ 11/12

博士们顺着星辰的指引找到救主，进了房子，看见小孩耶稣和马利亚，伏拜了小孩子。他们的奉献有两方面：一是献身——俯伏拜耶稣；二是献礼——所献礼物是三样，即黄金、乳香、没药。

【小结】

经文记载的是基督降生时大概的情形：时间、地点和奇迹，以及降生以后的有关史实。几个东方的贤明之士观看星兆，知道有救主要降生，于是不畏辛劳，带着礼物，千里迢迢寻求主。愿我们也有这样专一、俯伏、奉献的心志。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你经历过神什么引导吗？请简要分享。
2. 博士带供物来朝拜耶稣，我又带什么来朝见我的神呢？在本周去实行。

十一奉献（物质）、时间的代价（主日、小组）、愿意摆上的心（服侍人、读经、祷告）。

3. 博士差点被利用，作为基督徒的你有否被魔鬼利用过？在这悖逆的世代，我如何保守自己不被魔鬼利用？

一方面通过彼此谈论神的道，明白神的心意；另一方面去亲近神、向神求智慧，靠圣灵的引导。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。
4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。
5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。
6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历。（注意：控制时间）
8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在A4纸背面记录他的代祷事项）。
9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第三课 先锋的预备

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《话语的力量》

说明：请问有没有人玩过这个？不是要大家吞铁钉，请放心。请将12根铁钉放在铁钉头上，不可以碰到木头，脑筋急转弯的答案就不必了。可能和不可能都是答案之一，取得共识就好。另外，说明一下，铁钉盒只是为了装铁钉方便，没有任何蹊跷，各位不用研究了。

规则：(1)不可以使用外力；(2)不可以使用暴力；(3)不可以使用念力。

Debrief(举例)：

- 1)答案很重要，但刚才的过程更重要。
- 2)到底可不可能，会不会因为别人的一句话，你就受影响？
- 3)或是自己就认为不可能，所以它永远都没有机会？
- 4)会不会因为自己的一句话就让别人觉得不可能？

属灵意义：我们的一句话会让人改变想法、看法，或者是影响彼此。圣经教导我们要说造就人的话。你有没有被影响？在信仰中是不是也会被影响？如果我们用话语坚固彼此呢？

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗6《万国都要来赞美主》 颂主圣诗587《耶稣的门徒》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经之前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：知道天国近了，在自己的行为中显出真实的悔改。

经文：太3:1-12

1. 施洗约翰在旷野中发出什么样的呼声？为什么要在这个时候发出这样的呼声呢？1/2

天国近了，你们应当悔改。400年的沉默期（在旧约与新约之间约400年里面，神再也没有藉着先知向以色列百姓说话，可见他们非常需要神话语的呼声。当时亚伯拉罕的子孙，却没有亚伯拉罕信仰的实质，所以成为有名无实，只有外在，没有内在的宗教人士。他们道德的败坏（树有果子，却没有结好果子）。因此约翰的呼声不但是预备百姓的心接受天国的君王，而且也是为天国的君王作见证。

2. 以赛亚预言谁在哪里做什么工作？如何理解他传道的内容？3/4

以赛亚预言施洗约翰在犹太的旷野（死海西岸和约旦河下游的东、西两岸，参地图：耶稣时代的巴勒斯坦）做为主耶稣预备人心（传悔改之道）的工作。约翰传道的内容是：天国近了，你们应当悔改！天国（神国）是属天的国度，就是神掌权治理的范围。神要借着耶稣基督的道成肉身，在地上彰显诸天的权柄，所以说天国近了。悔改，不只是转变心意，更是指离弃罪恶、全然转向神的意思。

3. 施洗约翰传道的果效如何？“法利赛人”和“撒都该人”是什么人？5/6

传道的果效很大：耶路撒冷和犹太全地，并约旦河一带地方的人，都出去到约翰那里，要受他的洗。“法利赛人”是犹太教的一派，他们严格遵守摩西律法和为解释律法而附加的传统；

自命是律法的护卫者，监管人正确的遵行律法，认为传统上对律法的解释和规条与圣经有同等的权威。“撒都该人”是犹太教的一派，成员都属祭司，摩西五经为其主要信仰根据。他们不接受口头传统，不相信有天使、鬼魂和复活（参考名词浅注）。

4. 约翰对他所施洗的对象有哪几种态度？为什么？ 6/10

态度有二：a 对真心悔改之人的态度——予以施洗，这些人承认自己的罪；b 对假冒为善之人的态度——严加责备，因他们的动机不对：当耶和华的审判将临之际，他们打算借着接受约翰的浸，逃避神的忿怒；约翰告诉他们，人若要逃避神的忿怒，不可只在外表上受浸，而要以实际生活和行为的改变，来证明里面的悔改，若不悔改斧子已经在树根上了，就砍下来丢在火里。

5. 约翰是如何向人介绍耶稣？他的介绍有着什么样的激情？ 11/12

在约翰的讲论里，耶稣的工作是审判，然后把人分别成为两类人，悔改的和没有悔改的。耶稣道成肉身来是施行拯救，而人们对耶稣的态度成为自动的审判。

【小结】

经文论述的是施洗约翰在主耶稣出来传道前，作开路先锋，传悔改的道理，引人回归真神。施洗约翰来到旷野传讲悔改的信息，宣告神国降临，在施洗时指出法利赛人和撒都该人要结出果子与悔改的心相称，最后引进基督，宣告耶稣的尊贵与权柄。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 经文对我有帮助吗？你会如何向别人介绍耶稣？
2. 从施洗约翰的身上我学习到哪些功课？

生活俭朴，灵里丰盛；不畏强权，指出罪恶；明确身份，完成使命；谦卑自己，高举基督。

3. “天国近了”，耶稣再来的脚步近了，我哪里需要悔改？我的悔改如何落实到行动上且体现在每天的生活当中？

从心思意念、言语、行为等方面反思（要具体做什么，所做的且是可行的）。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。
4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。
5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。
6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）
8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。
9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第四课：战胜试探之路

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《松鼠与大树》

1. 事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
2. 培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
3. 培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
4. 培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

属灵意义：我们常常遇到所谓的麻烦，需要有棵大树保护我们，谁是我们生命中大树呢？你找到了吗？

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 369《想起主的恩典》 颂主圣诗《每一天》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经之前，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明了撒旦使用的诡计，掌握胜过试探的方法。

经文：太 4:1/11

1. “试探”是何意？耶稣为什么要被圣灵引导接受魔鬼的试探？ 1

“试探”是指找机会诱人作坏事，引人走错路，叫人失败跌倒；除此外，还明显含有试验、试炼、考验的意思（出于魔鬼的企图是引诱、迷惑、陷害；而出于神的许可是试验、考验、雕琢）。主耶稣道成肉身来到人间，要担负拯救全人类脱离罪恶奴役的重任。他担当得起吗？神要耶稣接这个考验，圣灵把他引到旷野。耶稣的一切经历都是为着我们。他经受试探、得胜试探，与我们有密切的关系，因为经上记着说：“他自己既然被试探而受苦，就能搭救被试探的人”。这样，我们知道魔鬼的恶意，又能知道神的美意。

2. 魔鬼是在什么情况下开始试探耶稣的？这说明它的试探有什么样的特点？

魔鬼是在耶稣禁食四十天之后开始试探耶稣的，这说明它的试探善于利用人肉体精神的软弱。

3. 魔鬼的第一个试探是什么？目的何在？它的建议有哪些看似合理的地方？耶稣怎样回应？ 3/4

第一个试探：石头变食物——物质的引诱。目的：引诱主运用神的大能来满足肉身的需要，站错地位，只作神子，不作人子，别再顺服父神的旨意。看似合理：食物是人的自然需求，行使作为神儿子的权利；耶稣用经文来强调人与神的关系，撒旦将食物的作用放大，而耶稣却将生存的基本要素放在神的话语上。

4. 魔鬼对耶稣的第二个试探是什么？它怎样错用圣经来误导人？ 5/7

第二个试探：从殿顶跳下去——信心的试探，魔鬼曲解圣经的话，是要引诱耶稣去试探神的信实，是否会保护他，并炫耀他过人的能力，引人注意。撒旦引用的经文本来的意思是神时刻看顾保守那些爱他属他的子民，撒旦却解释成：故意把自己放在一种危险的情况下而强迫神保守自己，那是试探神。

5. 魔鬼的第三个花招是什么？耶稣如何回应这个试探？ 8/11

第三个试探：得着世界荣华——敬拜的试探，魔鬼试探人的最终心意，就是要篡夺神在人心目中的地位，窃取神所该得的敬拜；耶稣对撒旦的态度是毫不妥协，既用圣经的话坚决抵挡，又用斥责的话对付：“撒旦退去吧”，这说明，主耶稣专心爱神，单单事奉神，决不给撒旦留地步。

【小结】

耶稣受洗以后被圣灵引到旷野，魔鬼用“肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲”三大招去试探耶稣，在物质、虚荣和权力的诱惑面前，耶稣的信心屹立如山，丝毫不为之所动，用经上的话胜利的击退魔鬼，成为一切信靠他的人得胜罪恶的盼望和力量。这给我们作了榜样，要谨慎警醒，不要胆怯惧怕，我们可以靠主去得胜。

四、行道：我们也要行祂的路。（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你曾有过被试探的经历吗？请简单分享一个。
2. 分享个人在哪方面较容易受试探？耶稣在缺乏中获得满足的方式给你哪些启发？

在肉身生活、灵性生命、属世荣华等方面。耶稣选择在上帝旨意里的饥饿，而不在这以外靠人意寻找满足。

3. 耶稣用什么方法胜过试探？这对你的灵修读经生活有什么提醒和帮助？

禁食祷告、识透诡计、运用圣经、斥责拒绝、顺从圣灵等。试验中，使用神的话，放下自己的需要、欲望，并坚持遵行神的话，必然得胜。

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。
4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。
5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。
6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）
8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。
9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第五课 生活的见证

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《门当户对》

（1）十到十五位队员全部排好坐在椅子上，而被选出的两个观察者，花一分钟来记下排列顺序。

（2）观察员走出室外，其中留在室内的队员趁机交换位置。

（3）观察员进来后要说出谁和谁换过位置，先猜中的观察员获胜。

属灵意义：要善于观察，灵敏的属灵嗅觉，对待错误的事情要善于分辨和自我检讨。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌： 《赞美神的名》 《愿作一粒种子》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明白律法的原意，活出光、盐的见证。

注意：主题偏向于是盐是光。此处所指真正的律法不是法利赛人所依靠的行为，而是耶稣基督的救恩。对于今天的基督徒而言，光和盐要有功效，不能只存在表面行为，更要有信仰根基。

经文：太 5:13/17

1. 我们都吃过盐吗？见过光吗？盐和光分别有何功用？两者又如何会失去其功用呢？
13/15

门徒是世上的盐和世上的光。“盐”的功用是以其咸味作调味或防腐之用，它若是失味，以至不能发挥其作用，就会被人弃掉了；“光”的特质是不能隐藏其光辉，其功用是照亮四方，给人光明和温暖，但若把光放在斗底下，便失去其作用了。如果失去了特制，就不再是盐是光了，就像不再解渴的水和不再有温度的火，只是名义上的词汇了。

2. 你觉得盐和光各有什么特点？和基督徒的生命有什么关系呢？ 16

盐的特点是调味和防腐，而基督徒的生命也应当在人群中调味和防腐。光的特点就是照亮黑暗和指路，像灯塔。基督徒的生命也应当照亮人群属灵的黑暗，并且指明生命的方向。俗话说近朱者赤近墨者黑，如果基督徒身边的人没有一个基督徒，就说明自己并没有成为一个合格的基督徒。

3. 律法的功用是什么？基督怎么成就律法？ 17/18

律法的功用是叫人知罪，所以我们在律法之下受罪的辖制。虽然人能通过律法辨别罪恶，却不能靠自己胜过，仍然受罪恶的影响。耶稣成就了救恩，作为一个完全的义人，耶稣守全了律法，却为全人类的罪钉在十架上。今天我们靠着自己是没办法守全律法，唯独靠着基督为我们死，让我们在基督的义中活。

4. 基督徒还需不需要遵行神的律法和诫命？为什么？ 19

基督徒应当遵行神的律法诫命，比如基督徒必须遵守不可杀人、不可奸淫等诫命。但不是为挣得救恩而遵行，而是为荣耀神。不是靠自己的义，而是靠圣灵的帮助。耶稣已经成就了律法，不是让我们成全，也不是帮助我们成全。基督徒最重要的就是效法基督，耶稣连世上的律法都严谨遵守，基督徒更应该效法基督的样式。

5. 文士和法利赛人的义，能否挣得进天国的资格？如果不能，如何才能进天国？ 20

在耶稣的教导中我们可以看出，文士和法利赛人的义并不能够得到进天国的资格。人要进入天国，必须拥有比文士和法利赛人的义更好的义，而这样的义必须耶稣才能给与。

【小结】

了解了天国子民品格的必要性之后，主耶稣要门徒作世上的盐，更新内在的生命；又要作世上的光，使内在生命外显。接着对律法加以解释：基督来不是要废掉律法，而是成全律法，要门徒衷心的信靠顺服，去追求属灵上的完全。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 这段经文对你的帮助在哪里？你要怎么去做？

更新我们的生命，在我的家庭、社区、职场活出盐和光来。

2. 你有在人前失去过作盐作光的见证吗？请分享事后的内心真实的感受！

有过，当时因一时的冲动失去了好多见证，事后非常懊悔。

3. 既然盐和光对基督徒和世人来说都是如此重要，在你的家庭社区和职场行出来了吗？

努力的在实践，求主帮助我也请大家监督我，为我祷告。

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第六课 走出忧虑进入丰富

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《答非所问》

- （1）人数在 10 个人最适合。
- （2）参加者围成一个圆圈坐着。
- （3）围个圆圈的时候，自己随即更换成右邻者的名字。
- （4）以猜拳的方式来决定顺序，然后按顺序来提出问题。
- （5）当主持人问及“张三先生，你今天早上几点起床？”时，真正的张三不可以回答，而必须由更换成张三的名字的人来回答：“恩，今天早上我 7 点钟起床！”……
- （6）当自己该回答时却不回答，不是自己该回答的人就要被淘汰。
- （7）最后剩下的一个人就是胜利者。

