

# 小组资料

(组员版)



## 使徒行传

2021.07.01

小组和门训的成长路上，天荣事工与您相伴！

小组和门训的成长路上，天荣事工与您相伴！

# — 目 录 —

第 一 课	耶稣对门徒的嘱托和应许	1	第二十五课	神的道日见兴旺	25
第 二 课	重建使徒团队	2	第二十六课	首战告捷	26
第 三 课	进入圣灵的时代	3	第二十七课	外邦人欢喜了	27
第 四 课	大有能力的见证	4	第二十八课	凯旋而归	28
第 五 课	圣灵所打造的样版教会	5	第二十九课	划时代的会议	29
第 六 课	美门口美！更美！	6	第 三十课	一卦拨乱反正的书信	30
第 七 课	圣灵同彼得再次见证基督	7	第三十一课	再次出征	31
第 八 课	基督的见证正在继续	8	第三十二课	马其顿的呼声	32
第 九 课	学习初期教会的生活	9	第三十三课	牢房里的赞美	33
第 十 课	敬畏神做诚实人	10	第三十四课	雅典布道会	34
第十一课	被神的道充满的社会	11	第三十五课	为道迫切	35
第十二课	神的道不被拘禁	12	第三十六课	主道大大兴旺得胜	36
第十三课	规范管理 神道兴旺	13	第三十七课	圣道得胜骚乱	37
第十四课	你的脸可以为基督做见证	14	第三十八课	给牧人的赠言	38
第十五课	殉道者的见证	15	第三十九课	愿主的旨意成就	39
第十六课	为基督赢得城市	16	第 四十 课	大义凛然	40
第十七课	竭力达成宣教事工	17	第四十一课	慎思明辨	41
第十八课	奇妙的相遇	18	第四十二课	柳暗花明	42
第十九课	保罗的人生转折	19	第四十三课	被异象燃烧的人生	43
第二十课	彼得周流传道	20	第四十四课	与众不同的囚犯	44
第二十一课	彼此印证的异象	21	第四十五课	神仆的智慧和信心	45
第二十二课	福音的超越性	22	第四十六课	热忱的生命	46
第二十三课	充满见证的安提阿教会	23	第四十七课	无人禁止	47
第二十四课	殉道或脱险 主权在神	24	第四十八课	直到地极	48

## 第一课 耶稣对门徒的嘱托和应许

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前要求：回顾路加福音，通读使徒行传，找出相似之处。（组长务要事先通知组员阅读圣经）

经文：徒 1：1-11

1. 提阿非罗是谁？“前书”指什么书？请用简单几句话概述耶稣生平。（1-2）
2. 耶稣复活以后，用什么凭据将自己显给使徒看？耶稣嘱咐门徒们什么事？水洗与圣灵的洗有什么不同？（3-5）
3. 门徒的心愿与期待是什么？说明什么？耶稣是如何开导门徒的？（6-7）
4. 耶稣是怎样解释关于祂的国度在地上扩展的？祂的应许和托付是什么？“地极”如何解释？（8）
5. 第 9-11 节发生了什么事？穿白衣之人说的话对门徒有怎样的影响呢？意味着门徒接下来要做什么？（9-11）

小结：路加为了让提阿非罗对耶稣的救恩有完整的认识，所以继续向他讲明耶稣复活以后，如何向门徒显现，嘱托门徒，并且应许圣灵，借着圣灵和门徒践行大使命来扩展祂的国度。不但如此，主耶稣还要再来成就一切。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 与你一起聚会的人中，有对耶稣的复活及再来持怀疑态度的人吗？本周你如何去帮助他？
2. 当你的期待与父神的旨意不一致的时候，你平时是如何对待的？应该如何对待？
3. 耶稣对门徒的嘱托和应许对你有用吗？若有，为什么？你又是如何理解“作主的见证”这件事，如何去践行呢？

\*祈祷：主啊，你是满有恩典和怜悯的神，你当日如何向门徒显现，并赐下大使命及应许。今天我也对此深信不疑，并且去践行你的大使命等候你的再来。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二课 重整使徒团队

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识同心合意恒切祷告及重整团队的重要

经文：徒 1：12-26

1. “安息日可走的路程”是指什么？楼房里的人在做什么？有什么目的？（12-14）

2. 彼得说了哪几件事？补充缺位使徒的条件是什么？为什么？（15-22）

3. 补位使徒及人选是出于人意，还是神的意思？为什么？（20、23-25）

4. 众人最终用什么方式确定补位的人选？他们为什么这样做？（26）

5. 从使徒团队的缺位与补位的事件，你看到神的心意是什么？有什么真理是你要明白的？

小结：主耶稣升天之后，门徒们遵照主的吩咐等候在耶路撒冷，并且同心合意地恒切祷告，然后在预备好自己的人中产生人选，补上了使徒团队的空缺。

四、行道：我们也要行祂的路（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来

1. 以当日在耶路撒冷楼房里的祷告，对照今天教会或个人的祷告，给你的启发是什么？有什么是今天教会或你个人要悔改的？本周你当如何调整你的祷告生活？

2. 用使徒缺位选举的事对照今天教会领袖换届选举，你的态度是什么？你曾有怎样的动作或思考？合乎神的心意吗？为什么？你应该有怎样的态度？

3. 你羡慕属灵的职分与位分吗？当如何在平时预备自己？

\*祈祷：主啊，求你使我在教会的群体中，所做所想都合乎你的心意，都能造就教会，荣神益人。我愿意平日里预备自己，随时待命。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下） 2) 服侍缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动 5) 重申公约  
6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项 9) 祷告 10) 安排事工

## 第三课 进入圣灵的时代

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识圣灵的降临及所带出的福音果效。

经文：徒 2：1-13

1. 五旬节是怎样的节日？在什么时间？有什么意义？（1）
2. 圣灵是谁？怎么认识祂？圣灵降临时出现了怎样的景象？（1-4）
3. 在第 5-11 节里面提到几次“乡谈”？是什么意思？众人听见门徒们用“乡谈”在做什么？“乡谈”与“圣灵充满”有什么关系？（5-11）
4. 有来自多少个国家和地区的人？他们有什么反应？（5-13）
5. 为什么有人说门徒们是被新酒灌满了？在这里为何把“圣灵充满”与“新酒灌满”连在一起？（13）

**小结：**当门徒们在五旬节被圣灵充满后，按着圣灵所赐的口才说起别国的话，讲说神的大作为，对当时从天下各国来到耶路撒冷的人产生了极大的影响，在无形中圣灵正开始实行基督的救恩，为以后福音工作的开展奠定了基础。

四、行道：我们也要行祂的路。（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 五旬节对你来说，意味着什么？对你的教会生活及做主的见证，有什么意义？
2. 你渴慕追求被圣灵充满吗？为什么？你有被圣灵充满的经历吗？是怎样的经历？带给你的是什么？

注：圣灵充满的经验与现象各有不同，是相对的，但被圣灵充满的人的生命一定得到更新与改变，并过圣洁的生活。

3. 怎样让自己做一个被圣灵充满的人？一定要会说方言吗？你如何看待呢？

**\*祈祷：**主啊，我何等的感恩！感谢你差派圣灵保惠师与信你的人同在，我也巴不得常常被圣灵充满，愿圣灵来管理我的生活，使我有能力为主作见证。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四课 大有能力的见证

一、**破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）**

二、**敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）**

三、**查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）**

查经目标：靠着圣灵，就有能力为基督作见证。

经文：徒 2：14—36

1. 使徒们如何回应众人对圣灵超然现象的猜疑与讥诮？如何感受使徒们布道的能力？彼得讲道的开始是用什么作为引言？（14-21）
2. 彼得布道又是如何进入主题？有哪几个要点？彼得指出听众与耶稣有着怎样的关系？（22-24）
3. 彼得引用诗篇中大卫的话，有什么用意？他是如何解释的？（25-32）
4. 拿撒勒人耶稣是被门徒神化了吗？为什么？彼得再次引用诗篇说明什么？（33-35）
5. 去感受彼得大有能力的讲道，有什么关键点是我们需要抓住的？（14、16、22、32、36）

**小结：**被圣灵充满的使徒们，靠着圣灵大有能力的见证了拿撒勒人耶稣是主是基督，见证了祂是照圣经所预言已从死里复活，是上帝所立的救主。彼得大有能力的见证，是我们为主作见证的范本。

四、**行道：我们也要行祂的路。（60分钟）**

（一）生活应用（20分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 对照被圣灵充满的彼得能够有能力的宣讲耶稣，你有何领悟？对你今后传福音有什么帮助？
2. 你对耶稣复活的证据清楚吗？具体有哪些？请分享。
3. 耶稣复活与你有什么关系？在这一周你打算怎样去体现这种关系呢？

**\*祈祷：**主啊，感谢你爱我，拣选我，并赐下圣灵给我们信靠你的人，让我们被圣灵充满，效法使徒们大胆地为你作美好的见证。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第五课 圣灵所打造的样板教会

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识耶稣基督福音带来的改变及在生活中的彰显。

经文：徒 2：37—47

1. “这话”指什么话？众人为什么觉得扎心？他们是怎么回应的？（37）
2. 彼得对众人说话的内容包括哪几个方面？都怎么理解？（38—40）
3. 圣灵怎样彰显福音的大能？这些人受了什么？又有着怎样的生活？（41—42）
4. 众人为什么惧怕？教会信众的生活形态体现出一种什么样的关系？（43—45）
5. 门徒的信仰生活如何？他们与神与人的关系怎样？主又给了什么恩典？（46—47）