属灵意义：从今以后我们不在是我们自己，而是基督在我们里面活着，当有人叫耶稣的时候，我们就要勇敢的回应。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：369《想起主的恩典》 699《你当告诉耶稣》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：学会向天国投资，不要为今生忧虑。

经文：太 6:25/34

1. 在开始出现了一个“所以”，这说明与上文有怎样的语法关系？不能同时事奉两个主人和不要忧虑吃喝之间又有怎样的关系？ 25

“所以”的存在说明这里有因果关系。一个人不能事奉两个主，意味着基督徒必须有所抉择——是事奉神还是事奉其他。选择事奉神本身意味着接受神对我们的供养，因为神本身并不缺乏，且是祂为人提供了救恩之道和日用的饮食。所以当我们选择跟随神的时候，就意味着神会对我们的一生负责任。我们也就不必忧虑了。

2. 耶稣分别用了什么比喻来阐释不要忧虑？你怎么理解这些比喻来说明神的儿女不需要忧虑？ 26, 28, 30

耶稣分别用飞鸟，小花，和野地的草做比喻来阐释不要忧虑。这里主耶稣并没有意思叫我们不必为生活劳力（参创三 17）；祂不是告诉我们不必工作以维持生计。主的意思乃是说，我们的生存是在神的手中，所以必须信靠神，而不可只想凭自己的力量来保全生存。

3. 所罗门极荣华的时候所穿戴的美丽吗？为什么还不如一朵花呢？ 29

生命的价值远胜过饮食衣裳等没有生命的东西。一朵小花虽然平凡，却是有生命的；衣服虽然华丽，却没有生命。这提醒我们要为生命感恩，而不要为无生命的东西忧虑。

4. 耶稣说“这都是外邦人所求的”这里的外邦人是什么人？信徒所求的应与外邦人有

什么不同？

这里的外邦人是指一切不信的人，他们不认识神所求的才会为生活挂虑。信徒要将一切忧虑卸给神，神会供应我们一切所需用的，所以我们要先求神的国和神的义。

5. “先求神的国和神的义”，这与我们为日常生活的衣食住行祷告有冲突吗？既然“明天自有明天的忧虑，一天的难处一天当就够了”？我们需要为未来制定计划吗？ 33/34

基督徒应该首先求神的国和神的义。神的国和神的义应该处于我们祷告的最优先次序，但是并不排斥关于日常生活的衣食住行的祷告，这两者并不矛盾。明天自有明天的忧虑，一天的难处一天当就够了，这句话重点是不要忧虑，而不是不要为未来计划。我们需要负责地为未来制定计划，这两者并不冲突。

【小结】

一个不忧虑的人不等于没有难处，不忧虑的人不等于懒惰不动。但是一个不忧虑的人在难处中会靠神有信心去跨越。这一切的难处不会成为他人人生中的绊脚石，反而成为他人人生中的踏脚石与成功的奠基石。只有这样坚信神话的人，在每次难处中，信心会越来越坚强，生命会越来越丰盛，天天活在神超自然的神迹中。这样就走出人生的忧虑，进入那丰富之地！

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享你曾经有过的一次烦心事，是如何面对的？

2. 回想一下自己：当我祷告的时候，是求自己的事情多，还是求天国的事情多？

求主怜悯我，回想起自己的祷告多数的时候，求自己的事比求天国的事多！

3. “你们需用的这一切东西，你们的天父是知道的”。你现在的需要是什么？你感觉天父知道这个需要吗？

神只供给我们的“需用”，神不肯供给我们的“要求”（我们所喜爱、所企盼的）。

（注意：这是一个给小组彼此更深认识、彼此代祷、深化关系的机会。当有人真实分享了特别需要，可以停下来先一起为他这个事祷告。）

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第七课 勿论断待人之道

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《有色眼镜》

(1) 每人寻找一位不熟悉的组员，互通姓名后，猜出对方的嗜好、对人生的看法。

(2) 把自己的猜想告诉对方，把理由告诉他。并让对方讲出自己的实况。

(3) 主持人选出两对组员，讲出他对同伴的猜想，他猜对了吗？为什么？

(4) 主持人总结：我们给人的第一印象，影响别人对我们的态度。别人留给我们的第一印象，也深深地左右我们对他的看法。有些人我们一看就觉得喜欢，有些则感到厌恶。初次见面所留下的印象，决定了以后的关系。在日常生活中，我们不知道以前曾给人留下什么印象，也无法改变这些印象，我们也直觉地从别人留给我们的印象，肯定他是怎样一个人，而从不征询他人的意见。事实上，我们或多或少对人存有偏见。若单凭第一印象，而主观地给某人下定论，实在有点不公平，因此，我们需要客观地看人。

属灵意义：成见或偏见不单影响人与人的关系，也妨碍我们接受新知识，或是正视一个信仰。有些人对基督徒的标准很高，当他与基督徒朋友有摩擦，或是那位基督徒朋友的生命不够好，他就觉得信耶稣与不信耶稣没有什么分别，也对基督教没有什么好感。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌： 334《尽情赞美主》 453《主前问心》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明白待己待人之道——勿论断人，以天父的样式合宜待人。

经文：太 7:1/6

1. 耶稣首先指出什么原则？为何论断者会招致“必被论断”的恶果？ 1/2

不要论断人。原因有二：a 别人也会以相同的、苛刻的标准去衡量其行为，定其有罪；b 论断者自己也免不了犯上同一错误（可能程度和表现方式不同），必不能逃脱人和神的审判。

2. 耶稣用什么比喻描述人专挑别人毛病的愚昧倾向？为什么？ 3/4

人看不见自己眼中的梁木，却看得见别人眼中的刺。刺和梁木都是木材的一部分，然而刺比梁木小的多。看到别人的小问题，其实反映的是自己里面有重大问题。

3. 耶稣如何称呼这种人？他们的问题是什么？为什么耶稣如此称呼他们？ 5a

耶稣称他们为“假冒伪善的人”，他们的问题是看不见自己的问题，专门挑别人的问题，以此来站在道德高地，表明自己是“义人”。可以继续问：“假冒伪善”与论断人、挑人刺的关

系是什么？

4. 为什么需要先对付自己的罪，才能真正帮助弟兄姊妹？ 5

要想帮助别人先要对付自己的罪“才能看得清” - 因为罪扭曲人的眼光和思想。

5. “不要把圣物给狗，也不要你们的珍珠丢在猪前”指什么？耶稣用这个比喻在这里要说明什么？ 6

没有人真的会这样做，因为这些动物没有人的价值认知，不会珍惜人所宝贵的东西，所以会践踏掉圣物和珍珠。这些做法指不要把宝贵的属灵道理不加分辨的给顽固、持续拒绝真理的人。耶稣用这个比喻在这里要说明，人对事应有分辨的智慧，妥善处理。对有些人，直接宣讲真理并不合宜。这里意思是连贯的，上文教导“不要论断”不是叫我们不要分辨是非好歹。我们应该对善恶、曲直有清楚认识和适当的应对。

【小结】

经文记述了耶稣教导信徒待人接物的金科玉律。主耶稣不要我们随意论断人，因为我们不可能知道全部的事实，或完全了解一个人；**见到别人的错误，应当先反省自己。凡事将心比心，愿意人怎样待我们，我们也要怎样待人。**

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 我上一次评论别人的言语或行为是什么时候？是辨别还是论断？如何区分二者的区别？

2. 你认为，处于现在状况下的你，眼中的梁木是什么？应该怎样做？

最需要改变的地方/缺点，针对现状去制定计划。

3. 面对一些让你不愉快的论断，又或好心却被误解的事情时，要怎么办？

若别人真是不领情，不明白是用爱心说实话，也不要灰心，仍要恒切地为别人代求。

（二）参与服侍：（30分钟）

1) 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2) 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3) 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4) 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5) 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6) 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7) 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8) 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9) 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10) 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第八课 瘫痪的人在期待你

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《触不可及》

（1） 抽出一人做箭靶。

（2） 在地上画一个圆圈，或用绳圈也可，“箭靶”站在中间，其他人要拍打他最少 3 次。但不可给“箭靶”碰到，被碰到的人便要做“箭靶”了。

备注：如有 8 人以上，分为两组为佳，这可易于走动。

变化：“箭靶”可拉人入圈（这个圈一定要大一点），帮他一起捉人，即圈内人越来越多，直至所有人都入了圈为止。

属灵意义：我们不要逃避和惧怕，对于那些残疾，病痛中的人，更加需要福音。

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 770《求主给我一颗心》 757《是爱》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：心中要常常存有怜悯他人之心，帮助困苦受难的人。

经文：太 8:5/13

1. 百夫长与耶稣的对话中有什么特别之处？他求什么了吗？从中我们可以领会什么？ 5/7

百夫长只叙述了他仆人得瘫痪的痛苦，尚未开口祈求，耶稣就主动提出去医治他。比如：百夫长对他的仆人有恩慈，讨主喜悦；为人代祷也是如此。

2. 百夫长对耶稣的提议有什么反应？你觉得意外吗？如果是你，你会怎么反应？为何他有这样的想法？ 8

他不敢让耶稣去，他自己说：“主啊，你到我舍下，我不敢当。”可能一方面他觉察到耶稣的身份非同一般，一方面也知道犹太人不进外邦人的房屋。

3. 他对耶稣提出什么要求？他对这个要求给出的理由是什么？他对耶稣的权柄有怎样的认识？ 9

只有你说一句话。百夫长知道：他只要服从上级，他就有权吩咐下属。他以这个原则向主祈求。因为他知道主常在天父的权柄之下，故祂当然有神的能力。百夫长也从自己对属下说话带着权柄一事，认识到属天君王的权柄更是在祂的话里。

4. 耶稣论及外邦人将和得救的以色列人同坐筵席，他们能够进入筵席，关键在于什么？又是什么东西导致以另一些以色列人不能同坐筵席的？ 11/12

外邦人能够得救同坐筵席，在于他们对主耶稣有信心。而硬着心拒绝耶稣的恩典，导致一些以色列人不能同坐筵席。

5. 百夫长因为什么而被主夸奖？最后百夫长得着了什么？ 10, 13

因着信得主的称赞，在神的国里享受伟人的宴席。只有伟人的信心，才能与伟人共同坐席。他信的那一刻，仆人就好了。

【小结】

耶稣是医治的主，愿意医治我们，因为耶稣爱我们怜悯我们的软弱，也肯医治我们。耶稣的话语带有极大的能力，也愿意付代价去医治我们。我们属神的儿女，真是何等的蒙福，我们可以凭信心将我们身上的疾病，带到耶稣的面前祈求，我们也可以为家人和朋友代求。有多少有需要的人在等待着我们的帮助，求神赐给我们一颗极大的信心，相信耶稣大能的手，带领我们去帮助他们。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享一件你病得到医治的经历？
2. 你在百夫长身上学到什么样的功课？你要怎么去做？

信心的功课，在环境中信心依靠神。

3. 在你的身边有需要以怜悯的心，去接纳的人吗？你愿意以同情之爱去抚慰他们的软弱吗？
参考：只要你愿意，每个人的身边都应该有不同程度需要怜悯接纳的人。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。
4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。
5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。
6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）
8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。
9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第九课 耶稣呼召天国工人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《心有灵犀》

- （1）组长先预备数张画了圆形的纸。最好有多张。
- （2）每两人配对比赛。
- （3）开始前，每一组合背对背而坐。
- （4）在指定时间内，一人负责讲圆形，另一人则负责画圆。画圆的人，只可听不可问，也不可让讲的人看到。
- （5）时间到，就看谁画得快而准。
- （6）也可对换角色。

属灵意义：

- （1）这游戏可看到各人不同的沟通问题。
- （2）组长可在游戏后，讲解沟通的艺术和重要。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 530《走向光明》 531《一生跟随》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：要抓住每一个不同的机会，将主耶稣的大爱带给别人。

经文：太 9:9/13, 35/38

1. 耶稣如何呼召税吏马太？马太有何回应？这响应对马太以后的生命有何改变？ 9/10

耶稣在迦百农城里看见这城的税吏马太，在税关上向犹太人征收罗马政府的税金，对马太说：你跟从我来。税吏在当时是一个被罗马政府所雇用的官吏，有权利对当地做买卖的人收取税金，这是一个被人讨厌的职业。那天，就在马太工作的时候，耶稣来了，耶稣看见马太，只对马太说了一句简短和命令的话：跟从我。马太立刻放下他手中的工作跟从耶稣。可见耶稣的话带有极大的权柄，因为耶稣并没有对马太说要做什么，会得什么？而马太立刻顺服且愿意跟从耶稣，从收税金的，到跟随耶稣的；从被人厌恶的，到被人接纳的。这个重大的决定，改变了马太的一生。

2. 这里的冲突，是由谁引起的？什么样的观念让他们引发这场冲突？ 11

这场冲突是由法利赛人所引起的，他们认为圣洁的人是不能和罪人一起吃饭的；如果这样做就会沾染污秽。

3. 耶稣是如何面对这场冲突的？是什么信念促使他和罪人税吏一起吃饭的？ 12/13

耶稣解释他的信念：康健的人用不着医生，有病的人才用得着。祂引用何 6：6，指出法利赛人并不明白旧约圣经教导的精义。神喜悦人有真正的爱心和怜悯，而不是徒具外表的虔诚，以注重与什么人吃饭来显示自己的敬虔。耶稣来是要召知道自己是罪人的人悔改，而不是召那些自以为义的罪人。罪人和税吏都是知道自己是罪人的人，耶稣和他们一起吃饭，为要召他们悔改。这显出神的怜悯。

4. 这里描述耶稣的事工的特色包括哪几个方面？耶稣为何生发了怜悯之心？由此可见耶稣有怎样的性情？ 35/36

更像宣教士：“走遍各城各乡”。从会堂开始，教导，宣讲，医治。耶稣看到“许多的人”，看到他们的困苦流离，如同羊没有牧人，耶稣就生发怜悯的心。由此可见，耶稣极其温柔怜悯，对人有同情心。

5. 耶稣说要收的庄稼多，做工的人少。是指什么？今天教会是否也有这样的现象？我们该怎么做？ 37/38

需要福音的人多，传福音的人少，今天教会同样面临相同的现象，就是禾场广大但工人不足。我们应该求庄稼的主人差派工人去收割，也应该自己好好预备，听候神的差遣。

【小结】

耶稣呼召马太后被邀请到家里坐席，法利赛人质疑耶稣和税吏并罪人一同参与宴席，耶稣用医生的比喻且引用旧约圣经来陈明神的心意，并说明自己来到世界是要呼召罪人，拯救那些承认自己有罪、感到需要救主的人。同时我们也要效法耶稣，建立人为主作工的心和作工的意识，使传福音的对象成为服侍主的人。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享你在教会最喜欢做的工作是什么？为什么？

每个人最喜欢的服侍也是和他的恩赐和看见有关

2. 耶稣在地上的主要工作是什么？你要如何积极的参与？

拯救人脱离罪恶，呼召人起来被训练成为祂的工人。

3. 你记得自己什么时候对人心生怜悯吗？耶稣的榜样给你什么提醒？

看到别人痛苦有需要的时候，也提醒自己对人要有怜悯的心。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十课 跟主做门徒

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《每日新闻》

组长说：“今日是时事论坛，有个人意见要尽情表达。”

（1）选数则有意义又富争论性的新闻，请大家表达看法。了解各组员的分析力，个人观点、立场等……

（2）组长不会下结论，但要赞赏组员表达及互相尊重的态度。

属灵意义：锻炼组员分析表达能力，促进彼此关系，对于课程内容分析讨论做基础。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 770《求主给我一颗心》 476《乐做主仆》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明确做主门徒的代价，才能更好的成为神喜悦的儿女。

经文：太 10:32/42

1. 耶稣为什么那么强调要在众人面前承认祂呢？若不在人面前承认祂的结果是什么？ 32/33

耶稣知道我们面对逼迫时的反应。有些人软弱，遇到难处或逼迫时，就不愿意认主，彼得也曾经三次不认主，因着神的爱将他挽回来。可见作主门徒不能软弱，这两节经文提醒我们，在众人面前认主的，在天上的父也同样认他，肯定会帮助他胜过困境和逼迫。相反的，在众人面前不认主的，天父也不认他，我们的行为，天上的父都察看也知道，在众人面前不承认主，到将来我们见主面的时候，主也不认我们，到时候被丢弃在门外哀哭切齿。

2. 在这里耶稣的宣告让你觉得意外吗？为什么？耶稣是在否定人伦关系吗？如果不是，是什么意思？ 34/36

耶稣所讲的，并不是否定正常的人伦关系。耶稣所传讲的不是要我们与家人为仇，乃是当我们的信仰与家人不合的时候，我们往往会受到家人的拦阻和攻击。但主耶稣的教导是要我们去爱人，爱家中的人，虽然家人反对和拦阻我们，但我们因着爱主的缘故，使我们懂得按照主的心意爱我们的家人。耶稣这里引用（弥 7:6）的经文：来讲因信仰价值观的不同，在家中所造成的冲突。作主门徒应坚持自己所信的真实，确信自己所信的是会带来改变与更新。

3. 耶稣提的要求是不是很极端？为什么？耶稣所教导关于优先次序是如何？ 37/38

主不是说我们不该爱父母、儿女，主乃是说我们所爱的顺位次序应该有所调整。我们必须让主在凡事上居首位（西一 18）。譬如：若有不信主的父母以脱离亲子关系来胁迫我们放弃信仰，我们如果为此退让，便是爱父母过于爱主了。

耶稣要求门徒把信仰放在生命中最高的位置上，对神的忠诚必须摆在首位，甚至超越对父母的忠诚。

4. 在这节经文中的四个“生命”分别是什么意思？耶稣要说明什么？ 39

第 1、3 个指今生的肉身生命，2、4 指永恒的生命。那些背起自己的十字架跟随耶稣，愿意为信仰而牺牲今生利益以致于生命的人，将可以得到永恒的生命。人若只关注今生，就会失去永生。很多人认为跟从耶稣之后就失去了很多东西，不能享受这世界的荣华富贵，但实际上我们不是失去，乃是得着，并且对世上的荣华富贵有正确的态度。

5. 耶稣的门徒最终所代表的是谁？接待他们的人将会得到什么赏赐？这提醒我们该如何对待福音的工人？ 40/42

耶稣的门徒最终所代表的是耶稣。这提醒基督徒，应该以敬重的心，用合宜的态度来对待福音工人。人对主的工人一点点的善待，都会得到主的纪念。这一面说出工人与主的合一关系，一面也告诉我们为主所摆上的一切都有赏赐。

【小结】

主耶稣在此特别强调，如何作主门徒，作门徒要在众人面前承认主，作主门徒是要为主受到逼迫的，而且逼迫常常是从自己的家人开始，作门徒也要背起自己的十字架来跟从主的，若不在众人面前认主，不能面对逼迫，或是不愿意背负重担的，就不配作主的门徒。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你曾为了何人，为了何事，付上了什么代价呢？结果如何？

一般每个人为自己的家人或自己所喜欢的人付的代价比较多，很多人结果与代价不成正比。

2. 你跟随耶稣曾付上什么样的代价？你经历主给你什么样的赏赐呢？

参：家人或朋友的不理解，失去工作或放弃好以及金钱的付出和受人的逼迫等！

得到的赏赐有喜乐、平安和病得医治等！

3、对你来说“为耶稣的缘故丧失生命”意味着什么？这是对传道人讲的，还是对每个基督徒讲的？对你有什么挑战？

意味着得到生命，是对每一个基督徒讲的，求主加力量，靠自己根本胜不了。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十一课 明白天父的美意

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《透明人》

组长说：“两个人在你面前讲暗语，对你视若无睹，你感觉如何？”

（1）两人一组，秘密地在房中选一件物品作为讨论目标。在众人面前讨论时，不可提示物件名称。其他组员听后尝试寻找出答案。

（2）轮流讨论竞猜。

（3）完结时，组长要指出旁若无人的沟通方式，是令别人难受的。

属灵意义：不要忽略身边的弟兄姊妹，接纳每一个人。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 348《颂赞主的慈爱》 563《神的旨意》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：从忙乱中回到主面前，让心里得安息才会有出路。

经文：太 11:20/30

1. 主耶稣行异能的目的是什么？怎么从这段经文中能看出来？ 20/22

是显明祂自己是神差来的弥赛亚，藉此使人信祂的话而悔改。耶稣行了异能而人不悔改，耶稣就责备他们，显明这个目的。

2. 主耶稣为什么说迦百农已经升到天上如何理解？当审判的日子对我们有什么提醒？ 23/24

这是讽刺的话。圣经从没有把整个城作为一个单位，凡属这城的人都得救。这里意思是这城的人骄傲自恃，自视已经升到天上了。但主在那里行了诸多神迹异能，他们仍不悔改，将来必坠落阴间。这里其实还是警告他们要悔改，还有机会。“审判的日子”，这个事实提醒当时的人以及我们，若不悔改，在审判的日子里罪无可推诿，没有人能够站立得住。

3. “那时”指什么？如何将前面的描述和耶稣的责备与后面的祷告和讲论联结起来？ 25

“那时”指耶稣面对诸城的不悔改，貌似传道失败的情况。这个过渡突出在人看来失败挫折沮丧的时候，主耶稣在祷告中仍然高举神的主权“天和地的主”；仍然感谢神；仍然顺服在神的权柄下“父啊，是的。”仍然坚信神的美意，以神的心意为满足。

4. 主耶稣在这里为何有如此的祷告？对我们面对挫折时有何提醒？ 25/27

耶稣面对诸城的不悔改，他并没有沮丧，相信父神的美意才有如此的祷告。说：父阿，是的，

因为你的美意本是如此。我们在面对挫折的时候，也应该在神的心意中安息，而不是自艾自怜。相信神有美意是关键。参见创 50:20

5. 人如何才能得到安息？我已经得到这种安息吗？“重担”与“担子”有什么不同吗？给我们什么提醒？ 28-30

觉察到自己是背负重担的人到主那里去，就可以得安息。负耶稣的轭，指完全顺服神的旨意，按主的安排托付服事祂。学耶稣的样式，要心里柔和谦卑，就可以得到安息。柔和谦卑不是礼貌客气，而是从心里若是自己的缺乏低微。

担子是人的担子，包括罪的重担和生活的重担，让人劳苦负重；担子是主的担子，容易轻省。我们信主前担自己的担子，信主后要到主面前放下自己的重担，担主的担子，就是照主的旨意，为主生活工作。主必负我们一切的责任，所以我们自己可以交托轻省。

【小结】

耶稣责备这些城的人，听过福音且看过许多神迹而终不悔改相信的人。他们不明白神的旨意，得不到主的安息，将会受更大的审判。经文在此向我们启示神，介绍了天父的美意：首先是上帝的拣选，让愿意回转的婴孩成为他的百姓，接着是将救赎计划交付圣子，让耶稣完成了救赎，最后是呼召，让人到他那里去得享安息。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你身上有什么重担吗？你愿意把重担交给主吗？

每个人的身上多多少少，都有相对的重担。

2. 当你遇到挫折的时候主耶稣的祷告对你有什么样的帮助？

相信神的美意是最关键的。

3. 你身上有耶稣的样式吗？当做出怎样的调整？

有主的样式，人往往在重担的面前却活不出来，相信神的美意而不是自艾自怜。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十二课 两个国度的争战

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《气球大作战》

组长说：“如果你心中有气，顶在胸口会好辛苦，我们为别人赶走这气好吗？”

- (1) 每人一个不同颜色的气球。
- (2) 每人抛高自己的气球，并尽力让气球停留在空中，同时尝试打下别人的气球。
- (3) 气球跌在地上的人即被淘汰。
- (4) 气球保持在空中最久的人便算赢。
- (5) 组长总结：“好啦！大家都出了气！”

属灵意义：每个人都有自己的情绪和脾气，学会发现和接纳，帮助别人“出气”是了不起的一件事。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 421《耶稣给你平安》 433《宝血有权能》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明白两种信仰立场，识破撒旦的诡计夺回所失去的一切，重建神的国度。

经文：太 12:22/37

1. 耶稣医治被鬼附的人说明了什么？众人为何惊奇呢？22/23

有人把一个被鬼所附，又瞎又哑的人带到耶稣那里，耶稣就医治了他。这就印证马太福音 12: 17-21 所引用的以赛亚书 42: 1-4 中的预言，说明耶稣正是那位被上帝所拣选、所亲爱、所喜悦的仆人。因此众人都很惊讶的说，难道这个人真的就是那位大卫的子孙，就是那要来的弥赛亚吗？

2. 耶稣行了神迹法利赛人为何如此反应？为什么？24

耶稣医治了被鬼附的又瞎又聋的人，让他能说话能看见；群众对于耶稣的大能赶鬼和医治非常惊奇，他们惊呼：“难道他就是那大卫之子吗？”然而，法利赛人见此情形就被嫉妒和愤怒充满，他们无法忍受群众对于基督的拥戴，就诬蔑耶稣是靠着鬼王的力量赶鬼。

3. 主耶稣在被人诬蔑时，是如何反驳法利赛人的控告的？谁是这个比喻中的壮士呢？什么是他的家财？25/29

从三个方面：a、凡一国自相纷争，就成为荒场，这是内战、同室操戈，最终是劳民伤财、两败俱伤；一城一家自相纷争，必站立不住，这是内耗、手足相残，最后收获的是隔阂、眼泪和仇恨。若是撒旦的国里发生了内战，群魔彼此争战，相咬相吞，那么撒旦的国必然倾覆，走向末路。b、若耶稣真是靠着鬼王的能力赶鬼医病，那么犹太人自己也必然是靠着鬼王赶鬼医病了。c、抢劫的人怎么可能抢夺壮士的家财呢？要想抢劫得手，除非先捆住那壮士（胜过他），才可以抢夺他的家财。

魔鬼是比喻中的壮士，而他的家财就是那些被他所迷惑控制的罪人。只有耶稣才能够把魔鬼这个壮士捆绑起来，释放被困的罪人。

4. 哪节经文点名了信仰立场？怎样的罪不可赦免？为什么？（30-32节）

第30节，在这场上帝的国和撒旦的国旷日持久的争战中，要么是站在耶稣这边顺服、依靠他的，要么是站在对立面悖逆、弃绝他的，没有所谓的中间立场。亵渎圣灵、干犯圣灵的罪总不得赦免。耶稣是靠着神的灵赶鬼，法利赛人也知道这一点。但是，因为耶稣公然指责他们，所以他们故意瞎了眼，恶毒谩骂耶稣是靠着鬼王赶鬼。亵渎圣灵、干犯圣灵指的是不信之人明明知道是神的作为，但内心刚硬悖逆，亵渎神，拒绝圣灵的感动、光照，拒绝耶稣的救恩，拒绝悔改归向神，到死都不回转，这样的罪是永远不可赦免的。

5. 如何判断树的品质好坏？是如何说明内在的生命和外在行为之间的关系的？耶稣有什么提醒？（33-37节）

看树所结的果子，说明人内心和他言语间的关系：心里所充满的，口里说出来。无论怎样的生命，内在生命必然带来外在的流露，好的生命流露出好的外在行为，坏的生命流露出坏的外在行为。神对我们一生的言语行为和思想意念都记录在案，当小心谨慎每一句话，每一个行为，每一个思想意念，不要信口开河，更不要咒骂亵渎。