**小结：**圣灵降临后，使徒大有能力的传道，许多人悔改归向耶稣基督，在耶路撒冷出现了一个新的社会群体。展现出新约第一间地方教会的全貌，给这座古老的城市带来了曙光，使整座城市因为基督的教会而沐浴在福音的真光之中。

四、行道：我们也要行祂的路。（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 以耶路撒冷教会带出爆炸性的福音能力，来对照自己的教会，你有什么反思？有什么是我们教会要效仿的？
2. 思想耶路撒冷教会丰富的教会生活，再来对照自己的教会，你有什么反思？有什么是我们教会要悔改的？
3. 建造一间有样板果效的教会，是神的心意。那么要打造一间有榜样性的教会，神要你做什么？你需要做什么？主若将得救数目天天加给教会，你需要做什么？

**\*祈祷：**主啊，我也愿意活出美好的新生命，与弟兄姐妹们彼此团契，我期待我们的\_\_教会像耶路撒冷教会一样，成为城市的灯塔，荣耀你的圣名！

（二）参与服侍（30分钟）

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工



## 第六课 美门口不美! 美!更美!

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：与圣殿门口的瘸子共同经历基督宝贵的美名。

经文：徒 3：1-11

1. “申初”指什么时候？“美门”指什么门？生来瘸腿的人为什么不进圣殿里呢？（1-2）
2. 瘸腿之人要彼得、约翰做什么？他们是怎么做的？瘸腿之人得医治的原因是什么？（3-7）
3. 瘸腿之人天天所求的与使徒们给他的是否相同？为什么？因为耶稣宝贵的名，瘸腿之人的 人生有什么不一样？（8）
4. 瘸子的改变，带出了什么果效？百姓们看见了，有什么反应？他们又为什么满心希奇惊讶呢？（9-11）
5. 思想整段经文，美门口有什么不美？有什么美？有什么更美？

**小结：**昔日的美门口之所以美，不是因为此门的大气，不是因为门前台阶的华丽，也不是因为朝阳照射在铜门上发出的光辉，乃是因为使徒们将最美的基督带给了瘸子，并且因为瘸子在此经历了基督宝贵圣名的大能。如果没有基督，当日美门口就会常见乞讨的人生。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在你遇见耶稣的之前和之后，你的人生有什么不一样？你是怎样经历耶稣福音的大能的？请具体说明
2. 在你今后的生活中，如何见证耶稣基督宝贵的圣名？你需要有怎样的心志与行动？
3. 如果你是彼得，当你遇见有需要的人，你会怎么做呢？你身边有需要耶稣的人吗？本周你要怎么去帮助他呢？请具体说明：

**\*祈祷：**主啊，你的名何其美，大有能力，充满荣耀，愿我用被你改变的生命，见证你的美名，传扬你的救恩。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第七课 圣灵同彼得再次见证基督

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：透过见证认识耶稣是生命的主，悔改归向祂。

经文：3：12-26

1. 众百姓关注什么？彼得怎么做？又如何转变他们的注意力？（12-13）
2. 彼得讲道中指出听众的什么？又指出上帝的什么作为？并说明了使徒们履行的什么工作？（13-16）
3. 对照十二节与十七节的经文，彼得对听众改换了什么？前后又有怎样不同的口气？说明了什么？（17-20）
4. 彼得说明，上帝借着旧约的众先知预言了什么？他在这里举了哪些例子？又怎样说明上帝差派耶稣来的心意？（21-26）
5. 整段经文中，彼得见证了耶稣是怎样的一位？都怎么解释？人应当怎样对待祂？

**小结：**当众百姓为所看到的神迹感到稀奇时，彼得再次见证耶稣的复活是千真万确的事，并且力劝人要悔改归向基督，得蒙基督的赦罪和基督里的平安与喜乐。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 反思：你的注意力在神迹上，还是在行神迹的主身上？注视有医治恩赐的神仆，还是注视赐恩赐的主身上？若有什么具体的事例，可以分享：
2. 使徒强而有力的见证基督复活，在你心里认识基督的复活有怎样的过程？你当如何为耶稣的复活作见证？
3. 与你在教会一起礼拜的人中，有对耶稣复活还持怀疑态度的吗？若有，本周你如何去帮助他呢？

**\*祈祷：**主啊！你的圣灵昔日使用彼得，使他成为你有能力的见证人，今天求你也使用我，赐我圣灵的能力，为你作美好的见证！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第八课 基督的见证正在继续

一、**破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）**

二、**敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）**

三、**查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）**

查经目标：明白如何在政权的压迫下为基督作美好的见证。

经文：4：1-22

1. 祭司们、守殿官与撒都该人分别都是怎样的人？他们怎样对待使徒们？听道之人有什么反应？（1-4）
2. 使徒们都面对哪些人的审讯？被审问时，彼得的状况如何？他的回答见证了什么？（5-12）
3. 彼得、约翰的生命发生了怎样的改变？公会的人为什么无话可驳？他们看到了什么见证？（13-14）
4. 公会的人害怕什么？他们做了什么决定？使徒们的回答如何？（15-20）
5. 官长为什么会无奈地释放使徒们？从整段经文你是怎样看出圣灵与使徒们同在的？（13、21-22）

**小结：**因圣灵的同在，使徒们继续大有能力地为主作见证，受审讯的时候更是如此，他们没有任何的惧怕，反而更加勇敢。虽然被威吓，依然刚强壮胆，使神的名得荣耀。

四、**行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）**

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 反思：你在作主见证人时，遇见过哪些阻力？从使徒们的见证中，你领悟了什么？学到了什么？
2. 如果为信主的缘故，你将面临着逼迫，你有什么反应？你在面对信仰受逼迫时，当如何为主作见证的？
3. 今天在大环境之下，你身边有在信仰上动摇的基督徒吗？本周你打算怎么去帮助他呢？

**\*祈祷：**求主加添我的力量，使我刚强壮胆，不畏权势，叫我放胆为主作见证。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第九课 学习初期教会的生活

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识初期教会的生活，对照今天教会的生活。

经文：4：23—37

1. 两位使徒被释放以后去哪儿？“会友”指的是哪些人？使徒分享了什么？会友们是怎样反应的？（23—30）
2. 门徒们祷告的内容有哪些方面？（24—30）门徒向神发出什么请求？（29、30）
3. 门徒们祷告完了发生了什么事？被圣灵充满的目的是什么？（31）
4. 当时的信徒有怎样的生活？说明他们是怎样对待他们的信仰的？（32—35）
5. 巴拿巴是谁？从这名字说明什么？他做了什么事？（36—37）

**小结：**看到初期教会的生活，他们被圣灵充满，同心合意的祷告敬拜，无私的奉献，凡物公用，使徒们大有能力，见证主耶稣复活，众人都蒙大恩。看到这些，正是今天教会需要反思的。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 如果你因为信耶稣被警告之后，你会有怎样的反应？学了这段经文，在这方面对你有什么帮助？
2. 面对逼迫与恐吓，你会有怎样的祷告？当日圣徒们的祷告，对你今后的祷告有什么帮助？
3. 从耶路撒冷教会的团契生活中，你学到什么？如何落实在小组团契中？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改、渴慕的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十课 敬畏神作诚实人

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：不被撒旦利用，以敬畏神的心作诚实人。

经文：5：1-11

1. 这对夫妻是谁？做了什么事？对教会有何隐藏的危机？（1-2）
2. 彼得对亚拿尼亚说了什么？神是否不允许人有任何的保留？为什么？亚拿尼亚的问题在哪？“欺哄圣灵”是什么意思？（3-4）
3. 听了彼得的话，亚拿尼亚发生了什么事？彼得并没有提到死亡，亚拿尼亚却断了气，为什么？（5-6）
4. 亚拿尼亚的妻子为什么不如实回答彼得的问话？彼得的宣判有何效验？众人有何惧怕？（7-11）
5. 亚拿尼亚与撒非喇所受的审判，给我们留下什么重要的教训？你从这段经文中看到了什么重要的真理？（1-11）

**小结：**这段经文让我们看到一个非常严肃的问题，就是人把神当作可欺骗的。当神以能力作工时，撒旦就利用人的私心作欺哄神的事。从亚拿尼亚和撒非喇的遭遇可见一斑，神的怜悯使彼得有属灵的判断，及时识透撒旦的诡计，力挽狂澜，保持教会的圣洁。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 亚拿尼亚夫妇的遭遇给你什么样的提醒？有什么是你需要悔改的？对你今后的信仰生活有什么帮助？
  2. 在你的生活中，有被撒旦利用的经历吗？可以具体分享（出于自愿）。如何使自己不被撒旦利用，不去试探主？
  3. 神喜爱内里诚实，我们要立志在神面前作诚实人，在本周你会有怎样的行动？
- 在神面前作诚实人，你本周对自己的提醒与行动是什么？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十一课 被神的道充满的社会

一、**破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）**

二、**敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）**

三、**查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）**

查经目标：认识当日神的道在耶路撒冷复兴的景况。

经文：5：12-32

1. 主借使徒在民间做了什么？老百姓对使徒们的态度是什么？他们在信仰上又是怎样反应的？这一些都说明了什么？（12-16）
2. 大祭司和他的同人如何对待使徒？他们为什么这样做？主做了什么？主的使者是如何吩咐使徒的？说明什么？（17-20）
3. 这几节经文中都提到了哪些事？从中我们看到什么？（21-25）
4. 守殿官和差役为什么没用强暴对待使徒？使徒们被带到公会前，大祭司又是怎样审讯的？他们担心什么？为什么？（26-28）
5. 比较彼得这次的回答与“徒 4：19”的回答有什么不一样吗？具体说明一下（29）。请说明彼得的回答，见证了什么？突出了什么？（30-32）

**小结：**得着圣灵能力的使徒们虽然受到公会的逼迫，但丝毫没有惧怕，反而更有能力地为主作见证，把主的道充满了整个耶路撒冷。

四、**行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）**

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请思想使徒所带领的耶路撒冷教会对社会的影响，然后对照你和你的教会，从中你得到什么启发与帮助？
2. 思想“把你们的道理充满了耶路撒冷”这句话，今天如何应用在你和你的教会中？为了你与你的教会对所在的社区有实际的影响，你本周有什么具体的行动？
3. 如何使自己像使徒那样面对逼迫的势力，还能为主作美好的见证？