【小结】

耶稣赶鬼医人，但法利赛人卑劣地控告耶稣是撒旦的同盟，是靠着魔鬼的力量来赶鬼医病。随后主用一连串严厉的话语来直接回应法利赛人的指控，最后，他有力地指出，一个人的言语和他内心真实的状态有极其紧密的联系。因为一个人“心里所充满的，口里就说出来”，所以当谨慎我们的所言所行、所思所想。身为神国度的百姓该知道如何拆毁撒旦的国，去扩展神的国。当你真正谦卑自己，与神与人合而为一的时候，你就可以捆绑撒旦一切的作为，使被掳的回归。抢夺牠的家财，使神的国度得以扩展。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 学完了这段经文对你有什么帮助？

更加清楚信仰，识别魔鬼的诡计。

2. 你可曾有被人冤枉、诬告的经历吗？请简述，并描述你当时的心情和后来的结果。

每个人多多少少都有被人冤枉的经历，分享要精简。

3. 怎样的人就说出怎样的话，你平日的言语如何？当怎样谨慎？

谨言慎行还是信口开河。

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在A4纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十三课 领受真理的心态

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《你是我的树洞》

(1) 大家围圈站，一人站在中间。

(2) 组长问：“当你想找人倾诉时，在这个小组中，你会找谁？”此时，所有人便要闭上眼睛。

(3) 站在中间的人，就要走到他心中的密友前。当他说“OK”时，大家便可睁开眼睛。

(4) 站在中间的人要分享他为何选这人？被选的也请分享他的感受，没有被选者如有不满，可提出抗议。

备注：组长需有心理准备，随时有机会要处理冲突。

变化：请站在中间的人闭眼，请大家按自己与他的适当距离而站。请他看看这距离适合吗？是否如他所指望的？

属灵意义：耶稣才是我们最亲密的密友，你会发现祷告就是在对耶稣倾诉哦。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 132《哈利路亚》 252《人饥饿》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明白如何对待神的道才合神心意。

经文：太 13:1/9, 18/23

1. 耶稣在哪里教训人？教导的方式是什么？撒种之人所撒的是什么？ 1/3

耶稣在海边的船上教训岸边的众人；耶稣用比喻教导他们；种子，指神的道，即 19 节的“天国道理”。

2. 撒种的人所撒下的种子有落在路旁的结果是什么？撒种的人是指谁？ 4, 18/19

有的人听了神的道(话)时，飞鸟(撒旦、恶者)立刻就来，把撒在他心里的道给夺了去。撒旦不但立刻把道夺去，而且是把道完全的吃尽。这类的人就是听了道以后，一点也不明白，也不去寻求明白，以致神的话不能在他的生命中结果，完全的被仇敌抢夺去了。

撒种的人是耶稣和传讲神到的人。

3. 比喻中的第二种人的信仰是什么样的信仰？他们的信仰生活有哪些特点？ 5/6, 20/21

这种人的信仰是求恩求福的信仰，他们听了神的道“立刻”欢喜领受(可 4: 16)，但因为没有根基，就无法得到滋润长大，其生命是幼嫩的，及至为道遭受患难或逼迫，“立刻”就跌倒了。这心田的土不但是浅而且还有很多的石头，这就表明人接受神的道很表面的，好像一听到神的话马上就很有感动，但因为没有根基就无法继续成长。所以，这种感动和影响都是很短暂的，特别是一遇到环境中的难处就跌倒了。太阳的照射原本对植物的生长是个祝福，但因为没有根，太阳一照，没根的植物就枯萎了。环境也是神量给我们生命成长的动力，但是否会因为我们的“石头”而挡住了神的道，以至让神的祝福反而成为我们生命的难处呢？

4. 落在荆棘里的种子有什么样的现象？结果是什么？ 7, 22

第三种情形似乎好像比前面的那两种情形好一些。因为第一次连长根的机会都没有，立刻被鸟吃尽了；第二次虽然长了一点点，但没有根基。所以，一遇到环境的难处时，就立刻就跌倒了。这一次情形好像很不错，根是长出来了，植物也长出来了。可是却有荆棘和它一起长，最后就被这些荆棘给挤住了。这荆棘就是这世上的思虑和钱财的迷惑，也就是各样的私欲。人心里所领受道被心中各样的私欲给挤住了。结果就跟前面两种一样，都不能结出果实来，就是没有主的生命。

5. 落在好土里的种子为什么能结果累累？既然都在好土里为什么还有倍数的差别？ 8/9, 23

好土就是人的心田很柔软，渴慕神的话，一听到神的道就像海绵一样，拼命的吸收，并昼夜思想(诗 1: 2)，并乐意按照主的话去行，因此就能结实累累。当然好土结实的倍数之间还是有些差距的，主的道都是一样的，但人接受主道的程度是有不同的，当人的心越向主的话敞开时，主的话就越能产生功效，因此才会有倍数的差别。

【小结】

“撒种的比喻”是第一个比喻，也是最重要的比喻，因为主耶稣说：你们不明白这比喻吗？这样怎能明白一切的比喻呢？(可 4: 13)所以，这个比喻是明白其他几个比喻的关键和根基。在这撒种的比喻中，主很清楚的说，神的道就是种子，四种土地是指人四种不同的心。当人听了神的道，却因着人听道的心态不同，就会产生不一样的结果。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你曾否有种过任何蔬果花卉的经验？要如何才能使植物生长的好呢？

一般人有过，主要是土壤，温度和湿度，还有管理。

2. 前三种土壤为什么结不出果子呢？你要如何帮助他们呢？

这三种人的结果主要是没有管理好的原因，我愿意透过门训和小组成为一个，为人松土和清理杂草的人。

3. 接下来的一周里你要为谁去松土除草？又如何帮助人不要让思虑成为他属灵生命的荆棘呢？

我要和 XXX 朋友建立关系，等到时机成熟向他传福音。或带谁做主的门徒，陪伴他成长并用神的话语来帮助他，除去阻碍他属灵生命成长的荆棘。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十四课 耶稣真是神的儿子

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《眉来眼去》

- （1）先选出5—6人进行“传表情”，其他人在旁作观众。
- （2）“传表情”的组员一行直排向前望，可坐也可站立，但不可以回头望。
- （3）主持人把表情字条如“怒火中烧”，“风情万种”等让最后的组员抽出一张。准备好后，并以任何方法传达字条的内容，不可发出声音。
- （4）“表情”一直传到最前面一位，主持人把答案表让他选择，看看能否猜中所传表情的真正意思。
- （5）进行一至二次后，在旁观者中选出另一组人，继续游戏。

注意：

- （1）在这游戏中，每人都应有机会做旁观者及传表情者，因传表情的过程往往令旁观者捧腹大笑。
- （2）最好选一位活泼调皮的组员作为第一位传表情的人。

属灵意义：很多时候我们不能正确的解读别人的意思，容易造成误会，弟兄姊妹之间要是就是，不是就是不是。对待模棱两可的事要用真理果断拒绝。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 331《举起救恩的杯》 358《耶稣耶稣》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：认识到耶稣是神儿子的重要，以及与我的关系。

经文：太 14:22/33

1. 这两节经文中发生了什么样的事情？时间、地点和人物分别是什么？ 22/23

耶稣行在海面上，往门徒的船上去。门徒看到先是惊恐。耶稣用话语安抚门徒，也应彼得的要求，使彼得行走在海面上。船上的人都拜耶稣，承认耶稣是神的儿子。时间是夜里四更天，地点是在加利利海上，人物是耶稣、彼得和其他门徒。

2. 耶稣为何要催门徒即刻上船渡到对岸？又为何独自上山祷告？ 22/23

主耶稣在行了五饼二鱼的神迹之后，群众惊呼这就是他们长久等待的那位大先知，他们急切地想要立耶稣做他们的王，带领他们推翻罗马人的统治，复兴大卫和所罗门的王朝。耶稣看到形势将要失控，甚至连自己的门徒也很可能会认同群众的呼声，因此他急速地催逼他们立即渡船去对岸，而自己则在这紧要的关头遣散群众。

独自上山祷告，恳求天父的指引和坚固。（约 6:14-15）

3. 门徒在船上的情况怎样？他们最需要的是什么？ 24/27

门徒当时的情况：他们暂时与主分离，独自划船要到对岸。因为顶风划船、彻夜未眠（四更天）而精疲力尽，当他们看到在海面上行走的主时便惊慌了，大声惊呼是鬼怪，他们被这奇异的景象吓坏了，在恐惧中大喊大叫。此时，门徒们自然切望主能够马上出现帮助他们解决眼前的危机，这就是门徒们当时最大的需要。而就在这时，主对他们说：“你们放心，是我，不要怕！”

4. 彼得对主的回应是什么？他的信心有怎样的特点？耶稣是如何评价他的？ 28/31

彼得明白耶稣的能力和权柄：他对耶稣说，“主，如果是你，请叫我从水面上走到你那里去。”彼得的信心既鲁莽又单纯，彼得的错不在于他起初提出了这个请求，而在于他后来因为看重环境而失去了信心，没有把起初的信心坚持到底，主也是为此而责备他是小信的人，因为他还是疑惑了（未专注在耶稣身上）。

5. “在船上的人”指哪些人？他们为什么都拜耶稣并承认他是神的儿子？ 32/33

在船上只有耶稣和门徒。当门徒们亲眼目睹耶稣平静风浪，加上之前的五饼二鱼和其他许多的神迹，他们真的认识到眼前的这位耶稣不是一般的人，他与上帝的关系非同寻常。

【小结】

经文记载的是耶稣履海的经过。耶稣为了避免群众强逼他作王，便催逼门徒上船立刻渡到对岸，他自己则遣散群众，然后独自上山祷告，祈求天父的帮助。而门徒因风浪正努力摇橹时，突然看见一个在海面行走的人就惊慌了，耶稣连忙表明身份，接着是彼得履海因疑惑被主责备的事件，最后是风平浪静后的敬拜。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你是否有过软弱而疑惑，未能专注在耶稣的身上成为小信的人？

曾经因为家人的生病而久久未得医治，因软弱而怀疑过主的慈爱怜悯。

2. 你对于那些比较软弱的肢体是用什么心态来对待他们的呢？

有过体恤也有过指责。

3. 请结合经历，分享你对上帝的信心。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十五课 做持守洁净的人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《小组温度计》

组员说：“天气报告都能大致准确地报告当天气温，今天请大家用你的 Feel 测量现阶段小组的温度。”

请每位组员给小组一个度数。可以是零下或沸点的。并分享原因。

备注：这游戏很能直接感受到组员对小组的满意程度。业务会引至一点小冲突，但现况反映出来，则更易于处理。

属灵意义：能直观地感受到每一个组员对于小组的评价和期待，做出合理的调整和关心。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

诗歌：颂主圣诗 69《哈利路亚赞美主》 444《圣洁仁爱》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：知道如何才是真正的洁净，做一个洁净的人。

经文：太 15:1/20

1. 法利赛人和文士以什么理由指责门徒？他们找耶稣的目的是什么？ 1/2

指责主的门徒饭前不洗手，这是犯了古人的遗传。他们专程找耶稣，表面看是指责门徒犯古人的遗传，背后可能是想要定罪耶稣，耶稣必须为法利赛人和文士的思想和行为上的错谬负责。

2. 旧约圣经在什么地方记载了吃饭前需要洗手？耶稣用什么例子来说明法利赛人并没有遵守神的诫命？ 3/6

旧约圣经没有一个地方要求人吃饭前需要洗手的。耶稣责备法利赛人将古人的遗传当作神的道理，废了神的诫命，耶稣用孝敬父母的事情来说明他们没有遵守神的诫命；他们所主张的‘洗手’，是一种宗教礼仪，而不是为了清洁卫生。

3. 耶稣是如何称呼法利赛人的？根据以赛亚的预言，法利赛人最大的问题是什么？ 7/9

耶稣称呼法利赛人为假冒伪善的人。根据以赛亚书的预言，他们最大的问题是内心远离神，并不爱神。

4. 法利赛人对耶稣的回复持什么态度？耶稣又是怎样评价他们的？ 10/14

他们不服耶稣的看法。耶稣对摆明了明知故犯的人用“任凭他们”的方式来面对，形容他们并非天父所栽种的，要如稗子般将被拔出。他们是瞎眼领路的（心灵的眼瞎），不知自己是眼瞎的，自己走错路，也领人到灭亡的路。

5. “入口的、出口的”各指什么？为何能或不能污秽人？ 15/20

入口的是指各种食物，“出口的”指各种伤害的话。凡入口的，是运到肚子里，又落在茅厕里；出口的，是从心里发出来的，从心里发出来的，有恶念、凶杀、奸淫、苟合、偷盗、妄证、谤讟，这都是污秽人的。

【小结】

耶稣和法利赛人就洁净的问题展开辩论：法利赛人以门徒饭前不洗手，干犯古人的遗传为例，说明洁净的重要性，要人遵守宗教仪式。耶稣以孝敬父母为例，点明了将古人的遗传当作神的道理是废了神的诫命，外在的洁净不是真洁净，言语和思想的清洁才是真洁净。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 神子民中假冒为善的人自古即有，今日尤甚。你有过假冒为善的事吗？

有过，尤其是在被人邀请公祷的时候，想用一些华丽的词语吸引人。

2. 这百姓用嘴唇尊敬我，心却远离我。是对你说的吗？

是的，多少的时候外表虔诚内心诡诈污秽的思想。

3. 请分享一次你内心充满的恶念，给人或自己带来的伤害！

自由分享！

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在A4纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十六课 跟主走十字架的道路

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《谁的垃圾？》

- （1）全组一分为二，先订定自己的领土，两组之间要划出一个禁区。
- （2）当带领者发号司令后，便要开始做战，在规定的时间内（3 分钟左右），组员可用尽方法把“废球”抛到对方的领土内，但不可站在禁区内抛。
- （3）最后以领土中最少“废球”的一方为胜，禁区内的“废球”不计算在内。

属灵意义：推卸责任不能解决问题，只是把问题和后果给了别人。

二、敬拜：我们登耶和华的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 58《耶和华你是我的神》 343《是这份爱》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：明白十字架的意义，甘心背十字架跟从主。

经文：太 16:21/28

1. “从此”是什么时候？耶稣是怎么预言他的受难的？预言受难的目的是什么？ 21

“从此”是指神启示基督，基督启示教会之后。耶稣指示门徒，他必须上耶路撒冷去，受长老、祭司、文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。目的是为了更正门徒的错误观念，讲明他是受苦的弥赛亚。

2. 面对受死，门徒的反应如何？耶稣为何如此严厉地责备彼得？ 22/23

彼得就向前拉住他，责备他说：“主啊，万不可如此！这事必不临到你身上。”（原文的意思）彼得所思念的是世上的事，而不是天上的事；他所出的不是神的主意，而是人的主意；他正在拦阻神的计划，所以耶稣告诉他：“你是绊我脚的，因为你不明白神的心意，不明白我的使命是拯救罪人、预备救恩，你从错误的弥赛亚观产生了错误的爱心。”

3. 要跟从耶稣有什么要求？“舍己”和“背起十字架去跟随”是什么意思？ 24

舍己，是指跟随耶稣要付的代价。人最难以放弃的东西，也是必须放弃的东西，就是自我的骄傲，即所谓“我的生命我做主”。把这种自主拿掉，改成“我的生命主做主”，就是“舍己”。十字架是刑具，它要将人钉死。一个人跟随耶稣，就要钉死自己的旨意，而单单跟随耶稣的心意而行。

4. 这里有哪些两种“丧掉生命”的情况？这两种丧掉生命有什么区别？ 25

救自己生命就是体贴自己的意愿，不愿意体贴上帝的心意，会丧掉生命，即落入地狱。为跟随耶稣也可能导致丧掉生命，但却是通往永生的道路。

5. 耶稣在这里的讲论，是要告诉门徒们什么道理？为什么？ 26/28

生命价值远超过一切没有生命的物质财富，一个人为了争夺物质财富而忽略了永生，那是一件非常可悲的事情。人子在降临的时候，将要按照各人的行为报应各人。这里提醒门徒要注意自己的行为是否在上帝的心意之中。

【小结】

门徒既然认识了自己，耶稣便指示他们将要发生的事：基督必要走十架苦路，去成就救恩。但门徒一直想分享弥赛亚的光荣，以人意劝阻耶稣，耶稣责备他们，并告诫他对门徒的要求，并且表明不计生命的代价跟随他是一件“值得”的事情。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 上帝的心意和自我的愿望，在我的生命中曾经冲突过吗？我最后如何选择的？

有过，多少的时候还是选择自己的利益。

2. 学完这段经文你是如何领受背十字架跟随主？

把自我拿掉，我的生命让主来做主。

3. 在耶稣的讲论里，我该如何看待生命的价值？

生命远超一切物质的价值，我不在为争得物质的财富而忽略永生。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十七课 耶稣君王的荣耀

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《抢椅子》

1. 众人围坐一个大圈，留一张空椅。
2. 音乐开始，坐在空椅左右边的两个人，要立刻起身去拉一个人来坐在那空椅上。
3. 被带走的人留下空位，两旁的人就要起身拉人。
4. 音乐停止，还在走着的人便算输。

变化：被请走的人可以要两人回答些问题才跟他们走。

属灵意义：积极的请人来参加主的宴席，使更多的人能够参与进来。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 356《深深的知道》 110《荣耀的君王》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：认识耶稣基督是大有荣耀的君王。

经文：太 17:1/13

1. 与耶稣最亲近的三位门徒是谁？在什么情况底下向他们彰显祂的荣耀？ 1-3

和耶稣最亲近的三位门徒是彼得、雅各及约翰。听到耶稣要受苦、被杀是多么的难过和悲伤，耶稣死了，神的应许和神国的一切如何实现呢？耶稣知道他们的悲伤和疑问，就带领他们预先经历祂的荣耀，安慰他们的悲痛及提升他们的信心。

2. 彼得对耶稣的荣耀有什么反应？为什么会有如此反应？ 4

门徒看到这景象，所有的哀伤难过都消失了。耶稣不用受苦受死在十字架上，就有荣耀了，实在太好了，所以彼得兴奋的提议要盖三座棚子，给耶稣、摩西和以利亚每人一座住。彼得是想永远留住这宝贵的时刻，享受神的国降临在他们中间，享受耶稣荣耀同在的喜悦。

3. 这是父神第几次为耶稣作见证？又是如何回应彼得的反应？为什么？ 5

从云彩里传来声音，这是父神从天上对他们说话，父神亲自为祂儿子耶稣基督作见证。在旧约里，云彩代表神的同在，门徒不但看见云彩，也听见声音从云彩里传出来，这次是第二次。第一次是在耶稣受洗从水里上来的时候说的，那时候只有施洗约翰听见。这次父神从天上直接向门徒说话，宣告耶稣是祂所喜悦的儿子，而且要他们遵从耶稣的话。

很显然地，耶稣所要做的和说的跟门徒的想法和想要做的不同，所以父神要他们听耶稣的话，遵从耶稣的吩咐，才不会让撒旦利用他们，使他们成为耶稣完成父神托付于祂的使命的拦阻。

4. 从耶稣登山变像中门徒对君王耶稣有何认识？耶稣为何不让门徒把所见的荣耀告诉人？ 6-9

门徒看到这些景象，又听到父神的宣告，让他们对耶稣是神的儿子的身份不再有所疑问，对神国的应许也有确据，而且他们知道自己的想法不同于神的计划，况且彼得也说出这些错误

的想法，就害怕得很，俯伏在地上。当耶稣安慰门徒不要怕，要他们起来时，他们才敢起来，往四周围一看，却不见一人，只见耶稣，他们将自己的眼目再次注视耶稣，一生遵从耶稣的话语。

这和耶稣要他们不能将耶稣是基督、是弥赛亚、是神的儿子传出去的理由一样，否则犹太人将会强力拥戴耶稣为王，那么罗马政府必派兵镇压，这样一来，神救赎世人的使命将会受到拦阻。

5. 门徒们是否见过耶稣的荣耀？为什么还问主说：文士为什么说以利亚必须先来？ 10/13

门徒虽然看到了耶稣的荣耀，也确定耶稣就是弥赛亚。但仍有困惑，因为他们还没有看见以利亚来到世上为主开道路（玛四 5）。耶稣解释以利亚事实上已经来了，也恢复了许多事。以利亚本人是借着施洗约翰的身份显现，许多人接受施洗约翰的悔改洗礼，但宗教领袖仍拒绝施洗约翰。耶稣是基督、是神的儿子，祂大有权柄的教导和行的神迹奇事，都是显明耶稣是神的儿子，熟悉经文和先知的预言的宗教领袖应该认出这个事实，但他们还是拒绝耶稣，甚至要设法除掉祂。

【小结】

高山上，耶稣在三门徒面前变了形像，并有摩西、以利亚显现，与主耶稣谈论他将受苦、受死并复活的事，并有天父为耶稣作见证，要听从他；下山时，又论及以利亚与施洗约翰之间的关系，耶稣告诉门徒，施洗约翰就是所应许受差遣的以利亚，只是人们不认识他，又要加害基督。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用：（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请简略分享一件你所经历最奇特的事。

考虑时间请一位分享

2. 你在门徒的这次经历中，明白了什么？对你有什么帮助？

当组员分享他的领受无论多少，都要正面鼓励点赞。

3. 在这周你打算怎样帮助教会、或小组里的一位成员更加认识主？

帮助组员落实具体可实行的对象。

（二）参与服侍：（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十八课 天国子民该有的行为

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《凑一凑》

1. 男组员价值是 5 角，女组员是 1 元。
2. 主持人说出一个数目，男女组员依数目自由组合。例如：3 元，就是 3 女、2 女 2 男或 6 男。
3. 每次尽快说不同的数目，组员要迅速成组。
4. 入不到组的，就为输。

变化：男女的价钱可随意调转的。例如：男是 1 元，女是 5 角。

属灵意义：团队合作，令行禁止，顺服神的指令。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 97《进入你的同在》 683《愿像基督》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：不惜任何代价找寻失丧的人回归向神，并要与弟兄姊妹同心合意服事神。

经文：太 18:10/20

1. 耶稣为什么叫我们不可轻看这小子里的一个？这小子又是指什么人？ 10/11

轻看的本质是骄傲，骄傲是罪，也是绊倒别人的主要原因。况且，每个神的子民都有天使服事和神的恩典，我们不只要小心互相对待，也要谦卑地看重小子们。

小子指的是不成熟、不起眼、软弱、不能照顾自己的人，但神非常宝贝他们，因为他们和我们都是神用祂爱子耶稣的生命买赎回来的，他们是神的儿女，是我们属灵的家人，是我们的弟兄，我们要帮助、照顾他们，让他们在神的家里能长大成熟。

2. 耶稣为什么这么在意一百只羊中的那小羊呢？耶稣有什么行动？天父对这小羊又有什么行动呢？ 12/14

牧羊人发现一百只中的一只羊走失了，牧羊人会撇下 99 只，赶紧到山上找回迷失的那一只羊，唯恐那只羊被凶猛的野兽吞吃了。99 只羊是较成熟的，会跟从领头羊的领导，回到羊圈，而迷路的羊就像小子，不成熟，随意走动而走失。

为找回失丧的人欢喜，当牧羊人找到那迷失的羊，就欢欢喜喜的扛在肩上、回到家里，还邀请他的朋友和邻居来他家，一同欢庆（路 15：4-5）。有失丧的人回归神的家，神是那么欢喜，让我们跟神一起来欢庆找回失丧的人！

3. 有人得罪你的时候你第一个反应是什么？耶稣教导我们处理的原则有哪些步骤？ 15/17

当人得罪你的时候第一反应是生气不开心，甚至会恨对方。

弟兄和睦聚集在一起，敬拜神、服事神是何等的美善，所以，当我们被弟兄得罪的时候，要尽快地处理，以免造成人与人之间的隔阂。处理的步骤有下列三个原则：

第一、私底下指出他的罪，让他清楚明白得罪你的地方。一定要心存温柔的与得罪你的弟兄沟通，为的是要挽回他（加 6：1），所以，要避免用责备、控告、或批评的话语，要爱心说诚实话，也要设身处地为对方着想，直接指出他得罪你的地方（十八 15）。

第二、倘若他不听，要找一两个成熟、有辨察力的弟兄，帮助你与对方沟通，见证你被得罪的事实，准确地指出他的过错（十八 16）。

第三、如果他都不听，就要透过教会来处理。要寻求正确的管道，让教会的领袖处理。如果他不听从教会的处理，只好把他当为还未得救的人（十八 17）。

4. 神给我们天国子民有什么样的权柄？我们应如何有效的使用呢？ 18

捆绑和释放。在这里的意思和在马太福音十六章十九节里的一样（对象是事不是“人”），指的是宣布什么是罪，什么不是罪，不是直接去谴责或饶恕某一个罪人，当然事情弄清楚了，人怎么样也就清楚了。

主赐给我们捆绑释放的权柄（18）：主耶稣赐给我们权柄是用来服事需要的人，使被掳的得释放，瞎眼的得看见，受压制的得自由。因此我们要奉耶稣的名，捆绑魔鬼在人心中蒙蔽、身上的辖制。我们也要奉耶稣的名，将神的子民从罪恶里释放出来。

5. 耶稣为什么告诉我们若有两三个人同心合意的求，或奉祂的名聚会，祂就成全在我们中间？奉祂的名是什么意思？ 19/20

同心合意：神看重团队配搭的服事，当我们聚集在一起，同心合意祈求祂，祂就要成就我们所祷告的。一旦我们能同心合意、团队配搭，我们的事奉自然有美好的结果。

“奉我的名”是指被聚集在祂的名里，照祂的意思聚集。

【小结】

门徒问耶稣天国里谁最大，耶稣没直接回答他们，却叫一个小孩站他们中间，并且对他们说，如果他们不回转变成小孩子的样子，就不能进天国。然后又对他们说，人若谦卑像那个小孩子的就是天国里最大的。从耶稣的回答里，我们看到门徒们是以世界的方式看神的国，所以他们才会争谁为大，其实属灵的国度与世上的国度不同。在神的国度里，谁愿为大，就要作别人的仆人，而且耶稣自己来到这世上，不是要受人服事，乃是要服事人的，主耶稣自己给天国子民留下的样式。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 想想你生活周围的那第一百只羊在哪里？有哪些实际的步骤可以找回来呢？

帮助组员从身边熟悉的人梳理，并找出可具体行动的步骤。

2. 当有人得罪你，在心中计较别人的错，又不敢当面说清楚，反反复复怎么办好？

帮助组员正面面对自我，并找出解决可实行的出路。

3. 饶恕果真是这般容易？扪心自问你做到了多少？接下来你打算怎么去做？

当组员觉得饶恕很难时，带领他一起祷告省察自己，认识自己也不完美，也需要别人的饶恕，面对自己寻求神的帮助。祷告完了后再问他接下来怎么去做。

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第十九课 神圣的婚约相爱一生

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《饭来张口》

1. 全组围圈坐，由中间分为两组。
2. 游戏开始，由两组第一位开始将食物传给下一位，不可用手，只可用口咬。下一位也只用口接着。当第二位接着了，第一位便要咬掉自己曾咬过的部分，如此类推。最快传到尾的，而又有食物剩下的为胜。

备注：这游戏适合夫妇组。否则规则改为蒙眼喂另一个人吃水果。都不能看，吃的人不可用手。

属灵意义：在婚姻中我们需要夫妻同心再能完成更多的事。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 492《这里有神的同在》 257《我们应当彼此相爱》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：婚姻既是一体，是神所设立的就要去尊重，就要永远相爱。

经文：太 19:1/12

1. 耶稣关于离婚的教导是发生在什么地方？由谁引起的？这些人问耶稣问题的目的是什么？
1/3

耶稣关于离婚的教导是发生在犹太的境界加利利河外。是由法利赛人引起的。法利赛人问这个问题，目的是为了试探耶稣。

2. 神在什么样的情况下为人设立婚姻？为什么？ 4，参创 2:18/24

A 那人独居不好，从这句话中让我们看到，神早已知道你的需要，这也是男女双方的需要。感情上的需要（问候、体贴、关怀）心灵上的需要：是最大的需要。祷告：将对方生命中的需要带到神的面前；身体上的需要（衣、食、住、行上的关怀）；生活上的需要（养育、经济、双方的上下辈以及亲人的责任）；生理上由需要（性生活）的需要；夫妻的爱也是圣洁的。