**\*祈祷：**主啊，求你加添我为你作见证的信心和力量，不叫我惧怕。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十二课 神的道不被拘禁

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：组长带领组员认识没有什么可以拦阻神的道。

经文：5：33—42

1. 使徒们面临怎样的处境？迦玛列是谁？（33—34）
2. 迦玛列对众人说了什么？他所说的起到怎样的作用？（35—39）
3. 公会的人听从迦玛列的劝解了吗？他们又对使徒们做了什么？他们这样做有什么用意吗？（40）
4. 使徒们如何看待所受的逼迫？为什么？体现出使徒们怎样的价值观？（41）
5. 使徒们回去后做了什么？从整段经文中你看到了什么？（42）

**小结：**虽然公会的人屡次威吓使徒们，禁止他们传讲耶稣，但是神的道并没有被拘禁，却越发得到传扬。没有什么能拦阻使徒们为基督作见证的心志。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你从这段经文学到什么？对你今后的信仰生活有怎样的帮助？
2. 面对逼迫的环境，你曾有怎样的反应？有什么是你要悔改的？照着神的话语你应该要怎样面对？
3. 照神的话去面对逼迫，你有什么难处与挣扎吗？如何帮助自己克服这些难处？你需要有怎样的行动？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十三课 规范管理 神道兴旺

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识教会管理制度对教会发展的重要性。

经文：6：1-7

1. 当教会人数增多的时候，出现了什么问题？教会疏忽了什么？（1）
2. 使徒们是如何面对当下的问题？并提出怎样的解决办法？如何理解执事的资格？（2-4）
3. “祈祷传道”与“管理饭食”有冲突吗？为什么使徒撇下神的道去管理饭食是不合宜的？（2）
4. 众门徒对使徒们的指示有何回应？他们做了什么？教会对选出来的人做了什么？说明什么？（5-6）
5. 教会在体制完善之后，出现了什么景象？说明了什么？（7）

**小结：**从本段经文中可以看出当门徒增多时，在管理上也会出现问题。但是使徒们不是消极对待，而是提出有效可行的办法——规范管理，各有分工，带来神道的兴旺，危机变成转机。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是如何理解教会的管理的？这段经文给你的启发是什么？你明白了什么？
2. 作为教会的一员，在教会健全管理的事上你的责任是什么？你怎样在教会重要岗位选举的时候尽到你的责任？
3. 如果你所在的教会已有完善的管理制度，你当如何去维护？如果你所在的教会至今没有健全的管理，你当做些什么？

**\*祈祷：**主啊，求你帮助我正确面对教会的问题。使我知道在问题中寻求你的心意，求你给我敏锐的心，并学会处理问题。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工



## 第十四课 你的脸可以为基督作见证

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识圣灵所充满的人，可以用脸面为基督作见证。

经文：徒6：8-15

1. 司提反是谁？原本服侍的定位是什么？有什么生命见证？（5，8）
2. 和司提反辩论的有哪些人？结果如何？为什么众人抵挡不住？（9-10）
3. 众人有什么阴谋？众人的图谋说明了什么？（11-14）
4. 在公会坐着的人看到了什么？为什么会是这样？（15）
5. 在这段经文中你都看到了什么？圣灵的能力又是怎样彰显的？

**小结：**满得圣灵能力的司提反为基督作了美好的见证，影响着整个耶路撒冷的社会，以至于让公会的人不安，他们想方设法要除掉司提反，但是司提反被圣灵充满，面无惧色，坚持真理，连逼迫他的人都能在他的脸上看见神的荣耀。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 圣灵能力的彰显是否受限于服侍岗位？司提反原本只是一个管理饭食的，却满得圣灵能力，在这件事上给你的启发是什么？对你今后的服侍会有怎样的帮助？
2. 你有过为信仰辩护的经历吗？别人在你身上看到的是什么？你依靠的是什么？有什么是你需要悔改的？
3. 面对苦难与敌对势力，你的面貌如何？如何用你的脸面为主作见证？

**\*祈祷：**主啊！你是我脸上的光荣，我依靠你，我的脸必不羞愧，让我的脸能为你作见证。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

**\*预查使徒行传第七章的经文，了解司提反如何用他的口在公会前为基督作见证。**

## 第十五课 殉道者的见证

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识与效法殉道者如何用生命为基督作见证

经文：徒7：54-60

1. 众人为什么极其恼怒？“咬牙切齿”体现出怎样的心态？（54）
2. 司提反面对向他咬牙切齿的众人有何表现？他看见了什么？“耶稣站在神的右边”有何意义？（60-56）
3. 众人为什么不愿听司提反的话？他们做了什么事？（57-58）
4. 当司提反被迫害时，他是如何做的？为什么说他“睡了”？（59-60）
5. 扫罗是谁？“扫罗也喜悦他被害”说明什么？在这里为什么把他摆出来？（58、60）

**小结：**司提反的殉道经过见证了圣灵的大能，见证了一个真正跟随主的人的美好生命，他没有惧怕，也没有仇恨；不但如此，他还效法主耶稣选择了饶恕，为那些逼迫他的人祷告，他用自己的生命证实了福音的真实性。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 面对巨大的逼迫与苦难，你眼中看的是什么？你心里想的是什么？司提反的见证对你的帮助是什么？
2. 你对逼迫你的人是怎样的态度？透过这段经文，你学到什么？
3. 爱仇敌，为逼迫你的人祷告，这是耶稣的吩咐，司提反做到了，你呢？

**\*祈祷：**主啊，求你的圣灵充满我，使我能逆境中为你作见证，也求主保守我在任何环境都能持守真道。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十六课 为基督赢得城市

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识门徒遭遇逼迫，带来福音的广传。

经文：徒 8：1-25

1. “这日”指哪一日？耶路撒冷的教会遭遇了什么事？门徒们怎么样了？（1-4）
2. 撒玛利亚城的宣教事工是如何展开的？腓利传讲的中心是什么？因为福音，撒玛利亚城带来了什么改变？（1、5-13）
3. 使徒听到撒玛利亚的宣教事工有何反应？彼得、约翰往撒玛利亚做了什么？为什么？（14-17）
4. 西门有哪些不良动机？彼得一针见血地指出西门有哪些罪？西门最后的回应是什么？（18-24）
5. 两位使徒的工作，给撒玛利亚的宣教事工带来什么？（15-25）

**小结：**使徒行传第八章回应了一章八节的使命，记载了主的门徒与使徒在撒玛利亚如何为主作见证，使整座城市充满了因福音而有的喜乐。圣灵借着使徒的工作也验证了耶稣的话。宣教事工的进展在耶稣预先的展望中。今天教会的领袖也应该有为基督赢得城市的异象。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 各种原因导致，可能你不能在原来的城市居住，也不能再在原来的教会聚会和服侍。当你来到了一个新的城市或新的环境中，你会有什么行动？如果那里还没有教会，你会怎么想？
2. 当你看到圣灵在一个地方或一个人身上强烈工作的时候，你会有什么反应？
3. 为基督赢得城市是你的期待吗？如果是的话，你需要有什么行动？

**\*祈祷：**主啊！求你的灵火在我里面焚烧，让我的心被你的使命占有，好让我朝着为基督赢得城市的目标奋进！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十七课 竭力达成宣教事工

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：顺服圣灵的带领去见证基督的救恩，并领人归主。

经文：徒 8：26—40

1. 主的使者对腓利说什么？腓利如何回应的？遇到了什么事？（26—28）
2. 圣灵吩咐腓利什么？腓利怎么做的？腓利传福音的态度如何？又是如何传讲耶稣的？（29—35）
3. 太监提出什么样的请求？说明什么？腓利是怎样回复太监的？他又怎么做？（36—38）
4. 腓利为太监施洗后，圣灵做了什么？太监的反应说明什么？腓利各处的布道工作说明了什么？（39—40）
5. 学了这段经文之后，再请两位组员（一个扮演腓利，一个扮演太监）把本段经文演示一遍。（要求形象生动）

**小结：**圣灵借着使徒印证了撒玛利亚的宣教工作，又借着福音的使者腓利，并借着太监，继续把耶稣基督的福音带到更远的地方。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 圣灵引导腓利往旷野的路去，如果是你，将会有什么反应？在顺服圣灵的事上你有怎样的经历？
2. 你在传福音时常常是怎么说的？腓利的见证对你有什么触动？带给你怎样的帮助？
3. 如果你身边还有人不明白福音的核心内容，本周你准备怎么帮助他呢？

**\*祈祷：**主啊，我在传福音方面很缺乏勇气，求你时常引导我，赐给我行动的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十八课 奇妙的相遇

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识神的拣选和大能的作为是人无法抗拒的。

经文：徒 9：1-17

1. 扫罗是怎样对待基督的教会的？他在什么地方被主的大光笼罩？（1-3）
2. 他听到了什么？同行的人呢？为什么？（4-7）
3. 扫罗出现了怎样的情形？有何意义？（8-9）
4. 主吩咐亚拿尼亚做什么？他的反应如何？（10-14）
5. 主是怎么引导亚拿尼亚的？从他称呼扫罗“兄弟”看出亚拿尼亚具有怎样的品格？（15-17）

**小结：**正当扫罗大肆逼迫基督徒时，主在大马士革的路上光照了他，并给他预备了一个爱主并熟悉神声音的门徒亚拿尼亚去帮助他，从此扫罗开始了另一个生命历程。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是如何接触信耶稣的？当时的心态如何？
2. 你有像扫罗悔改得救的经历吗？若没有，你怀疑你的得救吗？你有什么样的得救经历？
3. 如果你的身边有人曾经逼迫基督徒，但现在圣灵感动你对他传福音，你会如何做？