B 为要得虔诚的后裔（玛 2: 15）。为什么夫妻的结合，会使人得虔诚的后裔呢？夫妻的结合是神的配合，神的配合就是爱的合一，爱的连合。为要使所生的后代中也充满神的爱。神配合夫妻最终的目的，是要将夫妻的后裔带到神的面前，用虔诚的心来敬畏神，使他所创造的每一个人都来敬畏神。

3. 你觉得上帝是如何看待婚姻的？既然婚姻是神所设立的，人可以离婚吗？ 5/6

神从一人身上建立一体的婚姻观，因此婚姻本是一体的，结婚以后的你不再是两个人了。（林前 11: 11-12）既是一体，婚姻就是最神圣的，双方都得尊重这段的婚姻。既是一体，同身体，不同的功用；同生存，不同的责任。因此你的婚姻，就要同欣赏，同接纳，同担当，才能同相爱。所以一体是不可以分开的，除非另一半离开世界了。

4. 如果上帝不希望人离婚，为什么摩西又同意以色列人写休书离婚呢？人如果随便离婚会

造成什么样的结果？ 8/9

因为人心刚硬。如果不是因为对方犯奸淫，人随便离婚会破坏夫妻的合一性，然后有导致各种犯奸淫的事情出现，也伤害到身边的人，如孩子等。

5. 门徒听了之后的婚姻观是什么？为什么会有这种心态？ 10/12

门徒的意思是说，人一旦结婚就要受到束缚，除非对方犯了淫乱，否则就无法得到释放，这样倒不如不结婚为妙。

是因为害怕婚姻的不完美而不结婚，这种心态并不是神所称许的。今日世人盛行男女同居而不结婚，乃出于这种心态。

【小结】

从这段经文中我们发现，神看重婚姻，不光要夫妻二人离开父母、建立新的家庭。二人要成为一体，享受在婚姻内的亲密关系，彼此全然敞开；婚姻是神所设立的，妻子进入丈夫的保护与呵护、丈夫要用爱来关心、疼爱妻子，享受一生一世的盟约关系，而不是任由人的任何理由来破坏婚姻。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 找出你另一半的优点，把他 / 她记下来。

找一两位婚姻幸福的组员分享。

2. 你怎么看待婚姻？你期望自己建立什么样的家庭？

激励组员对幸福美满婚姻的期待。

3. 你的婚姻幸福吗？请分享你幸福婚姻的秘诀是什么？

请组员分享时要注意中间是否有婚姻失败的组员。如果有，让分享的组员分享时要注意从失败到幸福的经历。

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十课 服侍与赏赐

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《悄悄话》

1. 在纸上匿名写下近来不愉快的事情，放心地写出来，这是对上帝的祷告。
2. 组长收集纸条。
3. 组员围圆圈，面向组友伸出手成一个米字，彼此的手不能接触对方。将眼合上，放松身体。
4. 组员慢慢读出纸条内容，“父啊！帮助这弟兄/姊妹，因为他/她……。”不要猜测是谁的问题。
5. 读完后，将手伸回，形成一圆圈，互相搭肩祷告。为大家的需要代祷。

属灵意义：训练彼此代祷彼此关心。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

诗歌：颂主圣诗 84《磐石耶稣基督》 525《如何报主恩》

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：跟随主要懂得舍弃，持续地为主摆上、服事神和人。

经文：太 20:1/16

1. 在 1 到 16 节的比喻中，主角是谁？一共出现了哪几类人？

主角是家主。此外还有在一天中不同时间受家主所雇，进葡萄园工作的五批工人：清早雇的第一批工人、巳初的工人、午正的工人、申初的工人、酉初的工人。还有为家主管事的人。

2. 主人在哪几个时段出去找人来葡萄园服事？这些人都在做什么？ 1/7

主人从清早 6 点就雇人进入葡萄园工作，讲定了工价是一钱银子，这是当时做一天工作的报酬。到了上午 9 点（巳初）时出去看见一些人闲站在街上，就请他们进葡萄园工作，也答应他们会发给合理的工价。在正午和下午 3 点（申初），主人又出去找了一些人进来，下午 5 点（酉初）他又出去，看见有人站着，没有人用他们，就又请他们到葡萄园工作。

3. 那清早进来的人，为什么不满主人给他们的赏赐？主人是如何回答他们的？ 8/14

对于第一批工人，虽然他们的回报率低，但家主按事先的约定付报酬，没有亏负他们。导致他们抱怨的原因是他们比较自己和别人所得的。所以主人的回答是我不亏负你！

4. 你觉得这个比喻教导我们什么？为什么？ 15/16

耶稣藉比喻告诉门徒，世上工作的时间长短和天上赏赐的大小没有直接的因果关系。虽然跟随主的人在今生和永世中都有奖赏，但不可存着斤斤计较的心服事神。

这些工人进葡萄园工作的机会都是家主给的，同样事奉神的机会都是神所赏赐的，要珍惜这

些机会。

5. 这个比喻中描述了几批工人？他们有什么共同点和不同点？

清早、巳初、午正、申初、酉初五个时间段。

共同点：①都是受雇才能进园工作。②到晚上领工资的时候，都拿到同样多的报酬。

不同点：①有的工作时间一整天，有的只工作一小时。所以有的工作回报率高，有的工作回报率低。②清早的第一批工人，确定知道他们一天的报酬，而从巳初的工人起，没有讲定工资，家主只说“所当给的，我必给你们”。③没有明显提到，是有些人抱怨，另一些人可能会感到幸运。这个比喻没有提到他们的技能或工作态度。只强调工作量不同，而报酬相同这一点。

【小结】

主人在不同的时段找工人进入葡萄园里工作，但主人没有按着他们做工时间多寡发给工价，而是每个工人都得到一个银子，那是一天的工价，致使早来的工人眼红，埋怨主人。这个葡萄园的比喻，以救恩的角度来看，人信主得救，不在于先信主或后信主，而是所有信主的人都能得到进天国的奖赏。但以服事与奖赏的角度来看，主耶稣教导我们要看到，服事乃是神给我们的恩典！

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用：（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你在教会或小组里有参与服事吗？请简单分享你服事的感受？

考虑时间，请一位或两位分享。组长也可自己分享在小组里服侍大家的美好感受，让组员感受到服侍的热诚，并激励组员积极参与期待小组服侍！

2. 为什么神如此积极地寻找人来服事祂？你是为何参与服事的呢？

神迫切期待人来领受祂的恩典，并邀请不太积极参与服侍的组员来分享，要从正面来鼓励他的分享。

3. 请思想你可以如何参与教会和小组里的那些服事？你要如何去做？

鼓励帮助组员积极参与小组服侍，根据组员的情况安排服侍岗位。

（二）参与服侍：（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在A4纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十一课 从卑微到荣耀

一、**破冰**：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《赞美转转转》

1. 组员围圈坐，其中一人在圈中间。
2. 轮流说出圈中人值得欣赏之处。
3. 直至每人都被提及。
4. 以祈祷结束

变化：

1. 可以在组员生日当天，以他/她为主角（圈中人）。
2. 可指定在某些场合对组员所欣赏之处。

属灵意义：被称赞会让我们有荣耀，但那都是暂时的，你想要永恒的荣耀吗？

二、**敬拜**：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 329《你爱永不变》 510《当我踏上这条道路》

三、**查经**：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：只有被主使用才是最荣耀，并且知道荣耀原是主的。

经文：太 21:1/11

1. **耶稣打发两位门徒去做什么？如果有人问，门徒要如何回答？** 1/3

往对面村子里必看见一匹驴牵来。有人要问就说主要用它。这说明主事先已经有了安排。

2. **耶稣骑的是马，还是驴驹？怎么知道？** 4/5

“又骑着驴，就是驴的驹子”，可见耶稣骑的是驴驹。驴驹不能代替战马打仗，但耶稣仍是君王，乃是和平的君王。

3. **被主使用后的驴驹有怎样的光景？为什么？** 6/7

当驴驹愿意给神使用的时候，它就有了荣耀的装饰。更何况是上帝所创造和拣选的你我，岂不比驴驹更尊贵，所以只要你愿意被神用，一定有更大的荣耀。

4. **耶稣骑驴驹进耶路撒冷城，众人以什么样的方式来欢迎祂？代表什么？** 8/9

牵来驴驹之后，门徒把自己的衣服搭在驴驹上面，耶稣就骑上去了。古时衣服是很珍贵的。众人把衣服铺在路上好像红地毯，砍下树枝铺路，是极为尊崇的表达，以显示王者的来到。

5. 耶稣进耶路撒冷引起哪些人的注意？他们的问题和众人的回答说明什么？ 10/11

引起耶路撒冷全城的人的注意。他们的问题是“他是谁”，而回答的话说明众人并不真认识耶稣的身份。

【小结】

耶稣骑驴驹进耶路撒冷，群众欢迎高喊：“和散那归于大卫的子孙”，以迎接君王的方式欢迎耶稣进入耶路撒冷城。这是耶稣在世时，最后一次的公开露面，耶稣知道这时他的时候到了，祂不再隐藏自己，乃是将自己君王的身份表明出来，让群众来欢迎祂，是先知所预言要骑驴驹进京城的君王。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你能像门徒那样照耶稣所吩咐的去行吗？你有过对主的话怀疑和不顺服吗？

让组员能体验在小组里有家的感觉，能以敞开心扉坦诚分享。

2. 拴着的驴解开被主使用得了释放，你是否也有这种感觉？

鼓励组员分享在服侍当中的喜乐。

3. 你愿意像驴驹一样的顺服吗？你愿意谦卑被主使用吗？你愿意在小组里服侍吗？

我们信徒的身体、智力、财物等，当主征用时，也当立时欢喜献上。鼓励组员乐意参与服侍。

（二）参与服侍（30分钟）

1. **服侍新人：**（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. **服侍缺席者：**询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. **提醒空位：**激发组员带人进来，坐满空椅。

4. **安排活动：**（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. **重申公约：**加强时间观念、提醒礼拜。

6. **分享安排倍增：**超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. **见证分享：**每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. **分享代祷事项：**（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. **祷告：** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. **安排事工：**小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十二课 欣然受邀赴主宴席

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《称赞的宴席》

道具：小糖果（瓜子花生代替也可以）

1. 每人有 10 粒糖，每送出一粒，向对方说出你欣赏他/她的一样特质。
2. 直至把糖送完。

属灵意义：就像活动中，你愿意分享手中比糖果更美好的福音吗？

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 83《颂主歌》103《耶稣基督是主》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：被主邀请不可拒绝，也不可守规矩。

经文：太 22:1/14

1. 耶稣为什么用比喻对他们说，“他们”是谁？这个比喻中，国王为什么要摆设筵席？ 1/2

参考 21 章 23/27，儿子娶亲。新约中将教会比作基督的新妇，以娶亲筵席比喻天国筵席，不是偶然。所以在这筵席上有分的，代表进入救恩，同属天国。

2. 被召的人如何回应的？他们的结局如何？ 3-7

第一次邀请中，被请的人不肯来赴宴；第二次邀请中，他们有些人到田里工作了，有些人做买卖去了，有些拿住仆人凌辱他们，把仆人杀了。

王就大怒，发兵除灭那些凶手。当他们拒绝天国君王的邀请，他们最后都会因为自己的罪恶灭亡。

3. 国王又派仆人去邀请哪些人来赴宴？他们代表谁？ 8/10

去岔路口上，“凡遇见的”都召来赴宴。代表普世的人。救恩是为普世人预备的，如神选召亚伯拉罕时说“万国都必因你的后裔蒙福”（创 22: 18）。但神拯救计划中的次序是“先是犹太人，后是外邦人。”（罗 1: 16）

4. 来赴宴的人共有几类？他们有什么不同？ 11/12

赴宴的人中可以分成两类人，一类按照宴会的要求穿礼服，另一类没有穿礼服。没穿礼服的人，当被问到时，“那人无言以答”。说明穿礼服是个合理的要求，可能是王事先为客人预备

好的。因为这些客人是从路口遇见被请来的，不可能事先自备礼服。

5. 没有穿礼服之人的结局怎样？为什么？ 13/14

没有穿礼服的人不能享受盛宴，他们的结局就是被赶到外面的黑暗里面去。一般来说，礼服代表赴宴之人尊重举办筵席的主人，不是随随便便地赴宴。在这个比喻中，礼服也代表对王子的尊重，因为这是他的婚宴。基督徒的礼服，代表基督的义袍。不是自己有的，是神白白加给的。当人肯悔改，接受耶稣，跟随耶稣，就进入祂里面，祂也在我们里面，祂的义就成为我们的义。人靠自己的善行永远达不到神的标准，不能得救。

【小结】

主耶稣特别用天国的筵席来作比喻，表明上帝对我们的大爱，上帝何等的盼望所有的人都能进到天国，享受天国的筵席。在比喻中，主耶稣把神比喻成一个王，王为他的儿子摆设了一个娶亲的筵席，盼望所有的人能来，特别是神所召的选民——犹太人，神把他们列在邀请的名单里，因为神盼望他们都能来赴这天国的筵席，享受神永生的祝福。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 请分享：当你收到喜帖时的心情与反应？

组长要帮助组员回到真实被邀请时的情景。

2. 从天国筵席的比喻中，你对神的心意有哪些的认识？

帮助组员认识自己现已经在神恩典的宴席中，要在生活中活出感恩的见证来。

3. 这对你邀请还不认识主的人来小组有什么启发？

透过神对人进入祂恩典中的期待，意识到空位子的使命感，鼓励组员与人建立关系，邀请人进小组。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十三课 他们能说不能行

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《我说你做》

1. 全组分为3个小组。
2. 一双手和脚各代表一分，即一个人有4分。当带领者讲出一个数字，各组便要以最快时间来组合。最慢的为输。例如：带领者说：“我要3”，而小组有4人，那么应该有3位组员要单脚站立，有一位要被背起。