**\*祈祷：**主啊，感谢你在我的生命中给我预备将福音传给我的人，感谢圣灵的带领使我遇见你并认识你，今天我也愿意去帮助更多的人遇见你。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第十九课 保罗的人生转折

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识蒙恩之后的扫罗是怎样的。

经文：徒 9:18-31

1. “扫罗的眼睛上好像有鳞掉下来”怎么解释？他为什么要受洗？（18）
2. 扫罗在大马士革接触了哪些人？他跟这些人住在一起说明什么？扫罗的生命发生了怎样的变化？（19-22）
3. 犹太人怎么对待扫罗？为什么？他是怎样脱险的？我们可以从中体会扫罗什么样的心境？（23-25）
4. 耶路撒冷的门徒如何看待扫罗？谁接待了他？结果如何？（26-28）
5. 弟兄们知道了什么？然后是怎么做的？众教会都有怎样的见证？31节的重点在哪里？（29-31）

**小结：**从这段经文中我们可以看出蒙恩之后的扫罗，他的人生发生了极大的转变，凡事谦卑，听从安排，并享受教会兄弟之情。不但如此，扫罗被主爱激励还成为福音的传递者。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你信耶稣之后，生命、生活都有哪些改变？周围的人对你有什么看法？请分享。
2. 信耶稣后，你生命中有怎样的成长过程？有什么样的环境能使自己更好地成长？
3. 在你信主后，遇到有什么样的逼迫或挫折？你是怎样度过难关的？你能帮助身边有这样处境的信徒吗？本周去落实。

**\*祈祷：**主啊，怜悯我！让我的人生因你而精彩，虽会遇到逆境和挫折，但求主让我明白你的旨意，做讨主喜悦的事。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十课 彼得周流传道

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识使徒顺从圣灵做安慰的工作。

经文：徒 9：32—43

1. 这段经文中有哪些主要的人物？在什么地点？在什么时间？发生了什么事？有什么结果？（32—35）

2. 简单地介绍一下多加。多加有什么生命见证？她发生了什么事？（36—37）

组长可以提示组员：多加是哪里人，什么身份，她名字的意思？

广行善事，多施周济。她患病死了，停在楼上。

3. 彼得被邀请时推辞了吗？为什么？当彼得到了约帕那里的时候，那些寡妇给彼得诉说了什么？表达了什么？（38—39）

4. 面对死人，彼得做了什么？透过彼得这样的服侍，我们可以看出他与神有怎样的关系？（40—41）

5. 多加复活带来怎样的结果？彼得为什么没有及时离开？（42—43）

多加复活这件事在约帕是人人皆知，从而有许多人信了主耶稣。

**小结：**彼得有圣灵同在，并且顺服圣灵的引导，周流四方传道，到哪里都带来祝福与安慰，病人得医治，死人复活，使主的名大得荣耀，信的人就增多了。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你有圣灵同在的经历吗？那是什么样的见证？请分享。

2. 你经历过失去亲人的痛苦吗？这个时候你最希望教会牧者怎么做？

3. 在你的身边有没有需要安慰的人？他是什么样的一个情形？本周你希望自己怎么样地把神的安慰带给对方？

**\*祈祷：**主啊，你知道我不会安慰别人，现在求你怜悯我，从彼得身上我也学习愿意顺服圣灵的引导，做安慰的工作，让我成为别人的祝福，成为他人的安慰。

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下） 2) 服侍缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动 5) 重申公约

6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项 9) 祷告 10) 安排事工

## 第二十一课 彼此印证的异象

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识从神而来的异象是互相吻合并能得以证实的。

经文：徒 10:1—23

1. 哥尼流是一个怎样的人？他的信仰生活如何？（1—2）
2. 哥尼流所见异象的内容是什么？有何意义？（3—8）
3. 简述彼得所见异象的内容。“魂游象外”是什么意思？此异象有何寓意？（9—16）
4. 从 17 与 18 节看出这是巧合吗？为什么？圣灵如何吩咐彼得？（17—20）
5. 来见彼得的人对他说了什么？彼得面对需要（对此），有什么行动？（21—23）

**小结：**通过哥尼流和彼得所见异象的彼此印证，一方面打破了犹太人和外邦人之间的偏见，让我们清楚知道神会在异象中成就祂自己的工作，人只管顺服就好了；另一方面也成为福音的大门向外邦人敞开的的一个转捩点。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你是怎么理解异象的？你清楚你所在教会的异象吗？请具体说出来（组长率先分享）。
2. 通过彼得和哥尼流所得异象的吻合给你什么样的启发？下面这个例子说了什么？一个年轻的弟兄，对一个年轻的姊妹说：“好像上帝对我说了，要你嫁给我。”但是那个姊妹有点莫名其妙，因为她根本没有这方面的感动，结果很尴尬。
3. 在顺服教会异象方面，你做得怎么样？为什么？如果你的身边有不顺服或不明白教会异象的信徒，你本周准备怎么去帮助祂？

**\*祈祷：**主啊，感谢你！很多时候我对异象很模糊，求你赐给我智慧，让我能够明白从你而来的异象。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工



## 第二十二课 福音的超越性

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识福音的超越性，不是个别民族的，乃是万民的福音。。

经文：徒 10：24—48

1. 哥尼流等候彼得到来之前做了什么？他是怎样迎接彼得的？反映出了什么？（24—26）
2. 从彼得和哥尼流的对话中，展现出神怎样的旨意？向不同文化背景之下的人群宣教，彼得需要面对什么？（27—33）
3. 彼得讲道的主题是什么？具体内容是什么？有什么重要性？（34—43）
4. 圣灵降临在听道的人身上有什么体现？和彼得同来的信徒有什么看法？福音带来的果效如何？（44—46）
5. 从 47 节看出彼得什么想法？彼得为他们施洗说明了什么？（47—48）

**小结：**耶稣曾经将天国的钥匙给彼得，本段经文正是彼得顺服神的旨意到哥尼流家里传福音，从而开启了外邦人的信道之门，我们看出福音超越了国界、种族、阶级、民族信仰和传统文化，使凡信耶稣基督的人都能得救。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 彼得的传福音讲道的内容对你有什么启发？针对今天教会传福音方面有哪些地方是需要省察的？
2. 你所在的教会在宣教方面是怎样做的？在跨文化宣教上做得怎么样？接下来你有什么打算？
3. 在你周围有与你的习惯差异很大的人吗？你对他的福音负担是怎样的？你应该怎么做？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十三课 充满见证的安提阿教会

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

课前要求：熟悉经文（徒 11:1-18），抓住神给教会普世宣教异象的使命。

查经目标：认识安提阿教会在宣教、门训和慈惠事工上的美好榜样。

经文：徒 11：19—30

1. 当教会遭逼迫之后，带来一些什么样的好结果？安提阿教会建立的背景是什么？福音事工发展状况如何？（19—21）
2. 耶路撒冷教会为什么打发巴拿巴去安提阿？他做了什么？他有什么见证？（22—24）
3. 巴拿巴为什么要去找扫罗？他们的服侍有什么果效？基督徒是什么意思？（25—26）
4. 在饥荒时期，安提阿教会做了什么？说明什么？（27—30）
5. 从本段经文中，看出安提阿教会是一间怎样的教会？

**小结：**安提阿教会像一颗璀璨的明珠，处处闪耀着美好见证的光芒，特别是在传福音、门训和慈惠事工方面都堪称当今教会的榜样。另外，巴拿巴和扫罗的个人中间，安提阿教会和耶路撒冷教会之间，都表达出一种肢体彼此配搭服侍、弟兄彼此相爱的情感，这种情感正是今天的基督徒和教会所要活出来的。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从安提阿教会的建立和复兴，你看到了什么？今天，对照你自己所在的教会，你会有什么反思？
2. 从巴拿巴和保罗的服侍中，你学到了什么？对你今后的服侍有什么帮助？
3. 说说你所在教会对门训的态度？门训事工具体有哪些形式？你的参与度如何？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十四课 殉道或脱险，主权在谁

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识教会在逼迫中不管是殉道或是脱险，主权在于神。

经文：徒 12：1-19

1. 希律是个怎样的人？他是如何对待教会和使徒们的？教会有何行动？（1-5，19）

2. 彼得在监牢有什么样的情形？体现出彼得有怎样的心情？“忽然”一词表达了什么？经文详细记述天使救彼得的过程，你是如何理解的？（6-10）

3. “彼得醒悟过来”说明了什么？然后他去了哪里？此时他们在做什么？（11-12）

4. 彼得敲门时，使女罗大出来探听，她为什么没有及时地开门？众人的反应说明了什么？彼得为什么没有在此住下？（13-17）

5. 彼得出逃，希律是何反应？（18-19）当如何看待使徒雅各殉道而彼得获救这件事？

**小结：**教会遭受逼迫时所能做的，最有效的方法就是祷告。祷告是教会的本分，听祷告的神用祂的权能，独行奇事。雅各殉道与彼得脱险获救，都在神的主权掌管之中，任何邪恶黑暗势力都不能阻挡神的旨意。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 信耶稣还有逼迫、有生命危险，你会怎样理解，会感到害怕吗？在信仰的路上，你为主做过最坏的打算吗？想象一下，你如果遇到像彼得那样的处境，你会如何？

2. 在今天的大环境之下，你的教会经历过逼迫或信徒被问话警告，或者听过这样的情况吗？你有什么反应？教会采取了什么应对措施？

3. 你了解今天有哪些教会或神的仆人正在受逼迫或者为主坐监，如果有的话，请说出来。为着一些受逼迫的或者坐监的，本周你有什么样的行动？

**\*祈祷：**主啊，你是赐力量给我们的神，求主保守看顾你的每一个儿女，在任何环境中，都能顺服你的主权安排，相信你的大能，荣耀主的名。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