备注：带领者要预先计算好一个最大的数目，如小组只有3人，数目便不可大于12。

属灵意义：听到就要做出对的回应，不要只听不做没有任何意义，知而不行等于无知。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 111《除你以外》478《如何见主》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：做一个真正的基督徒，不单只听道，更需要是行道，活出基督。

经文：太 23:1/12

1. 耶稣对什么人讲论什么人？耶稣是当面还是背后批判这些人？ 1/2

对众人和门徒讲论文士和法利赛人。从第13-35节，有32个指着文士和法利赛人说的“你们”，显然是当面教训。这些人是当时的领袖，位高权重，耶稣当面、当众批判他们，冒极大危险。耶稣的话非常重，期盼能震醒他们，这是给他们有悔改的机会。但他们中间绝大多数人没有悔改，反而逼迫耶稣，促成将耶稣交给罗马人钉十字架。

2. 为什么不要效法法利赛人的行为？这给我们自己什么警醒？ 3

因为法利赛人能说不行。这提醒我们，要常常考虑自己是否言行一致，是否愿意遵行上帝的话。也提醒信徒对于传道人言行不一时的回应。我们仍要遵行他们符合圣经的教导，但要特别警醒自己不受他们行为的影响，不效法他们的行为。因为领袖的生命和行为非常容易影响他所带领的人。

3. 法利赛人有哪些负面的行为？从这些行为中，看到他们内心的动机是什么？ 4/7

①难担的重担。②佩戴的经文和衣裳的缝子。③首座和高位。④街市上问安。

从这些行为中，我们看到他们的内心充满对世界的渴望，“一切都是为让人看见”，就产生虚假做人的伪善。

4. 耶稣在哪些方面告诫门徒不要效法法利赛人？为什么？ 8/10

你们不要受拉比的称呼。因为只有一位是你们的夫子，你们都是弟兄。也不要称呼地上的人为父，因为只有一位是你们的父，就是在天上的父。也不要受师尊的称呼，因为只有一位是

你们的师尊，就是基督。法利赛人所做的一些事，都是为了让别人看到，也就是为了得从人而来的荣耀。耶稣提出这三个告诫，为要叫门徒不要贪图从人而来的荣耀，而专心寻求从上帝而来的荣耀。

5. 耶稣教导我们要怎样谦卑？为什么？ 11/12

主耶稣特别针对文士和法利赛人问题的核心，教导我们说“务要谦卑”。因为这是一个属灵定律：谁愿为大，谁就要做你们的用人。文士和法利赛人自高自大终必遭受祸患(参太 23:13-36)；门徒若愿意以谦卑的态度服事，必得主的奖赏！

【小结】

孔子说“君子不以言举人，不以人废言。”意思是说，虽有人话说得好听，但不一定是个品德高尚的人。所以，要谨慎的听其言而观其行。同样的，虽然有人品格操守都不好，但只要他说的话有道理，就应当采纳接受，而不应以他所说的都是错的来否定他。所以主耶稣却提醒我们说，他们在教导摩西律法时，我们还是要谨守遵行的，因为这是神藉着摩西传给人的话。既然是神说的话，我们就要谨守遵行。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 对于你来说，当面指出别人的错误很难还是比较容易？为什么？

帮助组员分享曾经一次指出人错误的经历。

2. 你是否曾遇到过言行不一致的人？你对他的观感如何？

邀请组员分享真实的经历，并交代大家一定要保密。

3. 你对“你们中间谁为大，谁就要作你们的用人。”这句话有何感想和启发呢？要如何具体的落实在你的生活中呢？

引导组员分享真实感想，并帮助组员回去在生活中实践出来。

（二）参与服侍（30分钟）

1. **服侍新人：**（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. **服侍缺席者：**询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. **提醒空位：**激发组员带人进来，坐满空椅。

4. **安排活动：**（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. **重申公约：**加强时间观念、提醒礼拜。

6. **分享安排倍增：**超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. **见证分享：**每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. **分享代祷事项：**（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. **祷告：** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. **安排事工：**小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十四课 为 主人所派用的仆人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15 分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《人名大作战》

1. 按人数分组，至少 3 组。
2. 每组（人）自创名字，可用动物、地方、花名等，但要单一和限字数。
3. 每一组（一个人）开始时，要说：“苹果（组名，人名）吹，苹果吹完梨子吹。”梨子立刻便要作出回应，但不可再弹回苹果。直至有一组接不上，或讲错组名，便为输。

备注：组名（人名）最好改得难记和难上口，因讲错组员也算输。

变化：可随便更改动作。例如：吹、跪、弹……

属灵意义：是不是要记住自己的名字？就像天国的身份，牢记自己的使命，清楚呼召，成为神家忠心的仆人。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15 分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 626《鼓舞》 472《完全献上》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30 分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：要靠主忠心地去完成神所交托给我们能担当的每一件事。

经文：太 24:45/51

1. 为 主人所派的人是怎样的人？为什么？ 45

忠心有见识的人。“忠心”就是对主的话不打折扣，主怎样说，他就怎样作；“有见识”就是顾到人的需要，人需要甚么，就供应甚么。

2. 什么是忠心？什么是“有见识”？主对忠心有见识的仆人有什么样的要求？ 45

“忠心”是对主，就是不负主的托付；“有见识”是对人，就是懂得别人的需要是甚么。

为 主人所派管理家里的人，按时分粮给他们。“为 主人所派，”是只听从主人的差派，不听从别人或任何团体。“管理家里的人，”不是辖管，乃是照顾（参彼前五 2~3）；也就是教会的信徒（参弗二 19）。我们信徒在神面前的身份，一面是神家里的人，一面也是祂的仆人；千万不要以为所谓牧师、传道人等全时间服事主的工人才是仆人。“按时分粮给他们”每一个信徒无论大小，在神的家里（教会）都有一份应尽的职责，即按着神的时候向身边的圣徒分享属灵的供应，例如：为软弱的肢体祷告、把读经所得的亮光分享交通、爱心的探望和关怀等。

3. 什么样的仆人是 有福的？他结局如何？ 46/47

认真管理操办主人交付任务的仆人是 有福的。主人要指派他管理自己一切的产业。

4. 恶仆人是指什么人？为什么会有不照主话行这样的心态？ 48

“那恶仆”并非指不信的人，因为他的心里承认主耶稣是我的主人。可是他听了主人话，却不按照主的话去行的人。恶仆为恶的主要原因，乃在他以为主“必来得迟”；凡对主的再来没有正确的认识的人，很可能会变成恶仆。

5. 恶仆又是做了什么事？他有什么结局？这对我们有什么提醒？ 49/51

恶仆动手打他的同伴，又和酒醉的人一同吃喝。主人来了，要重重地刑罚他。这提醒我们要随时准备主的再来。

【小结】

由此可见，基督徒所做的任何一件事，没有一件是小事，因为圣经说人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。做好小事，才能做好大事。其实要做好最小的事并不简单。主耶稣向我们所要的是要有忠心，哪怕你是公司的老板，职场的员工，家庭的主妇，你所做的每一件事都是为主所派的，主向你要的是忠心和见识。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你是主所用的仆人吗？你要怎么做？

激励组员参与服侍的心志，并要求具体在教会或小组中参与服侍。

2. 恶仆人给你有什么教训和提醒？

分享真实的感受，并具体在那件事情上。

3. 管家管理主人所托付的一切，请问一下对我们来说什么是主人托付给我们的一切？

帮助组员认识自己的责任：

家庭：丈夫、妻子、儿女、婚姻、父母……

事工：小组、组员

金钱：不是金钱的仆人，也不是金钱的主人，仍是金钱的管家。

（二）参与服侍（30分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十五课 你是有用的人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《不可阻挡》

1. 大家写下一些问题、烦恼、或需要帮助的事。
2. 收集纸张，抽出部分来分享，并尝试寻出答案或解决方法。
3. 大家为这这事祈祷。

属灵意义：上帝创造每个人都是有用的人，身边人遇到难题，你可能就是他的“救星”，你是有用的人，不可小看自己，成为身边人的祝福，包括神的家中，有你的参与会变的更美好。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 209《奇异恩典》 477《我一生全奉献给你》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：真正的基督徒，不单单要听道，更重要是行道，活出基督。

经文：太 25:14/30

1. 主人是根据什么原则托付不同的财产给仆人？分别给了他们多少钱？ 14/15

主人是按照个人的才干托付财产给仆人。分别给了他们五千银子、二千银子和一千银子。

2. 那领五千两、二千两的和领一千两的，他们的心态有什么不一样？这样的心态会带出什么样的行动和结果呢？ 16/18

那领五千的随即拿去做买卖，另外赚了五千；那领二千的也照样另外赚了二千。他们的行动反应出他们重视主人交代的事情，愿意为主人献上自己的心血和汗水，做生意是需要思考、创意、付出辛苦和承担一定风险的；但那领一千的去掘开地，把主人的银子埋藏了。

3. 当主人来算账的时候，第一个和第二个仆人分别带来多少银子？主人对他们的评价是什么？ 19/22

当主人来算账的时候，第一个仆人带来一万银子，第二个仆人带来四千银子。虽然他们所带回来的钱不一样多，但是主人对他们的评价完全相同。

4. 第三个仆人带来了多少银子来见主人？他的行为和言语显示出怎样的心态？ 24-25

第三个仆人带了原来的一千银子来见主人。不仅推诿责任，而且责怪主人。这显示出他对主人有非常负面的看法和态度，其实不认识主人，更不肯为主人付出自己的劳动和心力，有一

种“不求有功但求无过”的心态。

5. 主人给第三个仆人的评价是什么？他的结局是什么？ 26-30

主人评价他为“又恶又懒的仆人”，他的结局就是他原来有的一千银子也被夺走，而且被赶到外面的黑暗里。

【小结】

作为一个基督徒，我们都知道主耶稣必定会再来，只是主耶稣什么时候再来，我们并不知道。“因为你们自己明明晓得，主的日子来到，好像夜间的贼一样。”（帖前 5：2）因此，我们实在不必花太多的心思去探讨，到底主什么时候会再来。反而，我们更要把握时间，抓住机会，趁着主还没再来之前，努力的使用主所赐给我们的才干、恩赐，殷勤的服事。当主再来时，必要称赞我们是又良善又忠心的仆人。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你对做买卖有兴趣或经验吗？为什么？

帮助组员认识到自己的恩赐是上帝所赐的。

2. 这个比喻中，做买卖代表什么？

使用上帝赐予的属灵恩赐。

3. 每个信主得救的人至少都得到主所赐一千两的恩赐。请问，你要如何把握机会在教会或小组中服事呢？

请小组长鼓励还没有参与服事的弟兄姊妹起来服事。

（二）参与服侍（30 分钟）

1. **服侍新人：**（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。
2. **服侍缺席者：**询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。
3. **提醒空位：**激发组员带人进来，坐满空椅。
4. **安排活动：**（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。
5. **重申公约：**加强时间观念、提醒礼拜。
6. **分享安排倍增：**超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。
7. **见证分享：**每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）
8. **分享代祷事项：**（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。
9. **祷告：** A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它
10. **安排事工：**小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十六课 为主作一件美事

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《最佳搭档》

1. 两人一组，并将大家的左腕绑住。
2. 给每组拿着一条香蕉在左手，然后叫开始，让他们合作用右手一同剥去蕉皮并尽量快速把香蕉吃掉。
3. 那一组最快就是胜利。

属灵意义：我们必不孤单，彼此帮助就能完成大事，当看到服侍的困难不要害怕，耶稣与你同工，帮你完成那完不成的任务。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 90《我要歌颂我要赞美》 679《生命属于你》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：看见神国的需要，抓住机会的服侍是被主纪念的一件美事。

经文：太 26:6/13

1. 第 6-13 节的故事发生在什么地方？出现了哪些人物？ 6

故事发生在伯大尼长大麻风的西门家里。出现了耶稣、女人、门徒等人。

2. 当耶稣和门徒坐席的时候，发生了什么事情？根据第 12 节耶稣的解释，她所做的事情有什么含义？你认为这个女人为什么这样做？ 7

那个女人拿着一瓶贵重的香膏，浇在了耶稣的头上。

根据耶稣的解释，她是为他安葬做的。（参约 12: 1-9，讲到这个女人就是玛利亚，她曾选择最好的，安静在主脚前听道。主曾使她的兄弟拉撒路复活。所以她爱主、也体会主的心。）

3. 门徒对这事有什么反应？他们如何评价这件事情？ 8/9

门徒看见了非常不悦。他们认为这是一种浪费，与其用来膏耶稣，不如用在救济。

4. 玛利亚用香膏膏主的事是一件美事吗？为什么？ 10

当玛利亚受责备的时候，耶稣称赞玛利亚所做的是件美事。因为贫穷人会时常在他们的周围，帮助、服事他们的机会是常有的，但在耶稣死前，能预先膏抹耶稣，就仅仅那一次。玛利亚懂得耶稣的需要，把握机会膏抹耶稣，满足了耶稣的需要。在耶稣死后的第三天（也就是主日），其他女子按照犹太人的习俗，带着香膏来到埋葬耶稣的地方，要膏抹耶稣死去的身子，但是耶稣已经复活了，她们再也没有机会了。对今天的你我来说，体贴神的心意是看见神国

的需要，马上去实行，就是抓住机会作美事在耶稣的身上。

5. 耶稣如何看待门徒的反应？耶稣如何评价这件事情？ 10/13

耶稣把门徒的反应定性为“为难”，批评了他们。耶稣针对门徒的理由，指出他们对主的话是何等的麻木。主上十字架是何等惊天动地的大事，他们竟毫无反应。他们不相信耶稣会在两天后被钉十字架，玛利亚的行动实际是提醒他们。