1) 服侍新人（在有新人的情况下） 2) 服侍缺席者 3) 提醒空位 4) 安排活动 5) 重申公约  
6) 分享安排倍增 7) 见证分享 8) 分享代祷事项 9) 祷告 10) 安排事工

## 第二十五课 神的道日见兴旺

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识拦阻福音发展的黑暗势力被除，带来神的道日见兴旺。

经文：徒 12：20—25

1. 希律为什么恼怒推罗、西顿的人？说明什么？是怎样解决的？（20）
2. “所定的日子”指什么日子？百姓喊着说的是什么意思？希律的死说明了什么？（21—23）
3. 在 20—23 节的经文中，从整个时局的变迁和变化的过程中体现了什么？希律死了之后，福音事工有什么转机？（24）
4. 还记得巴拿巴和扫罗受谁之托去办事吗？巴拿巴和扫罗从耶路撒冷带回称呼马可的约翰到安提阿，说明了什么？有什么重要意义？（25）

**小结：**君王的权柄是上帝所给的。如果他们不知道归荣耀与神的话，其结局可想而知。当希律被虫咬死之后，预示福音事工的障碍已除去，带来神的道日见兴旺，福音越发广传的局面。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你认为福音事工的拦阻是什么？在平时传福音方面，你有没有给别人信耶稣带来阻碍？为什么？
2. 为什么要将一切的荣耀都归给神？具体表现在哪些方面？你平时是怎么对待的？
3. 你所在的教会经历过哪些福音事工契机？给教会带来怎样的影响？如果现在正好有福音事工契机，你要怎么做？

\*祈祷：主啊，求你怜悯我，帮助我改掉那些拦阻别人信耶稣的成分。赐给我行道的力量，让我学会谦卑服侍，做事情是为荣耀你的名而做。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十六课 首战告捷

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

组长：查经目标：认识使徒受圣灵差遣开始传道旅程，并且首战告捷。

经文：徒 13：1-12

1. 经文里面都提到哪些人？他们是怎样的身份？这些人物有着怎样的背景？为什么他们能成为一个服侍团队？（1-2）
2. 是谁呼召保罗和巴拿巴去做工？“接手”意味着什么？（2-3）
3. 他们首站到达塞浦路斯？为什么？到达后他们做了什么？遇到哪些人？（4-7）
4. “行法术的”为什么会遭到保罗的指责？保罗说话的能力来自哪里？他话语的重点何在？（8-11）
5. 保罗的话语权带来哪些果效？方伯信主对首次传道旅程有什么帮助？（11-12）

**小结：**安提阿教会在禁食祷告中蒙圣灵指示，应该打发保罗和巴拿巴出去做工。他们一路受圣灵差遣进行旅行布道，并且首战告捷，结出福音之果——方伯信主。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你从安提阿教会的祷告学到了什么？你所在的教会在祷告方面有什么值得感恩的见证？请分享。
2. 当你正在和人分享福音，如果有人拦阻别人信耶稣，你平时是怎么做的？现在应该怎么做？
3. 当巴拿巴和保罗奉差遣出去传道，他们首先到了巴拿巴的故乡塞浦路斯，给你什么启发？本周你要采取什么行动？

**\*祈祷：**主啊，感谢你透过今天的经文光照我，让我看到自己在传福音方面很软弱，常常因为顾虑太多，以至于失去很多与人分享福音的机会。求主赐给我爱灵魂的心，给我传福音的负担和胆量。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十七课 外邦人欢喜了

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识神恩惠的福音普及外邦子民而有的欢喜。

经文：徒 13：42—52

1. “众人”指哪些人？“这话”指什么话？散会以后，保罗和巴拿巴又做了什么？（42—43）
2. 下个安息日会堂出现了什么状况？说明了什么？犹太人有什么反应？（44—45）
3. 面对犹太人的抵挡，保罗和巴拿巴是怎样做的？他们所说的话体现了什么？外邦人有什么反应？（46—49）
4. “挑唆”是什么意思？“跺下脚上的尘土”意味着什么？（50—51）
5. 保罗和巴拿巴被迫离开对他们传福音的心志有影响吗？为什么？（52）

**小结：**从这段经文中，我们看到保罗和巴拿巴虽然诚诚恳恳地迫切希望本国的人能够接受耶稣基督为救主，只因他们的拒绝，使徒们就把福音传向外邦人，结果外邦人满心欢喜接受福音，赞美神的道。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在你传福音的经历中遭受过被你身边的人拒绝了吗？那是怎样的一种心情？你是如何对待的？
2. 你是如何把一个未信主的人带进基督里的？他是怎么转变的？
3. 你对当今教会传福音的力度上有何看法？并说明产生这种看法的原因？你有何行动？

**\*祈祷：**满有怜悯的主耶稣，我向你祷告。想到我自己在传福音方面有很多的拦阻，以至于对灵魂的负担不够迫切，求主给我行道力量，帮助我突破自身的软弱，效法使徒们传福音的心志，多领人归主。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十八课 凯旋而归

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识在圣灵的感召之下使徒第一次传道旅程凯旋而归。

经文：徒 14：19—28

1. “但”字要表达什么？保罗到特庇的前一天发生了什么事？他们来到此城做了什么？（19—21）
2. 如何理解“我们进入神的国，必须经历许多的艰难”？他们在各教会都做了一些什么？他们为什么这么做？（22—23）
3. 从 21—23 节中看出使徒的宣教事工有哪些突出点？有什么好处？（21—23）
4. 使徒所到之处最常做的事是什么？他们所做之工有几个方面的见证？说明了什么？（24—26）
5. 他们回到安提阿首先做什么事？有怎样的见证？（27—28）

**小结：**这一段旅途是保罗和巴拿巴办完奉差之事后回安提阿的，并向教会汇报传福音的情况。总之，恩典大过苦难，第一次传道旅程在圣灵的同在与引导之下告一段落，使徒凯旋而归。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 使徒的工作模式，你知道吗？在哪方面给你有帮助？对你的教会有何帮助？（组长带领组员一起讨论分享）
2. 宣教士凯旋回归，对今天教会预备宣教士方面有什么样的提醒和启发？教会当怎样去预备宣教士？
3. 你如何看待使徒在坚固门徒方面所做的？对有需要坚固的信徒，本周你当如何去行呢？

**\*祈祷：**主啊，感谢你抬举我，让我来服侍你。我愿意效法使徒的榜样，顺服圣灵的引导去传福音，虽然有艰难，但是不会放弃。也求主在教会中预备更多有宣教负担的工人走向宣教禾场。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第二十九课 划时代的会议

一、**破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）**

二、**敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）**

三、**查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）**

查经目标：认识耶路撒冷大公会议的全貌和宝贵价值。

经文：徒 15：1-21

1. 耶路撒冷会议的起因是什么？腓尼基等教会的弟兄们如何看待外邦人归主的事？法利赛教门的人是什么意思？（1-5）
2. 彼得的见解有怎样的背景？如何知道？请解释“试探神”“不能负的轭”“这是我们所信的”。（6-11）
3. 众人的默默无声说明了什么？雅各是怎么说的？雅各的话语有何助力？（12-15）
4. 雅各引用的是何处的经文？经文是怎么说的？有何意义？（16-18）
5. 请分享 19 和 20 节经文在说一些什么？从雅各的总结中体现了哪些真理？（19-21）

**小结：**耶路撒冷大公会议的召开，让我们看到初期教会解决问题的办法是沟通和协商。因此，这次会议不仅具有划时代的意义和影响，而且也给历代教会解决内部分歧提供了有效可行的办法和指引。

四、**行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）**

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 教会中信徒遇到有关不同的教义时，常常是如何对待的？牧者如何处理信徒遇到的这方面的问题？
2. 你如何看待安提阿教会将问题呈交耶路撒冷的使徒和长老？你所在的教会遇到自己不能解决的问题时，是如何做的？
3. 耶路撒冷的教会如何解决信徒在信仰上的分歧？给今天的教会有什么具体的指引？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工



## 第三十课 一封拨乱反正的书信

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识这封拨乱反正的书信在当时的作用及深远影响。

经文：徒 15：22—35

1. “那时”是什么时候？教会有怎样的安排？有何重要意义？（22）
2. 书信的对象是哪一些人？书信表达了什么原因？说明了什么？（23—24）
3. “同心定意”“所亲爱的”“亲口诉说”要表达什么意思？他们如何评价保罗和巴拿巴？（25—27）
4. “圣灵和我们”表达了什么？“别的重担”是指什么？书信强调了什么？（28—29）
5. 外邦信徒接受书信后有何反应？犹大西拉返回前做了什么？保罗巴拿巴在怎样做呢？从这段经文中看出什么宣教契机？（30—35）

**小结：**耶路撒冷会议在圣灵的带领之下圆满完成。从中我们看到初期教会的使徒们行事不是随心所欲，而是时时刻刻依靠圣灵。借着一封特殊的书信扭转了混乱局面，也表达了耶路撒冷教会对外邦教会兄弟姐妹们的真实关怀，使两下在圣灵里面合而为一。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 通过犹大和西拉奉差去处理外邦教会的问题这件事，你从他们身上看到了什么？学到什么？（组长带领组员分享）
2. 这封书信给你什么样的启发和思考？对今天的教会有什么帮助？
3. 你在处理小组中的疑难问题时，大家都满意吗？如果有不满意的，你是如何处理的呢？

**\*祈祷：**主啊，求你怜悯我。你知道我在处理问题上缺乏智慧，今天我愿意向使徒们学习，求主帮助我。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十一课 再次出征

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：追溯使徒保罗的再次宣教之旅。

经文：徒 15：36—16：5

1. 保罗对巴拿巴说要“回访”，为什么？从这节经文中体会保罗对教会怎样的心肠？（15：36）
2. 保罗和巴拿巴为何分开？是好事还是坏事？为什么？（15：37—41）
3. 保罗在路司得认识一个年轻门徒是谁？他有什么信仰背景？他的口碑如何？（16：1—2）
4. 保罗为什么要给提摩太行割礼？与福音有妨碍吗？为什么？（16：3—4）
5. “越发”表达了什么？这是使徒行传中第几次提到门徒增多？说明了什么？（16：5）

**小结：**使徒保罗在耶路撒冷会议之后没有停上传福音的脚步，而是继续向前迈进。在圣灵的带领下同西拉再次出征，开始了第二次旅行布道，而且培养了本土宣教士提摩太加入宣教行列，带来众教会信心更加坚固，人数天天加增的大好形势。。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 在侍奉中，你和同工在哪些方面发生过争执？结果怎样？
2. 小组服侍中，同工之间的异议一般有哪些？对你的服侍有何影响？
3. 保罗传福音、带门徒的心志对你有何触动？谈谈你所在教会在门训方面是如何做的？

**\*祈祷：**主啊，在传福音方面，我需要热情和动力；在带门徒方面，我需要积极主动，求主帮助我，求圣灵催逼我；如果遇到同工之间的异议，让我学会安静祷告，求圣灵引导，在关乎原则方面不放松，关乎个人利益要让步。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十二课 马其顿的呼声

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识使徒宣教是受圣灵差遣和带领。

经文：徒 16：6-15

1. “禁止”与“不许”要表达什么？本文使用“圣灵”“耶稣的灵”“神”有何用意？（6-7, 10）
2. 在这次旅途中出现了什么异象？保罗是如何对待的？（8-10）
3. 使徒们受异象的引领，最终来到哪个城市？该城在位置上有什么重要性？（11-12）
4. 保罗在腓立比是如何开展宣教的？吕底亚是一个怎样的人？神对她有怎样的引导？（13-14）
5. 吕底亚听了保罗所讲的道有何反应？她慷慨的接待表明什么？（15）

**小结：**使徒保罗顺服圣灵的引导，听见马其顿的呼声，带出一个伟大的异象。从而使福音事工得以拓展到欧洲版图，这其中离不开吕底亚的慷慨接待，更重要的是使徒们对福音的热忱。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你对圣灵在你身上的工作清楚吗？你是怎样顺从圣灵在你身上做引导的工作或者是阻止的工作？请分享。
2. 在你的周围有没有“马其顿的呼声”？你是如何对待的？
3. 你小组里的弟兄姐妹们是不是每个人都知道教会的异象？如果还有人不明晰的，你打算如何帮助他呢？

**\*祈祷：**主啊，求你开启我的心眼，赐给我敏锐的灵耳，让我听到“马其顿的呼声”，使我在传福音的事工上学会顺服和依靠圣灵。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十三课 牢房里的赞美

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识当基督徒在逆境中赞美，神就做大事。

经文：徒 16：16—40

1. 保罗为什么厌烦使女的喊叫？保罗做了什么事？（16—18）
2. 使女的主人控告保罗和西拉的理由是什么？使徒们的遭遇如何？说明了什么？（19—24）
3. 在受逼迫中，使徒们在做什么？发生了什么事？禁卒为什么要自杀？（25—27）
4. 监门打开，使徒并没有逃走，禁卒有什么反应？禁卒及其全家领受了什么恩典？（28—31）
5. 官长为什么要释放使徒？保罗为什么要表明自己是罗马人的身份？（35—40）

**小结：**保罗和西拉被囚在内监，两脚上了木狗，仍然唱诗赞美神，向给自己带木狗的看守传福音（保罗在他的书信中暗示过在腓立比所受的凌辱）。使徒的生命见证了他们超越环境、对基督的盼望与喜乐、无畏的信心。他们对神的赞美不是根据理论，而是基于鲜活的经验产生的信念。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 教会在赶鬼方面是怎样做的？你参与了吗？请谈谈你的感想。
2. 你传福音遇到困境时心中能够赞美神吗？今天的学习，对你接下来的生活会有什么帮助和影响？
3. 你所在的教会有宣教士吗？教会在支持宣教方面有些什么行动？在支持宣教方面，本周你当做些什么？

**\*祈祷：**主啊，求你怜悯我，让我对你的赞美不受环境的影响。越是在逆境中越是要赞美，因为你是得胜环境的神，在你没有难成的事。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十四课 雅典布道会

一、**破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）**

二、**敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）**

三、**查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）**

查经目标：再思雅典布道会给我们带来的启发与帮助。

经文：徒 17：16—34

1. 保罗是怎样来到雅典的？保罗为什么着急？他在雅典做了什么？（16-18）
2. 亚略巴古是什么地方？保罗为什么到这里来？（19-21）
3. 保罗传福音的切入点在哪里？他是如何讲明独一真神的？借用诗句要表达什么？（22-31）
4. 人是如何对待神的神性的？保罗说要怎样？他如何讲明福音的？
5. 保罗的讲道，众人是如何回应的？“但”与“贴近”表达了什么？（32-34）

**小结：**保罗根据情况拟订有效且切实的宣教方法(林前 9:22), 如本文讲道所表现的原则。保罗斟酌雅典人对宗教和哲学的热情, 引出主题。保罗讲道的焦点在于给他们树立正确的神观, 以见证耶稣基督的复活为结尾。讲道结束后, 虽然大部分雅典人反应冷淡, 但是仍有可喜的收获, 福音终究扎下根了。保罗在雅典的经历, 对我们今天开展福音事工有很大的启发和帮助。

四、**行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）**

**生活应用（30分钟）**把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 如果你看到满城偶像，你对主的信心和对灵魂的负担有没有被激发？为什么？
2. 保罗在雅典的讲道对你有什么帮助？你平时在与人传福音时是如何讲的？效果如何？
3. 你周围或者你的家人还在进行偶像崇拜，你准备怎样去帮助他呢？定目标本周去行。

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

**（二）参与服侍（30分钟）**

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十五课 为道迫切

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：保罗为道迫切的心志激励我们展开城市宣教。

经文：徒 18：1-11

1. “这事”指什么事？保罗在哥林多遇见了谁？他们相处得如何？保罗虽然在制造帐棚，但是他经常做的是什么事？（1-4）
2. 如何体会保罗为道迫切的心情？犹太人对“道”是什么态度？保罗有何举措？（5-6）
3. 这两节经文中提到几种人？他们对福音的态度如何？他们对保罗的服侍有什么重要意义？（7-8）
4. 神在异象中对保罗有什么指示？这对保罗来说有什么重要性？（9-10）
5. 主的异象对保罗宣教事工有什么影响？他又是怎样做的？（11）

**小结：**这段经文让我们看到保罗在哥林多的福音事工的拓展情况。他为道迫切的心志激励今天的教会或个人，要在宣教事工方面采取主动，抓住机会积极展开城市宣教植堂。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗的侍奉与生活是如何达到平衡的？对我有什么实际的帮助？
2. 你所在的教会，在宣教事工方面有什么策略？你是如何参与其中的？
3. 教会中门徒训练事工对你有什么帮助？帮助一位慕道友，使其生命成长，在本周内你当如何帮助他？

**\*祈祷：**主啊，感谢你把你宝贵的话语赐给我们，让我们能够从保罗的生命服侍中学到美好的榜样，也赐给我们传福音的动力，为道迫切的心志，积极参与城市宣教植堂，为主作见证。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十六课 主道大大兴旺得胜

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识圣灵随保罗在以弗所宣教中使神之道大大兴旺。

经文：徒 19：1-20

1. 保罗来到以弗所对遇到的几个门徒做了什么？“受圣灵”是什么意思？“约翰的洗”与“圣灵的洗”有什么区别？（1-7）
2. 保罗是怎样放胆传扬神的道的？他的工作带来了什么影响？（8-10）
3. 神是如何赐福保罗的服侍的？这些做工的果效说明了什么？（11-12）
4. 擅自称主耶稣名的是什么人？他们做了什么事？结果怎样？说明了什么？（13-16）
5. 主耶稣的名在以弗所受到怎样的影响？神的道如何在以弗所大大兴旺的？（17-20）

**小结：**保罗在以弗所放胆传道，甘愿付代价，圣灵借着神迹奇事也伴随着所传之道，使许多人听见主的道，愿意离弃虚妄归向真神，尊主耶稣的名为大，以实际行动证明所信的道，以至于主的道大大兴旺，且得胜。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 今天你确信受圣灵的洗了吗？为什么？谈谈你对洗礼的认识。
2. 这段经文在你去使人成为主门徒的过程中给你有什么样的鼓励、激发和指导？你愿意怎样去做？
3. 神的道在以弗所大大兴旺得胜，对你的教会有什么提醒和帮助？神的道要在我们所住的城巿区域大大兴旺得胜，你当如何去做？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十七课 圣道得胜骚乱

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识主的道要颠覆人以为傲的偶像事业。

经文：徒 19：21—41

1. “这些事”指什么事？保罗心中有什么计划？（21—22）
2. “那时”指什么时候？骚乱的发起人是谁？他鼓动人的理由是什么？（23—27）
3. 骚乱中以弗所人有什么反应？保罗和其同工们的遭遇怎么样？两次提到“大哉，以弗所人的亚底米啊”表现出众人怎样的心情？（28—34）
4. 当时的情况是怎样的？亚历山大是什么人，想要做什么？以弗所人有什么举动？（32—34）
5. 城里的书记做了什么？骚乱的结局怎样？说明了什么？（35—41）