【小结】

主耶稣明明的对门徒说，过两天是逾越节，祂将要被交给别人，钉在十字架上受死。门徒听了，只是默默地不作声，他们没体会到耶稣的需要。然而，伯大尼的玛利亚摸着耶稣的心，知道祂的需要，作了一件美事在耶稣身上，她用香膏膏抹耶稣，这件事在将来福音所到之地，会一而再，再而三被纪念、被赞美。但加略人犹大却因私欲，以三十块钱将耶稣出卖了。这三种人所做的一切，再度活生生的展现在我们面前，也提醒我们要像玛利亚做美事在耶稣的身上，存留在神的国度直到永远。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来

1. 简略分享一件你在有需要的时候，别人帮助你的经历及感受。

帮助组员真实的分享别人的美德和自己的感受。

2. 在你生活周遭，你是否看到机会，可以作件美事在耶稣的身上呢？那是什么？你个人会如何效法玛利亚，抓住机会去做呢？

帮助组员从周遭或身边亲近的人开始，并要在本周具体的如何实践出来。

3. 我们对主的话、主在我们生命中的带领，是更像玛利亚，还是更像这些门徒？怎么能更体贴耶稣的心意？

帮助组员回顾自己曾经在身边的人身上做过些什么，接下来要怎么去做。

（二）参与服侍（30 分钟）

1. **服侍新人：**（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. **服侍缺席者：**询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. **提醒空位：**激发组员带人进来，坐满空椅。

4. **安排活动：**（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. **重申公约：**加强时间观念、提醒礼拜。

6. **分享安排倍增：**超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. **见证分享：**每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. **分享代祷事项：**（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. **祷告：**A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. **安排事工：**小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十七课 你真是神的儿子

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《彼此相爱》

1. 约3公分见方的纸张。每张只写一个字，依次写“爱”“人”“如”“己”“爱”“人”“如”“己”，直到把纸张写完。张数应与参加人数相等。
2. 带领者把写好的纸张先投进一个袋里。

内容：

1. 基督徒要彼此相爱，这是主的新命令（约十三34）。也要爱人如己，这是最大的诫命之一（太廿二39）。大家找4个人，手上的字凑成“爱人如己”，这4个人就是“爱的伙伴”。
2. 每人从袋中抽出一张纸，暂时不可以看上面的字。大家都拿到后，带领者喊“开始”，大家赶快找“爱的伙伴”，找到后就彼此详细介绍认识，之后带领者可考问其中各人名字。

注意：

1. 带领者可宣布“最慢找到的可能要罚唱歌。”这样大家就会焦急，引起热烈气氛。也可由最慢的人先考问其余“爱的伙伴”的名字。
2. 多预备一些纸张，可给迟到的人。
3. 最后可能有两三位组员不能凑成4人一组的“爱的伙伴”，可编入其他组。

属灵意义：为什么我们会是爱的伙伴，不是我们爱彼此，乃是神爱了我们，又让我们彼此相爱。

二、敬拜：我们登耶和華的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗719《敬拜的时候》87《耶稣真神爱子》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：因着主的爱，愿意去爱身边的每一个人。

经文：太27:32/56

1. 在走往各各他路上，他们遇见了谁？又要求他做什么？参考马可福音15章二十一节和罗马书十六章十三节，此次的遭遇给西门及他的全家带来了什么？32

他们出来的时候遇见一个古利奈人，名叫西门，就勉强他同去，好背着耶稣的十字架。可15:21记载，有一个古利奈人西门，就是亚力山大和鲁孚的父亲，从乡下来经过那地方，他们就勉强他同去，好背着耶稣的十字架。罗16:13说：又问在主蒙拣选的鲁孚和他母亲安。显然鲁孚是当时教会大家都认识的人，所以非常可能，西门这次遭遇让他认识了耶稣，认识了信仰，从而改变他自己和整个家庭。

2. 请描述一下，耶稣背十字架到各各他（髑髅地）路途上有哪些情景？今天对我们有什么的意义？33/36

情景：主自己背着（愿意承担人类的罪）→古利奈西门替主背→众妇女的哭泣→主遭罗马兵丁狠狠的鞭打→众人的讥笑

正如神藉先知以赛亚说我们的救主耶稣基督为我们被藐视，被厌弃。但人却不体会耶稣是为了我们承受的苦难，所以当祂受审，被钉十字架时，人们还鞭打、羞辱、讥笑祂（赛五十三3）。

3. 和耶稣同钉十字架的还有谁？他们因为什么罪被处死的？耶稣的罪状写在哪儿？写着什么内容？37/38

当时有两个强盗和他同钉十字架，一个在右边一个在左边。一般来说，强盗所犯的罪通常就是杀人越货，所以他们可能是因此被判处死刑的。在耶稣的头以上安一个牌子，写着他的罪

状说，这是犹太人的王耶稣。

4. 耶稣在十字架上，有哪些人讥诮他？这代表什么？是如何讥诮他的？ 39-44

分别是从哪里经过的人、祭司长、文士并长老和与祂同钉的强盗。这代表耶稣被族人完全弃绝。讥诮祂的人，主要讥诮耶稣自称为上帝的儿子。在这里称耶稣为上帝的儿子是为了讥讽。“你如果是上帝的儿子”和撒但试探耶稣所用的邪恶语言完全相同。这次耶稣本可以与上次一样，利用祂的特殊身份，以躲避祂的使命所带给祂的严峻后果。耶稣在客西马尼园中已经经历过这个试探并拒绝了，现在人们所说的也不过如此。而且，正是因为祂是神的儿子，始终以父的旨意为准，所以才不从十字架上下来。

5. 当午正和申初的时候，出现了什么事情？耶稣所说的表明什么？ 45-46

从午正到申初遍地都黑暗了。约在申初耶稣大声喊着说，以利，以利，拉马撒巴各大尼。就是说我的上帝，我的上帝，为甚么离弃我？这代表耶稣正在忍受为多人做赎价的痛苦，他意识到不得不与上帝隔离而发出的极度痛苦，引用诗篇 22 篇的经文发出深深的叹息。在这里，耶稣没有称上帝为“父”，这在对观福音书中是唯一的一次。

6. 伴随着耶稣的死，出现了哪些神迹？耶稣在十字架上的时候，“遍地黑暗”代表什么？百夫长他们看见这些现象之后，说了什么？ 47/56

遍地黑暗、殿里的幔子从上到下裂为两半、大地震动、磐石崩裂、有的圣徒的坟墓开了，他们的身体多有起来的。注意：坟墓是在主耶稣断气时就已裂开，但须等到祂“复活以后”，才有死人复起“从坟墓里出来”并“显现”的事发生。

当时是中午，这个黑暗不是自然现象，而是神迹，代表神的掩面。因为主耶稣当时担当了人类一切的罪！

百夫长和一同看守耶稣的人，看见地震并所经历的事，就极其害怕说，这真是上帝的儿子了。

【小结】

神是那么的爱我们，甚至将爱子耶稣赐给我们，让祂承担我们众人的罪过，让祂受尽人的凌辱、藐视、讥笑，死在十字架成就了救赎的恩典，使我们罪得赦免，能披戴耶稣的宝血，来到至圣所，与神面对面，这是何等的恩典。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 从古利奈人西门的事上给你有什么教导？（看似倒霉的事成为永恒的祝福）

带领组员回顾曾经在他身上所发生过的事，从信仰的角度来看神的美意。

2. 耶稣断气前发生什么事？这些事对你有什么启发呢？

帮助组员从当时所发生的现象，去思想上帝对人的爱。

3. 从这段经文里，那一点让你看到耶稣对你的爱？你会用什么方法来回应耶稣十字架的爱呢？

带领组员以感恩的心来回应主的爱，并要具体的在本周实践出来。

（二）参与服侍（30 分钟）

1. 服侍新人：（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. 服侍缺席者：询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. 提醒空位：激发组员带人进来，坐满空椅。

4. 安排活动：（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. 重申公约：加强时间观念、提醒礼拜。

6. 分享安排倍增：超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. 见证分享：每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. 分享代祷事项：（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. 祷告：A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. 安排事工：小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

第二十八课 做主的门徒

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此激励）（15分钟）

组长带领组员聚会，不可忽视破冰环节，在这环节好好切实彼此相爱。

《老鹰抓小鸡 2.0》

1. 主耶稣曾经哀叹，向耶路撒冷的百姓说：“耶路撒冷啊……我多次愿意聚集你的儿女，好象母鸡把小鸡聚集在翅膀底下，只是你们不愿意”（路十三 34）。我们投靠在神的爱中，神要保守我们，照顾我们，如同母鸡把小鸡保护在她的翅膀底下。如果我们远离神，自己会遭受灾害。
2. 分成 2 队。每队约 5 人。第一位当老鹰，第二位当母鸡，其他的跟在母鸡后面当小鸡。母鸡和老鹰对面而立。
3. 母鸡张开两手，阻挡老鹰捕捉小鸡。每只小鸡把手搭在前面一位的肩膀上，第一只小鸡搭在母鸡肩上，躲避老鹰时，松手即算是被捉到。
4. 老鹰尽力捕捉小鸡，拍到身体就算捉到。母鸡张开翅膀阻挡老鹰，小鸡们要搭手跟在母鸡身后一旦有小鸡被捉到后，最后一只小鸡换作老鹰，老鹰换作母鸡，原来的母鸡退在新母鸡后面，当作第一只小鸡。之是要让每一位组员都有机会做母鸡及老鹰，这样大家才玩得起劲。
5. 等各队输过一次后，大家集合。由最后一次的母鸡念有关的经文。

注意：

每队最好都有一位带领者，喊“开始”口令。并且测定时间，如果一分钟后，老鹰未能捉到小鸡，就轮换下去，以免出现冷场。

有关经文：路十三 34，得二 12，诗十七 8，诗六一 4，诗九一 4。

属灵意义：我们就像是母鸡妈妈，保护小鸡，这个世界有很多还没有得救的小鸡被撒旦老鹰抓走，我们要去传福音让我们在神的保护下成长起来，保护更多的小鸡。

二、敬拜：我们登耶和山的山奔雅各神的殿。（唱歌祷告）（15分钟）

选诗歌根据实际情况，选大家熟悉的，把握祷告的方向（提示敬拜祷告）

诗歌：颂主圣诗 689《我的灵渴慕你》 832《主啊求你兴起我》

三、查经：主必将祂的道教训我们。（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：在带大家读经前或后，要对与经文相关的背景进行简单介绍，注意控制时间。

查经目标：清楚自己是主的门徒，去使人做主的门徒。

经文：太 28:16/20

1. 耶稣门徒在主复活后为何要往加利利去？又为何要门徒们到祂所约定的山上去？ 16

是主的吩咐（参太 26:32）在马太福音书里，当主耶稣向祂门徒颁布天国的宪法、豫显天国的荣耀、预告天国的实现时，都是在“山上”作的（参太五 1；十七 1；廿四 3）；如今，祂在复活以后对天国子民颁布“大使命”时，当然也是在“山上”为之。也是告诉门徒们不可忘记祂曾经的教导！

2. 在加利利见到耶稣后，门徒有什么举动？为什么还有人疑惑？ 17

他们见了耶稣就拜他，然而还有人疑惑。这说明一旦认出耶稣，门徒自然而然就拜他了，不

过事情发生得如此突然和不可思议，以致还有人疑惑。

3. 耶稣以什么身份颁布大使命？为什么？ 18

耶稣以最高的权柄颁布大使命，以圣父、圣子、圣灵本来就是同尊、同荣，圣子耶稣本来就有掌管万有的权柄(来 1:3)。当祂道成肉身后，是完全的人，也是完全的神，但祂的能力权柄是有所限制的。但耶稣从死里复活后，再度拥有「天上、地上所有的权柄。」

4. 耶稣给门徒什么命令？一共包括了几件事情？ 19-20

大使命包括三方面，第一、传福音领万民归主。福音不再局限于以色列一国，而是扩大到万民。第二、奉三一上帝的名给人施洗加入教会；第三、教导他们遵守耶稣和圣经的一切吩咐。

5. 耶稣吩咐门徒叫人遵守什么？伴随着大使命，耶稣给他们什么应许？ 20

耶稣给门徒的使命不仅是去传福音，更重要的是要人遵守祂的教训。耶稣的应许是“我就常与你们同在，直到世界的末了。”虽然耶稣升天后祂肉身不和门徒同在，但是却借着圣灵与门徒同在。

【小结】

父神如何差遣耶稣来到世上完成救恩，耶稣也照样的差遣我们传神救赎人的福音，使人认识耶稣，接受耶稣为他们的救主，并且要奉三位一体神为他们施洗，使他们归入耶稣基督的名下。使他们遵守神的话语，见证神的荣耀。所以我们不能只停留在信徒的生命中，我们是祂的门徒要来到祂的面前遵从祂的吩咐，也要使万民作主的门徒。

四、行道：我们也要行祂的路（60 分钟）

（一）生活应用（30 分钟）把圣经的话与我们今天的生活连起来。

1. 你是主的门徒吗？你愿意带领人做主的门徒吗？

帮助组员认识自己的身份，并激励组员完成主的使命。

2. 大使命是给每一个基督徒的使命，你的教会在实践大使命的力度如何？

要求组员真实的分享，教会及他自己现在推行大使命的现状如何。

3. 你在日常生活中如何实践大使命？如何积极地向周围的人传福音？

请提出一位未信主的朋友，为他祷告，并找机会传福音给他。

（二）参与服侍（30 分钟）

1. **服侍新人：**（有新人的情况下）问新人参加小组的感受，并安排一对一服侍新人。

2. **服侍缺席者：**询问因由，安排探访、为之代祷。只要有人缺席，就需要如此服侍。

3. **提醒空位：**激发组员带人进来，坐满空椅。

4. **安排活动：**（聚餐、户外活动、布道、公益活动等）。

5. **重申公约：**加强时间观念、提醒礼拜。

6. **分享安排倍增：**超过十个人时，就要常常激发，来计划分组的事，带着使命分组。

7. **见证分享：**每周有人分享他的见证经历（注意：控制时间）

8. **分享代祷事项：**（每人分享代祷事项，其他人要在 A4 纸背面记录他的代祷事项）。

9. **祷告：**A. 彼此代祷 B. 教会事工 C. 其它

10. **安排事工：**小组里面下周有什么服侍要落实，组员要彼此提醒，提前预备。