**小结：**因为神的仆人大力传讲耶稣，使以弗所人归向耶稣基督，引起了那些以制造假神为业人士的不满，所以挑起了事端。但是，最终事端被平息，圣道得胜了骚乱，可见主的道没有人能够阻止。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗宣教是按照计划去行的，给你有什么提醒与帮助？在宣教和支持宣教事工方面你当有怎样的计划？
2. 你信主之前和信主之后对偶像有什么不同的认识？你应当如何避免偶像崇拜？
3. 你周围有与自己关系不错的人，他们对福音的态度如何？为什么？你准备怎样去帮助那些友好者？

**\*祈祷：**主啊，感谢你！求你加给我信心和胆量，让我不惧怕为你作见证。求你带领我无论得时不得时总要传福音，依靠圣灵的帮助寻找目标，并持续跟进。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工



## 第三十八课 给牧人的赠言

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：学习一个牧者对教会的关爱及对牧人的谆谆教导。

经文：徒 20:17-38

1. 保罗为什么要在米利都请以弗所教会的长老来面谈呢？（参看上文）他在众人面前是如何表白自己在亚细亚服侍的？面对新的任务保罗是什么样的心志？（17-24）
2. 保罗素常在他们中间做什么，又是如何做的？“不得再见我的面了”体现出了保罗什么样的心情？（25-27）
3. 保罗告诫做监督当怎样？“凶暴的豺狼”指的什么？他自己又是如何做的？（28-32）
4. 保罗的生活态度如何？怎样理解“施比受更为有福”？（33-35）
5. 保罗与众人辞行的画面突出了什么？让人想到什么？（36-38）

**小结：**保罗对以弗所长老的临别赠言，体现出一个成熟牧者对神旨意的忠心，以自己真实的生命经历去带动所服侍过的教会牧人们，对服侍要尽心尽力，对羊群要警醒守望和精细牧养。同时给历世历代服侍主的牧人也是一个劝勉，更是一种激励。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 针对保罗的信仰生活和品格，你有哪些不足之处？你当如何来建立自己的美好品格？
2. 保罗对以弗所会长老的临别赠言，给你有什么提醒与帮助？你认为牧者需要被牧养吗？为什么？
3. 在实践“施比受更为有福”你平时是如何做的？对于不足之处，本周你有什么行动？

**\*祈祷：**主啊，怜悯我，让我在福音上热忱有加，让我在牧养方面警醒守望，细心、尽心，不贪图财利，经历“施比受更为有福”的恩典。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第三十九课 愿主的旨意成就

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识神仆如何顺服神的旨意，并为此不顾性命。

经文：徒 21:1—16

1. 请组长用第一人称简述故事内容，再由一位组员自告奋勇地重述组长所讲的内容，然后大家一起回到圣经中看完整的内容。
2. 保罗这一路走来没有耽延，却为何在推罗与门徒住了七天？众人对神仆的接待与辞行有什么美好的见证？（1—6）
3. “同住”一词显明保罗在所到之地做了些什么事工？后来到了哪里？腓利有什么见证？（7—9）
4. 亚迦布是谁？他来到保罗他们中间做了什么？众人对此有何反应？如何理解“愿主的旨意成就”？（10—14）
5. 保罗旅程的结束谁在接待他？（15—16）保罗执意走向耶路撒冷不听劝是一种执着还是固执？为什么？（12—16）

**小结：**这段经文处处流露出保罗对神旨意的执着，他是一个目标非常清晰的人，而且在执行力度上也非常强烈，他的生命力总是让跟随的人感受到被激励和被鼓舞，对今天服侍主的我们同样具有丰富的感召力。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你对神在你身上的旨意所知多少？如果你认定了一件事，当你发现它与神的旨意相背时，你会怎么做？
2. 这段经文对你有什么帮助？你从保罗身上学到了什么？
3. 你所在教会里有人在关于神的心意上总是摇摆不定，你本周打算怎么去帮助他呢？

**\*祈祷：**主啊，我来到你的面前，恭敬地仰望你。我是何等亏欠，常常忽略你在我身上的心意，总是自以为是，求主帮助我，赐给我灵里面的敏锐，让我学会分辨和顺服你的旨意，赐给我行道的力量。谢谢你听我的祷告，奉耶稣的名！阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十课 大义凛然

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：效法神的仆人面对逼迫与捆锁无所畏惧的心志。

经文：徒 21：27-40

1. 请解释“耸动”和“糟践”的意思。“那七日将完”是指什么时间？保罗被捕的原因是什么？（27-29）
2. 从犹太人的行动说明了什么？为什么要报信给千夫长？对保罗有什么影响？（30-31）
3. 千夫长和兵丁阻止人打保罗，说明了什么？千夫长为什么要捆锁保罗？对他询问了什么？（32-33）
4. 千夫长得到动乱的原因了吗？他是怎样做的？犹太众人乱嚷喊叫要怎样？说明了什么？（34-36）
5. 保罗说了什么使千夫长误以为保罗是匪首埃及人？保罗是如何解释的？接下来又做了什么？（37-40）

**小结：**保罗为基督真的是放下了一切，哪怕有生命的危险，他也不愿违背神的带领。面对同族人的迫害，他大义凛然，说明他已为主做好了准备，他相信这一切都在主的掌管之中。今天，神的仆人面对逼迫与捆锁无所畏惧的心志同样激励着我们。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 神的工人常受攻击，当你听到这话时，你要不要相信？为什么？
2. 你知道神是掌管大局的吗？保罗的这段经历给你什么启发与提醒？
3. 当你愿意照着神的话语神的旨意去做的时候反而遭受到一些困难或者困境，你平时是怎么对待的？你应该怎么样对待？如果你身边有人，他是照着上帝的旨意，照着上帝的话语去做，反而遭到一些不顺利的事，这个时候你怎么去帮助他呢？本周有什么行动？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十一课 慎思明辨

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识神仆在恶劣的环境中依然靠主能够慎思明辨。

经文：徒 22：30—23：11

1. 保罗被捕有多长时间了？千夫长聚众听审，有哪些人参加？保罗在此是如何申诉的？他为什么这样说？（22：30—23：1）
2. 保罗为什么说大祭司吩咐打人是违背律法？他引用旧约经文有什么目的？（2—5）
3. 保罗为什么要说出自己是法利赛人？他的话起了什么作用？（6—10）
4. 此时他们争论的焦点还是保罗吗？在这件事上，体现出神怎样的作为？（8—10）
5. 主对保罗有什么应许？对保罗目前的处境和将来传福音的方向起到什么作用？（11）

**小结：**保罗虽然在捆锁之中，却依靠圣灵慎思明辨，分得清处境的优劣，他抓住机会将对自己不利因素转移，从而得到主更大的指示。本段信息告诉我们神的儿女在任何时候都要靠主保持清晰的思路。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 你对基督死而复活的信仰观是如何理解的？给你带来什么改变？
2. 你平时是在什么环境中见证主的？如果环境改变，你会怎样呢？
3. 保罗从基督教和犹太教神学观点的相同处着手，来见证耶稣基督，给你在宣教方面带来什么样的帮助？

**\*祈祷：**主啊，我感谢祢拣选了我，并给我机会来服侍祢，我本应该在各种环境中为祢作见证的，可是因着我自己的软弱失去了很多机会。今天借着祢的话语和保罗的经历再次激励我传福音带门徒的负担，求主赐下行道力量，我愿意为祢而活、为祢而用。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十二课 柳暗花明

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：如何在控告逼迫中仍能见证基督复活的福音。

经文：徒 24：1—21

1. 控告保罗的是哪些人？从帖土罗的话语中看出他是一个怎样的人？（1—4）
2. 大祭司等控告保罗的理由有哪些？这对保罗有什么影响？（5—9）
3. 对于控告，保罗是如何辩护的？其关键点在于什么？（10—13）
4. 接下来保罗如何辩护的？保罗对“他们所称为异端的道”是怎样陈述的？说明了什么？（14—16）
5. “过了几年”“正献的时候”“他们若有”“即或不然”“纵然有”这一连串的词要表达什么？保罗为什么一再提到“死人复活的道理”？（17—21）

**小结：**保罗面对犹太公会的控告，据理力争，以自己的言行举止和无亏的良心，辨明自己诚实无畏，没有触犯罗马法律，所控告的也都不成立。保罗是以“死人复活的道理”为得胜仇敌的武器。这让我们看到在看似不利的环境中，神依然掌管大局，使神仆经历柳暗花明，见证基督复活的福音。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 如果你面对同族人或周围人的控诉，你首先想到的是什么？为什么？
2. 当你被别人诬告或者是被人误解时，你是否只是为自己的清白辩护，还是趁着机会见证基督的福音呢？为什么？
3. 保罗在环境中得胜，这个力量从哪里来？你在一个特殊环境之中觉得难以得胜的是什么？你应该怎么样支取神的力量？

**\*祈祷：**主啊，我是一个听到别人说自己不好而容易冲动的人，求你怜悯我帮助我不要只想着我自己的清白辩护，要学会把焦点放在见证基督复活的福音上面，在困难面前寻找转机。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十三课 被异象燃烧的人生

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识被异象燃烧的人生即使在君王面前也焕发光彩。

经文：徒 26：12—32

1. 这是保罗第几次陈述自己归主经过？说明了什么？（12—18）
2. 保罗传福音的动力是什么？他如何做的？（19—23）
3. 非斯都为什么说保罗癫狂了？保罗的回答突出了什么问题？（24—27）
4. 亚基帕对保罗的话有何反应？保罗的信心如何？（28—29）
5. 王和众人对保罗的看法如何？亚基帕的结论意味着什么？（30—32）

**小结：**保罗不厌其烦地陈述自己蒙召的经历，哪怕是在君王面前也牢记那从天上来的异象，并放胆讲论，巴不得使凡听见耶稣基督救恩的人都能同得福音的好处。这种被异象所燃烧的人生对我们今日的基督徒同样重要，我们理当为基督的福音充满火热的心志。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 请分享各自的蒙恩经历。那是一种什么样的心情？
2. 信主之前你的人生追求是什么？信主之后你为主放下了哪些你认为是宝贵的东西？值得吗？
3. 保罗敢在有权势的人面前见证基督的信仰，给你什么启发？你是如何看待你的信仰的？本周你愿意主动找人与之分享耶稣基督的救恩吗？

**\*祈祷：**主啊，求你怜悯我。使我不管在什么人面前都敢见证你的名。无论得时不得时都要抓住机会传福音。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十四课 与众不同的囚犯

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识一个在海难中给全船人莫大帮助的囚犯。

经文：徒 27：1-26

1. 保罗是以什么身份到罗马的？有谁和他同行？保罗得到谁的宽待？（1-3）
2. 这次行船如何？保罗有何看见？百夫长怎么做的？（4-12）
3. 行船遇到了什么事？众人有何行动？“得救的指望都绝了”说明了什么？（13-20）
4. 保罗此时是怎样做的？作为一个囚犯，他是怎样说服众人对他有信心的？（21-22）
5. 保罗的把握在哪儿？保罗与神的关系怎样？他是一个什么样的人？他的话对众人有何帮助？（23-26）

**小结：**伟大的使徒保罗以囚犯的身份初次登上罗马之旅，但是行船并不顺利。然而从经历中，保罗的目标非常清晰，他知道自己在做什么。所以在风暴中依然表现出对神的信心和对人的爱心，以自己的生命来见证基督救人的福音。这种在风暴中布道的精神对我们今天传福音是一种很大的激励。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 从保罗的经历中看到，有时候顺服神并不顺利，如果是你会如何选择？为什么？
2. 保罗在逆境中仍然信靠神，有美的见证，显出了一个与众不同的生命特质，对你有什么触动？谈谈你在逆境中是怎样做的，应当怎样做。
3. 面临困境，你给组员带来的是鼓励的话还是泄气的话？为什么？本周你准备去鼓励何人？

**\*祈祷：**主啊，求你带领我，增强我的使命感，使我即使在逆境中也不惊慌害怕。

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十五课 神仆的智慧和信心

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识神仆在险境中依靠圣灵仍然充满智慧和信心。

经文：徒 27：27—44

1. 船在海上有什么进展？保罗看出水手的“假作”，是怎么说的？为什么这样说？众人有什么反应？（27—32）
2. 船上众人此时是什么样的心态与状态？保罗又是什么状态？他对船上的人做了些什么？（33—38）
3. 保罗劝勉众人的话有什么力量？保罗的祷告有何用意？众人有何行动？（33—38）
4. 神为什么没有就这样让船平安靠岸，毫无损坏呢？百夫长为什么要救保罗？（39—44）
5. 保罗在整个行船中是个什么角色？说明了什么？

**小结：**保罗的身体虽然被捆锁，但是他在基督里的生命是自由的，他的信心却不被捆锁，反而在险境中流露出从神而来的智慧和信心。这对我们今天服侍神的人是一种莫大的鼓舞。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 当基督徒和周围的人一样遭灾遭难时，你的反应是什么？为什么？
2. 在困难中，你能给人帮助吗？在危险中，你能让人觉得你靠得住吗？举例说明。
3. 保罗的这次海难中布道经历对你有什么帮助与激励？在哪些方面需要改变？请谈谈本周你当如何着手进行改变。

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工



## 第四十六课 热忱的生命

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识被福音更新热忱的生命随时随地荣神益人。

经文：徒 28：1-10

1. 保罗他们众人获救是什么地方？当地人是如何对待他们的？为什么？（1-2）
2. 保罗遇到什么情况？土人是如何看待的？为什么这样看待？（3-4）
3. 保罗没有受伤，说明什么？土人没有看到期望的，又是怎么认为的？这个见证有何用意？（5-6）
4. 岛长待人如何？他家里有什么需要？保罗做了什么事？（7-8）
5. 岛上发生了什么事？给福音的传递起到什么作用？“多方地尊敬”体现出什么？众人接下来的需用有着落了吗？（9-10）

**小结：**马耳他岛上的经历是一个很美的插曲，是保罗抵达罗马之前的过渡。不但他生命的热忱给岛上的人民带来了祝福和医治，也给即将启程的船只迎来丰厚的物质供应。可以说这一切都是因为基督耶稣的恩典，祂眷顾祂的仆人并祝福祂的服侍和需要，使基督耶稣的名得荣耀。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 这段经文给你带来什么启发与帮助？平时你是如何看待自己基督徒身份的？为什么？
2. 你平时与主的关系如何？保罗每到一个地方都能把耶稣基督的福音带出来，说说你个人每到一个地方带出来的是什么？为什么？
3. 你的小组生活体现出了爱的团契这样热忱的生活吗？若有，那是怎样做的？没有，那应当怎样改变呢？

**\*祈祷：**主啊，求你怜悯我，让我效法你的仆人保罗不管到哪里，都能把耶稣基督的福音恩典带出来，使你的名得荣耀。也求主激励我，赐给我行道的力量，让我随时随地都可以为主作美好的见证。阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十七课 无人禁止

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识福音的使者虽在捆绑之中，福音却无人能够禁止。

经文：徒 28：23-31

1. “他们”指哪些人？“这事”是什么事？保罗是如何讲论劝勉的？他们有什么反应？（23-24）
2. 保罗说的一句话是什么？要表达什么？他为什么要引用先知以赛亚的话？（25-27）
3. “所以”要表达什么？“神这救恩”有怎样的走向？（28-29）
4. 描述一下这两节经文突出的画面？保罗生活的中心是什么？“并没有人禁止”说明了什么？（30-31）

**小结：**这一段经文是使徒行传的结尾，但并不是结束，对于保罗来说乃是一个新的开始。有谁会想到一个囚犯却能在自己所租的房子里安然接待、传福音？这除了神的作为，借着—个为福音全然摆上的使徒，别无他意！这正是今天的教会与你我应该拥有的传福音的使命意识，神的道从来不能被禁止。

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 保罗传福音的思路是照着圣灵的引导（徒 1:8）由近及远，你呢？通过查考使徒行传，在传福音方面有哪些地方是你需要去反省的？
2. 保罗在自己所租的房子里接待，放胆传讲神的道，并没有人禁止，给你带来什么启发？在今天的小组生活中需要更多的家庭接待，你愿意开放自己的家接待吗？为什么？
3. 保罗义无反顾地顺服神旨意把福音传到当时的地极，今天的你和教会当如何回应神的大使命？本周有什么具体行动？

**\*祈祷：**组长带领组员以谦卑悔改的心回应神的话语，并求主赐下行道的力量！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工

## 第四十八课 直到地极

一、破冰：来吧！（呼召、欢迎、互动、彼此问安）（15分钟）

二、敬拜：我们登耶和華的山，奔雅各神的殿（唱诗歌祷告）（15分钟）

三、查经：主必将祂的道教训我们（一起分享、学习神的话语，彼此教导）（30分钟）

查经目标：认识圣灵的引导始终贯穿初期教会的宣教事工。

经文：徒 1-28 章

1. 主耶稣升天前嘱咐门徒要等候圣灵，那么圣灵要做什么样的工作呢？门徒们是如何遵行的？有什么果效？
2. 耶路撒冷教会大遭逼迫是为什么？神的心意是什么？门徒们面对逼迫又是怎样去做的？
3. 保罗蒙召的经历多次记载，作者要表达什么？安提阿教会的建立与发展在宣教方面有什么影响？保罗受圣灵差遣宣教，有什么宣教策略？
4. 马其顿异象在宣教中起到什么作用？保罗又是怎样回应圣灵的引导的？保罗的同工团队有哪些人组成？他们在保罗生命中有什么重要意义？
5. 神为什么让保罗以囚犯的身份到罗马传福音？保罗在去罗马的行程中有何美好的见证？

**小结：**回顾使徒行传，凝聚了早期教会的宣教旅程，为要回应大使命，早期教会的历史就是一段在圣灵亲自带领下将福音从耶路撒冷直传开去的历史，由犹太人而及外邦人。当保罗经历审判、死亡之旅而达京城罗马，并没有人禁止他传道之时，福音就遍传天下，直到地极。使徒行传并没有结束，由圣灵引导的宣教事工依然在继续，由更多奉差遣的神仆，到更远、更艰险之处建立神荣耀的国度。神的计划必定实现，今天正是众教会顺服圣灵参与普世宣教事工的大好时机，但愿我们每个基督徒都在其中有份。荣耀归主名！

四、行道：我们也要行祂的路（生活应用、参与服侍）（60分钟）

（一）生活应用（30分钟）把圣经的话与我们今天的生活连接起来。

1. 回顾使徒行传早期教会宣教历史，给你带来哪些思考？你要如何回应神的呼召？
2. 你如何评估保罗的宣教生涯？如果今天神让你以特殊的身份去某处传福音，你会怎么做？
3. 说说你对初期教会的门训特点的认识？今天如何应用在你所服侍的教会或个人？

**\*祈祷：**亲爱的主耶稣，我感谢祢！感谢祢给教会颁布大使命，并赐下圣灵保惠师与门徒们同在，引导门徒作基督复活的见证，使福音由耶路撒冷直传到地极。求主怜悯我，赐给我爱灵魂的负担，求圣灵引导我传福音，赐下吃苦的心志，把带门徒事工落实到实处。求主保守我听从主的命令，效法使徒的佳美脚踪完成主托付的大使命，使神的国度早日降临！阿们！

（二）参与服侍（30分钟）

- 1) 服侍新人（在有新人的情况下）
- 2) 服侍缺席者
- 3) 提醒空位
- 4) 安排活动
- 5) 重申公约
- 6) 分享安排倍增
- 7) 见证分享
- 8) 分享代祷事项
- 9) 祷告
- 10) 安排事工